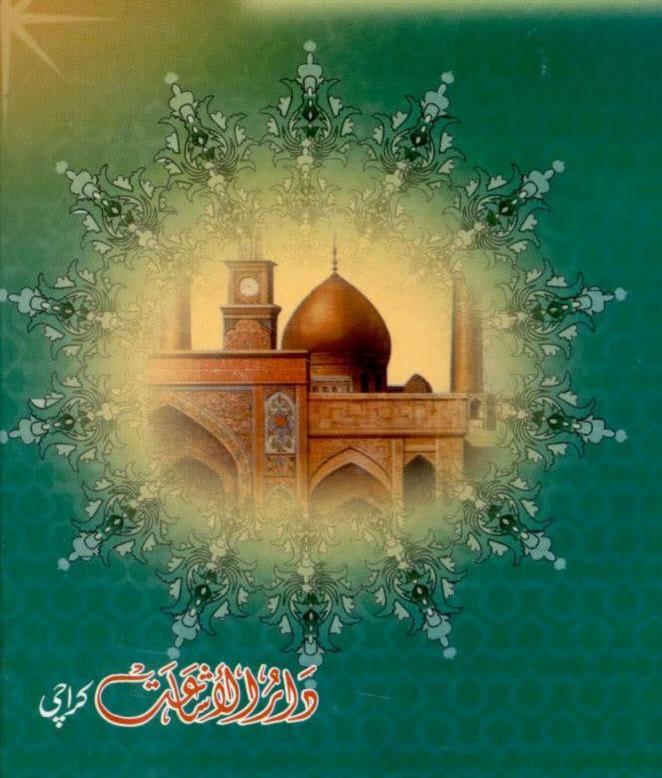
www.ahlehaq.org

والمنظم المراجع المنافعة المنا

خُنفات راشدين



رضى الله عنهم و رضواعنه (القرآن) الله أن سراضي جوااوروه الله سراضي جوت

انبیاء کرام کے بعد دنیا کے مقدس ترین انسانوں کی سرگزشت حیات



تبع تا بعين كرام (حدادل)

حلي مارد جم (14)

انیس ۱ اجلیل القدر، تبع تا بعین کے جن میں تفسیر وحدیث اور فقہ وتصوف کے نامور آئے۔ کرام شامل ہیں۔ مفصل حالات زندگی اوران کی وسیع علمی خدمات کامفصل بیان

> تحريروز تيب مولا ناحا فظ مجيب الله صاحب ندوى رفيق دارالمصنفين

وَالْ الْمُعْلَقِ الْمُوبَالِ اللَّهُ الْمُعَلِيدَانَ 2213768 كَالْ يُعْلِيدَانَ 2213768

کمپوزنگ کے جملہ حقوق ملکیت بحق دارالاشاعت کراچی محفوظ ہیں

باهتمام : خليل اشرف عثاني

طباعت : سم ١٠٠٠ علمي گرافڪس كراچي

فنخامت : ۲۳۷ صفحات

قارئین ہے گزارش

ا پنی حتی الوج کوشش کی جاتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔الحمدللہ اس بات کی مگرانی کے لئے ادارہ میں مستقل کی عالم موجود رہتے ہیں۔ پھر بھی کو کی غلطی نظر آئے تو از راہ کرم مطلع فر ما کرممنون فر ما کیں تا کہ آئندہ اشاعت میں درست ہو سکے۔ جزاک اللہ

NNN. = 5 = 10 m

اداره اسلامیات ۱۹- انارکلی لا مور بیت العلوم 20 نا بھروڈ لا مور مکتبه سیدا حمرشهید ارد و با زار لا مور مکتبه امداد مید فی بی ہسپتال روڈ ملتان یونیورٹی بک ایجنسی خیبر بازار پشاور کتب خاندرشید مید مدینه مارکیٹ راجۂ بازار را والپنڈی مکتبہ اسلامیدگا می اڈا ۔ ایسٹ آباد ادارة المعارف جامعه دارالعلوم كرا چى بيت القرآن اردو بازار كرا چى ادارة اسلاميات موبن چوك اردو بازار كرا چى ادارة القرآن والعلوم الاسلاميه 8-437 ويب رود لسبيله كرا چى بيت الكتب بالقابل اشرف المدار ت كلشن اقبال كرا چى بيت القلم مقابل اشرف المدار ت كلشن اقبال بلاك اكرا چى مكتبه اسلاميه ايين پور بازار فيصل آباد

مكتبة المعارف مخلّه جنكّى _ پشاور

﴿انگلینڈمیں ملنے کے بیتے ﴾

Islamic Books Centre 119-121, Halli Well Road Bolton BL 3NE, U.K. Azhar Academy Ltd. At Continenta (London) Ltd. Cooks Road, London E15 2PW

نهرست اساء تنبع تا بعین حصّه اوّل

صفحه	مضمون	صفحه	مضمون
199	معر بن كدام"	۵	مقدمها زمؤلف
r+0	عبدالله بن وہب"	ro	امام ابو يوسف على
۳۱۵	يجيٰ بن معين "	IPP (امام محمد شيباني "
rra	يجي بن سعيد القطان	1500	تنصيفات
rra	عبدالرحمٰن ابن مهدی"	TAI	اماخ زفر "
rra	على بن مدين	190	امام اوزعی"
200	امام ليث بن سعد	779	" 57.01.1
m2m	حضرت فضيل بن عياض "		امام اسحاق بن را موسير"
20	امام سفیان توری "	rro	سفيان بن عيينه"
Ma	يجيٰ بن آ دم "	109	حضرت عبدالله بن مبارك"
اسم	حضرت امام ما لک ٌ بن انس	MA	حفرت شعبه"

www.ahlehad.org

حضرات خلفائے راشدین معاشرہ کی اصلاح وفلاح کوحکومت کی سب سے بڑی بلکہ ذاتی ذمہ داری مجھتے تھے۔اوراب حکومت کا قیام اوراس کی بقاکے لئے سیاسی جوڑتو ڑخلفاء کا سب سے بڑا کام رہ گیا تھا۔

غرض ہے کہ اس تبدیلی کا اثر ہے ہوا کہ معاشرہ میں بعض نئی نئی اور بعض د بی ہوئی پر انی برائیاں پھر انجر نے گئیں۔ اور بہت سے سوئے ہوئے فتنے نئے نئے قالب پھر سرائھانے گئے۔ لیکن ایوان حکومت سے باہرا بھی ممتاز صحابہ کرام "کی بڑی تعداد اور حضرات تا بعین کی پوری جماعت موجود تھی موجود تھی اور عہدِ راشدہ کی تمام سعادتوں ، برکتوں اور اسلام کی انفرادی واجتماعی خصوصیتوں کو ابھی تک اپنے سینوں سے لگائے ہوئے تھی ، جس کے دل میں جہاد کی تڑپ اور اقامت دین کا جذبہ موجود تھی ، جس کے دل میں جہاد کی تڑپ اور اقامت دین کا جذبہ موجود تھی ، جس کے دل میں جہاد کی تڑپ اور اقامت دین کا جذبہ موجود تھی ، جو احمر بالمعروف ہی کو بیس بلکہ نہی عن المنکو کو بھی سب سے بڑی ذمہ داری اور سعادت بچھتی تھی ہے۔

چنانچال مبارک جماعت کے افرادانفرادی اوراجتماعی دونوں طریقہ پراس صورت حال کو بدلنے اور برائیوں اورفتنوں کومٹانے کے لئے آگے بڑھے، اوراس راہ میں انہوں نے وہ سب کچھ جھیلا جواس راہ جن کے راہ روئ کومٹانے کے لئے آگے بڑھے، اوراس راہ میں انہوں نے وہ سب کچھ جھیلا جواس راہ جن کے راہ روئ کوجھیلنا اور سہنا پڑتارہا ہے، بعنی کتنے اس مقابلہ میں شہیدہ وکر خدا کے حضور سرخ رُوہوئے، کتنوں نے داررس کولینک کہا اور اپنے مولی کی مرضی پائی، اور کتنے قیدو بندکی کڑیاں جھیلتے جھیلتے جاں بحق ہوگئے اور پچھ موقع کی تلاش میں تھے۔

مِنَ اللهُ فَمِنِيُنَ رِجَالَ" صَدَقُوا مَاعَاهَدُوا الله فَمِنُهُم مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمُ مِنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمُ مِن ينتظور (الزاب)

"الم ایمان میں کچھلوگ ایسے ہیں جنہوں نے خداسے جومعاہدہ کیا تھااسے پورا کردکھایا۔ پھر بعض ان میں ایسے ہیں جنہوں نے اپنی نذر پوری کرلی، کچھاس کے پورا کرنے کے آرڈ ومند ہیں'۔

گواس جماعت کی بیروششین شخصی حکومت کودوباره اسلامی خلافت میں تبدیل کردیے میں مکمل طور پر کامیاب نہیں ہوئیں ۔ مکمل طور پر کامیاب نہیں ہوئیں ۔

مگرایوان حکومت سے باہر معاشرہ کی اکثریت کودینِ مبین پر قائم واستوار رکھنے،ان کو نئے نئے فتنوں سے بچانے اور علمی وملی طور پر دین کی حفاظت میں ان کی جدوجہداور قربانی کاغیر معمولی اثر ہوا،

ا اس کے بہت سے اسباب سے ،جن کی تفصیل کا بیموقع نہیں ہے۔ ' مکمل طور پر'' کی قیداس لئے لگائی گئی ہے کہ ان کوششوں کا کچھ نہ کچھاٹر نظام حکومت اور ان کے چلانے والوں پر بھی ضرور پڑتا تھا گر زیادہ تر اس کا اثر محدود اور وقتی ہوتا تھا۔ انہی کوششوں کا ایک ظہور حضرت عمر بن عبدالعزیز'' کی خلافت تھی۔

اوران کی بیسعی اس لحاظ ہے سعی (کوشش)مشکور ثابت ہوئی ،اور دراصل ان کا سب سے بڑا کارنامہ یہی ہے۔

حضرات تابعین کے بعداس مبارک کام کوان کی فیض یافتہ جماعت یعنی تبع تابعین نے اپنے ہاتھ میں لیا،اوراپنے زمانہ کے حالات اور ضروریات کے مطابق اسے پورا کرنے کی کوشش کی، اس راہ میں ان کوبھی وہ تمام صیبتیں اور صعوبتیں اٹھانی پڑیں جوان کے پیش روک کواٹھانی پڑی تھیں، صحابہ کرام "اور تابعین و تبع تابعین کی کوشٹوں کے دائر ممل میں اتنافر ق ضرور ہے کہ حضرات صحابہ " نفر ادی اور اجتماعی دونوں طرح سے اصلاح حال کی سعی کی اور حضرات تابعین و تبع تابعین نے حالات اور پچھلے تجربات کی بنا پر بھی اور اس لئے بھی کہ امت مزید جنگ وجدال اور فقتہ وفساد سے محفوظ رہے۔ اپنا دائر ممل اور انفرا دی جدو جہدی تک محدود رکھا گو کہیں کہیں اجتماعی جدو جہد کی جملک بھی ملتی ہے گ

قرآن مجيداورسيرة نبوي كاليك اعجاز

قرآن مجیداورسیرت نبوی کا کیا برااعجازیہ بھی ہے کہان کے ذریعہ نہر کا ملک واخلاقی کے علم وفن میں ایک نئے باب کا اضافہ ہوا بلکہ ان کے ذریعہ اس کا دامن ایک ایسی متحرک عملی واخلاقی زندگی سے بھی مالا مال ہوا جو ایک خاص وقت میں بیدا ہو گرختم نہیں ہوگئ، بلکہ صد ہا سیاسی اور تمد نی انقلابات کے باوجود وہ دوام سلسل کے ساتھ آج تک باقی ہے، اور انشاء اللہ قیامت تک باقی رہے گی، ان انقلابات کے باوجود وہ دوام سلسل کے ساتھ آج تک باقی ہے، اور انشاء اللہ قیامت تک باقی رہے گی، اس نئی متحرک اخلاقی وعملی زندگی کا اولین نمونہ صحابہ کرم رضی اللہ عنہم اور ان کے بعد تا بعین اور تبع تابعین رحم م اللہ تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اُمت نے قران وسیرت کی حفاظت کے بعد ان بزرگوں کی سوائے حیات اور سیرت کی معنوی خط و خال کو تحریری طور پر محفوظ و منقوش کر لینے میں سب سے زیادہ کوشش کی۔

گوان نقوش کے ذریعہ ان قدی صفات بزرگوں کی زندگی کی پوری کیفیتیں اور معنویتی ہم تک نہیں پہنچ سکیں ۔ مگر پھر بھی ان کی زندگی کا جتنا حصہ بھی بذریعہ تحریبہم تک پہنچاہے۔ اس کے پڑھنے سے آج بھی مردہ دلوں میں زندگی اور بھی طبیعتوں میں سوز وگداز اور حرارت پیدا ہوتی ہے۔

ان کی سادہ سا دہ باتوں ہے دل میں خداکی محبت کا جوش اور رضائے الہی کی طلب اور آخرت کا یقین بلکہ ذوق ومشاہدہ پیدا ہوتا ہے، ان کی زندگی کے عام واقعات کے سننے اور پڑھنے سے اقامت دین کا جذبہ، احیائے سنت کا ولولتہ اور امر بالمعووف اور نھی عن المنکو کی تڑپ پیدا

ہوتی ہے، ان کے زمدوا تقاءاستغناء، بے نیازی اور خلفاء امراء سے ان کی بے تعلقی اور اظہارِ حق کے واقعات پڑھ کر دنیا کی بے حقیقتی اور اس کو ایمان کی راہ میں شار کر دینے کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ اگر ایک طرف اموی اور عباسی دور کی تاریخ پڑھ کر مایوی اور شرمندگی پیدا ہوتی ہے، تو ان کے حالات کامطالعہ کر کے شرمندگی اور مایوی دور ہوجاتی ہے۔

ای اہم ضرورت کے پیشِ نظر دارا کمصنفین نے اپنے ابتدائے قیام ہی ہے۔ یا تو نی ترنی تاریخ کی تدوین وتر تی ہے۔ اس کے ساتھ اس مشہور بالخیر قرون ثلاثۃ کے متاز بزرگوں کے سوائح حیات اردو زبان میں منتقل کرنے کا بھی پروگرام بنایا تھا۔

چنانچاں پروگرام کے مطابق قرن اول اور قرن ٹانی کے برزرگوں کے اسوے اور سوائے حیات پرتقریباً ایک درجن کتابیں آج سے کئی برس پہلے شائع ہو چکی ہیں۔ اب یقرن ٹالث یعنی تبع تابعین کے سوائح حیات کام قام ہدی ناظرین کیا جارہا ہے، اور بیاس سلسلۃ الذہب کی آخری کڑی ہے۔

تبع تا بعین کے عہد کی تعلین عہدِ صحابہ کی ابتدا بعثت نبوی کے ساتھ ہوئی ، اور اس کا اختیام اس وقت ہوا جب کہ

دیدار نبوی علی سے شرف اندوز ہونے والے آخری صحابی حضرت انس "بن مالک کا پہلی صدی کے

إختتام يرانقال موا

عہدِ صحابہ کی طرح عہدِ تا بعین کے بارے میں تاریخ وسنہ کی تعین ساتھ سے بات نامشکل ہے کہ وہ کب سے شروع ہوا اور کب ختم ہوا، مگر واقعات اور قوی قر ائن کی روشنی میں سے کہا جا سکتا ہے کہاں عہد کی ابتداء عہد نبوی کے میں ہوگئ تھی۔ کیونکہ اس عہد میں متعدد ایسے سلیم الفطر ت لوگ موجود تھے، جنہوں نے اپنے سرکی آنکھوں سے تو روئے نبوی کی زیارت نہیں کی تھی ایکن جوں ہی وعوت ِ ق کی آوازان کے کا نول تک بینچی انہوں نے اس پر لبیک کہا اور اس کواسے سود یدائے دل میں جگہددی۔

مثلاً حضرت اولیں قرنی "، حضرت اصحہ شاہ حبشہ وغیرہ، اس طرح تقریباً ایک صدی تک عہدِ صحابہ اور عہدِ تا بعین ساتھ ساتھ چلتار ہالیکن پہلی صدی (سنہ) کے اختیام پر صحابہ کاعہدِ سعید ختم ہو گیا۔ اور اب حضرات تا بعین کے ساتھ ان کی تربیت یا فتہ جماعت اتباع تا بعین کاعہدِ رشید اس میں مسلک ہوگیا اور تا بعین کے ساتھ تع تا بعین کا دَور قریب قریب پون صدی تک ساتھ ساتھ گذرا۔ عہدِ تا بعین کی طرح ، اتباع تا بعین کے بارے میں بھی سنہ و تاریخ کی تعیین کے ساتھ نہیں بتایا جاسکتا کہ وہ کب سے شروع ہوا، اور کب ختم ہوا۔ مگر بعض اتباع ، تا بعین کے سنہ ولا دت

اور بعض تا بعین کے سنہ وفات کی روشنی میں بیرکہا جا سکتا ہے کہ پہلی صدی کے آخر ہے اس عہد کی ابتداء ہوگئی تھی۔

مثال کے لئے امام شعبہ "کی ولادت مجھ میں ہوئی اورامام ابوحنیفہ" کی ولادت جمھے میں ہوئی اورامام ابوحنیفہ" کی ولادت بھی مجھی مجمعی میں ہوئی کی کے امام ارباب تذکرہ امام شعبہ کا شارا تباع تا بعین میں کرتے ہیں،امام صاحب کا تابعین ہیں۔

لین واقعہ یہ ہے کہ اتباع تا بعین کا اصلی دور دوسری صدی کے رائع اول سے شروع ہوکر تیسری صدی کے رائع اول تے شہ ہوجا تا ہے، اس لئے کہ بعض تا بعین کی وفات سم ۱۹ ہے اور بعض کی سم کا بھیں ہوئی ، اس اعتبار سے جن ائم فقہ وصدیث کی ولا دت وہ اچاور ۱۹۲ ہے کے درمیان ہوئی ، ان کو بھی معاصرت کی وجہ سے اسی زمرہ میں شامل کرلیا گیا ہے، اگر چہ تا بعین سے ان کے کسب فیض کرنے کا کوئی ظاہری شبوت موجود ہیں ہے۔ مثلاً امام شافعی ، امام احمد بن عنبل ، اسحاق ابن را ہو ہے، علی بن کا کوئی ظاہری شبوت موجود ہیں ہے۔ مثلاً امام شافعی ، امام احمد بن عنبل ، اسحاق ابن را ہو ہے، علی بن کا کوئی فلا ہری شبوت موجود ہیں ہے کہ اموی خلیفہ ولید ٹائی کے عہد سے لے کرعباسی عہد کے دسویں خلیفہ موکل علی اللہ کے عہد تک انتباع تا جین کا خاص عہد رہا ہے۔

تع تابعین ہے کون لوگ مراد ہیں:

اس عہد میں گوبڑے بڑے صاحب سطوت خلفاء لائی تین امراء اور سپہ سالار کامل ترین فلاسفہ و متکلمین اور بڑے بڑے نہان آ ور خطباء ، ادباء و شعراء بیدا ہو گے۔ جن میں سے ہر ایک سے بواسطہ مالک و ملت اور اسلامی علوم کی کوئی نہ کوئی خدمت انجام پائی۔ اور اسلامی علوم کی کوئی نہ کوئی خدمت انجام پائی۔ اور اسلامی اظلاسے ان کی خدمات کا اعتراف نہ کرنا بڑی احسان نا شناسی ہوگی ، لیکن ان کوہم زمرہ تع تا بعین میں اس لئے شامل نہیں کرتے کہ صحابہ اور تا بعین کی طرح تبع تا بعین کا لقب بھی اُمت میں ان حضرات کے لئے مخصوص ہوگیا ہے جن کے علم وعمل میں میسا نیت اور ہم رنگی رہی ہو۔ جن کے ذریعہ دین یا علم دین کی حفاظت کا براہ راست کوئی نہ کوئی کام انجام پایا ہو۔ جن کی زندگی میں سنت نبوی کی اور صحابہ و تا بعین کی سیرت کارنگ عالب رہا ہو۔ جن کے علم وضل ، زہد و و رع اور دیا نت و تقوئی پرایک مخلوق کو اعتماد رہا ہواور بیا عتماب تک باقی ہو۔

ال لئے جن خلفاء، وزراء، شعراء، ادباء اور اہلِ علم کی زندگی اس معیار پر پوری نہیں اُتر تی ان کا ذکر مستقلاً اس کتاب میں نہیں آئے گا، یول جس طرح اس عہد کی سیاسی تاریخ کے من میں حضرات تبع تا بعین کا ذکر ضمناً آجا تا ہے ای طرح اس مرقع میں بھی اس کا ذکر ضمناً موقع بہ موقع آگیا ہے۔

اس عهد کی خوبیاں اور خرابیاں

تبع تابعین رحمهم اللہ کے عہدی عگائی اگر مختصر لفظوں پیس کی جائے تو یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ افغاذ ' (مختلف زمانہ) تھا، بینی اگر آپ اس عہدی سیاسی اوراد بی تاریخ بھری آزادی اور بعض معاشر تی خوابیوں کی داستان پڑھیں گو آ آپ کے دل ود ماغ پر تھوڑی دیر کے لئے بیا حساس ضرور طاری ہو جائے گا کہ بیع عہد ظلم وجود عیش عشرت قبا کئی عصبیت اور مختلف نہ ہمی وسیاسی فتنوں اور فلسفیا نہ موشکا فیوں سے بھرا ہوا تھا۔ لیکن اسی آن اگر آپ کو اس عہد کے قابل اعتاد محد ثین ، فقہاء ، علاء اور صلحا کے فیوں سے بھرا ہوا تھا۔ لیکن اسی آن اگر آپ کو اس عہد کے قابل اعتاد محد ثین ، فقہاء ، علاء اور صلحا کے سخت و بھر ہیں اور ان کے ذریعہ آپ کو پچھ دیر کے لئے ان برگزیدہ فنوس حضرات کی مختب و بھر میں ہیں تھی آ جائے گی ، بلکہ مشبت طور پر آپ بی جی میں کہ تھی طور پر آپ کے کہا و ساس میں کی آ جائے گی ، بلکہ مثبت طور پر آپ بی جہر گھر اور ہر بھل میں دین اور علم دین ہی کا چرچا ہے فقر و فاقہ کے باوجود دنیا اور میں کہ آب کی کہ تو اس کی آ واز آ رہی ہے۔ ہم گھر اور ہر بھل میں دین اور علم دین ہی کا چرچا ہے فقر و فاقہ کے باوجود دنیا اور کہا ہے تھی دیا ہے ہم کی آوران کی سادگی و تواضع کے اقعات پڑھ کی کہ تیا ہیں میں دین اور تفقہ واجہ بھا داور قانونی دفت نظری کی اتنی کشر ت سے مثالیں ملیں گی کہ اس عہدی فلسفیا نہ موشکا فیوں اور تفقہ واجہ بھا داور قانونی دفت نظری کی آتنی کشر ت سے مثالیں ملیں گی کہ اس عہدی فلسفیا نہ موشکا فیوں کی آ پ کے دل میں کوئی و قعت نہیں رہ جائے گی۔

جیسا که ذکرآچاہ کہ اسلامی معاشر میں یہ تضادگوعہدِ راشدہ کے بعد ہی ہے شروع ہوگیاتھا۔

لیکن اس عہد میں بعض سیاسی اسباب اور بعض نے فتنوں کی وجہ ہے اس میں اضافہ ہوگیا تھا، عہدِ تا بعین یعنی اُموی دور میں معاشرہ میں عام طور پرعر بی اور بدوی رنگ غالب تھا اس لئے اس عہد کی برائیوں میں ملمع سازی نہیں سادگی تھی ، لیکن عہدِ تبع تا بعین یعنی عباسی دور میں جوسیاسی ، علمی ، عبد کی برائیوں میں بازی نہیں ، ان میں عجمیت ، ابا حیت بسندی اور فلسفیانہ موشگانی کارنگ غالب تھا، جاحظ کا میشہور مقولہ ہے کہ تھا، جاحظ کا میشہور مقولہ ہے کہ

دولة بنى العباس اعجمية حراسانيه و دولة مروان عربية اعرابية المرابية العباس اعجمية خراساني و دولة مروان عربية اعرابية المرابية العباس عكومت مين عجمى اور خراسانى رنگ غالب تفااور بنواميدكى حكومت مين عربي اور بدوى رنگ غالب تفائد

بیتفاددوسرے عناصر کے ساتھ یونانی ،سریانی اور ہندی علوم خاص طور پر فلسفہ اور نجوم کی کتابوں کے عربی میں منتقل ہونے اور مدح خوان شعراء، ادباء اور مغنیوں کی حکومت کی طرف سے ہمت افزائی کی وجہ ہے بھی پیدا ہوا اور اس کے بڑھانے میں قبائلی عصبیّت اور ایرانی قومی ہمیّت نے بھی حصدلیا، چنانچہ اس کے اثر است نصرف علمی زندگی میں پڑنے لگے، بلکہ اس کا اثر اسلامی علوم اور اسلامی عقائد پر بھی پڑا، اسلامی مملکت کے اکثر مقامات اور خاص طور پر کوفہ و بھرہ پایت خت ہونے کی وجہ سے عقائد پر بھی پڑا، اسلامی مملکت کے اکثر مقامات اور خاص طور پر کوفہ و بھرہ پایت خت ہونے کی وجہ سے نئے نئے مسائل اور نئے نئے مباحث کے آماج گاہ بن گئے تھے۔ شیعیت، خار جیت اور عربی عصبیّت کے قدیم فتنے کیا کم تھے کہ ان میں قبائلی اور قومی عصبیّت ، شعو بیت ، اعتز ال ،مر حبدیت ، قدریت اور جہمیت وغیرہ جیسے نئے نئے فتنوں کا اضافہ ہوگیا تھا۔

اس پرفتن اور پرشوردور میں جس میں آدی کا اپنان کوسلامت رکھنامشکل تھا۔حضرات تعین نے نہ صرف پیکہ ان تمام فتنوں کا سلبی طور پر مقابلہ کیا بلکہ ایجا بی طور پر علوم وینیہ کی حفاظت اور تدوین وتر تیب کا غیر معمولی کا م بھی انجام دیا ،اگریہ برگزیدہ جماعت اس کام کی طرف متوجہ نہ ہوتی تو امت ، اسلامی علوم کے نہ جانے گئے بڑے حصر ہے ہمیشہ کے لئے محروم ہوجاتی اور ان کی جگہ نہ جانے گئے غیر اسلامی علوم نے لیے ہوتی آئندہ صفحات میں ان کے سلبی اور ایجا بی دونوں طرح کے جانے گئے غیر اسلامی علوم نے لیے ہوتی آئندہ صفحات میں ان کے سلبی اور ایجا بی دونوں طرح کے کارناموں کی قدر نے نفصیل سے پہلے ضرورت ہے کارناموں کی قدر نے نفصیل کی جاتی ہے، لیکن ان کے ان کارناموں کی تفصیل سے پہلے ضرورت ہے کہ کتاب میں کہ اس عہد کے فتنوں کا مختصر تذکرہ کر دیا جائے ، ان کا تذکرہ اس لئے بھی ضروری ہے کہ کتاب میں بار بار ان کا نام آئے گا اور اس لئے بھی کہ ان کی حقیقت جانے بغیر نہ تو تبع تابعین کے کارناموں کی مقابلہ میں اپنے جسم و جان کا پورام ما یہ کیوں لگا دیا۔

قبائلی عصبتیت:

ظہورِ اسلام ہے بلعربوں میں قبائلی عصبیت اور ایرانیوں اور عیسائیوں میں قومی اور طبقاتی عصبیت اور ایرانیوں اور عیسائیوں میں قومی اور طبقاتی عصبیت این شام عصبیتوں پر شدید ضرب لگائی اور اس کے بجائے اس نے شرف وامتیاز کوصرف ایک معیار قرار دیا۔

إِنَّا جَعَلْنَا كُمُ شُعُو بَاوَّ قَبَائِلَ لِتَعَازَ فُو الِنَّ اَكُو مَكُمُ عِنْدَ اللهِ اَتُقَاكُمُ - "
"" م نے تم کو مختلف قو موں اور مختلف خاندانوں میں تقسیم کر دیا ہے تا کہتم ایک دوسرے کو پیچان سکواور خدا کے زدیک سب سے شریف اور معزز وہ ہے جوسب سے زیادہ پر ہیزگارہوں۔ "

قرآن كى ال بدايت كمطابق ني الله في الربار اور خاص طور برايخ آخرى في كموقع براعلان فرمايا كه " لا فضل لعربي على عجمي و لا فضل لعجمي على عربي و الاسود على الاحمر على الاسود الآبا تقوى " _

اس تعلیم کابیا تر ہوا کہ عربی، مجمی ، رومی ، ایرانی ، کالے، گورے، غلام اور آقا ہر طبقہ وگروہ کے اور ان میں سے ہرایک گروہ اور طبقہ کے لوگوں نے اپنی اپنی ذاتی صلاحیت و تقویٰ کی بنیا دیر براے سے برااشرف وامتیا ز حاصل کیالیکن اُموی کے اپنی اپنی ذاتی صلاحیت و تقویٰ کی بنیا دیر براے سے برااشرف وامتیا ز حاصل کیالیکن اُموی حکومت کی بنیا دو الی تو انہوں نے اپنی سیاسی مصلحت کی حکومت نے جب اسلامی خلافت کی جگر تحصی حکومت کی بنیا دو الی تو انہوں نے اپنی سیاسی مصلحت کی بناپراپنے گردا ہے ہی لوگوں کو جمع کرنا شروع کیا اور انہی کی زیادہ ہمت افزائی کی جو ہر حال میں ان کی جمایت کریں۔

چونکہ بیخودع بی النسل تھے، اور شام کے عربوں کی جمایت پر ان کی حکومت قائم ہو گی تھی۔
اس لئے انہوں نے عربی تصبیت کو ہوا دی اور ضاص طور پر عرب قبائل کو حکومت اور فوج میں زیادہ سے زیادہ دخیل کیا، اس دور کے عربی ادب شاعری میں یہ چیز عام طور پر نظر آتی ہے، اس عصبیت سے اموی حکومت کو پچھ سیاسی فائد ہے ضرور ہوئے لیکن آل ذہنیت نے عربوں میں بھی یمنی مصری، اور عدنانی و محطانی عصبیت کو پھر سے زندہ کر دیا، اور یہ کہنا بالکل مبالغہ نے ہوگا کہ اس عصبیت نے مشرق میں بھی اموی حکومت کا بیڑ ہ غرق کیا، اور مغرب یعنی اندلس میں بھی ایک دے تک ان کو چین لینے ہیں دیا۔ اموی حکومت کا بیڑ ہ غرق کیا، اور مغرب یعنی اندلس میں بھی ایک دے تک ان کو چین لینے ہیں دیا۔ یہ داستان بڑی کمی اور دل دوز ہے، اموی خلفاء میں حضرت عمر بن عبدالعزیر سے کی ایک ذات ایس تھی، ویا۔ جو نہ صرف اس عصبیت سے دور تھے، بلکہ انہوں نے اس کے مثانے کی بھی کوشش کی۔

غير عربول کی قومی عصبیت:

ایران وروم کی سیاسی شکست کے بعد وہاں کی دبی اور پجلی ہوئی عوام آبادی نے تو اسلام کو بطیّب خاطر قبول کرلیا۔ اوراس کواپنے لئے ایک نعمت ورحمت تصور کیا۔ مگر وہاں کے بااقتد اراوراو نچے طبقہ فی خطقے نے گوظاہری طور پر اسلامی حکومت کی اطاعت قبول کر لی تھی۔ مگر ابھی تک اس کے دل سے طبقہ واریت اور قومی عصبیت کا نا پاک جذبہ بیس نکلاتھا۔ اور جب بھی ان کوموقع ملتا تھا وہ اس جذبہ کو ظاہر کرتے رہتے تھے الا ماشاء اللہ، جس طرح اُمویوں نے اپنی سیاسی صلحت کے تحت عربی عصبیت کو ہوا دی اس طرح عباسیوں نے اپنی حکومت کے قیام اور پھر اس کے بقاء کے لئے جمی عصبیت کو ابھا را جس کی وجہ سے ان کے پیر پورے طور پر جم گئے۔

چنانچہ بیدایک تاریخی حقیقت ہے کہ عربوں یا مسلمانوں کے خلاف جتنی سیاسی بعناوتیں یا اسلامی مما لک میں جتنے نہ ہمی اور معاشرتی فتنے پیدا ہوئے ان کی ابتداء یا تو کسی مجمی کے ذریعہ ہوئی ، یا کم از کم ان کی پشت پران کی مدد ضرور رہی ،عباسی حکومت انہی کی مدد سے قائم ہوئی جس کا خود منصور کو اعتراف تھا اور بار باراعلان کرتار ہاکہ

یا اهل خرا سان انتم شیعتنا و انصار نا و اهل دعوتنا . (معوری جلد ص ١٢٧)

"اے اہلِ خراسان تم ہمارے مددگار اور انصار اور ہماری حکومت کے داعی ہو"۔

مگراس کے باوجودمنصور کے زمانہ سے لے کر ہارون کے زمانہ تک جتنی بغاوتیں اور مذہبی فتنے پیدا ہوئے ان میں ایرانیوں کا ہاتھ ضرورتھا۔

مثال کے طور پر سے الے میں مضادی بعناوت اس میں فرقہ راو فریہ کی شورش میں انہی کا ہاتھ تھا۔ وہ ہے۔ میں استاذ سیس نامی ایک خراسانی نے دعوائے نبوت کیا، جس کی دعوت کوسب سے زیادہ فروغ انہی میں ہوا۔ اسی ذہنیت کے نتیجہ میں منصور کوا پیئے سب سے بڑے مامی ابو سلم خراسانی کوئل کر اناپڑا، مجمیت نوازی کے نتائج عباسی حکومت کے سامنے برابرا کے رہے ، لیکن ایرانی اور غیرع بی عضر عباسی حکومت میں اتناد خیل ہو چکا تھا کہ اس کو بالکل نظر انداز کردینا اس کے بس میں نہیں تھا۔

ال مجمیت نوازی ہے گوعر بوں کی اہمیت سیاسی طور پر قدر ہے کم ہوگئ تھی ہلیکن پھر بھی جو عربی عناصر حکومت کے اندراور باہر موجود تھے ،انہوں نے شکست نہیں کھائی تھی ، بلکہ وہ ہمیشہ اس ذہنیت کامقابلہ کرتے رہتے تھے۔

چنانچامین مامون کی جنگ گوبظاہر دو بھائیوں کی جنگ تھی ہیکن حقیقۂ عربوں اور عجمیوں کی جنگ تھی ، اگرامین فاتح ہوتا تو اس ہے عربوں کی فتح ہوئی ، کیونکہ اس کی ماں عربی النسل تھی ، جس کی وجہ سے عربی عصبیت اس میں کوٹ کوٹ کر بھری تھی اور یہی وجہ تھی اس کی بیشت پناہی زیادہ ترعربوں نے کی ، اور مامون کی جیت ہوتی تو اس ہے عجمیوں اور غلاموں کی فتح ہوتی ، کیونکہ وہ خود کنیز زادہ تھا اس لئے عجمیت نوازی اس کوور شمیں ملی تھی اور اہل عجم ہی اس کے بیشت پناہ تھے۔

ان مجمیوں کی فتنہ پر ور ذہنیت کا اندازہ نعیم بن حاذم عربی کی اس گفتگو سے لگا ہے جواس نے مامون کے مجمی وزیر فضل بن سہیل سے کی تھی نعیم اور فضل میں مامون کے سامنے کسی بات پر سخت گفتگوہوئی، نعیم نے فضل سے صاف صاف کہا کہ تم بیر چاہتے ہو کہ بنوعباس سے حکومت نکال کرال علی میں پہنچادو،اور پھرال علی ہے چھین کرال کسریٰ کی حکومت دوبارہ قائم کردو ۔ میں پہنچادو،اور پھرال علی ہے چھین کرال کسریٰ کی حکومت دوبارہ قائم کردو ۔

شعوبتيت

ای مجمی ذہنیت نے شعوبیت کا فتنہ بیدا کیا ، بظاہراس کا مقصدتو عربوں اور غیرعربوں میں مساوات پیدا کرنا تھا مگراس کے اندرعرب دشمنی کے ساتھ کسی قدراسلام دشمنی بھی پوشیدہ تھی ۔صاحبِ لسان العرب نے شعوبی کی تعریف کرتے ہوئے لکھا ہے۔

والشعوبي هو الذي يصغر شان العرب ولا يرى فضلاً على غير هم

''شعو بی اس کو کہتے ہیں جوعر بول کی اہمیت کو گھٹائے اور دوسروں پران کی فضیلت کوشلیم

یاوگاری این استدالل میں قرآن کی ان سست آیات اور احادیث نبوی کو پیش کرتے تھے جن سے بیٹابت ہوتا ہے کہ فی نفر کی خاص طبقہ کو کی خاص طبقہ پریا کسی خاص قوم کو کسی خاص قوم پر کوئی فوقیت نہیں ہے۔ جو کچھ فضیلت وفوقیت ہے وہ علم وتقوی کی بناء پر ہے، اس میں بہت سے لوگ خلوص سے اس مساویا نہ ذہبنت کو فروغ دینا جا ہے تھے لیکن اکثریت کے دماغ میں مجمی عصبیت اور عرب دشمنی بھری ہوئی تھی ، اس تحر کی بساط ایوانِ حکومت سے اکر برزم علم تک پھیلی ہوئی تھی ، یہ کر برزم علم تک پھیلی ہوئی تھی ، یہ ایک مذہب اور مسلک بن گیا تھا۔ مامون کے مشہور وزیر فضل کے بارے میں این ندیم نے لکھا ہے کہ کہا ن ف ارسی الاصل شعوبی الما ہب ، شدید العصبیة علی العرب کیا فی ذلک کتب کشیر ق۔ (ص۔۱۱)

ر بیارانی النسل اور شعو بی المذ ہب تھا اس کو عربوں سے سخت دشمنی تھی اس موضوع پر اس نے بہت کی کتابیں بھی لکھی ہیں''۔

ال طرح ال موضوع پردوسرے بہت ہے مجمیوں نے کتابیں کھیں، جن میں علان الشعوبی، سعید بن حمید بشتیم اور الوعبیدہ کی کتابیں بہت مشہور ہوئیں ، ابن ندیم نے ان سب کا تذکرہ کیا ہے، خاص طور پر الوعبید تو ان کا سرخیل تھا۔ ابن خلکان نے اس کے بارے میں لکھا ہے۔ کان یبغض العوب و الف لی مثا لبھا کتبا کثیرہ ہے۔ (جلدا۔ ۵۵۴۵)

کان یبعض العوب و الف کئی منا کبھا کتبا کتیرہ کے (جدائے کا ۱۵۵) '' پیر بول نے نفرت کرتا تھااوران کے معائب میں بہت کا کتابیں کھی تھیں''۔

يةرآن كى تفسير ميں برا آزادمستر بتھا۔جس ميں پراضمعی سخت نقيد كرتا تھا۔ ال تحريب في صرف سياس طور برعر بول كوكمز ورنبيس كيا بلكماس كي ذريعه اسلامي علوم كوبهي کافی نقصان پہنچاءانہوں نے ادب وتاریخ اورتفسیر میں ایران کے شاہی زمانہ کے کتنے فرضی قصے اور نہ جانے کتنی بے سرویاروایتیں داخل کردیں۔ گوتنع تابعین اوران کے بعد کے محدثین اور مفسرین نے ان قصول اورروایتوں کی بڑی حد تک پر دہ داری کی الیکن اس کے باوجو تفسیر وحدیث کے ذخیرہ میں بہت سی روایتیں اہلِ عجم کی فضیلت کے سلسلہ میں اب بھی ایسی ملتی ہیں جن کودرایة تشکیم نہیں کیا جاسکتا۔ عربی عصبیت اور مجمی عصبیت کے ساتھ اسلامی مملکت میں ایک اور عضرنے معاشرہ کے بگاڑنے میں حصہ لیا، وہ موالی یعنی غلاموں کا طبقہ تھا، طوالت کے خیال سے اس کی تفصیل کونظر انداز

کیاجا تاہے۔

ن اس کامطلب پنہیں ہے کہ خواص وعوام پر انہی کا اثر تھا ، اور معاشرہ میں اس وقت اسلامی ذہنیت کابالکل ہی فقدان ہو چکا تھا۔اوراس کامظاہرہ کرنے والےموجود نہیں تھے، بلکہ مقصود پیر دکھانا ہے کہ حضرات تبع تابعین کے عہد میں سلمانوں کے حکمران اور غالب عجمی عضر کارتجان کیا تھااور معاشره میں کیا خرابیاں بیدا ہور ہی تھیں ورنہ اب بھی معاشرہ میں انہی او گوں کی حقیقی عزت وعظمت تھی اورخواص اورعوام پرانہی کااثر تھا۔ جوعلم وتقویٰ کے لحاظ سے متاز تھے خواہ عربی ہوں یا عجمی ، کالے ہوں یا گورے،اس ذہنیت کے پیدا کرنے اور پھراس کے باقی رکھنے میں حضرات تبع تابعین " نے سے سے زیادہ حصالیا۔

ان کی مجلسوں کا دروازہ جس طرح ایک مجمی کے لئے کھلا ہواتھا، اسی طرح ایک عربی کے لئے بھی۔جس طرح ان کا چشمہ فیض ہاشموں اور قریشیوں کے لئے جاری تھا ،اسی طرح غلاموں کے لئے بھی، یہاں محمود وایاز ایک ہی جیسے عربی النسل حضرات کی جوعظمت وعزت تھی، وہی عظمت وجلالت امام محمر، یخی بن معین ،امام اوزاعی ،سعیدالقطان ،ابن جریج علی بن المدینی ،عبدالرحمٰن مهدی اورعبدالله بن مبارک جیسے غلا مان اسلام کی تھی ،ان حضرات کو جب بھی موقع ملااس ذہنیت کومٹانے ارواس پر ضرب لگانے کی کوشش کی ،امام سفیان توری کا انتقال غربت ومسافرت میں ہواتھا ،انتقال کے وقت آب نے یو چھا کہ میرے وطن کا کوئی آ دی ہے، لوگوں نے عبدالرحمٰن بن عبدالملک اورحسن بن عیاش کا نام لیا،آپ نے عبدالرحمٰن کونماز جنازہ اور حسن کوئر کہ کی وصیت کی ، انتقال کے بعد جب لوگوں کو معلوم ہوا کہ عبدالرحمٰن نماز جنازہ پڑھائیں گے،تو بنوتمیم کےلوگ یہ کہ کرمانع ہوئے۔ یمنی یصلی علیٰ مضری ''ایک یمنی مصری کی نماز جناز ہ پڑھائے گا''۔

یعنی امام سفیان مفنری تھے،اور عبدالرحمٰن کندی یمنی تھے،اس لئے بیشرف کسی مفنری ہی کو ملنا چاہئیے ، جب لوگوں نے بنوتمیم سے بید کہا کہ بیدامام کی وصیت ہے،تو پھرانہوں نے نماز جنازہ پڑھانے کی اجازت دی ہاں سے اندازہ لگانا چاہئیے کہ سیاسی بازی گروں نے اس ذہنیت کو کہاں تک پہنچا دیا تھا۔

حضرت فضیل بن عیاض اوراما م اوزاعی کے حالات میں پڑھیں گے کہ انہوں نے منصور اور ہارون جیسے باجبروت خلفا کے سامنے کس طرح اس ذہنیت پرضرب لگائی۔

مذهبي فتني

حفرت تی تابعین میں ہے آپ جن بزرگ کا بھی تذکرہ کتاب میں پڑھیں گے،ان میں چند فرقوں کا کسی نہ کی حثیت ہے وکر ضرور آئے گا۔ جس طرح بعض سیای اسباب کی بناء پر بعض فتنے بیدا ہو گئے تھے،ای طرح سیای انتثاراورئی ٹی قوموں کے اسلام میں دا ضلے اور پھر یونانی اور ہندی فلسفہ کے اثر سے بعض نے تبعی تابعین کے مانہ میں بڑا اثر رسوخ بیدا کر لیا تھا،اور بعض دین فرقے بیدا ہوئے بیدا ہوئے بیدا کر لیا تھا،اور ان کی وجہ سے اسلامی معاشرہ میں روز انہ نئے نئے مسئلے وقضیئے بیدا ہونے گئے تھے۔

حضرت انتاع تا بعین گوان فرقوں اور ان کے بیدا کئے ہوئے مسائل سے مَر ف نظر کر کے شریعت کی سادہ اور اعلیٰ تعلیم کی حفاظت اور اس کی ترویج میں لگے ہوئے تھے، مگر پھر بھی ان کو بھی بھی ان کے خلاف زبان کھولنی پڑتی تھی ،ان کا ذکر کتاب میں باربارا آئے گا ،اس لئے قدرے ان کی تفصیل کر دی جاتی ہے۔ ان میں سب سے زیادہ طاقت ور فرقے شیعہ ،خوارج ، مرحبہ ، جبر بیجمیہ ، قدریہ یامعتز لہ تھے۔

شيعتيت

شیعیت گوایک سیای تحریک ہے جوحضرت عثمان سے عہد میں ظاہر ہوئی ،اور حضرت علی سے عہد میں اس نے زور پکڑااور بنوا میہ کے عہد میں جوں جوں ہاشمیوں پرظلم ہوتار ہااس کا صلقۂ اثر بڑھتار ہا، بعد میں اس نے ایک مذہبی فرقہ کی حثیت اختیار کرلی ،اس فرقہ کی تاریخ اسلامی حکومت کی بڑھتار ہا، بعد میں اس نے ایک مذہبی فرقہ کی حثیت اختیار کرلی ،اس فرقہ کی تاریخ اسلامی حکومت کی

مخالفت سے پُر ہے، جب تک بنوامیہ کی حکومت رہی اس وقت تک بیہ بنوہاشم کے نام پر بغاوتیں اور سازشیں کرتارہا،اور جب بنوامیہ کا خاتمہ ہوگیا تو پھر بیہ بنوعباس کے در پے آزار ہوگیا، بیاسی فرقہ کی سیاسی غلطی تھی کہ خانوادہ منبوت کے نہ جانے کتنے معصوموں کوخاک وخون میں تڑ پے پرمجبور ہونا پڑا۔

اس فرقہ کوسب سے زیادہ عروج عراج اور پھرائران میں ہوااوراس کی وجہ یہ ہوئی کہ عراق مشرق ومغرب کا دروازہ ہے، جہال اسلام سے پہلے بھی دوسر قوموں کی آمدور فت تھی۔

حضرت علی "نے اپنادارالخلافہ یہیں بنایا تھا۔ پھر بنوعباس نے بھی اپنامر کز حکومت بنایا ، جس کی وجہ سے یہ ۔۔۔۔ یہود وانصاری اور ہندی ، مزوکی اور مانی فرقوں کی آ ماج گاہ بن گیا ، ان فرقوں کی جوافراد مسلمان ہوجاتے تھے ان کوشعے یہ کہہ کر بہآ سانی سے اپناہم نوابنا لیتے تھے کہ خلافت کہ حق دار ہی لوگ زیادہ ہیں جورشتہ ونسب کے لحاظ سے نبی ﷺ سے زیادہ قربت رکھتے ہیں ان نومسلموں کے ذہن میں جہات آ سانی سے اس لئے بیٹھ جاتی کہ یہ بسی و خاندانی بادشاہت ہی کے پر وردہ اور اس کے عادی تھے۔

ان کی مذہبی وسیاسی شکش کی داستان بڑی طویل ہے،اس سلسلہ میں صاحب فجر الاسلام کا تجرہ ہم یہاں نقل کئے دیتے ہیں،جس سے پچھاندازہ ہوجائے گا۔

'' حق ہے ہے کہ شیعیت ان تمام لوگوں کے لئے جائے پناہ تھی، جو کسی قدیم عداوت یا حسد
کی بنا پر اسلام کی بنیا دکوگرا نا اور اسلاف وا اجداد کی تعلیمات کو اس میں داخل کر نا جا ہے تھے، مثلاً یہودی ، نصرانی ، زروثتی اور مزوکی وغیرہ ، اسی طرح ان لوگوں کے لئے بھی ہی جائے پناہ تھی ، جواپنے ملک کو اسلامی مملکت سے کا شااور حکومت کے خلاف بعناوت کر نا جا ہے تھے ، غرض ہے کہ ایسے تمام افراد ، اہل بیت کی مخبت کو آٹر بنا کراپنے اپنے اغراض کی محکمیل چا ہے تھے ، غرض ہے کہ ایسے تمام افراد ، اہل بیت کی مخبت کو آٹر بنا کراپنے اپنے اغراض کی محکمیل چا ہے تھے ، مثال کے لئے تشیع میں بہودیت کا اثر وظہور ور جعت امام کے عقیدہ میں دیکھا جا سکتا ہے ۔ جس طرح یہود نے کہا تھا کہ ہم کو چند دن آگ جلائے گی ، اسی طرح یہ عقیدہ کسی نہ کسی شکل میں تشیع میں بھی ہے ، نصرا نیت سے ان میں یہ تصور آیا کہ امام کو خدا سے وہی نبیدت ہے جو حضرت میں جو خدا سے تھی ، انہوں نے کہالا ہوت نے عالم کو خدا سے وہی نبید ہوگی جس میں ہوگی جس نے بھی ناسوت میں امام کاروپ دھارلیا ہے ، اور نبوت ورسالت بھی ختم نہیں ہوگی جس نے بھی ناسوت میں امام کاروپ دھارلیا ہے ، اور نبوت ورسالت بھی ختم نہیں ہوگی جس مے اور حلول کا عقیدہ ان میں بر ہمنوں اور فلا سفہ کے اثر ہوت تیا تئے ارواح ، خدا کی تجسیم اور حلول کا عقیدہ ان میں بر ہمنوں اور فلا سفہ کے اثر ہے آیا''۔

مقریزی نے لکھا ہے جب اہلِ ایران نے جنگ وجدل کے میدان میں شکست کھائی توان میں سے ایک جماعت نے ظاہری طور پر اسلام قبول کرلیا ،اور جولوگ اہلِ بیت سے محبت رکھتے تھے، ان کوا کساا کسا کرایخ گردجمع کرناشروع کیایہاں تک کہ احسر جو ھم عن طریق الھدی کے ان کوراہ حق سے دور ہٹالے گئے۔

جیسا کہ اُوپر ذکر کیا گیا ہے، ابتدامیں بیای سیائ تحریک جی جس نے بعد میں ایک مذہبی فرقہ کی حیثیت اختیار کر لی لیکن پہلی صدی تک میصرف تفضیلیت تک محدود رہی، یعنی اس خیال کے لوگ حضرت علی کا کوحفرات شیخین ہے افضل سمجھتے تھے لیکن عباسی دور میں دوسری قو موں اور خاص طور پر اہل فارس ہے ان کا اختلاط کثر ت ہے بڑھا تو اس نے ایک نئے مذہب کا قالب اختیار کر لیا جس نے عقائد اسلامی کے بارے میں ایسے عجیب وغریب خیالات کا اظہار کیا جس ہے اُمت واقف نہیں نئی ، اس نے کتاب اللہ کی ایک نئی تعییر و تا ویل اور حدیث کی ایک ایسی اچھوتی اصلاح کی گھڑی، جس کا جُوت عہد صحابہ اور عہد تا جیس میں نہیں ماتا، تفصیل کے لئے مقریزی حصہ اول اور ملل وُل کا مطالعہ کرنا چاہئے ، یہ سے زیادہ تر عہد تی تابعین میں ہوا۔

ائمہ کے تنگسل اوران کی تعیین کے سلسلہ میں اور بھی بہت نے فرقے بیدا ہوئے ، جن میں خاص طور پر دوفرقے بہت مشہور ہیں ، اما میہ اور زید ہیہ ، ان میں فرقہ زید بہالی سنت والجماعت سے خاص طور پر دوفرقے بہت مشہور ہیں ، اما میہ کا دوسرانا م اثناعشر بہ ہے ، اس اثناعشر بہ امامیہ کی ایک شاخ باطینت ہے ، جو خاص عہد تع تابعین ہے ، کا فقنہ ہے ، جس کی بنیا دی گمرابی اس کاعقیدہ ہے کہ قرآن باطینت ہے ، جو خاص عہد تع تابعین ہے ، کا فقنہ ہے ، جس کی بنیا دی گمرابی اس کاعقیدہ ہے کہ قرآن اور اسلامی تعلیمات کا ایک باطن ہے ، اوراکی خاہر ہے اوراحکام میں اصل چیزاس کی باطنی حیثیت ہے ، اس تقیسم کی بناء پر انہوں نے اسلام کے عقائد ، عبادات اور دوسرے امور دین کو ایک فلسفہ بلکہ ایک مداق بنا کر رکھ دیا ہے ، انہی کو اسماعیل ہے گئی کہا جاتا ہے ، ہندوستان میں اس کے دو جھے ہوگئے ہیں ، عراق میں وہ قرام طہ اور خراسان میں طیح ہو قعلیمیہ کے نام سے مشہور تھے ، ہندوستان میں بھی ابتدا قرام طہ بی کہتے ہیں ۔ اور خراسان میں ملتا ہے ، یہ اپنے کوشیعوں سے جدا کرنے کے لئے شیعیہ اساعیل یہ بھی کہتے ہیں ۔ ذکر تاریخوں میں ملتا ہے ، یہا ہے کوشیعوں سے جدا کرنے کے لئے شیعیہ اساعیل یہ بھی کہتے ہیں ۔

خوارج

عہدِ تا بعین میں گوان کا زور قدرے کم ہو گیا تھا، مگران کے اور شیعوں کے بعض عقائد کی جھلک معتز لہ اور جہمیہ وغیرہ کے عقائد میں بھی ملتی ہے، جو خاص اس دور کی بیدا وار ہیں ،اس لئے مختصراً

ا جلداول ص ٣٦٦ عن ان كيزديك حديث صرف نبي الله كقول وفعل اورتقرير كونهيل كهتے بلكه ان كي خوال اور تقرير كونهيل كهتے بلكه ان كي خوال منصب امامت ميں تقدم و تاخر كے علاوہ كوئي خاص فرق نہيں ہے۔ سے يمن ميں اس فرقه كي حكومت ہے۔ سے اب اثناء شريدان كے خيالات سے اپنی برائت كا ظہار كرتے ہيں۔ هے مامون كے عهد ميں اس كي ابتداء ہوئي اور معتصم كے عهد ميں اس كوفر وغ ہوا۔

ان کاذکرکردیاجا تا ہے۔خوارج کی ابتداءاس جنگ ہے ہوئی جوحفرت علی اورحضرت معاویہ ای درمیان صفین میں ہوئی تھی۔حضرت معاویہ اٹنے جب محسوس کیا کہ ان کواب شکست ہوجائے گی تو انہوں نے یہ بحجویز رکھی کہ یہ معاملہ ثالث کے سما منے رکھ دیا جائے۔ چنا نچہ حضرت علی اٹنے باوجود یکہ جنگ میں ان کا بلہ بھاری تھا، یہ بچویز منظور کرلی،اور حضرت معاویہ اٹنی کی طرف سے عمرو بن العاص اور حضرت علی ان کی طرف سے عمرو بن العاص اور حضرت علی کی کی طرف سے حضرت ابوموی اشعری ثالث مقرر کردیئے گئے۔

اس تحکیم کے مسئلہ میں حضرت علی سے کچھ موافقین نے جن میں خاص طور پر قبیلہ کہ ہوتھیم کے دہ افراد شامل تھے، جنہوں نے اس جنگ میں بڑی جاں فروشی دکھائی تھی ، اس بناپر اختلاف کیا کہ تکیم تو اس مسئلہ میں ہونے چاہئے ، جس میں فریقین میں سے کسی ایک فریق کے بر سرحق ہونے میں شبہ ہو ایکن یہاں تو حضرت علی سے کا بر سرحق ہونا واضح ہے ، اور جب کوئی بات ظاہر ہوتو پھر اس میں خدا کے حکم کے علاوہ کی دوسر نے وہم بنانے کی قطعی ضرورت نہیں ہے۔

چنانچانہوں نے لا حکم الا اللہ کانعرہ بلندکیااوراس نے ایک بڑے طبقہ کومتا ترکیا،اور
اس کے بعد حضرت علی سے یہ مطالبہ کیا کہ آپ سے حکم بنا نے میں غلطی ہوگئ ہے،اس لئے آپ کواپئی
اس غلطی کا بلکہ اپنے کفر کا افر ارکر لینا چا ہے اور اس کے بعد تو بہ کر کے تجدید ایمان کرنا چا ہے ۔لیکن
حضرت علی سے جس اہم شرعی مصلحت کی بنا پر اپنی فتح کو حکست میں تبدیل کر لیا تھا ، وہ اس
مطالبہ کو کیسے منظور کر سکتے تھے۔ جب کہ ان سے یہ مطالبہ کرنے والوں کے استدلال کی بنیاد بھی صحیح نہیں
مطالبہ کو کیسے منظور کر سکتے تھے۔ جب کہ ان سے یہ مطالبہ کرنے والوں کے استدلال کی بنیاد بھی صحیح نہیں
مطالبہ کو کیسے منظور کر سکتے تھے۔ جب کہ ان سے یہ مطالبہ کرنے والوں کے استدلال کی غلطی واضح طور پر بیان
کردی تھی یعنی یہ کہ تحکیم کا تھم بھی خدانے دیا ہے،اس لئے یہ تحکیم سے ان الحکم الا اللہ "کے خلاف
نہیں بلکہ اس کے میں مطابق ہے۔ ان کے اس نعرہ کے بارے میں حضرت علی شکامہ تولد زبان زدخاص
فرام ہے کہ کامہ حق ادید بھا الباطل ، بات صحیح ہے گراس سے باطل وغلط کام لیا جارہا ہے۔

حضرت علی تا کے بعد بیلوگ اُموی دور میں اُموی حکومت سے ہمیشہ برابر برسر پریکاررہے، خاص طور پران کے دوجنگی مرکز تھے،ایک مرکز بھرہ کے قریب نطائح تھا، دوسرا جزیرہ وعرب میں خاص طور پر بمامہ۔حضرموت، یمن اور طائف میں ان کا کافی زورتھا۔

عباسی دور میں گوان کا زور کچھ کم ہو گیا تھا ،مگر پھر بھی متعدد بغاوتیں ان کی طرف سے ہوئی، اوران کی موئیں ،جیسا کہاوپر ذکر آیا ہے،ان کی ابتداءایک دینی مسئلہ کی سیاسی تعبیر کے سلسلہ سے ہوئی ،اوران کی یہی حیثیت برابر باقی رہی ، بلکہ بعد میں ان پردینی رنگ زیادہ غالب ہو گیا شیعوں کی طرح ان کے بھی

متعدد فرقے ہو گئے تھے، جن میں مشہوریہ ہیں ، ازارقہ ، اباضیہ اوریزیدیہ دعوتیہ۔ یہ بچھلے دونوں فرقے مسلمانوں سے بہت زیادہ دوراوراباضیہ سب سے زیادہ قریب تھے۔

شیعوں کی طرح خوارج نے بھی سیاسی اور دینی دونوں طرح کے فتنے پیدا کئے ، کین ان پر چونکہ دین کا غلبہ تھا ، اس لئے ان کے عقائد واعمال میں بعض خوبیاں تھیں ، مثلاً وہ انتہائی عبادت گذار اور دیانت دار ہوتے تھے، وہ جوقدم اُٹھاتے تھے ان میں دینی رنگ غالب ہوتا تھا ، ان کاسب سے بہتر عقیدہ یہ تھا کہ خلافت کسی خاص خاندان یا کسی خاص گروہ کے لئے مخصوص نہیں ، بلکہ خلیفہ عام مسلمانوں کے انتخاب سے ہونا چا ہے ، ان کاسب سے غلاع قیدہ یہ تھا کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب ہمیشہ ہمیشہ جہنم میں رہے گا۔

شیعوں کے مقابلہ میں ان میں خوبیاں زیادہ اور برائیاں کم تھیں۔اس لئے اخیاراُمت کا سلوک ان کے ساتھ فقد رہے ہمدرداندرہا،خود حضرت علی '' فر مایا کرتے تھے کہ میرے بعد خوارج سے جنگ نہ کی جائے ،اس لئے کہ جس شخص نے حق طلب کیا مگراس میں اس سے ملطی ہوئی ،اس شخص کی طرح نہیں ہے جس نے باطل طلب کیا اورا سے یا بھی لیا۔ (فجرالسلام سے ۱۳۱۹)

حضرت عمر بن عبدالعزیز "خوارج کوخاطب کرے فرماتے سے کہ میں جانتا ہوں کہ تم نے سے موقف و نیا اور نتائج و نیا کی طلب کے لئے اختیار کیا ہے ، بلک آخرت کی طلب کے لئے اختیار کیا ہے ، مگر ۔۔۔۔ راستہ اختیار کرنے میں تم سے غلطی ہوئی ۔ حضرت مالک بن انس " ، عکرمہ مولی بن عباس اور حضرت حسن بھری وغیرہ تحکیم کے مسئلہ میں قریب قریب و ، می رائے رکھتے تھے ، جوخوارج کی تھی ، البتہ وہ اس کو بفر وفسق نہیں رکھتے تھے ۔ حضرت حسن بھری ، حضرت علی " کا ذکر اپنی مجلس میں کرتے تو فرماتے کہ ان پر خدار جم کرے کا میابی ان کے پیر چوم رہی تھی یہاں تک کہ انہوں نے تھیم مان کی ، آپ نے کیوں تحکیم قبول کی جب آپ تق پر تھے۔ (ابن اثیر۔ جلدا۔ ۱۳۲۷)

مسئلہ میں غلواختیارنہ کرتا تواس کا شاراہلِ سنت والجماعت میں ہوتا۔ مسئلہ میں غلواختیارنہ کرتا تواس کا شاراہلِ سنت والجماعت میں ہوتا۔

مرجيه كاعقيده

اس کا وجود بھی گوسیاسی اختلافات ہی کے نتیجہ میں ہوا،مگر دوسر نے فرقوں کی طرح جلد ہی اس نے ایمان وعمل کے مسئلہ تک اپنی توجہ مرکوز کر دی اور اس میں حدیث زیادہ مبالغہ سے کام لیا اور اسی وجہ سے جمہورامت نے ان سے بیزاری کا اظہار کیا ،اوران کی اس مبالغہ آمیزی کو گمراہی قرار دیا۔ ورنہ فی نفسہ نہ توان کی بات گمراہی تھی ،اور نہان کا شار فر فہ ضالہ میں ہے۔

حضرت عثمان "کی شہادت کے بعدائمت میں کچھلوگ تو حضرت علی "کے حامی ہو گئے،
اور حضرت عثمان "کی تنقیص کرنے لگے، اور کچھلوگ حضرت عثمان "کے حامی ہو گئے، اور حضرت علی "
کی تنقیص کرنے لگے، کیکن انہی میں کچھلوگ ایسے بھی تھے، جو کہتے تھے کہ ان میں سے کوئی تہ تو غلطی
پر ہے اور نہ ان میں سے کسی کی تنقیص کرنی جا ہے ۔ ہم کوان دونوں کے ساتھ احترام کا شیوہ اختیار کرنا جا ہے اور ان کے آپس کے معاملات کو خدا کے سپر دکرنا جا ہے ، وہ خود ہی فیصلہ کرے گا۔

مرجیہ ارجائے نکلا ہے جس کے معنی موخر کرنے کے ہیں۔ چونکہ وہ ختنین کے معاملہ میں خود
کوئی فیصلہ کرنے کے بجائے فیصلہ کوقیا مت پر موخر کرتے ہیں۔ اس لئے ان کومر جیہ کہا جانے لگا، گویا
اس اعتبار سے دہ تمام صحابہ مرجیہ تھے، جنہوں نے ان اختلافات سے اپنا دامن بچائے رکھا، کین
شیعیت اور خارجیت کو جوں جوں فروغ ہوتا گیا اور انہوں نے دین مسائل میں مبالغہ آمیز رائیں دینی
شروع کیں، ان لوگوں کی حیثیت بھی آیک مذہبی فرقہ کی ہوگئ، جس کی بحث کا دائر ہ ایمان اور کفر اور
مومن وکا فرکی تعریف تک محدود ہوگیا۔

اس کی وجہ بیہ ہوئی کہ ایک طرف شیعوں نے اپنے علادہ سب کی تکفیر شروع کر دی اور امام معصوم کے اعتقاد کو ایمان کا ایک جزقر اردے دیا ، دوسری طرف خوارج نے گناہ کبیرہ کے مرتکب کو کافر قرار دینا شروع کر دیا ، اور اپنے علاوہ سب کی تکفیر شروع کر دی ، چنانچے مرجیہ نے دونوں فرقوں کی مبالغہ تمیزی ہے : یچنے کے لئے ایمان کی بیتعریف کی کہ

المعرفة بالله وبرسله

"الله اوررسول ﷺ کی معرفت کا نام ایمان ہے"۔

بس اب جس نے بھی کامہ کے طیبہ کا اقر ارکر لیا اس کومعرفتِ ایمان حاصل ہوگئی۔ اب وہ مومن ہے ، معرفتِ ایمان میں عمل کوکوئی خل نہیں ہے۔ ایمان کی بیتعربیف ان خوارج کی بھی تھی جو کہتے تھے کہ ایمان صرف اللہ اور اس کے رسول کی معرفت کا نام نہیں ہے ، بلکہ فرائض کی ادائیگی اور کہار سے اجتناب بھی اس میں شامل ہے (تو جو شخص ایمان کے بعد فرائض ترک کر دے ، یا گناہ کبیرہ کا ارتکاب کرے وہ خوارج کے نزدیک کا فر تھر سے گا اور مرجیہ اس کو کا فرنہیں بلکہ مومن ہی کہیں گے) اسی طرح اس میں ان شیعوں کا جواب بھی تھا، جوامام کی اطاعت کو بھی ایمان کا ایک لازی جز و جو تھے۔

اسی وجہ سے جمہورامت نے ان سے بیزاری کا اظہار کیا ،اوران کی اس مبالغہ آمیزی کو گمراہی قرار دیا۔ ورنہ فی نفسہ نہ توان کی بات گمراہی تھی ،اور نہان کا شار فر فہ ضالہ میں ہے۔

حضرت عثمان "کی شہادت کے بعدائمت میں کچھلوگ تو حضرت علی "کے حامی ہو گئے، اور حضرت علی "کے حامی ہو گئے، اور حضرت عثمان "کے حامی ہو گئے، اور حضرت علی " کی تنقیص کرنے لگے، اور کچھلوگ حضرت عثمان "کے حامی ہو گئے، اور حضرت علی کی تنقیص کرنے لگے، کی ان میں کچھلوگ ایسے بھی تنھے، جو کہتے تنھے کہ ان میں سے کوئی نہ تو غلطی پر ہے اور نہ ان میں سے کئی کی تنقیص کرنی جا ہے ۔ ہم کو ان دونوں کے ساتھ احترام کا شیوہ اختیار کرنا جا ہے اور ان کے آپس کے معاملات کو خدا کے سپر دکرنا جا ہے ، وہ خود ہی فیصلہ کرے گا۔

مرجیہ ارجائے نکلا ہے جس کے معنی موخر کرنے کے ہیں۔ چونکہ وہ ختنین کے معاملہ میں خود
کوئی فیصلہ کرنے کے بجائے فیصلہ کوقیا مت پر موخر کرتے ہیں۔ اس لئے ان کومر جیہ کہا جانے لگا، گویا
اس اعتبار سے دہ تمام صحابہ مرجیہ تھے، جنہوں نے ان اختلافات سے اپنا دامن بچائے رکھا، کین
شیعیت اور خارجیت کو جوں جوں فروغ ہوتا گیا اور انہوں نے دین مسائل میں مبالغہ آمیز رائیں دین
شروع کیں ، ان لوگوں کی حیثیت بھی آیک مذہبی فرقہ کی ہوگئی، جس کی بحث کا دائر ہ ایمان اور کفر اور
مومن وکا فرکی تعریف تک محدود ہوگیا۔

اس کی وجہ یہ ہوئی کہ ایک طرف شیعوں نے اپنے علادہ سب کی تکفیر شروع کر دی اور امام معصوم کے اعتقاد کو ایمان کا ایک جزقر اردے دیا ، دوسری طرف خوارج نے گناہ کبیرہ کے مرتکب کو کافر قرار دینا شروع کر دیا ، اور اپنے علاوہ سب کی تکفیر شروع کر دی ، چنانچے مرجیہ نے دونوں فرقوں کی مبالغہ تمیزی ہے : یچنے کے لئے ایمان کی بیتعریف کی کہ

المعرفة بالله وبرسله

"الله اوررسول ﷺ کی معرفت کا نام ایمان ہے"۔

بس اب جس نے بھی کامہ طیبہ کا اقر ارکر لیا اس کومعرفتِ ایمان حاصل ہوگئی۔ اب وہ مومن ہے ،معرفتِ ایمان میں عمل کوکوئی دخل نہیں ہے۔ ایمان کی بیتحریف ان خوارج کی بھی تھی جو کہتے تھے کہ ایمان صرف اللہ اور اس کے رسول کی معرفت کا نام نہیں ہے ، بلکہ فرائض کی ادائیگی اور کہار سے اجتناب بھی اس میں شامل ہے (تو جو خص ایمان کے بعد فرائض ترک کر دے ، یا گناہ کبیرہ کا ارتکاب کرے وہ خوارج کے نزد یک کا فرکھیرے گا اور مرجیہ اس کو کا فرنہیں بلکہ مومن ہی کہیں گے) اس طرح اس میں ان شیعوں کا جواب بھی تھا ، جوامام کی اطاعت کو بھی ایمان کا ایک لازمی جز و بھے تھے۔

یہاں تک تو مرجیہ کی بات اپنی جگہ پر درست تھی الیکن بعضوں نے اس میں ذرازیادہ مبالغہ سے کام لیااور یہاں تک کہنے گئے کہ اگر کوئی شخص ایمان کے بعد کفر کا اظہار بھی زبان سے کر دے ہتو وہ دائرہ اسلام سے خارج نہیں ہوتا۔ان کی بیہ بات اس لئے غلط ہے کہ اگر بیہ بات تسلیم کر لی جائے ، تو پھر کسی برائی پر نہتو کسی کوٹو کا جاسکتا ہے ،اور نہ اس کے خلاف کوئی قانونی کاروائی کی جاسکتی ہے۔

معتزلہ عموماً ہراس شخص کومر جی کہنے لگے تھے، جس کا اعتقادیہ نہ ہو کہ گناہ کبیرہ کا مرتکب ابدی جہنمی ہوتا ہے، غالبًا نہی کے اثر کی وجہ سے بہت سے ائمہ کواور خاص طور پرامام ابوحنیفہ اوران کے تلافدہ کومر جی کہنا جانے لگا۔ گواس اعتبار سے تمام جمہورا ہلِ سنت والجماعت کومر جیہ کہا جاسکتا ہے، کہوہ گناہ کبیرہ کے مرتکب کو کافراورا بدی جہنمی قرار نہیں دیتے۔

یہاں یہ بات بھی ذہن شین کر لینی چاہئے کہ مرجیت اور خارجیت سے عام جمہورائمت نے اپنادامن بچاہے رکھا گرچوں کے شے اوران کا چرچا ہر جگہ عام ہو چکا تھا، خاص طور پرعہد تابعین میں ہرمجلس میں ان سائل کا ذکر تھا۔ اس لئے ان برزرگوں کو بھی زبان کھولنی پڑتی تھی ، اس سلسلہ میں امام ابو حنیفہ اُوران کے تلا مذہ آنے جورائے دی وہ مرجیت سے زیادہ قریب تھی اور عام محدثین اورائمہ ثلاثہ آنے جورائے دی وہ شیعیت اعتزال اور خارجیت سے کسی قدر قریب تھی ، یعنی محدثین اورائم شاہ ثلاثہ آنے جورائے دی وہ شیعیت اعتزال اور خارجیت سے کسی قدر قریب تھی ، یعنی امام صاحب نے تو یہ فرمایا کہ ترک فرائض اور ارتکاب گناہ کی وجہ سے کوئی شخص خارج از اسلام نہیں ہوسکتا ، یکن اس کا مطلب بنہیں ہے کہ گناہ کی کوئی اہمیت نہیں ہے یا گناہ کا اثر ایمان کی کیفیت پڑئیں ہوئی اظہار کفرسے بھی آ دمی مومن ، می رہتا ہے۔

اسی بناء پرشہرستانی نے امام ابوصنیفہ "کومر جیدا بل سنت میں شارکیا ہے،اس کے برخلاف عام ائمہ ومحد ثین نے بیفر مایا کیمل بھی ایمان کا جزو ہے اور ترک فرائض اورار تکاب گناہ ہے مومن کا ایمان کم ہوجا تا ہے۔ کم ہوجا تا ہے۔ کم ہوجا تا ہے۔ غرض رید کی کا فرہوجا تا ہے۔ غرض رید کہ اٹمیۃ اہلِ حق کے درمیان اس مسئلہ میں تھوڑ اساا ختلاف ہے، لیکن منشا اور نتیجہ کے اعتبار سے دونوں کی رایوں میں کوئی فرق نہیں ہے۔

مسائل جبرواختیار:

دوسری صدی کے آخر میں جونے کلامی مسائل مسلمانوں میں رواج پذیر ہوئے ان میں مسائل مسلمانوں میں رواج پذیر ہوئے ان میں مسائل جبر واختیار اور قضا وقد ربھی ہیں۔قرآن کی بعض آیات اور بعض احادیث نبوی سے یہ پتہ چلتا ہے کہ انسان اپنی ہدایت وضلالت (گمراہی) اور اپنے ارادہ وافعال میں مجبور محض ہے۔ اسی طرح بعض

آیات اور روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان اپنے اراد ہُ واختیار میں مختار ہے اورای اختیار کی وجہ سے اس سے بازیرس ہوگی۔ان مسائل پر جن لوگوں نے کسی ایک ہی پہلواور ایک ہی شم کی آیات وا حادیث کی روشنی میں غور کیا۔انہوں نے ٹھوکر کھائی اور اسلام کی راہ اعتدال سے ان کا قدم ہٹ گیا۔ چنا نچہ ان مسائل میں جن فرقوں نے ایک پہلو پر زور دیا اور اس کے ذریعہ دین میں نے نے مسائل پیدا ہوئے ، ان میں جرید وقد رید بہت زیادہ مشہور ہوئے۔

گوبعد میں ان فرقوں کا دائر ہ بحث ان مسائل سے آگے بڑھ کرخدا کی ذات وصفات تک پہنچ گیا، لیکن ان کی ابتدا قضاء وقدر کے مسائل سے ہوئی ، قدریت کی فدمت کا ذکر بعض احادیث نبوی کی اور آ ثار صحابہ میں بھی ملے گا ، مگر اس زمانہ کی قدر بیت ریب و شک تک محدود تھی اور تع تا بعین کے عہد میں بیرانکار کی سرحد میں داخل ہوگئ تھی۔ تبع تا بعین کے عہد میں جربیہ موما جھمیہ اور قدریہ موما معز لدے نام سے موسوم تھے، ان دونوں فرقوں میں شدید اختلاف کے باوجود بعض مسائل میں دونوں کی دانستہ یان دانستہ یان دانستہ یان دانستہ یان دانستہ یان دونوں فرقوں کے خیالات کی مزید تفصیل ہے۔ دونوں بالکل متحد نظر آتے ہیں۔ ان دونوں فرقوں کے خیالات کی مزید تفصیل ہے۔

جريه ياجهميه

اس قرقہ کاعقیدہ تھا کہ انسان جو کچھ کرتا ہے اس میں اس کے ارادہ کوکوئی خل نہیں ہوتا، جو کچھ کرتا ہے، اسے وہی کرنا ہی چاہئے تھا، خدانے اس کام پراس کو مجبور کردیا ہے۔ افعال کی صدور میں انسان اور جمادات و نباتات میں کوئی فرق نہیں ہے ، محض مجاز اُ افعال کی نسبت انسان کی طرف کر دی جاتی ہے، جسے مجاز اُ یہ کہا جاتا ہے ، کہ آسان سے یائی برسا، درخت سے پھل نکلا، اسی طرح انسان کے بارے میں مجاز اُ کہا جاتا ہے کہ انسان نے لکھا، یا انسان نے پڑھا، انسان نے نافر مانی کی ، یا اطاعت کی، ورنہ دھیقہ وہ یہ سب کرنے پر مجبورتھا۔

اس عقیدہ کوسب سے زیادہ فروغ جہم بن صفوان نے دیا،اس لئے اس فرقہ کا دوسرانا م جہمیہ پڑگیا،ائمہ تبع تابعین زیادہ تراس نام ہے اس فرقہ کو یادکرتے ہیں۔

جہم بن صفوان خراسان کارہنے والاتھا، بڑاز بردست خطیب تھا،لوگوں کواپنی تقریرے فوراً متاثر کرلیتا تھا۔ابتدامیں اس کے مسلک کوخراسان کے علاقہ میں بڑا فروغ ہوا۔ ۱۲۸ھ میں بنوامیہ کے خلاف کے بغاوت میں قبل کیا گیا گیا۔ اس فرقہ نے مذکورہ بالا خیالات ہی کے اظہار پراکتفائیس کیا، بلکہ اس نے آگے چل کرخدا کو ایک مجرد ذات مان کراس کی تمام صفات کا انکار کر دیا۔ ان کا خیال تھا کہ خدا کی صفات اوراعضاء کا ذکر قرآن میں آیا ہے، ان سے مخلوق کے ساتھ شبہ لازم آتا ہے۔ اس لئے ان تمام آیات واحادیث کی تاویل کرنی چاہئے۔ اس کے نتیجہ میں انہوں نے کہا کہ قرآن یعنی کلام الہی مخلوق ہے۔ اس نفی صفات کے نتیجہ میں قیامت میں خدا کے دیدار کا انکار کیا۔ یہ بھی کہا کہ دوزخ و جنت اہلِ دوزخ اور اہلِ جنت کے دخول کے بعد فنا ہوجائے گی۔ اس لئے کہ ہر حرکت کی ایک ابتدا اور انہتا ہے، اس لئے ان کی بھی انہا لازمی ہے۔ تبع تا بعین اور ان کے تلا مذہ اور بعد کے علمانے اپنی کتابوں میں ان عقا کہ و خیالات کی شخت الفاظ میں تر دید کی ہے۔

فدريه

فرق کرنے ایادہ و ملک مقابل قدریہ تھے،ان کا خیال تھا کہ انسان اپ ارادہ و مل میں بالکل آزاداور مختار ہے۔خداانسان کا خالق ہے، مگراس کے ارداہ وافعال کے پیدا کرنے میں اس کے ارادہ و مشیت کو کوئی دخل نہیں ہے، وہ جملی بری جوراہ چا ہے اختیار کرے۔ای فرقہ نے بعد میں اعتزال کی صورت اختیار کر لی اور قدریت کے بجائے دنیائے اسلام،اعتزال کے فتنہ سے دو چارہ وئی، معتز لہ اور قدریہ کو جریہ سے ارادہ و مشیت اللی کے سلسلہ میں شدیدا ختیا ف تھا،کیکن فی صفات میں وہ جریت کے ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں قدریت کی ہم نوابن گئے تھے۔غرض یہ کہ دوسری صدی میں جریت کی جزئی نمائندگی بہی معتزلہ کر رہے تھے۔

قضاء قدر پر بحث ومباحثہ کی ابتدا تو عہدِ نبوی ہی میں ہوگئ تھی، جس ہے آپ نے روک دیا تھا۔ ابتدا میں جولوگ قضاء وقدر میں قبل و قال کرتے تھے، ان کوقدری کہا جاتا تھا۔ انہی کے بارے میں نبی ﷺ نے فرمایا تھا کہ' المقدریه مجو سر ھذہ الامۃ "لے لیکن دوسری صدی میں عیسائیوں میں نبی ﷺ نے فرمایا تھا کہ' المقدریة محمد سلام المحمد المام المام میں معرکہ آرائی رہی اور جس کا مقصد اسلام کے بنیادی عقائد میں رخنہ اندازی اور دس کا مقصد اسلام کے بنیادی عقائد میں رخنہ اندازی تھی۔ اس فرقہ کے مسلمان بانی معبد اور غیلان ہیں۔ مگران کے ذہن میں فلسفیانہ قدریت کا وجود کیے ہوا، اس کے لئے ابن نباتہ کابیان ملاحظہ ہو۔

لِ اگراس کو پیشن گوئی سمجھا جائے تو اس کی ز دبیس تمام فرقے آتے ہیں ، جو قضا وقد ربیس اعتدال کی راہ ہے ہٹ گئے تھے۔

قیل ان اوّل من تکلّم فی القدر رجل" من اهل العواق کان نصرانیا فاسلم ثم تنصّر و احد عنه معبد الجهنی وغیلان الدمشقی (شرح العون) "کهاجاتا ہے کہ پہلاتھ میں نے قدر کے بارے میں کلام کیادہ ایک عیسائی تھاجس نے اسلام قبول کیااور پھر عیسائی ہوگیا، ای سے معبد جہنی اور غیلان وشقی نے قدریت کا سبق لیا"۔

مؤرخین نے اس پر بحث کی ہے کہاں قدریت کامنبع عراق ہے یا شام ،مگراس پرسب کا اتفاق ہے کہ بیہ بدعت سیّہ نصرانیت ہی کی دین ہے۔

قدریت کے دائی اول معبد اور غیلان دونوں عہدِ تابعین میں پیدا ہوئے اور ان کے خیالات اسی عہد میں پھیلے شروع ہوگئے تھے اور علماء نے ان ہے مباحثہ ومناظرہ بھی شروع کر دیا تھا، چنانچے خود حضرت عمر بن عبد العزیر ٹانے غیلان سے گفتگو کے بعد تمام ممالک اسلامیہ میں ان خیالات سے نیچنے کی ہدایت کی تھی مگر اس کا زیادہ زور تبع تابعین کے عہد میں اس وقت ہوا جب اس نے اعتزال کی صورت اختیار کرلی۔

سر کہ ۔ اُوپرذکرآ چکاہے کہ قدریت کی دوسری شکل اعتز ال تھی اور فی صفات کے سلسلہ میں وہ جریوں کے ہم عقیدہ ہو گئے تھے۔معتز لہ اپنے کومعتز لہ یا قدر بیکہلا نا پہند نہیں کرتے تھے کیونکہ قدریت پر حدیث میں تقیداور وعیدآئی ہے اور اعتز ال کے لفظ سے علیحدگی پہندی معلوم ہوتی ہے۔

وحدتتميه

عام طور پرملم کلام کی کتابوں میں معتزلہ کی وجہ تسمیہ بیہ بیان کی گئی ہے کہ اعتزال کے دائی اول واصل بن عطاحت بھری " کی مجلس میں شریک ہوتا تھا۔ گناہ کبیرہ کے مسئلہ میں اس نے خوارج اور جمہوراُ مت کی رائے سے اختلاف کر کے ایک نئی رائے بیدی کہ کبیرہ کا مرتکب نہ تو کا فر ہے، جبیا کہ خوارج کہتے ہیں اور نہ مومن فاسق ہے، جبیا کہ جمہوراُ مت کا خیال ہے، بلکہ ان کے لئے کا فرومومن کے درمیان ایک دوسری منزل ہے۔

چونکہ یہ بالکلنگ ہات تھی ،اس لئے امام حسن بھریؓ نے اس کواپنی مجلس سے نکال دیا اور وہ ان سے کنارہ کش ہوگیا۔ چونکہ کسی سے کنارہ کش ہوجانے کوعر بی میں اعتز ال کہتے ہیں ،اس لئے ان کا نام معتز لہ پڑگیا۔ الفرق بین الفرق بین الفرق کے مصنف نے لکھا ہے کہ ان کوسن بھری گرمجلس سے ملیحدہ ہونے کی وجہ سے نہیں بلکہ اُمت کی عام رائے سے ملیحدہ ہوجانے کی وجہ سے کہا گیا ہے۔ مسعودی نے لکھا ہے کہ ان کومعتز لہ اس لئے کہا جاتا ہے کہ وہ گناہ کبیرہ کے مرتکب کو کا فراورمومن دونوں سے ملیحدہ ایک مقام تجویز کرتے تھے۔ مقریزی کے بیان سے پہتہ چاتا ہے، اس نام سے وہ لوگ یاد کئے گئے جونومسلم مالی کتاب تھے۔ ان میں ہے جس پہلو سے بھی دیکھا جائے ان کومعتز لہ کہنا تھے تھا، لیکن ان کی وجہ تسمیہ کی سب سے زیادہ تھے تعبیر صاحب الفرق بین الفرق نے کی ہے، بہر حال وجہ تسمیہ جو بھی ہو گردوسری صدی ججری کا سب سے بڑا فتنہ یہی اعتز ال تھا۔

اعتزال وشيعيت:

اعتزال کی طرف جولوگ سب نے زیادہ بڑھے وہ یا تو نومسلم تھے جن میں اکثریت اہلِ کتاب نومسلم سے جن میں اکثریت اہلِ کتاب نومسلموں کی تھی یاوہ لوگ تھے جواپی آزادروی میں کوئی پابندی لگانا پہند نہیں کرتے تھے یا فلا سفہ اور شیعوں نے اس کولیک کہا بلکہ واقعہ ہے کہ اس فتنہ کو پیدا فلسفہ نے کیا اور اس کوسب سے زیادہ فروغ شیعوں کی وجہ سے ہوا۔ صاحب الملل وفعل کا بیان ملاحظہ ہو۔

وہ لکھتے ہیں کہ واصل بن عطانے حضرت زید بن علی سے استفادہ کیاتھا،جس کی وجہ سے صارت الزید بیاہم معتزلہ (س۳۲)سارے زیدی معتزلہ کے ہم خیال بن گئے۔

اللِ اعتز ال اورشیعوں میں اصولی و بنیادی فرق ہے۔ کیکن تقید صحابہ میں دونوں چونکہ ہم رائے ہیں ،اس کئے شیعوں نے اعتز ال کے قبول کرنے میں سبقت کی شیعوں کے دخول سے پہلے معتز لہ صحابہ کے بارے میں اتنی شخت رائے نہیں رکھتے تھے ،جتنی کہ اس کے بعدر کھنے لگے۔ چنانچہ اس کی تائید کے لئے ابن ابی الحدید کی شرح نہج البلاغہ کی جلد ہم میں ۴۵۴ کا مطالعہ

برناحائ

خلفائے عباسیہ اور اہلِ بیت کے تعلقات ہمیشہ خراب رہے، مامون پہلاخلیفہ گرزاہے جس نے اہلِ بیت کواہمیت دی حتی کہ ان کے حق میں وہ خلافت جھوڑ نے کے لئے بھی راضی ہو گیا تھا اور اتفاق سے اعتزال کو بھی سب سے زیادہ اہمیت دی، بلکہ یوں کہنا جائے کہ حکومت کی پالیسی میں اس کا واضلہ اس کی وجہ سے ہوا۔ گویا ان دونوں متضادہ عناصر کا اتحاد تقید صحابہ کے سلسلہ میں بھی ہوا اور مامون بھی اس کا واسطہ بنا۔ معنز لہ کے عقا کد:

جن عقائد پر معتزله سب سے زیادہ زور دیا کرتے تھے،ان میں چند یہ ہیں:

(۱) خدا کے بارے میں ان کاعقیدہ تھا کہ اس کی صفات اس کی ذات سے کوئی علیحدہ اور زائد چیز نہیں ہے ، اگر خدا کی ذات سے الگ صفات قدیمہ کا وجود شلیم کیا جائے تو اس سے تعدد قدم ارتعدد الد کالزوم ہوتا ہے ، حالانکہ وہ وحدۂ لاشریک ہے اور کسی حیثیت سے بھی اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ الد کالزوم ہوتا ہے ، حالانکہ وہ وحدۂ لاشریک ہے اور کسی حیثیت سے بھی اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔

اس عقیدہ سے حقیقۂ تو نہیں ،مگر بظاہر صفاتِ الہی کی نفی لازم آتی تھی ،اس لئے علمائے اُمت اور خاص طور پراتباع تابعین نے اس کی تر دید کی ،اور پھر۔۔۔۔۔اسی عقیدہ سے خلق قرآن کامسکہ پیدا ہوا۔ان سب کی تفصیل آگے آتی ہے۔

(۲) ان کا دوسراعقیدہ بیتھا کہ انسان خودا ہے انتھے اور برے اعمال کا خالق ہے اوراس پر پورے طور پر قادر ہے ، خدائے تعالیٰ کی طرف خیر وشر کا تخلیق کی نسبت صحیح نہیں ہے۔اللہ تعالیٰ اس نسبت سے بلندے۔

اس عقیدہ سے لازم آتا ہے کہ خلق کے بعد خدا تعالیٰ کا اپنے بندوں ہے کوئی تعلق نہیں رہا، اوراب وہ معطل ہوکر صرف تماشہ دیکھ رہا ہے خلا ہر ہے کہ اللّٰد کی ذات کو معطل سمجھنا اسلامی تعلیمات کے خلاف تھا۔اس لئے اس کی تر دید کی گئی۔

(۳) ان کا تیسراعقیدہ منزلۃ بین المنزلتین تھا۔ یعنی وہ گناہ بیرہ کے مرتکب کونہ توجمہوراُمت کی طرح مومن فاسق کہتے تھے لدایمان و کفر کے درمیان ایک طرح مومن فاسق کہتے تھے لدایمان و کفر کے درمیان ایک تیسری منزل ہے، جس میں بیفاسق رکھے جائیں گے۔خوارج کے مقابلہ میں ان کاعقیدہ جمہورامُت سے زیادہ قریب ہے۔

ان کاچوتھاعقیدہ جس برعلم کلام سے لے کراصول فقہ کی کتابوں تک میں آج بحث وسمجیص

(۳) تحسن وقبح یا بھلائی و برائی کے پہچانے کے لئے صرف عقل کی راہ نمائی کافی ہے۔اگر چہ شریعت کسی برائی کو برائی اور کسی بھلائی نہ بھی کہتی ہو۔ مثلاً صدق یعنی سچائی فی نفسہ سچائی ہے، اس طرح جھوٹ فی نفسہ جھوٹ ہے، اس لئے شریعت کاعلم ہویا نہ ہو بندے پرلازم ہے کہ وہ سچائی اختیار کریں اور جھوٹ کوترک کر دیں۔

اس عقیدہ کوتمام جمہوراُمت نے بالکل رنہیں کیا ہے، بلکہ فقہائے احناف توحس وقتے کے عقلی ہونے کے عقلی ہونے کے عقلی ہونے کے قائل ہیں،البتہان کے اور معتز لہ کے طرزِ تعبیر میں تھوڑا فرق ہے۔تفصیل اصول فقہ کی عام کتابوں میں موجود ہے۔

یہ توان کے اصولی مباحث ہیں، جن میں تمام معتزلہ کا اتفاق ہے، لیکن ان کے علاوہ بعض اور مباحث ہیں جن میں معتزلہ مختزلہ فرقوں اور مباحث ہیں جن میں معتزلہ مختزلہ فرقوں کا ذکر کیا ہے، مثال کے لئے حضرات شیخین کی افضلیت کے بارے میں بھرہ کے معتزلہ شیخین کو حضرت علی " کو افضل سمجھتے تھے، ای طرح حضرت علی " کو افضل سمجھتے تھے، ای طرح حسن وقتے کے بارے میں بعض معتزلہ اشاعرہ کے ہم نواہو گئے۔

عہد تبع تا بعین کے مشہور معتز کی علماء:

اس عہد کے مشہور معتزلی علماء واصل بن عطاء، عمرو بن عبید ، نظام ، جاحظ ، ابوالہذیل ، ہشام ، الفوطی ، بشر بن معمر ، ابوالحسین الخیاط ، قاضی ابود وَاد وغیر ہ۔

معتزلہ کے کارنامے:

سیال پراس حقیقت کااعتراف بھی ضروری ہے، معتزلہ کے چندفلسفیانہ خیالات اورعقائد میں ان کی موشکافی کونظرانداز کر کے اگر دیکھاجائے، تواس فرقہ کے لوگوں نے علم دین کی جو بے بہا خدمات انجام دی ہیں وہ کی دوسرے گراہ فرقہ کے نہیں دیں، خاص طور پرتفیر، علوم القرآن اورادب میں انہوں نے جونقوش چھوڑے ہیں، ان کوامت نے ہمیشہ اپنے سینوں سے لگائے رکھا۔ انہوں نے شیعوں کی طرح نہ توالگ اُمت بنائی، نہ تی تفییر، نئی حدیث، نئی فقہ ایجادگی، بلکہ انہوں نے اسلامی علوم کی خدمت طرح نہ توالگ اُمت کا ساتھ دیا۔ بیاور بات ہے کہ قرآن کی تعبیر میں بعض جگدان سے ملطی ہوئی ہے، لیکن این کی غلطی ایسی ہمیشہ اُمت کا ساتھ دیا۔ بیاور بات ہے کہ قرآن کی تعبیر میں بعض جگدان سے ملطی ہوئی ہے۔ اس کی ان کی غلطی ایسی ہوئی ہے۔ اس کی منطعی ایسی ہوئی ہے۔ اس کی تفصیل کے لئے ایک منتقل مضمون درکار ہے، اس لئے صرف اشارات پراکھا کیاجا تا ہے۔

ان مذکورہ بالافتنوں کے علاوہ اس عہد میں بعض علمی فتنے بھی پیدا ہوئے۔ یہ فتنے دوطرح کے تھے، ایک تو فلسفیانہ اور مشر کانہ علوم وفنون کی کتابوں کے ترجمہ کا فتنہ، دوسرے ان علوم کی مدد سے مختلف فرقوں کا اپنے خیالات کا اسلامی علوم میں داخل کرنے کی کوشش اور اپنے اپنے مزعومات کے مطابق قرآن وسنت کی سادہ تعلیم کی توجیہ وتاویل۔

غیراسلامی کتابوں کے ترجمہ کا فتنہ:

گواسلام دوسری قوموں کے علوم وفنون سے فائدہ اُٹھانے کی ترغیب دیتا ہے۔اس کا عام حکم ہے کہ حکمت و دانائی مومن کی کھوئی ہوئی چیز ہے وہ جہاں پائے اس کواپنے دامن میں سمیٹ لے، لیکن اسلامی مملکت میں یونانی فلسفہ ونجوم عجم کی فقہ گوئی اور موسیقی ، ہندوستانی دیدانت کی کتابوں کا تر جمہ ایسے وقت میں شروع ہوا ، جب شخصی حکومت کی بے راہ روی اور عجمیت نوازی کی وجہ سے پورا معاشرہ سیاسی اور مذہبی انتشار سے دوجارتھا۔

چنانچان علوم وفنون کے ترجمہ سے عربی زبان ضرور مالا مال ہوئی ایکن ان کی وجہ سے سادہ اور گئیٹ اسلامی ذہنیت اور دینی علوم کو بڑا نقصان پہنچا۔ انہی علوم کے نتیجہ میں نئے نئے نئے خیالات اور مسائل پیدا ہوئے اور پھرانہی کی وجہ سے اُمت میں نہ جانے کتنے نئے نئے فرقے اور گروہ بن گئے۔

آپاگراسلامی فرقول کی تاریخ پرایک سرسری نظر بھی ڈالیں گے تو آپ کونظرا نے گاکہان سب کوغذاانہی غیر اسلامی علوم اور مشرکانہ فلسفہ سے ملتی تھی ۔ او پرجمیت اوراعتزال وغیرہ کے ذکر میں اس کی طرف اشارہ کیا جاچکا ہے ، خاص طور پرشیعوں اور باطینوں کے مذہب کی بنیادتو حکمت شریعت کے بجائے سراسر حکمت لونان پرہے ۔ حکمت شریعت کا پردہ اس پراس لئے ڈالا گیا تھا کہ اس عہد میں کوئی تح یک بیدنقاب ڈالے بغیر کا میا بہیں ہوسکتی تھی ، اس عہد میں نقل وتر جمہ کا جو کام ہوااس کی تفصیل تو بڑی کمبی ہے مخضر طور پراس کا تذکرہ من لیجئے۔

یوں تو اُموی دور میں بھی نقل و تر جمہ کا کام ہوا، خاص طور پر ہشام بن عبد الملک اور خالا موی نے اس میں بڑا حصہ لیا ہمین اس سلسلہ میں اصل کام عبائی دور میں ہوا۔ سب سے پہلے منصور نے اس کی طرف توجہ کی۔ پھر ہارون نے بیت الحکمۃ کے نام سے اس کے لئے ایک ادارہ قائم کیا، اس کے عہد میں برا مکہ پیدا ہوئے جنہوں نے غیر اسلامی خیالات اورعلوم کی تر و تئے میں سب سے بڑھ کرحصہ لیا۔ پھر مامون نے بیت الحکمۃ کوتر تی دی اور اس کام کونقطہ سورج تک پہنچایا۔ ال برمک کی علم دوستی قابل قدر چیز ہے، لیکن ان کا نقطہ نظر کمیا تھا، اس کوشہور لغوی ادیب اسمعی کی زبان سے سنے نے دوستی قابل قدر چیز ہے، لیکن ان کا نقطہ نظر کمیا تھا، اس کوشہور لغوی ادیب اسمعی کی زبان سے سنے نے

اذا ذكر الشرك في مجلس اضاء ت وجوه بني برمك واذ تليت عندهم ايات اتوا بالا حاديث عن مزدك .

''لینی جب کسی مجلس میں شرک کی باتیں ہوتی ہیں آل بر مک کے چیرے کھل جاتے ہیں اور جب قرآن کی آیات تلاوت کی جاتی ہے تو بیمز دک کی باتیں شروع کردیتے ہیں''۔ اسلامی عقائد میں بحث ومباحثہ بھی انہی برا مکہ کافیض ہے ،مسعودی نے لکھا ہے : و کان یحییٰ بن خالد ذا بحث نظر و لہ مجلس یجتمع فیہ من اہل الکلام

من اهل الاسلام وغيرهم.

"كيلى بن خالد صاحب بحث ونظرتها ،اس كى مجلس ميں مسلمان متكلمين (يعنى معتزله) اورغيرمسلموں كامجمع رہا كرتاتھا"۔

مامون کے عہد میں اس فرقہ نے سیاب کی صورت اختیار کر گی ، ہزاروں لاکھوں روپے خرچ کر کے اس نے آریدیہ ، شام ، مصراور سائیرس سے فلسفہ ، ہیئت اور نجوم کی کتابیں جمع کرائیں۔ اس کے عہد میں جولوگ اس کام پر مامور تھے،ان کی تعدادا یک درجن سے زیادہ تھی اورجن کو ہزار دو ہزار تک ماہوار نخو اہیں ملتی تھیں ۔ مثلاً حجاج بن یوسف کو فی ، قسطا بن لوقا ، خین بن آخق ، ہمل بن ہارون ، لعقوب کندی ، یوحنا ، ماسویہ وغیرہ ۔ مامون کی اس فلسفہ نوازی کے نتیجہ میں اہل اعتز ال کواس کے دربار میں اتنادر خود حاصل ہوا کہ یہی مسلک اسلامی حکومت کا مذہب قرار یا گیا ، جس کے خلاف علاء اور خاص طور پر امام احمد بن ضبل نے اپنی جان کی بازی لگا کر جدوجہد کی اور خدانے ان کو کامیاب بنایا۔

اسلامی علوم میں فلسفیانہ خیالات کی آمیزش اور ان کے مطابق اسلامی مسائل کی تو جیہو تاویل:

تع تابعین رحمهم اللہ کواس فتنہ کے ساتھ ایک دوسر نے کمی فتنہ ہے بھی سابقہ بڑا۔ اس فتنہ وصع و تلبیس "کہہ سکتے ہیں۔ اس وقت تک اسلامی ملکوں میں جتنے فرقے بیدا ہو چکے تھے، گودہ اصول وفر وغ میں ایک دوسر ہے شدیدا ختلاف رکھتے تھے ہیں اس قتنہ و صنع و تلبیس "فتنہ و ضع و تلبیس "فیس ہمنفق تھے۔ اگر ایک طرف انہوں نے وضع روایات کی تحریک بیر اگر نے کی تو دوسری طرف اسلامی عقائد اور اصول میں فلسفیا نہ موشکا فی کر کے ریب وشک بیدا کرنے کی سعی کی ۔ پھر تیسری طرف انہوں نے قرآن کی بیشار آیات اور اصادیث نبوی کی من مانی تو جیہ و تا ویل کر کے وہ مفہوم متعین کرنے کی کوشش کی ، جونہ تو صحابہ و تا بعین نے سمجھا تھا اور نہ روپے شریعت سے میل کھا تا تھا۔ ان تمام گوشوں کی تفصیل کا موقع نہیں ہے، اس لئے چندا شارات پراکتفا کیا جا تا ہے۔ گوشوں کی تفصیل کا موقع نہیں ہے، اس لئے چندا شارات پراکتفا کیا جا تا ہے۔

ضع روایات :

آحادیث نبوی ﷺ کی تحدیث اور قدیم اسرائیلی تصص کی روایت بڑی ذمہ داری کا کام ہے۔عہد صحابہ تک اس پر قانونی اور اخلاقی دونوں طرح پابندی عائد تھی ،اس لئے ہر شخص اس کی جرائ نہیں کرتا تھا حضرت عمر سے سیامنے جب کوئی روایت بیان کی جاتی تھی ، تو وہ اس پرا کا برصحابہ تک ہے شہادت طلب کرتے تھے۔اس قانونی پابندی کے ساتھ عہد صحابہ تک روایت حدیث کی اہمیت اور اس کی شہادت طلب کرتے تھے۔اس قانونی پابندی کے ساتھ عہد صحابہ تک روایت حدیث کی اہمیت اور اس کی

ذ مہداری کا حساس بھی عام تھا۔ چنانچ بعض جلیل القدر صحابہ اسی ذ مہداری کے شدّ تِ احساس کی بناء پر روایت حدیث سے گریز کرتے تھے۔

مگر بعد میں نہ اس برسخت قانونی گرفت باقی رہی اور نہ وہ پہلا سااخلاقی اثر رہا۔ پھر رواۃ حدیث کو معاشرہ میں عزت وشرف کی نگاہ ہے دیکھا جاتا تھا۔ اس لئے اہل وصاحب کمال لوگوں کے ساتھ بعض نااہل بھی اس مجد دشرف میں شریک وہ ہم بننے کے لئے اس منصب پر متمکن ہوگئے اور انہوں نے نہایت غیر ذمہ دارانہ طور پر اعادیث نبوی اور اسرائیلی قصوں کی روایتیں شروع کر دیں، ماص طور پر بیشہ ور واعظوں اور قصہ گویاں نے گرمی مجلس کی خاطر نہ جانے کتنی بے سروپاروایتیں عوام میں پھیلادیں، پھراسی کے ساتھ اُموں اور وہ روایتیں نبان زد خاص وعام ہوگئیں۔ اس فتنہ کی پوری کئے نہ جانے کتنی روایتیں گھڑ ڈالیس اور وہ روایتیں زبان زد خاص وعام ہوگئیں۔ اس فتنہ کی پوری تفصیل کا میموقعہ نہیں ہے، چند واقعات ہے اس کی وسعت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس عہد کے معروف محد شرحاد بن زیدفر ماتے تھے:

وصنّف الزنادقة على رسول الله صلى الله عليه وسلّم اثنى عشر الف حديث الله عديث الله عليه وسلّم اثنى عشر

ہارون کے سامنے ایک گمراہ و بے دین شخص کولایا گیا،اس نے اس کے آل کا تھم دیے دیا۔ قتل کا تھم س کراس نے کہا کہ آپ مجھے تو قتل کر دیں گے، لیکن ان چار ہزار روایتوں کا کیا کریں گے جو میں نے لوگوں میں پھیلا دی ہیں، جن کا ایک حرف بھی تھے نہیں ہے۔

عبدالرحمٰن واسطى بيان كرتے بيں كه ايك شخص في موت كے وقت كہا كه ميں في سر حديثيں صرف حضرت على "كوفضيات ميں وضع كى بيں۔ (ص٢٥) ابن جوزى "كہتے بيں :
معظم البلاء في وضع الحديث من القصاص لانهم يريد ون احاديث ترقق و تنفق . "

وضع حدیث کاسب سے بڑا فتنہ واعظوں اور قصہ گو یوں کی وجہ سے پیدا ہوا، اس کئے کہ بیہ ایسی حدیث کاسب سے بڑا فتنہ واعظوں اور قصہ گو یوں کی وجہ سے پیدا ہوا، اس کئے کہ بیر ایسی حدیثیں گھڑتے تھے جو دلوں میں رفت پیدا کرتی تھیں ، اور آسانی سے رواج پذیر ہوجاتی تھیں۔

ایک شخص محمد بن شجاع مجلم تھا، جو تشیع ہے متعلق بہت تی احادیث وضع کر کے محدثین کی طرف منسوب کردیتا تھا۔

آیات قرآنی اوراحادیث نبوی کی غلط توجیه و تاویل:

شیعہ،باطینہ،خوارج،مرجیہ،قدربیاورجہمیہ وغیرہ جتنے اسلامی فرقے پیداہوئے ان سب نے اسلامی فرقے پیداہوئے ان سب نے اسل کی بنیا د آیات قر آنی اور احادیث نبوی کو بنایا ،مگر ان کی رت مانی اور تاویل اپنی خواہش اور فرضی کے مطابق کی جسکی کچھ فصیل او پر گزر چکی ہے ، اور کچھ بیہ ہے ،مشکلمین جن میں احادیث اہل اعتز ال کی تھی ،ان کے بارے میں ابن قبیتہ نے لکھا ہے۔

فسروا القران باعجب تفسير يريدون ان يردوه الى مذاهب هم ويحملوا التاويل على محلهم _ل

"بیقرآن کی عجیب عجیب تفسیریں کرتے تھے،اس سے ان کا مقصد بیتھا کہ اس سے ان کے مذہب کی تائید ہواور اس کی موقع وکل کے خلاف اس کی تاویل کرسکیں"۔

اس کے بعد انہوں نے متعدد آیات کی تفسیر پیش کر کے اس کی تفصیل کی ہے۔ اس طرح ابن فورک متوفی ۲۰۲۱ ہے اپنی کتاب مشکل الحدیث میں لکھتے ہیں کہ خدا کی ذات وصفات اور مشیت وقد رت سلسلہ میں متثابہ آیات وحدیث کی تفسیر میں جمہورامت نے صحابہ و تابعین کی جوسادہ روش اختیار کی تھی، اس پر بیتمام فرقے سخت اعتراض کرتے تھے، اس لئے کہ بید چیزان کی خواہش کے خلاف تھی ہے۔

غرض یہ کہ انہوں نے یہی نہیں کہ متشابہ آیات واحادیث سے غلط استدلال کیا ، بلکہ جمہور امت نے اس کا جومفہوم متعین کیا ہے ،اس پر بھی وہ اعتراض کرتے تھے۔

تبع تابعين "نے ان تمام فتنوں کا مقابلہ کیا:

حضرات تبع تا بعین نے ان تمام فتنوں کامنفی و مثبت دونوں طریقہ پر مقابلہ کیا۔ان میں سے کتنے فتنوں کا تو زورانہوں نے توڑد یا اور کچھ خاص اسباب کی بناء پر جن کا زور ختم نہ ہوسکا کم از کم ان کے اثر ات ہے جمہورامت کو انہوں نے محفوظ کر لیا۔اس کام کے سلسلہ میں حضرات تبع تا بعین بھی دو گروہوں میں بٹ گئے تھے۔ گوان دونوں گروہوں نے اس میں حصہ لیا، مگر بعض اسباب کی بناء پران کے درمیان ایک ظیمے می حائل ہوگئی تھی ، جوبعض برزرگوں کی کوشش ہے جلد ہی پٹ بھی گئی ، وہ دوگروہ

محدثین اور فقہاء کے تھے، بید دونوں بعض مسائل کی تعبیر میں اختلاف کے باوجودان فتنوں کے مقابلہ میں متحد تھے،البتہ دونوں کے کام کی نوعیت جداتھی ،ابن فورک نے لکھا ہے۔

فرقة منها هى اهل النقل والر وراية الذين تشتدعنا تيهم بنقل السنن وتتو فر دوا عيهم على تحصيل طرقها و حفظ اسا يندها والتميز بين صحيحا و سقيمهنا فغلب عليهم ذاك ويعر فون به وينسبون اليه فرقة منها يغلب عليهم تحقيق طرق النظر والمقائيس والا بانة تبر تيب الفروع على الاصول ونفى شبه المبلسين عنها ايضاح وجوه الحج والبر اهين على حقائقها۔

''ان میں سے ایک گروہ اہلِ نقل وروایت کا تھا، جن کی ساری اقدیا حادیث نبوی ﷺ کی روایت وقتل پر مرکوز تھی ، انہوں نے اپنی ساری کوشش اس کے طرق اور اسانید جمع کر کے اور تھے وسقم کے چھا نتنے میں لگادی ، چنانچیان پر ایمی کام غالب آگیا اور ای نام سے وہ مشہور ہوئے اور ای کی طرف ان کی نسبت کی جاتی تھی '۔ (یعنی ہل نقل وروایت)

''اورا کیگروہ پرفکر ونظر کی راہوں کی تحقیق وجنجو کا شوق اور قیاس واجتہا داور فروغ کواصول کے مطابق مرتب کرنے اور ان پرشبہ واعتر اض کرنے والوں کے شہرواعتر اض ، رکرنے اور ان کے دلائل وشواہد کی پردہ کشائی کرنے کا غلبہ ہوا''۔

ان دونوں گروہوں کے کام کی نوعیت ابن فورک کے نزدیک بیتی۔
فالفر قة الاولی للدین کالحزنة للملک والفرفة الاحری کا لبطارقة
التی تذب عن حزائن الملک اعترض علیها اولمعترض لها۔
"تودین کے لئے پہلے گروہ کی حیثیت بادشاہ کے خزائے کے خزائے یہ در کا سبول کی ہے، اور دوسرے گروہ کی حیثیت پاسبانوں اور نگہ بانوں کی ہے جو بات، و کے خزائے کو دست درازی اور نظر بدڈ النے والول سے محفوظ رکھتا ہے "۔

کتاب کے مطالعہ سے پتا چلے گا کہ عہد تنج تابعین کے تمام بی مختاط اور قابلِ اعتاد محدثین اور فقہانے کم وہیش ان فتنوں سے دین وراہلِ دین کو محفوظ کرنے کی کوشش کی۔اگر آپ ایک طرف فقہائے ، تنج تابعین ، مثلاً امام مالک ، امام ابویوسف اور امام محمد کے حالات میں سے پڑھیں گے کہ وہ لوگوں کوعقا کداور صفات باری کے سلسلہ میں کیف و کم اور تعین وتقید سے روکتے تھے، تو دوسری طرف

متازاہلِ نقل اورروایت تبع تابعین جیسے سفیان بن عینیہ، کیلی بن معین ،آگلی بن راہویہ اور سفیان تورگ متازاہلِ نقل اورروایت تبع تابعین جیسے سفیان بن عینیہ، کیلی بن معین ،آگلی بن راہویہ اور سفیان تورگ وغیرہ کو ان مسائل میں ان کا ہم نوا پائیں گے ، ان دونوں گر وہوں کے دو دوا یک ایک حضرات کے اقوال ہم یہاں نقل کرتے ہیں ، امام ابو یوسف ؓ نے اپنے تلامذہ کو جو جامع نصیحت کی تھی ، اس کا کچھ حصہ رہے :

اصول دین کے معاملہ میں شک ، الرائی اور کج بختی کوچھوڑ دواس لئے کہ دین بالکل واضح اور روش ہے ، خدا نے اس کے فرائض و و اجبات متعین کر دیئے ہیں ، اور اس کے صدود وقیو دبھی مقرر کردیئے ہیں ، حلال کوحلال اور حرام کوحرام کردیا ہے جیسا کہ اس نے خو دفر مایا ہے کہ میں نے دین کو کمل کردیا اور اپنی نعمت کو تبہار ہے اور پہمام کردیا ، اور تبہار کے دفر مایا ہے کہ میں نے دین کو کمل کردیا اور اپنی نعمت کو تبہار ہے اور پہمام کردیا ، اور تبہار کے حلال کو حلال مجھوا ور حرام کوحرام سمجھو، قرآن کی گئے دینِ اسلام کو پیند کر لیا تو اس کے حلال کو حلال سمجھوا ور حرام کوحرام سمجھو، قرآن کی حکم آیات پر عمل کرو اور آیات پر ایمان ویقین رکھوا ور اس کے اندر جومثال ہیں ان سے عبہ دسول اللہ اور آیات کی بعد آپ کے اصحاب سے بہلے رسول اللہ اور آپ کے بعد آپ کے اصحاب سے بہلے رسول اللہ اور آپ کے بعد آپ کے اصحاب سے بہلے رسول اللہ اور آپ کے بعد آپ کے اصحاب سے بہلے رسول اللہ اور آپ کے بعد آپ کے اصحاب سے بہلے رسول اللہ اور آپ کے بعد آپ کے اصحاب سے میں مائل میں جن کا تعلق عملی زندگی ہے ہے ، مثلاً نماز ، تج ، طلاق ، طلال مباحثہ کیا تات اور منازعہ مباحثہ کیا تو ان میں گئی اختلاف اور منازعہ وحرام وغیرہ ، انہوں نے عقائد ، صفات باری اور اصول دین میں بھی اختلاف اور منازعہ (جھکڑا) نہیں کیا۔ (جھکڑا) نہیں کیا۔ (دیکھے اصل کتاب میں ص ۸۵)

امام محرک الفاظ ملاحظہ ہوں ، مشرق ہے مغرب تک تمام فقہااس بات پر متفق ہیں کہ قرآن اروان احادیث پر جن کو ثقات نے روایت کیا ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات پر بغیر کسی تفسیر ، تثبیہ اور توصیف کے ایمان رکھنا چاہئے ، جو تحص ان چیزوں کی تفسیر وتو ضیح کرتا ہے ، وہ رسول اللہ ﷺ اور سلف کے طریقہ ہے علیے کہ وہ روش اختیار کرتا ہے ، جس شخص نے جم بن صفوان کی طرح بات کی وہ سلف کی جماعت سے خارج ہو گیااس لئے کہ وہ خدا کو ایسی صفات سے متصف کرتا تھا جس کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ خارج ہو گیااس لئے کہ وہ خدا کو ایسی صفات سے متصف کرتا تھا جس کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔

ان مسائل میں اسی طرح کا جواب آپ امام مالک ،اوزاعی ،ابن مہدی ،سفیان تورگ اورامام مالک احمد بن صنبل رحم ہمااللہ ہے بھی سنیں گے ، کتاب میں تفصیل موجود ہے ، عام طور پران مسائل میں قبل وقال ہے گریز کرنے کی وجہ پہیں تھی کہ محدثین اور فقہااس ہے در ماندہ تھے ، بلکہ اس میں کئی دینی صلحتیں تھیں۔ ایک بیداکرنے کاذر بعہ۔ اگراس کادامن فلسفیانہ موشگافیوں اور بے نتیجہ دقیقہ نبچیوں میں اُلجھادیا گیا، تو پھروہ بھی دوسرے مذہب کی طرح ایک فلسفہ ہوکررہ جائے گا۔اور مملی زندگی سے اس کا کوئی تعلق نہیں رہ جائے گا،اور یہ چیز سراسر اس کی روح کے منافی تھی۔

دوسرے بیکہ اگر بید حضرات ان مسائل میں الجھ جاتے ، تو ان میں الجھانے والوں کا وہ مقصد پورا ہو جاتا ، جس کے لئے بیہ فتنے پیدا ہوئے تھے ، یعنی دین اور علم دین کی تد وین وتر تیب اور تروی واشاعت میں بید حضرات جس میسوئی کے ساتھ لگے ہوئے تھے وہ ختم ہو جاتی ۔ اور وہ قیمتی کام نہ ہو یا تا جو ہوا جس کی تفصیل آگے آر ہی ہے۔

تیسرے بیر کہ منفی طور پران کا اس فتنہ سے دور رہنے کا سب سے بڑا فا کدہ بیہ ہوا کہ عام معاشرہ میں ان مسائل میں بحث ومباحثہ کواچھی نگاہ سے نہیں دیکھا جاتا تھا،اور معاشرہ کے عام افرادان سے اپنادامن بچائے رکھنا ہی پسندگر نے تھے،اگر بیہ حضرات ان موشگافیوں میں پڑجاتے ،تو پھرعوام کو ان سے بچانامشکل تھا۔

ان اسباب و وجوہ کی بناء وہ زیادہ تر نے نئے فلفیانہ مباحث اور مسائل سے وہ رہنے کی ترغیب دیتے تھے، لیکن اس کے یہ عنی نہیں ہیں کہا گرکوئی ضروری موقع آجا تاجب بھی وہ اس کا جواب نہیں دیتے تھے، آپ امام اوز اعی ، امام احمد بن طنبل اور بعض دوسرے برئرگوں کے حالات میں پڑھیں گے کہ انہوں نے شرعی حدود میں متعدد اہل فرق کے افراد سے بحث ومباحث کر کے بھی ان کو قائل کرنے کی کوشش کی ، امام بخاری جو تبع تا بعین کے سب سے بڑے علمی وارث ہیں ، ان کی کتاب سے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ انہوں نے ان فرقوں کے خیالات کی تر دید کرنے میں کتنی کدوکاش کی تھی ، البتہ استدلال میں انہوں نے متکلمین کی روش کے بجائے سلف کی روش اختیار کی ہے۔

یہاں پر دواور باتوں کا اظہار بھی ضروری معلوم ہوتا ہے، ایک بیہ کہ ان فرقوں میں بھی بعض افرادا سے تھے، جو خلوص سے بیہ بھتے تھے کہ ان نئے مسائل ومباحث کاعقلی طور پر بھی جواب دیا جا سکتا ہے، اس لئے انہوں نے ان کا جواب دیا ،اور انہی کو ہم متنظمین اسلام کے نام سے یاد کرتے ہیں۔ابتدامیں بیکام عام طور پر معتز لہنے انجام دیا مگر بعد میں اس میں اہلِ سنت والجماعت کرتے ہیں۔ابتدامیں بیکام عام طور پر معتز لہنے انجام دیا مگر بعد میں اس میں اہلِ سنت والجماعت کے بعض افراد بھی شریک ہوگئے ،مگر بیجی ایک واقعہ ہے کہ اس سے نہ تو کوئی عملی فائدہ اسلام کو پہنچا اور نتبلیغی ودعوتی۔

دوسری بات بید کی عباسی خلفاء نے گوان فرقوں کو ذہنی غذا پہنچانے میں بامقصد بیابالقصد برئی مدد کی لیکن اس کا اظہار نہ کرنا احسان ناشناسی ہوگی کہ ان میں بعضوں نے ان افراد کے خلاف قانونی کا روائی بھی کی ،اگر چہ بیکاروائی زیادہ تر اس وقت ہوتی تھی ، جب عوام میں بیا ہے خیالات پھیلانے کی کوشش کرتے تھے،اوراس سے کسی عوامی شورش بیدا ہونے کا اندیشہ ہوتا تھا،ور نہ در بار میں زیادہ تر ''کاسلوک ہوتا تھا۔الا ماشاء اللہ۔

فتنه 'وضع حديث كامقابله:

اُوپرفتنهٔ وضع حدیث کامخضر ذکر کیا گیا، کین اس سے اندازہ ہو گیا ہوگا کہ بیفتنهٔ دین اور علم دین کے لئے کتنا بڑا خطرہ تھا۔ اس فتنہ کا مقابلہ حضرات تبع تابعین '' نے کئی طرح سے کیا۔ سب سے پہلے انہوں نے جیجے اور غلط مستنداور موضوع تمام روایتوں کے سارے ذخیرہ کو جمع کرنے کی کوشش کی ، اور جمع کرکے پھرانہوں نے قرآن کی ہدایات ، جمجے احادیث اور مختلف سلسلهٔ اسناد کی روشنی میں ان کو پر کھا اور پھر جمعے وسیم کو ملیحادہ کرکے درکھ دیا امام سفیان تورگ کا بیقول حاکم نے قتل کیا ہے۔

''بھی کسی حدیث کی صحت اور عدم صحت کے متعلق کوملتوی کرنے کے لئے بھی ہم بعضوں کی روایتوں کو ہم جانتے ہیں کہ مستحق توجہ ہیں روایتوں کو ہم جانتے ہیں کہ مستحق توجہ ہیں ہیں ،اور بعضوں کی بیان کی ہوئی روایتوں کو ہم جانتے ہیں کہ مستحق توجہ ہیں ہیں ،لیکن پھر بھی بیان کرنے والے کی روش اور مسلک کا پیتہ چلانے کے لئے ہم اس سے روایت کرتے ہیں'' کے۔

عاکم ہی نے ایک دوسراواقعہ امام حربن ضبل میں کا بن محین کانقل کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ جس زمانہ میں ہم لوگ یمن میں مخصیل حدیث میں لگے ہوئے تھے، ایک دن ابن معین کودیکھا کہ وہ گوشہ میں بیٹھے ہوئے کچھاکھ رہے ہیں، جب کوئی آ دمی سامنے آتا ہے تواسے چھپا دیتے ہیں، میں نے بوچھا تو فر مایا کہ حضرت انس سے جعلی حدیثوں کا ایک مجموعہ ابان کی روایت ہے وہ مروج ہے اسے نقل کررہا ہوں، امام احمد نے ان سے کہا کہ آخر ان جعلی اور موضوع روایتوں کو آپ کیوں نقل کررہے ہیں، انہوں نے فر مایا کہ

''میں جانتا ہوں کہ بیساری روایتیں جعلی ہیں ،گراس کے لکھنے ہے میری غرض بیہ ہے کہ اگر کوئی ابان کی جگہ کسی معتبر راوی کا نام داخل کر کے لو کوں کو غلط نہی میں مبتلا کرنا چاہے گا، تو میں بیہ کہہ کر اس غلط نہی کا از الہ کرسکوں گا کہ ان روایتوں کا واضع ابان ہے'۔ (معرفہ ص ۲) ابن معین کاایک اور قول بھی کتاب میں ملے گا۔

اوپر یہ ذکر آچکا ہے کہ ایک بدوین کو ہا رون نے قبل کرنے کا تھم دیا ،اس نے کہا کہ امیر المؤمنین آپ میرے قبلے کے ایک بندوں کو تیرے فتنے امیر المؤمنین آپ میرے لئے بولا کہ آپ قبل کرکے کیا کریں گے، میں نے جو چار ہزار روایتیں وضع کر کے عوام میں پھیلادی ہیں،ان کا آپ کے یاس کیا علاج ہے۔ ہارون بولا کہ

این انت یا زندیق عن عبدا لله بن مبارک و ابن اسحق القراری نخیلانه فیخرجاند حرفاً حرفاً _ ل

"اے ملعون تو کس خیال میں ہے عبداللہ ابن المبارک اور ابوا کختی فزاری ان تمام جعلی حدیثوں کوچھلنی میں چھانیں گےاور جعلی روایتوں کا ایک ایک حرف علیجاد ہ کر کے رکھ دیں گے'۔

دوسری کوشش ان حضرات نے یہ کی کتحدیث کا ایک معیار مقرر کیا ، روایت وراویت کے اصول وضع کئے ، ان حضرات کے ان اصولوں پرفن اساء الرجال کی بنیاد کھڑی ہوئی۔ اس سلسلہ میں اس عہد (زمانہ) کے تمام ہی محدثین نے حصہ لیا ، گران میں حضرت ابن مبارک ، امام شعبہ ، ابن معین اور سعید القطان وغیرہ زیادہ متازین ، امام نووی نے صالح بن محد کا یہ قول نقل کیا ہے کہ

اول من تكلم في الرجال شعبة ثم تبعه يحي القطان ثم احمد بن حنبل و يحييٰ بن معين^ع

"سب سے پہلے حدیث کے راویوں پرامام شعبہ نے کلام کیا، پھریکی قطان اور ان کے بعد ابن معین اور ابن عنبل وغیرہ نے اس میں حصہ لیا"۔ میں معین اور ابن منبل وغیرہ نے اس میں حصہ لیا"۔

مزیرتفصیل کتاب میں ملےگی۔

خاص طور پرروایت کے معیار پر کسی روایت کا جانچا روایت کے معیار پر جانچنے سے بھی مشکل ہے، روایت کے معیار پر جانچنے کا دار و مدار قوت حافظہ پر ہے، اگر خدانے اس نعمت سے نواز اہے تو تھوڑی ہی ذکا وت و ذہانت کے ساتھ کسی روایت کے مختلف سلسلۂ سنداور راوی کے عام حالات سے واقفیت کی روشنی میں فیصلہ کرلیا جاسکتا ہے، لیکن درایت کا فیصلہ ذرہ مشکل ہے، درایت کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ کسی روایت کی خارجی حیثیت پر نہیں بلکہ اس کی معنوی اور والی حیثیت پر بھی نظرر کھی جائے کہ اس میں کوئی بات اسلام کی روح یا قرآن کی صرح تعلیم کے داخلی حیثیت پر بھی نظرر کھی جائے کہ اس میں کوئی بات اسلام کی روح یا قرآن کی صرح تعلیم کے داخلی حیثیت پر بھی نظرر کھی جائے کہ اس میں کوئی بات اسلام کی روح یا قرآن کی صرح تعلیم کے

خلاف تونہیں ہے، خواہ سند کے اعتبار سے اس میں کوئی عیب نہ ہو، ظاہر ہے کہ اس میں قوت حافظہ و سعت علم کے ساتھ دفت نظر کی بھی ضرورت ہوتی ہے، ائمہ حدیث کی اصطلاح میں اس کا دوسرانام علم علم علم اللہ دیث ہے۔ اس لئے اس فن کے جانے والے امت میں بہت کم پیدا ہوئے، زمرہ تع تا بعین میں اس میں سب سے زیادہ ممتاز ابن مہدی اور ابن مدین تھے۔ ابن مہدی نے روایت کی ایک بہترین مثال دی ہے۔

'ایک شخص نے ان سے پوچھا کہ ابوسعید آپ کی روایت کوقوی اور کسی کوضعیف قرار دیتے ہیں، کسی پرصحت اور کسی پرعدم صحت کا حکم لگا دیتے ہیں، آخر آپ کے پاس وہ کون سامعیار ہے۔ جس پر پر کھ کر آپ ہے تھم لگاتے ہیں، فرمایا کہ جب تم کسی صرّ اف یار و پید کے پار کھ کے پاس روپیے اور ریز گاری لے جاتے ہوتو وہ و کیھتے ہی کھر ااور کھوٹا الگ کر کے رکھ دیتا ہو، ہوتو کیا تم اس سے پوچھتے ہو کہ رہے تم کیوں اور کیسے لگایا ہے چوں چراں تسلیم کر لیتے ہو، بولانہیں تسلیم ہی کر لینا پڑتا ہے، فرمایا کہ یہی حال روایت کا بھی ہے، مگر یہ منصب ہر شخص کو بولانہیں تبای ہیں ہوتا، بلکہ اس کے لئے بوئی ممارست، اہلِ علم کی صحبت، تبادلہ خیال اور وفور علم کی ضرورت ہوتی ہے'۔

معرفت حدیث کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ ''معرفت حدیث ایک طرح کا الہام ہے''۔اس معیار پرانہوں نے صرف غیر ذمہ داریوں ہی کونہیں پرگھا بلکہ اگر کسی شیخ وقت اور محدث معروف سے بھی کوئی غلطی ہو جاتی تھی تو وہ اس کوظاہر کر دیتے تھے ،ان حضرات کی انہی کوششوں کے نتیجہ میں جو نااہل اس منصب پرفائز ہوگئے تھے ان کا پردہ فاش ہو گیا،اوران کوخواص ہی نہیں بلکہ عوام تک پہچانے گئے،اور غلط اور جعلی روایتوں کا ساراسر مایہ بے قیمت ہوکررہ گیا،گواب نہیں حدیث وتفسیر کی کتابوں میں بعض روایتیں ایسی ملیس گی۔ مگر ان کے سقم وعیب کو بھی بعد کے محدیث وقضے کر دیا ہے۔

علمی اور عملی کارنا ہے:

اب تک زیادہ تر ان کے منفی کارناموں کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ انہوں نے جو خالص مثبت کارنا مے انجام دیئے، ان کی طرف بھی کچھ اشارے یہاں کر دیئے جاتے ہیں ، پوری تفصیل کتاب میں ملے گی۔

علمی کارناہے :

ان کے ملمی کارناموں میں سب سے بڑا کارنامہ علوم دینیہ کی تدوین وتر تیب ہے، گویہ کام عہدِ صحابہ سے لے کرعہدِ تابعین تک برابر جاری رہا، کیکن اس عہد میں اس کام میں اتنی ترقی ہوئی کہ بعد کی صدیوں میں اس پر بہت کم اضافہ ہو سکا۔

تابعین اور تبع تابعین کے کام میں فرق

عہد تا بعین میں بھی علوم دینیہ کی تدوین وتر تیب کثر ت ہے ہوئی ایکن ابھی تک ان علوم کی نہ تو فنی تھے مہوئی تھی العجدہ علی تھے مہوئی تھی العجدہ علی تھے مہوئی تھی العجدہ علی المام اپنے درس میں بہتیں پڑے تھے۔ اور نہ ان کی علیحدہ علی عدہ تدوین ہوئی تھی ،اس وقت عام طور پر ایک امام اپنے درس میں تفسیر ،حدیث تاریخ ومغازی اور ادب ولغت غرض ہر طرح کے مسائل سے گفتگو کرتا تھا، اور ان کے تلا فدہ ان کے افادات کو اپنے اسے شخول میں لکھ لیا کرتے تھے اور وہی پھر دوسروں تک بھنے جاتے تھے، گویا ان کی حیثیت اساتذہ کے نوش یا ذاتی ڈائری کی ہوتی تھی ، بعض تابعین نے فنی تھیم کے اعتبار سے بھی کی حیثیت اساتذہ کے نوش یا ذاتی ڈائری کی ہوتی تھی ، بعض تابعین نے فنی تھیم کے اعتبار سے بھی کا بیان میں سے مشکل ہی ہے دوچار کتابیں اس وقت موجود ہوں کی ،کین عہد تع تابعین میں ان میں سے ہرفن کی علیحدہ تر تیب وقد ویں ہوئی ،اور اس او نے بیانہ پر ہوئی ،کہ دہ کہ تابیں آئی میں ان میں موجود ہیں ، اس کی پوری تفصیل مختلف ائمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک میں ان میں موجود ہیں ، اس کی پوری تفصیل مختلف ائمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک می مرکز یہا تا ہے ،امام ذہبی نے سوہ اس کی پوری تفصیل مختلف ائمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک می مرکز یہا تا ہے ،امام ذہبی نے سوہ اس کی پوری تفصیل مختلف انکمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک میں موجود ہیں ، اس کی پوری تفصیل مختلف انکمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک میں موجود ہیں ، اس کی پوری تفصیل مختلف انکمہ کے حالات میں ملے گی۔ یہاں ایک می موجود ہیں ، اس کی پوری تفصیل مختلف انکمہ کے حالات میں ملے گیا ہے ۔

فى سنة ١٣٣ سنة شرع علما الاسلام فى هذاا العصر فى تدوين الحديث والفقة والتفسير فصنف ابن جريج لمحكة ومالك الموطا بالمدينة والاوزاعى باشام وابن عروبه وحماد بن سلمه وغيرهما بالبصرة ومعمر باليمن وسفيان الثورى بالكوفة وصنف ابن اسحاق المغازى و صنف ابوحنيفة كرحمة الله الفقة والرح ثم بعد ببسير صنف هثيم والليث وابن لهيعه ثم بن مبارك ابو يوسف وابن وهب وكثر تدوين العلم وتبويه و دُونت كتب العربيه واللغة والتاريخ وايام الناس وقبل هذا العصر كان الائمة يتكلمون من حفظهم اويرون العلم من صحف غير مرتبه كريا

لے کتاب میں ص ۲۳۹ پر مزید تفصیل ملے گی عبد دونوں حضرات گویا تابعین ہی میں ہیں کیکن ان کا عہد شع تابعین ہی میں شروع ہوا۔ اورانہی کے ذریعہ دنیاان کی تصنیفات سے واقف ہوئی سے تاریخ الخلفاء ص ۱۰۱

سام اوراس کے پھر بعد کے سالوں میں تدوین و تالیف کا جواہم کام ہوا،اس کے بار نے میں اشارہ کیا ہے، کیکن تدوین و تالیف کا سب سے زیادہ کام وہا ہے۔ تیسری صدی کے نصف اول تک ہوا، ہر ہرفن پر اس عہد میں جو بچھ کام ہوا اس کی تفصیل تو طویل ہے، مگر ہرفن کے چندممتاز اور صاحب تصنیف علماء کے نام یہاں درج کئے جاتے ہیں۔

میر بر خران کی تفسیر وتشری میں تو تقریباً تمام ہی تع تابعین نے حصہ لیا ہمی نے حدیث کے نقطہ نظر سے ہیکن نقطہ نظر سے اور کسی نے خووصرف ، لغت وادب کے نقطہ نظر سے ہیکن خاص طور پر جن لوگوں اس فن پر اپنی یادگاریں چھوڑیں اور جن کو عام علماء طبقہ مفسرین میں شار کرتے ہیں۔ ان کے نام یہ ہیں اسحاق بن راہویہ سفیان بن عینیہ سفیان ثوری وکیع بن جراح وغیرہ۔

اس عہد میں صدیث کی نقل وروایت اور تدوین وتر تیب کا جتنا کام ہواا تنادوسری صدیوں میں نہیں ہوا، اس طرح اس عہد میں جس کثرت سے متاز اور بلند مرتبت ائمہ صدیث پیدا ہوئے بعد میں اتی کثرت سے نہیں پیدا ہوئے اس عہد کے آئمہ صدیث کے تذکرے پڑھے توابیا محسوس ہوتا ہے کہ ہر مسجد اور ہر بیٹے کھے گھرسے قال قال د سول الله ﷺ کی آواز سنائی دے رہی ہے، اس عہدے متاز اور صاحب ہر پڑھے کھے گھرسے قال قال د سول الله ﷺ کی آواز سنائی دے رہی ہے، اس عہدے متاز اور صاحب

تصنیف محدثین کے نام یہ ہیں:

امام مالک،امام احرصنبل، حماد بن سلمہ، ابن مبارک، یجی بن معین، ابن مہدی سفیان ابن عید الحمید محمد عید نہ سفیان توری، امام شعبہ، یجی بن سعید، ابن المدین ابوعوانہ، یجی بن آدم، جرر بربن عبدالحمید محمد بن جعفر غندر، ولید بن مسلم، وکیع بن جراح، شمیم بن بشیر، یونس بن بکیر، مکی بن ابراہیم ،امام بخاری کی ثلاثیات زیادہ تر انہی کی روایت سے ہیں، ان کے علاوہ بعض آئمہ حدیث اور بھی ہیں جن کاذکر فقہ مغازی کے ضمن میں آئے گا۔ ان میں بعض آئمہ نے سترستر کتابیں تصنیف کی ہیں۔

فقة

فن حدیث کی تدوین وترتیب اور اس کی تنقیح وتقید میں تبع تابعین کے تلافہ (شاگردول) نے بہت کچھاضافہ کیااوران کے بہت سے ادھورے کاموں کو کمل کیا مگرفن فقہ کوان حضرات نے خودا تنامکمل اور مرتب کردیا تھا کہ بعد کی صدیوں میں اس میں بہت کم اضافہ ہوسکا۔ اگراضافہ ہواتو ضیح وتشریح کی حد تک اس عہد کے ممتاز فقہا کے نام یہ بین، آئمہ ثلاثہ امام مالک، امام شافعی، امام احمد بن ضبل امام ابویوسٹ امام محمد امام سفیان توری، امام اوزاعی، ابن ابی لیلی، لیث بن شافعی، امام زفر، ابن وہب، اسد بن فرات ، داؤ د ظاہری، اسحاق بن را ہویہ رحمہ اللہ وغیرہ ان میں بعض آئمہ کی انہم تصانیف کی تعداد سوے متجاوز ہے تقصیل کیاب میں ملے گی۔

تاريخ :

عهد تابعین میں دوسر نے فنون کی طرح تاریک کافن بھی علیحدہ آبیل ہوا تھالیکن عہد تیج تام شعبہ تابعین میں بین میں بٹ گیا، اور ہر شعبہ پر علیحدہ کام ہوا، کین بیتمام شعبہ اسلامی فتوح، مغازی، سیرت اور طبقات ہے متعلق تھے، کوئی عمومی تاریخ اس دور میں نہیں کھی گئ، اسلامی فتوح، مغازی، سیرت اور طبقات سے متعلق تھے، کوئی عمومی تاریخ اس دور میں نہیں کھی گئ، گوکہ اس کی نقل وروایت کا کام شروع ہو گیا تھا، جن لوگوں نے اس فن کی تدوین میں حصہ لیا، ان میں واقدی الہتوفی ہے۔ ابن سعد المتوفی متالہ ہشام الکئی متوفی ہے۔ منازی دور ہیں، شام الکئی اور میں شیخ محمد اساعیل زیاد البکائی، متوفی ساملہ ابومعشر کیجے متوفی میں ہشام الکئی اور واقدی پر غیر مسبوق ہے، ان میں ہشام الکئی اور واقدی پر علماء نے کم اعتماد کیا ہے۔

نحوولغت

فن نحو کی تدوین کا آغاز عہد صحابہ ہی میں ہوگیا تھا، کیونکہ جب اہل عجم نے اسلام قبول کیا اورانہوں نے قرآن کے پڑھنے میں بڑی فاش فاش غلطیاں شروع کردیں تو بعض صحابہ کے مشورہ سے ابواسودوو کلی متوفی کا چے نے سب سے پہلے تو کے کچھ قواعد مقرر کئے۔ پھراس کے بعداس فن میں برابر ترقی ہوتی دبی ہے تا بعین میں اس فن نے آخری صد تک ترقی کرلی، اس میں سب سے زقی ہوتی دبی ہے کہ میں سب سے زیادہ حصہ بھر یوں نے لیا، گو بعد میں کسائی اور فراکی وجہ سے کوئی بھی ان کے ہیم وشریک ہوگئے ، اس طرح لغت کی تدوین بھی اسی عہد میں ہوئی۔

اس عہد کے متاز نحوی جنہوں نے اپن تحریری یادگاریں بھی چھوڑی ہیں ان میں ابوبشر سیبویہ متوفی سامل ، کسائی ، معاذ البرا ، ابوز کریا ، الفراء خاص طور پر ممتاز ہیں ، سیبویہ کی '' کتاب' اس عہد سے کے کرآج تک نحو کی سب سے معتبر تصنیف سمجھی جاتی ہے ، لغت کی تدوین میں جن لوگوں نے حصہ لیا ، ان میں سب سے ممتاز الخلیل ابن احمہ ہیں جن کی کتاب آج بھی قابل وثوق سمجھی جاتی ہے ، اسی طرح عربی نثر وظم کا سارا ذخیرہ اسی عہد میں مرتب ہوا ، جن لوگوں نے اس میں حصہ لیا ، وہ ہماری فہرست سے خارج ہیں ۔ اس لئے ہم ان کونظر انداز کرتے ہیں ۔ اس دور کی شاعری گو اسلامی نقط نظر سے بہت کے حیہ کئی تھی ، کیکن پھر بھی کے چھ شعراء خاص طور تع تا بعین کے تربیت یافتہ ایسے موجود سے ، جن کے اشعار میں اسلام کے اخلاقی ربحی نے چھانے اسکانی ہے ۔

عملی کارناہے :

اُوپر ذکر آچکا ہے کہ اسلام کا سب سے بڑا اعجاز ہے ہے کہ اس کے ذریعہ دنیا کو ایک ایسی این عملی زندگی ملی جس کی نظیر تاریخ انبیا کے علاوہ کسی دوسری قومی ،سیاسی ،اور ندہبی تاریخ میں نہیں ملتی اور جہال کہیں بھی اس کا کچھ سراغ ملتا ہے تو اس کی عمر بہت زیدہ طویل نظر نہیں آتی ،لیکن اسلامی تاریخ کے ہر دور میں کچھ ایسے برگزیدہ افراد بیدا ہوتے جارہے ہیں ،جن کود کھے کر ایک نظر میں اسلام کاعملی نقشہ سامنے آجا تا ہے ،دوسری صدی میں ہملی زندگی حضرات تبع تابعین کی وجہ سے زندہ رہی۔

عملی زندگی کا مطلب ہیہ ہے کہ اسلام نے عقائدے لے کرمعاملات ومعاشرت تک جو تعلیم دی ہےافراد کے مل ہے اس کامظاہرہ ہو۔

چنانچة پررگان تع تابعین میں ہے جن صاحب کا بھی تذکرہ پڑھیں گے،اس حیثیت ہے وہ ممتاز نہ نظر آئیں گے، پھر بہی نہیں کہ ان کے حالات پڑھنے کے بعد صرف ان کی عملی زندگی کی تصویر سامنے آجاتی ہے بلکہ اس میں اتنی تاثیر ہے کہ اپنے اندر عمل کا جذبہ اُ بھر تا ہے، یقین وتوکل، آخرت کی کامیابی کی آرز وخدا ہے محبت کے واقعات پڑھ کرخدا کی محبت اور آخرت کا یقین بیدا ہوتا

ہے،ان کی جرات، حق گوئی اوراحیائے سنت کے جذبہ وشوق سے مایوس کن حالات میں کچھ کرنے کا شوق اور ولولہ پیدا ہوتا ہے ان کی عبادت وتقو کی کے قصے پڑھ کردل میں عبادت وتقو کی کا جوش پیدا ہوتا ہے،غرض بید کہ ان کی عملی زندگی میں جذب وانجذ اب دونوں ہیں۔

اللهم احسن اليهمَ وَاجزمَهم احسِنَ الجزَاءِ وَاحشرَنا مِعَهم ربنا تقبل منا انك انِتَ السَمْيع العليم °

محیب الله ندوی محیب الله ندوی ۱۸-جولائی ۱۹۸۹ء مطابق مطابق ۱۱-مجرم الحرام وسیداه www.ahlehad.org

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت امام ابو بوسف

نام ونسب

یعقوب نام۔ ابو یوسف کنیت تھی، سلسلے نسب انصار سے مل جاتا ہے اُن کے جد اعلّی سعد

بن خبیۃ " سحابی تھے ،غزوہ احد میں شرکت کی اجازت جاہی ، مگر کم سی کی وجہ سے اجازت جاہی ، مگر کم سی کی وجہ سے اجازت جاہی ، مگر کم سی کی وجہ سے اجازت نہیں ملی ، دوسال بعدغز وہ خندق پیش آیا تواس میں شرکت کا شرف حاصل کیا ،اس غزوہ میں انہوں نے بڑی جانبازی دکھائی ، شمنوں سے برسر پریار تھے کہ حضور انور ﷺ کی نگاہ مبارک ان پر پڑی۔ فرمایا کون ہو۔ بولے مجھے سعد بن خبیۃ ہیں پھر قریب بلایا۔ اورسر پردست شفقت پھیرا۔

امام ابو یوسف ٌفرماتے تھے کہ آنخضرت ﷺ کوست شفقت پھیرنے کی برکت ہم ابتک محسوں کرتے ہیں ا

سنهولادت :

امام ابو یوسف" کوفہ میں سال یا سام میں پیدا ہوئے ۔

تعليم كا آغاز اورمعاشي تنگى ؛

ابتدائے عمر ہی ہے ان کو لکھنے پڑھنے کا شوق تھا، مگر ان کے والد اپنی غربت کی وجہ سے چاہتے تھے کہ حصول معاش میں ان کا ہاتھ بڑا ئیں ،اس وجہ سے ان کو بہت دونوں تک با قاعدہ تحصیل علم کا موقع نیمل سکا لی مگر ان کے ذوق علم نے ان کو اتنا اکسایا کہ اس تنگی ورشی میں اپنے والد کے چیکے علائے کوفہ کی خدمت میں حاضر ہونے لگے کوفہ میں اس وقت فقہ وحدیث کی بہت ی مجلسیں ہر پاتھیں ، جن میں محد بن ابی لیک اور امام ابو صنیفہ کے کی مجالس درس کو خاص امتیاز حاصل تھا۔ چنا نچہ امام ابو یوسف محصوصیت سے پہلے ابن ابی لیک کی مجلس درس میں حاضر ہوئے ،اور تقریباً ۸۔ ۹ برس تک ان سے کسب خصوصیت سے پہلے ابن ابی لیک کی مجلس درس میں حاضر ہوئے ،اور تقریباً ۸۔ ۹ برس تک ان سے کسب فیض کرتے رہے ،اس کے بعد امام صاحب کی مجلس درس میں شریک ہونے لگے ،اور ان کو میم کس ایس کے بعد امام صاحب کی مجلس درس میں شریک ہونے لگے ،اور ان کو میم کس ایس سے ملیلہ کا نہیں ہوئے۔

ان کے والد کوطلب علم کی طرف ان کی حد درجہ توجہ اور انہاک اور کسب معاش ہے ہے پروائی بہت گراں گذرتی تھی، چنانچہ ایک ون بیامام صاحب کی مجلس میں شریک تھے، کہ ان کے والد پہنچے اور زبردتی ان کواٹھا کر گھر کوآ گئے، اور سمجھا کہ ابو حنیفہ کھاتے پیتے آ دمی ہیں، تم ان کی رئیس کیوں کرتے ہوتا والد کی تغییل حکم میں کئی روز وہ امام صاحب کی مجلس میں نہیں گئے، تو امام صاحب نے دریافت کیا، امام ابو یوسف کو جب اس کی اطلاع ملی، تو وہ امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے، امام صاحب نے آئے ہی ہوچھا کہ اتنے دن سے درس میں کیوں نہیں آئے، بولے

الشغل بالمعاش و طاعة والدى "كسب معاش كى مشغوليت اوروالده كى اطاعت مانع ربى "_

یہ کہہ کرمجلس درس میں بیٹھ گئے ،تھوڑی دیر کے بعداٹھنا چاہاتو امام صاحب نے روکا۔ جب مجلس برخاست (ختم) ہوگئی تو امام صاحب نے چیکے سے ان کو ایک تھیلی دی اور فر مایا کہ اس سے اپنی ضروریات پوری کرو،ختم ہوجائے تو پھر کہنا ،گھر پہنچ کرتھیلی کھولی تو سودرہم تھے،اس کے بعدوہ برابر درس میں شریک ہونے لگے ، جب چنددن گذر جاتے تو دوبارہ امام صاحب ان کو پچھرقم عنایت کردیتے۔

امام ابو یوسف کہتے ہیں کہ لحاظ کی وجہ سے میں بھی اپنی ضرورت اوران کی دی ہوئی رقم کے ختم ہونے کا تذکرہ نہیں کرتا تھا، مگر وہ خود ہی اس کومسوس کرلیا کرتے تھے، چنانچہ انہوں نے اس وقت تک مدد جاری رکھی جب تک میں بے نیاز نہیں ہوگیا ۔

ایک دوسری روایت ہے کہ امام صاحب سے ان کے والدنے کہا کہ میر الڑکا لیعقوب آپ
کی مجلس درس میں شریک ہوتا ہے اور رات دن حصولِ علم میں مشغول رہتا ہے ، میرے کئی بچے ہیں
اور پھریہ بھی اللّہ کے فضل سے میری طرح صاحب اہل وعیال ہے ان سے کہئے کہ بیددن کو آپ کے
درس میں شریک ہوں اور اس کے بعد جووفت بچے اس میں اپنے اہل وعیال کی کفالت کا سامان کریں۔

ان دونوں روایتوں میں کوئی تضافظیں ہے مکن ہے کہان کے والد کی گفتگو کے بعد ہی امام صاحب نے ان کی مدد شروع کر دی ہوتا کہ حصولِ معاش میں ان کو دفت اٹھانی نہ پڑے اوران کا وقت برباد نہ ہو۔ امام صاحب کی خدمت میں آمد کی وجہ

امام ابو یوسف کی ابتدائی تعلیم وتربیت کے بارے میں کوئی تفصیل کتابوں میں نہیں ملتی ،او پر کی روایات سے اتنا تو ضرور پینہ چلتا ہے کہ انہوں نے جو پچھ حاصل کیا اس میں ان کی ذاتی ذوق وشوق کے ساتھ امام صاحب کی مالی امداداور تکفل کو بھی دخل رہا ہے ور ندان کے الدین کی حالت اس قابل نہیں مجھی کہ وہ تعلیم کے لئے وقت نکال سکتے۔

اوپر بیز کربھی آ چکا ہے کہ امام اوب یوسف سب سے پہلے امام محمد بن ابی لیلیٰ کی خدمت میں میں حاضر ہوئے اور ان سے کسب فیض شروع کیا مگر کئی برس کے بعد پھروہ امام صاحب کی خدمت میں

ا ان کے والد کے بارے میں جوروایتیں مذکور ہیں ان ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس وقت تک زندہ رہے جب تک کہ امام ابو یوسف صاحب عیال نہیں ہوگئے مگر اس روایت ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ان کو پیٹیم چھوڑ کر دینا ہے رخصت ہو گئے تھے مگر اس واقعہ میں بہت ہے ایس با تیں مذکور ہیں جن کی حیثیت قصہ کہانی ہے زیادہ نہیں ہے۔ امام ذہبی نے اس روایت کو دکھی'' کے لفظ سے بیان کر کے کمز ورکر دیا۔ (ترجمہ الی یوسف، منا قب موفق جلد ۲ سے ۲۱۴)

آنے جانے اوران کے درس میں شریک ہونے لگے۔امام ابو یوسٹ نے ابن ابی لیکی کی مجلس درس کو چھوڑ کر کیوں امام صاحب کی صحبت اختیار کی اس بارے میں ارباب تذکر بہت ہی باتیں لکھتے ہیں مگر ان میں بعض باتیں بالکل بے بنیاد معلوم ہوتی ہیں اس لئے ہم ان کی قدر نے تفصیل کرتے ہیں۔

ان کے پہلے اُستاذ محمہ بن ابی لیلی ممتاز تا بعی عبدالرحمٰن بن ابی لیلی کے صاحبز ادے اور خود ممتاز تع تا بعین میں سے ،اُموی اور عباسی دونوں دوروں میں برسوں قاضی رہ چکے سے اس لئے ان کے علم اور تجر بددونوں وسیع تھا۔ امام ابو یوسف ؓ نے ان سے علمی اور عملی دونوں طرح سے فیض اُٹھایا تھا، کین اس زمانہ میں کوئی طالب علم وہ بھی فقہ کا امام اعظم کی مجلس درس سے بے نیاز نہیں رہ سکتا تھا۔ چنا نچہ امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ ابن ابی لیلی باو جود اپنے ذاتی فضل و کمال اور علمی منزلت کے جب کوئی مشکل ابو یوسف فرماتے ہیں کہ ابن ابی لیلی باو جود اپنے ذاتی فضل و کمال اور علمی منزلت کے جب کوئی مشکل مسئلہ آتا تو سب سے پہلے امام صاحب کی رائے معلوم کرنے کی کوشش کرتے تھے، اس سے مجھ کو خیال پیدا ہوا کہ امام صاحب کے درس میں بھی ضرور شریک ہونا چا ہے مگر استاذ کا احتر ام و کھا ظامی مان علی مانع میری ہمت و ہاں جانے کی نہیں پڑتی تھی لیکن بعد میں بچھا یہے واقعات پیش آئے کہ محمد بن ابی لیلی کی مجلس سے مقطع ہوگر وہ بھیشہ کے لئے امام صاحب کی مجلس سے وابستہ ہو گئے۔

اہل تذکرہ نے اس سلسلہ میں متعددا پسے واقعات لکھے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابو یوسف اوران کے شخ میں بعض مسائل میں اختلاف پیدا ہوا جس کے بتیجہ میں انہوں نے ان کی مجلس درس چھوڑ دی اور امام اعظم کی مجلس درس میں آکرزانو سے ملمذہ کرنے گائیکن عاجز کے نزدیک متعدد وجوہ کی بناء پر بیہ بات کلیے شجیح نہیں معلوم ہوتی۔

ا۔ ایک بیک اگرامام ابو یوسف کواپنے استاد ہے ایک یا متعدد مسائل میں اختلاف ہوگیا تھا تو بیہ کوئی ایسی اجہ ہے کہ استاد ہے ایک یا متعدد میں خودامام ابو یوسف کوئی ایسی اجم بات نہیں تھی جس کی وجہ ہے وہ ان کی مجلس درس چھوڑ دیتے ،کیا بعد میں خودامام ابو یوسف نے امام صاحب ہے متعدد امور ومسائل میں اختلاف نہیں کیا تھا اس لئے نفس اختلاف مسائل کوڑک درس کا سبب قرار دینا تھے نہیں ہے۔

ا۔ دوسری۔۔۔۔یہ کہا گرقاضی محمد بن ابی لیل سے اختلاف مسائل کی وجہ سے ان کونفر پیدا ہوگیا ہوتا اور اسی بنا پران کی مجلس درس چھوڑ بیٹھے ہوتے تو امام اعظم کی درسگاہ سے فارغ ہونے کے بعد جب وہ خود مسند درس وقضا پر بیٹھے تو اپنے تلامذہ کے سامنے امام صاحب اور ابن ابی لیل کے اختلافی مسائل کو مساویا نہ طور پر بیان نہ کرتے بلکہ ہر مسئلہ پر ابن ابی لیل سے بہر کرتے لیکن انہوں نے بھی ایسا نہیں کہا۔

ایسے تمام مختلف فیہ مسائل کوامام محمد "نے ایک کتاب میں "اختلاف ابی حنیفہ وابن ابی کتاب میں "اختلاف ابی حنیفہ وابن ابی لیا" میں جمع کر دیا ہے جو حیدرآ باد میں جھپ گئی ہے اس کے دیکھنے سے انداز ہ ہو جاتا ہے کہان کے دل میں اپنے دونوں اساتذہ کا احترام آخر وقت تک باتی تھا۔

س- تیسری ۔۔۔۔ بیکہ امام سرحسی نے مبسوط کے آخر میں جہاں امام صاحب اور قاضی ابن ابی لیل کے اختلافی مسائل کا ذکر کیا ہے وہاں امام ابو یوسف " اور ابن ابی لیل " کے اسبابِ اختلاف کا بھی ذکر کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ امام ابو یوسف " نے ۹ برس ابن ابی لیل" کی خدمت میں تعلیم حاصل کیا بھراتی ہی مدت امام صاحب کی خدمت میں رہے۔ (جلد ۱۲۸ سام ۱۲۸) اس کے بعد قبل (کہا گیا ہے) کے لفظ سے ندکورہ بالاسب کا ذکر کیا ہے جو بعض لوگوں کے نزد یک استاد وشاگر دکے درمیان کشیدگی کا باعث ہوا مگر قبل کے لفظ سے اس واقعہ کا ذکر کرنا ہجائے خود اس کے ضعف کو ظاہر کرتا ہے۔

اصل بات ہے کہ بیعلوم دینیہ کے جمع و تدوین کا ابتدائی زمانہ تھا جو بینکڑوں اور ہزاروں الرعلم کے سینوں اور سفینوں میں منتشر تھاس لئے اس وقت کا بیدستورتھا کہ طلبہ زیادہ سے زیادہ اہلِ علم واصحاب درس کے پاس جا کراستفادہ کرتے تھے تا کہ ان منتشر اجز کو وہ اپنے اپنے سینہ وسفینہ میں جمع کر سکیس، چنانچہ اس دور کا کوئی ایسام متاز اہل علم نہیں ملے گا جس کے بینکٹروں کی تعدا میں شیوخ ندر ہے ہوں اس لئے امام ابو یوسف جیسے طباع اور ذبین طالب علم صرف ایک استادیر کیسے قناعت کر سکتے تھے، انہوں ان کئے امام ابو یوسف جیسے طباع اور ذبین طالب علم صرف ایک استادیر کیسے قناعت کر سکتے تھے، انہوں نے بھی دستورز مانہ کے مطابق مختلف شیوخ واسا تذہ کی خدمت میں جاگرزانو ہے ادب نہ کیا ہوگا اور از دیا دعلم کا پیشوق ان کو ابن لیا گی مجلس درس سے اُٹھا کرامام صاحب کی مجلس درس میں لایا ہوگا۔

اس لئے ایک شخ کے یہاں سے دوسرے شخ کے پاس جانے کی وجہ خواہ مخواہ کی ناراضگی ہی قرار دینا سیح نہیں ہے، بیتے ہے کہ امام صاحب اور ابن الی لیل میں بعض فقہی مسائل میں اختلاف تھا اس لئے ابتدا خود امام ابو یوسف کوامام صاحب کی مجلس درس میں جانے میں تامل تھا کہ ہیں ایسانہ ہو کہ ان کواس سے تکلیف ہو مگر قاضی ابن الی لئے "سے کہیں بیٹا بیت نہیں ہے کہ خود انہوں نے اس سے ان کواس سے تکلیف ہو مگر قاضی ابن الی لئے "سے کہیں بیٹا بیٹ نہیں ہے کہ خود انہوں نے اس سے اسے شاگر دکور وکا ہو۔

پھرامام صاحب اورابن الی لیل استفادہ میں مانع ہوتے۔ چنانچہ ابن الی لیل کے بارے میں خود امام ابو یوسف کا بیان ہے کہ مشکل استفادہ میں مانع ہوتے۔ چنانچہ ابن الی لیل کے بارے میں خود امام ابو یوسف کا بیان ہے کہ مشکل مسائل میں اعلانیہ امام صاحب کی رائے دریافت کرتے تھے لیے۔

تخصیل علم کی مدت

امام ابو یوسف کی تخصیل علم یا استفاده کی کل مدت کتنی ہے، تذکرہ نویسوں کی روابیتیں اس کے بارے میں مختلف ہیں۔ یوسف بن البی سعد نے خود امام ابو یوسف سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ امام ابو حنیفہ "کی خدمت میں میری آمد ورفت مسلسل ۹ برس رہی کے دوری روایت ہے کہ ستر ہ برس ان کی صحبت میں رہائے۔ تیسری روایت امام سرحسی کی ہے جواو پر نقل ہوئی ہے کہ ۹ برس ابن ابی لیا کی خدمت میں اور ۹ برس امام ابو حنیفہ "کی مجلس درس میں رہے"۔

بظاہران میں دوروایتیں قابلِ تقسیم نہیں معلوم ہوتیں اگر پہلی روایت سلیم کی جائے توان کی تعلیم کا زمانہ کم ہے کم ۳۸ برس قرار پائے گا، ۹ برس ابن ابی لیا کی خدمت میں اور ۲۹ برس امام صاحب کی صحبت میں ۔ دوسری روایت پراعتبار کیا جائے تو مدت تعلیم ۲۷ برس ہوتی ہے اس میں اگر دوسر سے شیوخ سے استفادہ کی مدت بھی شامل کر لی جائے تو معلوم نہیں بیمدت کہاں ہے کہاں پہنچ جائے اس سے کہاں پہنچ جائے اس سے کہاں ہوگئے جائے اس کے بیسی طرح صحیح نہیں ہوسکتا کہ انہوں نے اتنی طویل مدت صرف حصول تعلیم پر صَرف کی ہوگ ۔ لئے بیسی طرح سے جومدت بتائی ہے یعنی ۱۸ برس وہ بھی امام ابو یوسف جیسے قوی الحافظہ ذبین ، طباع اور غیر معمولی نہیم طالب علم کے لئے گو بہت ہے تا ہم اس کی صحت پریقین کیا جاسکتا ہے۔

پھریہ روایتیں اس وقت اور کمزور ہوجاتی ہیں جب کہان کا سندولا دت بہی تذکرہ نگار سااھ قرار دیتے ہیں اس لئے کہامام ابوحنیفہ '' کی وفات زہاھے میں ہوئی۔اس لحاظے امام ابویوسف'' کی عمران کی وفات کے وقت صرف سے ہم کی عمر وہیلی روایت کے مطابق ان کی مدت تعلیم سے بھی کم ہے۔

ان روایتوں میں اس طرح تطبیق دی جاستی ہے کہ پہلی روایت میں امام ابو یوسف ؓ نے وہ عمر بنائی جوجس میں وہ امام صاحب کی خدمت میں گئے۔اس کی تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ جب وہ امام ابوصنیفہ ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے ہیں تو ان کی عمر کافی تھی اور صاحب اہل وعیال بھی تھے، جب امام ابوصنیفہ ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے ہیں تو ان کی عمر کافی تھی اور صاحب اہل وعیال بھی تھے، جب کہ ان کے والد کے واقعہ میں ذکر آچکا ہے۔ دوسری روایت میں انہوں نے پوری مدت تعلیم بتائی ہواور تیسری روایت میں صرف امام صاحب کے ساتھ اپنی رفاقت کا زمانہ بتایا ہو، جس کو رواۃ نے باہم غلط کر دیا ہو، ان روایتوں سے بہر حال آئی بات تو ضرور ثابت ہوتی ہے کہ انہوں نے اپنی زندگی کا سب سے قیمتی اور طویل زمانہ ابلی اور امام صاحب ؓ کی خدمت وصحبت میں گزارا۔

علم دين سي شغف :

اوپرذکرآ چکاہے کہ امام ابو یوسف نہایت ہی غریب اور عسیرالحال باپ کے فرزند تھے اس کئے بچپن ہی میں حصول معاش کا سوال ان کے لئے پیدا ہو گیا تھا مگران کوطبعاً علم دین ہے اتنا شغف اور ذوق تھا کہ معاش کی تنگی اور عسرت کی زندگی ان کی تحصیلِ علم کی راہ میں مانع نہ ہوسکی ۔ اور اگر بھی مانع ہوئی اور وہ مجبوراً کسبِ معاش کی طرف مائل ہوئے بھی تو ان کے مشفق استاد نے ضرورت پوری کرکے مانع کودورکردیا۔

ان کے ذوق وشغف کا اندازہ اس سے کرنا چاہئے کہ یوسف بن سعید کا بیان ہے کہ امام ابو یوسف ؓ نے ایک مدت تک امام صاحب کی خدمت میں آمدور فت کا سلسلہ جاری رکھا مگر اس طویل مدت میں ایک دن بھی ایسانہیں گزراجس میں وہ فجر کی نماز میں ان کے ساتھ شریک نہ رہے ہوں۔

امام ابوایوسف کاخود بیان ہے کہ میں برسوں امام صاحب کی رفافت میں رہا مگر بجزیاری کے عیدالفطر وعیدالفطر ہوتا ہے لیکن انہوں نے مجلس علم کی شرکت اور امام صاحب کی معیت ورفافت کوعیدین کی خوشی ومسرت پرتر جیح دی۔

مناقب موفق میں ہے امام ابو یوسف ؓ کے کسی بچہ کا انقال ہو گیا مگر وہ اس کے جنازہ اور تدفین میں اس لئے شریک نہ ہوسکے کہ مباداامام صاحب کے درس واملا کا کوئی حصہ چھوٹ نہ جائے۔ خود فرماتے ہیں

مَاتُ ابُن لِي فَلَمَ احضر جهازه ولا دفنه و تركته على جيرانى واقربائى مخافة ان يفوتنى من ابلى حنيفة شيئى ولا تزهب حسرته عنى . (جلد ٢ . ص ٢١٥)

''میرےایک بچه کا انقال ہو گیالیکن میں اس کی تجہیز و تدفین میں شریک نہیں ہوا اس کو اپنے پڑوسیوں اور عزیزوں کی ذمہ داری پر چھوڑ دیا کہ کہیں ایسانہ ہو کہ امام ابو حنیفہ کے درس کا کوئی حصہ چھوٹ جائے اور مجھے اس کی حسرت رہ جائے''۔

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان کوعلم دین سے کتنا ذوق اور شغف تھا اور امام صاحب کی مجلس درس کی ان کی نگاہ میں کیا قدرو قیمت تھی۔ اس داقعہ سے اس عہد کی اسلامی معاشرت پر بھی کچھ روشنی پڑتی ہے۔ اس زمانہ میں ہمدردی ، مواسات اور اخوت اس درجہ عام تھی کہ امام ابو یوسف نے اپنے گئے جگر کے جنازہ اور تدفین میں اس کئے شرکت ضروری نہیں مجھی کہ وہ گرنہ بھی شریک ہوں گے تو ان کے اعزہ ، اقربااور پڑوی اس کام کو اپنا ذاتی کام مجھ کریورا کردیں گے۔

مناقب کردی میں یہ بھی ہے کہ امام ابو یوسٹ اپنے والد کے جنازہ میں بھی امام صاحب ّ کی مجلس درس کے چھوٹ جانے کے خیال سے شریک نہیں ہو سکے تھے ممکن ہے دونوں واقعے ایک ہی ہوں اور راویوں نے دوکر دیا ہو۔

اوپرذکرآ چکاہے کہ نگی وعسرت کی وجہ سے ان کے والدایک باران کو درس سے اٹھالے گئے سے احمد بن مکی کے بیان کے مطابق درس سے اٹھالے جانے کا واقعہ ایک ہی بار پیش نہیں آیا بلکہ بسااوقات ایک ہی دن میں کئی کئی بار پیش آتا تھا، پوراواقعہ یہ ہے۔

عبدالحمیانی کہتے ہیں کہ امام ابو یوسف کے والدامام ابو حنیفہ "کی مجلس درس میں آتے اور ان کا ہاتھ پکڑ کراُٹھا لے جاتے ،این کے بعدوہ اپنے والد کی نظر بچا کر پھر آ جاتے ،ان کے والد پھر آتے اور انہیں واپس لے جاتے ، یہاں تک کہ ایک دن ان کے والد بہت غصہ میں مجلس میں آئے اور انہیں واپس سے جاتے ، یہاں تک کہ ایک دن ان کے والد بہت غصہ میں مجلس میں آئے اور اپنے صاحبز اور کو بہت سخت وست کہااور اہل مجلس سے خاطب ہوکر کہا :

يعصني هذا الوالد انتم تعينو نهك

''میرالز کابار بارمیری حکم عدولی کرتا ہےاورتم لوگ اس کی مد دکرتے ہو''۔

امام صاحب نے ان سے فرمایا کہ آپ کیا چاہتے ہیں، بولے یہ بازار جاکر پچھ کمائیں اور اہل وعیال کی پرورش میں میراہاتھ بٹائیں۔امام صاحب نے فرمایا انشاء اللہ اس کار خیر میں ہم ان کی مدد کریں گے لیکن انہوں نے اس کو پچھ پسند نہیں کیا، بالآخر امام صاحب نے ذرا تلخ لہجہ میں فرمایا کہ اگر آپ ان کو تعلیم سے روکنا چاہتے ہیں تو اس میں آپ کی قطعی مدنہیں کی جاسکتی، ہاں کفاف کے سلسلہ آپ ان کی مدد کے لئے تیار ہیں آپ براہ کرم واپس جائے اور اس مقدس کام سے ندرو کیے۔ میں ہم ان کی مدد کے لئے تیار ہیں آپ براہ کرم واپس جائے اور اس مقدس کام سے ندرو کیے۔ بعض روایتوں سے پہتہ چلتا ہے کہ علم دین سے ان کو جوشغف وانہماک تھا اس کی شکایت محض ان کے والدین ہی کو بین تھی بفر ماتی ہیں کہ وہ دن بھر تو امام صاحب کی خدمت میں رہتے تھے اور رات کو گھر آتے تھے اور بھی بھی رات کو بھی و ہیں رہ جاتے تھے اور کئی گئی دن خدمت میں رہتے تھے اور رات کو گھر آتے تھے اور بھی بھی رات کو بھی و ہیں رہ جاتے تھے اور کئی گئی دن خدمت میں رہتے تھے اور رات کو گھر آتے تھے اور بھی بھی رات کو بھی و ہیں رہ جاتے تھے اور کئی گئی دن

گرنہیں آتے تھے۔ایک دن بیام ابو یوسف "کی شکایت لے کرامام صاحب کی خدمت پہنچیں اور عرض کی کہ بیآ ہے کے شاگر دہمارے نان ونفقہ کی طرف کوئی توجنہیں کرتے ،صرف پڑھنے پڑھانے ہی میں لگے رہتے ہیں امام صاحب نے ان کو سمجھایا اور صبر کی تلقین کی اور فر مایا کہ بیعرت اور تنگ دئ کے دن انشاء اللہ جلد ختم ہوجا ئیں گے اور تم لوگ ان سے جوتو قع رکھتے اس سے زیادہ تم کو ملے گا۔

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے، کہ حصول علم دین کی راہ میں ان کے لئے کتنے مواقع تھے، جن کو پچھوان کے جوتو ان کے طبعی ذوق وشوق نے دور کر لیا اور پچھا مام صاحب کی نظر التفات اور مالی مدد نے۔

واقعہ بیہ ہے کہ اگر امام صاحب کی نظر التفات نہ ہوتی تو وہ بہت دنوں تک ان موافع کی تاب فراسکتے ،اور علم دین سے محروم رہ جاتے۔

دوسر ہے شیوخ حدیث سے استفادہ

قاضی ابن ابی کیلی کے تلمذاور امام صاحب جیسے فقیہ ومجہد کی خدمت ورفاقت میں رہنے کے بعد کسی دوسرے صاحبِ کمال کے سامنے ان کوزانوے تلمذتۂ کرنے کی ضرورت ہی نہیں تھی ،، جیسا کہ وہ خود فرماتے ہیں۔

ماكان فى الدنيا مجلس احب الى من مجلس ابى حنيفه و ابن ابى ليلى فانى مارايت فقيها افقه من ابى حنيفة ولا قاضيا خير امن ابى ليلى لي

" بجھے دنیا میں کوئی مجلس درس امام ابو حنیفہ " اور ابن کیلی کی مجلس درس سے زیادہ محبوب نہیں ہے،

اس کئے کہ نہ تو میں نے امام ابو حنیفہ " جیسا بہتر فقیہ دیکھا اور نہ ابن الی کی " جیسا قاضی "۔

لیکن ہراستا فن کی بچھ نہ بچھ خصوصیت ہوتی ہے، اس کئے متقد مین میں عام دستورتھا کہ وہ

زیادہ سے زیادہ اساتذہ فن کی خدمت میں حاضر ہوکہ ان سے کسب فیض کرتے تھے۔ چنانچہ امام ابو

یوسف " بھی بے شارشیورخ حدیث دفقہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان کے چشمہ علم سے اپنی آشنگی

یوسف " بھی بے شارشیورخ حدیث دفقہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان کے چشمہ علم سے اپنی آشنگی

(بیاس) بجھائی۔

امام ابو یوسف ؓ نے جن شیوخ اور اساتذہ فقہ وحدیث سے استفادہ وروایت کی ہے ان کی تعداد سوسے متجاوز ہے، ہم ان میں سے ان چندمشاہیر کا نام یہاں درج کرتے ہیں۔ جن کی روائتیں کتاب الخراج میں موجود ہیں۔

(۱) ابان بن عباس (۲) ابواسحاق الشيباني (۳) اسرائيل بن ابي اسحاق (۴) اسمعيل بن ابراجيم المهاجر (۵) المعيل بن ابي خالد (۱) المعيل بن عليه (۷) المعيل بن سلم (٨) ايوب بن عتبه (٩) ابو بكر بن عبدالله المهذلي (١٠) ثابت ابو تمزه الشمالي (ترمذي كرواة میں ہیں) (۱۱) ابن جریج (۱۲) تجاج بن ارطاۃ (۱۳) جریز بن عثمان (۱۲) حسن بن دینار (۱۵)حسن بن علی بن عماره (۱۶)حسین بن عمرو بن میمون (۱۷) حظله بن ابی سفیان (۱۸) روح این مسافر (۱۹) سعید بن عروبه (۲۰) سعید بن مرزبان (۲۱) سعید بن مسلم (۲۲) سفیان بن عینیه (۲۳) سلیمان التیمی (۲۴) سلیمان بن مهران الاعمش (۲۵) ساک بن حرب (٢٦) طلحه بن يجيل (٢٤) طارق بن عبدالرحمن (٢٨) عاصم الاحول (٢٩) عبدالله بن سعيد المقبري (۳۰)عبدالله بن عل (۱۳)عبید بن عمر (۳۲)عبدالله بن محرد (۳۳)عبدالله بن واقد (۱۳۲ عبدالله بن ابوليد المدنى (۳۵) عمروبن دينار (۳۲) عمرو بن ميمون بن مهران (٣٤) غيلان بن فيس الهمد اني (٣٨) الفضل بن مرزوق (٣٩) قيس بن الربيع (۴۶) قیس بن مسلم (۴۱) کہیٹ بن تعید (۴۲) امام مالک بن انس (۴۳۳) مالک بن مغول (۲۲) محد بن اسحاق صاحب (۲۵) المغازي (۲۷) محمد بن الي حميد (۲۷) محمد بن السائب الكلبي (۴۸) محد بن سالم (۴۹) محد بن طلحه (۵۰) محمد بن عبدالله (۵۱) محمد بن عمرو بن علقمه (۵۲)مسعر بن كدام (۵۳)مسلم الخزاعی (۵۴)مطرف ابن طریف (۵۵) بومعشر (۵۲)مغیر بن مقسم (۵۷) نافع مولی بن عمر (۵۸) نصر بن طریف (۵۹) ابن ابی سیخ (۲۰) مشام بن عروه (۱۱) مشام بن سعید

اس فہرست میں بعض ممتاز تابعین کانام بھی نظر آئے گا،اس میں ان شیوخ حدیث وفقہ کہ نام بھی ہیں جن کوحدیث وفقہ میں امامت کا مقام حاصل تھا،علامہ زاہدالکوٹری نے ان کے ۱۰ وفقہ میں امامت کا مقام حاصل تھا،علامہ زاہدالکوٹری نے ان کے ۱۰ وفقہ میں کا تذکرہ کیا ہے،علاوہ بریں ان کی کتاب الخراج میں متعدد جگہ پر''غیرواحد من علاء اہل المدینہ' وغیرہ کے الفاظ ملتے ہیں جن سے اندازہ ہوتا ہے کہ مدینہ میں ان کے شیوخ بکثر ت تھے،حالانکہ اس فہرست میں صرف چندنام آئے ہیں۔

امام ما لك تصملا قات:

امام ابو یوسف ؓ اور امام مالک ؓ ہم عصر تھے، اور دونوں درجہ اجتہاد پر فائز تھے، اس کئے ان دونوں میں بعض اجتہادی مسائل میں اختلاف تھا، جن کے بارے میں بالمشافہ گفتگو بھی ہوئی، اور امام ابو یوسف ؓ نے باوجود معاصرت کے بعض مسائل میں امام مالک ؓ کے دائے کور جیجے دی ، یہ اختلاف بعض ان فردعی مسائل میں تھا، جن کا تعلق تدن ، معاشرت اور معاملات سے تھا، مثلاً اس وقت تمام اسلامی ملکوں میں غلہ وغیرہ کے وزن کرنے کے لئے صاع ، مد ، اور رطل وغیرہ دائج تھے، مگران کا وزن ہر ملک میں مختلف تھا ، اور ہر جگہ کے علماء اپنے یہاں کے پیانوں کو چھتے تھے ، اور ان ہی سے عشرہ صدقہ فطرہ ، وغیرہ میں کام لینے کی ہدایت کرتے تھے، امام ابو یوسف ؓ کوفہ کے رہنے والے تھے، اس لئے وہ کوئی پیانہ کو چھتے تھے ، مگر جب وہ امام مالک ؓ سے ملے ، تو انہوں نے ان کومدنی صاع دکھایا ، اور فر مایا کہ پیانہ کو چھتے تھے، مگر جب وہ امام مالک ؓ سے ملے ، تو انہوں نے ان کومدنی صاع دکھایا ، اور فر مایا کہ پیارسول اللہ کا صاع ہو کا کرایا گے۔

مؤطا الله مالک کی تدوین کے وقت حدیث و آثار کا کوئی دوسرا جامع مجموعہ نہیں تھا،اس لئے اس عہد میں اس کی روایت وساع سب سے زیادہ قابل فخر چیز مجھی جاتی تھی، جن کو یہ فخر نصیب نہیں ہوتا تھا۔ ان کا بڑا نقص تصور کیا جاتا تھا۔ امام یوسف ؓ نے مؤطا کا ساع براہ راست امام مالک ؓ سے نہیں کیا تھا، بلکہ ان کے مشہور اور جلیل القدر شاگر واسد بن فرات مقلبی سے کیا تھا، اس بنا پرامام محمد آن کے بارے میں کہا کرتے تھے کہ امام ابو یوسف ؓ نے علم حدیث کی صرف مہک پائی ہے ﷺ ۔ یعنی انہوں نے تو امام مالک ؓ کی خدمت میں رہ کرموطا کا ساع کیا تھا، اور مام ابو یوسف ؓ کویشرف حاصل نہیں تھا ﷺ۔ محمد اسحاق صاحب المغازی ؓ ، اور امام ابو یوسف ؓ :

جس زمانہ میں امام ابو یوسف امام صاحب کے حلقہ درس میں بیڑھ کراکتیاب فیض کررہے سے ،ای زمانہ میں گھر بن اسحاق کوفہ آئے ، جوسیر ومغازی کے امام سمجھے جاتے سے ،ان کی علمی شہرت اور کشش امام ابو یوسف " کوان کے حلقہ درس میں کھینچ لائی ،ان کے ساتھ ان کے کئی رفقاء بھی سے ، جنہوں نے کتاب المغازی کے ساع کی خواہش ظاہر کی ،اوروہ تیارہو گئے ،امام ابو یوسف " کابیان ہے کہ میں کئی مہینہ تک ساع میں مشغول رہا ،اور امام صاحب " کے حلقہ درس اور خدمت میں نہ جاسکا ،

سے امام ابو یوسف کاعلم حدیث و آثار میں اتناوسیع تھا، کہ ان کو براہ راست ساع کی ضرورت ہی نہیں تھی ، بلکہ اس کا مطالعہ ان کے لئے کافی تھا، اور امام محمد کا مطالعہ چونکہ حدیث و آثار میں امام مالک کی خدمت میں وسیع ہوا تھا۔ اس لئے انہوں نے اس کی ضرورت محسوس کی ہوگی ، اسی بنا پر انہوں نے امام ابو یوسف کے بارے میں بیرائے دی ، مگر امام ابو یوسف نے علمی یا دگاریں چھوڑی ہیں ، ان کے دیکھنے کے بعد کون کہ سکتا ہے کہ ان کو علم حدیث میں در کے نہیں تھا۔

جب پوری کتاب ختم ہوگئی، تو امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا، امام صاحب نے غیر حاضری کی وجہ دریافت کی ، تو کہا کہ میں محمد بن اسحاق سے ان کی کتاب المغازی کا ساع کر رہا تھا، اس کی وجہ دریافت کی ، تو کہا کہ میں محمد بن اسحاق کے علم وروایت پراپنے عدم اطمینان کا لئے حاضر نہ ہوسکا، یہن کر امام صاحب نے محمد بن اسحاق کے علم وروایت پراپنے عدم اطمینان کا اظہار کیا، مگر امام ابو یوسف ؓ نے کمال ادب کے ساتھ اپنے شفیق ومہر بان استاد کے سامنے صاحب مغازی کے علم وضل کا اعتراف کیا۔

حلقهُ درس:

اتے ائمہروزگاروشیوخ زمانہ سے استفادہ وحصول تعلیم کے بعدان کواپناعلیٰجدہ حلقہ درس قائم کرنے کا خیال پیدا ہوا اور قائم بھی کرلیا مگراس کی اطلاع امام صاحب کونہیں دی، امام صاحب کونہیں دی، امام صاحب کومعلوم ہوا تو اپنے کسی شاگر د کے ذریعہ چند مسائل دریافت کرائے، جن کے جواب سے وہ مطمئن نہیں ہوا، اوراسی وقت اس کی تر دید کی، اب امام ابویوسف کواحساس ہوا، کہ انہوں نے قبل از وقت حلق نہ درس قائم کردیا، چنانچہ وہ امام صاحب کی خدمت میں آئے، اوراپنی اس تقصیر کا اعتراف کیا، امام صاحب نے فرمایا۔

تزبیت قیل اَن' تحصرم ^ع۔

''تم انگورہونے سے پہلے ہی منقی بن گئے (یعنی پختہ کارہونے سے پہلے ہی درس وتد ریس کا کام شروع کردیا)''۔

اس سلسلہ کی ایک روایت یہ ہے کہ ایک باروہ بیار پڑے، امام صاحب ان کی عیادت کے لئے گئے، مزاج پرسی کے بعد امام صاحب نے فرمایا، کہ مجھ کوتم سے بڑی تو قعات ہیں اور تم مسلمانوں

کے لئے بہت مفید ہوسکتے ہو لئے جب امام ابو یوسف البھے ہوئے توان کو اپنا الگ حلقہ درس قائم کرنے کاخیال پیدا ہوا، جو کمل میں بھی آ گیا، گراس کے بعد بھی ،امام صاحب کی مجلس درس میں آمدور فت قائم رہی ایک بار آئے، تو کوئی دقیق مسلم امام صاحب سے دریافت کیا، جس کوئن کرامام صاحب کو بروا تعجب ہوا ، فرمایا ! سبحان اللّٰدا کی شخص جو اپنا الگ حلقہ قائم کرتا ہے، خدا کے دین پر گفتگو کرتا ہے، تلاندہ کی ایک بروی تعداد کو خطاب کرتا اور درس دیتا ہے، وہ اجارہ کا ایک مسئلہ اچھی طرح نہیں جانتا، پھر آپ نے بطور نصیحت فرمایا :

من ظن انه يستغنى عن التعلم ليبك على نفسه ك_

" جو گمان کرتا ہے، کہ وہ حصول تعلیم ہے مستغنی ہو گیا ہے اس کوا پنے اُو پر رونا چاہئے"۔

غالبًا بیدا تعداس وقت کا ہوگا، جب ابھی امام ابو یوسف کاعلم پختینیں ہواتھا، اوران میں میں مجتہدانہ شان نہیں پیدا ہوئی تھی، اسیا بہت ہوتا ہے کہ لوگ جلدی ہی اپنے کو استفادہ و تخصیل سے مستغنی سمجھنے لگتے ہیں، اور درس وافادہ شروع کر دیتے ہیں، خودامام اعظم "نے اپنی فطری ذہانت و جودت طبع کی بنا پراپ نے اُستاد تماد بن سلیمان سے اپنے کو بے نیاز سمجھ لیا تھا، مگر فور اُنی ان کو اس پر شد ہوگیا، در پھر آخر عمر تک ان کا دامن فیض نہیں چھوڑ اامام صاحب کو امام ابو یوسف سے ضاص تعلق تھا، اور جس بڑے کام کے لئے وہ ان کو تیار کر رہے تھے، اس کے لاگق ابھی نہیں ہوئے تھے، اس لئے اپنے ذاتی تج بہ کی بنا پر وہ جا ہتے تھے کہ افادہ واستفادہ کا سلسلہ باہم ابھی کچھ دنوں اور قائم رہے، تا کہ وہ پور ہو طور پر اس کام کی ذمہ دار یوں کے سنجا لئے کے قابل ہوجا کیں، ان میں یہی احساس پیدا کرنے کے لئے ان کے سامے امام اعظم نے ایسے مسائل پیش کے، جن میں ان کو احساس پیدا کرنے کے لئے ان کے سامے امام اعظم نے ایسے مسائل پیش کے، جن میں ان کو اور ان میں اعتماد پیدا کرنے کی کوشش کرتے رہتے تھے، ایک بارامام زفر " اور ان میں کی مسئلہ میں مباحث ہوگیا، جب کئی گھنے گذر گئے، اور بحث جاری رہی تو امام صاحب نے امام زفر " سے فر مایا کہ مباحث ہوگیا، جب کئی گھنے گذر گئے، اور بحث جاری رہی تو امام صاحب نے امام زفر " سے فر مایا کہ مباحث ہوگیا، جب کئی گھنے گذر گئے، اور بحث جاری رہی تو امام صاحب نے امام زفر " سے فر مایا کہ مباحث ہوگیا، جب کئی گھنے گذر گئے، اور بحث جاری رہی تو امام صاحب نے امام زفر " سے فر مایا کہ مباحث ہوگیا، جب کئی گھنے گذر گئے، اور بحث جاری رہی تو امام صاحب نے امام زفر " سے فر مایا کہ مسلمی ریاست اور سیادت ابو یوسف کاحقہ ہے، تم اس کو لینے کی کوشش نہ کرو۔

اس کی مجلس درس کا کوئی ذکر تذکروں میں نہیں ملتا، لیکن ان کے تلاندہ اور مستفیدین کی کثر ت تعداد سے اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے چاہے کوئی با قاعدہ مجلس درس نہ قائم کی ہو، لیکن تشنگان علم ان کے چشمہ علم سے سیراب ضرور ہوتے رہتے تھے، اور بیسلسلہ تقریباً سولہ برس یعنی واجے سے

الله تک جاری رہا، الله بیس وہ عہدہ قضا پر مامور کردئے گئے، اور تقریباً کابر س تک بیخدمت انہوں نے انجام دی، گوقضاء کے زمانہ میں بھی درس وافادہ کاسلسلہ جاری تھا، اور مستفیدین برابر فائدہ اُٹھاتے رہے مگر ظاہر ہے کہ اس عہدہ کی مشغولیتوں کی وجہ سے درس کی طرف پہلی جیسی یکسوئی تو باقی نہیں رہ سکتی، چنانچہ ارباب تذکرہ لکھتے ہیں کہ دن میں تو ان کو بالکل فرصت نہیں ملتی تھی، البت رات میں اس کے لئے وقت نکال لیتے تھے، اور درس دیتے تھے، ہارون سے پچھلوگوں نے شکایت کی تو پہلے تو اس نے ان کے علم وتقویٰ کی تعریف کی، اس کے بعد کہا کہ۔

يقد للناس وليس معه كتاب والاشيئي درسه بالليل مع مشغله في اعمالنا .

''عہدہ قضا۔۔۔۔کی مشغولیت کی وجہ سے رات کولوگوں کو درس دینے کے لئے بیٹھتے ہیں اور ان کے علم کے استحضار کا حال میہ کہان کے ہاتھ میں نہ کوئی کتاب ہوتی ہے اور نہ کوئی چیز لکھی ہوئی ہوتی ہے'۔

امام صاحب کے درس کی خصوصیات امام ابو یوسف کے درس ہیں:

امام صاحب اپنے معاصرین سے جہاں بہت سی چیزوں میں ممتاز تھے، وہاں ایک امتیازیہ بھی تھا کہ وہ طلبہ کے ساتھ نہایت خیر خواہی اور حسن سلوک کیساتھ پیش آتے تھے۔ ان کی تعلیم میں نہ بخل سے کام لیتے تھے، نہ تضیع اوقات کرتے تھے، بلکہ کوشش کرتے تھے کہ وہ اپنے فن میں بڑی سے بڑی شان امتیاز حاصل کرلیں، یہی وجہ ہے کہ ان کے ایسے صاحب علم وضل، ذبین وظباع تلامذہ دوسرے ائمہ کونہیں ملے۔

امام صاحب نے اپ تلاندہ سے کہد دیا تھا، کہ استادوم بی ہونے کے باوجود میری کسی بات کو بغیر دلیل اور ججت کے نہ ماننا، استاد کے بیاوصاف بڑی حد تک۔۔۔۔شاگردوں میں بھی موجود تھے، اور وہ بھی اپ تلافہ ہ کے ساتھ نہایت فیاضانہ برتاؤ کرتے تھے، امام محمد بن حسن ؓ کے حالات میں فہور ہے، کہ وہ امام شافعی ؓ اور امام مالک کے مشہور افرائی شاگرداسد بن فرات کو مجلس درس کے مقررہ اوقات کے علاوہ رات کو گھر پر پڑھاتے تھے، اور اُن کوکوئی ناگواری نہیں ہوتی تھی، اسدکو مالی المداد کی ضرورت ہوتی تھی تواس سے بھی دریغ نہیں کرتے تھے، امام شافعی ؓ کہتے تھے۔ المداد کی ضرورت ہوتی تھی تواس سے بھی دریغ نہیں کرتے تھے، امام شافعی ؓ کہتے تھے۔ لیس احدُ 'اَمنَ علیٰ من محمد بن حسن الشیبانی .

امام ابو یوسف یربھی اُستاد کا پرتو پڑاتھا، وہ بھی طلبہ کے ساتھ نہایت لطف ومہر بانی سے پیش آتے تھے، ان کے سوالات کا نہایت خندہ پیشانی اور کمال حلم وصبر کے ساتھ جواب دیتے تھے اور ان کو مطمئن کرنے کی کوشش کرتے تھے، حسن بن زیاد جو امام صاحب کی شاگر دی میں رہ چکے تھے، ان کی وفات کے بعد امام ابو یوسف اور امام زفر کے پاس استفادہ کے لئے آتے تھے، امام ابو یوسف کے بارے میں فرماتے ہیں، کہ

لو استطعت ان اشاطر کم ما فی قلبی لفعلت کے۔ ''میرے قطب ود ماغ میں جو کچھکم وضل ہےا گراہے تم لوگوں (تلامذہ) میں تقسیم کرسکتا ہوتہ کے سیار

اس سے تلافدہ کے ساتھ ان کی غیر معمولی دلسوزی، ہدر دی اور تعلق خاطر کا اندازہ کیا جاسکتا ہے، جب تک عہدہ قضا پر مامور نہیں ہوئے تھے، درس دافادہ کا کام کیسوئی سے انجام دیتے رہے مگر جب قضارت کی ذمہ داری سنجال لی، اور اس کے کاموں میں مشغول ہوگئے، تو ظاہر ہے، کہ کیسوئی اور انہاک باقی نہیں رہ سکتا تھا، کیا تھر بھی اس سے جووفت بچتا تھا، وہ افادہ و تعلیم ہی میں صرف ہوتا تھا،

یہاں تک کہ حالت سفر میں بھی یہ فیض جاری رہتا تھا، ایک بار بھر ہ تشریف لے گئے تو بڑا ہجوم ہوا،
اصحاب حدیث جائے تھے کہ پہلے وہ استفادہ کریں اور اصحاب فقہ جائے تھے، کہ پہلے ان کو خطاب
کیا جائے ، فرمایا کہ میں دونوں گروہوں سے تعلق رکھتا ہوں، کسی پرتر جیے نہیں دے سکتا ، اس کے
بعد انہوں نے ایک سوال کیا، جن لوگوں نے جواب دیا، ان کو اندر لے گئے اور دیر تک یہ جملس درس و
افادہ جاری رہی ہے۔

جج کے ۔لئے تشریف لے گئے تو وہاں بھی درس وافادہ کاسلسلہ جاری تھا،امام مالک ؓ سے اسی سفر میں انہوں نے ملاقات کی اور دونوں میں علمی باتیں ہوئیں۔

غرض بیک انہوں نے کوئی مخصوص مجلس در س تو قائم نہیں کی مرتعلیم وافادہ اور در س و تدریس کا مشغلہ پُوری زندگی جاری رہا ہتی کہ موت سے چند کھے پہلے تک بیچ شمئہ فیض جاری تھا،ان کے خاص شاگر دقاضی ابرا ہیم بن الجراح کابیان ہے کہ امام ابو یوسف جب آخری بار بیار پڑ نے تو میں برابر ان کی عیادت کے لئے جایا کرتا،ایک روز گیا تو وہ بے ہوش پڑے تھے، ذرا ہوش ہوا تو فر مایا ابرا ہیم! پیدل رمی جمار کرتا بہتر ہے، یا سوار ہوکر، عرض کیا پیدل فر مایا کہ غلط ہے۔ میں نے پھرعرض کیا، سوار ہوکر،ارشاد موابی بھی غلط ہے، پھر انہوں نے مسئلہ کی پُوری تفصیل بیان کی، ان کی خدمت سے اُٹھ کر ابھی دروازہ سے باہر نکلا بھی نہیں تھا کہ اندر سے آواز آئی کہ امام کی وفات ہوگئی۔

ظاہر ہے کہ جس کا چشمہ علم تقریباً ۳۲ برس تک مسلسل جاری رہا ہو،اس سے پُوری مملکت اسلامیہ کے نہ معلوم کتنے تشنگان علم نے اپنی پیاس رفع کی ہوگی،ان سب کے ناموں کا معلوم اور جمع کرنا بڑا مشکل اور دشوار کام ہے، مگر جونام تذکروں میں ملتے ہیں،ان کی تفصیل بھی طوالت سے خالی نہیں، چندممتاز اور مشہور تلافہ ہو طالبان علم کے نام درج ذیل ہیں۔

قاضی ابراہیم بن جراح مازنی، ابراہیم بن سلمۃ الطیالی، ابراہیم بن میمون البخی ، امام احمد بن طبیل فرماتے تھے، کہ میں نے تین الماریوں کے بقدر کتابوں کاعلم ان سے حاصل کیا ہے، اسد بن فرات امام مالک کے مشہور شاگر داسا عیل بن جماد ، امام صاحب کے بوتے ، اشرف بن سعید نمیشا پوری، فرات امام مالک کے مشہور شاگر داسا عیل بن جماد ، امام صاحب کے بوتے ، اشرف بن سعید نمیشا پوری، نوری بن سعد مروزی ، جعفر بن کچی بر کمی (ہارون کا مشہور وزی) بشار بین موسی ، بشر بن بر نید نمیشا پوری ، نوری بن سعد مروزی ، جعفر بن کچی بر کمی (ہارون کا مشہور وزی) حسین ابن حفص اصفہانی ، ابوالخطاب ، (امام ابو یوسف کے کاتب یعنی برائیویٹ سکریٹری) خلف بن ابوب بلخی ، داؤد بن رشید خوارزمی ، سعید بن الربیع ہردی ، کاتب یعنی برائیویٹ سکریٹری) خلف بن ابوب بلخی ، داؤد بن رشید خوارزمی ، سعید بن الربیع ہردی ،

شجاع بن مخلد، ابوالعباس طوی، عبدالرحمٰن بن مهر، عدالرحمٰن بن عبدی، عبدوس بن بشرالرازی، عثان بن بخرالجاحظ، عرزم ابن فرده، حافظ علی جعدالجو هری، علی بن حرمه کوفی، علی بن صالح جرجانی، علی بن المدینی، (مشهور حافظ حدیث) علی بن مسلم طوی، عمر و بن ابی عمر وحرانی، فضیل بن عیاض، علی بن المدین شیبانی، محمد بن ابی رجاء خراسانی، موی بن سلیمان جوز جانی، دکیع بن الجراح، بلال بن یجی بصری (صاحب احکام الوقف) یجی بن آدم (صاحب کتاب الخراح) یجی بن معین (امام جرح و تعدیل) یوسف (امام کے صاحبز ادے جو کتاب آلا ثار کے داوی ہیں)۔

ان ناموں ہے آپ کواندازہ ہوگا کہ امام ابو یوسف ؓ کے فیض کا دائر ہ کتناوسیع تھا، ان میں آپ کوخراسان، جوز جان، بلخ، مرد، ہرات، رے، بغداد، کوفہ، بصرہ، مدینہ، اور مغرب اقصلٰ تک کے شایفتین علم، اس حرمن علم و کمال ہے خوشہ چینی کرتے نظر آئیں گے، ان میں وہ بھی ہیں جن کی ریاست علم و فضل اور قدر کا ایک عالم معترف ہے۔

امام شافعی "اورامام ابو پوسف" کی ملاقات:

امام ابو یوسف اور امام شافع معاصر تھے، اس کے دونوں بزرگوں کی باہم ملاقات اور روایت کا امکان موجود ہے، اور اسی وجہ سے غالبًا بعض اہل تذکرہ نے ان کی ملاقات کاذکر کیا ہے، اور بعض نے کامکان موجود ہے، اور اسی وجہ سے غالبًا بعض الله اللہ اللہ اللہ معنی مار بعض مسائل ہیں مناظرہ بعض ہوا، ایک صاحب تذکرہ نے تو یہاں تک تصریح کی ہے، کہ امام ابو یوسف والم محمد ان سے مناظرہ ہیں بیش نہ پاسکے تو خلیفہ ہارون رشید کو امام شافعی کے تل پر آمادہ کیا، اس آخری روایت کے خلاف کوئی میں بیش نہ پاسکے تو خلیفہ ہارون رشید کو امام شافعی کے تل پر آمادہ کیا، اس آخری روایت کے خلاف کوئی میں بو سکتی تاریخی شوت نہ بھی ہوتا تو بھی نفس واقعہ کے بیش نظر بیروایت ، کی طرح قرین قیاس نہیں ہو سکتی تاریخی شوت نہ بھی، اس کے کہ ان انکہ کے بار سے مین جن کے زہدوتقوئی، نفسی و بغرضی، اور مبروکل پر سب کا اتفاق ہے، ان کی طرف ایسی رکھی باتوں کا انتساب تو بڑی بات ہے، ان کے متعلق اس کا کوئی گمان بھی نہیں کیا جاسکتا، یہ حقیقت ان رواۃ کا اخر اع ہے، جوشافعیت اور حقیت کے فتہ کو ہواد سے کر اپنا کوئی ذاتی فائدہ اُٹھانا چا ہے تھے، تبجب ہوتا ہے کہ اس روایت کو امام الحر مین، امام رازی ، اور امام نووی گری دائی میں آئے ہیں ہی کہان تو ہیں۔ ہی سے نقل کردیا، بہر حال اس کی تر دید میں جو تقلی وفلی دلائل ہار کی میں آئے ہیں ہی بہان نقل کرتے ہیں۔

اہل تذکرہ نے امام ابو یوسف ؓ اور امام شافعی ؓ کی دوملا قانوں کا ذکر کیا ہے، ایک مدینہ منورہ میں، اور دوسری بغداد میں، ابو یوسف ؓ اور امام شافعی ؓ کی ملاقات بالکل افسانہ ہے، اس لئے

کہ امام شافعی "عراق میں پہلی بار ۱۸ اچے میں گئے ہیں، جب کہ دوسال پہلے ۱۸ اچے میں امام ابو یوسف گا انتقال ہو چکا تھا، پھر وہ امام فن کی حیثیت سے نہیں بلکہ ایک معمولی طالب علم کی حیثیت سے امام محرگ خدمت میں گئے تھے، خود فرماتے ہیں کہ میں نے محمد بن حسن ؓ سے ایک اونٹ کے برابرعلم حاصل کیا میری آنکھوں نے ان کے جیسا کی کوئیس پایا۔ ظاہر ہے امام شافعی "جوام محمد" کی شاگر دی کے لئے گئے تھے ان کا امام ابو یوسف ؓ بفرض محال وہ زندہ بھی ہوتے تو مناظرہ کرنا اور پھر ان کوسا کت کردینا کس طرح سمجھ میں آسکتا جب کہ امام ابو یوسف ؓ ان کے استاد امام محمد "کے بھی اُستاد تھے، اس روایت کی تر دید کرتے ہیں آسکتا جب کہ امام ابو یوسف ؓ ان کے استاد امام محمد "کے بھی اُستاد تھے، اس روایت کی تر دید کرتے ہیں۔ موے حافظ ابن کثیر " اور حافظ ابن ججر "نے جو پچھ کھھا ہے اس کوہم یہاں نقل کرتے ہیں۔

من زعم من الرواة ان الشافعي اجتمع بابي يوسف كام يقول عبدالله بن محمد البلوى الكذاب في الرحلة التي ساقها للشا فعي فقد اخطاع في ذلك وانما ورد الشافعي بعداء في اول قدمة قدمها اليها سنة اربع و وثمانين وماية كي-

''جبراویوں نے بیگان کیا ہے کہ امام ثافعیؒ اور امام ابو یوسف میں ملاقات ہوئی جیسا کہ عبداللہ بن محمد البلوی کذاب نے ایک فرضی سفر امام شافعی '' کی طرف منسوب کیا ہے ، اس نے اس میں ایک فاش غلطی کی ہے بغیر کسی شبہ کے بیہ بات مسلم ہے کہ امام شافعی '' پہلی بار بغداد میں ہمراجے میں گئے۔ (اس سے دوبرس پہلے امام ابو یوسف کا انتقال ہو چکا تھا)

حافظ ابن ججر جوخود شافعی المسلک میں انہوں نے امام شافعی کی سوائے عمری میں جو مستقل کتاب تو الی التاسیس کے نام سے کصی ہے، اس میں اس واقعہ کی تر دید کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

ما الرحلة المنسوبة الى الشافعى المروية من طريق عبدا لله بن محمد البلوى فقد اخرجه الآبرى والبهيقى وغيرها مطولة ومختصرة ساقها الفخر الرازى في مناقب الشافعي بغير اسناد و معتمدا عليها وهو مكزوية وغالب ما فيها من الكذب قوله فيها ان ابو يوسف و محمد بن الحسن حرضا الرشيد على قتل الشافعي وهذا باطل من وجهين احدهما ان ابا يوسف لما دخل الشافعي

لے عبداللہ بن محمد بلوی کے متعلق حافظ ابن کثیر "کی اس رائے کی تائید میں امام ذہبی نے میزان میں دار قطنی کا بیقول نقل کیا ہے، یضیع الحدیث بیرحدیث وضع کرتا تھا۔ ابن حجرنے جولکھا ہے وہ آ گے منقول ہے۔ (البدایہ والنہا بیجلد ۱۰ے ۱۸۴) مع ان تصریحات کے باوجوداب تک اہلِ علم اپنی کتابوں میں اسے قل کرتے ہیں اور بعض جگہ طلبہ کو پڑھاتے ہیں۔

بغدا د كان مات ولم يجتمع به الشافعى والثانى انهما كانا اتقى الله من ان يسعيافى قتل رجل مسلم لا سيما وليس له اليهما ذنب هذا مالا يظن بهما وان منصبها وجلا تهما ء ما اشتهر من وفيها ليصد عن ذلك والذى تحدر لنا بالطرق الصحيحة ان قدوم الشافعى بغداد اول ماقدم كان سنة اربع وثمانين وكان ابو يوسف قدمات قبل ذلك بسنتين .

''اورعبداللہ بن محدالبوی کے واسطہ سے جوسفر نامدامام شافعی "کی طرف منسوب ہاس کو آبری اور بہقی وغیرہ نے مفصل اور مخصر طور پرنقل کیا ہے اور امام رازی نے اپنی کتاب منا قب الشافعی " میں بغیر کسی سند کے اس کو سیح سمجھ کرنقل کر دیا ہے وہ بالکل افسا نہ ہے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ بڑا جھوٹ جو اس میں بولا گیا ہے وہ یہ ہے کہ امام ابو یوسف ّاور امام محد " نے ہارون رشید کو امام شافعی " نے قبل پراُ کسایا ، یہ بات دو وجوہ کی بناء پر بالکل رد کر دیے نے ہارون رشید کو امام شافعی " نے قبل پراُ کسایا ، یہ بات دو وجوہ کی بناء پر بالکل رو کر دیے نے قابل ہے ، ایک تو یہ کہ بس وفت امام شافعی بغداد پہنچ تھا س وقت امام بزرگوں کے دلوں میں جو خدا کا خوف اور تقویل تھا اس ہے بالکل مستجد تھا کہ وہ ان کے بزرگوں کے دلوں میں جو خدا کا خوف اور تقویل تھا اس کے بالکل مستجد تھا کہ وہ ان کی قبل کی کوشش کرتے اور پھر ایک ایے مسلمان کافتل کی کوشش کرتے جس کا کوئی گناہ نہیں تھا ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ان کے بارے میں اس کا گمان ہی نہیں کیا جا سکتا ۔ ان کا منصب ، ان کی جو شہرت ہے بیتمام چیزیں قطعی اس کی تر دید کرتی ہیں جو الات اور ان کی انسا نیت دوستی کی جو شہرت ہے بیتمام چیزیں قطعی اس کی تر دید کرتی ہیں اور یہ بات صبح طریقوں سے ہمار بے نزد یک ثابت ہے کہ امام شافعی " ہم ۱ اپھی پہلی بار اور یہ بات صبح طریقوں سے ہمار بے نزد یک ثابت ہے کہ امام شافعی " ہم ۱ اپھی پہلی بار بغداد گئاور امام ابو یوسف " اس سے دوسال پہلے انقال کر چید ہے ہے"۔ ۔

رجال کے سلسلہ میں حافظ ابن حجر کی رائے کا جووزن ہے اس سے اہل علم واقف ہیں۔ پھر ان کے ساتھ امام بخاری جورجال وحدیث کے دووسرے نقاد ہیں وہ اپنی کتاب مقاصد حسنہ میں اس روایت کی تکذیب کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

و همی مو ضوعة مكذوبة '' پیموضوع اورسراسر جھوٹ ہے''۔ امام ابن تیمیہ نے بھی منہاج السنّہ میں اسکی تر دید کی ہے ^{تل}۔ مدینہ منورہ میں ان کی ملاقات کی جوروایت ہے اس میں بیالفاظ ہیں کہ امام مالک کی موجودگی میں امام ابو یوسف ؓ اورامام شافعی ؓ سے صاع ، وقف اورا قامت کے بارے میں مباحثہ ہوا جس کا نتیجہ بیہ واکہ امام ابو یوسف ؓ نے امام شافعی کے مسلک کی طرف رجوع کرلیا ہے۔

اُورِ بار بار ذکرا چکا ہے کہ امام شافعی پہلی بار ۱۸ اسے میں جب بغداد گئے ہیں تواس وقت وہ طالب علم تھاروامام ابو یوسف اس سے دو برس پہلے انتقال کر چکے تھے، ظاہر ہے کہ مدینہ منورہ میں ان حضرات کی ملا قات اس سے پہلے ہی ہوئی ہوگی کیونکہ اس روایت میں امام مالک " کی موجود گی کا بھی ذکر ہے اور وہ وی ایس فات پا چکے تھے پھر تمام اہلِ تذکرہ لکھتے ہیں کہ امام شافعی " جب امام مالک " کی خدمت میں گئے ہیں تو بہت کم من تھے اس لئے یہ کی طرح قرین قیاس نہیں ہے کہ امام شافعی " اس وقت کی خاص مسلک کے حامل رہے ہوں گے جس کو امام ابو یوسف نے اختیار کر لیا ہو گا جب کہ اس حقت کی خاص مسلک کے حامل رہے ہوں گے جس کو امام ابو یوسف نے اختیار کر لیا ہو گا جب کہ اس کے تعد جب امام محمد کے صلفۂ درس میں گئے تو اس وقت بھی وہ ایک گا جب کہ اس کی تعد جب امام محمد کے صلفۂ درس میں گئے تو اس وقت بھی وہ ایک طالب علم ہی تھے۔ پھر امام مالک " کی مجلس درس اور ان کی عام مجالس کے آ داب سے جولوگ واقف ہیں وہ جانتے ہیں کہ امام مالک " کی مجلس میں کی کو بلند آ واز سے ہو لئے کی اجازت نہیں تھی واقف ہیں وہ جانتے ہیں کہ امام مالک " کی مجلس میں کی کو بلند آ واز سے ہو لئے کی اجازت نہیں تھی ۔ اسی صورت میں گئ شاگر دومباحثہ کی اجازت کس طرح مل سکتی تھی۔

یامکان ضرور ہے کہ امام ابو یوسف اور امام شافعی کی ملاقات مدینة منوره میں امام مالک " کی خدمت میں ہوئی ،اس لئے کہ ان کی خدمت میں دونوں بزرگول کا جانا اور کسپ فیض کرنا بہر حال ثابت ہے مگراس روایت میں جو ہارون رشید کی موجودگی کاذکر ہے اس کے بارے میں امام بخاری لکھتے ہیں :
و کذالک ما ذکر ان الشافعی اجتمع بابی یو سف عند الوشید و کذالک ما ذکر ان الشافعی بالوشید الا بعد موت ابی یوسف .
باطل فلم یجتمع الشافعی بالوشید الا بعد موت ابی یوسف (مقاصد ص ۲۲۲)

''اس طرح ذکر کیاجا تا ہے امام شافعی "اورامام ابو یوسٹ میں ہارون رشید کی موجودگی میں ملاقات ہوئی یہ بالکل باطل ہے۔ ہارون رشید سے امام شافعی کی ملاقات امام ابو یوسٹ کے انقال کے بعد ہوئی''۔

اس بیان ہے مدینہ کی ملاقات کاامکان بھی ختم ہوجا تا ہے۔

ان تاریخی بیانات کی روشنی میں بیہ بات پایئے ثبوت تک پہنچ جاتی ہے کہ ان دونوں اماموں میں ملا قات نہیں ہوئی۔ اس سلسلہ میں ایک اور چیز قابلِ ذکر ہے وہ بیہ کہ امام شافعی "نے کتاب الام باب بیج الولاء اور مسند میں امام ابو یوسف سے امام محمد "کے واسطہ سے روایت کی ہے یعنی او راگر وہ براہ راست اس سے استفادہ کرتے تو پھرامام محمد کے واسطہ سے کیوں روایت کرتے۔

امام ابوحنیفہ "کے بعض مسانید میں امام شافعی کی براہ راست امام ابو یوسف سے روایت مذکور ہے۔ اس کے بارے میں علامہ زاہر الکوثری نے لکھا ہے کہ غالبًا یہ سبقت قلم ہے۔ امام شافعی کے ایک شیخ یوسف بن خالد ہیں ممکن ہے کہ بعض رواۃ نے غلط ہی سے یوسف کے بجائے ابو یوسف کا نام روایت کردیا ہواوروہی زبان زدعام ہوگیا ہو۔

عهدة قضا:

عہد نبوی اورعہد صدیقی میں عہد ہ قضا اسلامی حکومت کا کوئی الگ شعبہ نبیں تھا بلکہ ہرصوبہ یاضلع کا جووا لی ہوتا تھا وہ انتظامی اورعدالتی دونوں امورانجام دیتا تھا۔ حضرت عمر ﷺ کے زمانہ میں جب اسلامی حدود مملکت میں بہت زیادہ وسعت (گنجائش) پیدا ہوئی اورگوں نا گوں مصالح اورضر ورتوں کی بنا پر انتظامیہ اورعدالیہ کوایک ساتھ رکھنامشکل ہوگیا اور پھرولا ق مملکت کی بےعنوانیوں کی خبریں بھی دربار خلافت میں پہنچنے لکیس تو حضرت فاروق ﷺ نے دونوں شعبوں کوالگ کر دیا اور دونوں کے الگ الگ ذمہ داراور سربراہ کارمقرر کئے۔ اس کے دونوں کے شعبے ایک دوسرے سے آزادہ ہوگئے جن مجمدہ داروں کا تقرر خودخلیفہ کارمقرر کئے۔ اس کے دونوں کے بعد بہت دنوں تک اسی پڑمل درآمد تھا یعنی یہ کہ دونوں شعبے الگ تھے اور ان کے عہدہ داروں کا تقرر وقت کا خلیفہ کرتا تھا۔ مگر خلفائے بنوامیہ جن کودین اور دین کے نقاضوں اور کا موں سے وہ شخف اور تعلق خاطر باقی نہیں رہ گیا تھا جوان کے پیشروں کوتھا اس لئے انہوں نے عہدہ قضا کی ایمیت کم کردی اور قاضوں کا انتخاب اور ان کا تقرر اوعز ل صوبوں کے والیوں کے ذمہ ہوگیا۔

قاضوں كاانتخاب:

ظاہر ہے کہ جب خودخلفائے بنوامیہ کادین تصور کمزوراوران کی دینی زندگی صفحل ہوگئ تھی اوردین سے زیادہ ان پردنیا طلبی غالب آگئ تھی تو پھران کے مقرر کردہ والیوں کی دینی زندگی کا کیااعتبار ہوسکتا تھا،غرض اس کی وجہ سے بے عنوانیوں کا ایک غیرمختم سلسلہ شروع ہوگیا۔ مروان جوسلسلہ بن امیہ کا تیسرافر مانروا ہے اس کے زمانہ کا ایک واقعہ ہے کہ جب وہ مصر پہنچا تو وہاں کے قاضی کو بلوایا، اس وقت وہاں نے قاضی کو بلوایا، اس وقت وہاں نے قاضی کو بلوایا، اس میں سے اس سے اس سے ان سے بوچھا کہ قرآن یاد ہے؟ بولے ہیں پھر بوچھا فرائض

یعنی تقسیم وراثت میں پختگی پیدا کرلی ہے، جواب ملائہیں، مروان کواس جواب سے جیرت ہوئی، بولا فَبِمَ تَقُضِی ُ پھرآپ فیصلہ کیسے کرتے ہیں۔

خلفاء کی اس بے توجہی کا نتیجہ یہ ہوا کہ دن بدن اس میں بے عنوانیاں بڑھتی ہی چلی گئیں۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز ''نے اپنے دورِخلافت میں دوسر ہے شعبوں کی طرح اسکی طرف بھی توجہ دی مگر اس کام کویا یہ تکمل تک پہنچانے سے پہلے ہی انتقال کر گئے۔

صرف یہی نہیں تھا کہ قاضوں کے انتخاب میں اہل و نااہل کا بہت کم خیال کیا جاتا تھا بلکہ ہ حکمران طبقہ قاضوں کے فیصلوں تک میں بھی دخل اندازی کرتا تھا چنا نچداموی اورعباسی دور کامشکل سے کوئی ایسا قاضی ملے گا جس کے فیصلہ میں ارباب حکومت کی مداخلت کا کوئی نہ کوئی واقعہ نہ پیش آیا ہو صرف اموی دور کے قاضی خیر بن معین اورعباسی دور کے قاضی حفص بن غیاث کے متعلق ان کے تذکرہ نگاروں نے کھا ہے کہ ارباب حکومت نے ان کواپنے فیصلوں کے بدل نے پر مجبور کرنا چاہا تھا، مگر حکومت سے مسلکہ ہوتے ہوئے بھی ان کے پائے ثبات میں لغزش نہیں پیدا ہوئی اوروہ اپنے فیصلوں پر قائم رہے یہی وجوہ تھے کہ جا افتح ہا اور محد ثین حکومت وقت سے کی قتم کے تعاون کو پہند فیصلوں پر قائم رہے یہی وجوہ تھے کہ خاطر اردہ تعاون کرتے بھی تھے تو اس سے مطمئن نہیں ہوتے تھے بلکہ ایک اضطرارہ بمجھ کرا سے انجام دیتے تھی قاضی حفص بن غیاث فرماتے تھے کہ جب میری حالت یہ ہوگئ کہ مردار کھانا مریے لئے حلال ہوگیا تو اس وقت میں نے عہد ہ قضا قبول کیا ، میری حالت یہ ہوگئ کہ مردار کھانا مریے لئے حلال ہوگیا تو اس کودین کے فروفت کرنے سے تعبیر کیا ان کے الفاظ یہ ہیں۔

بعت دینی کی "میں نے اپنے دین کو پی دیا"۔

وہ لوگ مرداراور دین فروشی ہے اس لئے اس کوتعبیر کرتے تھے کہ مسندِ قضا پر پہنچنے کے بعد اس جرات اور آزادی کے ساتھ دینی احکام کی روشی میں معاملات کا فیصلہ ہیں کر سکتے تھے جس آزادی ہے وہ عہد وُ افتا پر رہ کر کر سکتے تھے بلکہ جولوگ حکومت ہے اپنا تعلق قائم کرتے تھے ان کو یہ بھی بتا نا پڑتا تھا۔ یافعی بے پر ید بن عبدالملک کے زمانہ کا ایک واقعہ بیان کیا ہے :

اتوہ اربعین شیخا شہد و اله ان الخلفاء لاحساب علیهم و لا عذاب "ان کے پاس چالیس شیوخ آئے اور کہا کہ خلفاء کے لئے نہ حساب ہے اور نہ عذاب "۔

اس كے بعدوہ لكھتے ہيں:

نعوذ بالله مّما سيلقى الظالمون من شرة العذاب

" ہم اللّٰہ کی پناہ اس عذاب اور سزاے مانگتے ہیں جن میں پیظالم مبتلا ہوں''۔

لیکن ان میں جو بہت زیادہ غیر معمولی لوگ تھا نہوں نے کسی قیمت پراس اضطرار کواپنے لئے گوار انہیں کیا۔ان بی لوگوں میں سفیان توری " ،امام مالک ،امام ابوحنیفہ " اور ان کے بعض تلا نہ ہیں۔امام ابوحنیفہ نے بنوائد یہ اور بنوع ہاس دونوں کا عہد دیکھا تھا اور دونوں عہدوں میں ان کے سامنے یہ تھمہ تر پیش کیا گیا مگر انہوں نے قبول نہیں کیا اور کسی تم کے تعاون اور اشتر اکے مل کو تھے نہیں سمجھا۔ان کے اس عزم سے ان کو پوری زندگی بڑی ہے اطمینانی اور بے چینی میں گزری مگر انہوں نے اپنے اس کے اس عزم سے ان کو پوری زندگی بڑی ہے اطمینانی اور بے چینی میں گزری مگر انہوں نے اپنے اس ارادہ وعزم میں کسی قسم کی تبدیلی گوار انہیں کی بلکہ اس سے آگے بڑھ کر وقت کی ان دینی اور اصلاحی تحریکوں کا علانیہ ساتھ دیا۔ جونظام حکومت کے بدلنے اور اس میں انقلاب واصلاح پیدا کرنے کے لئے آئیس جس کی تفصیل کا بیمو قع نہیں ہے۔ان کے تلافہ و میں امام زفر " بھی اسی عزم وارادہ کے لئے آئیس جس کی تفصیل کا بیمو قع نہیں ہے۔ان کے تلافہ و میں امام زفر " بھی اسی عزم وارادہ کے انسان تھے ان کے سامنے بھی جب عہدہ قشا پیش ہواتو اس کے قبول کرنے سے انکار کردیا جب بہت زیادہ اصرار ہواتو رو پوش ہو گئے ، تھم ہوا کہ ان کا مکان گرادیا جائے جس کی تعیل کی گئی کیکن وہ اپنے فیصلہ اور عزم راسخ پرقائم ہو گئے۔

امام محمد" کوامام ابویوسف" نے ایک مصلحت کی بناپراس عہدہ کے قبول کرنے پر مجبور کیا جس کارنج ان کوزندگی بھررہا۔انہوں نے حکومت کے خلاف بعض ایسے فیصلے دیئے کہ ان کواس کے نتیجہ میں جیل جانا پڑا ،تفصیل ان بزرگوں کے حالات میں آئے گی۔

لیکن امام ابو یوسف نے اپنے استاداور اپنے اصحاب کے روش کے برخلاف عہد ہ قضا قبول کیا جس سے میدگمان ہوتا ہے کہ ان کے وقت کے اس نظام سے اتنی نفرت اور بے تعلقی نہیں تھی جواس کے پیش روں اور دوسر ہے ہم عصروں کوتھی اسی بنا پر بعض اہلِ تذکرہ نے ان کے بارے میں کچھا چھی رائے نہیں دی کیکن ان کے بارے میں متعدد وجوہ کی بناء پر بیگمان سے خیم ہیں ہے ۔

یے جے کہ جولوگ حکومت کا کوئی عہدہ قبول کر لیتے تھے،ان کو عام طور پراچھی نگاہ ہے۔ نہیں دیکھا جاتا تھا۔خصوصیت سے اہلِ تقوی اوراہل علم کا گروہ تو اس کو سخت ناپنداور حقیر سمجھتا تھا۔ اس کی وجہ پیھی کہ حکومت سے متعلق ہوائے کے بعد آ دمی کی دینے حمیت اور ملی غیرت کچھ سر دضرور پڑجاتی تھی اور سیجے فیصلہ کے مقابلہ میں حکومت کے مصالح اور مفادات کا لحاظ اس کوزیادہ کرنا پڑتھا تھا ایک شاعر کا قول ہے

ان كل الناس اعداء لمن على الاحكام هذا ان عدل ل چنانچےاسی بنایرامام ابو یوسف" کے بارے میں یہی عام طور پر غلطہٰی تھی اوران کوعہد ہُ قضا کے قبول کر لینے کی وجہ ہے مطعون کرتے تھے۔ مگر ہم آئندہ تفصیل سے بتائیں گے کہان کے متعلق لوگوں کا گمان صحیح نہیں تھا۔سب سے پہلی بات تو یہ ذہن میں رکھنی جائے کہانہوں نے بہت دنوں تک اس عہدہ کو قبول نہیں کیا۔ مگر بعد میں کچھا ہے اسباب پیدا ہو گئے کہ ان کواپنی رائے بدلنی پڑی اور اس عہدہ کوانہوں نے قبول کرلیا مگر باوجوداس کے انہوں نے بھی حق وعدل سے اعتر اض نہیں کیا ہمیشہ بے لاگ فیصلے کئے اور ہمیشہ اپنی دینی حمیت اور ملتی غیرت کو باقی رکھا، اگر بھی نا دانستہ لغزش بھی ہوگئی تو اس پر سخت افسوں کرتے تھے۔اویر ہم نے لکھا ہے کہ امام ابویوسف ہمت غریب گھرانے ہے تعلق رکھتے تھے جب تک امام صاحب حیات تھے ان کی اور ان کے بال بچوں کی کفالت کا خیال رکھتے تھے اور ان کی مدد کرتے تھے۔ان کی وفات کے بعدامام ابو یوسف" کی معاشی زندگی کا پیسہارا بھی ختم ہوگیا پھر بھی انہوں نے نہ حکومت کارخ کیااور نہ کسی کی امداد قبول کی ،کئی برس تک خلصةً لوجہ الله درس دیتے رہے اس درمیان میں گھر کا جوا ثاثة اور اسباب وسامان تھا اس کو پیج بیچ کر گزراوقات کرتے اور کام چلاتے رہے۔خودہی فرماتے ہیں کہ جب میرے ذاتی اثاثہ کا ایک ایک تنکابن گیااور میری حالت انتہائی خستہ ہوگئ تو میں نے اپنے سسرالی مکان کی ایک کڑی نکلوا کر بازار میں بیچنے کے لیے جیجی جس کومیری ساس نے پیندنہیں کیااور مجھے برابھلا کہا جس ہے میرے دل پر بہت چوٹ لگی اور میں نے مجبور ہوکر بالآخر عهدهٔ قضا قبول کرلیا کے۔

لیکن صرف آئی بیوجہ امام ابو یوسف ؒ کے عہد ہ قضا قبول کر لینے کے لئے کافی نہیں وہ سکتی تھی بلکہ ان کے سوائے حیات پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دین کی مصلحت آئی میں سمجھتے تھے کہ اس عہدہ کو قبول کر لیاجائے اور اس کے ذریعہ اسلامی نظام کے ان قوانین کونا فذکیا جائے جوامام صاحب اور ان کی وفات کے بعد خود انہوں نے اور ان کے احباب نے کتاب وسنت سے مستنبط کئے تھے۔ چنانچہ جس زمانہ میں امام محمد ؓ کوعہد ہ قضا کے قبول کرنے میں عذرہ واتو ان سے کہا گیا اگر آپ اس عہدہ کو قبول

لے کمات النظریص ۱۲ یہ امام صاحب کی سیاسی زندگی ص ۳۵۷ مولا نامناظر احسن صاحب نے حوال قال کیا ہے۔

کرلیں گے توشام میں ہمارے مسلک کی ترویج کا ایک ذریعہ ہاتھ آ جائے گا۔اس واقعہ کاذکرامام محمر ّ کے حالات میں آئے گا۔

پھرامام صاحب اور دوسرے بزرگوں کی دربار خلافت سے بے تعلقی کی وجہ سے حکومت نے بھی اپنے روبیہ میں بڑی حدتک تبدیلی پیدا کر لی تھی اب اس نے اسلامی حکام کے اجراءاور فیصلوں میں پہلے سے کہیں زیادہ مواقع اور آزادی دے رکھی تھی خاص طور سے قضاۃ کے فیصلوں میں بہت کم وخل دیتی تھی یہاں تک کہ بعض معاملات میں امام ابو یوسف کے ہم عصر قاضوں نے ارکان حکومت توالگ رہے خودخلفا کے فیصلے صادر کئے اور حکومت کو برداشت کرنا ہڑا۔

اس کے علاوہ امام صاحب نے اسلامی حکام کی تروج کے لئے آیک جماعت تیار کی تھی اور اس کے افراد میں جو میرت اور کردار بیدا کیا تھا اس کی بناپران سے بیتو قع نہیں کی جاسمتی تھی کہ وہ ارکان حکومت یا وزرایا خلفاء کے سامنے اظہار حق کے بجائے ان کی خوشامد کریں گے۔

ممکن ہا ہیں جو دامام صاحب نے ان اوگوں کو عہدہ قضا کے قبول کرنے کی اجازت دے دی ہوتو کوئی تعجب نہیں جیسا کہ امام صاحب نے ان کے والد کو جواب دیتے ہوئے فرمایا تھا کہ آئندہ یہ بڑی حیثیت کے مالک ہوں گے۔۔۔۔وہ خود فرمائے تھے کہ میرے یہ چھتیں اصحاب بیں جن میں سے ۱۲۸ تو عہدہ قضا کے لائق بیں ۱۰۰ مفتی ہو سکتے ہیں اور العجی امام زفر '' اور امام ابو یوسٹ یہ صلاحیت رکھتے ہیں کہ قاضوں اور مفتوں کو تیار کریں اور ان کواس کام کے لائق بنا کیں ''

عاجز کاخیال ہے کہ یہی وجوہ واسباب تھے جن کی بناء پراب اہلِ علم اور اہلِ تقویٰ اصحاب عہدہ قضا کے قبول کرنے میں اسے زیادہ بخت نہیں رہ گئے تھے جتنا کہ اس سے پہلے تھے ممکن ہے کہ اس کے ساتھ معاشی تنگی و پریشانی نے بھی امام ابو یوسف " کو یہ عہدہ قبول کرنے پر مجبور کیا ہو۔ ورنہ اگر ان کو یہ تو تع نہ ہوتی کہ ان کے کئے ہوئے فیصلوں میں کوئی قوت حارج نہیں ہوگی ۔ یا اپنے اندراس قسم کی کمزوری پاتے کہ وہ اربابِ حکومت کی خاطر اور پاسداری میں اظہار تن سے بازرہ جائیں گے تو یقیناً استاد کی طرح وہ بھی موت کو پہند کرتے لیکن اس عہد کے قریب نہ جاتے ۔ آگے جو واقعات نقل کئے استاد کی طرح وہ بھی موت کو پہند کرتے لیکن اس عہد کے قریب نہ جاتے ۔ آگے جو واقعات نقل کئے

ا بیمسلک جس کی تر و آنج کے لئے زور دے رہے تھے وہ وہ بی ہے جوامام صاحب اور امام ابو یوسف اور خود امام محد نے نے کتاب وسنت سے مستنبط کیا تھا صرف امام محمد نے ایک ہزار مسائل صرف قر آن پاک سے مستنبط کئے تھے۔ ع تاریخ بغداد جلد ۱۲ مناقب وموفق جلد ۲ سے ۲۳۲

جائیں گے ان سے اندازہ ہوگا کہ انہوں نے ہمیشہ بے لاگ فیصلے کئے بھی کسی کی ناحق رعایت نہیں کی ، وزراءوار کان حکومت تک کی شہادتیں رد کر دیں۔ ہارون رشید جیسے باقتداراورصاحبِ جبروت خلیفہ کو معمولی رعایا کی صف میں کھڑا کر دیا اور اس کے سامنے بھی اظہار حق سے بازنہیں آئے اور وہ استاد کی بات کیسے بھول سکتے تھے جو انہوں نے منصور کے جواب میں کہی تھی منصور نے جب امام صاحب کوعہد ہُ قضا جول کرنے پر مجبور کیا تو آپ نے ان سے کہا تھا کہ قاضی ایسے خص کو ہونا چاہئے جو آپ کے خلاف آپ قبول کرنے پر مجبور کیا تو آپ کے خلاف آپ کے بچوں کے خلاف اور آپ کے سیدسالا روں کے خلاف فیصلہ کرسکے۔ (مناقب موفق جلدا میں اس کے زمانہ قضا کے چندوا قعات نقل کرسکے۔ (مناقب موفق جلدا میں اس کے زمانہ قضا کے چندوا قعات نقل کرسکے۔ (مناقب موفق جلدا میں اس کے زمانہ قضا کے چندوا قعات نقل کرتے ہیں :

امام الویوسف تنین عبای خلفاء کے دور میں قاضی رہے، مہدی، ہادی اور ہارون رشید۔ مہدی نے آئیس صرف بغداد کامشر تی حصہ کا قاضی مقرر کیاتھا مگر خلیفہ ہادی کے زمانہ میں وہ پورے بغداد کے قاضی بناویے گئے۔ ایک باغ کے معاطع میں خلیفہ ہادی اور کی عام آدی میں اختلاف ہوگیا، ہادی نے تکم دیا کہ معاملہ قاضی کے روبروپیش کیا جائے۔ امام ابویوسف کے سامنے ایی شہادتیں گزریں جن سے باغ ہادی کا ثابت ہوتا تھا گیک امام نے انہی شہادتوں پر اکتفائمیں کیا بلکہ خفیہ تحقیقات کی جس سے معلوم ہوا کہ باغ خلیفہ کے خالف فریق ہی کا ہے جس کے خلاف عدالت میں شہادتیں گزررہی تھیں، قاضی صاحب نے مقدمہ تواس وقت ملتو کی کر دیابادی سے ملاقات ہوئی تواس فی نے نور مایا کہ شہادتیں تو آپ کے موافق میں گزری ہیں مگر مدعا علیہ کی طرف سے بیمطالبہ ہوا ہے کہ مدی (خلیفہ) سے حلف بھی لے لی بی گزری ہیں مگر مدعا علیہ کی طرف سے بیمطالبہ ہوا ہے کہ مدی (خلیفہ) سے حلف بھی لے لی جائے۔ ہادی نے نور مایا کہ قاضی ابن ابی لیکی کو یہی رائے ہے کہ مدی (خلیفہ) سے حلف بھی اتو بھی انوبوسف نے نور مایا کہ جوالہ کہ دیجھتے ہیں امام بویوسف نے نور مایا کہ واضی ابن ابی لیکی کو یہی رائے ہے گیا آپ مدی سے بعد ہادی نے کہا کہ اچھا تو بیاغ مدعاعلیہ کے حوالہ کرد بیجے گ

اس سے اندازہ کیا جس سکتا ہے کہ امام ابو یوسف بھیجے فیصلہ تک پہنچنے اور حق کوحق دار تک پہنچانے میں کتنی کدوکاش کرتے تھے۔

ا بغدادگی آبادی اس وقت چھسات لا کھھی۔ ⁻

ع حنی مسلک کے مطابق قتم مدعی کے ذمہ نہیں بلکہ مدعاعلیہ کے ذمہ ہے گرامام ابو یوسف کے نزدیک ایک حق دار کے حق کوواپس دلا نااس سے زیادہ ضروری ہے کہ خفی مسلک کی بیروی کی جائے۔ ع جولوگ یہ کہتے ہیں کہ امام ابو یوسف وغیرہ امام صاحب کے قول کے خلاف بھی فتو کا نہیں دیتے یا فیصلہ بیں کرتے تھے، صحیح نہیں ہے۔ مناقب موفق جلاا سے ۲۱۷

اسی طرح کاایک فیصلہ انہوں نے ہارون رشید کے خلاف بھی دیا تھا مگراس میں ان سے ذرا سی غلطی ہوگئ تھی جس کاان کوزندگی بھرافسوس رہا۔واقعہ یہ ہے کہ سواد عراق کے ایک بڑھے نے ہارون کےخلاف بید عویٰ دائر کیا کہ فلاں باغ میراہے ہیکن خلیفہ نے اسپر غاصبانہ قبضہ کرلیاہے،اتفاق ہے بیہ مقدماس روز پیش ہواجس روزخود ہارون رشید فیصلے کے لئے بیٹھاتھا، قاضی ابو یوسف فریقین کے بیانات اوران کے دعویٰ ہارون کے سامنے پیش کررہے تھے جب اس مقدمہ کی باری آئی تو انہوں نے خلیفہ کے سامنے اس کو پیش کیا اور کہا کہ آپ کے اوپر دعویٰ ہے کہ آپ نے فلاں آ دمی کا باغ زبردستی لے لیا ہے مدعی بہاں موجود ہے تھم ہوتو حاضر کیا جائے بڑھا سامنے آیا تو قاضی ابو یوسف ؓ نے بوچھا بڑے میاں آپ کا دعویٰ کیا ہے،اس نے کہا کہ میرے باغ پر امیر المؤمنین نے ناحق قبضہ کرلیا جس کے خلاف دادری جاہتا ہوں ، قاضی نے سوال کیا اس وقت وہ کس کے قبضہ اور تگرانی میں ہے۔ بولا ، امیرالمؤمنین کے ذاتی قبضہ میں ہے۔اب قاضی ابو یوسف نے ہارون رشیدے مخاطب ہوکر کہا کہ دعویٰ کے جواب میں کچھآ کے کہنا جائے ہیں ، جارون نے کہامیرے قبضہ میں کوئی ایسی چیز نہیں ہے جس میں اس شخص کاحق ہونہ خود باغ ہی میں اس کا کوئی حق ہے۔قاضی نے فریقین کے بیانات سننے کے بعد مدعی ہے یو چھا کہتمہارے دعویٰ کے ثبوت کے لئے کوئی دیل بھی ہے، کہاں ہاں خو دامیر المؤمنین سے قتم لے لی جائے۔ ہاورن نے قتم کھا کرکہا کہ یہ باغ میرے والد مہدی نے مجھےعطا کیا تھا میں اس کا مالک ہوں۔ بڑھے نے بیسنا تو اس کو بہت غصہ آیا اور بیربڑ بڑا تا ہواعدالت نے نکل گیا۔ جس طرح كوئي شخص آساني سے ستو گھول كر بي جائے اسى طرح اس شخص نے آسانی سے شم كھالى اليك معمولي آدمی کی زبان سے بیالفاظ سن کر ہارون کا چہرہ غصہ سے تمتمااٹھا، کی بر مکی نے ہارون کوخوش کرنے کے کئے امام ابو یوسف سے مخاطب ہوکر کہا آپ نے دیکھااس عدل وانصاف کی نظیر دنیا میں مل سکتی ہے، ا مام او یوسف ؓ نے اس کی تحسین کی کہا کہ مگر انصاف کے بغیر کوئی چارہ بھی تو نہیں تھا۔

ان واقعات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ امام ابو یوسف ؓ نے اپنی جرات، دین حمیت اور اظہارِ جن سے اس عہدہ کوجس پرعلم دین سے ناواقف تک مقرر ہونے گئے تھے، کتنااو نچااور بلند کر دیا کہ مطلق العنان خلفا تک کوان کے فیصلہ کے آ گے سر جھکا دینا پڑتا تھا، موجودہ زمانہ میں شاید کوئی استعجاب کی بات نہ بھی جائے۔ گرجس مطلق العنانی اور شخصی فرماں روائی کے دور کے واقعات ہیں، اس میں یہ بات حددرجہ تعجب خیز اور جرت انگیز ہے۔

لے امام ذہبی نے لکھا ہے کہ مدعی نصرانی تھا۔اس سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ عدل وانصاف کا اس زمانہ میں کیا میعاد تھا۔

ان واقعات ہے ایک اور بات بھی معلوم ہوتی ہے کہ اس وقت اسلامی نظام کے چلانے والوں اورخواص کے طبقہ میں گودین کی وہ روح باقی نہیں رہ گئی تھی۔ جوقر ون اولی میں تھی مگر چونکہ اسلامی نظام کا فرھانچ کسی نہ کسی شکل میں اب بھی موجود تھا جس کا اثر تھا کہ معاشرہ کے مستاہل اور دین سے عافل افراد کے دلوں میں بھی اتنا خوف خدااور احساسِ ذمہ داری باقی تھا کہ جب ان کے سامنے کوئی واعی حق ہق کی دعوت دیتا یا ان کی کسی ناحق بات پر تنقیہ کرتا تو جا ہے ان کی مرضی اورخواہش کے خلاف ہی کیوں نہ ہوتا اس کو قبول ضرور کرتے تھے، اور اگر قبول نہ کرتے تو کم از کم ان کواس پر ندامت ضرور ہوتی تھی۔

حقیقت بیہ کہ اگر عام علماء وفقہانے تواصی بالحق ادا کیا ہوتا تو نہ تو اسلامی نظام ہی کو دھا گا ۔ لگتا نہ اس کے چلانے والے غلط راہ پر پڑجاتے۔ چنانچہ تاریخ گواہ ہے کہ جب بھی مجد دانہ عزم وارادہ کا انسان حکومت کے مقابلہ میں سینہ سپر ہوگیا ہے تو اس نے بڑی حد تک زمانہ کی رفتار اور حکومت کارخ

موڑ دیاہے۔

ندکورہ بالا معاملہ میں امام ابو یوسف نے انصاف کرنے میں کوئی کسر اٹھانہیں رکھی مگر پھر بھی آخری وقت تک ان کو جب اس واقعہ کا خیال آجا تا تو فرماتے تھے۔۔۔۔ میں اپنے اندر سخت کوفت، اذبیت محسوس کرتا ہوں اور ڈرتا ہوں کہ میں نے انصاف میں جو کوتا ہی کی ہے، اللہ تعالیٰ کے یہاں اس کا کیا جواب دوں گا، لوگوں نے پوچھا آپ نے انصاف میں کیا کوتا ہی کی، اور آپ اس سے زیادہ کیا کر سکتے تھے کہ ایک معمولی کسان کے مقابلہ میں وقت کے سب سے بڑے بادشاہ کوشم کھانے پر مجبور کردیا، فرمایا تم لوگوں نے نہیں سمجھا کہ مجھے کس خیال سے تکلیف ہوتی ہے۔ پھر افسوس کے لہجہ میں فرمایا کہ مجھے تکلیف اور کڑھن اس کی ہے کہ میں ہارون سے بیانہ کہہ سکا کہ آپ کرس سے اتر جہاں آپ کا فریق کھڑے ہوجا یا پھر جائے جہاں آپ کا فریق کھڑا ہے وہیں ایک فریق کی حیثیت سے آپ بھی کھڑے ہوجا ہے یا پھر حالیات کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے ملاح سے انسان کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے ملاح سے کہاں کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے ملاح سے کہاں کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے ملاح سے کہاں آپ کا فریق کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے ملاح سے کہاں آپ کی کی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے کہاں آپ کا فریق کے لئے بھی کرس لائی جائے۔ (مناقب جاری سے کہاں)

ان کی جرات وحق گوئی صرف فیصلوں ہی تک محدود نہیں تھی ، بلکہ ہر موقع پروہ اس کا ثبوت دیتے تھے ، ہارون نے ان ہے کتاب الخراج لکھنے کی فر مائش کی تو تعمیل کی ، اور کتاب مرتب کر دی کہ اسلامی قانون کی تدوین کا ایک اہم اور بہت ضروری کا م تھا۔ لیکن اس دیبا چہ میں ہارون کو جس صفائی اور جرات کے ساتھ تھیجتیں اور ہدایتیں کی ہیں۔وہ ان کی حق گوئی کی ایک زبر دست یا دگار ہے۔

بعض اہل تذکرہ نے جوامام ابو یوسف صاحب کے بارے میں پیکھاہے کہ دنیانے ان کو مشغول کرلیا تھا، اس کی تر دید میں دوسرے تذکروں اور تاریخوں سے جو بیانات نقل کئے جاتے ہیں،

ان میں تو شبہ کیا جاسکتا ہے اور اس کے متعلق دورائیں ہوسکتی ہیں۔لیکن انہوں نے خود اس کتاب میں جو کچھ کھا ہے،اس میں کون شبہ کرسکتا ہے۔ یہ نصائح وہدایات کتاب کے صفحہ ۱۵۔ ۱۸ پر پھیلے ہوئے ہیں ۔ ہم اس کا خلاصہ یہاں پیش کرتے ہیں۔

امیرالمؤمنین خدا کاشکر ہے کہ اس نے ایک بڑی ذمہ داری (حکومت) آپ کے سپر دکی ہے اس کی ادائیگی کا ثواب بھی تمام ثوابوں سے بڑا وراعلیٰ ہے اور اس میں کوتا ہی کی سز ابھی تمام سزاؤں سے بدتر اور سخت تر ہے، آپ کے سپر داس امت مسلمہ کے تمام معاملات کئے گئے ہیں۔ آپ دن رات کوشش کریں کہ ان کے حقوق کی بنیا دیں مشحکم ہوں اور آپ ان کے جان و مال کے امین ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ پر بیذمہ داری ڈال کر آپ کی آزمائش کی ہے۔

میں بیکہ دینا جا ہتا ہوں کہ خدا کے خوف اور ڈرپر جس تعمیر کی بنیاد نہیں رکھی جائے گی اس کے لئے ہروفت خطرہ ہے کہ س وقت خدائے قد وس اوند ھے منہ بنانے والے کے اُوپر سے گرادے۔

تو آپامت اور عام رغیت کے حقوق کی حفاظت اوران کے معاملات کی دیکھ بھال میں کوتا ہی نہ کریں عمل میں خداقوت بخشاہے۔

آج کے کام کوکل پر نہ اٹھار کھے اگر آپ نے ایسا کیا تو نقصان ہوگا وقت کوتو قع اورامید کے ساتھ نہد کھے بلکہ وقت کو مل کے ساتھ رکھے یعنی امید پر کوئی کام اُٹھاندر کھے بلکہ وقت پر کر لیجئے۔ ساتھ نہد کھے بلکہ وقت پر کر لیجئے۔

ہرکام کا ایک وقت ہوتا ہے، وقت کے بعد کام بے کار ہے پھر بہت کی صحتیں کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

قیامت کے دن وہی حکمران سب سے زیادہ خوش بخت ثابت ہوگا جس نے اپنی رعیت کو خوش حال رکھنے کی کوشش کی۔

دیکھئے آپ کسی معاملے میں جاوہ مستقیم سے نہ مٹنے گاور نہ آپ کی رعیت بھی ہٹ جائے گی۔ خبر دار ! کسی معاملہ میں خواہشِ نفس اور اپنے غیظ وغضب کودخل نہ دیجئے گا۔

جب دین و دنیامیں شکش کی صورت پیش آئے تو جائے کہ آپ دین کے پہلوکوا ختیار کریں اور دنیا کوچھوڑ دیں، دین باقی رہنے والی چیز ہے اور دنیا فانی ہے۔

آپتمام لوگوں کوخدائے قانون کے لحاظ سے برابر سمجھیں ،خواہ وہ آپ کے قریب کے ہوں یابعید کے ہوں ،اللّٰد کے قانون کے نفاذ میں آپ ملامت کرنے والوں کی بالکل پرواہ نہ کیجئے۔ غرض ای انداز ہے انہوں نے ایک طویل نصیحت کی ہے اس کے بعد موضوع کتاب پر بحث کی ہے۔

اس کے بعد کس کوشبہ ہوسکتا ہے کہ جس بلند مقصد کے لئے انہوں نے بیعہدہ قبول کیا تھا اس کو انہوں سے پورے طور پرانجام نہیں دیا۔ ہارون خود رائی کے باوجود بہت می خوبیوں میں دوسرے عباسی حکمرانوں میں ممتاز تھا۔ خصوصاً اس کی رعایا پروری کے واقعات تو اب تک زبان زدعام وخاص بیں اور ان خصوصیات کے بیدا کرنے میں اس کی نیک فطرتی کے ساتھ ساتھ بلا شبہ امام ابو یوسف کی معیت کو بھی بہت کچھ دخل تھا۔

امام ابو یوسف نے جب خلفاء کی پروانہیں کی تو وزراء اور ارکان حکومت کی پرواہ کیا کرتے ،
چنانچہ انہوں نے متعدد وزراء اور خواص حکومت کی شہادتیں رد کر دیں۔ ایک بارعلی بن عیسیٰ وزیر مملکت
نے کسی معاملہ میں شہادت دی۔ تو امام ابو یوسف نے قبول نہیں کی۔ یہ ایک وزیر کی بروی تو ہیں تھی اس نے معاملہ ہارون رشید کے سامنے پیش کیا ، ہاورن نے امام موصوف سے دریافت کیا تو فرمایا کہ میں نے شہادت اس لئے رد کر دی کہ میں نے اپنی کانوں سے ان کو یہ کہتے ہوئے سناہے کہ میں تو خلیفہ کا عبد اور غلام ہوں اور جب یہ غلام ہیں تو غلاموں کی شہادت معتر نہیں ۔ بعض روایتوں میں ہے کہ انہوں نے کہا یہ جماعت سے نماز نہیں پڑھتے ۔ اس لئے میں نے ان کی شہادت رد کر دی۔
ممکن ہے کہ یہ دوالگ الگ واقعے ہوں یا امام نے دونوں با تیں گہی ہوں۔

من القصناة کے عہدہ کی ابتداء: قاضی القصناة کے عہدہ کی ابتداء:

امام ابو یوسف خلیفہ مہدی کے عہدِ خلافت میں بغداد کے مشرقی حصہ کے قاضی مقررہوئے تھے ،خلیفہ ہادی کے زمانہ میں بھی اس عہدہ پر تھے ہارون کے ہاتھوں میں خلافت کی باگ ڈورآئی تو سال بھر تک تو اس نے ان کواسی حیثیت میں رکھا مگر اس کے بعد تمام مما لک محروسہ کا قاضی القصاة بنادیا۔مقریزی نے لکھا ہے کہ عراق ،خراسان ،شام ،مصر میں ان کے حکم کے بغیر قضات کے منصب پر کوئی مقرر نہیں ہوسکتا تھا۔ (مقریزی جلد میں سال)

جواہرمضیہ میں ہے۔

كان اليه تولية القضاء في الآفاق من الشرق والغرب. (جلد ٢ م ٢٢١)

''مشرق سے مغرّب تک تمام اسلامی ملکوں میں قاضوں کا تقررا نہی کے ٹیپر دتھا''۔ خود حضرت امام ابو یوسف ؓ فرماتے ہیں فَوَ لَا نبی قضاء البلاد کلھا ^ل

'' پھر مجھ کوتمام ممالک محروسہ کی قضات کی ذمہ داری سونپ دی''۔

ان بیانات ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ رسما و تبرکا قاضی نہیں بنائے گئے تھے بلکہ کہنا چاہئے کہ وہ حکومت کے تکھمہ عدلیہ کے پورے انچارج یا باالفاظ دیگر وزیر عدل و قانون تھے۔ یہ محکمہ اس سے پہلے بھی قائم نہیں ہوا تھا یہ ام ابو یوسف ہی کی ذات تھی جس نے عہد و قضاء کو جس کی خلافت راشدہ کے بعد کوئی قیمت باقی نہیں رہ گئی تھی اتنا باوقار بلنداور اہم بنادیا کہ اس کوالگ الگ محکمہ اور عہد ہ کی حیثیت حکومت کو دینی پڑی۔ اس کی تائید ابوالولید الطیالسی کی اس روایت سے بھی ہوتی ہے ، وال

هذا هو الوزير و قاضى القضاه "يي وهمخض ہے جووز رياور قاضى القصاة ہے"

ہارون رشید جیسا با جروت وخود پرست خلیفہ اس کا اس قدراعز از واکرام کرتا تھا کہ ان کو ہمہ وقت اس کے دربار میں باریابی کی اجازت تھی ان کے لئے کوئی روک ٹوک نہیں تھی ، یہاں تک کہ باب خلافت تک پہنچ جانے کے باوجود بھی سواری ہے نہیں اتر تے تھے۔ حریم خلافت کا پردہ اُٹھا دیا جاتا اور ان کی سواری اندر چلی جاتی تھی جب ہارون کا سامنا ہوتا تو وہ خود سلام میں سبقت کرتا اور یہ مصرع دہراتا تھا :

جاءت به مجترا ببرووه

بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہان کا بیاعز از واکرام اور بے پایاں اختیار واقتد ارخلیفہ کے بعض حوار بوں اور حاشیہ نشینوں کو برالگا ممکن ہے ان میں وہ وزیراورعہدہ داربھی رہے ہوں جن کی شہادتیں امام ابو یوسف ؓ نے ان کے عہدہ ومنصب اور اقتد اروا جلال کے علی الرغم ردکر دی تھیں اور ان لوگوں نے ہارون سے شکایت کے طور پر کہا :

وكان فقيها عالمًا انك فعت ابا يوسف فوق المقدار وانزلة المنزلته الجليلة الرفعية فباي وجه نال ذلك منك. (مناقب موفق ٢٠٥٠)

'' وہ محض ایک عالم اور فقیہ تھے آپ نے ان کی حیثیت سے کہیں زیادہ ان کو بلند کر دیا اور غیر معمولی اعز از واکرام بخش دیا تو بیمر تبہ آپ کے یہاں انہوں نے کئی وجہ سے حاصل کرلیا ہے''۔

ہارون نے ان حاسدوں کو جواب دیا کہ میں نے جو کچھ کیا ہے بہت سوچ سمجھ کر اور کافی تجربہ کے بعد کیا ہے،خدا کی قسم علم کے جس باب میں بھی میں نے ان کو جانچا کامل پایا، پھر کہا کہ ان کی علمی قابلیت کوان کی طالب علمی کے زمانہ ہے جانتا ہوں ، پھران کی علمی امتیازات کے علاوہ میں نے مذہب میں ان کے قدم کواستواراوران کے دین کوتمام آلود گیوں سے محفوظ پایا۔اگر کوئی قاضی ابو یوسف میں ہوتو پیش کروا۔

ندگوہ واقعات ہے اندازہ ہوگیا ہوگا کہ امام ابو یوسٹ نے جس مقصد کی خاطریہ عہدہ قضا قبول کیا تھا اس میں وہ کتنے کامیاب تھے اور انہوں نے اپنے ذاتی کردار اور علم و تفقہ ہے اس عہدہ کو بلند اور خود حکومت میں کتنا اثر اور رسوخ بیدا کر لیا تھا کہ وزراءاور ارکانِ حکومت تک کے دل میں رشک و حسد بید ہونے لگا تھا اور یہ ہارون کے عہد کا واقعہ ہے جس میں برا مکہ جیسے بیدر مغز وزراءاور ارکان دولت تھے۔

امام ابو یوسف کے بعدای عہدہ پر جب وہب بن وہب المعروف بابی الخبتری کا تقرر ہوتا ہے تو وہ ہارون کے ہرکام کے جواز کے لئے حدیثیں وضع کرنے لگتے ہیں۔مشہور ہے کہ انہوں نے کئی بارائی طرح کا اقدام کیا دوایک بارتو ہارون کچھ ہیں بولا مگروہ بھی صاحب علم ونظر تھا اور پھرامام ابو یوسف جسے متدین اور مختاط قاضی ۔۔۔ کی رفاقت میں رہ چکا تھا، کب تک خاموش رہتا۔ چنا نچوا یک روز وہ کبوتر اڑار ہاتھا کہ وہب آگئے ہو چھا کہ کبوتر بازی کے لئے بھی کوئی حدیث آئی ہے، بے محابا شخ نے بیروایت سنادی۔

مجھے ہشام بن عروہ نے روایت کی ہے کہ ان کے والد حضرت عائشہ "کے واسطہ ہے بیان کرتے تھے کہ وہ فرماتی تھیں کہ آنخضرت کے کبور بازی کی ہے اوراس سے شغف فرمایا ہے۔

ریس کر ہارون آپے ہے بارہ ہو گیا اور نہایت خشم گیں آ واز میں بولانکل جاؤ میرے سامنے سے ۔اگر تمہار اتعلق قریش سے نہ ہوتا تو میں تمہیں ابھی معزول کر دیتا اور یہی ہوا کہ کچھ دنوں کے بعد معزول کر دیتا اور یہی ہوا کہ کچھ دنوں کے بعد معزول کر دیتا اور یہی ہوا کہ کچھ دنوں کے بعد

عهدهٔ قضاء کی مدت :

امام ابو یوسف عہد ہ قضا پر کتنے دنوں مامور تہاں میں اختلاف ہے۔ایک مرتبہ خود انہوں نے اپنے شاگرد سے بیان کیا کہ میں کابرس امام صاحب کی خدمت میں رہااور کابرس دنیا کے کاموں میں (یعنی عہد ہ قضا پر)۔او پر ذکر آچکا ہے کہ سب سے پہلے مہدی کے وقت قاضی مقرر ہوئے اوران کی وفات میں جری میں عہد ہ قضا کی حالت میں ہوئی تواگران کے تقرر کا وہ اچے مانا جائے توقضا کی مدت ۲۲۔۲۳ برس موتی ہے۔اوراگریہ مانا جائے کہوہ کا برس عہد ہ قضا پر ہوتی ہے۔اوراگریہ مانا جائے کہوہ کا برس عہد ہ قضا پر ہوتی اس اعتبار سے ان کا تقر را ۱۷ اچ میں ہونا چاہئے ،غرض پہلی صورت میں امام صاحب کی وفات کے ہرس کے بعد عہد ہ قضا قبول کیا اوردوسری روایت میں پندرہ برس کے بعد۔

علالت أوروفات:

موت سے بچھون چہلے بیار پڑےان کو بیار ہونے سے پہلے ہی اپنی موت کا بچھاندازہ ہوگیاتھا، وہ برابر کہتے تھے کہ کا برس امام صاحب کی خدمت میں رہااور کا برس دنیا کے کاموں میں اب میراوقت قریب ہے،موت سے بچھ پہلے وصیت کی کہ میرے مال میں سے ایک ایک لا کھ درہم اہلِ مکہ اہلِ مدینہ اور اہلِ کوفہ پرتقسیم کر دیا جائے اس کے بعد وراث تقسیم ہوا۔

علالت کے ایام میں ان پر عجیب رفت طاری رہتی تھی ۔ عہدہ قضا کی ذمہ داریوں کو انہوں نے جس دیانت داری سے انجام دیااس کی تفصیل او پر آچکی ہے۔ لیکن آخر وفت میں وہ کہتے تھے کہ کا ش میں فقر و فاقہ کی حالت میں اس دنیا سے چلا جاتا اور عہد ہ قضانہ قبول کرتا ، پھر بھی میں اللّٰہ کاشکر ادا کرتا ہوں کہ میں نے قصداً نہ کسی پرظلم کیا ہے اور نہ کسی فریق کی پاسداری کی ہے اور نہ میری خواہش ادا کرتا ہوں کہ میں نے قصداً نہ کسی پرظلم کیا ہے اور نہ کسی فریق کی پاسداری کی ہے اور نہ میری خواہش ہوئی کہ فلاں فریق کامیاب ہواور فلاں نا کامیاب سے جس روز انہوں نے اس دارِ فانی کوچھوڑ اان پر عجیب کیفیت تھی اور زبان پر میکلمات تھے۔

''بارالہاتوجانتاہے کہ میں نے کسی فیصلہ میں جو تیرے بندوں کے درمیان تھا خودرائی سے کام نہیں لیا اور نہ خلاف واقعہ فیصلہ کیا ، ہمیشہ میری کوشش رہی کہ جو فیصلہ ہووہ تیری کتاب اور تیرے رسول ﷺ کی سنت کے موافق ہو جب کسی مسلہ میں مشکل پیش آتی تھی تو میں امام ابوحنیفہ '' کواپنے اور تیرے درمیان واسطہ بنا تا تھا اور جہاں تک مجھے معلوم ہے کہ امام ابوحنیفہ '' تیرے احکام کوخوب

سمجھتے تھے اور عداً وہ بھی حق کے دائرہ سے باہر نہیں جاتے تھے۔ یہ بھی زبان پرتھا کہ اے اللہ تو جانتا ہے کہ میں ہمیشہ پاک دامن رہااور بھی ایک درہم جان بوجھ کرحرام کانہیں کھایا ۔

تعلیم و تعلم آخری سانس تک جاری تھا۔ ایک شاگر دکو کسی مسئلہ کی تفصیل بتارہے تھے ابھی خاموش بھی نہیں ہوئے تھے کہ چند منٹ کے بعد آواز ہمیشہ کے لئے بند ہوگئی۔

معروف کرخی ایک مشہور بزرگ گزرے ہیں بیامام ابو یوسف یے معاصر تھے ان کو جب بیاری کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے اپنے ایک رفیق سے کہا کہ اگر بیآ جان کی وفات ہوجائے تو مجھے اطلاع دینا میں جنازہ میں شریک ہوں گا۔ان کے رفیق کا بیان ہے کہ جب میں دارالرقیق کے دروازہ پر پہنچا تو امام ابو یوسف کا جنازہ نکل رہاتھا، میں نے خیال کیا کہ اگر میں معروف کرخی کوخبر کرنے جاتا ہوں تو مجھے جنازہ کی نمازنہ ملے گی۔

چنانجہ جنازہ کی نماز پڑھکوان کے پاس گیااورخبرِ وفات سنائی توان کو سخت صدمہ ہوااور بار باراناللہ پڑھااورفر ماما کہ انشاءاللہ ان کو جنت میں اچھا مقام ملے گا۔لوگوں نے بوچھا کہ یہ مقام ان کو کیوں کر حاصل ہوگا ،فر مایا کہ تعلیم اورلوگوں کی ایذ ارسانی پرصبر کی بدولت۔(تاریخ بغداد جدیم) بیواقعہ جمعرات کے دن ظہر کے وقت رہیے الاول کی یا نچویں تاریخ ۱۸۲ھے کو پیش آیا ہے۔

ان کی وفات کالوگوں پر بڑااثر ہواخصوصیت سے بارون رشید بہت ممکین تھا۔ جنازہ نکااتو مشایعت کی اورخودنما نے جنازہ پڑھائی اوراپنے خاندان کے خاص مقبرہ میں فن کرایا ہے،اس سے فارغ ہوئے تولوگوں کی طرف مخاطب ہوکر کہا کہ تمام اہلِ اسلام کوچاہئے کہان کی وفات پرایک دوسرے کی تعزیت کریں یعنی حادثہ ایک شخص یاایک خاندان کانہیں بلکہ پوری ملّت کا ہے۔

شجاع بن مخلد کا قول ہے کہ ہم امام ابو یوسٹ کے جنازہ میں شریک تھے،عباد بن عوام بھی ہمارے ساتھ تھے میں نے ان کو بیہ کہتے سنا کہ اہلِ اسلام کو جا ہے کہ ابو یوسف '' کی وفات پرایک دوسرے کی تعزیت کریں ''ک۔

المِ تذکرہ کابیان ہے کہ اما ابو یوسف ؒ کے جنازہ میں ابو یعقوب خزیمی شاعر بھی شریک تھا، اس نے لوگوں کو یہ کہتے سنا کہ دوسرے امام کا خاتمہ ہوگیا، فقہ کا خاتمہ ہوگیا تو اس نے برجستہ ایک مرثیہ کہا جس کے چندا شعار ہیں ھے۔ ان مات يعقوب وما تدرى حول من صدر الى صدر فزال من ظهر الى ظهر حل حل الفقه فى قبر

یا ناعی الفقه الی اهله لم یمت الفقه و لکنه القاه یعقوب ابی یوسف فهو مقیم فاذا ماثوی

عليه

نہایت ہی پلے دبلے اور پستہ قدیتے ،ان کے ایک شاگردقاہم بن زریق کہتے تھے کہ جب وہ مسندِ درس پر بیٹھتے تھے اس میں ڈوب جائیں گے لیکن جب درس دینے لگتے تھے تو جیرت میں ڈال دیتے تھے ان کا جند دیکے کیے کریے کہا کرتے تھے کہا گراللہ جا ہے تو پرندہ کے پیٹ میں علم بھرد ہے۔
میں ڈال دیتے تھے ان کا جند دیکھ کریے کہا کرتے تھے کہا گراللہ جا ہے تو پرندہ کے پیٹ میں علم بھرد ہے۔

اولاد

امام بولیسف کی شرالا ولاد تھے گرار باب تذکرہ صرف ان کے دوصا جزادوں کا تذکرہ کرتے ہیں،
ایک تو بجین ہی میں داغ مفارفت دے گئے اور ایک یوسف نام کے صاحبزادے تھے جنہوں نے علم دین امام
ابولیسف سے درشہ میں پایا تھا۔ امام ابولیسف کی زندگی ہی میں قاضی مقرر ہوگئے تھے۔ امام ابولیسف پہلے
بغداد کے شرقی حصہ کے قاضی تھے جب وہ قاضی القصنا ہ ہنائے گئے توان کی جگہ پران کے صاحبزادے کا تقرر
ہوا۔ والدکی وفات کے بعد پھرید صافہ کے قاضی بنادیئے گئے بیجائے مضور کے امام بھی تھے۔

ان کے صاحبز ادی فرمایا کرتے تھے کہ ہمارے گھر میں تمیں بریں سے عہد ہ قضا ہے۔
بعض روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابو یوسٹ کے بعد بیر بھی قاضی القصناۃ بنائے گئے تھے۔ مگر بیروایت سے خبہ بلکہ امام ابو یوسٹ کے بعد وہب بن وہب ابو بجتری اس عہدہ پر مامور ہوئے ہمکن ہے کہ بچھ دنوں کے لئے انہوں نے نیابت کا کام انجام دیا ہو، 191ھ میں ان کی وفات ہوئی ۔

ان کاسب سے بڑا کا رنامہ یہ ہے کہ بیدامام ابو یوسف کی کتاب الآ ثار کے راوی ہیں۔ کتاب الآ ثار نخبیۃ احیاءالمعاف النعمانیہ حیدرآباد نے ہے۔

محاسنِ اخلاق

ان کاصحیفہ اخلاق ہرشم کے محاس وفضائل سے پر ہے۔ عہدہ قضا پر ہے ہوئے انہوں نے جس اخلاق وکردار کا ثبوت دیا وہ ان کی خصوصیت ہے اس عہدہ پر پہنچنے کے بعد بڑے بڑے

پاکبازلوگوں کا دامن بھی آلودہ ہوجا تا ہے مگرانہوں نے اپنادامن بھی داغ دار نہ ہونے ڈیا۔لوگوں سے ملنا جلنا ،تواضع وخاکساری لوگوں کی امداداوراعانت ،علم کی عزت وتو قیر ، فیاضی وسیر چشمی سیسب چیزیں اس زمانہ میں بھی ان کے ساتھ ساتھ سالیے کی طرح ہیں کے۔

مشہور سیرت نگار واقدی امام ابو یوسف یے جمعصر تھے، امام ابو یوسف یے تو حجاز میں ان سے ملاقات ہوئی ان دنوں واقدی کی مالی حالت اچھی نہیں تھی۔ امام ابو یوسف ان کو اپنے ساتھ بغداد لائے اور ہارون کے دربار میں لے گئے، یکی بر مکی بھی موجود تھا بو چھا کہ قاضی صاحب مکہ سے کیا تحفہ لائے ہیں۔ امام ابو یوسف نے کہا کہ میں ایسا تحفہ تمہیں دوں گا کہ اس سے پہلے بھی نہ ملا ہوگا، یکی نے کہا کہ کیا ہے؟ انہوں نے واقدی کو پیش کرتے ہوئے کہا کہ بہی تحفہ ہے اس کے بعد انہوں نے کہا کہ بہی تحفہ ہے اس کے بعد انہوں نے کیا کہ در ربعہ اس کی کافی مالی مدد کر ائی سے

ہاروں ایک بارخطبہ دے رہاتھا ایک شخص کھڑا ہوااوراس کونخاطب کر کے کہا کہ خداکی شم! تم نے نہ تو مال کی تقسیم برابر کی اور نہ عدل وانصاف سے کام لیا بلکہ اس کے بجائے فلال فلال برائیاں کیس ہارون نے تھم دیا کہ اس کوگر فقار کرلیا جائے شے نماز کے بعدوہ پیش کیا گیا، ہارون نے ایک آدی امام ابو یوسف "کو بلانے کے لئے بھیجا امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ میں آیا تو وہ آدمی دوعقابوں کے بچے میں کھڑا تھا اوراس کے بیچے دوجلا دکوڑا لئے کھڑے تھے، ہارون نے کہا کہ اس شخص نے جھے سے آج ایس گفتگو کی ہے کہ اس سے پہلے سی نے نہیں گی ۔ یہ موقع بڑا ناڈک تھا لیکن امام ابو یوسف نے نہیں جو ایس ہے تھے ہارون کواسو ہو نہوی کی طرف متوجہ کیا، کہا کہ ایک باررسول اللہ بھی نے غنیمت تقسیم کی تو آپ سے بھی اسی طرح کی بات چیت کی گئی تھی۔

مااريد بها وجه الله

''غنیمت کی تقشیم مرضی الٰہی کے خلاف ہوئی ہے''۔

ریکتنی تخت بات تھی مگرآپ بھٹے نے معاف کردیا کسی نے کہا آپ نے عدل ہے کام نہیں لیا فرمایا کہ اگر میں عدل نہ کروں گا تو اور کون کرے گا، پھر کہنے والے ہے کوئی باز پُرس نہیں کی ۔ حضر ت زبیر "اورا یک انصاری نے آپ کے سامنے کوئی معاملہ پیش کیا آپ بھٹے نے حضر ت زبیر "کے حق میں فیصلہ کردیا ، انصاری نے غصہ میں کہا کہ اپنے بھو پھی زاد بھائی کے حق میں آپ نے فیصلہ کردیا کین آپ بھٹے نے اس گناخی ہے درگز رکیا اور بچھ نہ فرمایا۔

ہارون کے سامنے جب بیاسوہ نبوی ﷺ آیا تواس کا غصہ بالکل سر دہو گیااوراس شخص کو چھوڑ یخ کا حکم دے دیا۔

فیاضی اور شکر گز اری :

بچپپن سے فقروفاقہ کی زندگی تھی مگر بھی اس پر ناشکری کے کلمات زبا ہے نہیں نکلے فقروفاقہ کے ساتھ ان کی شکر گرزاری کا اندازہ اس واقعہ ہے لگا ہے ،عبداللہ بن مبارک فرماتے ہیں کہ ایک بار میں ان کے پاس گیا تو انہوں نے مجھ ہے معاشی تکی کی شکایت کی میں نے سلی دی۔ جب ان کے پاس سے طلخ لگا تو دیکھا کہ ٹی کا ایک میلا سابرتن ان کے پاس رکھا ہوا ہے وہ اتفاق سے میرے دامن ہے لگ کر ٹوٹ گیا اور اس کی وجہ ہے ان کے چرہ پرشکن آگئی اور رنگ فق ہوگیا۔ مگرزبان سے پجھ نہیں کہا، میں نے کوٹ گیا اور اس کی وجہ ہے ان کے چرہ پرشکن آگئی اور میری والدہ وضوکرتے تھے اور اس سے پانی بھی کہا کیا بات ہے، فرمایا یہ ایک برتن تھا جس سے میں اور میری والدہ وضوکرتے تھے اور اسی سے پانی بھی بیتے تھے۔ عبداللہ بن مبارک ان کا یہ حال من کر بہت متاثر ہوئے اور کچھو تم ان کودی اُ۔

قاضی القضاۃ ہوئے تو مال واسباب کی کافی فراوانی ہوئی اوراس منصب کے لحاظ ہے بھی کے گھا اور اس منصب کے لحاظ ہے بھی کے گھا ان زیادہ ہوگیا مگراس پر نہ وہ بھی مغرور ہوئے اور نہ بھی دروازہ پر دربان بٹھایا بلکہ آخر تک اپنی زندگی بالکل طالب علمانہ رکھی کھر بھی اپنے ساتھ دنیاوی ساز وسامان رکھنے کا ان کوافسوس رہا۔ آخروقت میں فرماتے تھے، '' کاش میں فقروفاقہ ہی کی حالت میں اس دنیا ہے رخصت ہوجاتا اور یہ عہدہ قضا قبول نہ کرتا''۔

وہ قاضی القصناۃ ہوئے تو ان کو دو ہزار درو پے سے زیادہ ماہوار شخواہ ملی تھی ہے۔ پھر ہارون رشید کے دربار سے سال میں لاکھوں رو پے کے انعامات ملتے تھے اس لئے وفات کے وقت ان کے پاس کافی دولت موجود تھی کیکن اس دارفانی سے رخصت ہونے گئے تو سب کوغر باء رہقسیم کرنے کی وصیت کر گئے۔ چنانچے تقریباً چیا رلاکھرو ہے اہلِ مکہ اہلِ مدینہ اہلِ کوفہ اوراہلِ بغیراد کونقسیم کیا گیا ہے۔

ہارون نے ان کو کچھ خراجی زمین بھی دی تھی جس پر کوئی ٹیکس نہیں لیا جاتا تھا اس ہے جوآمدنی

ہوتی تھی وہ صدقہ کردیتے تھے ^{ہے}۔

نرم خوتی اوراحساسِ ذیمه داری

نہایت نرم خواور فیاض تھے مگران کی نرم خو کی اور فیاضی احساس ذمہ داری ہے خالی نہیں تھی۔ گویہ دونوں صفتیں بہت کم جمع ہوتی ہیں۔ مگران میں بیدونوں چیزیں جمع تھیں۔ ذیل کے واقعہ ہے اس کا اندازہ ہوجائے گا:

ایک بارایگ خص ان کے پاس آیااور کہا کہ میں نے فلال خص سے آپ کی طرف سے ایک خط کلے کارات نے روپے حاصل کر لئے تھے اب وہ مجھ سے مانگا ہے اس سے مجھ کو چھ کارادلا ہے ، امام ابو یوسف نے اس کوقید کرنے کا حکم دیا اور کہا کہ جب تک روپیدوا پس نہ کروگاں وقت تک قید سے رہائی نہیں مل علی ، اس نے کہا میں نے ایک بارای طرح آپ کے اُستادا مام ابوصنیفہ '' کی طرف سے بھی ایک فرضی خط ایک خص کو لکھ کرروپے حاصل کئے تھے مگر جب میں نے ان کواس کی اطلاع دی تو انہوں نے وہ روپیہ میری طرف سے اوا کر دیا اور ۔۔۔۔ فر مایا کہ جس خص کے بارے میں بید خیال ہوکہ وہ میرا خطاد کھ کر میری طرف سے ادا کر دیا اور ۔۔۔ فر مایا کہ جس خص کے بارے میں بید خیال ہوکہ وہ میرا خطاد کھ کے کہمیں روپید دے دے گاتو تم خطاکھ کر منگالیا کرو، آپ بھی انہی اصحاب میں بیں آپ سے بھی مجھے بہی متح میں میں اور پید دے دی فر مایا میں امام ابوضیفہ '' نہیں ہوں۔ وہ ایک جلیل القدر اور فقیہ تھے اوگ ان کا ان کے علم وضل کی وجہ سے احتر ام واعز از کرتے تھے اور اس وجہ سے ان کے نام پر روپید دے دیے تھے اور میں صکومت کا ایک ذر مدار ہوں ، اس لئے اس بات کا امکان ہے کہ جس کو تم نے خطاکھ امودہ روپے نہ دیا عام کان ہو کہ سے گرمیر نے فوف سے اس نے در سے بھی ہو۔ ۔

ایک دن تک اس کو مایوس رکھا پھر دوسرے دن اس کواپنے پاس بلایا اور کہا کہ جس سے تم نے روپ لئے تھے میں نے اس کو واپس کر دیئے اور تم کور ہا گرتا ہوں۔ اگر وہ دوبارہ وہ رقم بطیب نفس بھی تمہیں واپس کر ہے تو نہ لینا جاؤاور آئندہ ایسانہ کرنا لیے۔

حکومت کے تعلق اور اس کے ذمہ داروں کے نام سے عام طور پر جوفا کدے حاصل کئے جاتے ہیں ،امام ابو یوسف ؓ نے اس کے سدّ باب کے لئے اس کو قید کر دیا مگران کی طبعی فیاضی اور زم خوئی کا اثر تھا کہ روپیہ بھی اداکر دیا۔

تقوى اورخوف ِآخزت :

نہایت پاک دامن اور عفت مآب تھے ، فرماتے تھے کہ بارلہا تو جانتا ہے کہ میں نے بھی کوئی حرام فعل نہیں کیا اور نہ حرام کا ایک بیسہ کھایا ^ک۔

فرماتے تھے یہ بارالہا! تو جانتا ہے کہ جب دوآ دمی میرے پاس کوئی معاملہ لائے تو میں نے بھی کوئی معاملہ لائے تو میں نے بھی کوئی جانبداری نہیں کی اور نہ میری ہے بھی خواہش ہوئی کہ فلاں کے حق میں فیصلہ ہوئے۔خواہ وہ خلیفہ وقت ہی کیوں نہ ہو،بارالہا!اس کے بدلہ میں مجھے معاف کردے۔

ابوحفص ان روایتوں کے راوی ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ بیرنہ سمجھا جائے کہ انہوں نے آخر وقت میں ایسی بات کہی ہے جس پر زندگی میں کا ممل نہیں تھا بلکہ ان کی ساری زندگی اس کی آئینہ دارتھی۔
علی بن عیسیٰ کہتے ہیں کہ میں ایک بارایسے وقت میں امام ابو یوسف ؓ کے پاس آیا کہ مجھے گمان تھا کہ وہ آرام گاہ میں ہو گے اور ملاقات نہ ہو سکے گی ، میں نے اطلاع کرائی تو فوراً اندر بلالیا، دیکھا کہ ایک علیخہ ہیں کہ میں نے اطلاع کرائی تو فوراً اندر بلالیا، کہا میں تو سمجھتا تھا کہ آپ سے ملاقات نہ ہو سکے گی ، مام ابو یوسف نے فر مایا کہ دیکھواس کمرے کے کہا میں تو سمجھتا تھا کہ آپ سے ملاقات نہ ہو سکے گی ، امام ابو یوسف نے فر مایا کہ دیکھواس کمرے کے جاروں طرف یہ الماریاں ہیں ان میں کتا ہیں اور کا غذات کے بہت سے بوٹ رکھے ہوئے ہیں ، یہ چاروں طرف یہ الماریاں ہیں ایس قیامت کے دن جب مجھسے باز پرس ہوگی کہ تم نے فیصلے کی طرح کے تو خدا کے حضوراس کے جواب میں یہی پیش کر دوں گا۔

قرآن مجيد كااحترام اورعبادت:

امام ابوحنیفہ "کے درس کی ایک خصوصیت ہے بھی تھی کہ وہ حفظ قر آن کے بغیرا ہے درس میں کسی کوشر یک ہونے کی اجازت نہیں دیتے تھے۔امام محمد صاحب پہلی باران کی خدمت میں آئے توان کو پورا قر آن متحضر نہیں تھا اس لئے ان کو دالیں کر دیا۔ جب پورا قر آن ان کو تحضر ہو گیا تو پھران کو درس میں شریک ہونے کی اجازت دی۔قر آن کے احترام اور اس کی تلاوت میں بھی وہ ضرب المثل تھے۔

امام ابو یوسف" بھی حافظ قرآن تھے۔قرآن کا اعزاز واحترام بھی انہوں نے استاذ سے سیکھا تھا۔ ایک بارکہیں جارہ تھے، ان میں دوآ دمی خرید وفروخت میں جھگڑا کررہے تھے، ان میں سیکھا تھا۔ ایک بارکہیں جارہے تھے راستہ میں دوآ دمی خرید وفروخت میں جھگڑا کررہے تھے، ان میں سے ایک شخص نے اپنے ساتھی سے کہا کہ میری اور تمہاری مثال تو قرآن کی اس آیت کے مطابق ہے اس کے بعداس نے سورہ ص کہ بیآیت بڑھی۔

هلَدَا أَخِيُ لَهُ ، تِسُعُ وَتِسْعُوُنَ نَعُجَةً وَّلِيَ نَعُجَةً وَّاحِدَةً فَقَالَ اَكْفِلُنِيْهَا . "بيميرا بِهائي ہے جس كے پاس ٩٩ دنبياں ہيں اور ميرے پاس صرف ايك دنبي ہے، يہ كہتا ہے كہ بيا يك بھى مجھے دے دو''۔

امام ابو یوسف ؓ نے بیسنا تو ان پر غصہ اور افسوں سے ایک عجیب کیفیت طاری ہو گئی ، قریب تھا کہ ہے ہوش ہوجا ئیں جب ذرابیہ کیفیت دور ہوئی تواس شخص سے بڑے در شت لہجہ میں کہا کہ

'' تواللہ ہے ذرابھی ڈرتانہیں ، کلام الہی کوتو نے معمولی بات چیت بنالی ہے ،قر آن کے پڑھنے والے کو چاہئے کہ وہ اس کونہایت خشوع وخضوع اور خوف و ہیبت کے ساتھ پڑھے ایسانہ ہو کہ وہ ناراضگی کا سبب بن جائے ، میں تجھ میں یہ کیفیت بالکل نہیں یا تا کیا تیری عقل جاتی رہی ہے کہ تونے کلام الہی کولہو ولعب بنالیا ہے''۔

ائی طرح ایک بارایک شخص کوسورہ طلہ کی کوئی آیت پڑھتے ہوئے سنا تو اس کوبھی بہت ڈانٹا مجر بن فضیل فرماتے ہیں کہ میں امام ابو یوسف کواس لئے ناپبند کرتا تھا کہ بیہ حکومت کے ارکان سے اختلاط رکھتے ہیں لیکن جس روز سے ان کو بیہ تنبیہ کرتے ہوئے میں نے دیکھااس روز سے ان سے محبت کرنے دگائے۔

کروری نے لکھا ہے کہ دین کے تمام کاموں میں وہ بڑااہتمام کرتے تھے جے، دعا کرتے تھے تو دونوں ہاتھ جاور کے اندر نہیں رکھتے تھے بلکہ باہر زکال کر دعا کرتے تھے ^کے۔

موفق اورقر فی دونوں حضرات نے لکھاہی کہ عہد ہ قضا کے قبول کر لینے کے بعدوہ سور کعت روزانہ نماز پڑھتے تھے،روزہ کا بھی اہتمام کرتے تھے،خصوصیت سے رجب وشعبان میں پورے مہینہ روزہ رکھتے تھے ھے۔

احسان شناسی

امام ابو بوسف "،امام ابو حنیفه " اور ابن ابی کیلی " دونوں حضرات کے خاص شاگر دیتھے،
ان دونوں اسا تذہ کی احسان شناسی سے وہ پوری زندگی گرال بارر ہے۔ ہمیشہ دونوں کے لئے
دعائے مغفرت کرتے تھے اور کہا کرتے تھے کہ میں نے جب بھی کوئی نفل یا فرض نماز پڑھی تو ان
کے لئے دعاضرور کی ۔ بعض روایتوں میں ہے کہ وہ اپنے والدین سے پہلے امام صاحب کے لئے
دعا کرتے تھے۔

حاضر جوانی:

امام ابو یوسف نہایت ذکی اور ذہین تھاس کئے جب کوئی بات یا مسئلہ سامنے آتا تواس کا وہ فوراً جواب دیے۔ ایک بار ہارون کے ساتھ حج کوتشریف لے گئے ،ظہریا عصر کے وقت انہوں نے امامت کی چونکہ یہ مسافر تھاس کئے قصر کیا یعنی دور کعت کے بعد سلام پھیر کرنمازیوں سے کہا کہا پی

یے موفق جلد ۲ میں سنت کی موافقت بھی مقصود رہی ہوگی اور اس صورت میں تضرع کی کیفیت بھی زیادہ پیدا ہوتی ہے۔ کے موفق جلد ۲ میں سنت کی موافقت بھی مقصود

نمازیں پوری کرلومیں مسافر ہوں کے اہلِ مکہ میں سے ایک شخص نے نماز ہی میں کہا ہم لوگ یہ مسئلہ تم سے اور جس نے تم کوسکھایا ہے اس سے بہتر جانئے ہیں۔امام ابو یوسف نے کہایہ تو ٹھیک ہے لیکن اگر تم کو یہ مسئلہ معلوم ہوتا تو نماز میں بات چیت نہ شروع کر دیتے ،اس جواب پر ہارون بہت خوش ہوااوراس نے کہا کہا گہا گہا گہا گہا گہا گہا کہ اگر نصف سلطنت کے بدلے مجھے یہ جواب مل جاتا تو بھی میں پسند کرتا ہے۔

ایکبارہارون نے ان سے کہا کہ آپ میرے پاس بہت کم آتے ہیں میں آپ کی صحبت و زیارت کا مشاق رہتا ہوں۔امام ابو یوسف ؒنے فرمایا کہ بیا شتیاق اسی وقت تک کا ہے جب تک میں کم آتا ہوں جب زیادہ آنے لگوں گاتو بیا شتیاق واعز ازباقی نہیں رہے گا،ہارون نے اس جواب کی شخسین کی سے۔

أيك لطيفه

ایک صاحب امام ابویوسف" کی خدمت میں ہمیشہ خاموش بیٹے رہتے تھے۔ ایک باران سے فرمایا کہتم کچھ بولتے نہیں؟ کہا کہ بہت اچھا، کچھ دیر بعد بولے روزہ کب افطار کرنا چاہئے ، فرمایا جب آ فناب غروب ہوجائے بولے اگر آ فناب آ وہی رات تک غروب نہ ہوتو ، یہ من کرامام ابویوسف بنس پڑے اور کہا کہ تہمارا خاموش رہنا ہی اچھا تھا ہم ہاری زبان تھلوا کرمیں نے خطا کی ہے۔

قوت حافظہ:

نہایت قوی الحفظہ تھے۔امام ذہبی نے انہیں حفاظ حدیث میں شارکیا ہے،ابن جوزی نے ان کوامت کے ان سوقوی الحفظ لوگوں میں شارکیا ہے جوضر ب المثل تھے۔انہوں نے لکھا ہے کہا ہے شیوخ حدیث سے جب وہ ساع حدیث کرتے تھے تو بسااوقات ایک ہی مجلس میں انہیں بچاس ساٹھ حدیث مع سندز بانی یا دہوجاتی تھیں۔ابن عبدالبر کے بیان سے بھی ای کی تائید ہوئی ہے۔

حافظ ابن تجرنے حسن بن زیادہ کے واسطہ نے قل کیا ہے کہ وہ ایک بار بیار تھائی حالت میں سفیان فی عینیہ نے چالیس حدیثیں سنائیں اور وہ سب ان کوائی وقت یا دہوگئیں اور ان کے جانے کے بعد اپنے رفقاء کو وہ تمام حدیثیں مع سند سنادیں، رفقاء کوان کی قوتِ حافظہ پر سخت تعجب ہوا ہے۔

ابو معاویہ کہتے ہیں کہ میں اور ابو یوسف دنوں ساع حدیث کے لئے جاتے تھے میں تو شخ سے تی ہوئی تمام حدیثیں لکھ لیا کرتا تھا اور انہیں بغیر لکھے زبانی یا دہوجاتی تھیں ۔خلیفہ ہارون رشید بھی

لے حسن التقاضی مے سے ۱۰کروزی جلد ۲ میں ۱۳۱۰ سے یہی مسئون طریقہ ہے سے مفتاح المسعادہ جلد ۲ میں ۱۰۴ سے المسعادہ جلد ۲ میں ۱۰۴ سے البینا کی تاریخ بغداد ہے جلد ۱۰۴ سے البینا کی البینا کی تاریخ بغداد ہے جلد ۱۰۴ سے البینا کی تاریخ بغداد ہے تاریخ بغداد

ان کاہم مبق رہ چکا تھا۔اس سے ایک بارلوگوں نے امام ابو یوسف کی شکایت کی تواس نے کہا میں ان کے علم فضل و بجین سے جانتا ہوں یہ درس میں حدیثیں لکھتے نہیں تھے، مگر حافظ ایسا قوی تھا کہ ان کو سب حدیثیں زبانی یاد ہوجاتی تھیں اور درس کے بعد لکھنے والے ان کے حفظ سے اپنی مکتوبہ احادیث کی تھے۔ تھے۔ تھے۔ تھے۔ تھے۔ تھے۔

علم وفضل

امام ابو یوسف کے صحیفہ زندگی کاسب سے جلی عنوان یہی ہے۔امام ابو یوسف آئمہ تا بعین اور سے تا بعین کے اس دور میں تھے جس میں علم فن کا چرچا گھر گھر تھا، دین علوم تفییر وحدیث وفقہ سیرت، رجال وطبقات اور مذاہب اربعہ کے ائمہ اوراعاظم رجال علماء اسی دور میں تھے، مثلاً امام ابوحنیفہ آمام مالک، سفیان توری،امام اوزاعی،عبداللّٰہ بن مبارک،سفیان بن عینیہ،امام احمد بن حنبل،امام شافعی محمد بن آئتی سفیان توری،امام اوزاعی،عبداللّٰہ بن مبارک،سفیان بن عینیہ،امام احمد بن حنبل،امام شافعی محمد بن آئتی بن جراح حجم ماللّٰہ وغیرہ۔ان آئمہ کبارکی موجودگی میں کی دوسرے کے علم وضل کا چراغ اس وقت تک نہیں جل سکتا تھا، جب تک وہ غیر معمولی حیثیت کا مالک نہ ہو۔ ان میں سے متعددائمہ امام ابو یوسف گے میں سے مرایک نے ان کے علم وضل کا جن الفاظ میں اعتراف کیا ہے ان کے علم وضل کا جن الفاظ میں اعتراف کیا ہے ان سے امام ابو یوسف کی عظمت اور بلندیا میگی کا اندازہ ہوتا ہے۔

امام ابوحنیفہ ''جوآ سانِ علم کے مہر درختال تصاور جن کے مین صحبت سے ابو یوسف،امام ابو یوسف، امام ابو یوسف ،امام ابو یوسف ،امام ابو یوسف ہوئے تھے وہ بھی ان کے مداح تھے۔ایک بارامام ابو یوسف '' بیار پڑے امام صاحب عیادت کے لئے گئے جب وہ باہر نکلے تو بہت متفکر نظر آئے کسی نے سبب یو چھا تو فر مایا یہ جوان مرگیا تو زمین کا سبب سے بڑاعالم اُٹھ جائے گا ''۔

علی بن جعد درس دے رہے تھے، اثنائے درس میں امام ابو یوسف" کا تذکرہ آگیا کسی نے کہا آپ جیسا آ دمی بھی درس میں امام ابو یوسف" کا تذکرہ کرتا ہے، ان کو بڑارنج ہوااوراس شخص سے مخاطب ہوکر کہا کہ امام ابو یوسف" کا نام لینے سے پہلے جا ہے تھا کہتم اپنامنہ اشنان (ایک گھاس) اور

ا حسن التقاضي ١٥ ، يتمام واقعات كردرى ، موفق التقاد جوابر مضيه اور تاريخ بغداد وغيره ميس مذكور بيل _ ع موفق _ جلد ٢ _ ص كردرى _ جلد ٢ _ ص ١٢٤ ـ

گرم پانی سے صاف کر لیتے پھر فرمایا کہ مارایت مثلہ میں نے ان کے جیسا کوئی صاحبِ علم نہیں دیکھا۔ یعلی بن جعدامام مالک سفیان توری الیث بن سعد ، شعبہ بن حجاج رحم ہمااللہ وغیرہ ائکہ فقہ وحدیث کے فیض یافتہ تھاس لئے ان کی رائے بہت ہی اہمیت رکھتی ہے!۔

حضرت بشر بن ولید نے ایک شخص ہے کہا کہتم امام ابو یوسف" کی تعظیم نہیں کرتے ، میں نے ان کے مثل کسی کوئبیں پایا تے۔

حضرت ہلال الرائے کہتے تھے کہ امام ابو یوسف تمام علوم کے جامع تھے فقہ ان کے علوم میں اقل العلوم تھی سے۔ اقل العلوم تھی سے۔

حضرت طلحہ بن جعفر فرماتے تھے کہ امام ابو یوسف مشہور ومعروفت تھے۔ان کاعلم وضل بلند درجہ تھا ان سے بڑھ کر ان کے زمانے میں کوئی نہیں تھا ،علم وحکمت اور ریاست وقد رمیں انتہا کو پہنچے ہوئے تھے وہ پہلے خص ہیں جنہوں نے امام ابو حنیفہ" کاعلم تمام عالم میں پھیلایا سے۔

امام صاحب کے بوتے استعمال بن حماد فرماتے ہیں کہ میرے دادا (ابوحنیفہ) کے خاص اصحاب دس تھے لیکن اس میں کوئی امام ابو یوسف سے بڑھ کرکوئی نہیں تھا۔

امام احمد بن حنبل، یجیٰ بن معین علی بن المدینی جلسے ائلہ جرح وتعدیل نے بھی ان کے علم و فضل کا اعتراف کیا ہے اوران کی توثیق کی ہے۔ان ائمہ کے اقوال آگے آئیں گے۔

ان اقوال سے ان کے علم وفضل کا بخو بی اندازہ ہوگیا ہوگا اس لئے کہ معاصرین اورائمہ رجال کے اقوال وآراء کے آئینہ میں بھی اسلاف کی زندگی کے حسن وقتح اور ۔۔۔۔۔خط وخال بڑی حد تک نظر آجاتے ہیں ۔لیکن بیان کے علم وفضل کا بہر حال ایک اجمالی خاکہ کہا جائے گا۔تفصیل کے لئے ضرورت ہے کہان تمام فنون پر بحث کی جائے جن میں انہوں نے اپنے اجتہاد کے نقوش چھوڑ ہے ہیں۔خصوصیت سے قر آن اور حدیث وآثار کے سلسلہ میں۔

قرآن

اُوپرذکرآچاہے کہوہ قرآن کے حافظ تھے۔قرآن سے ان کواتناانس وشغف تھا کہ بغیرخشوع وخضوع اور توجہ الی اللہ کے کسی کوپڑھئے ہوئے دیکھتے تو اس کو سخت تنبیہ کرتے تھے۔

لے حن التقاضی میں۔ سے حسن التقاضی میں سے حسن التقاضی میں سے حسن التقاضی میں ہے۔ سے مقصد بیہ ہے کی مملأ امام صاحب کے مستبط کوسب سے زیادہ اشاعت انہی کے ذریعہ ہوئی۔

اُوپریہ بھی ذکرآ چکا ہے کہ امام صاحب کے عام درس میں تونہیں مگران کا جو خاص شورائی درس ہوتا تھااس کی شرکت کے لئے حفظ قرآن پہلی شرط تھی۔ چنانچیان کے مخصوص تلامذہ میں امام محمدٌ، امام زفر '' 'جسن بن زیادہؓ، داؤ دطائی فضیل بن عیاضؓ سب حافظِ قرآن تھے۔

امام صاحب نے بیشرط ایک بڑے مقصد کی خاطر لگائی تھی، وہ یہ کہ امام صاحب کا طریقہ استنباط بیتھا کہ ہر معاملہ میں وہ پہلے کتاب اللہ کی طرف رجوع کرتے تھے، اس کے بعد آثار واحادیث کی طرف، اوراسی طریقہ پروہ اپنے تلاندہ کی بھی حربیت کرتے تھے، پھر وہ اپنے اجتہاد واستنباط کو اپنے تلاندہ پرتھو پتے یاان کی صرف املائہیں کراتے تھے، بلکہ وہ ہر مجتہد فیہ اور مستنبط مسئلہ کو اپنی مجلس علمی میں پیش کرتے تھے، اس کے بعد سب کو قرآن وسنت میں غور کر کے رائے دینے کا اختیار دیتے تھے، ظاہر ہے کہ ایسی صورت میں کسی ایسے شاگر د کا اس مجلس میں گذر نہیں ہوسکتا تھا، جو حافظ قرآن نہ ہو، اور پھر اس کے ساتھ اس میں قرآن سے اجتہاد اور استنباط مسائل کی پُوری پُوری صلاحیت موجود نہ ہو۔

امام صاحب کی اس مجلس درس میں امام ابو یوسف کی جوحیثیت تھی ،اس کا ذکر خودامام کی زبانی او پر آچکا ہے ،اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ان کوقر آن میں غور وخوض اور اس سے تخریج مسائل کا کتنا ملکہ رہا ہوگا۔

فرماتے تھے کہ میں نے جن مسائل میں فتو ہے دیجے تھے،ان میں جو کتاب اللہ اورسنّت رسول اوللہ کے موفق تھے، انہیں تو باقی رکھا اور جوخلاف تھے ان سب ہے رجوع کرلیا لیعنی امام صاحب کی مجلس درس میں جو کچھ حاصل کیا تھا،اس کو دوبارہ کتاب وسنت کے معیار پر پر کھا، پھراس کو اختیار کیایا چھوڑا۔

قرآن پرغوروخوض اوراس سے نتائج اخذ کرنے کے لئے ، حدیث وآثار کے علاوہ لُغت عرب اور بعض دوسر ہے علوم سے واقفیت بھی ضروری ہے۔ چنانچہ امام ابو یوسف ؓ ان تمام علوم کے جامع سخھے، جن کی ضرورت ایک مجتہد کے لئے ضروری ہے، قرآن سے ان کے استدلال اور استنباط کی دوجار مثالیس یہاں پیش کی جاتی ہیں۔

مصارف زكوة كے سلسله ميں قرآن كى بيآيت : إنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلُفُقَرَآءِ وَ ٱلْمَسَاكِيْنِ وَ العَامِلَيْنَ عَلَيْهَا . " زكوة ،فقراء مساكين اوران كے وصول كرنے والوں كاحق ہے "-كوآخرتك نقل كرنے كے بعداس كى مجتمدان تفسير و تفصيل كرتے ہيں - انہوں نے تفییر میں آیت کی ترتیب بدل دی ہے یعنی پہلے انہوں مولفۃ القلوب کولیا ہے،
ان کے بارے میں عام ائمہ کی طرح ان کی بھی رائے ایمی ہے کہ اب بیمصرف باقی نہیں رہا ۔
پھر عاملین زکوۃ کا تذکرہ کرتے ہیں، اس میں انہوں نے ایک خاص بات سے کھی ہے، ان کواتنا معاوضہ
دینا چاہئے، کہ ان ضرویات زندگی پوری ہو تکیں، اس میں نہ تو اسراف کیا جائے، اور نہ بخل سے کام لیا
جائے، اگر چے معاوضہ اس کے اصل حصہ سے زیادہ ہی کیوں نہ وجائے۔

پھرفقراء مساکین اور غارمیں کا ذکر کرنے کے بعد ابن السبیل (مسافر) کی تشریح کی ہے، انہوں نے بیاجتہاد کیا ہے کہ اس میں مسافروں کی ذاقی مدد کے علاوہ ان کی راحت رسانی کے سامان کی تیاری، مثلاً راستوں کی درستی، پلوں اور مسافر خانوں کی تغییر وغیرہ بھی داخل ہو سکتی ہے، ان کی اصل عمارت کیے ہے۔

وفي ابناء السبيل سهم يحملون به ويعاونون.

(كتاب الخراج. ص ٢ م)

"ایک حصہ مسافروں کا ہے جس کے ذریعہ ان کے لئے سواری اور راحت رسانی کا سامان کیا جائے"۔

اس کے بعدرقاب (گردن چھڑانا) کا تذکرہ کیا ہے، پھرٹی بیل اللہ کے مصرف کی تفصیل کی ہے،اس سلسلہ میں ان کار جحان فی سبیل اللہ میں وسعت کی طرف معلوم ہوتا ہے،ان کے الفاظ سے ہیں

وَسهم فَى اصلاح طرقِ المسلّمين عـ

"ایک حصہ مسلمانوں کے عام اصلاح ورتی کے لئے مخصوص ہونا جائے"۔

انہوں نے لکھا ہے کہ فقراء مساکین کا حصہ ومساکین کا حصہ تو خوداس بستی یا شہر کے مستحقین میں تقسیم کردیا جائے۔ مگر دوسرے مصارف میں امام وقت کواختیار ہے،خواہ اسی جگہ صرف کردے یا دوسری جگہ بھیج دے۔

ا امام شافعی ،امام داؤد ،اور دوسرے ائمکہ کی رائے ہے کہ بیاب بھی باقی ہے تا یعنی صدقہ میں ۸مصارف ہیں ، ان میں موئیقہ القلوب کو نکال دیا جائے ،تو عاملین کا حصہ کے/ اہموا ،اس کے بارے میں فرماتے ہیں کہ خواہ ان کواصل حصہ یعنی کے/ اے زیادہ ہی کیوں نیل جائے ،گر بہر حال ان کی ضروریات پوری کی جائیں ، (کتاب الخراج سے ۳۷) سے یہ بات راقم کو کسی اور جگہ نظر نہیں آئی

اسی طرح غنیمت وفئی کا جہاں تذکرہ کیا ہے، وہاں قرآن کی تمام آیات کو جمع کرکے بہت سے لطیف نکتے پیدا کئے ہیں، ہم یہاں ان کی پُوری عبارت نقل کرتے ہیں، تا کہان کی وسعت نظر کا اندازہ کیا جاسکے۔

وَاعْلَمُو آانَّمَا غَنِمُتُمْ مِنْ شَئِي فَانَّ للهِ خُمُسَة

'' جان لو کہ بیٹک جوتم مال غنیمت حاصل کواس میں میں پانچواں حصہ اللہ اور رسول اور ذوالقر بیٰ کا ہے''۔

یہ آیت غنیمت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہاس میں 10 اتوان کا حصہ ہے، جن کا ذکر قرآن میں موجود ہے، اور ۵/۲ فوج کا ہے، اور جوج میں وہی لوگ شامل نہیں ہیں، جو با قاعدہ حکومت کے ملازم ہیں یاان کوحکومت نے مقرر کیا ہو بلکہ اس میں وہ لوگ بھی حصّہ دار ہوں گے، جورضا کارانہ شریک جہاد ہوئے ہیں۔

السلسلة ميں ايک بحث يہ ہے كہ جن لوگوں كے پاس مختلف قسم كى سوارياں ہيں ان ميں ہے كس كوكتنا حصد ملنا چاہيئے ، مثلاً كسى كے پاس اجھے مم كا گھوڑا ہے ، دوسرے كے پاس ذرا گھٹيا قسم كا ، اس طرح دوسرے كو پاس ذرا گھٹيات كے اس طرح دوسرى سوارياں ، تو كيا ان سب كو برابر حصد ملے گا، ياسب كو ان كى سوارى كى حيثيت كے مطابق ملے گا، بعض اوگ اس ميں حيثيت كالحاظ كرتے ہيں ، مگر اما م ابو يوسف مل كى دائے ہے كہ۔ و لايفضل الحيل بعض على بعض

" اوربعض گھوڑوں کی بعض پرترجیج نہیں ہوگی " استدلال میں وہ قرآن کی بیآیت پیش کرتے ہیں۔ وَ الْحَیُلَ وَ الْبِغَالَ وَ الْجَمِیْرَ لِتَرُ كَبُوُهَا.

" ہم نے گھوڑ کے اور خچر پیدا کئے تا کہ سواری کر سکو

دوسری جگہ قرآن میں ہے۔

وَاَعِدُو اللهُم مَّا استَطَعتُم مِن قوةٍ وَّ مِن رِّبَاطِ الخَيلِ تُرهِبُونَ بِهِ عَدُو اللهِ وَعَدُو اللهِ وَعَدُو اللهِ وَعَدُو كُم . (توبه)

ر ہور ہے۔ ''اپنی طاقت پھر تیار کر واسلحہ اور لیے ہوئے گھوڑوں تا کہان کے ذریعہ رعب ڈال سکوخدا کے اوراینے دشمنوں پر''۔

لے بیہ بات راقم کوکسی اور جگہ نظر نہیں آئی۔

مقصدیہ ہے کہ ان آیات میں کوئی تخصیص نہیں ہے، بلکہ فائدہ کے لحاظ سے سب کوایک ہی صف میں رکھا گیا ہے، مزید استدلال کے لئے وہ عربوں کے استعالات سے بحث کرتے ہیں۔ صف میں رکھا گیا ہے، مزید استدلال کے لئے وہ عربوں کے استعالات سے بحث کرتے ہیں۔ وَ الْعُورُ بِ الْعُورُ بِ الْفُرِ سُ وَ فَعَلْتُ الْحَيْلُ لَا يَعْنُونَ بِذَالِکَ الْفُرِ سُ وَ فَعَلْتُ الْحَيْلُ لَا يَعْنُونَ بِذَالِکَ الْفُرِ سُ وَدِنَ لِبُودُونَ

''اعلیٰ درجہ کے گھوڑے ہی مراذہیں لیتے ہیں بلکہ کم تر درجہ کے گھوڑے بھی مراد لیتے ہیں''۔ اس استدلال کے بعداس پردیگر مسائل کو قیاس کرتے ہیں۔

ولا یفضل الفرس القوی علی الفرس الضعیف و لا یفضل الرجل الشجاع التام السلاح علی الرجل الذی لاسلاح له الاسیفه الشجاع التام السلاح علی الرجل الذی لاسلاح له الاسیفه "" "اسسلسله مین کی تندرست گوڑ ہے کو کمزور پرتر جے نہیں ہوگی اور نہ کی بہا درآ دی کو جواسلی ہے پورے طور پر لیس ہواس شخص پرتر جے ہوگی جس کے پاس ایک تلوار کے علاوہ کچھ نہ ہوں ۔

ان مثالوں سے اندازہ ہوسکتا ہے، کہ وہ قرآن میں کس قدرغوروخوض کرتے تھے، اوراس سے نتا تنج کے اخذ کرنے میں کتنی وسعت نظر سے کام کیتے تھے،اوراجتہادواستنباط میں شریعت کی روح کوکس قدر سمجھنے کی کوشش کرتے تھے۔

ان کے اجتہادات سے دوبا تیں خاص طور پر واضح ہوتی ہیں۔ (۱) ایک ہے کہ حکومت کی فوج کے افراد اور وہ مجاہدیں جورضا کارا نہ طور پر شریک جہاد ہوں دونوں کے ساتھ بکسال معاملہ کیا جائےگا۔ (۲) دوسر سے بہ کہ صرف سامان کی فراوائی کوئی چیز نہیں ہے بلکہ اصل چیز نیت اور وہ جذبہ ہے جواسے اس خدمت پر تھینچ کر لایا ہے جمکن ہے ایک ہوائی جہاز سوار کے دل کے اندر کوئی جذبہ خیر موجود نہ ہواور ایک خالی ہاتھ مجاہدین کی معمولی خدمت میں لگایا ہواس میں طیارہ سوار سے زیادہ جذبہ موجود ہو، اس کا اندازہ تو بہر حال لگایا نہیں جاسکتا۔ اس لئے صرف سامان کی زیادتی کی بنا پر کسی کو جذبہ موجود ہو، اس کا اندازہ تو بہر حال لگایا نہیں جاسکتا۔ اس لئے صرف سامان کی زیادتی کی بنا پر کسی کو زیادہ حصد دینا اور کسی کو کم دینا مناسب نہیں ہے، بلکہ جب باطن کا حال معلوم نہیں ہے، تو تھم ظاہری پر ہونا چاہیئے ، یعنی جو بھی ایک طرح کے کام میں لگا ہوا ہے، اس کو برابر حصہ ملنا چاہئے ، اور پھر جن کی مصلحت کا تقاضا بھی یہی ہے کہ ایک ہی طرح کے کام کرنے والوں کے ساتھ یکسال سلوک کیا جائے مصلحت کا تقاضا بھی یہی ہے کہ ایک ہی اس تھا نے امنہ دیں گے۔

حديث وآثار:

حدیث و آثار میں ان کی حیثیت امام کی ھی ، اُوپر ذکر آچکا ہے، کہ ہائے حدیث کا اتناشوق تھا کہ ایک طرف امام صاحب کی مجلس درس میں فقد کی تحصیل کرتے تھے، پھر وہاں سے فرصت پانے کے بعد ان شیوخ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے، جن کے یہاں صرف حدیث کا املاو ساع کرایا جاتا تھا ، بعض روایتوں میں ہے کہ یہ جس وقت امام صاحب کے درس میں شرکت کے لئے گئے تھے اس وقت ان کا شار حفاظ حدیث میں ہوتا تھا ۔ یہ بات تعجب خیز اس لئے نہیں ہے کہ ان کے حافظہ کا حال یہ تھا کہ وہ ایک مجلس میں جتنی حدیثیں سئے تھے وہ ان کومع سند زبانی یا دہ و جاتی تھیں گے۔

ابومعاویہ ایک محدّ نے ہیں، جو بغداد میں درس حدیث دیے تھے، ان کے پاس مشہور محدّ نے جاج بن ارطاۃ کی مرویات کا ذخیرہ بہت تھا، انہوں نے اپنے تلافدہ سے فرمایا کہ امام ابویوسٹ کی موجودگی میں میر بے پاس آنے کی کیاضرورت ہے۔ جاج کی روایت کا ذخیرہ ان کے پاس ہم سے زیادہ ہے ان کا حال تو یہ تھا کہ ہم درس حدیث میں جوحدیثیں سُنتے تھے، انہیں لکھ لیتے تھے، اور ان کو بغیر لکھے ہوئے زبانی یا دہوجاتی تھیں، اور یا دبھی اس صحت کے ساتھ ہوجاتی تھیں کہ ہم اپنی مکتوبہ احادیث کی ان سے صحت کرتے تھے "ای طرح ہارون اور دوسر سے انکہ حدیث نے بھی ان کے حفظ حدیث کی تقی کی ہے۔

امام ذہبی نے ان کو حفاظ حدیث کے چھٹے طبقہ میں شار کیا ہے، جس میں کی بن معین، امام شافعی، امام احمد بن عنبل، عبداللہ بن مبارک، سفیان بن عندیہ رحمیمااللہ وغیرہ ہیں۔

امام ذہبی نے امام ابو یوسفؓ کے حالات پرایک الگ رسالہ لکھا ہے، جواب احیاء المعارف النعمانیہ حیدر آباد کی طرف سے شائع ہو گیا ہے۔

امام مزنی ہے کسی نے آئمہ عراق کے بارے مین پوچھا تو انہوں نے امام صاحب کے بارے میں کہا۔ بارے میں کہاسید ہم سب کے سردار ،امام ابو یوسف ؓ کے متعلق کہا۔

اتبعهم للحديث

''ان میں سب سے زیادہ حدیث کی پیروی کر نیوالے''۔

لے کر دری _جلد ۲ _ص ۱۲۷ ہے۔ سے تاریخ بغداد _جلد ۱۲ و تذکر ۃ الحفاظ _جلدا _ص ۲۶۱

امام احمد بن طنبل فرماتے ہیں کہاوّل جب مجھ کو حدیث کی تخصیل کا خیال پیدا ہوا، تو امام ابو یوسف کی خدمت میں گیائے اور ان ہی کا قول ہے : کسان منصف افسی المحدیث حدیث میں انصاف پیند تھے ہے۔

على المديني فرماتے تھے كہ ابويوسف صدوق حددرجہ سے تھے۔

حدیث و آثار کے بارے میں بجی بن معین، احد بن ضبل اور ابن المدینی کی رائے بہت قیمتی میں مہارت رکھتے تھے، مستجھی جاتی ہے، ان مینوں بزرگوں کی متفقہ رائے ہے کہ امام ابو یوسف صدیث و آثار میں مہارت رکھتے تھے، لیکن اگران ائم میں کسی کی رائے ہم کو نہ بھی معلوم ہوتی تب بھی حدیث و آثار میں ان کا جوکارنا مہاور ان کی جو تعمی یادگاریں ہیں، وہ خود حدیث میں ان کی مہارت اور غیر معمولی درک کا پیتہ دیتی ہیں، حدیث و آثار کے سلسلہ میں ان کی دو کتابیں ہیں۔ ایک کتاب الآثار جس کے راوی ان کے صاحبز ادے یوسف ہیں دوسری کتاب الخراج جس کوخود انہوں نے مرتب کیا ہے، کتاب آلاثار میں احادیث و آثار کی تعداد ایک ہزار سے زائد ہے، کتاب الخراج کا موضوع گوخالص فقہی ہے، مگر اس میں مشکل سے کوئی مسئلہ ایسا ہوگا، جس کے لئے قر آن یا حدیث یا آثار صحابہ سے دلیل نہ لائی گئی ہو۔

امام ابولوسف کے زمانہ میں عام طور پر درس کا طریقہ یہ تھا کہ شیوخ حدیث اپ تلاندہ کو حدیث اپ تلاندہ کو حدیث الب تلاندہ کو حدیث کا املاکرادیتے تھے، اور ائمہ فقہ صرف فقہ کا درس دیدیتے تھے، لیکن امام ابولوسف کے درس کی بیہ خاص خصوصیّت تھی کہ وہ دونوں کا مجمع الجرین ہوتا تھا، وہ درس میں نہ تو سرف احبو ن اور حدثنا ہی پر اکتفا کرتے تھے، اور نہ قبال اقبول ہی پر بلکہ اگر ایک حدیث سناتے تھے، تو اس کے ساتھ اس سے اخذ کئے ہوئے نتائے ومجم تدات کو بھی طلبہ کے سامنے رکھتے جاتے تھے۔

ا جزءالذہبی۔ ص ۴۹۰ علی امام احمد بن طنبل" کا پیملہ بڑامعنی خیز ہے، اس دور میں بیثار محدثین تھے مگر حدیث کے سلسلہ میں منصفانہ مزاج رکھنے والے بہت کم تھے ایک طرف کچھ لوگ محض روایت پرسی میں مبتلاتھ، دوسری طرف کچھ اس سے بے نیاز ہوگئے، تفصیل آگے آتی ہے

امام علی مدینی فرماتے ہیں کہ جب امام ابویوسٹ میں بھرہ آئے ،تو ہم لوگ ان کی خدمت میں استفادہ کے لئے پہنچان کاطریقہ درس پیھا کہا گروہ دس حدیثیں بیان کرتے ،تو دس فقہی رائیں بھی ان کے ساتھ پیش کرتے تھے لئے۔

حدیث والی صرف اس کا نام نہیں ہے کہ جوروایت اپ شخ ہے کہ اس کوطلبہ کے سامنے رکھ دیایا املا کرادیا بلکہ اس کا اعلیٰ درجہ یہ ہے کہ اس ہے مسائل اخذ کئے جا ئیں اس ہے اجتہا دواستنباط کیا جائے ، تا کہ احادیث رسُول سے زندگی کے ہمہ گیرنظام کے لئے زائد سے زائدروشنی حاصل کی جاسکے ، چنانچہ حدیث کے سلسلہ میں انہوں نے بھی دونوں طرح کی خدشیں انجام دیں مگر ان کا اس کا رنامہ سئت رسُول ہے ہے سائل ہے ، اعمش مشہورا مام حدیث (ان کے شیوخ میں بنے ،) نے ایک مرتبہ امام ابو یوسف ہے کوئی مسئلہ یو چھا، جواب سُن کر فرمایا کہ بیہ کہاں سے اخذ کیا ، کہ انہ فلال حدیث ہے انہ کی شادی حدیث ہے انہ کی شادی جہی نہیں ہوئی تھی ، مگر میں اس سے مسئلہ مستنبط نہ کرسکا تھا۔

''خراج'' کے موضوع پرخودان کے زمانہ میں اوراس کے بعد بھی بہت کا کتابیں کاھی گئیں،
مگرسب کی سب بغیر استثنافل وروایت کا مجموعہ ہیں اجتہا دواستنباط کی کوئی علامت ان میں نہیں پائی جاتی ،مزید نفصیل تصانف اوراجتہا، واستنباط کے عنوان کے تحت آئے گی، یہاں صرف ان کا ایک قول نفل کردیا جاتا ہے، فرماتے تھے کہ بارالہا! میں کتاب اللہ سے اس کے بعد سُنت رسول کھے سُنت بنوی نہیں ملی ،وہاں میں نے امام صاحب کے قول بڑمل کیا۔
مسائل کیا ہے لیکن جہاں مجھے سُنت بنوی نہیں ملی ،وہاں میں نے امام صاحب کے اصحاب میں سب سے مختر طور سے یہ کہنا تھے جموگا ، کہ امام ابو یوسف "،امام صاحب کے اصحاب میں سب سے

حضرطور سے بیہ لہنا ہے ہوگا، کہ امام ابو یوسف، امام صاحب کے اصحاب میں سب سے دیادہ حدیث دان تھے، کیکن ان کا بیاصول تھا کہ وہ تحدیث روایت کو بغیر روایت کے بیکی تہمیں سبجھتے تھے فرماتے تھے کہ جو تحض کثرت روایت کے ساتھ جو حدیث طلب کریگا وہ رسُول اللہ ﷺ پر بجھ نہ ہے کہ خوشہور ومعروف احادیث کو چھوڑ کر، شوادہ کے ضرور جھوٹی تہمت لگادے گا ان کا دوسرابیان ہے کہ جو مشہور ومعروف احادیث کو چھوڑ کر، شوادہ کے بیجھے دوڑ ہے گا، ہوآپ پر جھوٹ باند ھے گا۔

:

ان کے علم وضل کاسب سے وسیع میدان یہی ہے،اس میں انہوں نے تمام علوم سے زیادہ اپنی جودت طبع اور جولانی فکر کا ثبوت دیا ہے اور فقیہ ہی کی حیثیت سے دنیاان کو جانتی ہے،امام صاحب

ا جزءالذہبی ص۱۳۲ بے کردری ص ۳۳۰ جلد ۲ موفق جلد ۲ م

ان کوافقہ اصحابی میرے اصحاب میں سب سے زیادہ فقیہ فرماتے تھے، علی بن صالح ان کوافقہ الفقہاءاور سیدالفقہاء کہتے تھے، کی بن معین فرماتے تھے، افقہ م ۔۔۔۔۔اہل عراق میں سب سے زیادہ افقہ سیدالفقہاء کہتے تھے، کی بن معین فرماتے تھے، افقہ م ۔۔۔۔۔اہل عراق میں سب سے زیادہ افقہ تھے، فقہ میں ان کی متعددیادگاریں ہیں جن کا تذکرہ آگے آئے گاان کی صرف ایک کتاب 'اختلاف ابن ابی لیا وابی حنیفہ ان کے تفقہ کے ثبوت کے لئے کافی ہے تفصیل آگے آئے گی۔

ان کا دوسرابڑا کارنامہ اصول فقہ کی تدوین ہے ۔ با قاعدہ اصول فقہ کی تدوین اس سے پہلے نہیں ہوئی تھی ۔ امام ابو یوسف پہلے تخص تھے، جنہوں نے اس فن کو با قاعدہ مدون کیا، افسوں ہے کہ یہ کتاب نابید ہے، تذکرون میں صرف اس کا تذکرہ ملتا ہے۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں بھی منقول ہے، کہوہ اصول فقہ کے سب سے پہلے مولف ہیں، یہ دونوں با تیں اپنی جگہ پرضچے ہیں، میں بھی منقول ہے، کہوہ اصول فقہ کے سب سے پہلے مولف ہیں، یہ دونوں با تیں اپنی جگہ پرضچے ہیں، اس لئے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے فقہ کی طرح ، اصول فقہ کی بھی تجدید کی ، اور ان کی تجدید صرف فروغ تک نہیں بلکہ اصول میں بھی تھی ، اس لحاظ سے ان کواس فن کا پہلاموئف قر ارد سے سکتے ہیں، مگر حقیقتا تقدم ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ امام صاحب اور ان کے تلاندہ ہی کو حاصل ہے۔

فقہ حنفی کی جس کتاب کو بھی اُٹھا کر دیکھے اس میں امام ابو یوسف ؒ کے اقوال ، مجتہدات اور استنباطات ملیں گے، لیکن پھر بھی ان کافقہی کارنامہ امام محمد کے مقابلہ میں کم ہے، گوامام محمد ؒ کی کتابیں ان سے استفادہ کی بہت زیادہ مرہون منت ہیں۔

فرائض

فرائض یعنی وہ فن جس میں وصبت اور وراثت کی تقسیم کے مسائل بیان کیے جاتے ہیں، فقہ ، کا کا لیک شعبہ ہے، مگراہمیت کے لحظ سے یہ مستقل ایک فن ہوگیا ہے، اس فن کے لئے سب سے زیادہ ضرورت حساب ذاتی کی ہے، امام صاحب کے تلاندہ میں امام ابو یوسف اور امام محمد دونوں اس حیثیت سے ممتاز تھے، امام ابو یوسف فر ماتے تھے کہ میں نے فرائض کے مسائل ایک مجلس میں امام صاحب سے سکھ لئے تھے، امام ابو یوسف اس سے صرف واقف ہی نہیں تھے بلکہ اس میں مجمہدانہ نظر رکھتے تھے، سحابہ میں اس فن کے جانبے والے متعدد حضرات تھے مگر ان میں حضرت زید بن ثابت اور حضرت علی شخاص میں اس فن کے جانبے والے متعدد حضرات تھے مگر ان میں حضرت زید بن ثابت اور حضرت علی شخاص

ا با قاعدہ کی قیداس سے لگائی گئی ہے کہ بین امام ابو یوسف کا ایجاد کردہ نہیں ہے بلکہ قرآن و سُنت کے کلیات کوسا منے رکھ کرصحابہ اور تابعین نے بہت سے مسائل مستنبط کئے تھے، انہی اصول وکلیات اور سحابہ کے مستنبط مسائل کی روشی میں انہوں نے اصول فقہ مرتب کیا امام ابو یوسف سے پہلے اس موضوع پر ایک کتاب خود امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے بھی کامی تھی جو کتاب الرائے کے نام سے مشہور ہے ہے۔

میں جو کتاب الرائے کے نام سے مشہور ہے ہے۔

میں کی جو کتاب الرائے کے نام سے مشہور ہے ہے۔

میں کا کروری ۔ جلد ۲ سے میں کا میں کے نام سے مشہور ہے ہے۔

طور پرممتاز تھے، چنانچہ امام ابو یوسف اس میں اکثر انہی کا اتباع کرتے تھے، کہتے تھے کہ جہاں ان دونوں بزرگوں میں اختلاف ہوجا تا ہے وہاں میں حضرت علی گی رائے کوتر جیجے دیتا ہوں کے اس کی وجہ یہ بیان کرتے تھے کہ حضرت علی معضرت زید سے زیادہ قوت فیصلہ رکھتے تھے، کیونکہ آنخضرت بھے نے بھی فرمایا ہے کہ اقضا تھے علی مسب سے اچھا فیصلہ کرنے والے علی میں۔

ان علوم کے علاوہ دوسرے دین علوم جوقر آن وسئنت کے لئے ذرایعہ کی حیثیت رکھتے ہیں مثلاً تاریخ ،سیرت ،ادب ونحواورایا م عرب وغیرہ سے بھی واقف تھے،اسی بنا پرامام صاحب فرماتے تھے، کہ میرے اصحاب میں بیسب سے زیادہ جامع العلم ہیں تا ان کی مہمارت کا اندازہ ان کی کتابوں سے ہوتا ہے،خصوصیت ہے 'کتاب الخراج'' میں اس کی مثالیس بکٹرت ملیس گی۔

اُوپر ذکرآ چاہے کہ سیرت ومغازی میں انہوں نے محد بن اسحاق سے استفادہ کیا تھا، جواس وقت اس فن کے امام تھے، عربی ادب ولغت کا بھر ہ کے بعد دوسرامرکز کوفہ کا تھاوہ بی ان کا مولد ہے، پھر امام ابو یوسف ٔ خالص عربی انسل تھے، اس لئے ان علوم کی تحصیل کی ان کو قطعاً ضرورت نہیں تھی ، اس طرح نحویعنی قواعد عرب کے سیھنے کی بھی ضرورت ان کونہیں تھی ، مگر پھر بھی وہ ایک فن بن گیا تھا، اس لئے اس کو بھذر ضرورت حاصل کیا، خود فرماتے ہیں، کہ میں نے ایک ماہر نجوی سے نحو کے مسائل کوایک مجلس میں حاصل کرلیا ممکن ہے اس سے مراد کسائی یا سیبویہ ہوں۔

علم تاریخ سے ان کی واقفیت کا اندازہ لگانے کے لئے ان کی گناب الخراج کا مطالعہ کافی ہے، ان کا طریقہ یہ ہے کہ جو با تیں تاریخ سے متعلق ہوتی ہیں، ان کی مخضر تاریخی حیثیت واضح کرنے کے بعد پھر شرعی حیثیت بیان کرتے ہیں، مثلاً اہل سواد کا تذکرہ کرتے ہوئے انہوں نے خراسان ، معر، افریقہ، اور سندھ وغیرہ پر بڑی جامع گفتگو کی ہے۔ پھر اسی طرح جزیہ کے بیان کے سلسلہ میں بعض مقامات اور قبائل کی تاریخی حیثیت واضح کی ہے، اگر کسی جگہ کے بارے میں ان کوخود علم نہ ہوتا تھا تو وہ جانے والوں سے دریافت کر کے لکھتے تھے۔ چنا نچہ جب ہارون نے ان سے اہل شام اور اہل جزیرہ کے بارے میں دریافت کیا، تو امام ابو یوسف کو چونکہ ان کی تاریخی حیثیت معلوم نہیں تھی، اس لئے انہوں نے جرہ کے سی دریافت کیا، تو امام ابو یوسف کو چونکہ ان کی تاریخی حیثیت معلوم نہیں تھی، اس لئے انہوں نے جرہ کے سی صاحب نظر واقف کارکولکھا، چنا نچہ ان کا جو جواب آیا، امام ابو یوسف ؓ نے اس

جزیرہ بل اسلام دوحصوں میں منقسم تھا، ایک رومی عیسائیوں کے قبضہ میں تھا، دوسراایرانیوں کے اوران میں سے ہرایک حکومت اپنی فوج رکھتی تھی، اور محصل مقر رکرتی تھی، راس العین سے فرات تک کاعلاقہ حکومت روم کے قبضہ میں تھا، اور تصیبین اور اس کی پشت کا علاقہ د جلہ تک حکومت ایران کے ماتحت تھا، اسی طرح سیل ماروین اور دارا سے سنجارتک کا حصہ اہل فارس کا مقبوضہ تھا، اور جیل مارویں ودار اوطور وعبدین اہل روم کا ان حکومتوں کی سرحدوں پر ایک سرحدی چوکی کے طور پر ایک قلعہ تھا، جو حصن سرجا کے نام سے مشہور تھا۔

قبل از اسلام کی تاریخ بیان کرنے کے بعد اسلام کے بعد کی تاریخ بیان کی ہے خط دوتین صفحہ کا ہے ،مگراس میں بچیاسوں صفحے کے مضمون کوانہوں نے سمیٹ لیا ہے۔

، بہرنوع امام ابو یوسف ؒ کے اندروہ تمام صلاحیتیں اور علم وصل کی وہ تمام لیاقتیں موجود تھیں جو ایک مجہد کے لئے ضروری ہیں ،اب ہم ان کے اجتہاد واستنباط پر مفصل بحث کرتے ہیں۔

اجتها دواشنياط

عموماً مجہدین کی دوسم مانی جاتی ہے، ایک مجہد مطلق غیر منتسب دوسر نے مجہد منتسب مطلق یا مجہد مطلق مقید مذہب، متاخرین علائے احتاف کی کتابوں میں ائمہ مجہد ین اور اصحاب فناوی کے درجات کی جوتسیم کی گئی ہے، اس میں یہ کہا گیا ہے کہ امام ابو یوسف امام محمد وغیرہ مجہد مطلق نہیں بلکہ مجہد فی المذہب تھے، مجہد مطلق سے مرادیہ ہے کہ جن لوگوں نے کتاب وسئت سے براہ راست احتہاد کے اصول مرتب کیے، اور اس سے تفریع مسائل کی، جیسے ائمہ اربعہ تھے، مجہد فی المذہب یا مجہد مشہور تلا مذہ سے مرتب کردہ اصول کی روشنی میں مسائل کی تخ تاب کی، جیسے امام ابو یوسف میں مسائل کی تخ تاب کی مشہور تلا مذہ۔

بعض فقہ وتذکرہ کی کتابوں میں ہے بھی درج ہے، کہ صاحبین "فرماتے تھے، کہ ہم نے امام صاحب ہی کا صاحب ہی کا صاحب ہی کا صاحب ہی کا ام صاحب ہی کا صاحب ہی کا قدیم قول تھا، جیسان ہوں نے مرجوح سمجھ کرزگ کردیا تھا، اسی طرح کے اور بھی اقوال منقول ہیں، جن سے ان کا مجہدمقید بہذہب ہونا معلوم ہوتا ہے۔

مگرید کہنا بڑاظلم ہے۔۔۔۔کہصاحبین امام صاحب کے مقلد تھے۔۔۔۔۔ اللہ الذہ استفرا کی احسان شنائی ہے کہ انہوں نے اپنی ذات اپنا اساتذہ سے بین نزرکے دنیا کے سامنے پیش نہیں کیا، حالانکہ وہ کر سکتے تھے۔پھرامام ابو یوسف تکواورامام محکر گواجتہا د دواستنباط میں ائمہ ثلاث امام مالک امام شافعی اور امام احمد سے گھٹانا اور کم رتبہ قرار دینا بھی بڑی زیادتی ہے، جب کہ خودان ائمہ اور ان کے مشہور تلاندہ نے اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ یہ لوگ اجتہا د واستنباط میں ان سے کسی طرح کم نہ تھے، اس کی تفصیل تو ہم آئندہ کریں گے، ہم پہلی خضراً اجتہا دواستنباط کی تعریف اس کے اصول وشرائط پر بحث کرتے ہیں، تا کہ اندازہ ہوجائے، کہ یہ ائم فقہ خصوصیت سے کی تعریف اس کے اصول وشرائط پر بحث کرتے ہیں، تا کہ اندازہ ہوجائے، کہ یہ ائم فقہ خصوصیت سے امام ابو یوسف مجتہد مطلق تھے یا مجتہد منتسب، اجتہاد کی تعریف علماء نے یہ کی ہے۔ موا استفراغ المحھو دفی استنباط الحکم الفوعی عن دلیلہ ا

هوا استفراغ المجهودفی استنباط الحکم الفرعی عن دلیله - "
" اصل کے کئی فردعی سلملہ کے استنباط میں اپنی وسعت بھر کوشش کرنے کا نام اجتہاد ہے ۔ ا

اجتہاد کےاصول وشرا لطاکیا ہونے جائمیں ،اس میں مختلف رائیں ہیں، جو چیزیں سب میں مشترک ہیں وہ حسب ذیل ہیں۔

(۱) کتاب الله کاعالم ہو، یعنی قرآن کے لغوی اور شرعی معانی سے واقف ہواس کے طرز کلام کو جانتا ہو، افراد وتر کیب اور ناسخ ومنسوخ براس کی نظر ہو۔

(۲) سُنت رسول الله میں اے درک ہو، یعنی روایات کی سند اور ان کی متون ے واقفیت ہو، بعض لوگوں نے قرآن کی آیات اور احادیث کی تعداد پر بھی بحث کی ہے، یعنی میہ کہ مجتهد کے لئے کتنی آیتوں اور حدیثوں میں بصیرت پیدا کرنا ضروری ہے، مگر میہ بحث فضول ہے، مجتهد کے لئے پورے قرآن اور احادیث کے تمام متداول ذخیروں پر نظر ضروری ہے۔

(m) اجماع كيموارداورمواقع سے واقف ہو۔

(۴) قیاس کے شرعی طریقوں سے واقف ہو۔

ان شرائط کوسامنے رکھیئے۔اور پھرامام ابو یوسف کے علم فضل اور کتاب وسُنت آ ثار صحابہ اور تعلیم فضل اور کتاب وسُنت آ ثار صحابہ اور تعلیم تعدیل سحابہ سے ان کی واقفیت کا جوذ کر اُوپر کیا گیا ہے،اس پرایک نظر ڈالئے اور دیکھئے کہ کیا ان کے

لے اصول فقہ کی کتابوں میں اس کی متعدد تعریفیں کی ہیں ، یہ تعریف بڑی جامع اور مانع ہے، تفصیل کے لئے ارشاد افھول امام شوکانی اور استصفی امام غز الی اور الا حکام آمدی کی طرف رجوع کرنا چاہیئے مجہد مطلق قرار دینے کے لئے وہ کافی نہیں ہے، پھرامام صاحب کاطریقہ درس اس قدر مجہدانہ ہوتا تھا، کہ اس میں موار داجماع اور وجود قیاس کی ہر روز مشق ہوتی تھی، اُوپرامام صاحب کے طریقہ درس کامخضراً تذکرہ آچکا ہے، اس سلسلہ میں چنداور باتیں پیش کی جاتی ہیں۔

امام صاحب کے سامنے جب کوئی نیا مسکہ پیش ہوتا وہ اپنے ممتاز تلاملہ و چھتے کہ تم لوگوں کے پاس ،اس بارے میں کوئی حدیث نبوی یا اثر صحابہ موجود ہے، تلاملہ و بین وہ معلومات کے بقدر آثار واحادیث پیش کرتے اس کے بعدامام صاحب کو جومعلومات ہوئیں وہ سب کے سامنے رکھتے ، پھروہ اس میں غور کرتے ۔اگر آثار مختلف ہوتے تو جس قول کی تائید میں نقلی دلائل ان کوزیادہ مل جاتے ، تو ای کے مطابق فیصلہ کردیتے ،اگر آثار تقریباً برابر ہوئے تو پھرغورخوض کرکے کوئی رائے قائم کرتے ، ظاہر ہے کہ بیش و تمرین ای لئے تو کرائی جاتی تھی کہ ان میں شان اجتہاد بیدا ہو، اس بنا پر امام صاحب کے مسلک کوشورائی مسلک کہا جاتا ہے ، کروری کا بیان ہے۔ گ

مذهبه شوري بينهم ولم يستبدفيه بنفسه دونهم اجتهادامنه في الدين

'' ان کا مسلک شورائی تھا یعنی وہ اپنے تلاندہ سے ہر مسئلہ میں مشورہ کرتے تھے اور کسی دینی مسئلہ ہی اجتہا دکرتے وقت وہ نہ تو خو درائی سے کام لیتے تھے،اور نہ اپنی رائے کو تلا مذہ پرتھو ہے تھے''

پھران کے طریقہ درس کے بارے میں لکھتے تھے۔

فكان يطرح مسئله مسئله لهم ثم يسئال ماعندهم ويقول ماعنده وهم نيا ظرهم في كل مسئله شهرا الركثروياتي يدلائل ثم يثبتها الامام ابويوسف في الاصول !

'' وہ ایک ایک مسئلہ کو باری باری تلامذہ کے سامنے رکھتے تھے، پھراس کے بارے میں ان سے سوال کرتے تھے، اور اس بارے میں انکی رائے اور دلائل سُننے کے بعد اپنی رائے اور این دلیل پیش کرتے تھے، اور پھر ان سے مباحثہ کرتے تھے یہاں تک کہ ایک ایک مسئلہ میں بحث ومباحثہ کرتے ایک مہینہ یا اس سے بھی زیادہ دن لگ جاتے تھے، پھراس کے بعد امام ابو یوسف اس مسئلہ کواصول فد ہب میں داخل کر لیتے تھے ''

اورنه صرف ان کاطریقه درس بی ایباتها که اس سے اجتهاد واستنباط کی صلاحیت پیدا ہوجاتی تھی ، بلکہ تلامذکو بیمام ہدایت تھی کہ۔

لا يحيل لا حد ان يقول بقولى مالم يعلم من اين قلت (حسن التقاضي ص ٢٢)

''کسی کے لئے بیہ جائز نہیں ہے کہ وہ میری کسی رائے کے مطابق کوئی فتوی دیے جن تک ۔ کہاس کو بیانہ معلوم ہو جائے کہ میں نے بیرائے کسی دلیل کی بناپر قائم کی ہے''۔

یمی وجہ ہے کہ امام صاحب کے جن مجتہدات کوان کے تلاندہ نے اپنی تحقیق میں کتاب و سنت کے مطابق نہیں پایا،ان سے اختلاف کیا،اوران کے مقابلہ میں اپنے مجتہدات پیش کیے،اور بیہ اختلاف صرف دوجیار مسائل میں نہیں ہے بلکہ بعض فقہاء کے قول کے مطابق امام صاحب سے دوثلث مسائل میں صرف صاحب یہ نعنی امام ابو یوسف اورامام محمد نے اختلاف کیا ہے،امام زفر سے کے اختلافات اس کے علاوہ ہیں۔

ان تصریحات ہے آسانی ہے انداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہ وہ مجتہد مطلق تھے یا مجتهد فی المذہب ۔

عام فقہائے احناف نے اجتہاد واشنباط کے لحاظ سے مجتہدین کے درجات کی جوتقسیم کی ہے،اس موقع پراس کومخضر پیش کرنے کے بعداس کی تر دید میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس کا پیش کر دینا بھی مناسب معلوم ہوتا ہے۔

مجہدین کے درجات کی تفصیل ابن حجر مکی نے''شن الغارہ'' میں جو گی ہے اس کوشاہ و کی اللہ صاحبؒ اورمولا ناعبدالحیٰ صاحبؒ وغیرہ نے اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے۔

ابن کمال بارہویں صدی کے مشہور علمائے دولت عثمانیہ میں گذرے ہیں ،انہوں نے مجتہدین اور فقاء کے طبقات پرایک رسالہ لکھا ہے۔ متاخرین فقہاء نے عام طور پرای کواختیار کیا ہے ہم یہاں اس کا تھوڑ اساخلاصہ قل کرتے ہیں۔

اعلم ان الفقهاء على سبعة طبقات الطبقة الاولى طبقة المجتهدين في الشرع كا لائمة الاربعة الثانية طبقة المجتهدين في المذهب كابي يوسف ومحمد وسائر اصحاب ابي حنيفةفانهم وان خالفوه في بعض الاحكام الفرعية لكنهم يقلدونه في قواعد الاصول لي

'' فقہا کے سات طبقة اولی کے فقہا میں وہ ائمہ مجتہدین ہیں جو مجتہدین فی الشرع کے جاتے ہیں جیسے انگہ اربعہ دوسراطبقہ۔۔۔۔مجتہدین فی المذہب کا ہے جیسے امام ابویوسف امام محمد اور دوسرے اصحاب ابو حنیفہ ۔۔۔۔ ان لوگوں نے بعض فروعی احکام میں امام صاحب کی مخالفت کی ہے لیکن اصول میں ان کے مقلد ہیں ''

ای طرح انہوں نے سات درجات میں تمام فقہائے احناف کوتقسیم کیا ہے، ہم نے طوالت کے خیال سے اتنابی عبارت نقل کی ہے، ابن کمال کے اس رسالہ کا بیشتر حصّہ قابل تقلید ہے، چنانچ خداجز ائے خیر دے علامہ مرجانی متوفی ۲ وسلاھے کو کہ انہوں نے بڑی تفصیل ہے اس پر بحث کی ہے، اس کا کوئی گوشہ تشنہ بیں چھوڑ ا ہے جتنا حصہ ہمارے موضوع سے متعلق ہے، ہم اسے یہال نقل کرتے ہیں۔

هذا ماذكره و قداورده اليتمى فى طبق اته بحر وفه ثم قال وهو تقسيم حسن جداواقول بل هو بعيد عن الصحة بمراحل فضلاً عن حسنه جدافانه تحكمات باردة و خيالات فارعة و كلمات لاروح لها والفاظ غير محصلة المعنى. . . فليت شعرى مامعنى قوله ان ابايوسف و محمد او زفروان خالفوااباحنيفة فى الاحكام لكنهم يقلدونه فى قواعدالاصول ماالذى يريدمن الاصول ! فإن اراد منه الاحكام الاجماليته التى يبحث عنها فى كتب اصول الفقه فهى قواعد عقيلة وضوابط برهانية يعرفها المرء من حيث انه ذوعقل و صاحب فكرونظر سواء كان مجتهد او لا تعلق لهابالاجتهادقط و صاحب فكرونظر سواء كان مجتهد او لا تعلق لهابالاجتهادقط و امنان الائمة الثلاثه ارفع واجل..... وحالهم فى الفقة ان لم يكن ارفع من مالك والشافعى و امثالهما فليسوابد ونهما وجرى مجرى الامثال قولهم (ابو حنيفة ابويوسف) بمعنى ان البالخ الى درجة القصوى من الفقاهته . درجة القصوى من الفقاهته .

" ابن کمال نے جو بچھ لکھا ہے اس کا پی خلاصہ ہے، اس تقسیم کو تیمی نے اپنی کتاب میں نقل کیا ہے اور اس کے بار نے میں لکھا ہے کہ یہ بہترین تقسیم ہے لیکن میں کہتا ہوں کہ صحت اور حقیقت ہے اس کو انتہائی بعد ہے اس تقسیم میں بے دلیل دعوے، بے کار خیالات آرائی،

اس کے بعدانہوں نے تمام ممتاز فقہا ءاورائمہ کے وہ اقوال نقل کئے ہیں جن سے ان کے مجہد مطلق ہونے کا ثبوت ماتا ہے۔ پھر لکھتے ہیں:

و كفى بذالك شهادة له ولكل واحد منهم اصول مختصة به تفردوا بها عن ابى حنيفة وخالفوا فيها ومن ذلك ان الاصل فى تخفيف النجاسة تعارض الادلة عند هما عند ابى حنيفة رحمة الله واختلاف الائمة.

''ان ائمہ کی پیشہادتیں ان کے مجتبد مطلق ہونے کے لئے کافی ہیں ان میں سے ہرایک کے بچھ خصوص اصول تھے جن میں انہوں نے امام صاحب سے تفرداختیار کیا تھا اور ان ہی میں انہوں نے امام صاحب سے تفرداختیار کیا تھا اور ان ہی میں ان سے اختلاف کرتے تھے۔ انہی اصول میں سے ایک بیہ ہے کہ تخفیف نجاست میں اصول بیہ ہے کہ اس کے دلائل میں تعارض ہے اور صاحبین کے نزد کیک ائم ہے اختلاف کی وجہ سے اس میں تخفیف سے کام لیا گیا ہے''۔

اس کے بعد بیامام غزائی اور امام الحربین کے اقوال نقل کرتے ہیں:

قال الغزالي انهما خالفا ابا حنيفة في ثلثي مذهبه و نقل النووي في كتابه تهذيب الاسماء واللغات عن ابي المعالى الجويني ان كل

ام اختارة المزنى ارى انه تخريج ملتحق بالمذهب فانه لا يخالف اقال الشا فعى لا كابى يو سف و محمد فانهما يخالفان اصول صاحبهما.

''امام غزالی نے لکھا ہے کہ صاحبین نے دو تہائی مسائل میں امام صاحب سے اختلاف کیا ہے اور امام نووی نے تہذیب الاساء میں امام جوینی سے نقل کیا ہے کہ امام مزنی نے جن مسائل کور جیح دی ہے وہ امام شافعی کے کسی قول ہی سے ماخوذ ہے کیونکہ وہ امام شافعی کے اقوال کی اس طرح مخالفت نہیں کرتے جس طرح امام ابو یوسف اور امام محمد امام ابو صنیفہ سے اصول وفروع میں اختلاف کرتے ہیں''۔

پھرانہوں نے امام ابوجعفر طبری کی بیرائے قتل کی ہے کہ وہ امام احمد بن خنبل " کو مجتهدین میں شارنہیں کرتے تھے بلکہ ان کو وہ صرف حفاظ حدیث میں شار کرتے تھے اسی طرح ابن خلدون نے لکھا ہے کہ

و امام احمد بن حنبل ف قلد و ٥ قليل لبعد مذهبيهٔ عن الا جتهاد لل .
"اورامام احمد بن عنبل "تو ان ك مقلدين اس لئے بہت كم بيں ان كے مسلك ميں اجتهادى خصوصيت كم بين -

تو امام احمد کو مجہدین مطلق میں شار کیا جائے اور امام ابو یوسف اور امام محمد جن کے اجتہادات سے امام احمد کے استفادہ کیا ہوان کو مقلد قرار دیا جائے۔ بیا کی طرح کاظلم ہے۔

اس کے بعد انہوں نے اجتہاد کے مآخذ وشرا نظ یعنی کتاب وسنت ،اجماع ، قیاس اور آثار صحابہ پر بحث کی ہے اور بیثابت کیا ہے کہ ان میں سے کسی چیز میں بھی وہ امام صاحب کے مقلد نہیں سے بیلکہ وہ براہ راست ان مآخذ سے استنباط مسائل کرتے ہیں۔

یاتی مفصل بحث ہے کہ اس کے بعد کسی اضافہ کی ضرورت محسوں نہیں ہوتی۔ اب ہم ان کی کتابوں سے چندا پسے مسائل کا جوان کے اور امام صاحب کے درمیان مختلف فیہ ہیں، تذکرہ کرتے ہیں جن سے اندازہ ہوگا کہ وہ محض فروع میں نہیں بلکہ اصول میں بھی مخالفت کرتے ہیں۔

اس وقت امام ابو یوسف کی تین کتابیں ہمارے پیشِ نظر ہیں۔ کتاب الآثار، کتاب الخراج اور اختلاف ابی کیا والی حذیفہ۔ ان ہی سے انتخاب کر کے چند مسائل کاذکر کیا جاتا ہے۔

ا او پر ذکر آ چکا ہے کہ حدیث میں سب سے پہلے امام احمد نے ابویوسف سے استفادہ کیا، کسی نے فقہی مسائل کے بارے میں بوچھا کہ بید مسائل آپ نے کہاں سے معلوم کئے تو انہوں نے فرمایا کہ ''امام محمد کی کتابوں سے''۔ انہوں نے بینیس کہا کہ فقہی مسائل میں انہوں نے خود اجتہاد کیا ہے۔

(۱) دریا ہے اگرزیورات اور بڑی محجیلیاں برآ مد ہوں تو ان کاخمس لیا جائے گایا نہیں؟ اس بارے میں ان ائمہ کی رائیں ملاحظہ ہوں ،امام صاحب کی رائے ہے کہ اس میں خمس نہیں لیا جائے گا اور اس کی اصولی دلیل میہ ہے کہ جس طرح چھوٹی محجیلیوں پرکوئی ٹیکس نہیں لیا جاتا اس میں بھی نہیں لیا جائے گا۔

امام ابو یوسف ؓ نے ان سے اختلاف کیا ہے ، ان کی رائے ہے کہ 10 اتو حکومت لے گی اور ۱۵ سے خص کا تقال کے اور ۱۵ سے ۱۵ ۱۳ اس شخص کا حصہ ہے جس نے ان کو نکالا ہے۔ امام صاحب سے ان کا اختلاف اس اصول پر ہے کہ حضرت عمر ؓ نے ایسا ہی کیا ہے۔

ظاہر ہے کہ بیا ختلاف فروعی نہیں بالکل اصولی ہے، وہ بیہ ہے کہ دریا کے حاصلات ہی میں حکومت کوٹیس لینے کاحق ہے یانہیں،اور ہے تو کس حد تک اور نہیں ہے تو کس حد تک۔

(۲) حدود کے سلسلہ میں بحث ہے کہ مشرکین جودارالاسلام میں موجود ہوں ان پر حدود جاری کئے جائیں گے جائیں گے جامام کئے جائیں گے جائیں گے جامام ابو بوسف" کی رائے ہے کہ ان پر بھی حدود جاری کئے جائیں گے۔ ہزشی نے مبسوط میں تفصیل سے ابو بوسف" کی رائے ہے کہ ان پر بھی حدود جاری کئے جائیں گے۔ ہزشی نے مبسوط میں تفصیل سے اس مسئلہ پر بحث کی ہے اور دونوں کے اصولی دلائل نقل مجھے ہیں۔ اس مسئلہ میں امام محمد" کی رائے دونوں بزرگوں سے مختلف ہے، کیا بیا ختلاف صرف فروع کا ہے یا اصول کا۔

ہم زیادہ تفصیل میں جانانہیں جائے ، اگر۔۔۔۔۔ان آئمہ کے اصول اور فروعی اختلافات دیکھناہوں تواختلاف ابی لیل وابی حنیفہ کا مطالعہ کرلینا جائے۔

اس بحث کوصرف اس لئے طول دیا گیا ہے تا کہ بیدواضح طور پر دیکھا جائے کہ امام صاحب کے کم از کم تین تلامذہ کے بارے میں بیکہنا کسی طرح سیجے نہیں ہے کہ وہ مجتهد مطلق نہیں تھے یا اپنے اجتہاد میں وہ ان اصولوں کے پابند تھے جوامام صاحب نے مقرر کر دیئے ہیں۔

جیسا کہ علامہ مرجانی نے لکھا ہے کہ بیتومعمول نہیں کہ وہ اصول ہیں۔ کیاجن سے بیآئمہ باہر نہیں گئے اگر ان سے مراد وہ چار اصول کتاب اللہ ،سنتِ رسول ،اجماع اور قیاس ہیں تو پھراس حیثیت ہے توامام صاحب بھی مجہد مطلق نہیں ہیں کہ وہ خوداہلِ عراق اسے متبع ہیں۔

لے اہل عراق ہے مراد وہ صحابہ اور تابعین ہیں جن کے فقہ وفتاوی پراہل عراق امام صاحب سے پہلے عمل کرتے تھے اور جن کی رائے کا امام صاحب سب سے زیادہ کھا ظاکرتے تھے۔

پھریہ بھی ایک بڑی زیادتی ہے کہ بعض ان بزرگوں کو جن میں اجتہاد واشنباط کی اتنی بھی صلاحیت نہیں تھی جتنی کہان بزرگوں میں تھی ان کوتومستقل مجتہدِ تسلیم کیا جائے اور صاحبین کو مقلد فی الاجتہاد کارتبہ دیا جائے۔

علم كلام :

امام ابو یوسف کے زمانہ میں علم کلام کے مسائل کا چر جیااوراس میں بحث ومباحثہ ایک عام چیز بن گئی تھی۔ اس بحث سے نہ تو خلفاء وامراء کے دربار خالی تھے نہ فقہا ومحدثین کی مجالس درس اور نہ عوام اور بازاری لوگوں کے حلقے ،خصوصیت سے ایمان کی کمی و زیادتی ، قرآن کے مخلوق وغیرہ مخلوق مونے مونے ، گناہ کبیرہ کے مرتکب کے کا فرہونے اور خدا تعالیٰ کی تجسیم وعدم تجسیم وغیرہ کے مباحث کا تقریباً ذکر ہرمجلس اور ہرگھر میں تھا۔

یمی مسائل ال وقت کی ثقابت وعدم ثقابت اس سے بھی بڑھ کرفسق وفجور، صلاح وتقویی بلکہ ایمان و کفر کامعیار ہے ہوئے تھے جس نے کسی گروہ کے خیالات سے اختلاف کیا حجت دوسرے فریق نے اس کوزندیق، فاسق بلکہ کا فرتک بنادیا۔

فقہااور محدثین میں جو حضرات مختاط تھے۔ انہوں نے ہمیشدان مسائل پر گفتگو کرنے اوران
پررائے دینے سے احتراز کیا اورانی حدتک دوسروں کو بھی وہ اس سے روکتے رہے مگر پھر بھی بسااوقات
انہیں اپنی رائے ظاہری کرنی پڑتی تھی۔ اب وہ رائے جن لوگوں کے خلاف پڑتی تھی، وہ ان کومطعون
کرتے تھے اوران کے افر سے بعض اوقات ہمار نے فقہاء ومحدثین بھی اس خفس کے بارے میں رائے
قائم کر لیتے تھے اوران کومطعون کرتے تھے، اسی اثر سے بعض خلفاء نے بڑے بڑے بڑے ائمہ سے وہ سلوک
کیا جوایک معمولی آ دمی کے ساتھ نہیں کیا جاسکتا۔ امام احمد اسی طرح کے ابتلا میں پڑے تھے۔ مثال کے
طور پر ارجاء کے مسئلہ کو لیجئے یعنی ہے کہ آ دمی اگر گناہ کہیرہ کرنے قوہ مومن نہیں رہتا، ظاہر ہے کہ یہ کتاب و
سنت سے خلاف بات تھی اس لئے اس پر بعض اٹمہ نے اپنی زبان کھولی، خصوصیت سے امام صاحب
نے ۔ انہوں نے کہا کہ ایمان ایسی سیال چیز نہیں ہے جو کسی معمولی اشارہ سے بہہ جائے بلکہ ٹھوس
حقیقت ہے اس کو بھل کیا بار تکاب معاصی زائل نہیں کرسکتا لیکن اس سے ان کا می مقصد بالکل نہیں تھا
مرحبہ بیں کہ وہ عمل کوکوئی ضروری چیز نہیں سمجھتے جس سے ہمار سے سیاد ھے محدثین بھی متاثر ہو

گئے حالانکہ اگرکوئی امام صاحب کی زندگی ہی پرایک سرسری نظر ڈال لے تواس سے معلوم ہوجائے گا کہ وہ تمام آئمہ بلکہ اپنے معاصرین میں سب سے زیادہ عامل بالسنة صالح اور مقی تھے، کیاان کے قول اور عمل میں کوئی تضادتھا؟ نہیں بلکہ لوگوں نے ان کی بات سمجھنے میں سخت غلطی کی۔

امام صاحب نے چونکہ لوگوں نے بیہ مونجان قائم کرلیا تھا اس لئے اس جرم میں ان کے تلامذہ بھی شریک کرلئے گئے اگر آپ صرف تاریخ بغدادی کواٹھا کرد کھے لیجئے تو آپ کونظر آئے گا کہ خطیب تمام منا قب اور فضائل کے ذکر کے بعدان ائمہ کے بارے میں بیرائے دیتے ہیں کہ بیم حبہ تھے جلق قرآن کے قائل تھے۔ جہمیہ تھے ای طرح بعض دوسر نے تذکرہ نگار بھی ان اقوال کوقل کرتے ہیں۔ چنانچہ امام ابو یوسف کی طرف بھی بیتمام جرائم منسوب کئے گئے ہیں مگر ہم خودامام ابو یوسف کے اقوال نقل کر دیتے ہیں جس سے ان تمام الزامات کی تردیدہ وجائے گی جوان پراس سلسلہ میں لگائے گئے ہیں۔ خلق قرآن کی اس سلسلہ میں لگائے گئے ہیں۔ خلق قرآن کی اس سلسلہ میں لگائے گئے ہیں۔

امام ابو یوسف کے زمانہ میں اس مسئلہ کو بڑی اہمیت حاصل تھی کے۔ان ہے بھی اس بارے میں سوال کیا گیا تو انہوں نے فرمایا کہ:

"قرآن اللہ کا کلام ہے اور جو تحض کیوں اور کیسے کی شق نکالیا ہے اور اس کے بارے میں
ردو کد کرتا ہے وہ قید و بند اور بخت تعزیز کا مستحق ہے"۔ ' (حن التقاضی سے)
یہ کہنے کے بعد وہ اپنے تلافہ ہے کہتے تھے کہ اس بات کواچھی طرح گرہ دیے او۔
ایک بارایک شخص نے لوگوں میں یہ مشہور کیا کہ امام یوسف خلق قرآن کے قائل ہیں۔ ان
کے تلافہ ہ نے نیا ۔ نیوان کو بڑی تشویش ہوئی وہ ان کے پاس آئے اور کہا کہ آپ کے بارے میں یہ بات معلوم ہوئی ہے آپ تو اس سے پہلے برابر ہم لوگوں کواس مسئلہ میں پڑنے سے روکا کرتے تھے،

انہوں نے سناتو بڑے غصہ میں فرمایا:

اے کم عقلو! بیلوگ جواللہ تعالیٰ پر جھوٹ باندھ سکتے ہیں ان کومیرے او پر کوئی بہتان تراش لینے میں کیاباک ہوسکتا ہے۔

پرفرمایا! که

اهل بدع یحکون کلامهم ویکذبون علی الناس (ص ۲) ''اہلِ بدعت بات اپی طرف ہے کہتے ہیں اور لوگوں پر جھوٹ باندھتے ہیں''۔

ان کے خاص خاندان کے ایک نوجوان نے ایک بارجمیت کے کا ظہار کیا تو انہوں نے ۳۵ کوڑے کی سزادی۔ایک مخص نے ان سے کہا کہ میں نے سنا ہے کہ آپ اس کی شہادت قبول کرتے · ہیں جواس بات کا قائل ہے کہ اللہ کی چیز کواس کے وقوع سے پہلے ہیں جانتا ،فر مایا ایسے تخص اگر تو بہ نه کرے تو میں قتل کر دوں گانہ کہاس کی شہادت قبول کروں گا۔

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ قصداً ان ائمہ کے بارے میں بعض معا دندین کیسی کیسی بےسرویاباتیںاڑاتے رہتے تھے۔

ایمان کے سلسلہ میں بھی امام ابو پوسٹ کے بارے میں عجیب عجیب باتیں کہی جاتی تھیں یہاں تک کہ بعض لوگوں نے کہا کہ وہ اپنااور حضرت جبریل کا ایمان برابر سمجھتے ہیں، جب ان کومعلوم ہوا تواس کی زدید کی۔

من قال ايماني كايمان جبريل فهو صاحب بدعة ع "جوبيكہتا ہے كەميراايمان حضرت جريل كےايمان كى طرح ہے دہ بدعتى ہے"۔ وہ فر ماتے تھے کہ خراسان میں بھی دوگروہ ہیں جن سے برابرد نیامیں کوئی نہیں ہے،ایک مجسمه سے، دوسرے جربید۔انہوں نے ایک بہت جامع نصیحت تمام تلامذہ کو کی تھی جس کا خلاصہ یہاں نقل كردية بين:

ذروا الحصومة في الدين والمراء فيه والجدال ، فان الدين واضح بين قلد فرض الله عزو جل فرا ئضه و شرع سنته و جدوده واحل

لے بیفرقہ جم بن صفوان کی طرف منسوب ہے۔ کفی صفات کے سلسلہ میں ان کا اور معتز لہ کا ایک ہی عقیدہ ہے ، ان کے پانچ اصول ہیں،ایک بیرکہ جن صفات سے بندہ متصف ہےاس سے خدا کومتصف نہ ہونا جا ہے ۔مثلاً انسان میں علم وقد رت تو خدا تعالیٰ کوان صفات ہے خالی ہونا جا ہے ،نعوذ باللہ دوسرے یہ کہ خدا تعالیٰ کواگر کسی چیز کے پیدا کرنے ہے پہلے اس کا علم نہیں ہوتا یعنی اس کاعلم حارث ہے جوخلق کے ساتھ پیدا ہوتا ہے ، تیسرے بیر کہ انسان اور عام مخلوقات مجبور محض ہیں ، چو تھے سے کہ خلود کو وہ ہمشکی پرمحمول نہیں کرتے ہیں ، پانچویں سے کہ جس مخص کوخدا کی معرفت حاصیل ہوجاتی ہے اگروہ زبان ے کفر کا اظہار کرنے جب بھی کا فرنہیں ہوتا۔ان اصولوں کی تمام اہل سنت نے تر دید کی ہے تفصیل کے لئے ملل والتحل

سلے مجسمہ یعنی وہ لوگ جوخدا کے لئے جسم واعضا ثابت کرتے ہیں۔ جبر پیدجوانسان کومجبورتھش رکھتے ہیں گناہ ثواب کااس کا ذمه دارنہیں سمجھتے حلاله وحرم حرامه فقل اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً فاحلوا حلال القرآن وحرموا حرمه واعلموا بحكم وآمنو بالمتشابه منه واعتبر وابا لا مثال فيه فلوكانت الخصومة في الدين تقوى عندا لله بسق اليها رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه بعده فهل اختصموا في الدين تنا زعوا فيه وقداختصموا في الفقه تكلموا فيه واختصموا في الفرا ئض والصلاة والحج والطلاق الحلال والحرام ولم يختصموا في الدين ولم يتنا زعوا فيه فا قتصروا على تقوى الله وطاعته والزموا ما جرت السنة و دعوا ما احدث المحد ثون من التنا زع في الدين وقد انك الله عزو جل في كتابة اذا رايت الدين يخوضون في ايا تنا فاعرض عنهم ولو شاء انزل في ذالك جدلاً وحجاباً ولكنه ابي ذالك وقال ولا تقعدوا معهم وقال فان حا جوك فقل اسلمت وجهى الله ومن اتبغن ولم يقل وحاجهم.

''دین کے بارے میں شک لڑائی کج بحثی اور جدالی چھوٹ دوای لئے کہ دین بالکل واضح ہے۔ خدا نے اس کے فرائض بھی مقرر کر دیتے ہیں اوراس کی نتیل بھی اوراس کے تمام صدود مقرر کر دیتے ہیں اوراس کی نتیل بھی اوراس کے تمام ''میں نے تمہار ہے لئے دین کو مکمل کر دیا اور اپنی نعمت کو تمہا رے او پرتمام کر دیا اور تمہارے لئے دین اسلام کو پیند کرلیا تو اس کے مطابق حلال کو حلال سیجھواوراس کے حرام کہ حرام سیجھو قرآن کی محکم یعنی واضح آیات پڑل کر واور متشابر آیات ہیں ان پرایمان و کورا مسیحھو قرآن کی محکم یعنی واضح آیات پڑل کر واور متشابر آیات ہیں ان پرایمان و کیون کو وارائے اندر جو امثال ہیں بعنی مثالیس ان سے عبرت حاصل کرو''۔ اگر دین رسول اللہ تھی، آپ کے بعد آپ کے اضحاب اس کی طرف سب سے پہلے رسول اللہ تھی، آپ کے بعد آپ کے اضحاب اس کی طرف سب سے پہلے رسول اللہ تھی، آپ کے بعد آپ کے اصحاب اس کی طرف سب سے پہلے مسائل میں جن کا تعلق عمل سے ہے ، انہوں نے اگر اختلاف اور بحث ومباحثہ کیا تو فقہی مسائل میں جن کا تعلق عمل سے ہے ، انہوں نے اگر اختلاف اور بحث ومباحثہ کیا تو فقہی مسائل میں اور حلال اور حرام میں انہوں نے اگر اختلاف کی تو فر اکنس ، نماز ، جی ملاق جسے مسائل میں اور حلال اور حرام میں انہوں نے ایمانیات میں بھی قبل وقال نہیں کیا ۔ انہوں نے ایمانیات میں بھی قبل وقال نہیں کیا ۔ انہوں نے خدا کے تقو کی اور اس کی اطاعت پر اس کیا اور انہوں نے سنت متو اترہ کو

مضبوط پکڑلیا تھااور جوان مبتدعین نے نئے سئے مسائل پیدا کردیئے ہیں ان کوانہوں نے مجھی ہاتھ نہیں لگایا۔

الله تعالیٰ نے اپنی کتاب میں کہا ہے کہ جب دیکھو کہ وہ ہماری آیات میں کرید کررہے ہیں توان سے الگہ ہوجاؤ۔ اگر الله تعالیٰ چاہتا تو اپنی کتاب میں جدال اور قبل و قال کاطریقہ بھی نازل فرما سکتا تھا مگر اس سے اس نے گریز کیا اور بیچکم دیا کہ ان کے ساتھ نہ بیٹھو''، اور نبی ﷺ ہے کہا کہ ''اگروہ تم سے قبت کریں تو کہہ دو کہ میں نے اور جن لوگوں نے میری ا تباع کی ہے اپنی پوری توجہ خدا کی طرف مبذول کرلی ہے آپ سے بینہیں کہا گیا میری اتباع کی ہے اپنی پوری توجہ خدا کی طرف مبذول کرلی ہے آپ سے بینہیں کہا گیا کہ آپ بھی ان سے بحث مباحثہ اور قبل و قال سے بھی''۔

اس سے صاف ظاہر ہے کہ امام ابو یوسف" کا دامن ان الزامات سے پاک ہے جوان پر بعض لوگوں نے عائد کرنے کی کوشش کی ہے ان کا بیقول آج تک زبان زدعام ہے کہ

جس نے دین علم کام کے ذریعہ حاصل کرنے کی کوشش کی اس نے بدین کوراہ دی۔

جرح وتعديل:

وہ ائمہ اور ہزرگان دین جوصدیوں ہے کروڑ آ دمیوں کے متبوع چلے آرہے ہیں اور جن کی جلالت اور امامت پرسب کا اتفاق ہے ان کی عدالت وثقاب پر کسی بحث کی ضرورت نہیں ہے اور نہاں کے جارے میں کوئی جرح قابلِ اعتباہے۔ مگر پھر بھی ایک سوائح نگار کا کام ہے کہ وہ جس کی سوائح مری لکھ رہا ہے۔ اس کی زندگی کے ہر گوشہ کوا جا گر کر ہے اور اس ہے بارے میں اگلوں نے جورائے دی ہے اسے بھی من وعن نقل کر دے اس کے یہاں مختصراً اس سے بحث کی جاتی ہے۔

امام احمدٌ، یجی بن معین ، ابن مدینی اورامام کزی جوجرح و تعدیل کے امام ہیں ان سب نے ان کی توثیق کی ہے۔ او پر ذکر آ چکا ہے کہ امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ میں ان کا مختصر تذکر ہ لکھا ہے ان کی توثیق کی ہے۔ او پر ذکر آ چکا ہے کہ امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ میں ان کا مختصر تذکر ہ لکھا ہے اس کے بعد الگ ایک رسالہ ان کے حالات میں لکھا ہے جو اب حجیب کر بازار میں آ گیا ہے۔ اس میں لکھتے ہیں :

ان کے علم وفضل میں کسی کوشبہ کرنے کی گنجائش نہیں ہے جن لوگوں نے ان پر جرح کیا ہے وہ نا قابلِ اعتبار ہے ۔

ا مقصود وہ مباحث ہیں جن میں خصوصیت کے خدا کی ذات وصفات کی بحث ہوتی ہے وہ چونکہ انسانی دسترس سے باہر ہیں س کئے انسان ان کے بار ہے میں انگل پچکو تیر چلا تا ہے۔ سی جزءالذہبی _ص ۲ ہ

ابن جوزی نے ان کوان سوحفاظ میں شار کیا ہے جو پوری اُمت میں ممتاز ہیں۔اسی طرح ابن حبان ،ابن عبدالبرنے بھی ان کی ثقامت وعدالت کی توثیق کی ہے۔

ابن جریر فرماتے ہیں: ''یہ حفظ حدیث میں مشہور ومعروف ہیں'۔

ابن البی حاتم نے اپنی کتاب الجرح والتعدیل میں امام بخاری سے قتل کیا ہے کہ ابوز رعہ اور ابوحاتم ان سے حدیث کی روایت نہیں کرتے تھے۔

لیکن ابوز راعداورا بن ابی حاتم کی رائے کی بن معین ،ابن مدینی کے مقابلہ میں کوئی حیثیت نہیں رکھتی پھر ابن حاتم نے تو امام بخاری پر بھی جرح کی ہے ، ظاہر ہے کہ ان کی رائے زیادہ مختاط نہیں کہی جا سکتی۔

خطیب نے عقبلی اور ابن ثابت کی جرح بھی نقل کی ہے۔ امام ذہبی اس جرح کے بارے میں لکھتے ہیں :

واخبار في الخط عليه بعضها ليس بصحيح اوروها العقيلي وابن ثابت في تاريخ بغداد وغيرها

''ابو یوسف کوگرانے کے لئے جو ہاتیں عقبلی اور ابن اثابت کے ذریعیہ تاریخ بغدا داور غیرہ میں منقول ہیں ان میں بعض بالکل ضیح ہیں'۔

ایک جرح خطیب نے نقل کی ہے اس میں ہے کہ عبداللہ بن مبارک ان کا ذکرا چھے الفاظ سے نہیں کرتے تھے ،ان کی وفات کے بعد کسی نے ان کی موت کی اطلاع دی تو انہوں نے مسکین یعقوب (یعنی دنیا سے خالی گئے) کے الفاظ فرمائے۔

ظاہر ہے کہ اس روایت کی غلطی دو وجہوں سے ثابت ہے ایک تو یہ کہ عبداللہ بن مبارک امام ابو یوسف سے دوسال پہلے وفات پانچکے تھے مگریہاں ان کوزندہ اور امام او یوسف کومردہ دکھایا جارہا ہے۔دوسری یہ کہ اس روایت میں کئی راوی غیر ثقہ ہیں۔

اسی طرح دارقطنی کی جرح بھی نقل کی گئے ہے۔ مگر دارقطنی نے اپنی کتاب''غرائب مالک'' میں امام محمد'' کو ثقة قرار دیا ہے پھر خطیب نے ان سے بیٹل کیا ہے کہ امام ابو پوسف کے بارے میں وہ کہتے تھے کہ

> ھو اقوٰی من محمد بن حسن ''وہ محد بن حسن سے زیادہ قابلِ اعتماد تھ''۔

ظاہرہے کہ امام محمدؓ سے زیادہ ثقہ قرار دینے کے معنی تو ان کی تعدیل ہوئی۔اباگر کوئی جرح ان سے ثابت بھی ہوجائے تو تعدیل کوجرح پرتر جیے ہونی چاہئے۔

ایک جرح بیقل کی ہے کہ اس صدیت میں جس میں رسول اللہ ﷺ کے ج کاذکر ہے، یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے ج کاذکر ہے، یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ کو غابہ کا تلفظ تک کہ رسول اللہ غابہ ہے جنیتہ الوداع تک گئے ،خطیب نے لکھا ہے کہ امام ابو یوسف کو خابہ کا تلفظ تک معلوم نہیں تھا اور وہ غابہ (ب) کے بجائے غابہ (بی کہتے تھے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ظاہر ہے کہ جس نے بار ہانج کیا ہواور ان مقامات کو خود دیکھا ہواور مغازی وسیر محمد بن آئحق ہے پڑھی ہو، امام اوز اعلی کی سیرت پر نقلہ کیا ہواس کے بارے میں اس قتم کی باتیں کس طرح قابلِ اعتبار ہوسکتی ہیں۔

غرض یہ کہ انام ابو یوسف پرجتنی جرحیں کی گئی ہیں وہ زیادہ تریا تو سو ہونی کی بنا پر ہیں یا امام صاحب سے تلمذکی وجہ سے اس لئے کہ اس وقت امام صاحب اور ان کے تلا فدہ کے بارے میں عام طور پر یہ غلط نہی اور سو ہونی قائم تھی کہ یہ لوگ حدیث و آثار کے مقابلہ میں قیاس ورائے کو تر جے ہیں لیکن ظاہر ہے کہ یہ صرف سو ہونی اور غلط نہی ہے جمکن ہاس وقت سو ہونی کسی حد تک صحیح رہی ہو ۔ مگر اس وقت جب کہ امام صاحب کی مجلس مشاور ت اور ان کے تلا فدہ کے اجتہادات سے جو بنا بنایا مسلک ہمارے سامنے موجود ہاس کے بارے میں گیا یہ جہاد کا مجموعہ ہے۔ پھر اس میں امام صاحب اور ان کے تلا فدہ کو جو قبول عام حاصل ہووہ بھی بہت سے معاصرین کے لئے وجہائی تھا۔

اما ابو یوسف اور امام محمد کی طرف تذکرہ میں بہت ہے جیل منقول ہیں۔ ان کی کوئی اصلیت نہیں ہے کیکن اس سلسلہ میں یہ بات بھی قابلِ لحاظ ہے کہ کوئی ایسی لطیف تذبیر کرنا جس سے نہ تو شریعت کا حکم بدلتا ہونہ وہ کی نصر سے گرائی ہونہ اس ہے کسی کاحق مارا جاتا ہواور نہ اس ہے کسی باطل کو ثابت کرنے کی کوشش کی جارہی ہو،کوئی ممنوع چیز نہیں ہے۔ بلکہ وہ مباح ہے۔مثال کے طور پر باطل کو ثابت کرنے کی کوشش کی جارہی ہو،کوئی ممنوع چیز نہیں ہے۔ بلکہ وہ مباح ہے۔مثال کے طور پر بھرت کے واقعہ کوسا منے رکھئے جب کسی نے راستہ میں حضرت ابو بکر صدیق سے آنخضرت بھے کے بارے میں یو چھا تو انہوں نے فرمایا کہ

ر جل یہد ینی السبیل ۔ '' ایک شخص ہیں جو مجھے راستہ بتارہے ہیں'۔ غور کیجئے! کہ آپ نے کتنے لطیف اندازے سائل کا جواب بھی دے دیااور خطرہ ہے آپ ﷺ کو بچا بھی لیا اور واقعیت میں بھی کوئی فرق نہیں آنے دیا۔ جن آئمہ نے حیاوں سے کام لیا ہے یا ان کو مباح قرار دیا ہے ان کے سامنے بھی یہی مثال تھی نہ کہ مکر وفریب کو حیل سمجھتے تھے، حاشا و کلائے۔ امام ابو یوسف نے ایک بارا یک شخص کواس کا مال بچانے کی ایک جائز تدبیر بتائی جس پران کے شاگر دابوالقیظان نے ان سے کہا کہ بی تو وہی بات ہوئی کہ اللہ تعالی نے یہود یوں کے لئے چر بی حرام کر دی تھی تو انہوں نے بید کیا کہ اس کو بھھلا کر فروخت کر دیتے اور اس کی قیمت اپنے مصرف میں لاتے۔امام ابو یوسف نے فر مایا اگر انہوں نے ایک حرام کو حلال کرنے کے لئے ایسا کیا تھا مگر ہم کوئی تدبیرا گر کرتے تو اس کے لئے کہ حلال کو حرام نہ ہونے دیں ہے۔

مثال کے لئے ایک اور واقعہ آل کیا جاتا ہے ایک بارامام ابو یوسف کے یہاں خلیفہ ہادی کے خلاف ایک باغ کا مقدمہ پیش ہوا۔ ظاہری طور پرحق خلیفہ کا معلوم ہوتا تھا، شہادت وغیرہ بھی اسی کی طرف ہے گذری تھی مگر امام ابو یوسف نے تحقیق کی تو حق اس غریب دعویٰ کرنے والا ہی کا معلوم ہوا جس کے خلاف شہادت گزر چکی تھی ۔ امام ابو یوسف نے مقدمہ اس وقت ملتو کی کر دیا ، ہادی سے ملاقات ہوئی تواس نے بوچھا کہ میرے معاملہ میں کیا فیصلہ ہو، فرمایا مدعی آپ سے تسم لینا جاہتا ہے بوچھا کیا آپ اس کو تھے تھے تھے اس کے انہوں نے اپنی کوئی رائے نہیں تھا اس لئے انہوں نے اپنی کوئی رائے نہیں دی بلکہ یوں کہا ''ابن ابی لیلی اس کو تھے تھے ''۔

ہادی نے کہااچھتو پھرا پہاغ اس کووایس کردیجئے۔

ظاہر ہے کہ یہ تدبیر شرعی نقطہ نظر ہے کوئی قابل اعترض نہیں ہے۔ اس واقعہ سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ان ائمہ کو بہت سے مظلوموں کی جان بچانے اور کتنے کو گوں کے جن واپس کرنے کے لئے بھی اس سم کی تدبیریں کرنی پڑتی تھیں۔ اگرای کانام حیلہ ہے تو پھر شرعی نقطہ نظر ہے اس میں کوئی برائی نہیں ہے۔

خطیب بغدادی اور دوسر بعض سوائح نگاروں نے امام ابو پوسف کی طرف بہت سے ایسے حیلے منسوب کئے ہیں جوانہوں نے ہارون رشید کے لئے کئے تھے مگر وہ اس لئے نا قابلِ اعتبار معتبار میں کی دین ن گی جس کانقیشر اور کھنجا گیا۔ جمالی سیان کی تر دید بموقی ہے۔

ہیں کہ ان کی پوری زندگی جس کا نقشہ او پر تھینچا گیا ہے اس سے ان کی تر دید ہوتی ہے۔ امام ابو یوسف " کی طرف منسوب کتاب المخارج والحیل کے نام سے ایک مستقل کتاب مصر کے متعدد کتب خانوں میں موجود ہے۔ ایک جرمن مستشرق جوزف شخت نے طبع کرادیا ہے مگر اس پر نام امام محمد کا درج ہے۔

زرسی اقوال:

امام ابو یوسفؒ کے بہت ہے حکیمانہ مقولے اور زریں اقوال کتابوں میں درج ہیں۔ ان میں سے چند کاتر جمہ یہاں نقل کیاجا تا ہے۔ فرماتے تھے کہ بارالہا! میرے سامنے جب کوئی مسئلہ پیش آیا تو پہلے میں نے کتاب اللہ میں غورکر کے اس کا جواب نہیں میں غورکر کے اس کا جواب معلوم کرنے کی کوشش کی اگر کتاب اللہ میں ہی جواب نہ ملا تو آثار پایا تو پھر سنت رسول اللہ اللہ کی طرف رجوع کیا اگر اس میں بھی جواب نہ ملا تو آثار صحابہ اور ان کے تعامل برغور کیا اگر اس میں بھی جواب نہ ملا تو میں نے امام صاحب کو این اور آپ کے درمیان واسطہ بنایا (یعنی ان کے قول بڑمل کیا)۔

اے اللہ تو جانتا ہے کہ جب میرے پاس دوفریق آئے اوران میں سے ایک ضعیف اور دوسرا توی تھا تو میں نے دونوں میں ہمیشہ مساوات رکھی ، میں نے اس باے میں خلیفہ اور دوسرا توی تھا تو میں کو یکسال سمجھا ، میرا قلب بھی کسی کی وجاہت وقوت کی طرف مائل نہیں ہوا، اے اللہ! اگر میں نے ایسا گیا ہے تو میری مغفرت کردے۔

فرماتے تھے کہ بسااوقات مجھ سے کسی مسئلہ کے بارے میں سوال کیا گیااوراس کی علت بھی میری سمجھ میں آگئی مگر زبان سے اس کے اظہار پر قادر نہیں تھا اس وقت میری مثال اس شخص کیسی ہوتی تھی جس کے سامنے ایک درہم رکھا جائے اور اس سے پوچھا جائے کہ یہ کھر اہے یا کھوٹا ہتو جواب میں کھر ایا کھوٹا کچ مگر جب اس سے اس کی علت اور وجہ دریافت کی جائے تو وہ کوئی جواب نہ دے سکے حالانکہ وہ اس کا کھر اکھوٹا ہونا جانتا ہے اور اس کا قلب اس پر مطمئن ہے مگر زبان سے اس کا اظہار نہیں کرسکتا۔ فرماتے تھے کہ بعض اوقات میں نے دومسکوں میں بال برابر فرق کیا ہے اور بعض اوقات میں نے دومسکوں میں بال برابر فرق کیا ہے اور بعض اوقات میں اسے یارائے اظہار نہیں تھا۔

تلامٰدہ فرماتے تھے کہ اے لوگو! صرف رضائے الہی کے لئے علم حاصل کرو،اس میں کوئی دوسری غرض شامل نہ ہو۔ میراخود اپنا حال بیتھا کہ جس مجلس میں متواضع ہوکر شریک ہوا۔اس سے بلند ہوکراُٹھا اور جس مجلس میں علم کے غرور و پندار کے ساتھ گیا اس میں ذلت وضیحت ہوئی ، پس خبر داراللہ ہی کے لئے علم حاصیل کرو۔

فرمایااس خص کی صحبت سے بچوجوقیامت کی ذلت اور رسوائی سے نہیں ڈرتا۔ فرماتے تھے کہ تین نعمتیں اصل ہیں ایک اسلام کہ دنیا کی کوئی نعمت اس کے بغیر مکمل نہیں ہوسکتی۔ دوسری صحت کہ اس کے بغیر کوئی راحت خوشگوار نہیں ہوسکتی ، تیسری فارغ البالی کہ اس کے بغیر زندگی پرسکون نہیں ہوتی۔ فرماتے تھے کہ الی چیز ہے کہ جب تم اپنی پوری زندگی اس کودے دو گے تب جا کراس کا پچھ حصہ تم کو ملے گا، جب تم کواس کا بعض حصہ ملے گا تواس پر تکیہ نہ کرو بلکہ برابراس میں لگے رہو۔ فرماتے تھے کہہ حکومت کے ذمہ داروں کا پھٹے حال رہنا اور موٹی جھوٹی زندگی اختیار کرنا ذلت کا باعث ہے اور قضاۃ اور علماء کے لئے سادہ زندگی قابلِ فخر ہے۔

فرماتے تھے کہ جوشا ذو نادر حدیث کے پیچھے پڑے گا اور آنخضرت پر بہتان تراثی میں ضرور مبتلا ہوجائے گا اور جوعلم کلام کے ذریعہ دین حاصل کرنے کی کوشش کرے گاوہ گمراہی میں پڑجائے گا اور جو کیمیاسازی کے ذریعہ مال ودولت کمانے کی کوشش کرے گاوہ مفلس ہی رہے گا۔

تصانف

امام ابو یوسف ان بزرگوں میں ہیں جنہوں نے ابتدائی صدیوں میں علوم دینیہ کی تدوین میں حصہ لیا تھا بلک بعض فنون کی تدوین میں انہیں اولیت حاصل ہے۔اس کا شار کثیر التصانیف علماء میں ہوتا ہے۔کشف انظنون میں ہے کہ

ان الا مالي لا بي يوسف في ثلثمائة مجلد .

''امام ابو یوسف کی امالی تین سوجلدوں میں تھیں''۔

ابن ندیم نے متداول کتابوں کے علاوہ ان کی ایک امالی کا ذکر کیا ہے جو ۳ مباحث پر مشمل تھی اور دوسری کتاب الجوامع" کاذکر بھی کیا ہے جس کے ہو ۳ مباحث پر مشمل تھی اور دوسری کتاب الجوامع" کاذکر بھی کیا ہے جس کے ہو ۳ مسمل کے اندرعاماء کے فقہی اختلافات و آراء کا مفصل تذکرہ ہے یہ کتاب انہوں نے بیچی بن برکلی کی فرمائش پر کھی تھی۔

ابن ندیم نے ایک کتاب اختلاف (علماء)الامصار کے نام ہے بھی ان کی تصانیف میں شار کی ہے کیکن ریتمام کتابیں زمانہ کی دستبر د کی نذر ہوگئیں۔

' ایک کتاب انہوں نے امام مالک کے دور میں لکھی تھی جس میں ان کے بعض فقہی مسائل فر

ان کی سب ہے اہم کتاب اصول فقہ پڑھی جس کی تدوین میں ان کواولیت کا شرف حاصل ہے۔ اس کتاب کے بارے میں محمد بن جعفر کہتے ہیں۔

داول من وضع الكتاب في اصول الفقه على مذهب ابي حنيفة "دوي بيك فخص بين جنهول في المام الوحنيفة كم مسلك كمطابق اصول فقد كي تدوين كي" -

لیکن تا تاریوں کے حملوں اور مصر کے آئے دن کے انقلابات میں نہ جانے اس طرح کے کتنے گئے جائے گرانمایہ خاک کی نظر ہو گئے انہی میں یہ کتابیں بھی تلف ہوگئیں۔

امام شافعی " کے بارے میں بعض لوگوں نے لکھا ہے کہ سب سے پہلے اصولِ فقہ پرانہی نے الرسالہ کے نام سے ایک کتاب کھی جواہلِ علم کے ہاتھوں میں موجود ہے مگران دونوں رایوں میں کوئی تعارض نہیں ہے۔امام ابو یوسف ؓ نے حفی مسلک پراصول فقہ کی تدوین کی تھی اورامام شافعی نے خودا پے مسلک کے اصول متعین کئے تھے آس لئے دونوں کی اولیت کی حیثیت جداگانہ ہے۔ پھرامام شافعی " کی اولیت اس لحاظ سے بھی ہوسکتی ہے کہ ان کی کتاب آج بھی موجود ہے اورامام ابو یوسف کی کتاب آج بھی موجود ہے اورامام ابو یوسف کی کتاب کا سراغ نہیں ماتالیکن اس کے باوجود زمانہ کے اعتبار سے امام ابو یوسف متفدم ہیں۔

امام ابو يوسف كى جوكتابين اس وقت مطبوعه يامحظوط موجود بين _وه حسب ذيل بين:

(۱) کتاب الآثارای میں وہ احادیث و آثار جمع کردیئے ہیں جو خفی مسلک کے مآخذ ہیں ،اس میں انہوں نے زیادہ تر امام ابو حنیفہ ہی ہے روایتیں کی ہیں اور دوسر ہے شیوخ کی بہت کم روایتیں اس میں ہیں ابین بعض جگہ اپنی مرویات کا اضافہ بھی کر دیا ہے اس کو مسند ابو یوسف بھی کہاجا تا ہے اس میں ایک ہزار سے زیادہ احادیث و آثار ہیں۔ کتاب کے راوی امام ابو یوسف کے صاحبز ادب یوسف ہیں جن کا تذکرہ اوپر آ چکا ہے ،اس کتاب کو لجنة احیاء المعارف العمانیہ حیدر آباد نے شائع کیا ہے اس پر مولا نا ابوالو فاافغانی مدظلۂ صدر مجلس کے بہت سے مفید حواثی بھی ہیں۔

(۲) اختلاف البی حنیفہ وابن ابی لیا ذکر اوپر آچکا ہے کہ امام ابو یوسف پہلے ابن ابی لیا کے پہل کھیں جسل ملم کرتے تھے۔ اس کے بعد امام ابو یوسف ٹے ان دونوں اس اندہ کے اختلافات میں بہت نے فقہی مسائل میں اختلاف تھا۔ امام ابو یوسف ؓ نے اپنے ان دونوں اسا تذہ کے اختلافات کو کتابی شکل میں جمع کر دیا ہے، اس کتاب میں ایک دوجگہ ہیں بلکہ بیسیوں جگہ امام ابو یوسف ؓ نے امام صاحب کی رائے سے اختلاف کیا ہے اور ابن ابی لیا کی رائے کو ترجیح دی ہے اور بعض جگہ اپنے دونوں ماموں کے جمہدات کے ساتھ امام ابو یوسف سے جمہدات اور استنباطات کا بھی بہترین نمونہ ہے، کتاب کے راوی یا مولف امام محمد ہیں اس کا پچھ حصام مرتبی نے مبسوط میں بھی نقل کیا ہے ۔ اس کتاب کے راوی یا مولف امام محمد ہیں اس کا پچھ حصام مرتبی نے مبسوط میں بھی نقل کیا ہے۔ اس کتاب کو راوی یا مولف امام محمد ہیں اس کا پچھ

لے ابن ابی کیلی کا خانوادہ علم اور دین کے لحاظ سے متازتھا۔ان کے والدم تناز تابعین میں تھے، یہ خودا پنے وقت کے امام تھے کوفہ میں امام صاحب کا اگر کوئی ہمسرتھا تو یہی تھے۔ سے جلد ۳۰سے ۱۲۸

ہے، کتاب کی افادیت کوعلامہ ابوالوفاء کے حواثی نے کئی گنا زیادہ کردیا ہے بلکہ وہ خود ایک کتاب کی حیثت رکھتے ہیں۔

(۳) "الروعلی سیرالا و زاعی امام ابو صنیفہ نے سیر و مغازی پراپنے تلامذہ کو جو پچھ املا کرایا تھا اس کو انہوں نے مدون کر دیا تھا، چنا نچیا مام محکر ؓ نے خاص طور پراس کے لئے السیر الصغیر مرتب کی ، جب بید کتاب امام او زاعی کے سامنے جواس وقت اہل شام کے مرجع و ماوی تھے ۔۔۔۔۔۔۔۔ آئی تو انہوں نے کہا کہ اہل عراق سیر و مغازی کیا جا نیس ، او راس کی تر دید میں اس موموضوع پرایک کتاب کتھی۔ امام محمد کو جب معلوم ہواتو انہوں نے اس کتاب کے جواب میں السیر الکبیر کتھی۔ او رامام ابو یوسف ؓ نے بھی اس کا جواب دیا۔ امام ابو یوسف ؓ کی کتاب الروعلی السیر الا و زاعی کے نام سے حیدر آباد میں جھپ گئی ہے کا جواب دیا۔ امام ابو یوسف ؓ کی کتاب الروعلی السیر الا و زاعی کے نام سے حیدر آباد میں جھپ گئی ہے اس کے دیکھنے سے حدیث و آثار پر امام ابو یوسف کی وقت نظری اور امام صاحب کی سیر و مغازی سے بوری۔۔۔۔۔۔ واقفیت کا اندازہ ہوتا ہے۔

(٣) كتاب الخراج ، امام ابو يوسف "كى سب سے اہم كتاب يہى ہے۔"خراج" اسلامى ریاست کا ایک شعبهٔ آمدنی ہے مگر پیلفظ امام ابو پوسف نے تقریباً اسلامی مالیات کے ان تمام مداخل ومخارج کے لئے استعال کیا ہے جن کا تعلق حکومت یا مسلمانوں کی اجتماعی زندگی ہے ہے۔ امام ابو یوسف کے معاصرین اور اس کے بعد کے بہت سے علماء نے اس موضوع پر کتابیں لکھی ہیں ، خصوصیت سے بیچیٰ بن آ دم کی کتاب الخراج ،ابن عبید کی کتاب الاموال ،ابن رجب کی استخراج احکام الخراج وغیرہ بہت مشہور ہیں۔ مگزان میں ہے کوئی کتاب ان خصوصیات کی حامل نہیں ہے جن کی امام ابو یوسف کی کتاب حامل ہے۔ ابن عبید کی کتاب اس موضوع پرسب سے زیادہ مفصل اور ضخیم ہے۔ مگر کیفیت کے لحاظ سے وہ امام ابو یوسف" کی کتاب سے کم درجہ کی ہے اس موضوع کے دوسرے مصنفین خصوصیت سے ابن عبیدنے یہ کہاہے کہ اس موضوع پر جوقر آن کی جوآیات، احادیث نبوی الله المحابه اوراقوال تابعین ملے ہیں وہ سب جمع کردیئے ہیں۔اسخراج احکام انہوں نے بہت کم کیاہے کیکن امام ابو یوسف صرف نقل روایات پر ہی اکتفانہیں کرتے بلکہ جہاں تا ریخی مباحث آ جاتے ہیں ان پر بھی روشنی ڈالتے ہیں۔قرآن وحدیث کے معانی کی تشریح اور تعیین میں لغتِ عرب اور استعالات ادیار سے بھی بحث کرتے ہیں پھرسب سے زیادہ اس کی افادیت اس حیثیت سے ہے کہ وہ حکومت اور عاممہ سلمین کی نئی نئی ضروریات ومشکلات کا قرآن وحدیث اورآثار صحابہ سے یاان کی روشنی میں اجتہاد کر کے مل پیش کرتے ہیں۔

اس کتاب کاطریقہ بیان ہے ہے کہ جب کوئی بحث شروع کرتے ہیں تو پہلے قرآن کی آیت پیش کرتے ہیں۔ پھر حدیث نبوی اور آ فارصحا بہ اور اس کے بعد ضرورت ہوتی ہوتی ہوتی ہوتو وہ خوداجتہا و آئمہ کے اقوال سے استدلال کرتے ہیں۔ اس کے بعد بھی اگر ضرورت مقتضی ہوتی ہے تو وہ خوداجتہا و کرتے ہیں۔ یہ کتاب ہارون رشید کی فرمائش سے انہوں کے بھی تھی عموماً امرآء وسلاطین کی فرمائش پرجو کتابیں ملاء نے کہ بھی ہیں ان میں بہت کم ایس کتابیں ملیس گی جن میں موقع کے لحاظ سے جرات وقت گوئی کتابیں ملاء نے کہ بھی ہوا اور ان کو فیے جت بھی کی گئی ہو۔ مگراما م ابو یوسف "کی یہ کتاب اس لحاظ سے آپ اپی مثال ہے انہوں نے مقدمہ کتاب میں ہارون کو جو سے جت باس خلفاء اور خصوصیت سے ہارون رشید کی خود ہیں اس کی اہمیت کا اندازہ اسی وقت ہو سکتا ہے جب عباسی خلفاء اور خصوصیت سے ہارون رشید کی خود رائی اور اس کے استبداد کی تاریخ کو بھی سامنے رکھا جائے۔ اُوپر اس کا پچھ حصہ ہم قل کر آئے ہیں۔ رائی اور اس کے استبداد کی تاریخ کو بھی سامنے رکھا جائے۔ اُوپر اس کا پچھ حصہ ہم قل کر آئے ہیں۔ تطویل کا خیال نہ ہوتا تو اس کا لیورا حصہ یہاں قل کیا جاتا۔

یہ کتاب کی بارچھی ہے سب سے پہلے مطبعہ بولاق سے ۲۰۰۱ھ (۱۹۸اء) میں شاکع ہوئی اس کتاب کوایک فرانسیسی مستشرق نے فرنچ میں بھی ترجمہ کیا ہے جو ۱۹۲۹ء میں پیرس سے شاکع

ہوچاہے۔

(۵) کتاب المخارج والحیل، امام ابو یوسف کی طرف یہ کتاب بھی منسوب ہے۔ یہ کتاب آستانہ سے شائع ہو چکی ہے جس کو ایک جرمن عالم نے ایڈٹ کیا ہے۔ اور اس نے اس کو امام محمد کی تصنیف بتایا ہے۔ گراس کے بارے میں علامہ زاہد الکوثری نے لکھا ہے کہ مصر کے متعدد کتب خانوں میں اس کتاب کے امرے موجود ہیں اور بیام ابو یوسف "کی تصنیف ہے۔

مربُوع مسائل:

اجتہادواسنباط کاتعلق اس دینی بصیرت سے ہے جوعلوم دیدیہ میں غور کرتے رہے اور اس سے غیر معمولی شغف وانہاک رکھنے کی وجہ سے حاصل ہوجاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ بصیرت علم وتجربہ کی زیادتی کے لحاظ سے روز بروز بردھتی رہتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ائمہ کرام کے بہت سے مجتہدات جن پرابتداء میں ان کو پوراوثو تی اوراعتادتھا۔ علم دین اور فہم وبصیرت کی زیادتی کے بعدان میں ان کو جن پرابتداء میں ان کو پوراوثو تی اوراعتادتھا۔ علم دین اور فہم وبصیرت کی زیادتی کے بعدان میں ان کو تبدیلی کرنی پڑی۔ امام ابو صنیفہ کے سینکٹروں مسائل اور استنباطات ایسے ملیں گے جن کو انہوں نے تبدیلی کرنی پڑی۔ امام ابو صنیفہ کے سینکٹروں مسائل اور استنباطات ایسے ملیں گے جن کو انہوں نے ترک کردیایا ان میں ترمیم کردی ، اسی طرح امام مالک اور امام شافعی وغیرہ کا حال بھی ہے خصوصیت سے امام شافعی نے تو امام محمد کے تلمذ کے بعد تقریباً سے تمام مسائل پر نظر ثانی کر کے آئیس بدل ڈالا

چنانچیشافعی فقیہ کے لئے ان کے قدیم وجدیدا قوال میں فرق کرنے میں ہڑی دفت پیش آتی ہے۔

امام ابو یوسف بھی مجہد تھاس لئے انہوں نے بھی اپ بہت سے استنباطات میں جزوی ترمیم کی ہے اور بہت سے مسائل سے بالکل رجوع کر لیا ہے آئم کہ کے مرجوع مسائل کو ذہن میں نہ کرنے کی وجہ سے بسااوقات ان کے اور ان کے مسلک کے بارے میں بہت شدید غلطہ نہی بیدا ہوجاتی ہے۔ غالبًا اسی ضرورت کو پیش نظر رکھ کرمفتی مہدی حسن صاحب (دیو بند) نے امام ابوحنیفہ ہمام محمد اور امام ابویوسف کے جتنے مرجوع مسائل ہیں ان کو ایک کتابی شکل میں جمع کر دیا ہے بیدرسالہ عربی میں ہے۔ اس لئے اردودان اصحاب کے لئے تو بیکار ہے مگر عربی خواں اس سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

امام صاحب " كي وصيت :

امام ابوحنیفہ" کی وہ مشہور وصیت جس میں انہوں نے اہل سنت والجماعت کے تمام عقائد تفصیل سے بیان کر دیے ہیں اس سے اہلِ علم تو عام طور پر واقف ہیں۔ گراس کے علاوہ ایک اور وصیت بھی ہے جوانہوں نے خاص طور پر امام ابو یوسف کولکھ کر دی تھی جس میں اخلاق ، معاملات ، معاشرت ، سیاست کے متعلق بہت سے قیمتی ہدایتیں اور زریں اقوال ہیں جن سے ہر خاص وعام فائدہ اٹھا سکتا ہے اس لئے ہم اس کا خلاصہ ذیلی عنوانات کے تحت یہاں نقل کرتے ہیں۔

حكومت وابل حكومت سے تعلقات:

سلاطین کے پاس بہت کم آ مدورفت رکھنا ،ان سے ہروفت اس طرح پرخطررہنا کے جس طرح آ دی آ گے سے پرخطررہتا ہے جب تک کوئی خاص ضرورت نہ ہودربارِ شاہی میں نہ جانا اس لئے کہ اس سے اپنااعز از واکرام قائم رہتا ہے اوراس لئے بھی کہ سلطان اپنے مقابلہ میں کسی کی کوئی حقیقت نہیں سمجھتا اور جب وہ اپنے حاشیہ نشینوں میں ہوتا ہے تو اس وقت اس سے زیادہ گفتگو نہ کرنی چاہئے اس لئے کہ اس موقع پر اس کی خواہش یہ ہوگی کہ ان کے سامنے اپنے کوئم سے زیادہ علی میں تہاری دلت ہوگی۔ عالم اور صاحبِ فضل ظاہر کر سے تو فواہ مخواہ تہ ہیں نیچا دکھانے کی کوشش کر سے گا اور اس سے لوگوں میں تہماری ذلت ہوگی۔

ا اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اس وقت اسلامی نقط رُنظر سے حکومت اور ارکانِ حکومت کی اخلاقی حالت کیاتھی۔امام صاحب نے ہر جگہ سلطان کالفظ استعمال کیا ہے حالا نکہ اس وقت صاحب امر امیر المؤمنین اور خلیفۃ اسلمین کے لقب سے یاد کئے جاتے تھے۔خلفاء کے لئے سلطان کالفظ بہت بعد میں مستعمل ہوا ہے اس لفظ سے غالبًا انہوں نے تغلب انفراد بالمجد اور ڈکٹیٹری کی طرف اشارہ کیا ہے۔

اگرسلطان تم کوعہد تضا پر مقرر کرنا چاہے تو پہلے دریافت کرلوکہ وہ تمہار نے فقہی مسائل اور طریقہ اجتہاد سے واقف ہے یا نہیں ،ایسانہ ہوکہ حکومت کے دباؤسے تم کواپنے فیصلہ کے خلاف عمل کرنے پر مجبور ہونا پڑے اور پھر یہ بھی سوچ لینا کہا گرتم نہیں قبول کرتے ہوتواس جگہ پرکوئی ایسا آ دمی تو مقرر نہیں کیا جائے گا جواس کا اہل نہیں ہے اور اس سے عام لوگوں کو تکلیف پہنچنے کا اندیشہ ہے پھر یہ بھی معلوم کرلوکہ تمہارا یہ تقرر علم وضل کی وجہ سے کیا جارہا ہے ۔

سلطان کے وزراءاوراس کے حاشیہ نشینوں سے تعلقات قائم کرنے کی کوشش نہ کرنا صرف سلطان سے تعلقات قائم کرنے ہیں کوری کروگے تو سلطان سے تعلقات قائم کرنا ،اس میں بھی خود پیش قدمی نہ کرنا اس لئے کہ جب خود پیش قدمی کروگے تو وہ اپنے اغراض تمہارے تو ہین کریں گے ۔اگرتم انہیں پورا کرو گے تو پھروہ تمہارے تو ہین کریں گے ۔ اوراگر بورانہ کرو گے تو وہ تمہاری عیب چینی کریں گے ۔

اظهارِ ق اورام بالمعروف:

اظہارِ تق میں کسی کی پرواہ نہ کرنا خواہ وہ سلطان ہی کیوں نہ ہواگر کوئی شخص دین میں کسی بدعت کا موجد ہور ہا ہوتو علانہ اس کی غلطی کو ظاہر کر دینا ،اگر چہ وہ شخص صاحب وجاہت وصاحب حکومت ہی کیوں نہ ہو۔ کیونکہ اظہارِ تق میں خدا تعالیٰ تہارا معین اور مددگار ہوگا۔اور اپنے دین کا محافظ و حامی ہے اگرتم ایسا کرو گے تو لوگوں کو دین میں رخنہ اندازی کی جرات نہ ہوگی۔اور وہ تہارے اظہارِ تق سے بھی خانف رہیں گے۔ خود باوشاہ سے اگر کوئی نا مناسب اور دین کے خلاف حرکت صاور ہوتو صاف کہہ دینا کہ عہد ہ قضا کے لحاظ سے میں آپ کا مطبع ہوں لیکن کی غلطی پر آپ کو مطبع کر دینا میرا فرض ہے۔خصوصیت ہے۔ جس کا تعلق علم دین سے ہو۔اگر اس کے بعد بھی وہ نہ مانے تو تنہائی میں اس فرض ہے۔خصوصیت ہے۔ سی کا تعلق علم دین سے ہو۔اگر اس کے بعد بھی وہ نہ مانے نو تنہائی میں اس خرص سے جو اگر وہ سے میں آپ کا مناسب اللہ اور سے محتوجائے تو خیر ور نہ خدا سے دعا کرنا کہ وہ تم کو اس کے شرسے محتوظ رکھاس میں اتنا نیا دہ اصر ار نہ کرنا کہ وہ تم کو اس کے شرسے محتوظ رکھاس میں اتنا نیا دہ اصر ار نہ کرنا کہ وہ تم کو اس سے دین کو نقصان ہوگا۔ اس صد تک اظہار حق کر وجس سے وہ تم ہو جائے۔

ا اس معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب شروع میں عہد ہ قضا قبول نہ کرنے پرجس قدر مصر تھے اب ان کا اتنااصرار باقی نہیں تھا جیسا کہ اوپر ذکر آچکا ہے کہ امام صاحب نے حکومت سے استغنار کھا کر اب عہد ہ وقضا کی اہمیت کو کافی بڑھا دیا تھا، اسی وجہ سے چند شروط کے ساتھ اس کے قبول کرنے میں کوئی مضا تھ نہیں سمجھتے تھے۔ ان شروط کی تفصیل آگے آتی ہو۔

میں بینی بیتو نہیں ہے کہ ہوہ ہمیں اپنے اغراض کے استعال کے لئے انتخاب کر رہے ہیں۔

میں بڑی حکیمانہ بات ہے اس لئے کہ جب اس جذبہ کا اظہار ہوجائے گاتو وہ خود ہی بے راہ روی سے پر ہیز کرے گا۔

میں بڑی حکیمانہ بات ہے اس لئے کہ جب اس جذبہ کا اظہار ہوجائے گاتو وہ خود ہی بے راہ روی سے پر ہیز کرے گا۔

علم اوراہلِ علم ہے تعلق:

تحصیلِ علم کوسب پرمقدم رکھنا جباس نے فراغت ہو چکے تو اس کے بعد جائز ذرائع سے مال حاصل نہیں ہو سکتے۔ مال حاصل کرنے کی کوشش کرنا کیونکہ ایک وقت میں علم ودولت دونوں حاصل نہیں ہو سکتے۔

کسی شہر میں جاؤ تو وہاں کے علاء وضلا سے اس طرح ملوکہ ان کورقابت کا خیال نہ ہوکسی علمی گفتگو کا موقع آئے تو جو بات کہوخوب سوچ سمجھ کر کہواور وہی بات کہوجس کا کافی شوت تمہار سے باس موجود ہو۔ اگر بھی علمی مباحثہ کا موقع آجائے تو نہایت جرات اور استقلال کے ساتھ اسس میں حصہ لو، دل میں ذرہ برابر بھی خوف و ہراس رہے گا تو خیالات منشتر ہو جائیں گے اور زبان میں لغزش آجائے گی جولوگ علمی مجالس کے آ داب سے واقف نہ ہوں بلکہ مکا برہ یعنی بحث وجدال کرنا حیات ہوں ان سے ہرگز گفتگونہ کرو۔ اپنا اسا تذہ کو برا بھلا نہ کہودر نہ تمہارے تلا فدہ بھی تم کو برا بھلا کہیں گے اپنے باتذہ اور جن لوگوں سے تم نے استفادہ کیا ہے ان کے لئے دعائے مغفرت کرتے رہا کرو۔ اپنا گردوں میں سے اگر کسی کوروں کی اجازت دوتو خود بھی اس کی مجلس درس میں شریک ہوکراس کی میں ۔ شاگر دوں میں سے اگر کسی کوروں کی اجازت دوتو خود بھی اس کی مجلس درس میں شریک ہوکراس کی صلاحیت کا اندازہ کرو۔

اگراس ہے بھی کوئی غلطی ہوجائے تو بتا دوور نہ تہمارے چپ رہنے سے لوگوں کو گمان ہوگا کہاس نے جو کچھ کہا ہے جب تم سے کوئی مسئلہ پوچھا جائے تو بقدر ضرورت اس کا جواب دو اپن طرف اس میں کچھا ضافہ نہ کرو علمی مجالس میں خصوصیت سے غصہ نہ کرو۔

مهمات امورِدین:

مہمات دین اور عقائد کے اختلافی مسائل میں عوام سے کوئی گفتگونہ کرو، ہربات میں تقویٰ اورا مانت کو پیش نظر رکھو، ظاہر و باطن ایک رکھوخدا کے ساتھ وہی معاملہ رکھو جولوگوں کے سامنے ظاہر کرتے ہودنیا کا نظام اس وقت تک درست نہیں ہوسکتا جب تک اسکا ظاہر و باطن ایک نہ کر دیا جائے ۔۔۔

اپنفس کامحاسبہ کرتے رہو ہلم کی نگہداشت رکھودنیا کو بالکل حقیر سمجھو، دنیا کے سی کام مطمئن ہوکرنہ لگ جاؤ ،اللہ تعالیٰ کے یہاں تمام باتوں کی باز پرس ہوگی اللہ کا ذکر کثرت سے کرتے رہو۔ اتن ہی عبادت پراکتفانہ کروہ جتنی عام لوگ کرتے ہیں جس وقت اذان کی آواز آئے فوراً ماز کی تیاری اور مسجد میں پہنچنے کی کوشش کرو، ہر نماز کے بعد پچھ دیر قرآن کی تلاوت اور ذکرِ الہی میں مشغول رہو۔اس بات پراللہ کاشکرادا کرو، کہاس نے دین پر جھ رہنے کی توفیق دی اور طرح کی مشغول رہو۔اس بات پراللہ کاشکرادا کرو، کہاس نے دین پر جھ رہنے کی توفیق دی اور طرح کی مختیں عطا کیس ، تلاوت قرآن پر مدامت رکھو جب تک لوگ تم کوخود امام نہ بنا ئیں آگے نہ بردھو، ہم مہینہ میں دوجاردن روزہ کے لئے مقرر کرلو، زیارت قبر کی عادت ڈالو،موت کو ہمیشہ یا در کھو۔

معاشرت وآ داب معاشرت:

جولوگ بنی خواہشات کے بندے ہو چکے ہیں ان سے ربط صنبط ندر کھو گر تبلیغ اور دعوت دین کی غرض سے ان سے ملنایا تعلق قائم کرنا مناسب ہے کئی پرلعن طعن ندکر واگر کئی انسان میں اپنی طرف سے برائی دیکھوتو اس کے لئے بھلائی چا ہواور بھلائی کے ساتھ اس کا تذکرہ کرو گر دیہ برائی اگر دین کے بارے میں ہے تو لوگوں سے اس کا تذکرہ کروتا کہ لوگ اس کا اتباع ندکریں اور اس برائی سے محفوظ رہ کئیں۔

تجارت اور کاروباری معاملات کے بارے میں زیادہ گفتگونہ کروورنہ لوگوں کوخیال ہوگا کہتم مال کے حریص ہو یہ بھی گمان ہوگا کہتم رشوت لیتے ہو عام آ دمیوں اور خصوصیت سے دولت مندوں سے کم میل جول رکھناورنہ ان کو گمان ہوگا کہتم ان سے پھی توقع رکھتے ہو۔

اگرتم دس برس بھی کسی ذریعہ معاش کے بغیرر ہوتو علم وین سے گریز نہ کرناا گر گریز کرو گے تو اس آیت کے مصداق ہوگے۔

وَمَنُ اَعُرَضَ عَنُ ذِكُرِى فَانَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنُكًا .

"جس نے ہماری یا دے منہ موڑ ااس کے لئے معاشی تنگی ہے"۔

اس وفت شادی کرناجب بی یقین ہوجائے کہ اہل وعیال کی تمام ذمہ داریاں اُٹھاسکو گے۔ حتی الامکان ایسی عورت سے نکاح نہ کرنا جودوسرے شوہر سے اولا در کھتی ہو۔

عام لوگوں کوذلیل نه مجھو بلکهان کی تو قیر کروجب تک بیلوگ خود تعلقات قائم نه کریں ،خود اس کی کوشش نه کروالی

زیادہ نہ ہنسا کرواس سے قلب مردہ ہوجا تا ہے جو کام کرواطمینان اور وقار کے ساتھ کرو، جلدی نہ کرو۔

کوئی شخص پیچھے سے بیکار نے جواب نہ دواس کئے کہ پیچھے سے بیکارنا جانوروں کے لئے مخصوص ہے۔راستہ چلوتو دائیں بائیں نہ دیکھو بلکہ نیجی نظریں کر کے چلو بازار میں زیادہ نہ جایا کرو۔

ل او پرذکرآ چکا ہے کہ دعوت دین کے سلسلہ میں ان سے ملنا جلنا اور تعلق قائم کرنا جا ہے ، یہ ہدایت عام ہے۔

گفتگومیں نہنی درشتی ہواور نہ آواز بلند ہو بلکہ متانت ووقار پیش نظر ہے،لہو ولعب سے پر ہیز کرو،لوگوں کے رازافشانہ کروجوتم سے مشورہ کر ہے توانی معلومات کے بقدر بتانے میں کوتا ہی نہ کرواس سے اللہ کا تقریب حاصل ہوگا،اپنے ہمسایہ کی کوئی برائی دیکھوتو پر دہ پوشی کرواس لئے کہ بدامانت ہے۔

بخل سے پر ہیز کرو، تریص نہ بنواور نہ بھی جھوٹ بولو، بازاری لوگوں کی صحبت نہ اختیار کرو - ہر معاملہ میں اپنی عزت اور وقار کا خیال رکھو، ہمیشہ قلب میں استغناء رکھو، دنیا کی طمع ورغبت بالکل نہ کروا بنی طرف سے ہمیشہ استغنا کا اظہار کروخواہ تم مفلس ہی کیوں نہ ہو۔

ہرمعاملہ میں ہمت وجرات سے کام لواس کئے کہ جس کی ہمت کمزورہوجاتی ہے اس کار تبد بھی گرجا تا ہے، عام عورتوں سے بات چیت نہ کرواور نہان کے ساتھا کھو بیٹھو۔اس سے قلب مردہ ہو جاتا ہے، بیوی کے ساتھ بھی بہت زیاوہ بات چیت میں مشغول نہ رہو بقد رضر ورت خلاملا کرو۔اوراس اثنامیں ذکرِ الٰہی سے غافل نہ ہو،اپنی بیوی کے سامنے دوسری عورتوں کا ذکر نہ کرواس لئے کہ پھروہ بھی غیر مردوں کا تذکرہ شروع کردیں گی۔اس لئے آپس میں اختلاف ہوگا۔

نوخیزلڑکوں سے بات چیت نہ کروائل لئے کہ اس سے فتنہ میں پڑجانے کا اندیشہ ہے، چھوٹے بچوں سے بیار کرنے اوراس کے سرپر دستِ شفقت پھیرنے میں کوئی مضا کھنہ بیں ہے۔ بازار میں زیادہ نہ جایا کروراستہ میں نہ بیٹھا کرو۔اگر راستے میں بیٹھنے کی ضرورت آجائے تو پھر مسجد میں حیلے جایا کرو۔

میں نے مخضر طور سے بوری وضیت کا ترجمہ کردیا ہے اس میں میں نے اتنی تبدیلی ضرور کی ہے کہ بعض جملوں کومقدم اور بعض کومؤخر کر دیا ہے اور ان پرسر خیاں قائم کردی ہیں تا کہ ایک مضمون سے متعلق تمام باتیں یکجا ہوجائیں۔

ال وصیت کوسا منے رکھ کراگرامام ابو یوسف ؓ کے صحیفہ زندگی کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ انہوں نے اُستاد کی اس نصیحت کواپنی زندگی کا لائحہ عمل بنالیا تھا گویہ وصیت امام صاحب نے خاص طور پرامام ابو یوسف ؓ کے لئے کہ تھی مگراس میں ہر شخص کی زندگی کے لئے بہترین مشورے اور نہایت فتمتی ہدایتیں موجود ہیں جوانسان بنتا جا ہتا ہو، اللہ تعالی ہم سب کواس بعمل کی توفیق دے۔ آمین!

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت امام محمد شيباني

نام ونسب

محمام ب_ابوعبدالله كنيت مخضر فرنسب يه عند محمد بن الحن الفرقد الشيباني أ

ولادت

ان کے والد دمشق کے ایک گاؤں حرستائے کے رہنے والے تھے ، ترک وطن کر کے یابہ سلسلۂ ملازمت عراق آگے اور وہیں کے ایک گاؤں واسط میں حکومت اختیار کرلی ، امام محمر " بہیں ساسا چیس بیدا ہوئے"۔

تعليم وتربيت

واسط میں ابھی عمر کے چندہی سال گزرنے پائے تھے کہ ان کے والدوہاں سے شامی اشکر کے ساتھ کوفہ اس وقت علم وفن کا مرکز اور کے ساتھ کوفہ اس وقت علم وفن کا مرکز اور علاء ومشائخ کا گہوارہ تھا، ملمی اعتبار سے اسے تمام مما لک اسلامیہ میں "ام البلا د" کی حیثیت حاصل تھی ،اسی مادر علمی کی آغوش میں امام محمد" کی تعلیم وتربیت کا آغاز ہوا، اوراسی ماحول میں انہوں نے نشو ونما پائی سب سے پہلے قرآن کی تعلیم ہوئی ،اس کے بعداد ب ولغت کی ابتدا کی گئی جماد ب ولغت کی

ا ان کی پہلنت وال کی ہے ہیں ان کے والد صن بنوشیبانی کے غلام تھے، ای نبست سے وہ شیبانی مشہور ہیں۔

این سعد نے لکھا ہے کہ بیہ جریرہ کے رہنے والے تھے۔ ان کے والد فوجی ملا زمت کے سلسلہ سے شام آئے اور وہیں سکونت پذیر ہوگئے، خطیب بغدادی کا خیال ہے کہ وہ دمشقی تھے اور وہاں سے واسط چلے آئے تھے۔ قاضی ابو حازم کا بیان ہے کہ وہ قریبے رملہ (فلسطین) کے قریب کے رہنے والے تھے (کروری جلد ۲ میں ۱۳۲۱)۔ ان بیا نات میں زیادہ تضا ذہیں ہے، ہوسکتا ہے کہ ان کے والد نے شامی لشکر کی ملا زمت کے سلسلہ میں ان تمام مقامات پر قیام کیا ہواس لئے کہ حرستا اور رملہ دونوں شام کے ملحقہ علاقے ہیں، اور جزیرہ بنوشیبان کی چراگاہ تھی، اور وہاں برابران کی آمدورفت رہاکرتی تھی، اس بنا پرامام محمد کے وطن کی نبست اس طرف ہو جانا کوئی تعجب خیز نہیں ہے گئن بیغلط ضرور ہے ہم نے اس سلسلہ میں سمعانی اور امام نووی کے بیانات کوئر نجے دی ہے۔

س بعض روایتوں میں ان کا سندولا دت وسام اور بعض میں اسلم درج ہے لیکن سی اسلم ہے تاریخ بغداد جلد ۲ میں ۱۲ دیل جواہر مضیہ۔ سے بلوغ الا مانی ص

ابتدائی تعلیم کے بعد کوفہ کے بڑے بڑے شیوخ کے درس میں شریک ہونے لگے، فطری استعداد وصلا حیت اور کوفہ کے ملمی ماحول نے کم سی بی میں آنہیں ایک جو ہر قابل بنادیا۔ امام ابو حنیفہ "کی خدمت میں آمد:

ابھی تیرہ چودہ سال کا سن تھا، کہ ایک مسئلہ دریافت کرنے کی غرض ہے امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے، وہ مسئلہ بیتھا کہ اگر نابالغ عشاء کی نماز پڑھ کر سوجائے اوراسی رات میں وہ بالغ ہوتو عشاء کی نماز دہرائے گایانہیں۔امام صاحب نے اثبات میں جواب دیا۔ بیسوال چونکہ انہوں نے اپنے متعلق کیا تھا اس لئے وہاں سے فوراً اٹھے وضو کیا اور مسجد کے ایک گوشہ میں جا کرعشاء کی نماز دہرائی۔امام صاحب نے بیدد کھے کرحاضرین سے فرمایا کہ انشاء اللہ بیاڑ کارشید ہوگا ۔۔
امام صاحب سے شرف تلمذ

گویداً یک معمولی واقعہ تھالیکن یہی واقعہ تفصیل فقہ اورامام صاحب سے ان کی عقیدت وتلمذ کا سبب بن گیا، چنانچہ کچھ دنوں کے بعدوہ پھرامام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور حلقہ تلمذ میں داخل ہونے کی خواہش ظاہر کی کے

امام صاحب کادستورتھا کہ وہ قرآن کو تھے کئے بغیر کسی کو اپنے حلقہ درس میں بہت کم لیتے تھے، حسب دستوراس سے بھی فرمایا کہ قرآن حفظ کرلو، پھر میرے پاس آؤرایک ہفتہ کے بعدوہ اپنے والد کے ساتھ دوبارہ امام صاحب کے پاس آئے اور عرض کیا کہ میں نے قرآن حفظ کرلیا ہے، اس کے بعدانہوں نے کوئی مسکد دریافت کیا، امام صاحب نے ان سے پوچھا کہ یہ مسئلہ تم کس سے من کر دریافت کررہے ہو یا تمہاراطبع زاد ہے، امام احمد نے کہا کہ یہ سوال خود میر سے ذہن میں آیا ہے امام صاحب نے ان سے فرمایا کہ تم تو بر سے لوگوں جیسا سوال کرتے ہو، تم برابر میر سے صلفہ درس میں آتے جاتے رہوئے اس کے بعدامام محمد مستقل طور برامام صاحب کے سلسلہ تلامذہ میں داخل ہو گئے اور ہمیشہ سفر و حفر میں ان کے ساتھ ساتھ در ہے، اور ان کی حیات تک کی دوسر سے صلفہ درس میں ہیں گئے ہے۔

امام ابو یوسف " کی شاگر دی :

امام محمر " کوامام صاحب سے صرف چار برس استفادہ کاموقع ملا الیکن بیدت فقہ جیسے دقیق اور سیع فن کے لئے کافی نہیں تھی۔اس لئے انہوں نے امام صاحب کی وفات کے بعدامام ابو یوسف " کی طرف رجوع کیا جوامام صاحب کے محبوب اور سب سے زیادہ ذی علم تلامذہ میں تھے، اور ان کے طرف رجوع کیا جوامام صاحب کے محبوب اور سب سے زیادہ ذی علم تلامذہ میں تھے، اور ان کے صلفہ درس میں جاکر فقد کی تعمیل کی ، اور بجز چند آخری سالوں کے ان سے بہت کم جدا ہوئے۔

امام ابو یوسف "علم اور عمر دونوں میں امام محمد " سے بڑے تھے کین اس کے باوجودوہ امام محمد کا فی لحاظ کرتے تھے، طحاوی نے اساعیل بن حماد سے روایت کی ہے کہ امام محمد " کادستورتھا کہ وہ بالکل سویرے دوسرے شیوخ حدیث کی مجالس درس میں چلے جایا کرتے تھے، اور ہم لوگ علی الصباح امام ابو یوسف کے درس میں امام ابو یوسف کے درس میں واپس آتے تو اس وقت تک بہت سے مسائل گزر چکتے تھے، کین جب وہ آجاتے تو امام ابو یوسف " ان مسائل کو پھران کے لئے دہراتے "

امام محمد "بھی ان کے مرتبہ شناس سے، چنانچہ جب امام ابو یوسف" بغداد کے قاضی سے۔امام محمد نے کوفہ ہے آئیس لکھا کہ میں آپ کی ملاقات کے لئے بغداد آنا چاہتا ہوں، کین امام ابو یوسف نے لکھا کہ ابل کوفہ کو آپ سے فائدہ بہتی رہا ہے، یہاں آنے میں ان کا نقصان ہوگا،ان کوفائدہ بہتی کے امام محمد "فرماتے سے کہ "معام کی تو قیم کرنی ہمیں امام ابو یوسف نے اس طرح سکھائی کہ جب میں پہلی بارامام صاحب کی خدمت میں گیا تو مجلس میں پہلی کرمیں نے بو چھا کہ امام ابوصنیفہ " جب میں پہلی بارامام صاحب کی خدمت میں گیا تو مجلس میں پہلی کرمیں نے بو چھا کہ امام ابوصنیفہ " کون صاحب ہیں،امام ابو یوسف " نے اشارہ سے مجھ سے کہا کہ بیٹھ جاؤ جب بیٹھ گیا تو انہوں نے سیارہ میں بیٹھ جائے کہ بیٹھ جائے ہوں نے ٹو کا'۔ سیور سے بتایا کہ فلال صاحب ہیں جسوال کا پیطریقہ پسندیدہ نہیں تھا اس لئے انہوں نے ٹو کا'۔

تختصیل حدیث قرآن دفقہ کے علاوہ حدیث کا ذوق بھی امام محمد کوشنخین ہی کی صحبت میں پیدا ہو چکا تھالیکن اس حلقۂ درس کی اصلی خصوصیت فقہ وقرآن تھی ،اس لئے ان کو کسی ایسے استاد کی ضرورت تھی جو خالص حدیث کا ذوق رکھتا ہو،اس کے لئے انہوں نے دربار نبوی کارخ کیا،اورامام مالک "کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ امام مالک "سے سماع حدیث:

کوفہ وبھرہ میں بڑے بڑے شیوخ حدیث موجود تھے کہ مکہ میں سفیان بن عینیہ اورخراسان میں عبداللہ بن مبارک مرجع اخلائق تھے۔خود مدینہ منورہ میں ابراہیم ابن محمداور عبیداللہ بن محمد وغیرہ کے صلقۂ درس قائم تھے۔

ا مناقب امام محمد ذہبی ص ۵ ، آخری سالوں میں عہد ہ قضا کے معاملہ میں جس کا تذکرہ آگے آئے گا ان سے اور امام ابو پوسف سے کچے شکر رنجی ہوگئ تھی۔ امام ابو پوسف سے کچے شکر رنجی ہوگئ تھی۔ مناقب کروری جلد ۲ سے دونوں کی ایک دوسر سے کے یہاں آمد درفت بند ہوگئ تھی۔ معلی مناقب کروری جلد ۲ سے مناقب کو یوسف کو شخین کہا جاتا ہے۔ مناقب کے دونوں مام صاحب اور امام ابو پوسف کو شخین کہا جاتا ہے۔

لیکن امام مالک کے درس حدیث کی چندایی خصوصیتیں تھیں، جن کی وجہ سے حدیث میں وہ ساری دنیائے اسلام کے مرکز توجہ بن گئے تھے، اور یہی چیز امام محمد تکوکشاں کشاں کوفہ سے کئی سومیل دورمدینہ لے گئی، بیان کی خوش متی تھی کہ آئہیں جس طرح فقہ کی تعلیم کے لئے امام صاحب جیسا استاد ملا۔ اسی طرح حدیث کی تحصیل کے لئے اس وقت کے سب سے بڑے شیخ کی صحبت نصیب ہوئی۔ مدینہ میں قیام کی مدین

امام محد "تین برس تک دیار نبوی الله میں رہے، اور بالالتزام امام مالک سے ساع حدیث کرتے رہے، انہوں نے کم وبیش • • صحدیثیں ان سے میں ،خود فرماتے ہیں:

اقمت على باب مالک ثلاث سنين او اکثر و سمعت منه سبعما ئة حديث على ركروى ٢ . ص ١٦٠)

'' میں امام مالک کے دروازہ پر تین برس یا اس نے زیادہ قیام پذیر رہا،اوراس مدت میں سات سوحدیثیں ان ہے نیں''۔

امام مالک کے علاوہ مدینہ منورہ کے دوسرے شیوخ حدیث سے بھی انہوں نے استفادہ کیا، اس کی تفصیل آ گے آئے گی۔

ل بہ بات قابلِ غور ہے کہ امام محمسلسل تین برس تک امام مالک کی خدمت میں رہے، کیکن ان سے صرف ۵۰۰ کے حدیثیں ساع کیں ،آخراس قلت ساع کی کیا وجہ ہے۔

شيوخ حديث كى تعداد:

امام صاحب کی صحبت اور امام ابو یوسف اور امام مالک سے استفادہ کے بعد کی دوسرے استاد کی ضرورت نہیں تھی ، لیکن پھر بھی ہرشخ اور ہر استاد کے درس کی پچھنہ پچھنلیادہ خصوصیت ہوتی ہے جس میں وہ اپنے ہمعصروں سے ممتاز ہوتا ہے ، نیز اس وقت کا بیعام دستور بھی تھا کہ طلبہ جس قدر زیادہ سے زیادہ اسا تذہ اور شیوخ کی خدمت میں بہنچ سکتے تھے ، بہنچ کر ان سے استفادہ اور روایت کرتے تھے ، اس سے بیفا کدہ ہوتا تھا کہ جو علمی جوا ہر پار سے سینکٹر وں گوشوں میں منتشر ہوتے تھے ، اسی طرح ایک جگہ سمٹ جایا کرتے تھے ، چنا نچہ امام محمد " بھی اس غرض سے اس وقت کے تمام قابل الذکر شیوخ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان سے استفادہ کیا۔

امام محمد "فی این کتابوں میں جن لوگوں سے روایتیں کی ہیں،ان کی تعدادہ ۱۰۰ سے متجاوز ہے، کیکن ان سب کا شاران کے اسا تذہ میں نہیں ہے بلکہ اس میں کافی تعدادان کے قرآن واصاغر کی ہیں ہے۔ بھی ہے جن سے انہوں نے روایتیں تو کی ہیں کیکن ان کے سامنے زانو سے تلمذہ نہیں کیا ہے۔

علامہ زاہد الکوٹری کی نے امام محمد کے شیوخ حدیث کی تعدادستر بتائی ہے، لیکن انہوں نے ماخذ کا حوالہ نہیں دیا ہے، مگران کی وسعت نظر پراعتاد کرتے ہوئے ہم ان کی دی ہوئی فہرست کو یہاں نقل کرتے ہیں ،ان کے حوالے دے دیئے نقل کرتے ہیں ،ان کے حوالے دے دیئے گئے ہیں ،مقامات کے لحاظ سے شیوخ کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔

ا صرف کتاب الحج میں جن لوگوں سے روایتیں کی ہیں ،ان کی تعدا ۱۰۸ ہے ،اور کتاب الا ثار میں جن شیوخ سے روایتیں کی ہیں ان کی تعداد ۱۵ ہے، لیکن بعض نام دونوں میں مشترک ہیں۔

سے اس سلسلہ میں کتاب الجے کا ذکر بھی آئے گا، لیکن یہ کتاب دار المصنیفین کے کتب خانہ میں نہیں ہے، قبلہ سید صاحب کے ساتھ 1968ء میں سوات جانے کا اتفاق ہوا تھا، وہاں مفتی مہدی حسن صاحب کے کتب خانہ میں یہ کتاب مل گئی تھی جن سے میں نے بہت سرسری طور پر ان کے شیوخ کی فہرست تیار کر لی تھی ، اس فہرست پراعتما دکرتے ہوئے یہاں کتاب الحج کا حوالہ دیا گیا ہے، لیکن اس میں غلطی کا امکان ہے، اس لئے جو صاحب غلطی دیکھیں براہ کرام مجھے اس سے آگاہ کریں۔

كوفيه

امام ابوحنیفه، امام ابویوسف، اسمعیل بن ابی خالدالاسمی ، سفیان بن سعیدالشوری ، مسعر بن کدام ، ما لک بن مغول ، قیس بن ربیع ، عمر بن زر ، بکیر بن عام ، ابو بکر انبه شلی ، عبدالله بن قطاف ، کل بن محر زابضی ابو کدیینه یخی بن المهلب ، عبدالرحمٰن بن عبدالله عتبه ، اسرائیل بن یونس ، بدر بن عثان ، ابوالاحوص ، سلام بن سلیم ، سلام بن سلیمان ، ابومعاویه انفریر ، محمد بن حازم ، امام زفر ، اسمعیل بن ابراهیم انجلی ، فضیل بن غزوال ، حسن بن عماره ، یونس بن ابواتحق السبیعی ، عبدالبجار بن العباس ، محمد بن ابان الصالح القرشی ، سعید بن عبیدالطانی ، ابوفرده عروه بن الحارث ، ابوز بهیرالعلاء بن زبیر و

مدينه

امام مالک، ابر بیم بن محمد بن ابی یخی ، عبیدالله بن عمر ، عبدالله بن عمر بن حفص ، خارجه بن عبدالله ابن المحمد بن خلابی ابن المحمد بن خلابی الله بن عثمان ، المحمل بن رافع ، عطاف بن خالد ، آمخق بن حازم ، عبدالله الله بن حاله بن حاله بن حاله بن المحمد بن أبداله بن داور بن قیس الفراء ، عیسی بن ابی عبدالرحمان بن ابی و بن

مکہ

سفیان بن عینیه، زمعه بن صالح ،آمنعیل بن عبدالملک،طلحه بن عمرو،سیف بن سلیم ،ابراهیم بن بر پدالاموی ، زکر یابن آنحق ،عبدالله بن عبدالرحمٰن بن یعلی التقفی _

يقره

ابوالعوام عبدالعزيز بن الرئيع البصرى، مشام بن ابي عبدالله الرئيع بن الضبى ، ابوجره واصل ابن عبدالرحمٰن ،سعيد بن ابي عروبه، المعيل بن ابراميم البصرى، مبارك بن فضاله ـ واسط: عباد بن العوام ،شعبه بن الحجاج ،ابو ما لك عبدالملك _

شام

ابوعمروعبدالرحمٰن الاوزاع محمد بن راشداً ملحولی المعیل بن عیاش الحمصی بثور بن یزیدالد مشقی۔ خراسا آپ : عبدالله بن مبارک۔ عیمامنه : ایوب بن علیۃ الشیمی۔ عیمامنه : ایوب بن علیۃ الشیمی۔

یہاں صرف ان ستر شیوخ کا تذکرہ کیا گیا ہے، جوان کے اکابر میں شارکئے جاتے ہیں، ورندا قران واصاغر کی تعداداس سے بہت زیادہ ہے۔ مرب آجا۔

مغازى كى تعليم

سیر و تعلیم حدیث بی کا ایک شعبہ ہے ہیکن اس وقت تک بیایک علیجاد ہ فن ہو چکا تھا، اور خاص خاص شیوخ کی تعلیم دیتے تھے، اور اہلِ حکم خصوصیت سے اس فن کی سند حاصل کرتے تھے، امام محر آنے فن مغازی میں محمد بن عمر الوقدی سے جوفن کے مشہور شیخ تھے، استفادہ کیا تھا۔ واقدی امام محمد کے تلامذہ میں ہیں اور انہوں نے امام محمد سے جامع صغیر خاص طور سے پڑھی تھی فن مغازی اور سیر میں واقدی کو اس وقت خاص خصوصیت حاصل تھی ، اس لئے امام محمد نے ان سے اس فن میں فائدہ اٹھایا گے۔

عربيت ميں كسائى سے تباولہ خيالات اوراستفادہ

یہ تونہیں معلوم ہوسکا کہ اوب ولغت کی ابتدائی تعلیم کس سے حاصل کی اور کھیل کہاں کی ہمیکن ہونے کے بعد تک پھر اوب اور لغت میں ائم فن سے تبادلہ خیالات اور استفادہ کرتے رہے، بشر بن یجی کا بیان ہے کہ کسائی نحواور لغت کے مشہورامام اکثر امام محمد تک پاس آیا کرتے تھے۔ ایک روز انہوں نے امام محمد سے کہا کہ آپ لوگ یعنی فقہا اکثر اپنے کلام کے ثبوت میں یہ جملہ کہا کرتے ہیں کہ " اس طرح اوگ بولتے ہیں اور یہی محاورہ ہے'، تو آپ لوگوں کو یہ دوران ہوں کے خداق ہی جانے ہیں۔ تو آپ لوگوں کو خداق ہی جانے ہیں۔

امام محمد نے ان کی بات سلیم نہیں کی اور کہا کہ ہم لوگ اس چیز کو بہتر طور سے جانتے ہیں ،
لیکن جب کسائی کی آمدورفت ان کے باس برابر ہوتی رہی ،اور امام محمد "ان کے مبلغ علم سے واقف
ہوئے توایک روز فر مایا کہ بے شک تم لوگ (لغوییں اور نوییں) زبان اور محاوروں سے زیادہ واقف ہو۔
اس کے بعد امام محمد "نے ان سے عربیت میں انتقاع حاصل کیا۔روایت کے الفاظ ہے ہیں:

فانتفع محمد ني العربية

'' پھرامام محمد نے ان سے عربیت میں استفادہ کیا''۔

امام سرهی "فی کھاہے کہ کسائی "،امام محد" کے خالہ زاد بھائی تھے،سیر کا جو خاص باب کتاب الاعیان ہے جن میں فقہائے حنیفہ نے کمال دفیقہ شنجی سے کام لیا ہے۔اس کے لغوی اور نحوی مسائل میں امام محمد نے کسائی سے خاص طور سے مددلی ہے "۔

طالب علمي ميں فراغت قلب

اکثر و بیشتر اہل علم اورائر فن کے سوانے حیات سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا زمانہ طالب علمی برئی عسرت اور تنگی میں گزرا ہے ، لیکن امام محمد کے ساتھ خدا تعالیٰ کا یہ برڑ افضل شامل حال رہا کہ ان کی طالب علمی کا پوراز مانہ نہایت خوشحالی اور فارغ البالی میں گزرااور انہیں بھی کوئی مالی دفت پیش نہیں آئی ، جب تک ان کے والد زندہ رہان کی کفالت کرتے رہے ، جب ان کا انتقال ہوا تو انہوں نے ترکہ میں ایک برئی رقم چھوڑی جس کو امام محمد "نے اپنی تعلیم پرصرف کیا ،خود فرماتے ہیں ، مجھے اپنے والد سے تیس ہزار درہم وارثت میں ملے تھے ، 10 ہزار میں نے شعر وادب لغت اور نحو کی تحصیل پر اور 10 ہزار فقہ وحدیث کے حصول پر صرف کیا ۔

علم كا فطرى ذوق اورمطالعه ميں انہاك:

علم وفن کا ذوق امام محرین فطری تھا، وہ آغاز شعور ہی سے مسائل میں ایسی باریکیاں بیدا کرتے تھے کہ بروں کی نگاہیں بھی وہاں تک کم پہنچیں تھیں،ان کے اسی فطری ذوق اوراستعداد کود کھے کر امام صاحب نے فر مایا تھا کہ ''انشاء اللّٰہ بیاڑ کارشید ہوگا،ایک روزان کے ایک سوال پر فر مایا کہتم تو بروں جیسا سوال کرتے ہو،میرے یاس آمدور فت رکھؤ'۔

محد بن ساعة جوان کے خاص تلامذہ میں ہیں ، فرماتے تھے کہ امام محمد کو مطالعہ میں اس قدر انہاک ہوتا ہے کہ اگرکوئی شخص ان کوسلام کرتا تو انہاک و بے خبری میں (جواب دینے کے بجائے) اس کے لئے دعا کرنے لگتے ، پھر جب وہ شخص کچھاورالفاظ زیادہ کرکے دوبارہ سلام کرتا تو وہی الفاظ دہراتے تھے ۔

ان کے نواسے فرماتے ہیں کہ (امام محمد کی وفات کے بعد) میں نے اپنی والدہ سے دریافت کیا کہ نانا گھر میں رہے تھے تھے تھے ، انہوں نے اشارہ کرکے بتایا کہ فلاں کو گھری میں رہا کرتے تھے ، اور گر دو بیش کتابوں کا انبارلگار ہتا تھا ، میں نے مطالعہ کے وقت ان کو بھی بولتے ہوئے نہیں سنا بجزاس کے کہ وہ ابرواور ہاتھ کے اشارہ سے اپنی ضرورت بتلادیا کرتے تھے ہے۔

علمی شغف کابیرحال تھا کہ کیڑے میلے ہوجاتے تھے، کین جب تک کوئی دوسرا شخص کیڑانہ بدلوادیتا، وہ کیڑے نہیں اتارتے تھے۔ گھر میں ایک مرغ بلا ہواتھا جورات میں اکثر بانگیں دیا کرتاتھا، انہوں نے اہل خانہ سے کہا کہ اسے ذیج کردو۔ اس کی بانگ ہے ہنگام کی وجہ سے (علمی) کام میں خلل پڑتا ہے ۔ آپ نے گھر میں کہہ رکھاتھا کہ مطالعہ کے وقت مجھ سے دنیا کی کسی ضرورت کا ذکر نہ کیا جائے کہ میرا قلب اس کی طرف متوجہ ہو، جو کچھ کہنا ہومیرے وکیل (منتظم خانہ) سے کہوئے۔

ذكاوت وذبانت

نہایت ذکی ، ذبین اور طبّاع تھے ، ان کے ثمام اسا تذہ ان کی ذہانت اور ذکاوت کے قائل تھے ، امام مالک " ان کے بارے میں فرماتے تھے کہ شرق سے اس نوجوان (امام محمد) جیسا کوئی ذکی اور طباع آ دمی میرے پاس نہیں آیا "، حالانکہ اس وقت ان کے درس میں اہل مشرق ہی سے عبداللہ بن مبارک وکیع بن جراح ، عبدالرحن بن مہدی جیسے ائمہ حدیث موجود تھے۔

امام شافعی "فر ماتے تھے کہ میں نے امام محمد "جیسا فربداندان ذکی نہیں دیکھا، دوسری روسری روسری روسری روسری روسری روسری کے میں نے ان کے جیساعاقل اور نہیم ہیں دیکھا کے۔ امام ذہبی "نے لکھا ہے کہ دیکا ن من اذکیاء العالم دنیا کے ذکی اور نہیم ترانسانوں میں تھے۔

قوّتِ حافظہ

فہم وذکار کے ساتھ ساتھ توت حافظہ کاعطیہ بھی قدرت کی طرف ہے آئیں وافر ملاتھا،او پر ذکر آچکا ہے کہ امام صاحب نے ان سے قرآن حفظ کرنے کے لئے فر مایا کہ تو ایک ہفتہ کے اندر انہوں نے پوراقرآن حفظ کرلیا۔

ایک مرتبدامام ابو یوسف کے درس میں شریک تھے،امام نے کسی گذشتہ مسکلہ کے متعلق ان سے دریافت کیا، انہوں نے جواب دیا تو امام نے فر مایا کہ یہ جواب حجے نہیں ہے،امام محمد نے اپنے جواب پراصرار کیا، تھوڑی می رووقدح کے بعد کتاب کی طرف رجوع کی گیا،امام محمد کا جواب سے فکلا، پھرامام ابو یوسف سے فر مایا کہ:

هكذا يكو ن الحفظ (بلوغ الا مَانى) "حافظ ايما بى بوتائے"۔

مجلس درس :

اسی ذکاوت و ذہانت اور علمی ذوق وانہاک کا نتیجہ تھا کہ بیس ہی برس کی عمر میں مند درس کی زینت بنا دیئے گئے اور کوفہ ، بھرہ ، شام ، ہرات ، نبیثا پور ، حلب ، بخارا اور اقصائے مغرب غرض دنیائے سلام کے گوشہ گوشہ سے تشنگان علم آکراس سر چشمہ علم سے سیراب ہونے لگے۔

تلا فدہ:

تلا فدہ:

امام محمد کی عمر کا بیشتر حصه درس و تدریس اورافاده و تعلیم کے مشغله میں گزرا بیسکڑوں اشخاص نے ان کے سامنے زانو سے تلمذتہ کیا ہوگا ، ان سب کے ناموں کا استقصا نہایت دشوار ہے۔ جن تلافده کے ناموں کا پیتہ چل گیا ہے ، ان کی فہرست بھی کافی لمبی ہے ، اس لئے یہاں ان مشاہیر تلافدہ کا ذکر کیا جا تا ہے ، جنہیں کوئی امتیازی حیثیت حاصل تھی۔

ابوحفص الکبیر ابخاری ، یدام بخاری کے شیوخ میں ہیں ابوسلیمان مولی بن سلیمان الجوز جانی ابنی کی روایت سے ظاہر الرولیة کی چھ کتابیں مشرق و مغرب میں پہنچیں ، امام شافعی ، ابوعبیدہ قاسم بن سالم ہروی اپنے وقت کے جہد تھے ، عمر و بن ابی عمر والحرانی ، محد بن ساعہ الیمی علی بن معبد بن شداد جامع کبیر اور جامع صغیر کے ایک راوی یہ بھی ہیں ، اسد بن فرات امام مالک کے مدون بھی ہیں اور مدونہ کے مرتب شخص سخوں کے استاد بھی محمد بن مقاتل الرازی ابن جریر طبری کے استاد ہیں ۔ یکی بن معین ، امام جرح تعدیل ابوجعفر احمد بن ہجر ان المنسو ری موطا امام محمد طبری کے استاد ہیں۔ یکی بن معین ، امام جرح تعدیل ابوجعفر احمد بن ہجر جانیات کے راوی ، ابو بکر بن ابراہیم نو اور کے راوی ، ابوذکر یا محمی بن سلیمان الکیسا نیات کے راوی ، ابو بکر بن ابراہیم نو اور کے راوی ، ابوذکر یا محمی بن سلیمان الکیسی شیوخ میں ہیں ، ابو بکر بن ابراہیم نو اور کے راوی ، ابوذکر یا محمی بن اور کر بیا ہے کہ اور کی بن اور کر بیا ہے کہ اور کی بن اور کر بیا ہے کہ اور کر بیا ہی ہوں ، ایک کتاب انہوں نے امام شافعی اور مر رہی کے در اور کتاب الجے الصغیر کے مصنف ہیں ، ایک کتاب انہوں نے امام شافعی اور مر رہی کے در میں بھی کامی بھی کامی بھی ہوں ، سفیان بن سجیان البصر می کتاب العلل کے مصنف ہیں ۔

درس كاطريقه:

اس وقت درس وتد ریس کے مختلف طریقے رائج تھے، بعض شیوخ اپنے حافظہ پراعتماد کرکے طلبہ کوزبانی املاکراتے تھے، بعض لوگ اپنی کھی ہوئی تحریر تلامذہ میں سے کسی ایک کودے دیتے وہ اس کی قرات کرتا جاتا اور عام طلبہ اسے لکھتے یا حفظ کرتے جاتے تھے، امام مالک "کے درس کا یہی طریقہ تھا، بعض حضرات کا پیلے طریقہ تھا کہ آئیس جو کچھ املاکرانا ہوتا تھاوہ پہلے لکھ لیتے تھے، اور پھرخود ہی

طلبہ کے سامنے اس کی قرات کرتے ،اورطلبہ اسے نوٹ کرتے جاتے تھے۔امام محمد کا بھی غالبًا عام دستوریمی تھا کہوہ خود قرات کرتے تھے۔

یجیٰ بن صالح ^{لے} وحاظی فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ جج میں محمد بن حسن کار فیق سفرتھا، ایک روز میں نے ان سے کہا کہ اپنی کتاب کی تحدیث سیجے ، انہوں نے کہا اس وقت طبیعت موزوں نہیں ہے، میں نے کہا کہ میں قرات کرتا ہوں ، انہوں نے کہا کہ کیاتم اپنی قرات کومیرے لئے آسان سمجھتے ہو، میں نے کہاضرور،اس پرانہوں نے فرمایا کنہیں میری قرات زیاہ آسان ہوگی اس کئے کہ میں قرات كرول گا تومحض زبان اورآ نكھ استعال كروں گا،كين جبتم قرات كرو گے تو مجھے آنكھ، كان اور ذہن تمام اعضاء استعال کرنے پڑیں گے،اس کئے تمہاری قرات میرے لئے زیادہ مشکل ہوگی ہے۔

اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ درس میں وہ قرات کرنا پسند کرتے تھے،اسد بن فرات کا بیان بھی ہے کہ وہ قرات خود کرتے تھے ج

درس میں طلبہ کے سامنے جوتقر ریکرتے تھے، وہ نہایت ہی سیجے اور حشو در ویکرے پاک ہوتی تھی،امام شافعی "بید مکھر فرماتے تھے کہ امام محمر" جب سی مسئلہ کو لیتے اوراس پرتقر برکرتے تھے،تو کلام میں ایک حرف کی بھی نقذیم و تاخیز ہیں ہوتی تھی ،ایسامعلوم ہوتا تھاان پرقر آن کانزول ہورہا ہے ^{ہے}۔ موطائے امام مالک کا درس:

اہلِ عراق میں امام محمد" غالبًا پہلے مخص تھے جنہوں نے مدینہ میں تین برس تک رہ کرامام مالك" اور دوسرى شيوخ مدينه سے استفاده كيا ،اوران كى مرويات كاليك براسر مايداينے ساتھ عراق لائے ، متعدد وجوہ کی بنا پر امام مالک " کی مرویات کواس وقت ایک خاص خصوصیت حاصل تھی ،اس لئے امام محمد ؓ نے ان کی روایتوں کے درس کے لئے ایک خاص دن معین کر دیا تھا تا کہ وہ لوگ جوامام دارالجرت کی خدمت میں نہیں چہنچ سکتے تھے،وہان کی مرویات ہے مستفیض ہوسکیں۔

چنانچہ جس روزوہ امام مالک کی روایتوں کی تحدیث کرتے تھے۔اس قدر ہجوم ہوتا تھا کہ مجلس میں جگہنا کافی ہوجاتی تھی۔ چنانچیا یک مرتبہ امام محمد "نے حاضرین سے فرمایا کہتم لوگ اینے اصحاب کے بارے میں کتنے برے ہوکہ جب میں امام مالک سے روایت کرتا ہوں تو ٹوٹ پڑتے ہواور جب تمہارےاصحابِ حدیث (اہل عراق) سے روایت کرتا ہوں تو بادل ناخواستہ شریک ہوتے ہو^ھ۔

ع بلوغ الامائي ص ٣٣ س معالم الإيمان جلدا _ص ٥ لے امام محمد کے شاگر داور امام بخاری کے شیخ ہیں۔ س تاریخ بغداد جلدا ص ۱۷۵،۱۷۱ مناقب کروری _ هے تاریخ بغدادجلدا ص ۱۷۳ کے اسد بن فرات امام مالک اور امام محمد دونوں نے شاگر دہیں آ گے ان کا تذکرہ آئے گا۔ کے

امام ما لک کی وفات کے بعد جب ان سے براہ راست ساع کی امید منقطع ہوگئ تو یہ مجمع اور زیادہ بڑھنے لگا، اسد بن فرات نے کے الفاظ میں اس کی کیفیت سُنے ، فر ماتے ہیں کہ ایک دن تمام لوگ امام مجمد کے درس میں شریک تھے کہ ایک شخص مجلس میں کو دتا بھا ندتا ہوا تیزی سے امام مجمد آئے پاس پہنچا ، اور اس نے ان سے بچھ آہتہ سے کہا ہم نے سنا کہ امام نے ان اللہ و ان اللہ و ان اللہ و ا جعون پڑھا اور فر مایا کہ تنی بڑی مصیبت ٹوٹ پڑی کہ امام مالک امیر المؤمنین فی الحدیث کی وفات ہوگئ ، اس کے بعد کہ تم میں ماتم بریا ہوگیا گے۔ اسد کا بیان ہے کہ اس کے بعد سے امام محمد "جس دن امام مدینہ کی مرویات کا درس دیے تھے ، اس قدر ہجوم ہوتا تھا کہ راستہ بند ہوجا تا تھا۔

راستہ کے وقت درس کا سلسلہ:

امام محمدٌ دن کےعلاوہ رات کے وقت بھی درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھتے تھے ہمین ہے درس عام نہیں ہوتا تھا بلکہ جوطلبہ دو درواز سے خاص ذوق لے کران کی خدمت میں آتے اوران کے پاس وقت کم ہوتا تھا، توان کے لئے وہ رات کے وقت مجلس درس منعقد کرتے تھے۔

چنانچہ اسد بن فرات قیروان سے ان کی خدمت میں پہنچ تو کچھ روز درس میں شرکت کے بعد انہوں نے امام محمد سے عرض کیا کہ میں ایک کم عمرا در مسافر آ دمی ہوں ، آپ کے درس میں اس قدر مجمع ہوتا ہے کہ مجھے پورے طور پراستفادہ کاموقع نہیں ملتا۔

امام محر "نے فرمایا کہتم دن کے وقت عام اہل عراق کے ساتھ ہائے کیا کرو، اور رات کے وقت میرے یہاں چلے آیا کرو، میں تہہیں وقت دوں گا، اسد کا بیان ہے کہ میں روزانہ رات کے وقت ان کے یہاں جایا کرتا تھا، جب میں پہنچا تو ہوا یک بیالہ یانی اپنے ساتھ رکھ لیتے اور قرات و درس کا سلسلہ شروع کردیتے، جب رات زیادہ گزرجاتی تو مجھے غنودگی طاری ہونے لگتی، وہ کیا کرتے کہ بیالہ سلسلہ شروع کرتے جب پھر مجھے غنودی طاری ہوتی تو پھرایسا ہی کرتے جب پھر مجھے غنودی طاری ہوتی تو پھرایسا ہی کرتے جب پھر مجھے غنودی طاری ہوتی تو پھرایسا ہی کرتے ، یہی روزانہ کامعمول ہوگیا تھا ہے۔

اسد بن فرات کے علاوہ امام شافعی اور ابوعبید کے لئے بھی انہوں نے رات کو مخصوص طور پر وقت نکالانھا سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام محمد اپنے تلامذہ کے وقت کو کس قدر عزیز رکھتے تھے، اور ان کے افادہ کے لئے خود کتنی مشقتیں برداشت کرتے تھے۔

عورتول كادرس:

مجھی بھی آپ کے پاس عور تیں بھی استفادہ کے لئے آیا کرتی تھیں ،ان کے لئے بھی آپ نے رات ہی کا وقت رکھا تھا۔ محمد بن ساعہ کا بیان ہے کہ ایک باردس رومی لونڈیاں انشاء اور عربیت میں ماہر ہوکر (غالبًا فقہ میں)استفادہ کے لئے آپ کے یہاں آئی ہوئی تھیں۔

تلامدہ کے ساتھ حسن سلوک :

تلاندہ کے ساتھ ان کا تلطف اور حسن سلوک صرف درس وقد رئیں اور وقت کی قربانی ہی تک محدود نہیں تھا بلکہ رو پیدیپید کے بارے میں ان کا بید وصف اور زیادہ نمایاں ہوجا تا تھا ، ایک بار اسد بن فرات کا خرج چک گیا ، انہوں نے کسی سے ذکر نہیں کیا ، ایک دن امام محمد " نے دیکھا کہ وہ پنسر بے سے پانی پی رہے ہیں انہوں نے وجہ دریافت کی اسد نے صرف اتنا کہا میں مسافر آ دمی ہوں ، امام محمد " سمجھ گئے اور چیکے ہوگے اور رات کے وقت خادم کے ذریعے ان کے پاس استی دینا رجھوا دیے لیے اس نے دیار بھوا دیے لیے اور چیکے ہوگے اور بھوا کے اعتبار ہے دوہزار سے زیادہ رویے ہوتے ہیں)

امام شافعی کی بھی کئی بارانہوں نے مالی امدادی ،ایک بارانہوں نے بچاس دیناران کودیئے اور کہااس میں ننگ وعار محص نگ وعار ہوتا تو محص بھر آپ جواحسانات کرتے ہیں ان کا بار میں کیوں اٹھا تا کی امام محمد دوسرے کے ساتھ حسنِ سلوک کے موقع پراس مصرع کے مصداق ہوتے تھے۔

كانك تعطيه الذى انت سائله

"جبتم کسی کو کچھ دیتے ہوتواس کے سامنے (اپنی عاجزی و کسرِنفسی کی وجہ سے)تم ایسے معلوم ہوتے ہو کہتم خوداس سے مانگ رہے ہو''۔

عراق كنمانة قيام مين ايك بارامام شافعي "قرض كے سلسله مين نظر بندكرديئے گئے تھے، امام محمد "في قرض خواه كا قرضهاداكر كے البين رہاكرایا "

امام شافعی "سے خاص تعلق

امام محمد" کوامام شافعی" ہے بڑاتعلق خاطرتھا۔ وہ جب آ جاتے تو ضروری ہے ضروری کام چھوڑ کران کی طرف متوجہ ہو جاتئے تھے۔ایک بارکسی ضرورت سے دا رالخلافہ جانے کے لئے تیار ہو چکے تھے کہ امام شافعی " آگئے ، انہوں نے دارالخلافہ جانے کا قصد ترک کر دیا اور پورے دن ان کے ساتھ مشغول رہے ، ایک مرتبہ امام شافعی " نے امام محمد " کے پاس ایک منظوم خط لکھا کہ وہ اپنی کتابیں عاریمۂ بھیجے دیں ا

اس دور میں جب کہ طباعت و کتابت کے موجودہ طریقے رائے نہیں ہوئے تھے ،کسی کوکوئی کتاب مدینة دے دینا موجودہ زمانہ کی مطبوعہ کتابوں کا ایک کتب خانہ دینے سے زیادہ مشکل کام تھا، انہی تمام احسانات اور تعلقات کی بناء پرامام شافعی " فرماتے تھے کہ:

لیس علی منة فی العلم و اسباب الدنیا مالمحمد (کروری ص ۱۵۰)
"علم اور دنیاوی اسباب کے سلسلہ میں مجھ پرامام محمد کا جتنا احسان ہے اتناکسی دوسرے کا بہیں ہے۔
بہیں ہے۔

انہی احسانات کی بناپرابن عبدلبرنے لکھاہے کہ قیامت تک ہر شافعی پر ضروری ہے کہ وہ امام محمد " کاممنون رہےاوران کی معفرت کی دعا کرتارہے۔ (شدارات الذہب جلد۲)

طلبہ کے سوالات کا خندہ بیشانی سے جواب دیتے تھے

اکثر اسا تذہ طلبہ کے سوالات اور مسائل میں گرید کرنے سے گھبراتے اور چیں بچیں ہوجاتے ہیں اور بسااوقات غصہ وغضب تک نوبت بہنچ جاتی ہے، کیل الم محمد کی بیخاص خصوصیت تھی وہ میتی سے میتی سوال اور دقیق سے دقیق مسائل میں رووقد ح کرنے سے چیں بچیں ہوتے سے ، بلکہ نہایت خندہ بیثانی سے تمام باتوں کا جواب دیتے تھے، امام شافعی فرماتے ہیں کہ میں نے جس سے بھی کوئی مسئلہ دریافت کیا اس سے مستشنی جس سے بھی کوئی دقیق مسئلہ دریافت کیا میں نے دیکھا کہ اس کی بیشانی پرشکن آگئی گئیں امام محمد کا حال اس سے بالکل جدا تھا ہے۔

علمي مباحثه :

ام محمر "شروع ہی ہے تفحص اور تعمق کے عادی تھے اور فقہی اور علمی مسائل ان کی نظر ہمیشہ مجہدانہ پڑتی تھی ،اس لئے بسا اوقات انہیں اپنے اسا تذہ اور ہمعصروں کے ساتھ بحث ومباحثہ کی فوبت آجاتی تھی ،ایک بارکسی مستفتی نے قاضی ابو یوسف ہے کوئی مسئلہ دریافت کیا ، قاضی صاحب نے اس کا جواب دیا ،مستفتی وہاں سے امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے پاس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا اور وہی مسئلہ دریافت کیا ،امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس آیا وہ کو باس سے امام محمد "کے باس کے باس سے امام محمد "کے باس کا جواب دیا ، مسئلہ دریا وہ کو باس سے امام کو با

مرل طور پراس کامسئلہ کا کوئی دوسرا جواب دیا مستفتی نے امام محمدے کہا کہ اس مسئلہ میں امام ابو یوسف کودوسری رائے ہے، اگر آپ دونوں صاحبان ایک جگہ جمع ہوکراس مسئلہ پر گفتگوکر لیتے تو مسئلہ صاف ہوجا تا۔

چنانچہامام محداورامام ابو یوسف کا کسی مسجد میں اجتماع ہوااوراس مسئلہ پر گفتگوشروع ہوئی، مستفتی کابیان ہے کہ تھوڑی دیر تک تو میں نے صاحبین کی گفتگو بھی لیکن اس کے بعد گفتگواس قدروقیق ہوگی کہ میں بالکل نہیں سمجھ سکالے۔

موطا کے ماع سے پہلے ایک مرتبہ امام محر " کوآغازِ شاب میں امام مالک کی خدمت میں جانے کا اتفاق ہوا، انہوں نے امام مالک سے دریافت کیا کہ ایک شخص کوشل کی ضرورت ہے اور مسجد کے اندر پانی رکھا ہوا ہے اور اسے مسجد کے سواکسی دوسری جگہ پانی میسر نہیں ہے، کیاوہ مسجد جاکر پانی لے سکتا ہے، امام مالک نے فرمایا کہ جنبی (ناپاک آ دی) مسجد میں نہیں جاسکتا، امام محر " نے کہانماز کا وقت بالکل قریب آگیا ہے اور پانی اس کے سامنے موجود ہے وہ کیا کرے۔ امام مالک نے پھروہ ی جواب دیا، اس طرح امام مالک میں کررسہ کرد ہی فرماتے رہے کہ جنبی مسجد میں نہیں داخل ہوسکتا ، لیکن جب امام محر نے کہا کہ " کا اصرار بہت بڑھا تو امام مالک نے ان سے فرمایا کہ اس بارے میں آپ ہی بتا ہے۔ جب امام محمد نے کہا کہ " کا اصرار بہت بڑھا تو امام مالک نے ان سے فرمایا کہ اس بارے میں آپ ہی بتا ہے۔ امام مالک نے کہا کہ یہ میں جن امام ابو صنیفہ " کے شاگر دہیں نے۔

امام شافعی "فرماتے ہیں کہ جب بھی فقہ وغیرہ کے مسائل میں مباحثہ کا موقع آتاتو امام کا دستورتھا کہ وہ ایک حکم مقرر کر دیا کرتے تھے، تا کہ وہ فریقین کومناسب ہدایت اور فیصلہ کرسکے۔

چنانچ موماًان کی مجلس مباحثہ کے حکم عیسیٰ بن ہارون ہواکرتے تھے۔

امام محمد "کے علمی مباحثوں اور مناظروں کے سلسلہ میں بعض غلط روایتیں بھی رواج پاگئ ہیں،آگے ہم ان روایتوں پر ناقد انہ نظر ڈالیں گے۔

عهدة قضا:

اسلاف میں بہت ی الیی ستیاں ملیں گی، جنہوں نے اپنے فضل و کمال کے باوجود حکومت کا کوئی عہدہ قبول نہیں کیا، اور نہ امراء وسلاطین کی صحبت کو پہند کیا، اس کی وجہ پتھی کہ بسااو قات سلاطین اورار کان دولت کے دباؤے انہیں ایسا کام کرنا پڑتا تھا جوان کے ضمیر اور حمیت دینی کے خلاف ہوتا تھا، اوراس طرح ان کی زندگی کے سارے زہدوا تقایر پانی پھر جاتا تھا الیکن ان میں بعض ایس شخصیتیں۔ بھی ملیں گی جو کسی دینی مصلحت پاکسی اور مجبوری کی بنا ء پر حکومت سے منسلک ہو گئی تھیں۔ جنانحہ امام ابو حنیفہ سے منصور نے عہد و قضا قبول کرنے کی درخواست کی تو انہوں نے یہ کہہ

چنانچاهام ابوحنیفہ ہے منصور نے عہدہ قضا قبول کرنے کی درخواست کی توانہوں نے یہ کہہ کرانکار کردیا کہ ''میں اس عہدہ کی صلاحیت نہیں رکھتا''۔ امام صاحب کے شاگر دوں میں امام ابو یوسف '' نے کچھ خاص وجوہ کی بناء پرعہدہ قضا قبول کرلیا تھا، لیکن انہی میں امام محمد اورعبداللہ بن مبارک اورامام زفر بھی تھے جو حکومت ہے کوئی تعلق قائم کرنا پہند نہیں کرتے تھے۔ امام محمد اس بارے میں اتنے سخت تھے کہ جب امام ابو یوسف '' نے عہدہ قضا قبول کیا تو انہوں نے نا پہند یدگی کا اظہار کیا ۔ ابیکن بعد میں کچھا سے واقعات پیش آگئے کہ امام محمد '' بھی عہدہ وضا قبول کرنے پر مجبور ہوگئے۔

امام ابو یوسف " نے عہد ہ قضاء اس مصلحت سے قبول کرلیاتھا کہ اس کے ذریعہ امام صاحب کے مسلک کی ترویج واشاعت ہوگی ، اس لئے ان کی خواہش تھی کہ امام محمد " بھی اس عہدہ کو قبول کرلیں ، تا کہ ان کے نقط منظر کومزید تقویت ہو، اتفاق سے اسی زمانہ میں ترقہ میں قاضی کے تقرر کا مسئلہ در پیش ہوا اور اس سلسلہ میں امام ابو یوسف سے مشورہ کیا گیا ، انہوں نے امام محمد کے انتخاب کا مشورہ دیا ، امام محمد اس وقت کوفہ میں متھے کوفہ سے بغداد بلائے گئے۔

چنانچہ وہ بغداد آئے اور پہلے امام ابو یوسف کے پاس گئے اور ان سے اپنے انتخاب کی وجہ دریافت کی ،امام ابو یوسف کے باس گئے اور ان سے اپنے انتخاب کی وجہ دریافت کی ،امام ابو یوسف ٹے ان سے پوراواقعہ بیان کر دیا اور کہا کہ میں نے بیمشورہ اس لئے دیا ہے کہ کوفہ اور بھرہ میں تو ہمارے مسلک کی بہت کافی اشاعت ہو چکی ہے۔ اگر آپ شام میں چلے جائیں گئے وہاں بھی اس کی ترویج کا ذریعہ بیدا ہو جائے گا۔

امام محرنے اس مصلحت کواپنے انتخاب کے لئے پیندنہیں کیااور کہا کہ اس میں براہ راست مجھ سے گفتگو کرنی چاہئے تھی۔ اس گفتگو کے بعدامام ابو یوسف " نے ان سے بچی بر مکی کے پاس چلنے کے لئے کہا، دونوں صاحب بچی کے پاس گئے، امام ابو یوسف نے بچی سے کہا کہ محمد بن حسن سامنے موجود ہیں ان سے (عہد وُ قضا کے) معاملات طے کر لیجئے۔ بچی نے امام محمد پر ایساد باور ڈالا کہ وہ عہد وُ قضا قبول کرنے پر مجبور ہو گئے "۔

امام محمد " نے عہدۂ قضا قبول تو کرلیالیکن بیہ بات چونکہ ان کی طبیعت اور ضمیر کے خلاف

لِ الصِنَاصِ ٢٠٠ تِ بِيمِقام كُرميوں كِ زمانه مِين عباسيوں كادارالخلافه موتا تھا۔ سے ترجمه محد بن حسن امام ذہبی مطبوعه مصرص ٥٦،٥٥

ہوئی تھی اوراس کا ذریعہ ام ابویوسف "ہوئے تھاس لئے انہوں نے امام ابویوسف" سے ناپسندیدگی کا اظہار کیا۔ اوراس میں اس قدر شدت اختیار کی کہ ان کے یہاں آمدور فت بھی ترک کردی۔ اور شہور ہے کہ وفات کے بعد ان کے جنازہ میں بھی شرکت نہیں کی ا۔ دوسری روایت ہے کہ ہارون رشید نے خود ان کواس عہدہ کے لئے منتخب کیا تھا، جب امام محد" کو معلوم ہوا تو وہ امام ابویوسف آ کے پاس گئے اور اپ گذشتہ تعلقات کو یا دولا کر فر مایا کہ مجھے اس آ زمائش میں نے ڈالیے، امام ابویوسف ان کو لے کر کھی کے پاس بھی دیا اور اس طرح مجور ہوکر انہیں ہے عہدہ قضا قبول کرلینا پڑا۔

بےلاگ فیصلہ اور عہدہ قضاسے برطر فی

امام محمد نے بیع مهدہ بادل نخواستہ قبول کیا تھا،ان کی خواہش کواس میں ذرہ بھی دخل نہیں تھااس کے وہ جب تک اس عہدہ پر فائز رہے بڑی دیا نت داری سے بلاکسی ردرعایت کے اس کے فرائض انجام دیتے رہے۔انہوں نے بھی اپنے فیصلہ میں خلیفہ وقت یاار کان دولت کی پروانہیں کی۔

چنانچان کے قاضی ہونے کے بھی ہی روز بعد یجی بن عبداللہ کی امان کا قصہ دربار میں پیش ہوا، ہارون نقض عہد کر کے بیجی کوسر او بنا چاہتا تھا لیکن اس ارادہ کی تحمیل کے لئے قضا کے فیصلہ کی ضرورت تھی۔ چنانچ بتمام قضاء دربار میں بلائے گئے ، امام محمد تھی موجود تھے ہارون سے سب سے پہلے امام محمد تسے دریافت کیا، انہوں نے فرمایا کہ یجی بن عبداللہ کو جوامان دی جا چکی ہے وہ اور امان کا نقض اور یجی کا کا قبل کسی طرح جا کر نہیں ہے۔ ان کے بعد ہاورن حسن بن زیاد سے مخاطب ہوا، انہوں نے بچھ صاف جواب نہیں دیا۔ پھراس نے ابوالنجتر کی وہب بن وہب سے دریافت کیا، انہوں نے ہارون کی مرضی کے مطابق جواب دیا امام محمد برعتاب شاہی نازل ہوا اور وہ عہد ہ قضا سے برطر ف کے اور انہیں افتا سے بھی روک دیا گیا تھی۔

قيروبند:

عالبًا الى فتوى كے سلسله ميں استادگی سنت كے مطابق انہيں قيدو بندكی مشقت بھی اٹھانی پڑی ، مناقب كروری ميں محمد بن سلام (امام محمد "كے خاص شاگرد) كابيان ہے كه طلب محمد للقضاء فجس و دكل به قرين حتى لا يطلع عليه احد

لے تاریخ بغدادتر جمہ محمد بن حسن امام ذہبی ،اس سلسلہ میں بعض غلط روایتیں بھی مشہور ہوگئی ہیں آگے ان پر ناقد انہ نظر ڈ الی جائے گی۔ سے کروری جلد ۲ _ سے ۱۲۵ سے ایضا و بلوغ الا مانی ص ۴۰۰

و لا یدخل علیه احد و ضیق فی الجسد الفقه فر شوت السبحان رشو ق عظیمه و دخلت علیه بکیس من الدرا (جلد ۲ ص ۱۲۲) "امام محد فیصله کے لئے بلائے گئے اور پھر قید کردیئے گئے اور ان کوقید تنہائی دے دی گئی، گویاعلم فقہ کے افادہ کومجوں کردیا گیا، میں نے دربان کو پچھ دے دلاکران کے پاس ایک تھیلی درہم لے کر پہنچا"۔

ر بإئى اور قاضى القصناة كاعهده:

اتفاق سے ای زمانہ میں ام جعفر (ہارون کی بی بی) کوکوئی جائیداد وقف کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ اس نے امام محمد سے وقف نامہ لکھنے کی درخواست کی انہوں نے بیہ کہہ کرمعذرت کردی کہ محصے فتو کی دیے ہے دوک دیا گیا ہے، ام جعفر نے امام محمد کے معاملہ (غالبًا پابندی اٹھا لینے کے بارے میں) میں ہارون سے گفتگو کی ، ہارون نے انہیں فتو کی کی اجازت دے دی ، اور پھر ان کو بڑے اعز اواکرام کے ساتھ قاضی القصاف کا عہدہ پیش کیا ۔ اور جس پر غالبًا وہ آخر وقت تک فائز رہے۔

وفات

امام محمد کے قاضی القصاۃ ہونے کے پچھہی دن بعد بارون کوکسی ضرورت سے رہے جانا پڑا۔ امام محمد کوبھی وہ اپنے ساتھ لیتا گیا، اسی مقام پر ۱۸۹ یہ میں ۵۸ برس کی عمر میں امام فقہ نے داعی اجل کو لیمیک کہا۔ اتفاق سے کسائی مشہورامام نحو بھی اس سفر میں ہارون کے ساتھ تھے، انہوں نے بھی اس دن یا دودن بعد انتقال کیا، ہارون کوان دونوں ائم فن کے پدر پانتقال کا بڑار نج ہوااور اس نے عایت افسوس میں کہا کہ ''فقہ ونحود ونوں کو میں نے رہے میں دفن کردیا'' کے۔

ترفين

حیل طبرک جورے کامشہور قلعہ ہے،ای میں امام فقہ کوسپر دِخاک کیا گیا ہے۔ یکی یزیدی ، ہاورن کے دربار کامشہور شاعر اورادیب تھااس نے بڑا پُر درداور دل سوز مرثیہ کھاہے جس کے چندا شعاریہ ہیں ہے

تصر مت الدنيا فليس خلود قد ترى من بجة ستبيد لكل امرى منامن الموت منهل فليس له الاعليه وردد الم تر شئيا شا ملاً بعد اليلى وان الشباب ليس يعود

امام ذہبی نے ان اشعار کو قاضی ابو خازم عبد الحمید کی طرف منسوب کیا ہے، اور چندا شعار نقل کرنے کے بعد لکھا ہے کے میر انی نے اس مرثیہ کی نسبت کی کی بزیدی کی طرف کی ہے ۔

اولاد

امام محمد کے نکاح اور اولاد کے متعلق تذکروں میں کوئی تفصیل نہیں ملتی ، بعض روایتوں میں آپ کے ایک نوآ کا ذکر آتا ہے ، جس معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی شادی ہوئی تھی ، اور آپ نے ایک صاحبز ادی بھی یادگار چھوڑی تھی۔

حليه

بال گھے، گداز بدن اور نہایت ہی سکیل وجیل اور خوش لباس آدمی تھے۔

ان کے حسن صورت کے متعلق بیق قصہ مشہور ہے کہ جب ان کے والد تعلیم کی غرض سے ان کو امام صاحب کے پاس لیے گئے ، تو امام صاحب نے ان کے حسن وجمال کود کیھر کر فر مایا کہ لڑکے کے سرکا بال اثر ادو ، اور معمولی کیڑے بہنا گا۔ ان کے والد نے اس کی تھیل کی ، بال اثر جانے کے بعد ان کے جمال میں اور چار چاندگے ، چنا نجا تی ہیں کود کھا بونو اس نے بیا شعار کہے تھے۔

حلقوا رسه لیکسو ه قیحا غیره منهم علیه و شحا
کانه فی و جهه صباح لیل نزعو لیله و ابقوا صبحا
وکیع بیان کرتے ہیں کہ چونکہ محربن حسن کم ساور بہت ہی شکیل وجیل تھے،اس لئے ہم
لوگ حدیث کے درس میں ان کے ساتھ جانا پند کرتے تھے۔

اخلاق وعادات:

انسان کے شرف کا اصلی معیار ،اخلاق و کردار ہے۔اگر اس حیثیت ہے اس میں کوئی کروری ہے تو وہ غیر معمولی ہو کر بھی معمولی آ دمی ہے اوراگر اس اعتبار ہے اس میں کوئی خوبی ہے، تو وہ ہماری نظروں میں کتنا ہی ادفیٰ کیوں نہ ہولیکن حقیقی شرف اس کو حاصل ہے۔

امام محمدائی فضل و کمال کے ساتھ ، اخلاق وکر دار میں بھی اپنے ہم عصروں سے ممتاز تھے ، امام ابوحفص نے ان کے اخلاق کا نقشہ ان الفاظ میں کھینچا ہے ، کہ ''اگر ان کوکوئی دیکھے تو یہ سمجھے کہ صرف علم ہی کے لئے پیدا کئے گئے ہیں ، (ان میں دوسری کوئی خوبی نہیں ہے) لیکن اس کے ساتھ نہایت صالح ،خلیق ،مہذب اور عمدہ روش کے آ دمی تھے ،ان کی زبان ہے بھی کسی کو کوئی تکلیف نہیں پہنچی، ہر مخص سے مدارات اور محبت ان کاشیوہ تھا ۔

علی بن معبدان کے حسن خلق کا ایک اپناذاتی واقعہ بیان کرتے ہیں کہ جس زمانہ میں امام محدً رقہ کے قاضی تھے، مجھے رقہ جانے کا اتفاق ہوا ، ایک دن میں ان سے ملنے گیا۔ درواز ہ پر پہنچا تو دربان نے روک دیا، میں واپس چلاآیا، پھر دوبارہ ان سے ملنجہیں گیاایک روزگز ررباتھادیکھا کہ محمد ابن حسن قضاۃ کے لباس میں شان وشوکت کے ساتھ گھوڑے پر سوار چلے آ رہے ہیں ، مجھے رو کا اور اپنے ساتھ مكان ميں لے آئے ،مكان بينج كر مجھ سے انہوں نے كہا كه آپ اتنے روز سے رقہ ميں ہيں ،اور بھی مجھ سے ملنے نہیں آئے ، انہوں نے گذشتہ واقعہ بتایا ، امام محد نے دربان کا نام یو چھا ، انہوں نے اس خیال سے کہ دربان سزایائے گانام نہیں بتایا۔امام محمد نے تمام دربانوں کو بلا کر ہدایت کی کہ جب بیہ آئیں تو کوئی ندرو کے

چنانچاس کے بعدوہ جس وقت جا ہے ان کے پاس کے آتے تصامام صاحب اور ان کے تلا مذہ کوجن میں خودامام محربھی تھے، لوگ بعض غلط فہمیوں کی بنایر برا بھلا کہتے تھے۔امام محمد " کو جباس کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے پیشعر پڑھااور خاموش ہو گئے۔

محسودون و شر الناس منزلة من عاش في الناس لوماً غير محسود ال بہلوگ ہیں (امام صاحب اوران کے تلامذہ) جن پرلوگ حسد کرتے ہیں مرتبہ کے اعتبار ہے سب ہے کم تروہ مخص ہے جس پر کوئی حسد نہ کرے۔

بردباري

حلم وبرد باری کے وہ مجسمہ تھے،امام شافعی "فرماتے ہیں میں نے امام محمد" جیساحلیم آ دمی نہیں دیکھا،وہ اپنے مزاج کےخلاف بات سنتے اور برداشت کر جاتے تھے ^{ہی}۔

طلبان سے ہوسم کے سوالات اور بحث ومباحثہ کرتے تھے۔ مگران کی بیشانی پربل نہیں آتا تھا،امام شافعی "فرماتے تھے کہ میں نے امام محمد" ہی کوایک ایسا آ دمی پایا کہ وہ بحث ومباحثہ کے وقت چیں بچیں نہیں ہوتے تھے۔

نہایت کشادہ دست، فیاض اور سیرچشم تھے۔اوپر ذکر آچکا ہے کہ انہیں اپنے والدے جو

دولت ملی هی وہ سب انہوں نے اپنی تعلیم پرخرج کرڈالی، طلبہ کے ساتھ حسن وسلوک کے وقت ان کا یہ وصف اور زیادہ نمایاں ہوجا تا تھا، امام شافعی اور اسد بن فرات کے متعدد بار انہوں نے استی دینار بطور امداد دیئے تھے، بسا اوقات اپنے پاس کچھ نہ ہوتا تو دوسروں کے ذریعہ ہملِ احتیاج کی ضرورت رفع کرادیا کرتے تھے، اسد بن فرات فقہ کی شخیل کے بعد جب اپنے وطن قیروان واپس جانے لگے، تو ان کے پاس زادِسفر نہیں تھا۔ امام محمد کو معلوم ہوا تو انہوں نے کسی شاہرادہ کو غالبًا (میس یا مامون) لکھا، اس نے دس ہزار کی رقم خرنانہ شاہی سے دلوادی اور ان کے سفرخرج کا انتظام ہوگیا ہے۔

محد بن ساء کابیان ہے کہ امام شافعی ہے کو متعدد بار مالی قتیں پیش آئیں اور یک مرتبہ توابیا ہوا کہ امام محر ؓ نے اپنے احباب واصحاب سے بڑی بڑی قمیں ان کے لئے جمع کرائیں ہے۔ اس وصف میں امام محر کے بہت کم لوگ شریک نظر آتے ہیں۔

بذلهجي

این حلم و بنجیدگی کی وجہ ہے کوئی ناملائم یاغیر مہذب الفاظ اپنی زبان ہے نہیں نکالتے تھے،

کبھی بھی مزاح کے جملے کہ دیا کرتے تھے،کوئی مسجد گریڑ کرخراب ہوگئ تھی، لوگوں نے امام ابو یوسف یہ سے اس کے بارے میں فتو کی یو چھا، انہوں نے کہاوہ مسجد کے علم میں ہے، ایک روز ادھر سے امام محمد کا گزرہوا مسجد پران کی نظریڑی ۔۔۔۔ کہ کوڑے کرکٹ سے اٹی ہوئی ہے، بیدد کیھ کرانہوں نے مزاحاً فرمایا بیابویوسف کی مسجد ہے ہے۔

جرات وحق گوئی:

آپ کے صحیفہ اخلاق کا ایک نمایاں باب جرات وحق گوئی بھی تھا جب بھی حق بات کے اظہار کا موقع آجا تا تو آپ اس میں کسی کی رورعایت اور مداہنت نہیں کرتے تھے، کی طالبی کا ذکر اوپر آ چکا ہے، ہارون نے اس سلسلہ میں بڑی کوشش کی کہ اس کی مرضی کے مطابق وہ فتو کی دے دیں ، لیکن انہوں نے اس کے شاہانہ دبد بہ وقار کی پروا کئے بغیر پوری جرات کے ساتھ حق کا اظہار کیا۔

ایک روز امام محمد دوسرے علماء کے ساتھ ہاور ن کے کل میں بیٹے ہوئے تھے ۔ اتفاق سے اسی وقت ہارون رشید بھی آگیا ، تمام حاضرین اس کی تعظیم کے لئے کھڑ ہے ہو گئے کیکن امام محمد نے اپنی

جگہ ہے جنبش بھی نہیں کی تھوڑی در بعد ہارون نے امام محمد کوتخلیہ میں بلایا ،امام محمد اندر گئے ،تو ہارون نے ان ہےکہا کہ بنوتغلب (نصاریٰ) کونقض عہد کر کے میں قبل کرانا جا ہتا ہوں ،امام محمد نے فر مایا کہ حضرت عمر " نے انہیں امان دی ہے،اس لئے نقض عہد کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ ہارون نے کہا کہ حضرت عمر " نے اس شرط پرامان دی تھی کہ وہ اپنے بچوں کا بپتسمہ (عیسائی بنانا) نہ کریں ،لیکن انہوں نے اس کی خلاف ورزی کی ہے،امام محمد نے فر مایا کہ انہوں نے بیٹسمہ کے باوجود انہیں امان دی تھی۔اس پر ہارون نے کہا کہ حضرت عمر" کوان ہے جنگ کا موقع نیل سکا ،امام محد نے فرمایا کہ اگرابیا ہے تو اس کے بعد حضرت عثمان "اورحضرت علی" کوان ہے جنگ کرنا جا ہے تھا،حالانکہان لوگوں نے ان ہے کوئی تعرض نہیں کیا،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمر فے ان سے بلاشرط سلح کی تھی،اس پر ہارون بہت خفا ہوا، اوران کوکل سے باہر نکلوا دیا بعض روایتوں میں ہے کہوہ جب لا جواب ہو گیا تو اس نے پوچھا کہ میرے آنے برآپ میری تعظیم کے لئے کیوں کھڑ نہیں ہوئے ،امام محد نے جواب دیا کہ بیخدام کا کام ہے، علاء كورجه في جيزفروتر ب،آپ كربن مم (حضرت ابن عبالًا) في آتخضرت الله ساروايت كى ب کہ جو مخص یہ پیند کرتا ہے کہ لوگ اس کی تعظیم کے لئے اسٹیجو کی طرح کھڑے دہیں ہواں کاٹھ کانا جہنم ہے ۔ جبِ امام محمر تخلیہ ہے باہرا کے ،تو حاضرین نے جنہیں بیدخیال تھا کہ آج عدم تعظیم کی بنا پر امام محد کوکوئی سخت سز الصلے گی ، یو حیصا کیا ہوا ،امام محد نے پوری گفتگود ہرائی تو لوگ ان کی جرائت پر جیرت

اس روایت سے امام محمد کی جرات وقل گوئی کے علاوہ پیر معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کے نزدیکے حقوق عباد میں مسلم اور غیر مسلم میں کوئی فرق نہیں ہے، یہی وجبھی کہ ہارون کو خاموش اور اپنے ارادہ سے بازر ہنایڑا۔

ایک مرتبہ ہارون نے کسی شخص کے بارے میں کوئی امان لکھوائی ، غالبًا اس خیال سے دوسرے ہے کھوائی کہ ضرورت کے وقت اس سے انکار کی گنجائش نکل سکے۔

چنانچہاس نے امان کے بارے میں امام محکر ؓ نے فتو کی پوچھا کہ میں نے اس اپنے ہاتھوں سے نہیں لکھا ہے، دوسرے سے کھوایا ہے، تو کوئی شخص اگر قتم کھائے کہ وہ کوئی خط یاتحریرا پنے ہاتھ سے نہ لکھے گالیکن اگر دوسرے سے کھوائے، تو اس کی قتم ٹوٹے گی یانہیں، امام محمد نے اپنی ذکاوت سے مسئلہ کی نوعیت کو بمجھ لیا، فرمایا کہ وہ قتم کھانے والاشخص عوام میں ہے تو جب تک وہ نیت نہ کرے اس کی

قتم نہیں ٹوٹے گی کہین اگر بادشاہ ہے توقشم ضرور ٹوٹ جائے گی ،اس لئے کہ بادشاہ کے تکم سے جو چیز لکھی جائے گی وہ بادشاہ ہی کی ہوگی ،اس پر ہارون بہت برافروختہ ہوائے۔ سازش کا شبہ

انہی تمام واقعات کی بناپر ہارون کو بیشبہ پیدا ہوگیا تھا کہ ہمارے خلاف جوآئے دن طالبیوں کی سازش ہواکرتی ہے، اس میں امام محمد کا ہاتھ ہے، چنانچہ اس نے حکم دیا کہ ان کی کتابوں کا جائزہ لیا جائے کہ ان میں اس میں کے باغیانہ خیالات تو نہیں پائے جاتے۔ امام محمد کو جب معلوم ہوا تو انہوں نے محمد بن ساعہ سے جوان تمام واقعات میں ان کے ساتھ تھے، کہا کہ فوراً گھر پر جاکر میری کتابوں کو محفوظ کرلو، ورنہ ہوسکتا ہے کہ ایسی کوئی چیز ان میں شامل کردی جائے جوان میں موجود نہ ہو، کتابوں کو محفوظ کرلو، ورنہ ہوسکتا ہے کہ ایسی کوئی چیز ان میں شامل کردی جائے جوان میں موجود نہ ہو، چنانچہ انہوں نے ایسا ہی کیا، اس کے بعد جب ہارون کے سامنے بیہ کتابیں پیش ہوئی تو ان میں بجر حضرت علی سے نے نہیں ہوئی تو ان میں بجر محضرت علی سے نے نہیں ہوئی ہوئی گرفت کی بات نہیں ہے۔

زمدوعبادت

نہایت صالح ، عابداور شب زندہ دار تھے، رات دن میں ایک ثلث قرآن تلاوت کرڈالتے تھے ^{علی}۔ انہوں نے رات کو تین حصوں میں تقسیم کرلیا تھا، ایک حصد میں درس و قدریس کا مشغلہ رہتا، دوسرے حصد میں آرام فرماتے اور تیسرے حصد میں بارگاہ قدس میں مجدہ ریز ہوتے تھے ^{ھے}۔

شخ عبداللہ اپن والدے روایت کرتے ہیں، کہ میں نے بار ہاکوشش کی کہ جس خضوع وخشوع کے ساتھ امام مجم معمولاً نماز اداکرتے ہیں، میں ایک ہی باراس طرح پڑھلوں، لیکن میں اس سے عاجز رہائے۔ بکر بن مجمد لعمی فرماتے تھے کہ مجمد بن جسماعہ ادر عیسیٰ بن ابان (دونوں اپ وقت کے شخ اور محد ث تھے) نے جس حسن وخو بی سے نماز پڑھنا امام مجمد سے سکھا تھا کے مجمد بن کامل المروزی فرماتے ہیں کہ میں نے زید و درع میں امام مجمد سے کو بہت زیادہ بلند پایہ پایا کے قیتہ ابن سعید فرماتے ہیں کہ میں نے آئیس کشر العبادة پایا ہے۔ امام شافع سفر ماتے ہیں کہ میں نے مجمد بن حسن جیسا زامداور پر ہیزگار میں ویکھا ہے۔

ا ایناً وگردری جلد عص ۱۱۲ ع تمام خلفائے عبار مخلف اسباب کی بنا پر اس چیز کو بھی ناپٹد کرتے تھے سے کردری جلد عص ۱۲۳ ہے ایناً ہے کردری جلد عص ۱۲۳ ہے ایناً ہے کردری جلد عص ۱۲۱ ہے ایناً ہے کردری جلد عص ۱۲۱ ہے ایناً میں ۵۹ کے ترجمہ ام مجمد ام

آخرت كاخوف

نہایت رقیق القلب اور آخرت کے خوف سے لرزاں رہتے تھے، وفات سے کچھ در پہلے آپ پر بے حدگر بیطاری ہوا، لوگوں نے سبب دریافت کیا تو فرمایا کہ جس وقت میں بارگاہ قدس میں کھڑا کیا جاؤل گا اور مجھے سے سوال ہوگا کہ مقام رے تک کون تی چیز لائی ؟ رضائے الہی کی جبتجو اور تلاش یا جہاد فی سبیل اللہ تو میں اس وقت کیا جواب دول گائے۔ (یعنی اس میں سے کوئی چیز بھی نہیں) اس واقعہ سے معلوم ہوا کہ اسلاف کی نیک مقصد کے بغیر گھر سے باہر نکلنا پہند نہیں کرتے تھے۔

و ک امام محمد "کے صحیفہ زندگی میں تمام انسانی اوصاف بدرجہ اتم موجود تھے لیکن علم وضل کے نقوش ان میں سب سے زیادہ نمایاں اور طاہر تھے۔

ان کے مام فضل کا سیجے انداز ہ تو ان کی کتابوں کے مطالعہ ہی ہے ہوسکتا ہے،اس کا موقع ہر شخص کو کہاں نصیب ہوسکتا ہے اس لئے دوسروں نے ان کی زندگی پر جوروشنی ڈالی یہ،اسے یہاں نقل کیا جاتا ہے،اس آئینہ میں ان کی علمی تصویر کا بچھ نہ بچھ کس نظر ہی آ جائے گا۔

حفزت امام شافعی رحمة الله علیه فرماتے ہیں کہ اگر امام محمد" کی صحبت نصیب نہ ہوئی ہوتی تو مجھ پرعلم کا دروازہ نہ کھلتاوہ کسی مسئلہ پرتقر برکرتے تو ان کی فصاحت لسانی کی وجہ سے معلوم ہوتا تھا کہ قرآن مجیدان ہی کی زبان میں نازل ہوا ہے ۔ فرماتے تھے کہ میں نے ان سے ایک اونٹ کے بوجھ کے برابرعلم حاصل کیا ہے ۔

امام احمد بن طنبل "سے دریافت کیا گیا کہ آپ نے بید قبق مسائل کہاں سے حاصل کئے بین فرمایا کہ محمد بن حسن کی کتابوں سے سے امام مزنی کے سامنے کسی نے کہا قال محمد ، انہوں نے پوچھا کون محمد ؟ قائل نے کہامحمد بن حسن ، انہوں نے فرمایا ،

مرحباً بمن يملا الآذان سمعًاو القلب فهما ه

''مرحبااس شخص پرجوکان کوساع اور قلب کونہم سے بھر دیتا ہے''۔ امام ابوحفص ''فرماتے ہیں کہ معلوم ہوتا تھا کہ وہ صرف علم کے لئے بیدا کئے گئے ہیں ^{کئ}ے۔ محمد بن سلام فرماتے ہیں کہ میں نے امام محمد'' کی کتابوں کے حصول پر دس ہزار درہم صرف کئے ،اگر مجھے پہلے ان کتابوں کی اہمیت کا اندازہ ہوگیا ہوتا تو میں دوسری طرف متوجہ ہی نہ ہوا ہوتا ^{کئے}۔

لے جواہر مضیہ جلد ۲ س ۵۲۴ وکروری سے جواہر مضیہ جلد ۲ س کا طرح الا مانی ۵۵ سے ترجمہ امام محر ۵۳ و تاریخ بغداد ہے ترجمہ امام محرص ۵۴ و تاریخ بغداد سے بلوغ ۵۵ کے کردری جلد ۲ س ۱۵۲ امام ذہبی لکھتے ہیں کہ امام ابو یوسف " کے بعد فقہ کی ریاست امام محمد" کی طرف منتہی ہوگئ تھی۔ان سے انکہ کرام نے تفقہ حاصل کیا ہے ۔

امام مزنی آ امام محرکے تلامذہ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ خدا کی قتم جب وہ کسی مسئلہ پر گفتگو کرتے تھے کہ خدا کی قتم جب وہ کسی مسئلہ پر گفتگو کرتے تھے تھے ان کے اصحاب نے اس تعریف پر تعجب کا اظہار کیا تو انہوں نے فرمایا کہ جتنی تعریف میں نے کی ہے۔ امام شافعی اس سے زیادہ ان کی تحسین کرتے تھے ہے۔

قاضی کامل المروزی فرماتے ہتھے کہ میں نے امام محمد جیساعمدہ املا کرانے والانہیں ویکھا سے۔

علم کی ذمه داری کااحساس:

علم دین میں اخلاص اور اس کی ذمہ داری کا احساس علم کی روح ہے، اگریے چیز نہ ہوتو علم صاحبِ علم کے لئے وبال اور باعث عذاب ہے، امام محر کے صحیفہ زندگی میں یہ وصف بہت نمایاں ہے کہ انہیں علم دین میں اخلاص اور اس کی ذمہ داری کا پورا پورا احساس تھا، بہت کم سوتے تھے رات کا زیادہ حصہ درس و تذریس اور مطالعہ وتصنیف میں گذرتا، گرمیوں میں گرتا اتار دیتے، اور اپنے سامنے ایک طشت میں یانی رکھ لیا کرتے تھے، جب غنودگی طاری ہونے گئی تو بدن پر چھینٹے دیتے تھے، لوگوں نے طشت میں یانی رکھ لیا کرتے تھے، لوگوں نے آپ سے اس کم خوابی اور زحمت کئی کی وجہ دریافت کی تو فر مایا!

كيف انام وقد نامت عيون المسلمين توكل علينا ويقلون اذا وقع لنا امروفعناه إليه فيكشفه لنا فذانمت ففيه تضيع المدين ه

"میں کیے سوسکتا ہوں جب عام مسلمان ہم پراعقاداور پید خیال کر کے سور ہے ہیں کہ جب ہمارے سامنے کوئی معاملہ یا نیا مسلم پیش آئے گا تو ان کے (امام محمد) پاس لے جائیں گے وہ اسے واضح کردیں گے اگر میں سوجاؤں تو اس سے دنیا کا نقصان ہوگا"۔

مہر مخص میلات ال علم سے تو اس سے دنیا کا نقصان ہوگا"۔

یمی وجھی کہ اللہ تعالی نے علم کے تمام دروازے ان کے لئے واکردیئے تھے۔

قر آن کی تلاوت اس میں تدبر وتفکر اور استخر اج مسائل: قرآن کے حافظ تھے، روزانہ ایک ثلث قرآن کی تلادت کا معمول تھا ^کے قرآن میں تدبر وتفکر اور اس سے استخراج مسائل امام ابو حنیفہ" کی درس گاہ کی خاص خصوصیت تھی۔ امام محمد

میں وہ خصوصیت بدرجه اتم موجود تھی۔

چنانچەدەفرماتے ہیں:

استخرجت من كتاب الله نيفا والف مسئلةً لـ

میں نے قرآن ہے ایک ہزارہے کچھزیادہ مسئلے مستبط کئے ہیں''۔

ابوعبیدہ "فرماتے ہیں میں نے امام محمہ سے بڑھ کر کتاب اللہ کاعالم ہیں دیکھائے۔ اسی طرح کا ایک مقولہ امام شافعی " سے بھی منقول ہے عمار أیت اعلم بکتاب الله من محمد بن حسن۔ (کروری جلد اے ۱۵۲)

حديث

امام محرنے اس وقت کے تمام متاز شیوخ حدیث سے ساع اور استفادہ کیا تھا، خصوصیت سے امام مالک "کی روایتوں کے وہ بہترین حافظ وامین سمجھے جاتے تھے۔ ان کی روایتوں کے درس کے لئے انہوں نے ایک خاص ون مقرر کر لیا تھا۔ اسد بن فرات کا بیان ہے کہ امام مالک کی وفات کے بعد جس دن امام محمد" ان کی مرویات کا درس دیتے تھے، اس دن اس قدر بہوم ہوتا تھا کہ راستہ بند ہوجاتا تھا گھر سان کی وقت نظر اور وسعت معلومات کا سمجھے اندازہ اس فن میں اس کی تصنیفات تھا گئے۔ ہی سے کیا جاسکتا ہے، جس کی تفصیل تصنیفات کے باب میں آئے گی۔

غلطتهي

امام صاحب اوران کے تلا فدہ کے متعلق عام طور پر ہی غلطہ بھی گی کہ وہ حدیث کے مخالف اور قیاس کے دلدداہ ہیں۔ چنا نچہ ام مجمد بھی اس سوغلی کا شکار تھے، اسی وجہ سے اکثر منقول پسند طبیعتیں ان سے گریز کرتی تھیں، مجمد بن ساعہ کا بیان ہے میں تبیہی بن ابان (شیوخ حدیث میں تھے) کو برابر امام مجمد کے درس میں شریک ہونے کی ترغیب دیا کر تا تھا لیکن وہ کہا کرتے تھے کہ جس درس میں صدیث کی مخالفت کی جاتی ہواس میں شریک نہیں ہوسکتا۔ ایک روز کسی طرح مجمد بن ساعہ انہیں امام مجمد کے درس میں لے آئے اوران سے کہا کہ عیسی بن ابان جنہیں حدیث میں بڑا درک ہوہ کہتے ہیں کہ ہم لوگ صدیث کی مخالفت کرتے ہیں۔ امام مجمد نے ان سے فرمایا کہ آپ لوگوں کو غلطہ نہی ہے کہ ہم حدیث کے مخالف ہیں جب تک آپ ہم سے حدیث کا سماع نہ کرلیں۔ اس وقت تک آپ کو یہ فیصلہ نہ کرنا چاہئے تھا، حدیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے چاہئے تھا، حدیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے چاہئے تھا، حدیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے چاہئے تھا، حدیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھنے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے جاہد کی کا حدیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے جاہد کیا تھا تھیں بھی بین ابان نے احادیث کے جاہد کیا تھا تھیں بین ابان نے احادیث کے جاہد کیا تھا تھیں بھیں بین ابان نے احادیث کے جاہد کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بن ابان نے احادیث کے جاہد کیا تھا تھا تھا تھیں جو بھی بین بین ابان نے احادیث کے بارے میں جو پچھآپ کو پوچھئے ، عیسیٰ بین ابان نے احادیث کے بارے میں جو پھھا تھا تھا تھیں جو بھی بین ابان نے احادیث کے بارے میں جو پھھا تھیں جو بھی بین بین ابان نے احادیث کے بارے میں جو پھھا تھیں جو بھی جو بین کے بارے میں جو پھھا تھا تھیں جو بھی بین بین ابان نے احادیث کے بار کے بین کی بین ابان نے احادیث کے بار کے بار کے بار کے بین کی بین ابان نے احادیث کے بار کے بارے میں جو بھی بین کی بین بین کیسی کی بین ابان نے احادیث کے بار کے بار کے بار کے بین کی بین کی بین کی بین کی بین کی بین کی بین کیٹ کے بار کے بین کی کی بین کے بین کے بین کی بی

کھابواب ومضامین کے متعلق سوالات کئے۔امام محد نے تمام کا یکے بعد دیگرے جواب دیا اور ان کے دلائل و شواہد ،ناسخ ومنسوخ کی پوری توضیح کی۔

محد بن ساعد کابیان ہے کہ تیسیٰ بن ابان جب درس سے اٹھے تو انہوں نے مجھ سے کہا کہ میرے اوراس روشنی (امام محمہ) کے درمیان ایک پر دہ حائل تھا جو آج اٹھ گیا ^کے

اس کے بعد ہے بین بن ابان کوامام محمہ ہے اس قدر تعلق خاطر ہوا کہ وہ صلقہ اصحاب میں داخل ہو گئے ۔اورامام محمد کی کتاب الحج جوانہوں نے شیو خِ مدینہ کے رومیں کھی تھی اہلِ مدینہ تک عیسیٰ بن ابان ہی کے ذریعہ پہنچی۔

خودامام شافعی نے اس غلط ہمی کودور کر دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ میں نے امام محمد کی کتابوں کوساٹھ دینار صرف کر کے حاصل کیا، پھران میں غور کیا تو ہر مسئلہ کی حدیث سے تائیدیا گی ہے۔ قیاس کے مقابلہ میں حدیث کوئر جیج

حدیث کو قیاس کے مقابلہ میں بہر حال ترجیج ہے، امام صاحب اور ان کے اصحاب و تلافدہ سب اس کے قائل تھے لیکن انہوں نے حدیث احاد کے قبول کرنے کے پچھٹرا لکا وحدود مقرر کردئے کتھے، انہی شرا لکا کی بنا پرلوگوں نے ان کی طرف ہے بہت تی بدگمانیاں قائم کرلی تھیں لیکن اگران کے منثاوم قصد پرغور کیا جائے و بدگمانی کی کوئی بات باقی نہیں رہ جاتی۔

چنانچہ امام صاحب نے متعدد باراس غلطہ ہی کودور کرنے کوکوشش کی عقو دالجمان وغیرہ میں امام صاحب کے بہت سے اقوال منقول ہیں۔ امام جعفر صادق سے جوانہوں نے گفتگو کی تھی اسمیں بھی اس خیال کا اظہار کیا تھا۔

امام محمد کی طرف ہے بھی ہے بدگمانی تھی اس لئے انہوں نے متعدد جگہ اس غلط نہی کو دور کیا ہے،اس بحث میں کہ نماز میں قہقہ ہناقض وضو ہے پانہیں، لکھتے ہیں:

لولا ما جاء من الآثار كان القياس ما قال اهل المدينة ولا كن لا قياس مع اثر ولا ينبغي الا ان نيقاد للآثار ع

''اگر حدیث و آثارے ثابت نہ ہوتا تو قیاس کا فیصلہ وہی ہوتا جا اہل مدینہ کہتے ہیں ، لیکن حدیث واثر کی موجودگی میں قیاس کوئی چیز نہیں ہے ہم کوصرف آثار ہی کی پیروی کرنی چاہئے''۔

روایت میں احتیاط:

قبول روایت میں امام محمد کی تختی کا اندازہ اس ہے ہوتا ہے کہ وہ اہل عدل کے متعلق فرما سے تھے کہ ایسے اہلِ عدل جن کاعقیدہ ہے کہ جو کا ذب ہے وہ صرف فاسق ہان کی روایت قبول کرنے سے کہ ہیں بہتر ہے کہ اہلِ ہوی کی روایت قبول کرنی جائے۔ جن کاعقیدہ ہے کہ جو کا ذب ہے وہ کا فریے لیے۔

کذب ہے کوئی کا فرنہیں ہوتا مگراس زمانہ میں جھوٹی روایتوں کی بہتات اوران کے قبول کرنے میں عدم اعتنا کی بناپرامام محمد کی پیختی اوراحتیاط بالکل درست ہے۔ اینی کتا بول کی روایت میں قیود

عموماً ایسا ہوتا ہے کہ لوگ روایت کے مغثاو مقصد کو ہیں سمجھے لیکن روایت کرنا شروع کردیے ہیں ، جس کی وجہ سے اپنی کتا بوں کی ہیں ، جس کی وجہ سے اپنی کتا بوں کی روایت کرنے میں یہ قیودلگادی تھیں۔ روایت کرنے میں یہ قیودلگادی تھیں۔

لا يحل لا حد ان يووى عن كتبنا الا ما سمع او علم مثل ما علمنا كري المارى كتابول كى روايت كاحق صرف الشخص كو بيجو براه راست سنه يا بمارى طرح (منشاومقصدكا) علم ركها بهؤوو

امام محمد کی شہرت اوران اکا صلی شرف وانتیاز فقہ سے وابستہ ہے، دوسر ہے علوم میں تو اوراہلِ فن کی طرف بھی رجوع کیا جاتا تھا، کیکن اقلیم فقہ کے وہ اس وقت تنہا تا جدار تھے، امام شافعی "نے ان سے تفقہ حاصل کیا تھا۔ اسد بن فرات امام مالک" کے شاگر دجنہوں نے فقہ مالک کی بنیا در کھی تھی،

امام محمد "كے سامنے زانوتے تلمذیۃ کرچکے تھے۔

امام احمد بن طنبل" کا قول او پرنقل کیا جاچکا ہے کہ وہ فرماتے تھے فقہ کے تمام دقیق مسائل میں نے امام محمد" سے اخذ کئے ہیں ،امام محمد کی ذات کوائمہ اربعہ کی فقہ کامخرج قرار دینا ہے جانہ ہوگا اور اس میں تو کسی شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ مذہب اربعہ میں جتنی تد وین وتصنیف ہوئی ۔امام ما لک" امام محمد کے استاد ہیں لیکن فقہ میں علماءامام محمد کوامام مالک سے افقہ مجھتے تھے۔

یجیٰ بن صالح سے جوشیوخ بخاری میں ہیں ، پوچھا گیا کہ آپ نے امام مالک اور امام محمد

دونول بزرگول کی رفات کی ہےان میں کون زیادہ افقہ تھا، انہول نے فرمایا کہ محمد بن حسن افقہ اما م مالک، امام محمد امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

امام شافعی قرماتے تھے کہ اللہ تعالی نے میری مدوفر مائی کہ حدیث میں ابن عینیہ اور فقہ میں امام محمد کا تلمذنصیب ہوائے فرماتے تھے کہ میں نے امام محمد "جیسا فقیہ ہیں دیکھا میں فقہ میں ان کاسب سے زیادہ ممنون ہوں تے، ان کا قول ہے کہ میں نے فقہا میں امام محمد "جیسا فقہ میں بصیرت رکھنے والاکسی کونہیں پایا، جن مسائل کے اسباب وعلل کی تلاش سے اکابر عاجز رہ جاتے تھے وہ ان مسائل کو آسانی سے کل کردیے تھے۔

ایک مرتبہ کسی نے امام شافعی " سے مسئلہ دریافت کیااور انہوں نے جواب دیا ، سائل نے ان سے کہا کہ فقہا آپ کی رائے سے اختلاف رکھتے ہیں ، امام نے فر مایا کہتم نے محمد بن حسن کے علاوہ کسی فقیہ کود یکھا ، ان کے کہنے کا مطلب بیتھا کہ میں نے امام محمد کی صحبت اٹھائی ہے۔ اب ان کے مقابلہ میں کسی فقیہ کی رائے وزنی ہو سکتی ہے کہ میں اس کی پرواہ کروں ہے۔

تفريع مسائل:

امام ابوحنیفہ "نے جس فقہ کی تخم ریزی کی تھی اس کی آبیاری اورنشو ونما میں تین بزرگوں امام ابو یوسف "،امام محمد "اور امام زفر" نے خاص طور پر حصہ لیا تھا، کیکن ان میں ہے بھی ہرا یک کی خصوصیت جداجداتھی۔امام مزنی نے ہرایک کی خصوصیت پر بڑی اچھی رائے دی ہے کسی نے ان سے اہلِ عراق کے بارے میں سوال کیا تو انہوں نے فرمایا

ابو حنيفة سيدهم وابو يو سف اتبعهم للحديث و محمد بن حسن اكثر هم تفريعاً وزفر احدهم قياساً ل

"امام ابوحنیفہ اہلِ عراق کے سردار ہیں ،امام ابو یوسف ان سب سے متبع حدیث ہیں اور امام عرفی سے نام محد نے ان سب سے زیادہ مسائل کی تفریع کی ہے،امام زفرسب سے زیادہ قیاس سے ''۔

فقہ میں امام محمد" کی اصلی خصوصیت یہی تفریع اور تولید مسائل ہے، تفریع کا مطلب سے کے مستنبط مسائل کی علتِ مشتر کہ تلاش کر کے اس کی روشنی میں دوسرے مسائل پیدا کئے جائیں،

تفریع مسائل ہر شخص کا کامنہیں ہے،اس کے لئے دینی علوم میں تجر،ادب ولغت سے واقفیت اور غیر معمولی ذہانت کی ضرورت ہے۔امام محمد میں بیتمام خصوصیتیں بدرجهٔ اتم موجود تھیں جن کی تفصیل او پرآ چکی ہے۔ ...

اجتهادواشنياط:

اجتہاد واستنباط یعنی براہ راست قرآن وحدیث ہے مسائل بیدا کرنا ، یہ تفریع ہے زیادہ مشکل کام ہے۔استنباط مسائل کے لحاظ ہے امام محد" کواجتہاد کا درجہ حاصل تھا۔اوراستنباط واجتہاد کے لئے فقہاء نے جو قیود وشرائط لگائے ہیں وہ ان پر پورے اتر تے تھے۔لیکن اس کے باوجود وہ اپنے کو صاحب مذہب نہیں بلکمتع امام ابوحنیفہ ہی کہتے رہے۔

اوپر ذکر آچکا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میں نے ایک ہزار سے زائد مسئلے براہ راست قرآن سے مستبط کے ہیں۔ ابوعلی فاری فرماتے ہیں کہ اہلِ بھرہ کو البیان والتبین ، کتاب الحوان، قرآن سے مستبط کے ہیں۔ ابوعلی فاری فرماتے ہیں کہ اہلِ بھرہ کو فہ کو) ان ۲۵ ہزار مسئلوں پرناز ہے جنہیں امام محمد نے مستبط کئے ہیں ، ان کے اجتہا دواستباط کا پورااندازہ ان کی کتابوں کے مطالعہ ہی سے ہوسکتا ہے۔

معاملات سے واقفیت پیدا کرنے کے سلسلہ میں کدو کاوش:

معاملات کے بیشتر مسائل کا مدار عرف اور تعامل پر ہے لین یہ چیزی ہمیشہ بدلتی رہتی ہیں،
آج جو چیز بھی عرف عام اور فقہا کی اصطلاح میں عمو مابلوی (عام تعامل) میں داخل ہے ضروری نہیں کہ
وہ عرف و تعامل کل بھی باقی رہے، کسی زمانہ میں نبیذ سے وضو کے جواز و عدم جواز کا سوال تھا۔ لیکن آج
سوڈ اواٹری قتم کی چیزوں کے متعلق سوال کیا جاتا ہے، اس لئے ایک مجتمد کے لئے ضروری ہے کہ وہ
عرف قدیم اور عرف جدید سے واقف اور اس پر پوری نظر رکھتا ہو، امام محمد "کی یہ خاص خصوصیت تھی کہ
وہ معاملات کے عرف و تعامل کو بیجھنے کی کوشش کرتے اور ان سے واقفیت بیدا کرنے کے لئے خود اہل
حرف اور بیشہ وروں کے یاس جاتے تھے۔

حسن بن شہوب فرماتے ہیں کہ

رأیت محمداً یـذهـب الی الصباغین ویسئال عن معا ملاتهم و ما یدیرونها فیما بینهم (کروری جلد ۲ ص ۱۵۲) "میں نے امام محرکود یکھا کہ وہ رنگریزوں کے پاس خود جاتے اوران سے مل کران کے معاملات اورمعاملات میں وہ جو کچھ تبدیلی پیدا کرتے رہتے تھے اس کے متعلق معلومات حاصل کرتے تھے''۔

ایک جمہد کے لئے یہ جھی ضروری ہے کہ قرآن وحدیث پراس حیثیت سے نظرر کھے کہ
کون کی آیت یا حدیث منسوخ اور کون ناسخ ہے۔ اوراس بات کا بھی پوراعلم ہو کہ قرآن وحدیث میں
جو چیزیں جرام یا حلال کی گئی ہیں ان کی علّت مشتر کہ کیا ہے تا کہ دوسری چیزیں جن کی حلت یا حرمت
کے متعلق کوئی تصریح نہیں ہے ان پر حلال یا حرام ہونے کا حکم لگایا جاسکے۔ امام محمد اس حیثیت سے
بھی قرآن وحدیث پر جمہدانہ نظرر کھتے تھے، امام شافعی "فرماتے ہیں میں نے امام محمد جیساناسی ومنسوخ
اور حلال وحرام اوران کی علتوں کا جانے والانہیں دیکھا ا۔

اہلِ اجتہاد کے بارے میں ان کی رائے:

اہل اجتہاد کے خطاو صواب کے بارے میں امام محد نے اپنے تلا فدہ کو یہ اصول کھوادیا تھا کہ جب کی مسئلہ کی حلت وحرمت میں مجتبد ہن کا اختلاف ہوتا ہے اورا یک ہی چیز کوایک مجتبد حرام اور دوسرا حلال بتا تا ہے تو اللہ تعالیٰ کے نزدیک صحیح اور حق تو ایک ہی ہوگا ، یہیں ہوسکتا کہ ایک وقت میں کوئی چیز حلال وحرام دونوں ہو۔ اب جو مجتبد اپنے اجتہاد میں مصیب ہوگا اسے اپنے خلوص اور فرض کی ادائیگی ، کدوکاش اور اصابت رائے کا اجر ملے گا اور جومصیب نہ ہوگا اس کو بھی اور محنت کا اجر ملے گا اور جومصیب نہ ہوگا اس کو بھی ہوگا۔ اجر ملے گا کین ماجور ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ اس کا قول اللہ تعالیٰ کے زددیک حق بھی ہوگا۔

اس اصول کے اعلان کرنے کے بعد آپ نے تلا مذہ سے فرمایا کہ اس بارے میں امام ابو حیوسف اور میری سب کی ایک ہی رائے ہے ۔

جولوگ امام صاحب اور ان کے اصحاب پر مصوبہ تنے ہونے کا الزام لگاتے ہیں۔اس اصول سے ان کے الزام کی پورے طور پر تر دید ہوجاتی ہے۔

دوسرےعلوم:

ان دین علوم کے علا وہ ادب ولغت ، یارضی اورنحو میں بھی آئہیں پورا بتحر حاصل تھا ، جو اہر مضید میں ہے کہ وہ عربیت بخواور ریاضی میں ماہرامام تصے (جلد ایس ۴۲)۔امام ابو بکر رازی فرماتے ہیں کہ میں ابوعلی فارسی (مشہورنحوی) سے امام محمد کی جامع کبیر پڑھا کرتا تھا،وہ اکثر فرماتے تھے کہ مجھے ہیں کہ میں ابوعلی فارسی (مشہورنحوی) سے امام محمد کی جامع کبیر پڑھا کرتا تھا،وہ اکثر فرماتے تھے کہ مجھے

لے کروری۲ے صے ۱۵۷ بلوغ الا مانی ص ۵۵ سے ترجمہ امام محمد ذہبی مے ۵۳ بلوغ الا مانی ۲۷،۳۷ سے سے دونوں صورتوں کی تصویب کرتے تھے۔ سے یعنی وہ لوگ جود ونوں صورتوں کی تصویب کرتے تھے۔

حصه چہاردہم سما

حیرت ہے کہ محد بن حسن کونن تحومیں کس قدر بدطولی حاصل تھا۔جمہورعلماءاورخصوصاً امام ابن تیمیہ نے ان کی عربیت کا بے حداعتراف کیا ہے۔ فرائض کے مسائل میں انہوں نے جوتد قیق وتفصیل کی ہے اس سےان کے ریاضی دانی کا پورا پورااندازہ ہوجاتا ہے۔

فصاحت وبلاغت :

گووه عربی النسان ہیں تھے لیکن ان کی فصاحت وبلاغت اور عربیت کا تمام ایم فن کواعتراف تھا۔امام شافعی جن کی عربی دانی مسلم ہے فرماتے ہیں کہ محد بن حسن کی فصاحت زبان کی وجہ سے اگر میں یہ کہوں کہ قرآن ان کی زبان میں نازل ہوا ہے تو بے جانہ ہوگا۔ ایک دوسرے مقولہ ہے کہ میں نے ان کے جیسافصیح نہیں دیکھا '،فرماتے تھے کہ میں پہلی بار جب ان کی خدمت میں حاضر ہوا تو ایک اختلافی مسئلہ یو جھا،انہوں نے مسئلہ کی تو ضیح شروع کی تو میں اس خیال میں تھا کہ وہ زبان کی کوئی غلطی ضرور کریں گے لیکن وہ تیری طرح صفائی سے نکل گئے اور کوئی معمولی ی بھی علطی نہیں کی علے جب وہ مائل پر گفتگوکرتے تھے توالیا معلوم ہوتا تھا کے قرآن کا نزول ہور ہاہے ۔

امام محر" کے زمانہ سے پہلے ہی مجمیوں کے اثر ہے مسلمانوں میں بھی ذات وصفات وغیرہ کے بارے میں بہت سے فرقے بیدا ہو گئے تھے،ان میں معتز لہ خوارج ،شیعہ،مرجیہ،قدر بیاورجمیہ وغیرہ بہت زیادہ شہور تھے۔ ہر فرقہ اپنے خیالات اور نظریات کو ثابت کرنے کے لئے قرآن وحدیث کی آڑ لی تھی اوراس کواپناما خذقر ار دیا تھا ،اس لئے فقہا ومحدثین کو بھی اپنے درس میں ضمناً ان مسائل پر بحث اورردوقد ح کرنی پڑی تھی۔ چونکہ ان مسائل میں سے ہرمسئلہ کی بنیادقر آن کی کوئی آیت یا حدیث نبوی ہی تھی اس لئے اس بارے میں ہرفقیہ اور ہرمحد ث کی رائے ایک نہیں ہو سکتی تھی اس بناء برخو دعلما مختلف جماعتوں میں بٹ گئے تھے۔اور ہر جماعت اپنی رائے کوصواب اور دوسرے کی رائے کو ناصواب کہتی تھی بلكه بسااوقات اس اختلاف كي وجها ايك دوسر كوفاسق فاجراورمتبدع بهي تشهراتي تقى -

ليكن ان ميں بعض مسائل بالكل فروى اوران ميں بھى اختلاف نز اعلفظى ياغلطى فہمى يرمبنى تھا،مثلاً اس مسئلہ میں کہ قرآن حادث ہے یا قدیم علماء کے درمیان بڑی معرکہ آرئیاں ہوئیں لیکن اگر غورے دیکھا جائے تو بیاختلاف سراسرغلط جمی پرمبنی ہے، جولوگ بیہ کہتے ہیں کہ قر آن قدیم ہے اس ے ان کی مرادیہ ہے کہ خدا کی صفت کلام جس کا ایک مظہر قر آن ہے کلام الٰہی کی حیثیت نے وہ قدیم

ہے لیکن بیقر آن جو ہمارے سامنے کاغذ پر لکھا ہوا موجود ہے وہ مخلوق وحادث ہے اوراس میں کوئی عقلی اور شرعی قباحت نہیں ہے۔

جولوگ اس کے مخلوق اور صادت ہونے کے قائل ہیں اس سے ان کا مطلب یہ ہے کہ جس طرح خدا کی صفت خلق اور صفت علم کے مظاہر (انسان وحیوان) مخلوق وحادث ہیں۔ ای طرح اس کی صفت کلام کا مظہریة قرآن ہے اس لئے ایک مظہر کی حیثیت سے وہ بھی حادث ومخلوق ہے ورنداس کی اصل صفت کلام توقد یم ہے ، اس میں کوئی قباحت نہیں ہے دونوں راویوں کا حاصل ایک ہی ہے صرف طریقہ تعبیر میں فرق ہے۔

امام محد کے سامنے بھی یہ مسائل پیش کئے گئے۔لیکن امام صاحب کی طرح انہونے بھی ہمیشہ ان مسائل میں یا تواعتدال کی راہ اختیار کی یاسلف صالحین کی طرح تحقیق وقد قبق ہے گریز کرتے رہے۔ اس اعتدال اور گریز کا نتیجہ تھا کہ بعض لوگوں نے امام صاحب کی طرح ان پر بھی جمی دمرجی وغیرہ ہونے کا الزام لگایالیکن یہ الزام صرف غلط فہمی کی بنا پر تھا۔ اس لئے ہم ایسی روایتیں نقل کرتے ہیں جن سے الزام کی تردید ہوجائیگی۔

امام محمد" قرآن کے قدیم ہونے کے قائل شھے ابوسلیمان جوز جانی فرماتے ہیں کہ میں نے امام محمد" کو پیر کہتے ہوئے سنا ہے کہ

من قال القرآن محلوق فلاتصلوا حلفهه على "جوفض قرآن كِخلوق بونے كا قائل بواس كے بيجے نمازند پڑھؤ'نے ليكن قد يم سے ان كى مرادوئى ہے، جس كى اوپرتشریح كى گئى ہے۔ ذات وصفات كے بارے ميں جواحاديث سجح طريقہ سے مروى ہيں ،ان كے بارے ميں تربیح

ان بـذه الاحاديث قـدر و تها الشقـات فـنـحـن نرويها ونو من بها ولانفسر هاك

'' ذات وصفات کے بارے میں جواحادیث صحیح سند ہے مروی ہیں ، ہم ان کی روایت کرتے ہیں،ان پرایمان رکھتے ہیں لیکن ان کی تفسیر وتو ضیح نہیں کرتے''۔

لِ بعض لوگوں نے بہت زیادہ مبالغہ سے کام لیا ہے اور اس کے حروف والفاظ کی قدامت کے بھی قائل ہیں لیکن ان کا خیال عقلی وشرع کسی حیثیت سے چے نہیں ہے ہے بلوغ الا مانی ص۵۳ سے ایضاً سے ایضاً بلوغ المعانی ص۵۳ ال بار عين ايك دوسرى روايت السيخ الدوساف اورواضح به فرماتي بير اتفق الفقهاء كلهم من الشرق الى الغرب على ان الايمان بالقران والا حاديث التي جاء بها الشقات عن رسول الشيئة وفي صفته البرب الله عزوجل من غير تفسير و لاوصف و لا تشبيه فمن فسر اليوم شيئامن فرلك فقد خرج منما عليه النبي الشيئة وفارق الجنماعته فا نهم لم يصفواولم يفسيرولكن افتوا بمافي الكتاب والسنته ثم سكتوافمن فيال بقول جهم فقد فارق الجماعت لا نه قد و صفه بصفته لا شيئي (بلوغ الاماني ص ۵۳)

"مشرق ہے مغرب تک تمام فقہااس بات پر منفق ہیں کہ قرآن اور ان احادیث پر جن کو فقات نے روایت کیا ہے۔ اور اللہ عز وجل کی صفات پر بغیر کی تفییر وتشبیہ وتو صیف کے ایمان رکھنا چاہئے۔ جو مخص ان چیز ول کی تفییر وتو فتیج کرتا ہے، وہ رسول اللہ بھی کے اور سلف کے طریقہ سے علیحلہ ہ روش اختیار کرتا ہے اس لئے کہ وہ اس کی تو صیف وتفیر نہیں کرتے تھے جو کچھ کتاب وسنت میں تھا ،اس کے مطابق فتو کی دیتے تھے پھر خاموش ہوجاتے تھے۔ جس شخص نے جم بن صفوان کی طرح بات کی وہ سلف کی جماعت سے خارج ہو گیااس لئے کہ جم اللہ تعالی کوان اوصاف سے متصف کرتا تھا جس کی کوئی حقیقت نہیں ہے"۔

ایک روایت میں ہے کہ وہ اپ مسلک کی توضیح کرتے ہوئے فرماتے تھے ، کہ

مذهبی و مذهب الا مام (ابی حنیفة) ابی بکر ثم عمر، ثم عثمان، ثم عثمان، ثم علی رضی الله عنهم واحد (مناقب کروری ۲ ـ ص۱۲۱)
"میرااورامام صاحب کااور خلفائراشدین سب کا مسلک ایک بی ہے"۔

بلوغ الا مانی میں حافظ زاہد الکوٹری نے حسن بن زیاد سے جوروایت نقل کی ہے اس میں امام ابو یوسف ؓ کانام بھی ہے۔

ان روایات سے پورے طور پرواضح ہوگیا ہوگا کہ ان کواعمال وعقا کدمیں کتاب وسنت کے اتباع اورسلف صالحین کے اسوہ کا کتنا خیال تھالیکن اس اتباع اورسلفیت کے با وجود بعض لوگ امام صاحب اور ان کے تلا فدہ کے بارے میں اچھی رائے نہیں رکھتے تھے۔ امام محمد کو جب اس کی اطلاع ہوتی تھی تقان کے بارے میں بیشعر پڑھتے اور خاموش رہتے تھے۔

محسد ون وشر الناس منز لة من عاش في الناس يوماً غير محسود لـ

ائمہاورعلماء کی رائے:

کسی شخص کی سوائے حیات کی تکمیل کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ اس کے متعلق اس کے معاصرین کے خیالات اور رائے معلوم کی جائے تا کہ اس آئینہ خانہ میں اس کی زندگی کے پورے خدو خال دیکھے جاسکیں۔

امام محمر "کے فضل و کمال پران کے معاصرین ائمہاور علاء ہم زبان ہیں ،اگران کے اقوال کو جمع کیا جائے تواکی چھوٹا سار سالہ تیار ہوجائے اس لئے ہم صرف چندمتاز بزرگوں کے اقوال نقل کرتے ہیں :

امام صاحب اورامام مالک نے ان کے متعلق جورائے دی تھی اسکاذ کر اُوپر آچکا ہے۔امام شافعی نے بھی بہت سے اقوال نقل کئے جا چکے ہیں دو چار اور مقولے جو نقل نہیں ہوئے ہیں وہ یہاں درج کئے جاتے ہیں۔

وہ فرماتے تھے کہ اگر فقہا انصاف ہے کام لیں توبیت کیم کرنا پڑے گا کہ انہوں نے امام محکر ہے۔ جیسا فقینہیں دیکھا (بلوغ مے ۵۵)۔ دوسرامقولہ ہے کہ میں نے محمد بن حسن جیسا فقینہیں دیکھا۔

رئی کہتے ہیں کہ امام شافعی "نے امام محر" کے بارے میں فرمایا! مارایت اعقل ولا افقہ ولا از هدولا اور عولا احسن نطقا ولا ایرادًا من محمد بن الحسن ع

"میں نے امام محمر جیساعاقل ، فقیہ ، زاہد ، متقی ، خوش تقریراور بحث و نقد کرنے والانہیں دیکھا"۔ امام ابراہیم حربی فرماتے ہیں کہ میں نے امام احمد بن طنبل "سے پوچھا کہ آپ کوایسے دقیق مسائل کہاں سے معلوم ہوئے ۔ فرمایا ، میں نے محمد بن حسن کی کتابوں سے اخذ کیا ہے ۔

مولانا عبدالی "ف امام احمد کابی قول نقل کیا ہے کہ جب کی مسئلہ میں تین آدمیوں کی رائے متفق ہوجائے۔ تو پھر کسی مخالف کا قول مسموع نہ ہوگا۔ لوگوں نے دریافت کیا کہ وہ تین آدمی کون ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ابوطنیفہ ابولوسف اور محمد بن الحسن "۔

ل بلوغ الامانی ص ۲۵ ترجمه امام ذہبی ص ۵۳ تر تبذیب الاساء امام نووی سے ترجمه امام محدد ہی سے مقدمه موطاام محمد

تعديل

ابوعبید کا قول ہے کہ میں نے محمد بن الحسن جیساعالم نہیں دیکھا کے علی بن المدینی جوجرح و تعدیل کے امام ہیں ، امام محمد '' کے بارے میں ان کی رائے دریافت کی گئی، تو فر مایا کہ صدوق سچے ہیں ''۔ (بعنی ان کی روایت قابلِ قبول ہے)۔

محدث ابوسلیمان جوز جانی کوایک بارامام احمد نے لکھا کہ اگر آپ امام محمد کی کتابوں سے روایت کرنا چھوڑ دیتے تو ہم آپ کے پاس استفادۂ حدیث کے لئے حاضر ہوتے سے۔

انہوں نے ان کے خط کی پشت پرلکھ دیا کہ آپ کا آنا نہ تو ہمیں بلند کردے گا اور نہ نہ آنا پست کردے گا۔ کاش میرے پاس امام محمد کی کتابوں کا اتنا ذخیرہ ہوتا کہ میں صرف انہی کی روایتیں بیان کرتا ہے۔

وہبی نے لکھاہے کہ امام شافعیؓ نے حدیث میں امام محمد سے احتجاج کیا ہے ^ھ۔ میزان میں لکھتے ہیں :

کان محمد بن حسن من جور العلم والفقه قویافی مالک كرد ام محمل اورفقه كرديات مين قوى تظئو داورامام الك كى مرديات مين قوى تظئو

محدث دارقطنی جوامام صاحب اوران کے تلاملہ کے بارے میں بڑی سخت رائے رکھتے تھے۔انہیں بھی امام محمد کے فضل و کمال کا اعتراف کرنا پڑا ہے۔''غرائب مالک'' میں رفع یدین عند الرکوع کے بارے میں فرماتے ہیں، کہ

حدث به عشرون نفرًا من الثقات الحفاظ منهم محمد ابن الحسن الشيباني يحيى بن سعيد القطان وعبد الله بن المبارك وعبد الرحمٰن بن مهدى وابن وهب وغيرهم كيد

''اس حدیث کومیس ائمہ ثقات نے بیان کیا ہے۔ان میں میں امام محمدیجیٰ بن سعید ،عبداللہ بن مبارک ،عبدالرحمٰن بن مہدی اور ابن وہب وغیرہ ہیں''۔

ا بلوغ الاماني ص ٥٥ ٢ تاريخ بغداد وتعجيل المنفعه

سے غالبًا اس وقت امام خبل امام محر کے علم وضل اور ان کی کتابوں ہے اٹنے واقف نہیں ہوئے تھے۔ سے منا قب کردری _ جلد ۲ _ ۱۵۲ سے لوغ الا مانی _ ۵۲ سے امام ذہبی کا یہ گھنا سے جہوہ صرف امام مالک کی روایتوں میں قابلِ استناد ہیں ۔ اس لئے کہ امام مالک جن سے انہوں نے تھوڑی مدت استفادہ کیا ، ان کے بارے میں وہ تو ی ہو سکتے ہیں ، تو امام صاحب کی جن کی روایت اور علوم کی تفصیل میں انہوں نے اپنی عمر ختم کردی ۔ ان کے بارے میں کیوں کروہ تو ی بلکہ اقوی نہ ہوں گے۔ کے حاشیہ ترجمہ امام محمد ے ۵۸

دوسرى روايت ہے ك

لا يستحق محمد عندى التركك

"میرےزد یک امام محمد (روایت میں) چھوڑنے کے قابل نہیں ہیں۔

عبداللہ بن علی فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے والدسے امام محمد " کے بارے میں دریا فت کیا تو انہوں نے فرمایا ،صدرق سے ہیں ^ا۔ امام ذہبی لکھتے ہیں :

انتهت اليه رياسة الفقه بالعراق بعد ابى يوسف وتفقه به الائمة (ترجيه: امام محمد ذهبى ـص ۵)

''عراق میں امام ابو یوسف کے بعد فقہ کی ریاست امام محمد پرختم ہوگئی اور ان سے ائمہ نے تفقہ حاصل کیا''۔

خطیب نے امام محمد "کے بارے میں جو جرح نقل کی ہے، اس کے متعلق ہم مولانا حبیب الرحمٰن شروانی مرحوم کا تبھر ہفل کردیتے ہیں۔اس سلسلہ میں اس سے جامع توجیہ نہیں کی جاسکتی۔فرماتے ہیں:

'' خطیب نے امام محمد کی بابت جرح بھی نقل کی ہے۔جس میں بعض سخت ہیں۔ گرقریباً ڈیڑھ ہزار برس کے زمانہ میں اکابراً مت نے جو فیصلہ امام محمد کی عظمت کے بارے میں کیا ہے، ظاہر ہے کہ اس کے مقابلہ میں کوئی جرح قائم نہیں رہ سکتی۔خطیب کا قول ہے کہ جو قول میں آخر میں نقل کروں، وہی میری رائے ہے'۔ (تذکرۃ الحفاظ)

چنانچہ محمود میرکا خواب جوسب سے آخر میں نقل کیا ہے،اس سے امام محمد کی تعدیل کا فیصلہ خود خطیب کے اصول کے مطابق بھی ہوجا تا ہے۔ (معارف سے ۱۹۳۷ھ۔اگت)

جرح کی غیر معتبر روایات :

اس اعتراف فضل و کمال کے باوجودا نہی بزرگوں کی سند سے رجال و تذکرہ کی کتابوں میں امام محمد کے بارے میں بعض ایسی روایتیں بھی مروی ہیں جوان کے صحیفۂ زندگی کا بدنما داغ معلوم ہوتی ہیں۔

لیکن اگران روایتول کواصولِ روایت و درایت پر پر کھا جائے تو مشکل ہی ہے کوئی روایت درجہ ٔ استناد تک پہنچے گی۔ بفرض محال کوئی روایت اس معیار پر پوری اتر بھی جائے تو اس کواگر دقت نظر ے دیکھا جائے گا تو اس کی تہ میں کوئی نہ کوئی فقہی وکلامی اختلاف ضرور کارفر ما ہوگا اس فقہی اور کلامی اختلاف کا بتیجہ تھا کہ ائمہ رابعہ تک کونشانۂ ملامت اور سزا وارتحقیر تھہرا گیا، اور ان کے متعلق آج تک کتابوں میں ایسی روایتیں موجود ہیں، جن کی نسبت ایک معمولی انسان کی طرف بھی نہیں کی جاسکتی خصوصیت سے امام صاحب اور ان کے تلامذہ کے بارے میں عام طور پر بیمشہور تھا کہ ''وہ اہل الرائے'' ہیں یعنی عقل کوئل برتر جے دیتے ہیں، وہ مُر جی اور جمی ہیں وغیرہ وغیرہ و

اس لئے امام محد "کے بارے میں بھی انہی روایتوں کامشہور ہوجانا کوئی تعجب خیز نہیں ہے۔
لیکن جن ائمہ کی سند سے بیرروایتیں بیان کی گئی ہیں ہم ان کے متعلق بیے خیال نہیں کر سکتے کہ انہوں نے
کوئی الیم بات زبان سے نکالی ہوگی یا ان سے کوئی ایسا عمل سرز دہوا ہوگا جوان کے مرتبہ سے فروتر ہو۔
اس وجہ ہے ہم کوان کے قبول کرنے میں بڑی احتیاط سے کام لینا جا ہئے۔

علامہ زاہدالکوڑی نے تا نیب الخطیب اور بلوغ الا مانی میں ان تمام غلط روایتوں پر جوامام صاحب اور ان کے تلامذہ کے بارے میں مشہور ہیں ، بڑی تفصیل سے تقید کی ہے جو حصہ امام محمد سے متعلق ہے ہم اس کا خلاصہ یہاں نقل کرتے ہیں۔

امام مالک کی طرف روایت منسوب ہے کہ ایک روز انہوں نے درس میں تلاندہ سے فرمایا کہ اہل عراق کی تکذیب نہ کرونہ تصدیق بلکہ ان کو اہل گئاب کے درجہ میں رکھو۔امام محر "بھی مجلس میں موجود تھے جب امام مالک" کی نظر ان پر پڑی تو وہ بہت شرمندہ ہوئے ۔علامہ زاہدالکوشری نے اس روایت پرکوئی جر تنہیں کی ہے، حالا نکہ بیروایت اس لئے سیحے نہیں ہو گئی کہ یہ معلوم ہے کہ امام ابوصنیفہ جب دوبارہ دیا رنبوی بھی کی زیارت کے لئے تشریف لے گئے تو امام مالک نے ان سے استفادہ و فرکراہ کیا۔اور جب تک وہ وہ اس رہے بسااوقات رات رات بحر محبونہوی میں بیسلہ جاری رکھا۔قاضی عیاض نے لکھا ہے کہ لیث بن سعد نے ایک دن امام مالک کو بنیذ پیچے ہوئے دیکھا تو ہو تھا کہ اس مالک نے فرمایا کہ میں نے ابو صنیفہ "کے ساتھ بنیذ پی ہے پھر لیث کہ آپ بنیذ پی رہے ہیں ،امام مالک نے فرمایا کہ میں نے ابو صنیفہ "کے ساتھ بنیذ پی ہے پھر لیث سے ناطب ہوکر فرمایا کہ اے معری وہ فقیہ تھے ۔

فضائل ابوصنيفه ميس عبدالعزيز الدراوردي سيروايت بكه

ان ما كان ينظر فى كتب ابى حنيفة وينفع ينتفع بها . (بلوغ ١٩) " امام الك امام الوصيف كتاب كامطالع كرتے تھے۔ اور ان عن فائده أثماتے تھے "۔

اس میں استفادہ و تعلم ارواعتر اف فضل و کمال کے باوجود اہلِ عراق کے بارے میں جن میں امام صاحب بھی تھے، امام مالک کا کوئی ایسی بات کہنا جس سے امام صاحب یاان کے تلا مذہ کی امات ہو مستجد معلوم ہوتا ہے۔

ا مام محر اورا مام شافعی کے بارے میں غلط روایات

امام محمد " سے امام شافعی " کے استفادہ و تعلم کا ذکر اوپر آچکا ہے اور امام شافعی نے امام محمد کے فضل و کمال کے بارے میں جن خیالات کا اظہار کیا ہے۔ اور امام محمد " نے ان کے ساتھ جو حسن سلوک کئے ہیں ان کا تذکرہ ہی ہے فصیل ہو چکا ہے۔ لیکن اس کے باوجود ان بزرگوں کے بارے میں تذکرہ و تراجم کی کتابوں میں بعض الیم روایتیں منقول ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ان بزرگوں میں استادو شا گرداور معلم و متعلم کا تعلق نہیں تھا بلکہ ان میں آپس میں معاصرانہ چشمک تھی۔ اور دونوں ایک دوسرے کے متقابل تھے، اس کے متقابل تھے، اس کے کہ ان روایتوں کو معیار تنقید پرجانچا جائے۔

اُورِ بہتی کی سند سے امام رازی نے مناقب الشافعی میں بیروایت نقل کی ہے کہ جب
امام ابو یوسف اورامام محمد نے دیکھاامام شافعی کاحلقۂ اثر بڑھ رہا ہے اور خلیفہ بھی ان سے
متاثر معلوم ہوتا ہے توان کوامام شافعی سے حسد بیدا ہوااور انہوں نے ہارون کو کسی بہانہ سے ان کے تل پر
آمادہ کیالیکن ہارون نے ایسانہیں کیا ۔۔۔

بدروایت چندوجوه کی بناء پرسی ہے۔

(۱) تمام الملِ تذكره متفقه طور برلکھتے ہیں کہ امام شافعی پہلی بار ۱۸۴ ہے ہیں عراق آئے اور اس سے دوسال پہلے ۱۸۲ ہے میں امام ابو یوسف کا انتقال ہو چکا تھا اس سے صاف طاہر ہے کہ اس روایت کی کیا حیثیت ہے اب رہا امام محمد کا حسد کرنا اور ہارون کو ان کے قبل پر آمادہ کرنا تو یہ بھی درایت اور روایت کے قبل پر آمادہ کرنا تو یہ بھی درایت اور روایت کے قبل کرنے دو ایت کے قبل کرنے کے تعد لکھتے کہ

والذى نقل من محمد الحسن فى حق الشا فعى ليس ثبابت "جو كهمازش وغيره امام محمد الحام شافعى كم متعلق مروى بوه اس كاثبوت نبيس ملتا" _ (٢) امام شافعى جس وقت عراق تشريف لائے تصان كوفقه ميں كوئى دست درس نبيس تقى، موطا جے انہوں نے امام مالک ہے براہ راست ساع کیا تھا اس کی بعض روایتیں بھی وہ اپنی کتاب میں امام محمد کے واسطہ سے نقل کرتے ہیں۔اس لئے اس دونوں بزرگوں میں حسد کی کوئی مشترک وجہیں معلوم ہوتی اور نہ بظاہر معاصرانہ چشمک کی وجہ بھے میں آتی ہے۔

(۳) اورامام محمر "کے متعلق معلوم ہوتا ہے کہ وہ خلفاء وعلماء سے زیادہ ملنا پہند نہیں کرتے تھے انہوں نے عہدہ قضا جوا کی خالص دینی کام تھا اس بناء پر کہ اس کی وجہ سے دربار شاہی سے منسلک ہونا پڑے گا، قبول کرنے میں تامل کیا تھا۔ ایسے بے نیاز شخص کے متعلق یہ خیال کرنا کہ وہ خلفاء کے یہاں درخور حاصل کرنے کے لئے ایک مسلم اور پھرعزیز شاگرد کے قبل کی سازش کرے گا بالکل ہی مستجد بات ہے۔

امام شافعی سے مناظرہ:

خطیب نے بیردایت نقل کی ہے کہ ایک بارامام شافعیؓ اورامام محدؓ سے مناظرہ ہوا،امام محمد کے جسم پر باریک کپڑا تھا اوران کی گردن کی تمام رگیس پھول گئی تھیں اور وہ غصہ میں زوزور سے چیخ رہے تھے یہاں تک کہ ان کے گریبان کے تمام بلٹن کھل گئے۔ (جلدا مے سے کے ا

ال روایت کے الفاظ بتاتے ہیں کہ بیروایت موضوع ہے۔ جینے ،رگ پھول جانے اور گر یبان کے تمام بٹن کھل جانے میں کیا مناسبت ہے اس کے علاوہ بیروایت سند کے اعتبار سے بھی کمزور ہان کے تمام بٹن کھل جانے اور آباوضعیف نہیں بلکہ وضاع ہیں ،ان سیست کے یہاں وضاعین حدیث کا حماص کا م تھا۔ آباوامام صاحب اوران کے حدیث ان کا خاص کا م تھا۔ آباوامام صاحب اوران کے تلاندہ کے بارے میں اس قتم کی روایتیں فل کرنے میں بہت ہی ہے باک ہے۔

قطع نظراس مے خود تاریخ خطیب میں دوسری روایت جوائی صفحہ میں درج ہے اس سے پہلی روایت کی تر دید ہوجاتی ہے، رئیع فرماتے ہیں کہ مجھ سے امام شافعی نے فرمایا: ما نا ظرت احدا الا تغیر و جہه ما خلا محمد بن الحسن.

(جلد ۲ . ص ۱۷۷)

'' بجزامام محمد کے میں نے جس سے بھی مباحثہ کیااس کے چہرہ کارنگ بدل گیا''۔ لیکن اس روایت میں بھی دوراوی ابن رازق اورابوعمر و بن ساک ضعیف ہیں۔ اس سلسلہ کی صحیح روایتوں میں نا ظرت کے بجائے سالت! (میں نے بوچھا) یاسئل (پوچھاگیا) کالفظ ہے ہمیر ی رہے کے حوالہ سے روایت کرتے ہیں کہ امام شافعی نے فرمایا! کہ ماسالت احد اعن مسئلة الا تبین لی تغیر وجهه الا محمد بن الحسن (بلوغ ۲۵)

'' میں نے جب بھی کسی سے کوئی مسئلہ دریا فت کیا تو اس کا چہرہ بدل گیا ، بجز محد بن حسن کے'۔ محد بن حسن کے'۔

حافظ ابن عبدالبركي روايت مين بدالفاظ بين:

سمعت الشافعي يقول ما رأيت احد اسئل عن مسئلة فيها نظر الارايت الكراهة في وجهه الا محمد بن الحسن (انتقاء ٢)

'' میں نے امام شافعی سے سنا ہے فر ماتے تھے کہ جس سے کوئی مسئلہ پو چھا گیا میں نے اس کے چہرے پرایک تھیرا ہٹ دیکھی بجر محمد بن حسن کے''۔

مناقب کروری میں پیروایت تقریباً نہی الفاظ میں ہے۔ (جلدا ص١٥١)

ان روایتوں ہے یہ بات واضح ہوگئی ہوگی کہ امام محمد اور امام شافعی میں جوعلمی مذاکرے ہوتے سے ان کے بیٹر مناظرہ نہیں بلکہ ایک مستفید اور مفید کے درمیان سوال وجواب کی ہوتی تھی۔

امام صاحب اورامام ما لك مين موازنه:

خطیب نے اپنی تاریخ میں بیروایت بھی نقل کی ہے کہ امامحد اور اماشافعی آ کے درمیان اس بارے میں بھی گفتگو ہوئی کہ امام ابوحنیفہ اور امام مالک میں علم کے اعتبار سے کون افضل ہے۔ امام شافعی ّ نے امام محد سے تشم دے کر یو چھا۔

هل تعلم ان صاحبى (مالك) كان اعلم بكتاب الله قال نعم قلت كان عالماً بحديث رسول عَلَيْ وقال نعم قال افما كان عاقلاً قال نعم قال افما كان عاقلاً قال نعم قال افما كان صاحبك (ابو حنيفة) جاهلاً كتاب الله وبما جاء رسول الله قال نعم. (جلد ١١. ص ١٤٨)

"اس کا تو آپ کو علم ہے کہ میرے استادامام مالک کتاب اللہ کے سب سے بڑے عالم ہیں، امام محمد نے اثبات میں جواب دیا پھر پوچھا کہ وہ حدیث کے متباز عالم ہیں، بولے ہاں پھر کہا کیا وہ عقل وہم میں بڑھے ہوئے نہیں ہیں، بولے ہاں، پھر کہا کہ اور آپ کے استادابو صنیفہ کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ دونوں سے ناوا قف نہیں ہیں، بولے ہاں'۔ اس روایت میں دوراوی وعلیج اورعلی الابار ہیں ،جن کے وضاع ہونے کی طرف ہم اوپر اشارہ کر چکے ہیں۔حافظ ابن عبدالبراور آئحق شیرازی نے بھی اس روایت کواپنی کتابوں میں جگہ دی ہے لیکن ان سے کسی کی روایت میں امام صاحب کے جابل ہونے کا ذکر نہیں ہے بیصرف خطیب کی ایچ معلوم ہوتی ہے۔

اس سلسلہ میں جتنی روایتیں ہیں ان سب کے الفاظ میں بے حداختلاف واضطراب ہے۔ جس سے متن کے ضعف کی طرف بھی قوی اشارہ ہوتا ہے۔ اور سند ومتن کے ضعف قطع نظر اگر عقل و درایت کے معیار پراس روایت کو پر کھا جائے تو اس کے موضوع ہونے میں کوئی شبہ باقی نہیں رہتا۔

اگرامام محمد کو بیلم تھا کہ امام صاحب کتاب وسنت سے جاہل ہیں تو پھرامام صاحب سے تلمذ اور تعلم کی کیا وجہ تھی ، کیا کسی جاہل کے سامنے بھی زانو سے تلمذ نہ کیا جاتا ہے۔

امام شافعی کا مام محد کے مقابلہ میں امام مالک کوصاحبی (میرے استاد) کہنا بھی سے نہیں ہے۔ اس لئے کہام شافعی نے صرف آٹھ مہینے امام مالک سے استفادہ کیا تھالیکن امام محمسلسل تین برس تک ان کی خدمت میں رہے اور ساع حدیث کیا اور پھر امام شافعی کی روایت سے موطا کا کوئی نسخہ مروی نہیں ہے۔ لیکن امام محمد کی روایت سے موطا کا نسخہ آج بھی موجود ہے۔

نیزامام محمد "نے امام شافعی" ہے ایک روایت بھی امام مالک کی سند ہے ہیں کی ہے۔ لیکن امام شافعی نے امام شافعی سے زیادہ امام مالک کوتھا۔ ظاہر ہے کہ بیراویوں کی خودساختہ روایت ہے ای لئے روایت کی کوئی کل سیدھی نہیں ہے۔

امام محمد "دونوں اماموں کے فیض یافتہ تھے اس لئے ان دونوں بزرگوں کے درمیان صاحبی و حاحب کے لفظ سے موازنہ کرناکسی طرح سیح نہیں ہے، اس سلسلہ کی سب سے زیادہ سیح روایت وہ ہے۔ وایت وہ ہے۔ وایت ہے:

ان الشافعى سأل محمد ايماً اعلم مالك وابو حنيفة فقال محمد بما ذا قال بكتاب الله فقال ابو حنيفة فقال من اعلم بسنة رسول الله فقال ابو حنيفة اعلم بالمعانى وما لك اهدى للالفاظ.

'' امام شافعی نے امام محد سے پوچھا کہ امام ابوحنیفہ اور امام مالک میں کون بڑا عالم ہے، امام محد نے پوچھا کس چیز میں ، بولے کتاب اللہ کے علم میں ۔امام محد نے کہا ابوحنیفہ ، پھر انہوں نے بوجھاسنت رسول اللہ کو کون زیادہ جانتا ہے، بولے ابوحنیفہ سنت کے معانی سے زیادہ واقف تھے اور امام مالک الفاظ سے '۔

اس روایت کے الفاظ بتا رہے ہیں کہ دونوں اماموں کے بارے میں امام محمد الیم ہی متواز ن اور سیجے رائے دے سکتے تھے جس کی تائیدواقعات سے بھی ہوتی ہے۔

یہ بات دوست دہمن سب کو معلوم ہے کہ امام صاحب استنباط مسائل میں سب سے پہلے قرآن کی طرف رجوع کرتے تھے۔ اور ان میں اس قدر شدت تھی کہ جب تک تلا فدہ حفظ نہیں کرلیے تھے وہ آئیں اپنی مجلس درس میں شریک نہیں کرتے تھے۔ جہاں تک ائمہ حدیث کی روایت و حفاظت کا تعلق ہے امام مالک تقیناً اس ذخیرے کے بہت بڑے حافظ وامین تھے۔ اور اس کے جمع کرنے میں انہوں نے بڑی سعی و جہد سے کام لیا تھا لیکن بہر حال یہ بات مائی پڑے گی کہ امام مالک کی نظر احادیث کے الفاظ پر زیادہ اور معانی پر کم تھی اور امام صاحب کی نظر الفاظ پر کم اور معانی پر کم تھی اور امام صاحب کی نظر الفاظ پر کم اور معانی پر نیادہ ہوتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ امام مالک کے مستخبط مسائل کی تعداداتی نہیں ہے جتنی امام صاحب کے مستخرج مسائل کی تعداداتی نہیں ہے جتنی امام صاحب کے مستخرج مسائل کی جہاں سے ذیادہ معانی پر نظر رکھی جائے۔ امام کی ہے کہ ونکہ استخباط اور استخراج کے لئے ضروری ہے کہ الفاظ سے زیادہ معانی پر نظر رکھی جائے۔ امام کی ہے اس سے زیادہ کوئی منصفانہ بات نہیں کہی جاستی۔

امام ابو یوسف اورامام محمر "كاختلافات كی حقیقت:

اُورِمعلوم ہو چکا ہے کہ امام محمد تعہدہ قضا قبول کرنے سے گریز کرتے تھے۔لیکن امام ابو یوسف مصلحۂ چاہتے تھے کہ وہ اسے قبول کرلیں۔ چنانچہ انہوں نے یجی برقی کے ذریعہ امام محمد کواس طرح مجبور کر دیا کہ انہیں لا چار ہے عہدہ قبول کرنا پڑا۔ امام ابو یوسف کے کاس اقدام سے امام محمد مہت کہیدہ فاطر اور ناراض ہوئے۔ اور ان کی بیکبیدگی اس قدر بڑھی کہ انہوں نے امام ابو یوسف سے تقریباً ترک تعلق کرلیا لیکن ان کی بینا راضگی بے تعلق ، نفسانیت اور حصول اعز از کے لئے نہیں تھی بلکہ بیکہ ناتھے ہوگا کہ بیاصول اور مصلحت کی جنگ تھی ، یعنی امام محمد اسلاف اور خود امام صاحب کے اتباع بے خیال سے دربار شاہی سے منسلک ہونا نہیں چاہتے تھے۔لیکن امام ابو یوسف آ ہے مسلک کی اشاعت کے لئے ان کا اس عہد پر فائز ہونا مفید سمجھتے تھے۔

دونوں بزرگوں میں شکررنجی اور وجہ اختلاف اتنی ہی بات پڑھی لیکن اس سلسلہ میں تذکروں اور فقہ خفی کی کتابوں کے ذریعہ بے بنیاد اور غلط روایتیں رواج پاگئی ہیں اس لئے بہتر معلوم ہوتا ہے کہ ان پرایک ناقد اندنگاہ ڈال کی جائے تا کہ اصل حقیقت واضح ہوجائے۔

کروری نے مناقب میں اور سرھی نے شرح اسیر الکبیر میں اس اختلاف کی بیوجہ بتائی ہے کہ امام محمد" کی ذکاوت و ذہانت اور ان کی طرف عام رحجان اور ان کے درس کی شہرت کی بناء پر امام ابو یوسف" ان سے حسد کرتے تھے، اور ان کی شہرت پر پردہ ڈالنے کی کوشش کرتے رہتے تھے، کہا گر ہارون رشید کو، ان کے ان اوصاف کی اطلاع ہوگئ اور اس نے امام محمد" کودر بارشاہی سے منسلک کرلیا تو ان کی عزت کم ہوجائے گی ۔

چنانچہ یہی چیز دونوں آدمیوں میں اختلاف اور منافرت کا سبب ہوئی ،سرخسی ایک محقق آدمی ہیں ، ان کی کتاب میں ایسی غلط روایت کا داخل ہوجانا بہت تعجب خیز معلوم ہوتا ہے، کین غالباً میر وایت ان کواس وقت پہنچی تھی جب وہ قید خانہ میں تھے، اور قید خانہ کی گھڑ کی سے طلبہ کوا ملا کراتے تھے، اس لیے ان کو تھیں کا موقع نہ ملا ہو ۔ اور روایت کتاب میں داخل ہوگئی ہو، اس روایت کی اگر کوئی بنیا دہوتی تو کم خالفین کی کتابوں میں اس کا تزکرہ ضرور ہوتا ، لیکن سرخسی اور کروری کے علاوہ کسی نے اپنی کتاب میں اس روایت کو جگہ نہیں وی ہے۔ اگر ذرہ تامل سے کام لیا جائے تو خود عقل اس کے قبول کرنے سے میں اس روایت کو جگہ نہیں وی ہے۔ اگر ذرہ تامل سے کام لیا جائے تو خود عقل اس کے قبول کرنے سے اباء کرتی ہے، اس لئے کہ امام ابو یوسف اور امام محمد کی گلس درس کوفہ میں تھی ۔ اس بعد صافت کے باوجود امام کم کی ذکاوت یا ان میں خاص سے تھی، اور امام کم کی کاس درس کوفہ میں تھی۔ اس بعد صافت کے باوجود امام کم کی ذکاوت یا ان کی طرف عام ربی کان کا تر ، امام ابو یوسف " کی شخصیت پر کیا پڑسکتا تھا جب کہ دونوں کے فخر واعز از کی نوعیّے بالکل جدا تھی۔

یردوایت اس نقط نظر ہے بھی قابل غور ہے کہ امام ابو یوسف " کوامام محد " ہے۔ رشک وحسد کب بیدا ہوا، عہد ہ قضا قبول کرنے ہے پہلے یا اس کے بعد ،اگر بیجذ بہ بعد میں آیا تو پھر روایت کا بید مکڑا کہ امام ابو یوسف " ہارون ہے ان کے اوضاف مخفی رکھنا چا ہے تھے ، کیے چے ہوسکتا ہے ،اس لئے کہ عہد ہ قضا قبول کرنے کے بعد تو بار ہا امام محمد کو براہ راست ہارون سے مسائل پر گفتگو کرنے کا موقع ملا ہوگا، جیسا کہ واقعات ہے بیتے بھی چلتا ہے ، اور بعض روایتوں میں ہے کہ خود ہارون ہی نے ان کو اس عہدہ کے لئے منتخب کیا تھا ،اگر بیردوایت سے جہدہ کے بیا ہوائی ہی ہے معنی ہو جو بارون کواس نے کہ ہارون کواس سے پہلے ان کے علم وضل کی اطلاع مل چکی ہوگی۔ معنی ہو جاتی ہو ان کا انتخاب کیا ہوگا ، قرار سے کیا معنی ہوئے۔

اوراگرامام ابو یوسف" کورشک وحسد عہدہ قضا قبول کرنے سے پہلے پیدا ہوا تو پھر انہوں نے ان کے قاضی مقرر کیے جانے کی کوشش کیوں کی ، جب کہ یہ چیز ہارون سے درخور کا ذریعہ ہوسکتی تھی۔

یہ عجیب بات ہے کہ امام سرتھی اور کروری نے امام محمد" کے جن اوصاف کے اخفاء کو امام ابو یوسف سے ان کے اختلاف کا سبب قرار دیاہے، امام ذہبی نے انہی اوصاف کے اظہار واعلان کوان کی رجحش کا سبب بتایا ہے۔ محمد بن ساعہ کا جوامام محمد " کے محبوب شاگر دہیں ، بیان ہے کہ امام مجمد " اور امام ابو یوسف "میں رنجش کا سبب بیہ ہوا کہ قاضی ابو یوسف" ہے رقہ کے قاضی کے انتخاب کے سلسلہ میں مشورہ کیا گیا، انہوں نے فرمایا کہ میری نگاہ میں امام محد سے زیادہ بلندمر تبداوراس منصب کے لئے کوئی دوسراموزوں نہیں ہے،ان کے اسی مشورہ پرامام محر" کوکوفہ سے بغداد بلایا گیا، بغداد آنے کے بعدوہ سید ھے امام ابو یوسف " کے پاس پہنچے، اور ان سے اس انتخاب کی وجہ دریافت کی ، امام ابو یوسف نے کہا کہ بیمشورہ میں نے بی سوچ کر دیا کہ کوفہ وبھرہ اور تمام مشرق میں ہمارے مسلک حفی کی کافی اشاعت ہو چکی ہے،اگر آپ قاضی ہوکر شام چلے جائیں گے ،تؤ وہاں بھی آپ کے ذریعہ اس کی اشاعت ہوگی ،امام محد نے اس کو کچھزیادہ پسندنہیں کیااور فر مایاا گرامتخاب کی یہی وجہ ہےتو کیا پیکام اس وقت میں انجام ہیں دے رہا ہوں لے اور بعض روایتوں میں ہے کدانہوں نے امام ابو یوسف "سے فرمایا كرآب كى عنايت اوراستادانة شفقت ، مجهة قع بكرآب مجهاس أزمائش مين ندواليس كيا، اس گفتگو کے بعدامام ابو بوسف ان کو بیجی بر کمی کے پاس لے گئے ،اوراس سے کہا کہ بیامام محمر آ بے کے سامنے موجود ہیں ،ان سے (قضا) کے معاملات طے کر کیجئے ، چنانچہ کی برکمی نے امام محمد سے کچھالیا اصرار کیااور دباؤ ڈالا کہوہ عہدہ قضا قبول کرنے پرمجبور ہوگے سے

امام محمد غالبًا امام صاحب کے اتباع کی وجہ سے اس عہدہ کو پسندنہیں کرتے تھے، اور چونکہ اس کا وسیلہ امام ابو یوسف ؓ ہوئے تھے، اس لئے امام محمد ان سے کبیدہ خاطر ہوگئے۔ چنانچے امام ذہبی بیروایت نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔

وكان ذلك سبب فساد الحال بين ابى يوسف و محمد بن الحسن على

''امام ابو یوسف اورامام محر کے درمیان اختلاف اورشکر رنجی کا سبب یہی واقعہ ہوا''۔

میتھی واقعہ کی اصل صورت جے راویوں کی دست اندازیوں نے بالکل مسنح کر دیا تھا،اور جودونوں بزرگوں کے صحیف نہ زندگی پرایک بدنما داغ معلوم ہوتا تھا۔

امام ابو یوسف کے لیے ثقہ کالفظ کیوں استعمال کیا:

اس سم کی ایک روایت سر سی نے شرح السیر الکبیر میں سی بھی تقل کی ہے، کہاں کتاب کی تصنیف کے وقت چونکہ ان دونوں بزرگوں میں اختلاف پیدا ہو چکاتھا، اس لیے انہوں نے اس کتاب میں جہاں ان سے روایت کی ہے، ان کانام نہیں لیا ہے۔ بلکہ اخبر نبی الثقته (ایک سے اور ثقہ راوی نے مجھے ہیاں کیا) کے الفاظ لکھے ہیں

یدروایت بھی ای نقط نظر سے قابل غور ہے کہ اگر امام محمد کوایسی ہی شدید منافر فت تھی کہ ان کی اہمیّت کم کرنے کے لئے روایت میں ان کا نام لینا بھی پہند ہیں کرتے تھے۔ تو پھر ثقہ کے لفظ کے استعمال کو انہوں نے کیے پہند کیا ، جبکہ اس لفظ سے ان کی اہمیّت کم ہونے کے بجائے ، اور ذیادہ بڑھ جاتی ہاں لیے ہمائے کا نام لینے کے بجائے ، ان کے جاتی ، ان کے جاتے ، ان کے القاب، کنیت یا کسی مخصوص صفت کا تذکرہ کردیا کرتے ہیں ، اس لئے امام محمد "کے اس لفظ ثقہ کے استعمال کو منافرت یا اہائت برنہیں بلکہ اعز از واحتر ام پر محمول کرنا چاہئے۔

امام ابو یوسف کے جنازہ میں کیوں شریک ہمیں ہوسکے:

عام تذکروں میں ہے کہان دونوں آ دمیوں میں اس قدرشد پداختلاف تھا کہامام محمد امام یوسف" کے جنازہ تک میں شریک نہ ہوئے ، چنانچہامام ابو یوسف کی لونڈیاں روروکر سے شعر پڑھر ہی تھیں۔

اليوم يرحمنا من كان يحسدنا اليوم نتبع من كانو النا تبعا^ك

یہ بات معلوم ہے کہ امام ابو یوسف کا انتقال بغداد میں ہوا ، اور اس وقت امام محمد رقہ میں قاضی تھے، ظاہر ہے کہ رقہ (شام) سے بغداد (عراق) کی مسافت کچھ کم نہیں ہے۔ اوروہ زمانہ تاربر قی اور میل اور ہوائی جہاز کا نہ تھا۔ اس لیے میمکن بلکہ یقین ہے، کہ امام محمد رقہ میں موجود رہے ہوں گے، جہال دوایک روز میں بھی ان کی وفات کی اطلاع نہیں پہنچ سکتی تھی ، اس لیے جنازہ میں شرکت کا کیا سوال ہوسکتا تھا۔

یہ مام روایات اس تصور کا نتیجہ ہیں کہ ان دونوں بزرگوں میں کوئی نفسانیت یا جا ہوا قتد ارکی جنگ تھی کیکن اگر ان کے درمیان اس قتم کی باتیں ہوتیں تو ارباب رجال ان کی تعدیل و توثیق کے جائے ان ہی باتوں کوسبب قرار دے کران پر جرح و تنقید کرتے ، مگر کسی ایک شخص نے بھی اس حثیت سے ان پر کوئی جرح نہیں کی ہے۔

NNN SVIENSON

www.ahlehad.org

بسم الله الرحمن الرحيم

تصنيفات

تدوین و تالیف کے لحاظ ہے امام محدا ہے تمام ہم عصروں میں ممتاز تھے،ان کے اقران و معاصرین میں ہے کی ایک شخص نے اتنی کثیر اور مفید تصانیف نہیں چھوڑی ہیں ، ان تصانیف کی افادیّت واہمیت کا اندازہ اس ہے لگایا جاسکتا ہے کہ انکہ اربعہ کے مسلک کے سلسلہ میں تدویں فقہ کا جو کچھ بھی کام ہوا ہوا مام محمد کی کتابوں یا ان کے تفریع کردہ مسائل کی روشنی میں ہوا۔ اور جب تک فقہی تخرب وقعصب نہیں پیدا ہوا تھا اس وقت تک ہر مسلک کے فقہا اور علماء ان کی کتابوں سے یکساں فائدہ عاصل کرتے رہے۔

اُوپرآ چکاہے کہ اسد بن فرات نے امام محمد "ہے کس جا نکائی اور دلسوزی کے ساتھ فقہ کی تخصیل کی تھی، چنانچہ فقہ کاید ذخیرہ لے کرعراق واپس جانے گے تو راستہ میں مدینہ منورہ میں اتر پڑے، وہاں امام مالک کے اصحاب و تلا ندہ کے سامنے امام محمد "کے تفریع کردہ مسائل کو پیش کیا، اور امام مالک کے قول سے ان مسائل کی تائید وظیق چائی، اہل مدینہ نے انہیں مصر جانے کا مشورہ دیا، باختلاف روایت وہ ابن وہب اور ابن قاسم کے پاس مصر پنچے، ابن وہب نے ان مسائل کے جواب دینے سے معذوری ظاہر کی، کین ابن قاسم جو امام مالک "کے تلا فدہ میں سب سے زیادہ ان سے مستفید ہوئے سے مانہوں نے اپنی بصیرت کے مطابق جواب دیا۔

چنانچاسد نے امام محمد کی فقہی تبویب کے مطابق ساٹھ جلدوں میں ان تمام مسائل کو جمع کیا اور ان کتابوب کا نام اسد بیدر کھا، اسد کے یہی جمع کردہ مسائل مالکی فقد کی مشہور کتاب مدونہ کی تدوین و تالیف کے لیے شعل راہ ہوئے۔

امام شافعی جس وقت عراق گئے گووہ امام مالک "کے درس حدیث میں شریک ہو چکے تھے،
لیکن فقہ میں اب تک نہیں کوئی دسترس نہیں تھی ، چنانچہ انہوں نے ساٹھ دینار صرف کر کے امام محمد کی
کتامین فقہ میں اور پچھ عاریۃ کے کراستفادہ کیا، اس کے علاوہ ایک مدّ ت تک ان کے درس میں
شریک ہوتے رہے، اس کے بعدان کوفقہ میں درک حاصل ہوا، جیسا کہان کا خود بیان ہے، کہ فقہ میں
امام محمد "کاسب سے زیادہ ممنون احسان ہوں، گوامام شافعی خود مجتهد ہیں اور ان کی فقہ کا ایک خاص نبج

ہے، کیکن بہر حال اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ان کے فقہی اجتہا داور تدوین میں امام محمد کی ذات کو

امام احمد بن عنبل" کے متعلق تمام اہل تذکرہ نے لکھا ہے کہ ان سے دریافت کیا گیا، کہ آپ نے بیدد قیق مسائل کس سے حاصل کئے ہیں تو آپ نے فرمایا کہ امام محمد" کی کتابوں ہے۔

غرض فقہ میں فروع کی جتنی تالیف و تدوین ہوئی ان سب کا سلسلہ کسی خیثیت ہے امام محمر کی ذات تک ضرور منتهی ہوتا ہے۔

كثرت تصانف

امام محركی تصانیف كی سیح تعداد بتانامشكل ب، مولانا عبدالحی صاحب نے النافع الكبير میں ایک روایت نقل کی ہے،جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی تصنیفات کی تعداد ۹۹۹ ہے، لیکن پی تعدادمبالغدے عالی نہیں معلوم ہوتی ۔طاش کبری زادہ نے مفتاح السعادة میں لکھاہے کہ امام محمد "جو كتابيں لكھنا جاہتے تھے،ان سےان كى فہرست مانگى گئى،تو انہوں نے جوفہرست دى،اس ميں ايك ہزار کتابوں کے نام درج تھے، اگروہ زندہ رہتے توبہ تعداد پوری کردیتے۔

چنانچاسی کئے کہا گیا کہان کی زندگی بھی رحمت تھی اور موت بھی ،اس کئے کہا گروہ زندہ رہتے اور تمام کتابیں مکمل کردیتے تو اس سے استفادہ کرنے والے تھک جاتے ،اس سے معلوم ہوا كەانہوں نے ایک ہزار كتابیں لکھیں نہیں بلكہ لکھنا چاہتے تھے۔

عام ارباب تذکرہ اورخصوصاً ابن ندیم نے جن کتابوں کا ذکر کیا ہے،ان کی تعداد ۲۳ سے متجاوز نہیں ہے،اب ہم تفصیل سے ہر کتاب کی اہمیت اوراس کی خصوصیات پر بحث کرتے ہیں۔

موطاسے امام مالک

دوسری صدی میں حدیث کے جتنے مجموعے مرتب ہوئے ان میں ترتیب وتدوین کے لحاظ ہے موطاامام مالک سب سے زیادہ جامع اوراہم ہے، یہی وجھی کداس وقت تمام اسلام سے تشنه کامان حدیث موطا کے ساع کے لئے امام مالک کی خدمت میں جوق در جوق آئے تھے،اوراکٹر اہل علم امام مالک ہے جو کچھ سنتے تھے،اسے تحریر میں لاتے جاتے تھے،ظاہر ہے کہ ہر مخص کے ساع اور تحریر میں کچھ نہ کچھ فرق ہوتا تھا،اسی وجہ ہے تھوڑی کمی وبیشی کے ساتھ موطا کے متعدد نسنجے تیار ہو گئے،اور ہو صاحب نسخہ نے اپنے ہی نسخہ کورواج دیا سیوطی نے تنویر الحوالک میں ان کی تعداد چودہ اور شاہ عبد العزیز صاحب نے بستان المحد ثین میں سولہ بتائی ہے، اور شاہ ولی اللہ صاحب نے ساتسخوں کا ذکر کیا ہے،

(موی ص۱۲) ان بی سنحوں میں ایک نسخہ امام محمد کی روایت سے بھی مروی ہے، کیکن ان تمام سنحوں میں پچھ نہ پچھ فرق موجود ہے، اور خصوصیت سے امام محمد کے مدونہ نسخہ میں اور زیادہ فرق ہے لیے۔

موطات امام محمد

موطائے جتنے نسخے موجود ہیں،ان میں کی مصمودی کا مروی نسخہ سب سے زیادہ معتبر سمجھا جاتا ہے، ہندوستان میں یہی نسخہ زیادہ مروج ہے،اور زرقانی وغیرہ نے شرح بھی اس کی کھی ہے، کین بعض وجوہ ہے امام محمد کا روایت کردہ نسخہ اس سے بھی زیادہ معتبر اور افادیت کا حامل ہے،اب ہم ان وجوہ کی نفصیل کرتے ہیں۔

(۱) یکی بن یکی امام مالک ی خدمت میں صرف چند ماہ رہے، انہوں نے ابھی موطا کا ساع ختم بھی نہیں کیا تھا کہ امام مالک دنیا سے رخصت ہوگئے، اور امام مالک کے بعدان کے تلاندہ سے ساع کی شخصیل کی ، امام محمد امام کے خصوص تلامذہ میں نہیں ہیں، لیکن وہ تین برس تک امام کی خدمت میں رہے، اور ان سے ۵۰۰ سے زیادہ حدیثیں ساع کیس ، اس لئے اس اصول کے ماتحت کے قبیل الملازمت کی روایت تو ی ہوتی ہے، امام محمد کے نسخہ کو یقیناتر جے ہوتی جائے۔

(۲) کی کی کے روایت کردہ موطامیں کثرت سے مسائل تھی اور امام مالک کے اجہادات مذکور ہیں، بہت سے تراجم ابواب ایسے ہیں جن کے تحت کوئی حدیث نہیں ہے، کین موطا ہے امام محمد کی بید خصوصیت ہے کہ کوئی ترجمہ ابیانہیں ہے جس کے تحت مرفوع یا موقوف روایت ندہ و ، اور ظاہر بات ہے کہ حدیث کی جس کتاب میں رائے واجہ ہاد کاشمول ہوگا ، اس کے مقابلہ میں حدیث کی وہ کتاب جو نفس حدیث یر مشمل ہوگی اس کوضر و رافضلیت ہوگی۔

(۳) کی کے نسخہ میں صرف امام مالک کی روایتیں مروی ہیں۔لیکن امام محد کے نسخہ میں دوسرے شیوخ کی روایتیں بھی شامل ہیں ،اور ظاہر بات ہے کہ اس زیادتی میں افادیت کا پہلوزیادہ ہے۔

موطا _امام محركى فني خصوصيت اوران كاطريقه روايت:

امام محد نے موطامیں جوطریقہ روایت اختیار کیا ہے، اور جن فنی خصوصیت کالحاظ کیا ہے وہ حسب ذیل ہیں:

(۱) وہ پہلے ترجمۃ الباب یعنی مضمون کی سرخی قائم کرتے ہیں، پھراسی کے ذیل میں آمام مالک

ہے کوئی مرفوع یا موقوف روایت درج کرتے ہیں اور وہ لفظ حدیث کے بجائے عموماً لفظ اثر استعمال کرتے ہیں،اوراس سے مرفوع اور موقوف دونوں طرح کی روایتیں مراد ہوتی ہیں۔

(۲) ہرعنوان کی ابتداباب یا کتاب ہے اور بھی بھی لفظ ابواب سے کرتے ہیں، جس جگہ شخوں کا اختلاف دکھلانا مقصود ہوتا ہے وہاں لفظ فضل لکھ دیتے ہیں۔

(۳) ایکمضمون کی ایک یا چندهدیثین نقل کرنے کے بعد بدہ ناخذیا بھذانا خذ کہہ کراپنے مسلک کی طرف اشارہ کردیا کرتے ہیں، اور جوحدیثین ان کے مسلک کے موافق نہیں ہوتیں ان کی طرف بھی اشارہ کرتے جاتے ہیں۔

(۴) عام طور پروہ لفظ اخبو نا اور حدیثنا میں کوئی فرق نہیں کرتے، جیسا کہ متاخرین کاطریقہ ہے، وہ اپنے شیوخ سے جتنی روایتیں کرتے ہیں ان میں زیادہ تر لفظ اخبو نا استعمال کرتے ہیں، اگر جہاویر کے لوگ آخری لفظ حدثنا استعمال کرتے ہیں۔

(۵) اپنی رائے ظاہر کرنے کے بعد بھی بھی امام صاحب کی رائے کا ذکر بھی "وھو قول ابنی حنیفه" کہہ کردیا کرتے تھے۔ امام صاحب کی رائے کے ساتھان کے اُستادابراہیم نخعی اور بھی بھی و العامته من فقها ئنا کہہ کرکوفہ وعراق کے عام فقہا کی رائے کا ذکر بھی کردیا کرتے ہیں۔

(۲) وہ بہت ہے مسأل کے سلسلہ میں ہذا حسن یا جہمیل و مستحن وغیرہ الفاظ استعال کرتے ہیں۔ اس ہے ان کی مرادموکدہ یا سنت غیرموکدہ ہوتی ہے۔ اور جہاں وہ یسبغی کالفظ استعال کرتے ہیں، اس ہے مرادسنتِ موکدہ یا واجب ہوتی ہے اور بسااوقات لاب اس کالفظ بھی استعال کرتے ہیں، اس ہے مرادست کی مراداس تھم کا جواز ہوتا ہے۔

(2) غیر متندا حادیث کے لئے وہ لفظ بلغنا استعال کرتے ہیں۔الی حدیث کو اصطلاح میں بلاغیات کے بلاغیات کو کر ڈین قابلِ استنائبیں سمجھتے ،مگرامام محمد کی بلاغیات کے بارے میں صاحب ردالمخار کھتے ہیں۔

ان بلا غاته مستندة "ان كى بلاغيات متند ، وتى بين "

(۸) موطا کی میربھی خصوصیت ہے کہ اس میں کوئی موضوع روایت نہیں ہے۔ البعۃ کچھ ضعیف روایتیں ضرور ہیں ۔ مگران کاضعف متابعت کی وجہ سے دور ہوجا تا ہے، یعنی وہ روایتیں چونکہ متعدد طریقوں سے مروی ہیں ، اس لئے اگر کوئی طریقۂ اسناد کمزور ہوا تو دوسرا قو ی طریقۂ اسناداس کےضعف کودور کردیتا ہے یا پھراییا ہوتا ہے کہ وہی روایت دوسری کتب حدیث میں کسی دوسر ہے تھے طریقے ہے مروی ہوتی ہے،جس سے اس کاضعف باتی نہیں رہتا ہے۔ کتاب الآثار:

صدیث و آثار میں امام محمر کی دوسری تصنیف کتاب آثار ہے اس میں احادیث نبوی ﷺ کم اور آثار صحابہ و تابعین کثرت ہے ہیں ، غالبًا ای لئے اس کا نام کتاب الآثار پڑا ہے۔ اس کتاب میں کل ۲۲ مرفوع ، ۲۲ موقوف و مرسل حدیثیں ، ۱۲ بلاغیات اور سواٹھارہ صحابہ و تابعین ہیں ، ان کے علاوہ امام ابو حذیفہ آورخود امام محمر کے اقوال ہیں اس کتاب کی چندخصوصیتیں ہیں۔

(۱) ال میں کثرت ہے اپ شیخ الثیوخ ابراہیم نخعی "سے امام ابوصنیفه" کے واسطہ سے روایت کرتے ہیں۔ امام ابوصنیفہ کے علاوہ صرف بندرہ شیوخ سے روایتیں کی ہیں۔

اس کتاب کی نقل وروایت کا محدثین نے اور خاص طور سے فقہانے ہمیشہ اہتمام رکھا۔ حافظ ابن مجر "نے اس کتاب کے دواۃ کی جرح وتعدیل پرمتنقلاً دورسالے لکھے تھے۔ایک کانام الایثار لمعرفہ الآثار ہے اور دوسرے کانام معلوم شاہوں کا۔

کتاب الجے: فن حدیث و آثار میں بیان کی تیسری تصنیف ہے،اس کا پورانام کتاب الاحتجاج علی اہل

امام محمد گوامام مالک کے شاگر دیتھے اور ان سے موطا کا ساع کیا تھا مگراس کے باجودان کوامام مالک " اور علمائے مدینہ کے بعض خیالات اور راویوں سے اختلاف تھا۔ اس کتاب میں انہوں نے انہی باتوں کا جواب دیا ہے اور ان کے خلاف جحت قائم کرنے کی کوشش کی ہے۔

اس کتاب کے متعدد قلمی نسخے مدینه منورہ وغیرہ کے کتب خانوں میں ہیں ، ہندوستان میں اس کا کچھ جو چکا ہے۔

گواس وقت بہت ہی کم یاب ہے۔ ۱۹۲۵ء میں حضرۃ الاستاد جنابسید سلیمان صاحب ندوی کے ساتھ سورت جانے کا اتفاق ہواتھا وہاں اس کا مطبوعہ حصہ مفتی مہدی حسن مصاحب کے کتب خانہ میں موجود تھا۔ راقم کو وہیں اس نسخے کو دیکھنے کا موقع ملاجس سے ان کے شیوخ کی فہرست بھی تیار کی تھی ، وہ فہرست تو گم ہوگئی مگر جافظ میں اتنی بات محفوظ ہے کہ اس میں انہوں نے تقریباً ۱۰۸

لے بیہ پوری تفصیل مولا ناعبدالحیُ فرنگی مُحل ؓ کے مقدمہ ٔ موطا ہے لی گئی ہے۔ ۲ موصوف اس وقت دارالعلوم دیو بند کے مفتی ہیں۔

شیوخ ہے روایتیں کی ہیں ، اتنے شیوخ ہے انہوں نے کسی اور کتاب میں روایت نہیں کی ہے۔ یہ کتاب دارامصنفین کے کتب خانہ میں موجود نہیں ہے۔ اس کے علاوہ امام ابوحنیفہ "کے متندروایتوں کا ایک مجموعہ بھی امام محمد" نے مرتب کیا تھا جو مسند ابوحنیفہ اور نسخہ محمد کے نام سے مشہور ہے۔

صدیث و آثار کی مذکورہ بالا کتابول کےعلاوہ فقہ میں ان کی متعدد مبسوط وغیرہ مبسوط کتابیں ہیں ،انہوں نے فقہ میں جو کتابیں کھیں یا املا کرائیں وہ دوطرح کی ہیں ،ایک کوفقہا ظاہر الروایة کہتے ہیں ، دوسری کوغیر ظاہر روایة کہتے ہیں ۔ یعنی پہلی تشم کی کتابوں کی روایتیں عام طور پر مشہور ومعروف ہیں اور دوسری قشم کی کتابوں کی روایتیں غیر معروف وغیر مشہور ہیں ۔ ظاہر الروایة میں ان کی چھ کتابوں کا شار ہوتا ہے۔ مسبوط ، جامع صغیر ، جامع کبیر ،السیر الصغیر ،السیر الکبیر ، زیادات۔

مبسوط

پر کاب اسم باسمی ہے یعنی فقہ میں امام محمد کی سب سے خیم اور مبسوط کتاب ہے جوابھی تک طبع نہیں ہوتی ہے۔ اس کے متعدد قلمی نسخ استبول اور مصر کے کتب خانوں میں موجود ہیں، پوری کتاب چے جلدوں میں ہے جس کی مجموعی خامت تین ہزار صفحات سے زیادہ ہاں میں دئ ہزار سے زیادہ مسائل مذکور ہیں۔ مسائل کے بیان میں عموماً آثار واحادیث سے ان کے دلائل کا ذکر بھی کرتے جاتے ہیں۔ ان میں جو آثار واحادیث ہیں اگر ان کو گلیجہ و کر لیاجائے تو ایک مختصر مجموعہ حدیث آثار تیار ہوجائے ۔ اس کتاب کے بارے میں بعض تذکرہ نگاروں نے لکھا ہے کہ اس کتاب کا مطالعہ کرنے کے بعد کیسے منام کے ایک عیسائی یا یہودی نے اسلام قبول کر لیا تھا۔ اس نے اس کہا کہ جب تمہارے محمد کر کتاب ایسی ہوگی۔ اصغر کی کتاب ایسی ہوگی۔

(٢) الجامع الكبير

فقہ میں امام محمد "کی بید دوسری اہم تصنیف ہے اس کتاب کے متعدد قلمی نسخے استبول کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کتاب کے متعدد وراوی ہیں جن میں ایک علی بن معبد بن شداد ہیں ، اس خانوں میں موجود ہیں۔ اس کتاب کے متعدد وراوی ہیں جن میں ایک علی بن معبد بن شداد ہیں ، اس میں بہت ہی اہم اور نا در مسائل پر گفتگو کی گئی ہے بیہ کتاب روایت و درایت دونوں کا بہترین مجموعہ ہے اس کی اہمیت کا انداز وعلماء فقہ کے ان اقوال سے بیجئے۔

ابن شجاع کہتے ہیں۔

اسلام میں فن فقه پرایس کتاب بیں لکھی گئی۔امام ابو بکر الرازی اس کی شرح میں لکھتے ہیں،

فن نحو کے بعض ماہرین جیسے ابوعلی فاری وغیرہ سے میں جامع کبیر پڑھتا تھا تو وہ کتاب کے مصنف کی نحوی مہارت پر جیرت کرتے تھے۔

عربیت کی تعریف کی ہے۔ اس طرح امام اخفش اور علامہ شریف النقیب وغیرہ نے بھی اس کتاب کی عربیت کی تعریف کی ہے۔ اس طرح امام ابن تیمیہ نے بھی اس کی عربیت کا اعتراف کیا ہے۔ غرض جمہور علاء کا متفقہ فیصلہ ہے کہ ریہ کتاب جس طرح فقہ میں جحت ہے۔ اس طرح عربیت میں بھی جحت ہے۔ اس طرح عربیت میں بھی جحت ہے۔ اس کتاب کی اہمیت ہی کے پیشِ نظراس کی متعدد شرحیں کھی گئی ہیں جو سمتاز فقہائے مجتهدین نے کہھی ہیں۔

(٣) الجامع الصغير

چنانچانہوں نے بیکتاب مرتب کر کے امام ابو یوسف کے سامنے پیش کر دی امام ابو یوسف کے سامنے پیش کر دی امام ابو یوسف نے دیکھا تو فر مایا کہ "میری روایات کو بڑے عدہ طریقہ سے انہوں نے محفوظ رکھا ہے ،صرف تین مسکوں میں غلطی نہیں کی ہے۔ امام محمد نے جب سنا تو فر مایا کہ میں نے غلطی نہیں کی بلکہ وہ خود اپنی روایات بھول گئے ہیں بعض اہل تذکرہ کہتے ہیں کہ امام ابو یوسف آپنی جلالت علم کے باوجوداس کتاب کو حضر وسفر میں برابر ساتھ رکھتے تھے۔

(٤) السير الصغير

فقہ میں ان کی بیہ چوتھی کتاب ہے۔امام ابوحنیفہ " نے سیرومغازی پراپنے تلامذہ کو جو کچھاملا کرایا تھا اس کوان کے متعدد تلامذہ نے کتا بی شکل میں جمع کر دیا تھا۔ان ہی میں امام محمد کی بیہ کتاب بھی ہے اس کتاب کاروامام اوزاعی نے لکھاتھا۔ اس کتاب کا جواب امام ابویوسف " نے بھی دیا تھا اورامام محمد نے بھی دیا تھا اورامام محمد نے بھی۔ امام ابویوسف" کا جواب کتابی شکل میں الروعلی سیر الاوزاعی کے نام سے چھپ گیا ہے اور امام محمد کاریہ جواب السیر الکبیر کے نام سے اہل علم میں متداول ہے۔

(۵) السير الكبير:

یہ کتاب امام اوزاعی کے جواب میں لکھی گئی تھی مگراب یہ سیر ومغازی کا بہترین ذخیرہ شار کی جاتی ہے ، اس میں آپ کو جہا و قبال اور سلح و جنگ کے طریقے اس کے مواقع دوسری قو موں سے مسلمانوں کے تعلقات اور تجارت اسلام میں اس کے حقوق اور دوسرے معاملات پر بحث کی گئی ہے۔ اسلام کے بین الاقوامی نقطہ نظر کر سمجھنے کے لئے اس کتاب کا مطالعہ انتہائی ضروری ہے۔

یے کتاب امام محمد کی آخری تصنیفات میں شار ہوتی ہے۔ قوت استدلال اور وقت نظر کے اعتبار سے ان کی بید کتاب سب میں متاز ہے۔ ہارون رشید کواس کتاب سے حدد رجہ دلچیپ تھی اس نے ایپ دونوں لڑکوں امین اور مامون کواس کا ساع کرایا تھا۔ اس کی متعدد شرحیں لکھی گئی ہیں۔ جن میں سب سے زیادہ مقبول عام امام نم خی متونی واس کا ساع کرایا تھا۔ اس کی متعدد شرح مع متن حیدر آباد میں چھپ سب سے زیادہ مقبول عام امام نم خی متونی واس کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے کتب خانوں میں موجود ہیں۔ اس کا سب سے قدیم قلمی نسخ استبول کے میں ہوچکا ہے۔

(٢) زيادات:

فقہ میں ان کی چھٹی کتاب زیادات ہے اور زیادۃ الزیادات ہیں۔ ان دونوں کتابوں کو الجامع الکبیر کاضمیمہ مجھنا چاہئے کیونکہ اس میں جن مسائل کا تذکرہ رہ گیا تھاوہ ان میں پوراکر دیا گیا ہے۔ یہ کتابیں اپنی گہرائی اور دفت نظری کے اعتبار سے ان کابڑا کارنامہ شارہوتی ہیں۔ علمائے فقہ نے ان کی بھی شرحیں لکھی ہیں، غالبًا یہ کتاب خانہ میں ہیں۔

بعض لوگ ان دونوں کتابوں کو ظاہر الرویة میں شارنہیں کرتے مگر میتی خیم نہیں ہے۔ ان میں بیشتر کتابیں حجب گئی ہیں اور جو علیجادہ سے نہیں جیسی ہیں ان کو بھی مطبوعہ ہی سمجھنا چاہئے اس کئے کہ امام سرحسی نے ان تمام کتابوں کا خلاصہ اپنی مشہور کتاب مبسوط میں لے لیا ہے۔

غيرظا ہرالرواية :

ان مشہور اور معروف الروایہ کتابوں کے علاوہ ان کے متعددو غیر معروف الروایۃ کتابیں بھی ہیں ۔ ان میں سے (۱) ایک قیات کے نام سے مشہور ہے ، ان میں ان مسائل کو جمع کیا گیا ہے جوانہوں نے رقہ کے قضا کے زمانہ میں مستنبط کے تھے، اس کے راوی اور جامع ان کے مشہور شاگر دمحہ بن ساعہ ہیں۔

(۲) دوسری کتاب کیسا نیات ہے اس کے راوی شعیب بن سلیمان الکیسانی ہیں۔ ان ہی کے نام پر اس کتاب کانام پڑگیا ہے۔ اس کوالا مانی بھی کہا جاتا ہے اس کتاب کا ایک گلڑا حیدر آباد کے کتب خانہ آصفیہ میں موجود ہے۔ دائر ہ المعارف کی طرف سے اس کے چھپنے کا انتظام ہور ہاتھا۔

مگر سقوط حیدر آباد کے بعدان قیمتی ذخائر کے چھپنے کی کیا امید کی جاسکتی ہے۔

مگر سقوط حیدر آباد کے بعدان قیمتی ذخائر کے چھپنے کی کیا امید کی جاسکتی ہے۔

آن قدح بشكست وآن ساقی نماند

(۳) تیسری کتاب جرجانیات ہے۔اس کے راوی ان کے شاگر دعلی بن صالح الجرجانی ہیں اور انہی کے نام کی نسبت سے اس کا نام جرجانیات پڑا ہے۔

(4) بی چوهی کتاب مارونیات ہے۔اس کے بارے میں نام کےعلاوہ کچھییں معلوم۔

(۵) یانچویں کتاب کتاب النوادر ہے۔جس کے روای ابراہیم بن رستم ہیں۔

(۲) ان کی ایک کتاب کتاب الکسب کے نام سے مشہور ہے جس کو وہ نا تمام چھوڑ کر انقال کرگئے کچھلوگوں نے ان سے خواہش کی گہز ہدوورع پر ایک کتاب تصنیف کردیں ،اس کے جواب میں انہوں نے کہا کہ میں نے کتاب المبیوع تصنیف کردی ہے۔مقصد یہ تھا کہ اصل زہدوورع تو حصولِ رزق میں حلال وحرام کالحاظ ہے اور یہ سب با تیں بیچ و شراء میں بیان کردی گئی ہیں مگر جب ان لوگوں کا اصرار بڑھا تو انہوں نے یہی کتاب کھنی شروع کی مگر تھیل سے پہلے ہی رفیق اعلیٰ سے جاملے۔امام سُر جسی نے اس کی شرح بھی کھی ہے۔

(2) ایک کتاب چندسال پہلے کتاب المخارج والحیل کے نام سے مصر سے شائع ہوئی ہے جس کے بارے میں یہ لکھا ہے کہ بیدام محمد کی تصنیف ہے مگر بیر سے خانہ میں ایک کتب خانہ میں ایک کتاب اس نام سے موجود ہے جس کوامام ابو یوسف کی تصنیف بتایا گیا ہے۔ اصل میں کسی نے بعد میں ان ائم کو بدنام کرنے کئے لئے ان کے نام سے یہ کتاب لکھ کرمنسوب کردی ہے۔ اور دروغ گورا حافظ نہ باشداس لئے اس کو کسی نے امام ابو یوسف کی طرف اور کسی نے امام محمد کی طرف منسوب کردیا۔

یہ کتاب خودان ائمہ کے زمانہ ہی میں ان کی طرف منسوب کی جانے لگی تھی۔ چنانچہ امام محمد کے مشہور شاگر دمجمہ بن ساعہ کا بیان او پرگزر چکا ہے، وہ کہتے ہیں کہ میں نے امام محمد سے خود سنا ہے کہ کتاب المخارج والحیل کے نام سے جو کتاب لوگوں میں متداول ہے۔

هذا الكتاب ليس من كتبنا وانما القي فيها.

"اس کا شار ہماری کتابوں میں نہیں ہے اس کوسی نے گھڑ لیا ہے"۔

ان کے علاوہ بھی بعض کتابوں کے نام ابن ندیم نے لکھے ہیں ، کتاب اجتہادالرائے ، کتاب البہ اللہ کتاب البہ الروعلما اہل المدینہ، کتاب اصول الفقہ وغیرہ ۔ مذکورہ بالا تفصیل سے یہ اندازہ ہوگیا ہوگا کہ طبقہ تبع تا بعین میں سب سے زیادہ تحریری یا دگاریں انہی نے چھوڑی ہیں۔

MNN - State -

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت امام زُفرة

امام ابو صنیفہ "کے تیسرے متاز شاگر داور معروف ججہدامام زفر بن ہذیل ہیں۔ یہ اپنے علم وضل اور ملکہ اجہاد میں امام ابو یوسف اور امام محمد سے نہ سے بلکہ قیاس میں تو یہ صاحبین سے بچھ آگے ہی تھے۔ عام تذکرہ نگار لکھتے ہیں کہ احسم قیاسہ امام صاحب کے تلافہ میں قیاس کرنے میں سب سے زیادہ تیز تھے۔ لیکن اس استعداد وصلاحیت کے باوجود اتنے مشہور نہیں ہوائے جتنے کہ صاحبین ہوئے اس کی وجہ شاہد یہ ہوکہ صاحبین میں ملکہ اجتہاد کے ساتھ قوت تجریراور تصنیف و تالیف صاحبین ہوئے اس کی وجہ شاہد ہوں نے اپنی تجریری یادگاریں بھی چھوڑی تھیں اس لئے دنیان ان کے مام وضل کوزیادہ جانا اور امام زُفر" اس نعمت سے یا تو محروم تھیا انہوں نے اسے اختیار نہیں کیا دنیان کے فضل کوزیادہ جانا اور امام زُفر" اس نعمت کے کہ دنیاان کے فضل کوزیادہ جانا اور امام زُفر" اس نعمت کے کہ دنیاان کے فضل کو کہاں کا پور ااندازہ کرتی۔

امام زُفر "اس حیثیت سے بھی امام صاحب کے تلامذہ میں متازین کہان کوامام صاحب نے اپنی زندگی ہی میں درس ویڈرلیس کی اجازت دے دی تھی جب کہ امام ابولیوسف اور امام محمد کوان کی زندگی ہیں اس کی اجازت نہیں مل سکی تھی۔

علم فضل کے ساتھ زہدوا تقااور استغناو بے نیازی میں بھی امام صاحب کا پرتوان پر پڑاتھا، چنانچہ حکومت کے شدیدا صرار بلکہ بختی کے باوجودانہوں نے عہد و قضا قبول نہیں کیا اس جرم میں ان کا گھر گرا دیا گیا ان کوروپوشی کی مصیبت اٹھانی پڑی مگر اس سب کے باوجودانہوں نے اپنے کواس آزمائش میں ڈالنا پیندنہیں کیا۔

نام ونسب

زفرنام ہے۔ابوالہذیل کنیت تھی،بھرہ آبائی وطن تھا۔ان کے والد ہذیل اموی دور میں اصبہان کے والد ہذیل اموی دور میں اصبہان کے والی تھے، یہیں والے میں ان کی ولادت ہوئی ہے۔

خاندان:

ان کاسلسلۂ نسب عدنان سے مل جاتا ہے ان کا خانوادہ بھرہ کے ممتاز عرب خانوادوں میں تھے، کروری نے لکھا ہے: هِنُ بَیْتِ شریف غالبًا اسی امتیاز کی وجہ سے بزید بن عبدالملک نے ان کے والد کو اصبہان کے بھائی صباح بن ہذیل بزنمیم والد کو اصبہان کے بھائی صباح بن ہذیل بزنمیم کے صدقات کی وصول کے عامل مقرر کئے گئے تھے۔

امام زفر "كى الميه بصره كے ممتاز محدث خالد بن احارث كى بہن تھيں ، ان كى والدہ البتہ عجمی النسل تھيں ، وان كى والدہ البتہ عجمی النسل تھيں ، چنانچ انہوں نے صورت ان كى اور سيرت باپ كى يائى تھى ۔ حجاج بن ارطاۃ كہا كرتے تھے، اللسان عربى لا الوجه، ان كاچېرہ توعربوں جيسانہيں ہے گرزبان عربوں جيسى ہے۔ تعلمہ منہ

امام زفر کی ابتدائی تعلیم وتربیت کے سلسلہ میں تذکرے خاموش ہیں ،البتة ان سے اتنابیۃ چلتا ہے کہ ان کی قائم فرکی ابتدان سے اتنابیۃ چلتا ہے کہ ان کی تعلیم کا آغاز محدثین کی آغوش میں ہوا مگران کی ذہانت اور طباعی محض تحدیث روایت پر اکتفانہ کرسکی اوران کوامام ابوصنیفہ '' کے درس فقہ تک تھینج لائی۔

امام طحاوی کے واسطہ سے بیروایت نذکروں میں درج ہے کہ امام زفر ابتدا محد ثین کی خد مت میں تخصیل علم کے لئے جایا کرتے تھے۔ایک دن ایک مسکداریا پیش آیا کہ جے ان کے شیوخ حل نہ کر سکے وہ ناچا رامام صاحب کی خدمت میں آئے اور مسکد دریافت کیا ،امام صاحب نے اس کا جوب دیا۔ گرامام زفر " اس سے مطمئن نہیں ہوئے اور کتات وسنت سے اس کی دلیل پوچھی ،امام صاحب نے دیا۔ گرامام زفر " اس سے مطمئن نہیں ہوئے اور کتات وسنت سے اس کی دلیل پوچھی ،امام صاحب نے وستور کے مطابق فرمایا کہ بیمسکلہ فلال حدیث سے ماخوذ ہے اور اس کے عقلی دلائل بید ہیں ، پھر امام صاحب نے فرمایا کہ اگر مسکلہ کی صورت بیہ ہوتو پھر جواب کیا ہوگا؟ امام زفر " نے کہا کہ اس صورت محاب کا سمجھنا تو میر سے لئے پہلی صورت سے بھی زیادہ وشوار ہے۔امام صاحب نے اس کا بھی جواب عنایت فرمایا اس کے بعدامام صاحب نے بچھاور مسائل پر رفتی ڈالی ،امام زفر " کا بیان ہے کہ میں امام صاحب کی مجلس سے بہت خوش خوش واپس ہوااورا سے اصحاب صدیث کے سامنان مسائل کے جوابات اور وہ انکا جواب دیں مگر وہ کی مسئلہ کا کوئی جواب نہیں دے سکے۔ میں نے پھر تمام مسائل کے جوابات اور

اے علامہ زبدالکوشری نے تاریخ اصبهان کے حوالہ سے لکھا ہے کہ بیاصبهان کے والی مقرر تھے وہیں امام زفر کی ولا دت ہوئی مگر کروری نے لکھا ہے کہ بھرہ کے والی تھے۔ تاریخ اصبها ن ہمارے سامنے موجود نہیں ہیں لیکن شذرات الذہب وغیرہ سے پہلے بیان کی تائید ہوتی ہے اس لئے اسی کو اختیار کیا گیا ہے۔

ان کے دلائل ان کے سامنے بیان کئے تو وہ جیرت زدہ ہو گئے اور پوچھا کہ یہ با تیں تہہیں کہاں سے معلوم ہوئیں، میں نے بتایا کہ امام ابوحنیفہ کی مجلس درس میں ۔اس کے بعد سے میں اپنے ساتھیوں میں راس الحلقہ سمجھا جائے گا ۔اس واقعہ کے بعد سے وہ بالا التزام امام ابوحنیفہ کی مجلس درس میں شامل ہو نے لگے اور تقریباً میں برس تک ان کی خدمت اور رفاقت میں رہے۔

امام ابوصنیفہ "کی مجلس درس میں عجیب شش اوراس کی یہ عجیب خصوصیت تھی کہ جوایک بار
اس میں شریک ہوگیا چرکیا مجال کہ وہ اس کوچھوڑ کر دوسری جگہ جائے ،امام ابو یوسف،امام مجمد اورامام زفر
یہ تمام حضرات پہلے کی اور حلقہ درس میں شریک تھے مگر جب امام صاحب کی خدمت میں آئے تو چھر
وہیں تے ہوکررہ گئے امام ابو یوسف کے شیوخ کی فہرست سوسے زیادہ ہاوراس سے پھوڑیا دہ امام مجمد
وہیں تے ہوکررہ گئے امام ابو یوسف کے شیوخ کی فہرست سوسے زیادہ ہاوراس سے پھوڑیا دہ امام مجمد
کے شیوخ ہیں خود امام زفر کے شیوخ کی تعداد بھی پھھ کم نہیں ہے ۔ مگر جو محبت شگفتگی اور عقیدت ان
لوگوں کو امام صاحب سے تھی وہ کی سے نہیں تھی اس میں امام صاحب کے علم و تفقہ اور ان کے مجمہدانہ
درس کے ساتھ ان کے عام اخلاق و کر دار اور زمیر و تقوی کا برداد غل تھا۔ خصوصیت سے طلبہ کے ساتھ وہ
درس کے ساتھ ان کے عام اخلاق و کر دار اور زمیر و تقوی کا برداد غل تھا۔ خصوصیت سے طلبہ کے ساتھ وہ

امام زفر" امام صاحب كى زندگى كانقشدان الفاظ ميس كھينچتے ہيں:

جالست ابا حنيفة اكثر من انصح واشفق الناس منه وانه يبذل نفسه الله تعالى اماهامة النهار فانه كان مشغولاً بالمسائل وحلّها و تعليمها فاذاقام من المجلس عاد مريضاً اوشيع جنازة او داسى فقيرا وواصل اخاً اوسعى في حاجةٍ فاذا كان الليلُ خلا للتلاوة العبادةِ والصّلوة فكان هذا سبيله حتى تو في كل

'' میں ہیں برس سے زیادہ امام صاحب کی خدمت میں رہا، میں نے ان سے زیادہ کی کو عام انسانوں کا خیرخواہ مخلص اور مشفق نہیں دیکھاوہ صرف خدا ہی کے لئے اپنی جان کھپایا کرتے تھے،کوئی دوسرا جذبہ ہیں ہوتا تھا۔قریب قریب پورے دن وہ مسائل کے حل اور ان کی تعلیم ویڈریس میں لگے رہتے تھے ۔۔۔۔۔ جب مجلس درس سے اٹھتے تھے تو کسی مریض کی عیادت کے لئے جاتے یا کسی جنازہ میں شرکت کرتے یا کسی سے ملاقات کے لئے کے عیادت کے لئے جاتے یا کسی جنازہ میں شرکت کرتے یا کسی سے ملاقات کے لئے

جاتے یا پھرکسی کی کوئی اور ضرورت پوری کرنے میں لگ جاتے تھے جب رات ہو جاتی تو پھر ذکر تلاوت اور نماز کے لئے اپنے کو یکسوکر لیتے تھے پوری زندگی انہوں نے اس طریقہ پرگزاری''۔

امام زفر کے دوسر ہے شیوخ:

اوپرذکرآچکا ہے کہ امام زفر "ابتداً کوفہ کے دوسرے شیوخ حدیث سے استفادہ کرتے تھے اس کے بعد ان کو امام صاحب سے شرف تلمذ حاصل ہوا امام صاحب کے علاوہ جن شیوخ سے انہوں نے استفادہ کیاان کی تعدا کافی ہے، چندمشاہیر کے نام یہ ہیں۔

سلمان بن مهران معروف بهاممش ، یجیٰ بن سعید ،محمد بن آمخق صاحب المغازی یجیٰ بن ابوب التیمی ،اسمعیل بن ابی خالد ،ابوب علیه ختیانی ،زکریا بن ابی زائده ،سعید بن ابی عروبه ـ

نہایت ذبین اور ذکی تھے اس لئے اپنے تمام اساتذہ کی نظروں میں بہت محبوب رہے۔ امام ابوحنیفہ "مجھی انہیں بہت عزیز رکھتے تھے۔

امام صاحب "كاطريق تعليم اورامام زفر":

امام ابوحنیفہ "کاطریقہ درس و تدریس عام شیور خے سے مختلف تھا، دوسر ہے شیور خمو ما اپنی معلو مات طلبہ کو املا کرا دیتے تھے یا پھر زبانی تحدیث روایت کردیتے تھے۔ مگر امام ابوحنیفہ "کا درس مجتهدانہ اور تمرینی ہوتا تھا۔ وہ طلبہ کے سامنے مسائل پیش کر کے آنہیں سے جواب لیتے تھے اور پھر ان بی سے دلائل پوچھتے تھے، جب تلا مذہ اپنی معلومات پیش کر لیتے تھے تو امام صاحب اپنی معلومات اس کے سامنے رکھتے اس بحث و تحص کے بعد جواصول و فروغ طے ہوجاتے تھے، ان کو قلمبند کر لیا جا تا تھا۔ اس طریقہ درس کا نتیجہ تھا کہ امام صاحب کے تلا مذہ میں جتنے ممتاز مجتهدین اور فقہا پیدا ہوئے کی امام کے تلامذہ میں نبیس ہوئے۔

شیوخ کی رائے:

امام صاحب امام ابویوسف اور امام زفر آدونوں کوتمام تلامذہ میں ممتاز حیثیت دیتے تھا یک بار فرمایا کہ میرے چھتیں اصحاب ایسے ہیں جن میں ۱۸ قاضی ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور چھفتی بن سکتے ہیں اور دوآ دمی یعنی ابویوسف اور زفر "قاضوں اور مفتیوں کی تعلیم وتربیت کا کام کر سکتے ہیں ۔

استاد كااحترام:

امام زفر "امام صاحب" کاغایت درجهاحترام کرتے تھے، فرماتے تھے کہ امام صاحب کو زندگی میں ان سے اختلاف کرتا تھا مگراب ہمت نہیں پر بتی جب ان کی شادی ہوئی تو امام صاحب کو انہوں نے مدعو کیا اور خطبہ کی خواہش ظاہر کی اور لوگوں سے مخاطب ہو کر کہا کہ "یہا ہے علم وفضل اور شرف کے لحاظ سے امام المسلمین ہیں"۔ بعض لوگوں کو بیاعز از برامعلوم ہوا اور ان سے کہا کہ تہہارے خاندان اور قوم کے ممتاز لوگ موجود ہیں ان سے خطبہ کی خواہش نہیں گی۔ امام زفر نے فرمایا کہ اگر میرے والد بھی موجود ہوتے تو میں ان برجھی امام صاحب کوتر ہیجے ویتا ہے۔

درس وتدريس

امام صاحب نے اپنی زندگی ہی میں ان کو درس و تدریس کی اجازت دے دی تھی مگرانہوں نے استاد کی موجود گی میں غالبًا درس و تدریس کا مشغلہ جاری نہیں کیا بلکہ ان کی وفات کے بعد بیسلسلہ جاری کیا پنہیں معلوم ہوسکا کہ انہوں نے کوفہ میں کتنے دنوں تک درس و تدریس کے سلسلہ قائم رکھا مگر بہر حال انہوں نے بچھ دن یہاں درس دیا پھر بھر ہوگئے۔

بصره میں مجلس درس:

بھرہ کی فضااس وقت امام صاحب کے تلامذہ کے لئے نہایت موزوں تھی گووہاں امام صاحب کے متعدد متاز تلامذہ موجو تھے۔ مگر کسی نے درس و تدریس کا سلسلہ جاری کرنے کی ہمت نہیں کی۔

یوسف بن خالد بھری، امام صاحب کے شاگرد تھے جب وہ امام صاحب کی خدمت سے وطن واپس ہونے گئے تو امام صاحب نے ان سے کہا تھا کہ بھرہ میں بہت سے صاحب علم وضل ہیں وہاں جاکر کسی تھمبے کئے سے لگ کرنہ بیٹھنا یعنی درس ویڈ ریس کا سلسلہ نہ جاری کردینا اور یہ کہنے لگنا کہ ابو حذیفہ نے یہ اور یہ کہا ہے ورنہ جلد ہی مند درس اٹھا دینی پڑے گی ۔ مگر انہوں نے امام صاحب کی مدایت پڑلی نہیں کی اور بھرہ بہنچتے ہی مند درس قائم کردی نتیجہ وہی ہواجس کی امام صاحب نے پیش گوئی کی تھی لیعنی ان کو جلد ہی مند درس اٹھا دینی پڑی اس وقت بھرہ میں عثان بن سلم امام بھرہ تھے، یہان کی کی تھی لیعنی ان کو جلد ہی مند درس اٹھا دینی پڑی اس وقت بھرہ میں عثان بن سلم امام بھرہ تھے، یہان کی خدمت میں جانے گئے مگر ان سے وہاں بھی خاموش نہیں رہا اور انہوں نے امام صاحب کے اقوال ان خدمت میں جانے گئے مگر ان سے وہاں بھی خاموش نہیں رہا اور انہوں نے امام صاحب کے اقوال ان کے سامنے پیش کرنا نشروع کردیئے جس کے نتیجہ میں شیخ عثمان کے تلا مذہ نے ان کوز دکوب تک کیا تا۔

ا مناقب کروری جلد ۲ می ۱۸۴ بر اس وقت و بی علوم کی درس گابین مسجدین ہوتی تھیں بیاس طرف اشارہ ہے کہ مسجد کے کسی تھی سے لگ کرمند درس نہ بچھا دینا۔ سے کمات النظر میں ۱۲

ان سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بھرہ میں امام صاحب اوران کے تلامذہ سے لوگوں میں کتنی نفرت پھیلی ہوئی تھی انہی حالات میں امام زفر ''بھرہ جاتے ہیں۔

امام صاحب لوگوں کی نفسیات اور ان کی سیاست اور رتجان سے خوب واقف تھا ہی گئے انہوں نے یوسف بن خالد کو اہلِ بھر ہ کے بارے میں آگاہ کر دیا تھا۔ مگر وہ اس کو نہ بچھ سکے جس کے نتائج ان کے حق میں اچھے نہیں ہوئے۔ امام زفر خود بھی ذبین اور موقع شناس تھے اور پھر امام صاحب کی اس ہدایت سے بھی واقف تھے اس لئے جب وہ بھر ہ گئے تو انہوں نے پہلے حلقہ درس نہیں قائم کیا بلکہ شخ عثمان بن مسلم کی مجل درس میں شرکت کرنے گئے پھر روز وہ چپ چاپ درس میں شرکت کرنے گئے پھر روز وہ چپ چاپ درس میں شرک ہوکر سنتے رہے اس کے بعد انہوں نے ان کے اصول وفر وغ پر نظر ڈالی تو بہت سے مسائل کے سلسلہ میں اصل و فرع اور ماخو ذرمیں تضاد نظر آیا۔ امام زفر ان مسائل کا تذکرہ ان کے تلا فہ ہ سے کرتے اور پھر بدلائل ان کی علطی واضح کرتے وہ تلا فہ ہ اس کا ذکر شخ سے کرتے اور ان سے اپنی رائے سے رجوع کرنے والوں کا کرنے کے لئے اصر ارکر تے بھوڑے دن کے بعد نتیجہ بیہوا کہ امام زفر ''سے استفادہ کرنے والوں کا جوم ہوا اور ان کو ایک الگ حلقہ درس قائم کرنا پڑا ، ابواسد کہتے ہیں کہ ان کے درس میں اتنا بجوم ہوا کہ والی کے اکثر صلقائے درس اوٹ گئے۔

امام زفر "بہت دقیق النظر اور باریک بین تھاس کے بعض تلامذہ ان کا درس ہجھ ہیں پاتے تھے اور اس سے اکتاجاتے تھے مشہور محدث وکیع بن الجراح امام صاحب کے پاس جاتے تھے تو بہت تیار ہوکر جاتے تھے مشہور محدث وکیع بن الجراح امام صاحب کے تربیت یا فتہ ہیں امام صاحب کی وفات کے بعد بغرض استفادہ صبح کوامام زفر کے پاس اور شام کوامام یوسف کے پاس جایا کرتے تھے۔

لیکن امام ابو یوسف چونکہ عہد ہ قضا اور دوسری ذمہ داریوں کی وجہ سے مشغول رہتے تھے جس کی وجہ سے مشغول رہتے تھے جس کی وجہ سے ان کو استفادہ کا موقع کم ملتا تھا اس لئے انہوں نے اب صرف امام زفر '' ہی کے پاس آمدور فت محدود کرلی ،ان کے بارے میں فرمائتے تھے کہ

الحمد الله الدى جعلك خلفاً لناعن الامام ولكن لا يذهب عنى حسوة الا مام (كرورى جلد ٢ ص ١٨٨)
" خدا كاشكر هم آپ كواس نے امام كا جانشين بنايا اگرامام صاحب كى غير موجودگى كى حسرت كسى طرح دل ينهيں جاتى "-

تلامده :

ان کی عمر نے زیادہ وفانہیں کی پھر بھی جتنے دنوں انہوں نے درس دیاان سے ایک خلق کثیر فیضیاب ہوئی چند مشہور تلامذہ کے نام ہے ہیں:

عبدالله بن مبارک ، محر بن حسن ، وکیع بن جراح ، سفیان بن عینیه ، ہلال بن یجیٰ ، حسن بن زیاد ، محمد بن عبدالله انصاری ، فضل بن وکین ، ابراہیم بن سلیمان ، بشر ابن قاسم ، محمد بن وہب، حافظ خالد بن حارث وغیرہ۔

عهدة قضا:

حافظ ابن عبد البراور عبد القادر قریشی نے لکھا ہے کہ امام زفر "بھرہ کے قاضی بھی بنائے گئے سے اور ایل بھرہ کو ام ابو صنیفہ اور ان کے اصحاب کے مسلک سے جو بچھا ختلا ف تھا اور جو غلط بھی قبی وہ ان کے قاضی ہی ہوئی گریہ خیال سے جہنہ بیں ہے کہ وہ بھرہ یا کسی اور جگہ کے قاضی مقرر کئے گئے۔عدم صحت کے وجوہ یہ بیل۔

(۱) سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ سوار بن عبداللہ ۱۳۵ھ سے لے کر ۱۵۱ھ تک بھرہ کے قاضی رہے۔ اورامام زفر "کی وفات ۱۵۸ھ میں ہوئی ہے اس لئے ان کے عہدہ قضا کے تقر رکا زمانہ زیادہ سے زیادہ دوبرس کا ہوسکتا ہے۔ مگراس مدت میں وہ منصب درس پر ممکن نظر آتے ہیں ظاہر ہے کہ ان کی عمر کا اورکوئی حصہ ہیں بیتا جس میں یہ عہدہ قبول کر سکتے ہوں۔

(۲) بعض روایتوں میں ہے کہ قاضی سوار کے بعدان کے لڑکے عبداللہ اس عہدہ پر مامور ہوئے اگریہ روایت سجی ہے۔ تو پھرامام زفر "کے بارے میں عہدہ قضا قبول کرنے کی روایت بالکل ہی بے بنیاد ہے۔ بھرہ کے قیام کے زمانہ میں ان سے وہاں کے اہل علم سے جو کمی مباحثے ومناظر ہے ہو ساوران کے لئے بھرہ کی فضا ہموار ہوئی اس کی وجہ سے حافظ ابن عبدالبر کو بیغلط ہی ہوئی کہ بیئ ہدہ قضا ہی کا بیتجہ ہوسکتا ہے۔ بھرہ کی فضا ہموئی وہ بیت سے کہ عہد کہ قضا قبول نہ کرنے کے سلسلہ میں جو صریح روایتیں موجود ہیں اس کی موجود گی میں فہ کورروایت بالکل ہی موضوع معلوم ہوتی ہے۔ کروری لکھتے ہیں:

ا کوہ زفو علی ان یلی القضاء فاہی اکوہ زفو علی ان یلی القضاء فاہی "
''امام زفر کومجبور کیا گیا کہ وہ عہدہ قضا قبول کرلیں لیکن انہوں نے انکار کر دیا''۔ ظاہر ہے کہ حکومت کی کسی پیشکش کوٹھکرا دینا کچھآ سان نہیں تھا۔

چنانچال کا نتیجدید مواکه هدم منزله واختفی مدة ثم خوج واصلح منزله ثم هدمه ثانیاً واختفی کذالک حتی عفی عنه

''ان کا گھر گرا گیا گیااروہ مدتوں روپوش رہے پھرآ کرانہوں نے اپنامکان درست کرایا پھر دوبارہ گرادیا گیاوہ مدتوں روپوش رہے پھر جا کے ان کومعاف کیا گیا''۔

ظاہر ہے اس واضح بیان کے بعدان کے عہد و قضا قبول کر لینے کی روایت کے عدم صحت میں کیا شبدرہ جاتا ہے۔

پھرامام صاحب اوران کے تلامذہ کے عہدہ قضاء نہ قبول کرنے کا واقعہ کوئی معمولی واقعہ نہیں ہے بلکہ بیا ایک غیر معمولی عزم وارادہ ، ہمت وجرات اور عدیم الشال کردار کا ثبوت ہے۔ ان کی اس قربانی اورایثار نفسی نے دین کے وقار کو بلند کیا ، حکومت کے غلط رخ کو بڑی حد تک موڑ ااور بیہ کہنا مبالغہ نہ ہوگا کہ امام صاحب اور امام زفر '' جیسے اولوالعزم بزرگوں ہی کی قربانی نے امام ابو یوسف گاور دوسرے بررگول کے لئے حکومت کی فضا سازگار بنائی کہ وہ حکومت میں رہ کر دینی مقاسد برروئے کارلا سکے۔

پھریہ بات بھی قابل قدر ہے کہ وکی معمولی لیافت کا آدمی اس عہدہ سے انکار کرتا تو زیادہ تعجب انگیز نہیں تھا۔ اس لئے کہ اس وقت کے سلاطین ووزراء تک بھی اجھے خاصے دین کے عالم ہوتے تھے، ان کے سامنے ان کی لیافت اور علمی صلاحیت کا ہر وقت استحان ہوا کرتا تھا اور پھر وہ حکومت تقریباً شخصی حکومت تھی ، جس کے لئے جس قبل ایک معمولی بات تھی ، اس لئے ہر خص اس کے قبول کرنے کی جرات کر بھی نہیں سکتا تھا، مگر امام صاحب اور ان کے تلا مذہ نے اپنی غیر معمولی صلاحیت کے باوجو دایک جرات کر بھی نہیں سکتا تھا، مگر امام صاحب اور ان کے تلا مذہ نے اپنی غیر معمولی صلاحیت کے باوجو دایک دینی مقصد کی خاطر اس سے انکار کیا تھا،خود امام زفر کے متعلق امام صاحب فر مایا کرتے تھے کہ قاضی بنتا تو معمولی بات ہے بیتو قاضوں کی تربیت و تا دیب کر سکتے ہیں۔

شادی :

غالبًاان کی دوشادیاں ہوئی تھیں ایک ممتاز محدّث خالد بن حارث کی بہن ہے دوسری ان کے بڑے بھائی کی بیوہ سے غالبًا بیڈکاح صرف انہوں نے بیوہ کی پرورش کی خاطر کرلیا تھا۔ وفات:

بہت کم عمری یعنی کل ۴۸ سال کی عمر میں وفات پائی، وفات کے وقت امام ابو یوسف موجود سے انہوں نے آخری وصیت کی خواہش ظاہر کی ،انہوں نے کہا کہ بیسامان میری بیوی کے لئے ہے،

اور بہتین ہزار درہم میرے بھتیج کے لئے ہیں پھر فرمایا کہ نہ تو مجھ پرکسی کا کوئی حق ہے اور نہ میراکسی پر کوئی حق ہے ۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے کوئی اولا دنتھی۔

اخلاق وعادات :

اپنے زہدواتقاء اخلاق وکردار کے لحاط ہے بھی اپنے معاصرین میں ممتاز تھے،ان کی فات کے بعدلوگوں میں بیعام چرچاتھا کم محض آخرت کی باز پرس کے خوف سےان کا انتقال ہوائے۔ حالانکہ ان کی زندگی بالکل بے داغ تھی ،خود فرماتے تھے کہ میں نے اپنے بعد کوئی ایسی چیز نہیں چھوڑی جس کی بازیرس کا مجھے خوف ہوئے۔

ابراہیم بن سلیمان کہتے ہیں کہ جب ہم لوگ امام زفر "کی خدمت میں بیٹھے تو کسی کی بیہ مجال نہیں تھی کی بیہ مجال نہیں تھی کہ وہ دنیاوی باتوں کا تذکرہ کرسکتا۔اورا گرکوئی شخص دنیا کا تذکرہ چھیڑ ہی دیتا تو وہ مجلس سے اٹھ جاتے تھے ہیں۔

امام صاحب کے شاگر دول میں داؤ دطائی مشہور صاحب زہدوتقوی بزرگ گذرہ ہیں، ان سے اور امام زفر "سے بہت زیادہ بھائی چارہ تھا جسن بن زیاد کہتے ہیں کہ داؤ دصرف عبلات میں مشغول ہوگئے مگرامام زفر "علم وعبادت دونوں کے جامع سے هے۔

یکی بن اکتم فرماتے ہیں کہ میرے والدامام صاحب کے بعدامام زفر ہے کی مجالس اس لئے زیادہ جانا پیند کرتے تھے کہ وہ علم کے ساتھ صاحب ورع وتقویٰ بھی تھے ہے۔ خود فرماتے تھے میں نے دنیا میں رہنے کی بھی بھی خواہش نہیں کی ،اور نہ میرادل تھبی دنیا کے مزخر فات کی طرف مائل ہوا ہے۔ علم فرض مائل ہوا ہے۔ علم فرض مائل ہوا ہے۔

علم وفضل:

علم فضل میں ان کو جوامتیاز حاصل تھا اس کا کچھند کرہ اوپر آچکا ہے، اس سلسلہ میں ائکہ فقہ و حدیث کے چندا قوال اور نقل کئے جاتے ہیں۔

امام ابوصنیفہ نے ایک بارایک مجمع میں فرمایا کہ۔

هوا مام من ائمة المسلمين و علم من اعلام الدين. " وهائمه سلمين كايك المام اوردين كي سربلندى كايك نشان بين "- بدوسر كائمه فضل كاعتراف كيا ہے، عثمان بن ابي شيبه كہتے تھے كه

میں نے اپنے والدے ان کے علم وفضل کے بارے میں پوچھاتو فرمایا کہاں زمانہ کے سب سے بڑے فقیہ ہیں۔ان کے اندر فقہ و حدیث کا پڑا اچھا امتزاج تھا ،لوگوں سے کہا کرتے تھے کہ تمہارے پاس جواحادیث ہوہومیرے سامنے پیش کرومیں رطب ویابس الک کر دوں گا۔

امام صاحب کے تلامذہ کے بارے میں عام طور سے بیغلط بھی کہ وہ قیاس کو صدیث و آثار پرتر جیج دیتے ہیں الیکن بیا کی صرح بہتان تھا ،امام زفر فرماتے تھے کہ احادیث و آثار کی موجودگی میں ہم لوگ قیاس کورٹ کردیتے ہیں ^ہے۔

علم صدیث میں انہوں نے اپنی جوتح ریادگاریں چھوڑی ہیں،ان کا تذکرہ آگے آئے گا۔ مجتهد کی حیثیت سے :

امام صاحب کے دوسرے مخصوص تلا فدہ امام ابو یوسف اور امام محمد کی طرح امام زفر کو بھی لوگوں نے جہد مطلق قر اردیا ہے، امام ابو یوسف کے حالات میں ہم اس کی پوری تو ضیح کرآئے ہیں اس کے ان کا اعادہ تحصیل حاصل ہے، امام زفر '' کے متعلق جن لوگوں نے یہ خیال ظاہر کیا ہے ان کی دلیل یہ ہے کہ امام زفر '' نے ایک بار فر مایا تھا کہ میں امام صاحب کی زندگی میں اختلاف کیا کرتا تھا کیکن اب اختلاف سے ڈرتا ہوں، اس لئے کہ ان کی زندگی میں اختلافی مسائل ان کے سامنے پیش ہوئے تھے، تو روکد کے بعد اکثر ان کی رائے کو ترجیح دین پڑی تھی، مگر اب اس کی کوئی شکل باقی نہیں ہے۔

یہ بات اپنے موقع محل کے لحاظ سے سیح ہے گران کو مقلد محفی قرار دے کران کے تمام مجتہدات کونظر انداز کردینا صری ظلم ہے۔ اوپر ذکر آچکا ہے کہ امام صاحب خود اپنے تلافہ ہے نہ وجائے، جب کرتے تھے کہ میر ہے کی قول پراس وقت تک فتو کی نہ دو جب تک اس کا ماخذ معلوم نہ ہوجائے، جب امام صاحب خود اپنے تلافہ ہ کو تقلید محض سے منع کرتے تھے، تو پھریہ کسے ممکن ہے کہ جس بات سے انہوں نے اپنے تلافہ ہ کوختی سے منع کیاان کے تلافہ ہ ای کو اپنا شعار بنا لیتے، پھر امام صاحب نے اپنے انہوں نے اپنے تلافہ ہ کوختی سے منع کیاان کے تلافہ ہ ای کو اپنا شعار بنا لیتے، پھر امام صاحب نے اپنے درس و تدریس کا طریقہ ہی ایسار کھا تھا کہ ان میں اجتہا دو استعباط کی صلاحیت لامحالہ پیدا ہوجاتی تھی ، ان مرتبہ پر فائز کردیے جائیں، بیانہ انی زیادتی کی بات ہے، خاص طور پر امام زفر جن کے مجتمد مطلق اس مرتبہ پر فائز کردیے جائیں، بیانہ انی زیادتی کی بات ہے، خاص طور پر امام زفر جن کے مجتمد مطلق ہونے کے بعض اور دلائل بھی ہیں۔

امام زفر کے تقریباً ستر ہ اجتہاد کردہ مسئلے ایسے ہیں جن میں وہ بالکل منفر دہیں ، اور فقہ حنی میں ان کے مطابق فتو ہے دیئے جاتے ہیں ، ان مسائل کو الاشاہ و النظائر کے شارح اور مشہور فقیہ احمد حموی نے ایک رسالہ میں جمع کر دیا ہے ، اس رسالہ کی متعدد شرصیں اور کخیصیں کی گئی ہیں۔

ای طرح ابوزید دبوی نے اپنی کتاب تأسیس النظر میں ایک باب میں خاص طور سے ان مسائل سے بحث کی ہے، جن میں امام زفر نے امام صاحب سے اصولی یا فردی اختلاف کیا ہے، اس کی تمام تفصیلات علامہ زاہد الکوثری نے امام زفر کے سوائے حیات میں کی ہیں، آخر میں وہ لکھتے ہیں کہ۔

ان کے مخصوص مجہدات کی طرف، انقانی زرکشی اور علامہ برزودی وغیرہ نے بھی اشارہ کیا ہے۔اس کے بعدوہ پھر لکھتے ہیں۔

فان كان شان المجتهد المطلق الانفراد بمسائل في الاصول والفروع فها هوزفرله انفرادات في الناحسيتين على ان الموافقة لامام في الرى في عن علم مسائل الاصول والفروع عن علم بادلتها لاتخل بالاجهتاد المطلق اصلاً.

'' اگر مجہد مطلق کی شان یہی ہے کہ وہ بعض اصولی اور فردعی مسائل میں منفر دہوتو دونوں حیثیتوں سے امام زفر منفر دہیں ، اور بعض اصولی یا فردعی مسائل میں ان کے دلائل و ماخذ کی واقفیت کے ساتھ امام صاحب کی ہمنوائی کرنا بھی اجتہا دمطلق کے بغیر ممکن نہیں ہے''۔

امام صاحب ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ" اقیس اصحابی" میرے اصحاب میں سب سے زیادہ قیاس کرنے والے "

امام غزالی سے کسی نے اصحاب ابوصنیفہ "کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے امام ابو یوسف" اورامام محمد" کی خصوصیات بیان کرنے کے بعد فرمایا زفرسب سے زیادہ دفیقہ سنج تھے۔

تعنيف

امام زفر "اپنیملم وضل کے لحاظ سے امام صاحب کے خاص تلامذہ امام ابو یوسف اُورامام محمد اُسے کم ترنہیں تھے، مگران میں تصنیف و تالیف کا وہ مادہ یا تو فطرۃ کم تھایا انہوں نے اس مشغلہ کو اختیار ہی نہیں کیا اس لئے نہ تو ان کے خیالات اسٹے زیادہ چیل سکے جتنے ان دونوں بزرگوں کے پھیلے، اور نہ ان کو وہ شہرت ہوئی جوصاحبین کو ہوئی۔

مناقب کردری میں ہے۔

كان زفر قليل الكتابة يحفظ بالسمع حسن القياس

'' امام زفر لکھتے بہت کم تھے، وہ جو کچھ سنتے تھے اسے حافظہ میں محفوظ کر لیتے تھے ، اور بہترین قیاس کرتے تھے''۔

حاكم نے حدیث میں ان كی دوكتابوں كا تذكرہ كياہے، لکھتے ہیں۔

ان لـزفـر نسـختين في الحديت احد اهمارواية اني وهب والاخرى روايته شداد بن حكم ل

''حدیث میں امام زفر کے دومجموعے ہیں ایک کے راوی ابووہب اور دوسرے کے راوی شداد بن حکم ہیں''۔

بے فائدہ کلامی مسائل سے گریز:

افتلافات پیدا ہوگئے تھے، جن کی حیثیت دین میں قلسفہ کے اثر سے علماء میں بہت سے ایسے مباحث اور لفظی اختلافات پیدا ہوگئے تھے، جن کی حیثیت دین میں تو بچھ ہیں تھی، مگر سوا تفاق سے ۔۔۔۔وہ اُس وقت تو حید وآخرت کے مسائل کی طرح اہم ہوگئے تھے، اور جولوگ ان کلامی مسائل اور فلسفیانہ موثگا فیوں سے اپنے دامن کو بچائے رکھنے کی کوشش کرتے تھے، ان کے دامن پر بھی لوگ دوجیا رچھنٹیں ڈال ہی دیتے تھے۔

امام صاحب اوران کے تقریباً تمام اصحاب و تلا مذہ ایسے غیر ضروری مسائل و مباحث سے گریز کرتے تھے۔ مگر پھر بھی لوگوں نے ان کی طرف ایسی با تیں منسوب کردیں، جن سے ان کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ اس وقت قرآن کے مخلوق اور غیر مخلوق ہونے کا مسئلہ عام طور سے موضوع بحث بنا ہوا تھا، اور اس کے بارے میں عموماً لوگ آئمہ سے سوالات کرتے تھے۔ امام زفر گوان لا یعنی باتوں سے بہت گریز کرتے تھے مگر پھر بھی بھی بھی بھی نبان کھو لنے پر مجبور ہونا پڑتا تھا۔ ایک روز کسی نے قرآن کے بارے میں یو چھا، انہوں نے جواب دیا ،

القرآن كلام الله "قرآن كلام الله بـ"-

ینهایت عاقلانہ جواب تھا، مگر سائل کا مقصد کچھاور تھا، اس لئے اس نے فورا ہی پھر پوچھا کہ کیاوہ مخلوق ہے؟ امام زفر "نے ذرا تند مگر ہمدردانہ لہجے میں فرمایا کہ ''اگرتم ان دینی مسائل کے سوچنے اور غور کرنے میں مشغول ہوتے جن میں مشغول، ہوت وہ میرے لئے بھی اور جن مسائل کی فکر میں تم ہوں تو وہ میرے لئے بھی مفید ہوتا اور تمہارے لئے بھی اور جن مسائل کی فکر میں تم پڑے ہو ہوئے ہو ہوتمہارے لئے مضر ہیں ، اللہ تعالیٰ کے لئے وہ چیزیں ٹابت کروجن سے وہ خوش ہو، اور جن چیزوں کا تم کو خدانے مکلف نہیں بنایا ہے ، اس میں اپنی جان ناحق نہ کھیاؤ۔

ایک بارحن بن زیاد ہے کی نے کہا کہ ''امام زفر '' بہت قیاس تھے' انہوں نے کہا کہ یہ جاہلوں کی بات ہے۔ وہ عالم تھے، پھراس شخص نے کہا کہ امام زفر '' نے علم کلام میں غور وخوض کیا تھا؟ حسن نے کہا، سبحان اللہ کیا سطحی بات تم نے کی ، ہمارے اصحاب کے بارے میں سوال کرتے جو کہ انہوں نے علم کلام میں میں غور وخوض کیا تھا، یانہیں ، وہ اس سے بڑی چیز کے حامل تھے، وہ علم و فضل کی کان تھے، جس کو قل نہیں ہوتی اس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ اس نے علم کلام میں غور کیا اور ہمارے اصحاب تو،

كانوااعلم محدودالله

'' وہ صدو داللہ ہے خوب واقف تھے ''۔

مقصدیہ تھا کہ ان کامشغلہ یہ بیس تھا کہ وہ اُن مسائل میں جونہ تو دنیا کی زندگی میں مفید ہوں اور نہ آخرت میں اپنا وقت ضائع کریں بلکہ وہ حدود اللہ کی پاسبانی اور ۔۔۔۔۔ بگہبانی میں اپنی زندگی کھیاتے تھے جو صرف ان ہی کے لئے نہیں بلکہ پوری مخلوق خدا کے لئے دونوں جہاں میں مفید ہیں۔

جرح وتعديل:

عام محدثین نے امام زفر کی روایات کو قابل قبول قرار دیا ہے، اور ان کی توثیق و تعدیل کی ہے، امام ذہبی لکھتے ہیں، وہ فقیہ، زاہد اور صدوق تھے، ان کی توثیق بہت سے لوگوں نے کی ہے، ابن معین بھی ان کی توثیق کرتے تھے۔

حافظ ابن ججرنے لسان میں فضل بن وکین کا قول نقل کیا ہے، ثقة ماموناً اسی طرح کے الفاظ حافظ ابن معین سے بھی نقل کیے گئے ہیں، ابن سبان نے بھی ان کو ثقات میں شار کیا ہے۔

اس توثیق و تعدیل کے ساتھ بعض محدثین اور ارباب رجال نے ان پر نقد و جرح بھی کیا ہے، مثلاً ابن مہدی قاضی سوار وغیرہ۔

لیکن جیسا کہ ہم امام محمد کے حالات میں لکھ آئے ہیں کہ جولوگ ایک ہزار برس سے زیادہ سے متبوع ومطاع چلے آتے ہوں اور جن کے علم وضل پرامت کا ایک بہت بڑا طبقہ اعتماد کرتا چلا آتا ہو ان کے بارے میں اگر دو چار آدمیوں کی راتیں ان چھی نہ بھی ہوتو اس سیان کی شخصیت پرکوئی اثر نہیں پڑتا ، اگران منفر درایوں پرکوئی حکم لگایا جائے تو پھر مشکل سے کوئی ممتاز محدث یا فقیہ ثقہ رہ جائے گا۔

MMM. Sylehad. Olg

بسم الله الرحمٰن الرحيم

حضرت امام اوزاعی ت

امام اوزاعی " اُن ائمہ تنع تابعین میں ہیں، جن کا شار دوسری صدی کے ممتاز مجہدین مثلاً امام ابوحنیفہ "امام مالک"، سفیان تورگ وغیرہ کے زمرہ میں ہوتا ہے۔ ان کی عظمت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ دوسری صدی ہجری میں فقہ وحدیث کے جومکا تب فکر پیدا ہوئے ، ان میں ایک کے بانی بیام اوزاعی " بھی ہیں۔

انہوں نے تقریباً پوری زندگی شام میں بسر کی۔اس لئے زیادہ تریبیں ان کے مسلک و قاوے کی ترویج واشاعت ہوئی اور یہیں سے بیمسلک اندس میں پہنچا۔

شام بنواُمیہ کاسب سے بڑاسیاس مرکز تھا۔ای لئے اُموی حکومت پربھی ان کے علم وفضل اور فقہ وفتا و کی کا اثر پڑا تھا۔ غالبًا اسی وجہ سے حکومت نے ان کے سامنے عہد ہُ فضا پیش کیا۔ مگر انہوں نے قبول کرنے سے انکار کر دیا۔

اسلام میں جب مشرق ہے بن اُمیہ کا سیاسی اقتدار ختم ہوا تواس خاندان کے بعض حوصلہ مندافراد مغرب اقصلی پہنچے اور اندلس کی حکومت میں ایک نئی جان ڈالی۔ان ہی کے ذریعہ امام اوزاعی کا مسلک اندلس آیا اور ایک مدت تک اس پراہلِ اندلس کا عمل رہا۔

شام میں تقریباً دوصدی تک اوراندلس میں تقریباً ایک صدی یعنی حاکم بن ہشام متوفی اللہ علی و شام میں تقریباً دیدہ رہا۔ اس کے بعد مشرق میں حفی وشافعی اور مغرب میں مالکی و حنبلی ملکوں نے اس کی جگہ لے لی اور بالآخر آہتہ آہتہ اس مسلک پرتعامل ختم ہوگیا۔

فقہ وحدیث کی کتابوں میں اب بھی ان کے مجتہدات کا ذکر ملتا ہے۔ان کے سوائح حیات کی پوری تفصیل ملاخطہ ہو:

ابتدائی حالات :

امام اوزاعی کانسبی تعلق یمن کے قبیلہ بنو ہمدان یا بنوحمیر سے تھا۔ مگران کا خاندان وہاں سے ترک وطن کر کے شام چلا آیا اور یہاں دمشق کے قریب ایک بستی اوزاعی کے میں بود وباش اختیار کرلی۔ اسی نسبت سے ان کواوزاعی کہا جاتا ہے۔

بچین کا نام عبدالعزیز تھا۔ بعد میں اسے تبدیل کر کے عبدالرحمٰن رکھا اور اسی نام سے وہ مشہور ہیں۔ان کی کنیت ابوعمر واور والد کا نام عمر وتھا ^{سی}۔

شام کے مشہور شہر بعلبک میں ۸۵ھے میں ان کی ولادت ہوئی۔ ابھی بچے ہی تھے کہ سرے والد کا سابیہ اُٹھ گیا اور بیدیم ہوگئے۔ مال نے نہ جانے کن کن مصیبتوں اور تکلیفوں کے ساتھ ان کی پرورش کی ۔ حافظ ابن کثیر نے لکھا ہے کہ ان کا نشو ونما کسی ایک جگہ نہیں ہوئی بلکہ ان کی والدہ (غالبًا معاشی پریشانیوں کی وجہ ہے ان کوشہر بہشہر لئے بھرتی تھیں۔ بہت دنوں تک او ہرا دہر کی خاک چھانے کے بعد خدانے نہ جانے کیا صورت بیدا کردی کہ بیروت میں قیام پذیر ہوگئیں۔

امام ذہبی نے لکھا ہے کہ ان کی ولادت بعلب میں ہوئی اور پرورش کرک میں ہوئی ^سے۔اس کے بعدان کی والدہ ان کوکرک سے لے کر بیروت چلی آئیں اور یہیں اقامت گزیں ہوگئیں۔ بہر حال بیروت پہنچنے کے بعد غالبًا ان کو کچھاطمینان نصیب ہوا تو تعلیم وٹر بیت کا آغاز ہوا۔

ان کی ابتدائی تعلیم وتربیت اور بچین کے دوسرے حالات وکوائف کاذکر تذکروں میں بہت ہی کم بلکہ قریب قریب نہیں ملتا ہے۔ اس کی وجہ بالکل ظاہر ہے۔

جو بچے خوشحال اور فارغ البال گر انوں میں پیدا ہوتے ہیں یا کم ان کم ان کواپنے والدین کاسایۂ عاطف ہی نصیب ہوتا ہے،ان کا بچین ایک خاص نہج سے گزرتا ہے۔ان کی تعلیم ایک خاص

ا بعض ارباب تذکرہ نے لکھا ہے کہ اوزاع یمن کے قبیلہ ذوالکلاع کی ایک شاخ ہے۔ یمن سے ترک وطن کر کے جب بیاوگ شام آئے تو جہاں یہ آباد ہوئے اسی مقام کا نام اوزاعی پڑھیا۔ مگر میں نے سمعانی کے بیان کوتر جج دی ہے۔ حافظ ذہبی نے ان کے بارے میں کھا ہے کہ اصلے من سببی السند ان کا خاندانی تعلق سندھ سے تھا۔ اس اعتبار سے ان کو ہند وستانی کہنا چاہئے مگر راقم کو اس بیان پرشک ہے۔ اس لئے اس کی تائید کسی دوسر سے بیان ہے نہیں ہوتی۔ راقم نے اس کی تائید کسی دوسر سے بیان ہے نہیں ہوتی۔ راقم نے اس کی تائید کسی دوسر سے بیان سے نہیں ہوتی۔ راقم ہوں، وہ صفحون دکھ ہے، جو معارف اپر میل ان میں چھپ گیا ہے۔ جولوگ اس کی تفصیل چاہتے ہوں، وہ صفحون دکھ لیس سے دشق کے پاس ایک گا وَل تھا، اس نام کے دوسر سے مقامات بھی ہیں سے دشق کے پاس ایک گا وَل تھا، اس نام کے دوسر سے مقامات بھی ہیں ہیروت میں سکونت اختیار کر لی تھی۔ سے راس سے تذکرہ زگاروں نے وہی لکھا ہے جس کو میں نے اختیار کیا ہے۔

نظم وتربیت اورتربیت ایک خاص معیار کے مطابق ہوتی ہے۔ ایسے بچے آگے چل کر جب کسی ممتاز حیثیت کے مالک ہوتے ہیں تو ان کے بچپن اوران کی تعلیم کے واقعات سینکڑوں آ دمیوں کو یا دہوتے ہیں۔ اس لئے سوانح نگاروں کوان کے ابتدائی حالات معلوم کرنے میں کوئی دفت محسوں نہیں ہوتی ۔ گر امام اوزاعی اس طرح کی تمام نعمتوں سے محروم تھے۔

نہ تو وہ کسی خوشحال گھرانے میں پیدا ہوئے، نہ ان کے والد کا سابیان کے سر پرتھا جتی کہ ان کوس شعور تک کسی ایک جگہ درہا بھی نصیب نہیں ہوا۔ ان کی ولا دت کہیں ہوئی، بجین کسی اور جگہ گذرا اور جوانی کے ایام کہیں اور بسر ہوئے۔ ایسی صورت میں ان کے بجین کے حالات اور تعلیم وتربیت کے ابتدائی واقعات پردہ اخفامیں ہیں تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔

تعليم اوراسا تذهب

مگراس کے باجودان کی انشاپردازی ،فصاحت و بلاغت اورتحریر وتقریر کی بے پناہ قوت و صلاحیت سے اس بات کا بخو بی اندازہ ہوتا ہے کہ ان کی ابتدائی تعلیم وتربیت ایسے ماحول اور ایسے اسا تذہ کی صحبت میں ہوئی جوان حیثیتوں سے ممثاز ہتھے۔

اہل تذکرہ نے ان کے زمانہ طالب علمی کے جودواکی واقعے بیان کئے ہیں اور ان کے جن اسا تذہ کا تذکرہ کیا ہے، ہم اسے یہاں نقل کرتے ہیں:

اُوپرذکرآ چکاہے کہ بیابی والدہ کے ساتھ بیروت میں سکونت پذیر ہوگئے تھے، یہ بیروت ہی میں تھے کہ ایک باران کو یمامہ جانے کا اتفاق ہوا۔ یمامہ میں اس وقت ممتاز محدث کی بن کثیر ک مجلس درس بر پاتھی۔ اس میں شریک ہونے لگے۔ ان کو یحیٰ کی مجلس ایس پیند آئی کہ اس کے ہور ہے۔
کچھدنوں کے بعد (غالبًا ان کی صلاحیت کے اندازے کے بعد) اُستاذ نے ہدایت کی کہ وہ بھرہ جاکر محمد بن سیرین اور شیخ حسن بھری رحمہ اللہ علیہا ہے ساع حدیث کریں۔

اُستاذ کے حکم کے بموجب وہ بھرہ روانہ ہوگئے ۔ گریمامہ سے بھرہ پہنچنا کچھآ سان نہ تھا۔ بمامہاوربھرہ کے درمیان کئی سومیل کامسافت تھی۔

پھرامام اوزاعی کونہ تو سواری میسرتھی اور نہ بھر پورزادراہ۔نہ جانے وہ کس کس طرح اور کتنے دنوں میں افتال وخیزال بھرہ پہنچے۔وہاں پہنچے ہی بیاندوہ ناک خبر ملی کہ جن بزرگوں سے ساع حدیث کے لئے وہ اتنی دور سے پاپیادہ آئے ہیں ،ان میں سے ایک یعنی امام بھری واصل بحق ہو چکے ہیں اور

دوسرے امام محمد بن سیرین صاحب فراش ہیں۔ اس خبر سے ان کو جورنج ہوا ہوگا ، اس کا انداز ہ کرنا مشکل ہے، مگر سوائے صبر کے حیارہ کارکیا تھا۔

وہ ابن سیرین کی خدمت میں پہنچ تو دیکھا کہ وہ بسترِ مرگ پر پڑے ہیں۔الی حالت میں وہ ساع حدیث سے تو بہر ہ مند نہیں ہو سکتے تھے۔اس لئے انہوں نے اپنے سعادت اسی میں سمجھی کہ وہ مہلت بھی میسر ہے،اس میں حضرت ابن سیرین کی خدمت میں حاضر ہوجایا کریں۔ چنانچہ جب تک وہاں رہے برابران کی عیادت کے لئے جاتے رہے ممکن ہے اس اثنا میں انہوں نے ان سے زبانی کوئی حدیث سی ہو، جیسا کہ بعض تذکرہ نگاروں نے لکھا ہے۔ مگر عام ارباب تذکرہ لکھتے ہیں کہ ان کومجمہ بن سیرین سے ساع حدیث حاصل نہیں ہے ۔۔

انہوں نے تابعین کی ایک کثیر تعداد سے حدیث نبوی کی ساعت کی ہے۔ حافظ ابن کثیر

نے لکھاہے:

ادرك خلقا من التابعين . (البدايه . جلد اول . ص ١١١)

'' تابعین کی ایک کثیر تعداد کی انہوں نے صحبت اُٹھائی ہے'۔

اہلِ تذکرہ نے ان کے جن اسا تذہ کا ذکر کیا ہے ان میں چندممتاز تابعین اور تبع تابعین

كناميين:

عطابن ابی رباح، قیاده ، نافع مولی ابن عمر ، امام زهری ، محمد بن ابراهیم ، شداد بن ابی عماره ، قاسم بن مخیمر ه ، ربیعه بن پزیدوغیره _

امام زہری اور یجیٰ بن کثیر کے بارے میں امام اوزاعی کا خود کا بیان ہے کہ ان دونوں اماموں نے (غالبًا زبانی ساع حدیث کے بعد) مجھے اپنے اپنے صحیفے (جن میں ان کی مرویات لکھی ہوئی تھیں) دیئے اور فرمایا کہ

اردها عنی "میرے واسطے سے تم اس کی روایت کرؤ"۔

یعقوب بن شیبہ نے بیجی بن معین کا قول نقل کیا ہے کہ وہ امام زہری سے امام اوز اعی کی روایت کوکوئی اہمیت نہیں دیتے تھے۔ گرابن شیبہ بیقول نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں :

"زہری سے امام اوز اعی کی روایت خاص چیز ہے" ^{ہے}۔

اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ ابن شیبہ نے ابن معین کی اس رائے کو قبول نہیں کیا ہے۔

درس وافتأ:

بعض سوانح نگاروں نے لکھا ہے کہ بہ تیرہ برس کی عمر میں مسند درس وافتا پر بیٹھ گئے تھے۔ مگر اس روایت میں یا تو مبالغہ ہے یا غلط نہمی کا بنا پر عمر غلط درج ہوگئ ہے جو حافظ ابن کثیر نے کٹھی ہے کہ سااجے سے جب کہ ان کی عمر پجیس برس کی تھی ،انہوں نے فتو کی دینا شروع کر دیا تھا۔

یہ نو پینہ چلتا ہے کہ انہوں نے با قاعدہ اپنی کوئی مجلس درس قائم کی تھی مگرتمام ارباب تذکرہ لکھتے ہیں کہ دینی مسائل میں اہلِ شام ان ہی طرف رجوع کرتے تھے۔ ہقل بن زیاد جو ان کے خاص شاگرد ہیں ،ان کا بیان ہے :

افتی الا و زاعی فی سبعین الف مسئله بحد ثنا و اخبرنا الد " انہوں نے ستر ہزار مسئلوں کا جواب صدیث کی روشی میں دیا'۔

اس سے پتہ جاتا ہے کہ ان کی خاص مجلس درس تو قائم نہیں تھی مگر دوسر ہے طریقوں سے اللی علم ان سے استفادہ وروایت کرتے تھے۔ محاس المسائی میں ہے کہ وہ نماز فجر کے بعد خاص ضرورت کے علاوہ کسی سے بات چیت نہیں کرتے تھے، بلکہ ذکر اللی میں مشغول رہتے تھے۔ تلامذہ انتظار میں رہتے تھے۔ جب سورج نکل آتا تھا تو استاذ و تلامذہ فقہ وحدیث کے ندا کرہ میں لگ جاتے تھے۔ ثویقو مون فیتذ کرون فی الفقہ و الحدیث ۔ (س۲۷)

ان سے روایت کرنے والوں میں متعددا کا برائمہ ہیں، چند کے نام پہیں : امام مالک ،امام شعبہ ،سفیان توری ،عبداللہ بن مبارک ، یجیٰ بن سعیدالقطان ،ابن ابی الز ماد ، مقل بن زیاد ، ابواسحاق انفرادی وغیرہ۔

امام اوزاعی کوید فخر حاصل ہے کہ امام زہری '' اورا فقادہ نے بھی جوان کے اُستاذ اورائمہ تابعین کے سرخیل ہیں ،ان سے روایت کی ہے ''۔ فن

فضل وكمال:

ان کے فضل و کمال کا اعتراف تمام اکابرائمہ فقہ وحدیث نے کیا ہے۔ یجیٰ بن معین فرماتے تھے، ائمہ تو جار ہیں ، امام ابوحنیفہ ، امام مالک مسلیان توری اور امام اوز اعلی سے عبدالرحمٰن

لِ البدایی۔جلد ۱۰ے ۱۱۷ ہے۔ تہذیب ہتندیب۔جلد ۲ سو ۱۲۳۹ سی البدایہ۔جلد ۱۰ے ۱۱۷ ابھی تک امام شافعی اور امام احمد بن طنبل سے مسلکوں کی شہرت نہیں ہوئی تھی۔ بلکہ اسلامی مملکت کی بیشتر آبادی ان بی ائمہ کے فقہ وفتا وے برحامل تھی۔

بن مہدی کا قول ہے کہ اس وقت حدیث میں جارا مام ہیں ،امام اوزاعیؓ ،امام مالکؓ ،سفیان توریؓ اورحاد بن زیرؓ کے۔ان ہی کا قول ہے کہ شام میں امام اوزاعیؓ سے زیادہ سنت نبوی کا جانے والا کوئی دوسرانہیں ہے۔

ا مام شافعی کابیان ہے کہ میں نے حدیث میں ان سے زیادہ مجھدار اور فقیہ آدمی نہیں دیکھا کے سفیان بن عیدیہ ان کے بارے میں کہتے تھے کہ بیا ہے زمانہ کے امام ہیں۔ ابواسحاق فراری کا قول ہے کہ میں نے امام اوزاعیؓ سفیان ثوریؓ جیساصا حبیلم فضل نہیں دیکھا گے۔

ابوزرعہ رازی فرماتے تھے، امام اوزاعی اپنے علم وفضل اور کثرت ِ روایت کی بنا پر اہلِ شام کے مرجع بن گئے تھے اور اہلِ شام ان ہی سے فتاوے لیتے تھے۔

اُوپر ذکر آچکا ہے انہوں نے تقریباً ستر (۵۰) ہزار مسائل کا جواب حدیث و آثار کی روشی
میں دیا تھا۔ اُمیہ بن زید ہے کسی نے یو چھا کہ محول سے مقابلہ میں اوزاعی کا کیا درجہ ہے۔ انہوں
نے کہا کہ اوزاعی کا رُتبہ ہمار ہے زو کے محول سے زیادہ ہے۔ پوچھا کہ محول نے تو صحابہ محمد کرام کو
دیکھا تھا۔ فرمایا کہ ہاں روایت صحابہ کا فضل آئیس ضرور حاصل تھا۔ مگریہ فضل اضافی ہے۔ امام اوزاعی
میں جوفضل و کمال ہے وہ ان کا ذاتی ہے ہے۔ دوسری روایت میں ہے کہ ان میں علم وعبادت اورا ظہارِ
حق ہر چیز جمع تھی۔

امام ما لک فرماتے تھے کہ امام اوز اعی ان ائمہ میں ہیں ، جن کی اقتدا کی جاسکتی ہے۔ (البدایہ۔جلد ۱۰ سے ۱۰ سے البدایہ۔ جلد ۱۰ سے ۱۲ س

امام نووى ان كفشل وكمال كاذكركرتي موئے لكھتے ہيں: وقد اجمع العلماء على امامة الاوزاعى و جلالته وعلو مرتبة و كمال فضله ـ

''امام اوزاعی کی امامت، جلالت شان علومر تبت اور فضل و کمال پرسب کا اتفاق ہے''۔ اس کے بعد انہوں نے لکھا ہے کہ سلف کے قوال مشہور ومعروف ہیں لئے۔ حافظ ابن کثیر نے ان کے علم وضل کی تصویران الفاظ میں کھینچی ہے : خلفاء وزراء اور تجاروغیر وکسی طبقہ میں بھی ان سے زیادہ صاحبِ علم وضل اور ضبح و بلیغ متقی

لِ تَهذيب التهذيب علد ٢ م ٢٣٦ ان ك حالات كتاب مين درج بين ترايضاً عن ٢٣٢ من ايضاً عن مشهورتا بعي بين هي تهذيب الاساء - جلداول - ص ٩٩٩ - ٣٠٠ كي ايضاً وپر ہیز گارآ دمی نہیں ویکھا۔فقہ وحدیث ،سیرت ومغازی اور دوسرے اسلامی علوم میں نہ صرف اپنے اہلِ وطن پر بلکہ تمام ممالک اسلامیہ پر ان کی سیادت کا سکہ بیٹھا ہواتھا۔ زبان وادب کا ذوق بھی ان میں فطری تھا۔

ان کی تحریروتقریردونوں نہایت فصیح وبلیغ ہوتی تھیں۔ان کی زبان سے جو بات بھی نکلتی لوگ حسن بیان اور فصاحت کی وجہ سے اس کولکھ لیتے تھے اور وہ تحریب طور نموندا ہے یاس ر کھتے تھے۔

دربارِخلافت میں بھی ان کی تحریریں بڑی وقعت کی نگاہ ہے۔ پیمنی جاتی تھیں فصوصیت ہے عباسی خلیفہ منصور کوان کی تحریر بہت پہندتھی ۔ ایک باراس نے اپنے خاص کا تب ہے کہا کہ حکومت کی طرف خطوط وفرامین ملک کے دوسر ہے حصوں میں بھیجے جاتے تھے۔ ان میں تہہیں امام اوزاعی کی تحریر سے مددلینی چا ہے تا کہان خطوط کی زبان ضیح و بلیغ سمجھی جائے ۔ کا تب نے کہا کہ امیرالمؤمنین پوری مملک میں اس وقت ایک آ دمی بھی ایسانہیں ہے جوان کی تحریر کا چربہ اُتار سکے یا اس کی تقلید کر سکے اُ۔

ان کے علم وضل کا تذکرہ ان کی تصنیفات کے من میں بھی آئے گا۔

عقائد مين ان كامسلك

اس زمانہ میں جروقدر کے مسائل عام طور پردائج ہوگئے تھے۔خاص طور پرایمان کے بسیط ومرکب ہونے کی بحثیں عام طور پراہل علم کا موضوع بحث تھیں ۔ امام اوزای اس بارے میں عام محدثین اورسلف کا مسلک رکھتے تھے۔فرماتے ہیں کہ ہمارے اسلاف ایمان وعمل میں تفریق نہیں کرتے تھے۔عمل ایمان سے ہاور ایمان عمل سے ۔ ایمان ایک جامع لفظ ہے تو جواپنی زبان سے ایمان کا اقرار کرے،قلب میں اس کی معرفت رکھے اور عمل سے اس کا شوت دے، اس نے ایک کڑا تھام لیا جوٹوٹ نہیں سکتا، فقد است مسک بالعروة الوثقی ، لا انفصام لھا۔ اور جوٹوش زبان سے تو ایمان کا اظہار کرے، مگر نہ تو اس کا قلب اس کی معرفت کا لذت شناس ہواور نہیل سے اس کا جوت دے تاس کا اخبار کرے، مگر نہ تو اس کا قلب اس کی معرفت کا لذت شناس ہواور نہیل سے اس کا شوت دے تو ایسے خص کا ایمان خدا کے یہاں مقبول نہیں ۔ آخرت میں وہ ناکا میاب ہوگا۔

مناظره:

امام اوزاعی بحث ومباحثہ اور مناظرہ ومجادلہ سے دورر ہتے تھے، مگر جب اس کی ضرورت آجاتی مختی تو اثبات حق کے کئے مناظرہ بھی کرلیا کرتے تھے۔ پہلی صدی کے آخر میں یونانی فلف کے اثر سے

بہت سے فرقے پیدا ہوگئے تھے۔ان میں ایک فرقہ قدریہ بھی تھا۔دوسری صدی کی ابتداء میں اس کابڑا زورتھا۔ان کا خیال تھا کہ تقدیر کوئی چیز نہیں۔خدا پیدا کر دینے کے بعد پھر اس میں کوئی تبدیلی پیدا کرنے پرقادر نہیں ہے۔انسان بالکل مختار مطلق ہے۔وہ جو چاہے کرے،اس کے لئے محض اس کی مشیت اوراس کا ارادہ کافی ہے۔

ہشام بن عبدالملک متوفی ۱۳۱ھ سے لوگوں نے ایک قدری کی شکایت کی۔اس نے اس کو بیا اور کہا کیابات ہے کہ تمہارے بار نے میں لوگ چہی گوئیاں کررہے ہیں۔ بولا کہا گرلوگ میری شکایت کرتے ہیں تواس کا فیصلہ تواسی وقت ہوسکتا ہے جب مجھے کوئی قائل کردے کہ میں جو کچھ کہتا ہوں وہ غلط ہے۔اگر کوئی مجھے قائل کردیتا ہے تو آپ کومیری طرف سے پوری اجازت ہے کہ میرا مرقلم کردیں۔ ہشام نے کہابات معقول ہے۔ ہشام نے امام اوزاعی "کوبلوا کرعرض کیا کہ آپ ہماری طرف سے اس سے گفتگو کیجئے۔

امام اوزاعی کے قدری سے فرمایا کہ تین یا جار با تیں تم سے پوچھنا جا ہتا ہوں تم ان میں انتخاب کرلو۔اس نے کہا آپ تین موال کر سکتے ہیں۔ فرمایا،

هل قصبی الله علی مانهی ؟ کیاخدانے جس چیز ہے روکا ہے،اس کے خلاف بھی فیصلہ کرتا ہے۔ بولا کہ اس کا میرے پاس کوئی جواب نہیں ہے۔ بھر پوچھا کہ خدانے جو حکم دیا ہے، اس کے درمیان خود حائل بھی ہوجا تا ہے۔ بولا، یہ تو پہلے سوال ہے بھی زیادہ سخت ہے۔اس کا بھی میرے پاس کوئی جواب نہیں۔ بھر سوال کیا کہ جن چیز دن کواس نے حرام کیا ہے،اس کے استعمال کی بھی اجازت دیتا ہے۔ کہا یہ اور بھی مشکل ہے۔ امام اوز اعی "نے فرمایا،

امیرالمؤمنین! میں نے تین باتیں پوچھیں ، تینوں کے جواب سے عاجز رہا ،خود فیصلہ کرلیں۔ہشام نے اس کووہی سزادی جس کاوہ ستحق تھا۔

پھرالگ سے ہشام نے اوزاعی ہے پوچھا کہ اگروہ ایک ہی سوال کی اجازت دیتاتو آپاس سے کیا پوچھتے؟ فرمایا، میں اس سے پوچھتا کہ تمہاری اور خدا کی مشیت برابر درجہ کی چیز ہے یا کم درجہ کی۔ اس کاوہ جوجواب دیتا، اس کے عقیدہ کے خلاف ہوتا۔ پھرانہوں نے اپنے سوال کی تفصیل بتائی۔

خلافت کی اہلتیت :

غیر معمولی علم فضل کے ساتھ حکمرانی وانتظام ملکی صلاحیت بہت کم جمع ہوتی ہے مگریہ دونوں خوبیان بیک وفت ان میں مود جوتھیں ایک بارامام اوزاعی اورسفیان توری امام مالک کے پاس گئے وہاں سے واپس ہوئے تو امام مالک نے ان کے متلعق فر مایا کہ سفیان علم میں بڑھے ہوئے ہیں اور اوز اع علم کے ساتھ انظام ملکی کی صلاحیت بھی رکھتے ہیں۔امام ذہبی نے لکھا ہے:

وكان يصلح للخلافة

''وہ خلیفہ بنائے جانے کے لائق تھے''۔

امام مالک فرماتے تھے انسہ یں السلام اللہ ما مہ بیامات کے لائق تھے ابوا بخق فزاری فرماتے تھے کہ اس زمانہ میں اگر خلفاء کے انتخاب کا اختیار امت کودے دیا جائے تو میں امام اوز اعی کو منتخب کروں گا۔ (بحاس المساع ص ۱۱)

اميرشكيب ارسلان لكھتے ہيں كه

امام اوزائ عالم تھے مگروہ عام علماء کی طرح نہیں تھے بلکہ ان کے علم ومل میں مطابقت تھی۔
انہوں نے حفظ وروایت اور فکر ونظر بھی تک اپنی توجہ مبذ ول نہیں رکھی بلکہ امت کے ہرکام ہے دلچیسی لی،
انہوں نے عبادت وریاضت کر کے مض اپنی ڈاٹ بی کی نجات کی راہ نہیں ڈھونڈی بلکہ عدل وانصاف
کے پھیلا نے اور مخلوق خدا کی بھلائی اور راحت رسائی کی فکر بھی کی ۔امام کثر ت عبادت اور ورع وزمد

عدلِ ساعة خير من عبادة الف شهر

''ایک گھڑی کاعدل وانصاف ہزارمہینہ کی عبادت ہے بہتر ہے''۔

سيرت وكردار:

سیرت وکردار میں صحابہ و تابعین کانمونہ تھے۔ زمدوقناعت سخاوت و فیاضی بی گوئی و بے باک، وعظ و پنداورامت کی خیرخواہی بیسب ان کے نمایاں اوصاف تھے۔

بچین سے انہوں نے فقروفاقہ کی زندگی بسر کی تھی۔ مگر زہدوقناعت کا حال بیتھا کہ خود بھی در بارِخلافت کا رُخ نہیں کیا۔

خلفائے بنوامیہ کے یہاں بھی معزز محترم تھے اور خلفائے عباسیہ میں بھی ان کا وقار اور اعزاز تھا۔ مگر بھی کسی سے کوئی مدنہیں لی۔خلفائے بنوامیہ نے ان کومتعدد بارجا گیریں دیں تھیں ، نیز دربارِخلافت کی طرف سے مختلف اوقات میں تقریباً ستر ہزار دینار کے عطبے ان کی خدمت میں پیش

کئے گئے مگرانہوں نے نہ تو بھی ان جا گیروں کے سی چید سے فائدہ اٹھایا اور نہ نفذرقم کا ایک حبرا پی ذاتی ضروریات پرخرج کیا بلکہ بیساری جائداداور پوری رقم فقر اور مساکین اور جہاد فی سبیل اللہ میں لگادی اور خود ہمیشہ فقر وفاقہ کی زندگی بسر کی جب انتقال ہوا تو ساراا ثاث بیت سات دینار سے زیادہ کا نہ تھا۔

جرات وحق گوئی:

جرائت وحق گوئی ان کی سیرت کا سب سے نمایاں وصف تھا۔اس سلسلہ میں امیر شکیب ارسلان نے جو کچھکھا ہےاس کوہم یہال نقل کرتے ہیں:

''امام اوزاعی نے خلفاء وامراء کے سامنے جس جرات وحق گوئی کا ثبوت دیا ہے اس کی مثال تاریخ اسلام میں بہت کم ملے گی ۔ لبنان کے عیسا ئیوں کے بارے میں وہاں کے امیر صالح بن علی کو انہوں نے جو خط لکھا اس کو غور سے پڑھیے، بنوا میہ کے بارے میں عبداللہ بن علی سے انہوں نے جو گفتگو کی اس کو سامنے رکھیئے ، منصور کو انہوں نے جو ناصحانہ خطوط لکھے ان پرایک نظر ڈال کیجئے ان سب میں آپ کو ان کا یہ وصف نمایاں نظر آئے گا'۔

ولعمرى لو كان العلماء الذين من نحط الا و زاعى عدد كبيرا فى الاسلام لما قد كان السرع الفساد الى المجمع الاسلامى ولا كانت انحطت ودل الاسلام بعد ذلك العلو فى الارض وانما كانت آفة هذه الامة فساد المرائها وحين علما ئها. (ص ١٥)

''خدا کی شم اگر علمائے امت میں امام اوزاعی کی روش اختیار کرنے ولاوں کی ایک معتدبہ تعداد موجود رہا کرتی تو اسلامی معاشرہ میں نہ تو اتنی جلدی فساد پیدا ہوجا تا اور نہ اسلامی حکومت غیر معمولی عروج کے بعد اتنی جلد زوال پذیر ہوتی ۔اس امت کی ساری مصیبت امراکا بگاڑ اور علماء کی بر دلی ہے'۔

امام اوزاعیؓ نے جن جن مواقع پرامرااور خلفاء کے سامنے جرات وحق گوئی کا ثبوت دیا ہے اسکی تفصیل ملاحظہ ہو۔

بنواُمیہ کی حکومت سے امام اوزاعی کا کوئی خاص لگاؤنہیں تھا۔ مگر جس ظلم وتشدد کے ساتھ وہ شام سے جلا وطن کئے گئے تھے غالبًا وہ امام کو پسندنہیں تھا ممکن ہے کہ انہوں نے اس بارے میں کچھ اظہارِ خیال بھی کیا ہو۔ عبداللہ بن علی جس نے شام سے بنوامیہ کا خاتمہ کیا تھا جب اس کو بنواُمیہ ک طرف ہے کچھاطمینان ہواتواس نے ان تمام لوگوں کا صفایا کرنا شروع کیا جن کواُموی خلافت ہے کی درجہ میں بھی ہمدردی تھی ،اس سلسلہ میں امام اوزاعی کی بھی تلاش ہوئی ہے کئی دن چھے رہے مگر پھر جرائت کرکے خود دربار میں حاضر ہوگئے۔فرماتے ہیں کہ جس وقت میں دربار میں داخل ہواتو دیکھا کہ عبداللہ ایک تخت پر متمکن ہے اوراس کے ہاتھ میں ایک نیزہ ہاس کے اردگر دبہت ہے جلا دنما سیاہی نگی تلوا ریں لئے کھڑے ہیں۔ میں نے بہنچ کر سلام کیا اس نے سلام کا جواب دینے کے بجائے اپنے نزہ کو زمین پر میکتے ہوئے کہا :

اوزائی! ہم نے ان ظالموں (بنوائمیہ) سے ملک اوراس کے باشندوں کا نجات دلانے میں جو جنگ کی ہے یہ جہاد ہے کنہیں؟ امام اوزائی "کے لئے یہ بڑا سخت وقت تھا۔ مگرانہوں نے نہایت ہی حکیمانہ جواب دیا، فر مایا کہ میں نے بچی بن سعید کے واسطہ سے بیحد یہ نبوی سنی ہے کہ 'نہایت ہی حکیمانہ جواب دیا، فر مایا کہ میں نے بھی بن سعید کے واسطہ سے بیحد یہ نبوی سنی ہے کہ 'نہایت ہی جا کہ ان میں جیسی نیک و بدنیت کرے گا ویہائی اسے اجر ملے گائے۔

مقصدید تھا کہا گرتمہاری نیت صرف ملک گیری کی تھی تو تم کواس کا اجر ملے گا اورا گراعلائے کلمۃ اللہ مقصود تھا تو پھر جہاد کا ثواب ملے گا۔

ریفیرمتوقع جواب س کرابن علی غصہ ہے بیتاب ہو گیا اور ای غصہ میں اپ نیز ہ کوز مین پر ایک بار پھر تیزی سے ٹیکا اور معاد وسراسوال میرکیا کہ

يااوزاعي ما تقول في دماء بني اميه

"اے اوز اعی! بن اُمیہ کے خون کے بارے میں کیا خیال ہے"؟ (یعنی ان کاقتل کرنا جائز ہے یاحرام)

آپ نے اپی طرف ہے کوئی جواب دینے کے بجائے نہایت ہی متانت کے ساتھ ایک صدیث پھر سنائی ، وہ حدیث ہیں ہے :

" آنخضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا! ہے کہ مسلمان کا خون کرنا تین حالتوں میں جائز ہوسکتا ہے، قصاص میں یا شادی کے بعد زنامیں یا پھرار تداد کے بعد "۔

ہے جواب بھی اس کی توقع کے بالکل خلاف تھا۔ اس لئے اس نے اس دفعہ اور زیادہ عصہ کا اظہار کیا پھر یوچھا کہ اچھا ،

"بنوائميك مال كے بارے ميں تہاركيا خيال ہے؟"

آپ نے فرمایا! ان کے پاس جودولت تھی اگروہ حرام ذریعہ سے ان کے ہاتھ میں آئی تھی تو بہر حال وہ تہارے ہاتھ میں آئی تھی تو بہر حال وہ تمہارے ہاتھ میں بہنچ کر حلال تو نہیں ہو سکتی۔اورا گر حلال تھی تو تم اس کواسی طریقہ سے لے سکتے ہوجس طرح شریعت نے اجازت دی ہے'۔

یہ جواب ن کروہ بالکل آگ بگولہ ہوگیا ،امام اوزاعی فرماتے ہیں کہ میں اس جواب کے بعد متوقع تھا کہ ابھی وہ میر نے تل کا حکم دے دیگا۔ مگراب اس نے تر ہیب کے بجائے ترغیب سے کام لینا شروع کیا۔ اس نے جمھے سے بوچھا کہ کیوں اگر آپ کوعہدہ قضا سونپ دیا جائے تو کیا ہرج ہے؟ انہوں نے کہا کہ آپ کے اسلاف نے اس ذمہ داری سے مجھے سبکدوش رکھا تو میں چاہتا ہوں کہ آپ بھی اسی روش پرقائم رہیں۔

اس سوال وجواب کے بعداس نے ان کو واپس جانے کی اجازت دے دی۔ امام اوزاعی در بارے رخصت ہوکر ابھی کچھ دور ہی گئے تھے کہ عبداللہ کا ایک قاصد لیکا ہوا ان کے پاس پہنچا، امام اوزاعی نے دیکھاتو سمجھے کہ وہ غالبًا میر نے آل کا پروانہ لا رہا ہے چاہا کہ فوراً سواری سے اتُرکر دورکعت نماز اداکر کیں ہے۔

چنانچانہوں نے نماز کی نیت باندھ کی۔ قاصدا نظار کرتارہا جب وہ نمازے فارغ ہوئے تو اس نے دوسودینار کی ایک تھیلی پیش کی اور کہا کہ بیامیر نے آپ کے لئے بھیجا ہے امام اوزاعی کا بیان ہے کہ میں نے خوف کی بناء پر بیرتم لے لیکن مگر گھر پہنچنے سے پہلے پوری قم صدقہ کردی ہے۔ منصور کا صحانہ خطوط:

خلفائے عباسیہ میں منصور حددرجہ خودرائے ، جابر اور متشددواقع ہواتھا۔ اس نے عہد ہ قضانہ قبول کرنے پرامام ابوحنیفہ "کوکوڑ ہے لگوائے اور قید کردیا تھا۔ اس نے طلاق مکرہ میں اس کی مرضی کے خلاف فتوی دینے پرامام مالک" کوسر بازار رسوا کیا اور ان کا ایک ہاتھ بازوسمیت اُ کھڑ وادیا تھا۔ اس نے سفیان توری جیسے برگزیدہ برزگ کوطرح طرح کی تکلیفیں دیں۔ بیسب واقعات امام اور اعلی کے سامنے تھے، مگراس کے باوجودوہ حق گوئی و بیبا کی ہے باز نہیں رہتے تھے۔

منصورا پی خودرائی اور جر واستداد کے باوجود غالبًا اپنی سیہ کاری کو چھپانے کے لئے اس بات کا خواہش مندر ہتاتھا کہ امام اوزاعی اس کے دربار میں آکر نیک مشورے دیں۔

ا قبل سے پہلے دور کعت نماز ایک صحافی حضرت خباب بن ارت کی سنت ہے۔ ع البدایدوالنہاید۔ ص ۱۱۸ تذکرہ الحفاظ۔ جلداول۔ ص۱۹۳ اِ ۱۹۳۰

مگر امام اوزاعی بغیرطلب کے نہ بھی دربار میں آئے اور نہ بغیر کسی شدید ملی ضرورت کے کوئی تحریک سے کوئی تحریک ہے۔

پہلی بارمنصور جب شام آیا اور امام اوزاع سے ملاقات ہوئی ، تو انہوں نے اس کو بہت ہی نفیحتیں کیں ۔ جب واپس ہونے گئے تو انہوں نے منصور سے کہا کہ مجھے سیاہ لباس پہننے سے معاف رکھا جائے۔ اس نے اجازت دے دی۔ جب وہ در بارسے رخصت ہو گئے تو اپنی خاص رئیج کوان کے پاس بھیجا اور کہا کہ میرانام ظاہر نہ کرنا بلکہ اپنی طرف سے دریافت کرنا کہ سیاہ لباس وہ کیوں ناپند کرتے ہیں۔ رئیج کے دریافت کرنے پر فرمایا سیاہ لباس نہ تو احرام میں استعمال کیا جاتا ہے، نہ جہیز و کھین میں اور نہ شادی کے موقع پر ہتو پھراس کی کیاضرورت ہے گئے۔

ایک بارمنصور نے ان کوایک خط لکھا اور بیآرزوکی کہ کوئی خیرخواہانہ مشورہ دیجئے۔اس کے جواب میں انہوں نے نہایت مختصر اور بلیغ خط لکھا۔اس کے الفاظ ملاحظہ ہوں :

اما بعد! فعليك يا امير المؤمنين بتقوى الله عزوجل وتواضع يرفعك الله تعالى يوم يضع المتكبرين في الارض بغير الحق واعلم ان قرابتك من رسول الله صل الله عليه وسلم ولن تزيد حق الله الله وجوبًا

''امیرالمؤمنین آپ اپ اُوپر خدا کا تقوی لازم کر لیج اور تواضع اختیار کیجے۔خدا تعالی آپ کواس دن بلند کرے گاجس دن ان متکبرین کوجو ناخق زمین پر بڑے بنتے ہیں۔ ذلیل کرائے گا اور اچھی طرح خور کر لیجئے کہ آنخضرت کی سے آپ کی قرابت خدا کے یہاں حق سے زیادہ آپ کو کچھے نہ دلائے گی'۔

اس خط میں امام اوزاعی نے منصور کی تین کمزوریوں کی طرف توجہ دلائی ہے، جنہوں نے اس کوحد درجہ متنبد بنادیا تھا، یعنی خوف ِخدا کی کمی ،حکومت کاغروراور نسلی شرف۔

اگرکوئی اہم دینی یا ملتی ضرورت پیش آ جاتی تو بغیر طلب بھی اس کو خط لکھ کراس کی طرف متوجہ کرتے تھے۔

ابراہیم بن علی اور محمد بن حسن نے منصور کے خلاف جب علم بغاوت اُٹھایا تو منصور نے سرحدی مسلمانوں سے بھی مدد مانگی۔انہوں نے مدنہیں دی۔ چونکہ وہ رومی حکومت کے بالکل زدمیں

لے سیاہ لباس عباس حکومت کاسر کاری لباس تھا۔ اس وقت دربار میں اس لباس میں نہ پہنچنے کے معنی بعناوت کے تھے۔ ع حسن المساعی مرتبہ امیر فٹکیب ارسلان ۔ ص ۱۱۹ سے ایضاً۔ ص ۱۲۰

تھے، (غالبًا حکومت نے منصور کی خفگی سے فائدہ اُٹھاکر) انہوں نے بہت سے سرحدی مسلمانوں کوقید کرلیا۔ اور منصور کے پاس لکھا کہ اگر آپ جا ہیں تو فدید دے کرمسلمان قیدیوں کو چھڑا سکتے ہیں۔ منصور چونکہ ان سے ناخوش تھا،اس لئے اس نے انکار کردیا۔

امام اوزاعی کو جب اس کی اطلاع ہوئی کہ ہزاروں مسلمان رومیوں کے ہاتھ قید و بندکی مصیبت جھیل رہے ہیں اور منصور رہا کرانے کی کوئی فکرنہیں ہے تو انہوں نے ایک لمباسخت خط لکھا، جس مصیبت جھیل رہے ہیں اور منصور رہا کرانے کی کوئی فکرنہیں ہے تو انہوں نے ایک لمباسخت خط لکھا، جس میں منصور کی ذمہ داریوں کا ذکر کر کے مسلمان قیدیوں کی رہائی کی طرف توجہ دلائی۔ اس خط کومع ترجمہ ہم یہاں نقل کرتے ہیں :

اما بعد! فإن الله تعالى استرعاك الله هذه الامة لتكون فيها بالقسط قائما وببنيه صلى الله عليه وسلم وفي خفض الجناح والرافة متشابها واسال الله تعالى ان يكن على امير المؤمنين وهمئا هذه الامة ويرزقه رحمتها فإن سائحة المشركين التي غلبت عام اول وموطهئم حريم المسلمين واستنزالهم العوائق والذراري من المعاقل والحصون كان ذلك بذنوب العباد وماعقا الله اكثر فبذنوب العباد استنزلت العوائق والذراري من الماقل والمحصون، لا يلقون لهم ناصرا ولا عنهم مدافعًا كاشفات رؤسهن واقدامهن فكان ذلك بمرائ ومسمع وحديث ينظر الله الي خِلقه اعراضه واعراضهم فليتق الله يا امير المؤمنين وليتبع بالقاداة بهم من الله سبيلا وليخرج من حجة الله فان الله تعالى قال لنبية وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان وقد بلغنى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وانه قال انى اسمع بكأ الصبى في الصلاة فاتجوز فيها مخافة ان تفتن فكيف تبخلتيهم يا امير المؤمنين! في ايدى العدد يمتنهونهم ويتكشفون منهم ما لا بستحله الا بنكاح وانت راعى الله والله تعالىٰ فوتك وسوف منك "يوم نضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وان كان مثقال حبّة من حزدلُ اتينا بها وكفي بنا حاسبين " _

ا ما بعد! الله تعالیٰ نے آپ کواس اُ مت کا ذمہ دار اور نگہبان اس لئے بنایا ہے کہ آپ اس میں انصاف قائم کریں اور مسلمانوں کے ساتھ محبت اور شفقت میں نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی سنت سے مشابہت پیدا کریں ۔ میں اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ مسلمانوں پراس وقت جومصیبت آئی ہے،اس میں وہ آپ کواظمینان نصیب کرے اوران پررخم کرنے کی توفیق عطافر مائے ۔اس سال کی ابتداء میں (روی)مشرکین کو جوغلبہ ہوا ہے ،اس میں انہوں نے مسلمانوں کے گھروں کوروند ڈالا ہے۔ان کی عورتوں اور بچوں کوان کے گھروں اور قلعوں سے نکال کر ذکیل کیا ہے۔ بیسب بندوں کے گنا ہوں کا نتیجہ ہے۔اگر چہ خدا نے ان کے گناہوں کو بہت کچھ معاف کر دیا ہے، ور نداور بڑی مصیبت آتی تو بندوں کے گناہوں کا ہی نتیجہ ہے کہ عورتیں اور بیجے اپنے گھروں اور پناہ گاہوں سے اس طرح نکالے گئے) کہندان کا کوئی مدد گار ہے اور ندان کی طرف ہے کوئی مدافعت کرنے والا ہے۔ عورتوں کی بے بی کا حال یہ ہے کہان کے سراور پیر ننگے ہیں اور بیسب ہمارے د کیھتے اور سنتے ہور ہاہے اور جس وقت خدا تعالیٰ اپنی اوران کیءزت کی تخلیق پر نگاہ ڈالے گا،توامیرالمؤمنین اس بارے میں آپ کوخدا ہے ڈرنا جا ہے اوران کا فدیہ دے کرخدا كے غضب سے بيخ كا كوئى راستہ ڈھونڈ نا چاہئے اوراس كى ججت سے كوئى مفر تلاش كرنا جا ہے۔اس کئے اللہ تعالیٰ نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا ہے کہ کو کیا ہو گیا ہے کہ تم اللہ کے راستہ میں لڑتے نہیں اور کمز ور مرد ،عورتیں بچے اس بستی سے نکلنے کی دعا کرتے ہیں۔ مجھےرسول الله صلى الله عليه وسلم كابيار شادگرامي پنجا ہے كه آپ نے فرمایا كه "اگر نماز ميں بيح كى رونے كى آواز سنتا ہوں اس كومختصر كرديتا ہوں كہ اس كى ماں پريشان نہ ہو''۔ان احکام کی موجود گی میں امیر المؤمنین مسلمانوں کوان کے دشمنوں کے ہاتھ میں چھوڑ دینا کیے جائز ہوسکتا ہے کہ وہ ان کو تکلیف دیں اور ان کی بے حرمتی کریں۔ آپ خدا کے راعی بیں ، وہ آپ ہے اس دن اس ذمہ داری کا پورا پوراحق جا ہے گا۔ اُس نے کہا کہ جس دن ہم انصاف کی تر از ولگا ئیں گے اس دن کسی پرظلم نہ ہوگا ،اگر کوئی رائی کے برابر بھی بُر ائی كرے گاتو ہم اس كوسا منے لائيں كے اور ہمارا حساب كافی ہے"۔

اہلِ تذکرہ بیان کرتے ہیں کہاس خط کا بیاثر ہوا کہاس نے فورا فدید دے کرمسلمانوں کور ہاکر لینے کا حکم دیا۔

فلما وصل كتابه امر بالفداء .

''جس وقت پیخط پہنچا،ای وقت اس نے فدید دے کرمسلمانوں کوچھڑا لینے کاحکم دیا''۔ اس خط کی اہمیت کا پوراانداز ہ اسی وقت ہوسکتا ہے جب منصور کی متبدانہ روش کوجھی نگاہ میں یکھاجائے۔

غیرمسلم رعایا کی ساتھ عدل کی تا کید:

ان کا بیطر زِممل صرف مسلمانوں ہی کے ساتھ نہیں تھا بلکہ غیر مسلموں پر بھی وہ اسی طرح شفیق ورحیم رہتے تھے۔اس سلسلہ میں امیر شکیب ارسلان کا بیان ملاحظہ ہو:

امام اوزاعی '' ضروری سمجھتے تھے کہ اسلام نے انسان کو جو بنیادی حقوق دیئے ہیں وہ ان کو دین مذہب کی تفریق کے بغیر دیئے جائیں۔

چنانچامیرصالح بن علی نے جب جبل لبنان کے نصاری پرظلم کیا تو انہوں نے سخت نکیر کی اوراس کو خط کھا۔ وہ اس آ بہت قرآنی پر عامل تھے، کلا یہ بھر مَنْ کُٹُم شَنیَانُ قَوْمٍ عَلَیٰ اَنُ کَلا تَعُدِ اَدُوا اس کو خط کھا۔ وہ اس آ بہت قرآنی پر عامل ہے، الایہ بھی مداخلت کی غرض بیہ کہان کی روش سے کے اس کا معاملہ بیش ہوا تو اس میں بھی مداخلت کی غرض بیہ کہان کی روش سے صاف طور پر معلوم ہوتا تھا کہ اسلام عدل والصاف اور انسانی حقوق کی حفاظت کرنے والا دین ہے اور ظلم و تعدی سے اس کو نفرت ہے۔ (ص۱۶)

ایک بار منصور نے ان کو بلا بھیجا۔ دُور سے آنا تھا، اس کے دریہوگئ۔ دربار میں پنچ تو منصور نے کہا، میں دیر سے منتظر تھا۔ آپ نے اس کا تو جواب نہیں دیا، کین سے بوچھا کہ آپ نے کس لئے یاد کیا ہے۔ بولا کچھا خذ واستفادہ کرنا چاہتا ہوں۔ ارشاد ہوا، میں تیار ہوں، مگر اس شرط کے ساتھ کہ میں جو کچھ کہوں اسے آپ بھول نہ جا ئیں۔ یہ کیسے ممکن ہے کہ میں آپ کے ارشادات کو بھلادوں۔ جب کہ میں نے خود ہی اس کے لئے آپ کو تکلیف دی ہے۔ فرمایا، ہاں اس کو آپ سُن تو لیس گے مگر اس پڑمل میں نے خود ہی اس کے لئے آپ کو تکلیف دی ہے۔ فرمایا، ہاں، اس کو آپ سُن تو لیس گے مگر اس پڑمل نہ کریں گے۔ ان کا یہ انداز گفتگو منصور کے حاجب رہیج کو بُر امعلوم ہوا اور ان کو تنبیہ کرنی چاہی ، مگر منصور نے اس گتا خی سے یہ کہ کرا ہے روک دیا کہتم کو معلوم نہیں ہے کہ درس وافادہ کی مجلس ہے، شاہی درباز ہیں۔

جب امام اوزاعی "کو پورااندازه ہوگیا کہ منصور میں اس وقت جذبہ نصیحت پذیری موجود ہوان کی باتوں کو بڑی توجہ ہے ان رہا ہے، تواس کے سامنے چندا حادیث نبوی بیان کیس۔ ہاوران کی باتوں کو بڑی توجہ ہے ان رہا ہے، تواس کے سامنے چندا حادیث نبوی بیان کی کہ "آنخضرت بیلی حدیث مکول کے واسطہ سے یہ بیان کی کہ" آنخضرت بیلی حدیث مکول کے واسطہ سے یہ بیان کی کہ" آنخضرت بیلی خدیث کی جب کسی

بندے کوخدا کے دین کی کوئی بات معلوم ہوتی اور وہ اس کو قبول کر کے اس کی قدر کرتا ہے تو اس لئے وہ خدا کی ایک نعمت ہوتی ہے جو خاص طور پراس کے لئے بھیجی گئی ہے۔ اورا گروہ اُٹھ کراس کی ناقدری کرتا ہے ، تو اس کے اُوپر وہ ایک ججت ہوتی ہے اور اس ناقدری کی وجہ سے وہ اپنے گنا ہوں میں بھی اضافہ کر لیتا ہے اور خدا کا غضب بھی بڑھ جا تا ہے'۔

اس حدیث کے سُنانے کا مقصد پیتھا کہ جو باتیں میں کہوں اس کی قدر دانی تمہارے لئے مفید ہوگی اور ناقدری کروگے تو دنیاوآخرت دونو جگہتم نقصان اُٹھاؤ گے۔

پھردوسری حدیث بیسُنائی که آنخضرت ﷺ نے فرمایا ہے کہ''جوحا کم رعیت برظلم وزیادتی کر کے چین کی نعیندسوتا ہے،خدااس کے اُو پر جنت حرام کردےگا''۔

یہ صدیث سُنانے کر بعدایک کمبی تقریر کی۔جس کا ایک ایک جملہ حرز جاں بنانے کے قابل ہے۔ عام فائدہ کے لئے ہم یہاں چند جملے قل کرتے ہیں :

"اميرالمؤمنين! جس نے حق بات كونا پيند كيا ،اس نے خدا كونا پيند كيا۔اس ليے كه الله سراسرت بى ب، هو المحق المهين البيرالمؤمنين جس چيز نے لوگوں كے دلوں كوآپ کی طرف مائل کیا اور انہوں نے آپ کواپنا جا کم بنایا وہ رسول ﷺ کی قرابت نسبتی تھی اور رسول الله الله الله المت كے لئے نہايت بى مهربان، رجيم، بمدراورغم خوار تھے۔ آپ كے لئے بيضروري ہے كہ آپ لوگوں برحق (خدا كاحق ہويا بندوں كا) نافذكري حان كے درميان انصاف کریں۔ان کی غلطیوں سے چٹم ہوشی کریں ، (اس بات پراس ماحول کوسا منے رکھ کر۔ غور کرنا جاہتے ،جس میں ادنیٰ ہے غلطی پر گردن زدنی کاحکم ہوجایا کرتا تھا)۔ان کے اُویر ا پنا دروازہ کھلا رکھیں۔ بینہ ہو کہ آپ کے دروازہ پر پہرہ دار بیٹے رہیں اورلوگ آپ تک نہ پہنچ سکیں۔آپ کوعوام کی خوشحالی ہے مسرت ہو،اوران کی بدحالی ہے رنج ۔آپ کے زير حكومت عرب وعجم مسلم وكافر سجى ہيں۔ان ميں ہرايك كاييت ہے كہ آپ ان كے ساتھ انصاف کریں۔ پھرسوچنے کہ یہاں گروہ درگروہ ایسے لوگ ہیں،جنہیں آپ سے کوئی نہ کوئی شکایت ہے اوران پر کوئی نہ کوئی ظلم آپ کی طرف ہے ہوا ہے۔ امیرالمؤمنین! مکول ہے مروی ہے کہ انخضرت اللے کے ہاتھ ایک چھڑی رہا کرتی تھی،جس برآپ شک لگا کرچلا کرتے تھاور ہاتھ میں ہونے کی وجہ سے منافقین پرایک رعب بھی طاری رہتا تھا۔ چنانچہ ایک دن حضرت جرئیل "آئے اور کہا کہ" اے محد! کیا یہی چھڑی ہے جس سے

آپ اپنی اُمت کا سر کیلتے اور خوف زدہ کرتے ہیں؟ آپ سو چئے کہ اس شخص کا خدا کے یہاں کیا حال ہوگا، جس نے لوگوں کے چبر ہے خون آلود کئے ، ان کا خون بہایا ، ان کی بستیاں اُ جاڑیں ، ان کوجلا وطن کیا اور ان پر رعب جمایا۔

امیرالمؤمنین! اپنفس کواپنے فائدہ ہی کے لئے راضی کر لیجئے اوراس کے لئے اپنے رب سے امان حاصل سیجئے۔

امیر المؤمنین! اگر حکومت وسلطنت آپ سے پہلے گزر نے والوں کے ساتھ رہے والی ہوتی تو وہ آپ تک نہ پہنچتی اور یہ آپ کے پاس بھی باقی نہیں رہے گی۔ جس طرح دوسروں کے پاٹ باقی نہرہی۔ آپ نے اس آیت کا یُن خادِرُ صَغِیْرَةً وَالاَحْبِیْرَةً ۔ کی تفسیرا پناناصلی الله علیہ وسلم کی زبانی سنی ہے۔ آپ نے فرمایا کہ صغیرہ سے مراد بہم اور کبیرہ سے مراد صحک یعنی کھلے کر ہنا ہے تو پھر کیا وہ مظالم خدا کے یہاں لکھے ہوئے نہ ہوں گے اور ان کا بدلہ نہ ملے گا، جو آپ کے ہاتھوں اور زبان کے ذریعہ ہوئے نہ ہوں گے اور ان کا بدلہ نہ ملے گا، جو آپ کے ہاتھوں اور زبان کے ذریعہ ہوئے نیں '۔

امیرالمؤمنین! خطرت مرفاروق گوکتنااحساسِ ذمہ داری تھا۔اس بارے میں سے روایت مجھے ملی ہے۔ فرمایا

لوماتت سَخلَة على شاطئ الغرات لخشيت أن اسئال عنها .

''اگرایک بکری کا بچہ بغیر میری دیکھ بھال کے فرات کے کنارے مرجائے ،تو مجھے ڈر ہے کہ مجھے سے اس کی بازپُرس ہوگی''۔

تو پھراس کے بارے میں آپ سے کتنی زبر دست بازیرس ہوگی جو آپ کے سامنے آپ کے عدل سے محروم رہا۔

امرالمؤمنین! اس آیت یا داؤ دُ اِنَّا جَعَلْناکَ خَلِیُفَةً فِی الْاَرْضِ فَاحُکُمُ مِنَ السَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَبِع الهَوی کی تفیر آپ کے دادا (آنخضرت الله علی الله علی الله علی الله علی الله علی کی الله کی الله کی الله علی کی الله کی کرانے کے لئے آئیں اور ایک کی طرف تمہارا میلان ہواور اس سے تمہیں محبت ہوتو تمہار ہے دل میں یہ خیال نہ ہو کہ کاش ای کے موافق فیصلہ ہوا اور وہ اپنے فریق کے مقابلہ میں کا میاب ہو۔ اگر ایبا کروگے تو میں نبوت کی ذمہ داری تم سے واپس مقابلہ میں کا میاب ہو۔ اگر ایبا کروگے تو میں نبوت کی ذمہ داری تم سے واپس کے بعد نہ تمہاری خلیفۃ الارض کی حیثیت باقی رہے گی اور نہ کوئی دوسرا شرف (کیونکہ یہ سب نبوت کے طفیل میں ہے)۔

یل اس کوجہنم میں پہنچادےگا۔

اے داؤد! میں نے جن لوگوں کو بندوں کے پاس رسول بنا کر بھیجا ہے،ان کا اس طرح گلہ بان ہونا چاہئے، جس طرح اُونٹ کا گلہ بان ان کی گلہ بانی کرتے ہیں۔ان کے علم کا تعلق ،د کچھ بھال اور گرانی ہے ہے اوران کی نرمی کا تعلق حکر انی ہے ہے۔ تا کہ شکتہ دلوں کے ختم پر بھایار ھیں اور مجبوروں اور نا تو انوں کی ضروریات پوری کریں۔

امیرامؤ منین! آپ پرایک ایسی ذمہ داری ڈالی گئی ہے کہ اگر وہ آسان وز میں اور پہاڑوں پر ڈالی جاتی تو وہ اس کے اُٹھانے ہے انکار کردیتے۔ مجھ سے بزید بن فقیہ شام نے یہ بیان کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق سے نے پوچھا کہ کیا چیز مانع ہوئی کہتم وصولی پر سے نہیں۔ تم کو معلوم نہیں ہے کہ حضرت عمر فاروق سے نوی ہو چھا کہ کیا چیز مانع ہوئی کہتم وصولی پر سے نہیں۔ تم کو معلوم نہیں کہتم کو اس کا م کا اجر جہاد کے برابر ملے گا۔ اس نے کہا، ایسانہیں ہے۔ آپ نے فرمایا، کیوں۔ ماکہ کو بلایا جائے گا ورائی کو آگر کے بل پر کھڑ اگر دیا جائے گا۔ جس کی وجہ سے اس کے جسم حاکم کو بلایا جائے گا ورائی کو آگر کے بل پر کھڑ اگر دیا جائے گا۔ جس کی وجہ سے اس کے جسم حالم کو بلایا جائے گا ورائی کو آگر کے بل پر کھڑ اگر دیا جائے گا۔ جس کی وجہ سے اس کے جسم حساب کتاب ہوگا۔ اگر اس نے اپنی ذمہ داری بخوبی بھو وہ وہ وہ وہ ایس لایا جائے گا ورائی سے خاب کیا جو بھر وہ وہ وہ ایس لایا جائے گا۔ ورنہ پھر وہ حساب کتاب ہوگا۔ اگر اس نے اپنی ذمہ داری بخوبی انجام دی ہے تو بچ جائے گا۔ ورنہ پھر وہ حساب کتاب ہوگا۔ اگر اس نے اپنی ذمہ داری بخوبی بھو کی انجام دی ہے تو بی جائے گا۔ ورنہ پھر وہ حساب کتاب ہوگا۔ اگر اس نے اپنی ذمہ داری بخوبی بھو کی انجام دی ہے تو بی جائے گا۔ ورنہ پھر وہ

حضرت عمر فاروق فی نے اس سے پوچھا کہ بیروایت کس نے بیان کی ہے، اس نے کہا، ابوذ راور سلیمان نے ۔ آپ نے ان دونوں صاحبوں سے اس روایت کے بارے میں دریافت کرایا۔ انہوں نے کہا کہ ہم نے بیروایت آنخضرت کے سے سنی ہے۔ حضرت عمر فاروق نے بیر روایت انخضرت کی سے سنی ہے۔ حضرت عمر فاروق نے بیر روایت سن کرایک سرد آ کھینچی اور فر مایا! کرافسوس عمر کو بھی اس سے گزرنا ہوگا۔

امااوزاعی کی اُس تقریر کااس قدراثر ہوا کہ وہ منہ پررُومال ڈال کرزورزورے رونے لگا۔ امام اوزاعی فرماتے ہیں اس کے گریۂ ہے اختیار نے مجھے بھی رُلایا۔ جب اس کے آنسو تھے تو امام اوزاعی نے پھراپنی تقریر شروع کی۔ فرمایا، کہ

اميرالمؤمنين! آپ كے داداحفرت عباس نے آنخضرت سے مكہ اور طائف كى امارت كى خواہش كى تو آپ نے فرمایا، كذاك مير سے جيا! امارت جس كاحق ادانه كياجائے اس سے الگ تھلگ رہنازيادہ بہتر ہے'۔ آنخضرت کے کوان سے جو مجت اور تعلق تھا اى كى بنا پر انہوں نے ان کوامارت سے دورر ہے كامشورہ دیا۔ اس لئے كہ خدا كے يہاں اس كے دبال سے ان كو بہيں سكتے تھے۔ جب بيآ بت نازل ہوئى و أنْ ذَرُ عَشِيْر تَكُ الْاقْدَ بِينَ رَتَو آپ بيانہيں سكتے تھے۔ جب بيآ بت نازل ہوئى و أنْ ذَرُ عَشِيْر تَكَ الْاقْدَ بِينَ رَتَو آپ

(والسلاعليك)

نے اپنے چیاحضرت عبال ؓ، اپنی پھوپھی ، اپنی صاحبز ادی حضرت صفیہ ﷺ اور حضرت فاطمہ ؓ کونخاطب کر کے فرمایا ،

اني لست اغني عنكم من الله شيئا الالي عملي ولكم عملكم لـ "میں خداکے بہائم کو بچانہ سکوں گا۔ ہوشیار ا کمیرے لئے میر اعمل اور تبہارے لئے تمہاراعمل"۔ حضرت عمر انے فرمایا ہے کہلوگوں کے معاملات کی ذمہ داری وہی شخص اُٹھا سکتا ہے، جواچھی رائے اور پختی عقل رکھتا ہو۔ لوگوں کی دیکھ بھال کرتا ہو۔اس سے بُرائی نہ بیدا ہوتی ہو،وہ بے دین پرلیکتانہ و،اورخدا کے معاملہ میں لومة لائم سے ڈرتانہ ہو۔ پھرآپ نے فرمایا، حاکم بئی طرح کے ہوتے ہیں۔ایک تووہ مضبوط ہوی ارادہ حاکم جوایئے کو بھی قابومیں رکھے اورایئے کارندوں کو توبیمجاہد فی سبیل اللہ ہے۔جس پُرخدا کی رحت سابیافکن رہتی ہے، دوسر ےوہ کمزور حاکم جوایئے کوتو قابور کھتا ہو مگر اس کے عمال اور کارندے اس کی کمزوری کی وجہ سے نفس پروری میں منہک ہوجا کیں ہویہ بلاکت وتباہی کے کنارے کھڑا ہواہے۔بس اللہ ہی اس کو بیاسکتا ہے، تيسرے دہ حاكم جوعمال پرتوكڑي نگاہ ركھتاہے، مگرخو دنفس كابندہ ہے، توبياس ظالم چرواہے كى طرح ہے، جس كے بارے ميں آنخصر اللہ في فرمايا ہے، شرّ الرُّعاء الْحَطَمة بدترین جرواباوہ ہے جوجانوروں برظلم کرتاہو۔ مجھے حضرت عمر" کا بیقول بھی معلوم ہے کہ آپ نے فر مایا کہ 'اے اللہ! اگر تو جانتا ہے کہ اگر دوفریق میرے پاس آئیں اور میں ان میں ہے اس شخص کی طرف مال ہو جاؤں جو حق ہے دورہو،خواہ میرارشتہ دارہو یا اجنبی تو مجھےا کیے کمجھی مہلت نہ دے''۔ امیرالمؤمنین! سب سے خت چیز قیام حق اور خدا کے یہاں سب سے معزز چیز تقویٰ ہے، جو خص الله کی اطاعت کے ذریعہ عزت جا ہتا ہے۔اللہ اس کو بلندی وعزت دیتا ہے اور جو خص

امام اوزاعی کہتے ہیں کہ یہ تقریر کرنے کے بعد میں مجلس سے اُٹھ گیا۔ منصور نے پوچھا کہ یہاں سے کہاں جانے کا قصد ہے۔ بولے وطن! اگر آ ب اجازت دیں۔ منصور نے کہا، آپ کواجازت ہے۔ میں آپ کا مشکور ہوں کہ آپ نے مجھے ایسی فیمتی نصیحتیں کیں۔ میں ان کوانتہائی خوشی سے قبول کرتا ہوں۔ خدا مجھے ان بر مل کرنے کی توفیق دے اور میری مدد کرے، و ہو حسبی و نعم الو کیل ۔ میں ہوں۔ خدا مجھے ان بر مل کرنے کی توفیق دے اور میری مدد کرے، و ہو حسبی و نعم الو کیل ۔ میں

الله کی نافر مانی کرتا ہے اور عزت کا خواہاں ہوتا ہے، خدااسے بیت اور ذکیل کر دیتا ہے۔

لے بخاری شریف میں بیروایت ذرہ اور تفصیل کے ساتھ آئی ہے۔

امیدکرتاہوں کہ آپ آئندہ بھی ای طرح اپنی زیارت سے سرفراز کرتے رہیں گے۔امام اوزاعی "بیکھہ کر رخصت ہوئے کہ انشاء اللہ ایسائی کروں گا۔منصور نے تھکم دیا کہ آپ کوسفر خرج دے دیا جائے۔ چنانچ آپ کے سامنے پیش کیا گیا، مگر آپ نے اسے قبول نہیں کیا اور فرمایا،

ما كنت لابيع نصيحتيبعرض عن الدنيا و لا بكلها .

''میں اپی نصیحت کو دنیا کی ایک حقیر متاع کیا ، پوری دنیا کے بدلے بھی نہیں بیچ سکتا''۔ راوی کا بیان ہے کہ منصور کو چونکہ ان کے طرزعمل سے واقفیت تھی اس لئے ان کے رد کر دینے سے کبیدہ خاطر نہیں ہوا۔

اس نصیحت مانہ کے ایک لفظ سے امام کے خلوص ، للہتیت اور حق لوگوں کا پینہ جلتا ہے۔ آپ کی لٹہیت اور خلوص کا نتیجہ تھا کہ منصور جس کے استبداد و جبر کا ایک زمانہ شکار ہوچکا تھا ، وہ بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکا۔ اس میں منصور کی کوئی ایسی کمزوری نہیں ہے جس کا ذکر نہ کیا گیا ہو۔ مگر جو کسی شخص کی معمولی بات سُننا گوارانہ کرتا ہو ، وہ اپنی کمزوریاں اس شخص کی زبان سے سُنتا اور ان کے دُور کرنے کا وعدہ کرتا ہے ، جس کے بارے میں معلوم تھا کہ وہ عباسیوں کی حکومت کو بین نہیں کرتا۔

انہوں نے حکومت کے بعض ایسے معاملات میں خل اندازی کی ہے، جس کی توقع اس زمانہ میں نہیں کی جاسکتی تھی۔ اُو پر مسلمانوں کے فدریہ دے کر رہا کرانے اور لبنان کے عیسائیوں پر ظلم سے بازر کھنے کا ذکر آپچا ہے۔ وہ غالباً حضرت عمر بن عبدالعزیز "کا زمانہ واپس لا نا چاہتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے ہوش وحواس کی حالت میں حضرت عمر ان عبدالعزیز "کودیکھا ہے ۔۔

عيادت وتقويل

عبادت وتقویٰ میں بھی وہ ممتاز تھے۔ نماز نہایت ہی خشوع وخضوع سے پڑھتے تھے۔ خصوصیت سے رات کا بیشتر حصہ ذکر ونوافل میں گزرتا تھا۔ فرماتے تھے کہ جولوگ رات کی نمازوں میں جتنا طویل قیام کریں گے،اللہ تعالیٰ اسی نسبت سے قیامت کے قیام کو ہلکا کردے گا۔اپنے اس قول کے ثبوت میں وہ قرآن کی اس آیت کو پیش کرتے تھے :

وَمِنَ الَّيُلِ فَاسُجُدً لَهُ وَ سَجُّهُ لَيُلا طَوِيلًا إِنُ هَوْ لَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذِ رُونَ وَرَآء هُمُ يَوُمًا ثَقِيلًا . (دهر: ٢)

''اورکسی وفت رات کوسجدہ کراسکواور پاکی بول اس کی بڑے رات تک بہلوگ جا ہتے ہیں جلدی ملنےوالے کواور چھوڑ رکھا ہےا ہیے چھے آیک بھاری دن کو''۔

جج کے لئے سفر کیا تو زیارت حرمین کا ذوق وشوق اتناغالب رہا کہ پورے سفر حج میں بے خبر ہوکرایک دن نہیں سوئے۔سونے کا زیادہ غلبہ ہواتو کجاوے سے ٹیک لگائی یالیٹ بوٹ لیا۔

یان عساکر کاقول ہے کہ امام اوزاعی " کثرت عبادت اور نماز کی خوبی میں ممتاز تھے۔ ولید بن مسلم کاقول ہے کہ عبادت میں امام اوزاعی سے زیادہ کوشش واہتمام کرنے والا میں نے کسی کنہیں دیکھالے۔

رات کے وقت نماز میں اس قدرروتے تھے کہ مصلے تر ہوجا تا تھا۔ ایک بارایک عورت ان کی اہلیہ سے ملنے آئی۔ اس نے دیکھا کہ مصلے کا حصہ تر رہے۔ بوچھا کہ کیا مصلے پر کسی بیجے نے، بیشاب کردیا ہے دنیک بخت بولیں

هذا من اثرد موع الشيخ من بكائِه في سجود هكذا يصبح كل يوم - (ص ١١١)

'' پیشخ کے آنسوؤں سے تر ہو گیا ہے۔ پیدوزانہ محبدوں میں ای طرح رویا کرتے ہیں''۔ ابومسہر کا قول ہے ، یکہ

كان اوزاعي يخيى الليل قرانًا وبكاءً ٢ _

''اوزاعی روتے اورنماز میں قرآن کی تلاوت میں رات ختم کر دیا کرتے تھے''۔

مگران کی پیرقیق القلمی رات کی تنهائیوں تک محدود تھی۔ مجمع عام میں وہ بڑے صبط سے کام لیتے تھے۔ ہدایہ میں بیہ ہے کہ'' ان کومجلس میں روتے ہوئے بھی نہیں دیکھا گیا۔ مگر جب بھی وہ تنہائی میں روتے تھے تواس قدرروتے تھے کہان کے حال برحم آتا تھا''۔

ب ایت خاموش اور سنجیدہ آ دمی تھے ۔ بھی قہقہہ لگا کرنہیں ہنتے تھے اور نہ مذاق وہنسی

ارتے تھے۔ جنثورع :

خضوع وخشوع کا مطلب بیہ وتا ہے کہ آدمی کے اُوپر خدا کی عظمت و برتری اوراحساس و ذ منہ داری اور قیامت کی باز پُرس کی ایک مستقل کیفیت طاری ہوجائے۔ نماز سے اس کیفیت کا تعلق ضمنی یا بطور مشق کے ہے۔ امام اوز اعلی پر بیر کیفیت ہمہ وقت طاری رہتی تھی۔ بشر بن منذر کہتے تھے کہ وكان من شدة الخشوع كانه اعمى ا

''شدت خشوع کی وجہ ہے بیاند تھے معلوم ہوتے تھ''۔

اُوپران کی رفت قلبی کی جو کیفیت بیان کی گئی ہے وہ بھی اسی خشوع قلب کا نتیج تھی۔ایک بار کسی نے ان سے خشوع کی تعریف پوچھی تو فر مایا ، کہ آنکھوں اور بازؤں کو جھکا وَاور رفت قلب کا نام خشوع ہے ہے۔

امر بالمعروف :

اُمت مسلمہ کی سب سے بڑی خیرخوائی ہے ہے کہ اس کو بُر انّی سے روکا جائے اور بھلائی کی ترغیب دی جائے ۔ اللہ تعالی نے دست وباز و ، زبان قلم ، قوت واقتد اراور مال و دولت یا اس کے علاوہ جو بھی صلاحیت عطاکی ہے ، ان کواسی راہ میں لگادینا ایمان کی سب سے بڑی علامت ہے۔ امام اوز اعلی اس وصف میں صحابہ وتا بعین کانمونہ تھے۔

ان کواللہ تعالیٰ نے زبان قلم کی جوصلاحیت عطا کی ھی ،اس کوانہوں نے اسی مقصد میں پورے طور سے لگادیا تھا۔ان کے تمام معاصرین کابیان ہے کہ و کان انصبح للامة سے۔

"اُمت كسب سے بڑے خبرخواہ تھ"۔

انہوں نے امراء و خلفاء سے جوم کا لمے کئے اور ان کو جو خطوط لکھے ہیں وہ اسی جذبہ کے اور ان کو جوخطوط لکھے ہیں وہ اسی جذبہ کے امر بالمعروف و نھی عن المنکر کا نتیجہ تھے۔اس کی تفصیل اُوپرا چکی ہے۔

برطبقه میں ان کی عزت تھی:

ہر رہا۔ اپنان ہی اوصاف ومحاس اور سیرت وکر دار کی وجہ سے ہر طبقہ میں معزز ومحتر م تھے۔ حافظ ابن کثیر نے لکھا ہے :

كان الاوزاعي في الشام معظمًا مكرمًا امره اعز عند هم من امر السلطان . . (ص ١٢٠)

"امام اوزاعی شام میں اس قدر معزز ومکرم تھے کہ ان کا حکم اہلِ شام کی نظر میں بادشاہِ وقت کے حکم سے زیادہ قابلِ قدراور محرّ م تھا"۔

شام کے بعض امراء نے ان کے بارے میں کوئی سخت قدم اُٹھا نا جاہا تو ان کے ہم نشینوں نے مشورہ دیا کہان کونہ چھیڑوورنہ، والله لو أمرا هل اشام ان يقتلوك . (ص١٢٠)

'' خدا کی شم اگراہلِ شام کووہ تمہار نے آل کا حکم دے دیں تووہ تم کو آل کر دیں گے''۔ امام اوزاعی کی وفات کے بعد شام کے امیر نے آپ کی تدفین کر بعد کہا خدا آپ کے حال پر

رحم فرمائے۔ مجھے جس نے امارت سپر دکی ہے (بعنی منصور) میں اس سے بھی زیادہ آپ سے ڈر تا تھا ^لے۔

بقیہ بن ولید کہتے ہیں کہ ہم لوگوں کوامام اوزاعی کے ذریعہ آزماتے تے ،اگر کوئی شخص ان

ك بار عين الجهي رائ ركمتا تها توجم ال ك بار عين مجحة تحك انه هو صاحب سنة يه

متبع سنت ہے۔

امام اوزاعی حج کے لئے تشریف لے گئے توسفیان توری نے جو پہلے سے وہاں موجود تھے، بستی سے باہرنکل کراستقبال کیااوران کے اُونٹ کی نکیل پکڑے ہوئے آگے آگے چل رہے تھے اور بیہ کہتے جاتے تھے۔

طرقو اللشارع ليه الشخ كے لئے رات دے دؤ'۔

بيش قيمت اقوال:

فرمایا کہ جب تم کوکوئی حدیث نبوی صحیح طریقہ ہے مل جائے تو پھراس میں چوں و چرا کی گنجائش نہیں ہے۔اس لئے کہ رسول اللہ ﷺ جو کچھ کہتے ہتھے وہ اللہ کے بتلغ کی حیثیت سے کہتے تھے (یعنی اس کواللہ ہی کا پیغام سمجھنا جائے)۔

سلف صالحین تیعنی صحابہ کے اقوال واعمال کواپنے اُو پرلازم کرلو۔ اگر چہلوگ اس میں تمہارا ساتھ نہ دیں ،اس کے مقابلہ میں اور کسی شخص کی رائے کوخواہ وہ کتنے ہی اجھے اور دلفریب پیرائے میں کیوں نہ پیش کی گئی ہو۔ کوئی اہمیت نہ دواور اس کے قبول کرنے سے پرہیز کرو۔ اس سے دین بھی واضح اور روشن رہے گااور تم بھی راست پر قائم رہوگے۔

فرماتے تھے

العلم ماجاء عن اصحاب محمد وما لم يحئ عنهم فليس يعلم .

«حقیقی علم وہ ہے جو صحابۂ کرام ہے ثابت اور منقول ہے اور جو ثابت نہ ہووہ علم نہیں ہے"۔

ولید کابیان ہے کہ میں امام اوز اعی سے خودسُنا ہے۔ وہ کہتے تھے کہ'' دینامیں انسان عمر کی جتنی گھڑیاں گزار رہا ہے ، وہ سب اس کے سامنے ترتیب سے پیش کی جائیں گی ، تو زندگی میں جوساعت اللّٰہ کی یاد ہے غفلت میں گزری ہے اس پرنفس کوافسوس ہوگا۔ ان کامعمول تھا کہ وہ فجر کی نماز کے بعد کسی ہے بات چیت نہیں کرتے تھے الیکن اگر کوئی بات یو چھتا تو اس کا جواب ضرور دیتے تھے۔

ایک عیسائی نے ایک مٹکاشہد مدید یا اور کہا کہ آپ ایک خطشہر بعلبک کے والی کو (مالی مدد " كے لئے) لكھ ديجئے _آب نے اس سے كہا كه اگر خط لكھوانا جا جے ہوتواس كى شرط بيہ كه بيشهدوايس لے لوور نہ میں شہدتو قبول کرلوں گا مگر خطنہیں لکھ سکتا۔وہ راضی ہو گیا۔ آپ نے شہدوایس کر دیا اور اس کی امداد کے لئے خط لکھ دیا اوراس کی مدد ہوگئی۔

اس معلوم ہوا کہ سی مقصد کے حصول یا سفارش کے لئے جوہدیہ پیش کئے جاتے ہیں وہ

فرمایا کرتے کے سلامتی اور عافیت کے دس اجزاء ہیں ، جن میں 9 کے برابرتو خاموثی ہے اور ای کاایک جزلوگوں ہے۔ بنیازی ہے۔

ایک باراین ایک شاگرد نے فرمایا کہ جو تحص موت کوزیادہ یاد کرتا ہے،اس کو ہرمعاملہ میں آسانی میسر آتی ہے اور جو شخص پہ جان کے کہ تفکی بھی ایک عمل ہے (جس کی باز پُرس ہوگی) تو وہ بات چت کرےگا۔

ان کے ایک شاگرد کا بیان ہے کہ امام اوز اعی" کہا کرتے تھے کہ" ایک زمانہ ایسا آئے گا جس میں سب سے زیادہ کمی مونس وتم خوار بھائی کی ،حلال پیسے اور اتباع سنت کی ہوگی کے۔

فرماتے تھے کہ سلف صالحین کا حال میتھا کہ جج صادق کے وقت یااس سے پچھے پہلے ہی ہے وہ ذکر وعبادت میں مشغول ہوجاتے تھے۔جب طلوع آفتاب کا وقت ہوتاتھا تو سب لوگ جمع ہوکر پہلے قیامت اوراس کی ہولنا کی کے بارے بات چیت کرتے تھے، پھرتعلیم کاچر جا ہوتا تھا۔

فرماتے تھے کہ یانج باتیں تمام اصحابہ "اور تابعین میں مشترک تھیں۔

(۱) اجتماعیت (۲) اتباع سنت (۳) تعمیر مساجد·

· (۵) جهاد في سبيل الله على (٣) تلاوت قرآن ياك

فرماتے تھے کہ جب اللہ تعالیٰ کسی قوم کو ذکیل کرنا جا ہتا ہے تو اس میں بحث ومباحثہ اور اجدال ومناظر كادرواز ه كھول ديتا ہے اور علم عمل كے درواز كان كے لئے بندكر ديتا ہے۔ حضرت علی ''اورحضرت عثمان'' دونوں کی محبت ایک مومن ہی کے قلب میں جمع ہوسکتی ہے۔

جو خص علماء کے شاذ و نا درا قوال پر ممل کرئے گا، وہ ایک دن اسلام کے دائر ہے نکل جائے گا۔ فرمایا کہ مراہو غیر عابد فقہا اور حرام چیزوں کوشبہہ کی بنا پر حلال کردینے والوں کا۔ جس شخص نے دین میں کوئی بدعت ایجاد کی ،اس کاورع و تقوی سلب ہوا۔

فرماتے تھے جو واعظ خداکی رضائے لئے وعظ نہیں کہتا ،اس کی باتیں دل ہے اس طرح نکل جاتی ہیں جس طرح پیخر کے اُوپر سے پانی ۔ فرمایا مؤمن بات کم کرتا ہے ۔ اور ممل زیادہ اور منافق عمل کم کرتا ہے اور بات زیادہ۔

فرماتے تھے کہ سنت نبوی پرجم جاؤاور اہل سنت کا جوموقف ہونی تم اختیار کرو۔جس چیز سے وہ رُکے تم بھی رُکو۔سلف صالح کے راستہ پرچلو، ایمان بغیر زبان کی شہادت کے استوار اور درست نہیں ہوتے اور بیتینوں چیزیں حسب سنت نبوی بھی نہیں ہوتا اور ایمان وقول بغیر ممل کے درست نہیں ہوتے اور بیتینوں چیزیں حسب سنت نبوی بھی نیت کے بغیر درست نہیں ہوتیں کسی نے پوچھا کہ اس حدیث اکثر اُمتی دحو لانسی فی الجنته اللہ میں اہل البلہ سے کون لوگ مرادیں۔ فرمایا!

الذين يعرفون الخير ولا يعرفون الشر:

'' جوصرف بھلائی ہی جانتے ہیں بُر اٹی اورشہ ہے وہ وقف ہی نہیں''۔

ان كافقهى مسلك :

اُوپرذکرآ چاہے کہ وہ ایک علیجدہ مکتب فقہ کے بانی تھے۔ ان کے فقہی مسلک کی پوری تفصیل اوراس کے امتیازات کی فہرست تو نہیں تیار کی جاسکتی، اس لئے کہ نہ تو ان کی مرویات ہی جمع ہوتیں، اور نہ ہی ان کے فقہی مجہدات ہی مرتب کئے جاسکے۔ کتاب المروعلی السیر الاو ذاعی میں امام ابو یوسف نے ان کی بہت می فقہی رایوں کا تذکرہ کیا ہے۔ مگران کا تعلق ایک خاص موضوع سیر وغز وات ہے۔ صاحب حسن المساعی نے چند عام مسائل کا تذکرہ کیا ہے، جن میں وہ دوسر کے انگہ سے اختلاف رکھتے ہیں۔ ان کاذکر کردینا مناسب معلوم ہوتا ہے۔

(۱) نبیزے وضو کے جواز کے قائل تھے۔امام ابوصنیفہ کا یہی مسلک ہے۔ دوسرےائمہ کواس سے اختلاف ہے، مگراس اختلاف کا دارومدار نبیز کی تعریف پر ہے۔اہلِ عراق اس کی جوتعریف کرتے ہیں،اس سے بیاختلافات ختم ہوجاتے ہیں۔

(۲) پانی کم ہویازیادہ اس میں اگر آتی نجاست پڑجائے جس سے کوئی تغیر واقع نہ ہوتوان کے نزدیک وہ پاک ہے۔ اس مسلم میں امام ابو حنیفہ کی رائے اس سے مختلف ہے۔

(۳) کتے اور سور کے جھوٹے کووہ پاک سمجھتے تھے، یعنی وہ پیا بھی جاسکتا ہے اور اس سے وضو بھی کیا جاسکتا ہے۔ امام زہری اور امام جاسکتا ہے۔ اگر بیدونوں کھانے میں منہ ڈال دیں تو اس کا کھانا حرام نہیں سمجھتے تھے۔ امام زہری اور امام مالک "کی بھی یہی رائے ہے۔ امام ابو حنیفہ "اور دوسرے ائمہ کی رائے اس سے مختلف ہے۔

(٣) سجدہ سہومیں ان کا مسلک پیتھا کہ اگر نماز میں کوئی کمی ہوئی ہے تو سجدہ سلام سے پہلے کرناچاہے اور اگرنہ اور تی مورکی ہے تو ہواور کر اور اللہ اللہ کا کہ اس میں اور اور ان کے بھر میں اور اور ان کے بھر میں

اورا گرزیاد تی ہوئی ہے توسلام کے بعد۔امام مالک اورایک روایت میں امام احمد " کی بھی یہی رائے ہے۔ (۵) نے از میں کو کی شخص بھول کر کہ ابی لیڈای کی نیاز اطل میں اتب یہ خواجی زوض میں انف

(۵) نماز میں کوئی شخص بھول کر کھائی لے تواس کی نماز باطل ہوجاتی ہے،خواہ نماز فرض ہو یانفل، کیونکہ ایسا ہے کارفعل جونماز کی جنس ہے نہیں ہے،اس میں عمداورنسیان دونوں برابر ہے۔

(۱) اگر جوتے اور چڑے کے موزے کے نچلے حصہ میں نجاست لگ جائے اور اس کواس طرح زمین پردگڑ دیا جائے کہ اس کی نجاست دُور ہوجائے تواس سے نماز پڑھی جاسکتی ہے۔ایک روایت کے مطابق امام احمر" کی بھی پھی رائے ہے۔ان کے سامنے بیصدیث ہے،

اذا وطى احد كم بنعله الاذى فان التراب له طهور _

(2) نمازِعیدین میں استفتاح لیعنی ثناوغیر کارڈھنا تکبیراتِ زوائد کے بعد ہونا چاہئے اس رائے میں بیتمام ائمہار بعد سے منفر دہیں۔ دوسرے انکہ استفتاح کے بعد تکبیر زوائد کہتے ہیں۔

(۸) عنسلِ جمعہ فجر سے پہلے بھی کیا جاسکتا ہے۔ دوسرے ائمہ کے یہاں اس کا استحباب طلوع سورج کے بعد شروع ہوتا ہے۔

(9) رمضان میں قصداً مباشرت کرنے والا اگر کفارہ ادا کردیتو اس پر قضانہیں ہے۔اگر بھول کر جماع کرلے تو اس پر قضاہے کفارہ نہیں۔

(۱۰) قربانی کے چمڑے کوفروخت کر کے اس کی چلنی اور دوسری استعام کی چیزیں خریدی جاسکتی ہیں اور ان کا استعال ہوسکتا ہے۔ دوسرے ائمہ کا مسلک بیہ ہے کہ فروخت کرنے کے بعد قیمت صدقہ کردینا ضروری ہے۔

کتاب المعنی لابن قدامه میں دوسرے ائمہ کے ساتھ ان کے مسلک کا تذکرہ بھی ملتہ۔ اگراس سے ان کی فقہی رایوں کو ملیے دہ کرلیا جائے توایک شخیم کتاب تیار ہوجائے گی۔ ان کا فقہی مسلک کتنی مدت تک زندہ رہا اور اس کے زوال کے اسباب کیا ہوئے:

أو پر بیجی ذکرآچکا ہے کہ امام اوز اعی " کابیمسلک شام میں دوصدی تک اور اندلس میں

تقریباً ایک صدی زندہ رہا۔ مگر اس کے بعد کچھ داخلی اور خارجی اسباب ایسے پیدا ہوئے جس کی بناپریہ نن گی جب رہا کی میں میں میں میں میں کہ اور خارجی اسباب ایسے پیدا ہوئے جس کی بناپریہ

فناہوگیا۔جن اسباب کی بناپریمسلک زندہ نہرہ سکا،اس کی کچھنصیل یہاں کی جاتی ہے۔

امام اوزای گاذبن کی قدر ہ بھی محد ثانہ طرز فکر سے زیادہ ہم آہنگ تھا اوران کی تعلیم و تربیت بھی حد شا و احبو نا ہی کے ماحول میں ہوئی تھے۔ یہی وجہ ہے کہ جب ان سے پیش آمدہ مسائل میں استفسار کیا جاتا ہ تو وہ صدیث نبوی اور آثار صحابہ گی روثنی میں سادہ طور سے ان کا جواب دیتے تھے۔ زیادہ ند قیق تفیش اور فرضی قیاس آرائی کو پیند نہیں کرتے تھے۔ اُو پر ذکر آچکا ہے کہ انہوں نے ستر ہزار مسائل کا جواب صدیث و آثار کی روثنی میں دیا تھا۔ جب تک مسلمانوں میں سادہ اسلامی زندگی کارواج رہا۔ اس وقت تک ان کے مسلک پر تعامل باقی رہا۔ گرجب فقہا کی ژرف نگاہی اور باریک بنی کا دور شروع ہوا اور انہوں نے مسائل کی تخ تاج و تفریح کی بھر مار کر دی تو امام اوزا گی " کا سادہ اور ٹھیٹھ مسلک ان کی دقت اور انہوں نے مسائل کی تخ تاج و تقریح کی بھر مار کر دی تو امام اوزا گی " کا سادہ اور ٹھیٹھ مسلک ان کی دقت پیندی کے آگے نے تھے ہر سکا، اور ان کا خالص محد ثانہ مکتب فکر فقیمی مکتب فکر کے سامنے شکست کھا گیا ۔ ۔ اس کے مسلک کو ختم کر نے میں مددی تھی۔ کی مسلک کو ختم کر نے میں مددی تھی۔ کی مسلک کو ختم کی بیدا ہوئے ، جنہوں نے ان کے مسلک کو ختم کر نے میں مددی تھی۔ یہ میں مددی تھی۔ کی مسلک کو ختم کی بیدا ہوئے ، جنہوں نے ان کے مسلک کو ختم کر نے میں مددی تھی۔ کی میں مددی تھی۔

امام اوزائیؓ کے مسلک کی ٹروج اوراس کے زوال کے اسباب پر عام موز خین اور تذکرہ نگاروں نے جوروشیٰ ڈالی ہے، وہ یہاں پیش کی جاتی ہے۔ قد مامیں لسان الدین بن الخطیب نے اور متاخرین میں علامہ کر دعلی اور خصری نے قدرتے تفصیل کے الحالیے۔

امام ذہبی لکھتے ہیں:

كان اهل الشام ثم اهل الاندلس على مذهب الاوزاعي مدة من الدهر ثم فني العارفون به الدهر ثم فني العارفون به

''اہلِ شام پھراہلِ اندلس امام اوزاعی '' کے مسلک پرایک مدت تک عامل رہے۔ پھراس کے جاننے والے ختم ہو گئے''۔

اس بیان ہے معلوم ہوتا ہے کہ امام ذہبی تکے نزدیک اس مسلک کے اختتام کا سبب بیہ ہے کہ اس کے جانبے والے بیوں باقی ندرہے تھے۔ مگر اس کے جانبے والے کیوں باقی ندرہے؟ اس کا جواب اس بیان میں نہیں ہے۔

ا اس دور میں دوسرے محد ثاند مرکا تب فکر مثلاً سفیان ثوریؓ ، داؤد ظاہریؓ ، اسحاق بن راہوییّاورطبریؓ وغیرہ کا بھی یہی حشر ہوا۔ان مسلکوں کی شکست ہے اُمت کوسب ہے بڑانقصان بیہوا کہآ ہت آ ہت مسلمانوں کا تعلق اصل ماخذیعنی کتاب و سنت ہے کم ہوگیااور براہ راست کتاب وسنت ہے اجتہاد کا دروازہ بند ہوگیا۔ ۲۔ تذکرۃ الحفاظ ۔ جلداول ۔ ص۱۲۴

عافظا بن جر تهذيب مين لكهة بين :

واليه فتوى الفقه لاهل الشام .

"اہل شام فقہی مسائل میں ان ہی کی طرف رجوع کرتے تھے"۔

· دوسری جگداس کتاب میں ہے :

كانت الفقهاء تدوربا لاندلس على راى الاوزاعى الى زمن الحكم بن هشام المتوفى سنة ٢٥٦ (جلد ٢ ص ٢٣٦) لي

"اندلس میں امام اوزاعی "کے مسلک کے مطابق ۔۔۔۔ تھم بن ہشام متوفی ۲۵۲ھ کے دمانہ تک فقہافتویٰ دیتے اور ممل کرتے رہے"۔

اس بیان سے بھی اس مسلک کے زوال پرتو روشی نہیں پڑتی مگراس سے بیواضح ہوجا تا ہے کہ دوسری صدی کے نصف آخر تک اندلس میں فیصلے اس مسلک کے مطابق ہوتے تھے۔

مافظ ابن کثیر کے اپنی تاریخ میں بڑی تفصیل ہے امام اوزاعی کے حالات لکھے ہیں۔ گر اس بارے میں انہوں نے کچھ بیں لکھا ہے۔ البتدا پنی ایک دوسری کتاب میں اتنا لکھا ہے، کہ وقد کان اهل الشام علی مذهب الاوزاعی نحوا من مائتی سنة کے۔

''اہلِ شام دو برس تک امام اوز اعی کے مسلک پر عامل ہے''۔

اس بیان سے ایک دوسرا گوشہ واضح ہوگیا۔وہ بیر کہ شام میں دوبرس تک ان کامسلک چلاشنے

کردعلی "نے پچھاورزیادہ وضاحت کی ہے۔ بیلم ہیں ہوسکا کہان کاماخذ کیا ہے۔ اس میں میں میں کی جمہ میں اشارہ نے میں انتہاں کا ماخذ کیا ہے۔

بعمل بمذهبه في الشام نحو مائتي سنة و آخر من عمل بمذهبه احمد بن سليمان قاضي الشام وعمل اهل الاندلس بمذهبه اربعين

سنة ثم تتاقض بمذهبه الامام مالك عـ

"شام میں تقریباً دوصدی تک ان کے مسلک پڑمل باقی رہا۔ شام کے آخری قاضی جنہوں نے ان کے مسلک پڑمل کیا وہ احمد ابن سلیمان تھے ، اہلِ اندلس محض چالیس ہی برس ان کے مسلک پڑمل کر سکے تھے کہ امام مالک سے کے مسلک سے بی شکست کھا گیا"۔

کردیلی "کے بیان سے پنہ چلتا ہے کہ اندلس میں محض چالیس برس ان کا مسلک زندہ رہا۔ مگر سے چھے نہیں ہے۔ اس لئے کہ دوسرے تذکرہ نگاروں نے بیدت زیادہ بیان کی ہے۔ اُوپر حافظ ابن حجر" کابیان گزرچکا ہے۔ آ گے خطری" کابیان آتا ہے۔

> لے کتاب میں • <u>۲۵ ج</u>اس کی وفات درج ہے گرصیح ۲۰۱ج ہے۔ ابن اثیر نفخ الطیب وغیرہ۔ ۲ اختصار علوم الحدیث ہے ۔ 99 سے خطط الشام ۔ جلد ۴ مے ۲۵

قاضی احمد سلیمان جن کوشیخ کروکلی "نے شام میں مسلک اوزائی "کا آخری مفتی وقاضی قرار دیا ہے۔ ان کے بارے میں امام نہ بمی کابیان ملاحظہ و وہ کے ۱۳ میرے کوادث کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں، کہ انبہ میات مفتی دمشق علی مذھب الاوزاعی القاضی ابو الحسن احمد ابن سلیمان کے جزلم و کانت له حلقه کبیرة بالجامع ۔ "ای سنہ میں امام اوزائی "کے مسلک کے مفتی قاضی ابوالحن احمد بن سلیمان جزلم نے انتقال کیا ۔ جامع دمشق میں ان کا بہت بڑا صلقہ کورس تھا''۔

اس بیان ہے واضح طور پر معلوم ہوا کہ اس مسلک کے مطابق چوتھی صدی کے نصف تک فتو ہے دیئے جاتے رہاورائی مسلک کے علماء کا عہدہ قضا پر تقر رہوتا رہا۔ اس کے بعد سرکاری طور پران کا مسلک ختم ہوگیا مگراس بیان کے آخری ٹکڑے ''حلقہ کبیر ق' ہے بہتہ چلاتا ہے کہ شام میں اس کے بعد بھی اس مسلک کا چرچارہا ہوگا، کیونکہ انتقال کے بعد یکا کیے تو یہ مسلک ختم نہیں ہوگیا ہوگا۔ بعد بھی اس مسلک ختم نہیں ہوگیا ہوگا۔ شیخ خصری نے التشر سے الاسلامی میں اس مسئلہ کے ہر پہلو پر دوشنی ڈالی ہے۔

وكان اهل شام يعملون مذهبه ثم انتقل مذهب الا وزاعى الى الا ندلس مع الدا خلين ابها من اعقاب بن امية ثم اضمحل امام مذهب الشا فعى في الشام وا مام مذهب ما لك في الاندلس وذالك في منتصف القرن الثالث (٢٤٠)

''اہلِ شام بہت دنوں تک ان کے مسلک پڑمل کرتے رہے پھران کا مسلک بنوامیہ کے ان لوگوں کے ذریعہ اندلس پہنچا جنہوں نے اندلس میں جاکراپی حکومت قائم کی پھرشام میں امام شافعی "کے مسلک کے آگے اوراندلس میں امام مالک "کے سامنے میہ کمزور پڑگیا اور تیسری صدی کے نصف میں میہ وا''۔

ا حیدرآ بادی مطبوعہ تاریخ ذہبی میں جزلم کے بجائے جزائم ہے۔ مگر امیر فکیب ارسلان نے پوری تحقیق کے بعد لکھا ہے کہ لفظ جزام نہیں بلکہ جذلم ہے۔ (حسن المساعی ص۵)

تیسرے اموی حکمران حکم بن ہشام کے زمانہ میں فقہ وفتا وی کی مند مالکی فقہانے سنجال لی پھرآ ہستہ آہستہ مالک مسلک کا وہاں عام چر جا ہوا ،اور اندلس اور قرطبہ دونوں جگہ یہی مسلک رواج پذیر ہوگیا اور اس مسلک کے فروغ کی بڑی وجہ یہ ہوئی کہ حکم نے خوداس مسلک کو اختیار کر لیا تھا''۔

اس تبدیلی مسلک کا سبب کیا ہے؟ مصنف تنے لکھا ہے کہ اس بارے میں دومختلف رائے ہیں، عام اہلِ علم کا خیال رہے کہ

ان سبیمه رحلة علماء الاندلس الى المدینة فلمار جعواالى الاندلس و صفو افضل مالک و سعة علمه و جلالة قدره فاعظموه (ص١٥٠ حدم) "اس تبدیلی کا سبب به ہوا که بہت سے علمائے اندلس (مخصیل علم اور ساع حدیث کے لئے مدینہ منورہ گئے وہاں امام مالک "کی مجلس درس بر پاتھی اس میں شریک ہوکر جب اندلس واپس ہو ہو تو امام مالک "کے فضل و کمال اور جلالت علم کا چرچا ہوا، چنا نچه اہل اندلس ان کی عظمت کے قائل ہو گئے۔ (اوران کا مسلک اختیار کرلیا)

(۲) دوسرى دائے يہ ہے کہ جب علمائے اندلس امام مالک کی خدمت میں پنچ تو انہوں نے یہاں کے اموی حاکم کے عدل وانصاف اور سیرت وکرداد کی تحریف کی امام مالک چونکہ عباسی حکومت کو اس کے ظلم وتشدد کی وجہ سے پسند نہیں کرتے تھاس لئے ان کواس فیر سے بڑی خوشی ہوئی اور فر مایا کہ نسأل اللہ تعالیٰ ان یزین حر منا بملککم فنمت المسئلة الى ملک الاندلس مع ما علم من جلالة مالک و دینه فحمل النسا علی مذہ هبه . (ص ۱۵۹)

"ہم اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ ہمارے حرم (مکہ) کوتمہارے حکمران کے (عدل وانصاف)
سے مرّ بن کردے۔۔۔۔۔ یہ بات جب اندلس کے حکمران تک پینچی اور ساتھ ہی وہ امام
مالک" کی جلالت علم اوران کے دین وتقویٰ سے واقف ہوا تو اس نے امام اوزاعی " کے
مسلک کوترک کردیا اورامام مالک" کے مسلک کے اختیار کر لینے پر اہلِ اندلس کو آمادہ کیا"۔

پہلی رائے سے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس تبدیلی مسلک کا سبب صرف علمی اور دین تھا مگر دوسری رائے سے یہ بیتہ چلتا ہے کہ مسلک کی تبدیلی صرف علمی نہیں تھی بلکہ اس میں کچھ سیاسی مصلحت بھی پوشیدہ تھی۔صاحب نے پہلی رائے کوتر جے دی ہے اور دوسری رائے کوضعیف بتایا ہے مگر میرے زدیک دوسری رائے قابلِ ترجیح ہے،اس کی وجہ یہ ہے کہ اگر فقہ وفتا وکی کی تاریخ پرنظر ڈالیس تو

آپ کومعلوم ہوگا کہ کوئی فقہی مسلک کسی ملک میں اسی وقت رواج پذیر ہواہے جب اس کوحکومت نے اپنایا ہے محض عوام کے حسنِ ظن یا ان کی خواہش کی بنا پر بہت کم کوئی تبدیلی ہوئی ہے، یہ بات ضرور ہے کہ اس میں کچھ کمی اور دینی اسباب بھی معاون ہوتے ہیں جن میں ایک سبب کا ذکر راقم نے اُوپر کیا ہے بینی فقہ میں ان کا خاص محد ثانہ طرزِ فکر۔

أوركة تمام بيانات عصب ذيل باتين معلوم موتى بين:

(۱) شام میں امام اور اعی کامسلک دوسوبرس تک زنده رہا۔

(۲) شیخ خضری کے بیان کے مطابق اندلس میں ان کامسلک بنواُمیہ کے ذریعہ پہنچا۔

(۳) شیخ کردیلی کے بیان ہے معلوم ہوتا ہے کہ اندلس میں مسلک اوزاعی صرف جالیس برس زندہ رہا۔ مگر نفح الطیب کے بیان اور بنوا میہ کی حکومت کے قیام کی تاریخ ۱۳۸ھے اور حکم بن ہشام متوفی ۱۰۱ھے کے دورِ حکومت میں قضاۃ کے تقرر کی روشنی میں دیکھا جائے تو بیدت کچھ زیادہ معلوم ہوتی ہے، یعنی کم ہے کم یون صدی ک

(۲) شام میں امام وزائی سے مسلک کی جائے فی وشافعی مسلک نے لی اور اندس میں مالکی مسلک نے۔ مسلک اوز اعلی کے مشہور علماء:

اوپری تفصیل ہے معلوم ہوا کہ شام میں تقریباً دوصدی تک امام اوزاعی "کامسلک زندہ رہا۔ ظاہر ہے کہ اس مدت میں سینکٹر وں آ دمی ان کے اجتہا داستنباطات ہے واقف ہوئے ہوں گے۔ یہ تفصیل تو نہیں ملتی کہ عہدہ قضا کی تقرریوں میں ان کے مسلک کا کتنا خیال کیا جاتا تھا۔ گر بعض واقعات ہے اندازہ ہوتا ہے کہ شام میں قضاء وافقاء پر ان کے مسلک کا کافی اثر تھا اور اس کے مطابق قاضیوں کا تقریبی ہوتا تھا۔ جیسا کہ امام ذہبی " نے لکھا ہے کہ فدہ ب اوزاعی کے مشہور مفتی اور قاضی احمد بن سیلمان تھے۔ جن کا انتقال کے ہیں ہوا۔ شیخ کر دعلی " نے لکھا ہے کہ بی آخری قاضی تھے، جنہوں نے مسلک اوزاعی پرشام میں عمل کیا۔ (ص۵)

امیر شکیب ارسلان '' نے لکھا ہے کہ فقہ اوز اعی کے ایک عالم ان کے اجداد میں امیر نعمان ابو الحسام ابن الامیر متوفی ۱۳۲۵ھ میں جن کے بارے میں اہل تذکرہ لکھتے ہیں

كان اعلم اهل زمانه بفقه لاوزاعي

انہوں نے فقہ اوز اعلی پرایک کتاب بھی لکھی تھی جس کا نام ہے الاقوال الصحیحہ فی اصول حدیث الاوز اعلی ۔ (صمعه)

ان کے علاوہ دوعلماء کانام تذکروں میں آتا ہے۔ ایک فِقہ وفناوی کے سب سے معتبر ناقل ولید بن یزید ، دوسر سے عباس بن ولید (حسن المساعی ص ۳۳ نیز اعلام الموقعین)۔ تصنیف :

تعجب ہے کہ اربابِ تذکرہ میں سے کسی نے بھی ان کی تصنیف کاذکر ہیں کیا۔ گرابن ندیکم نے ان کی دوکتابوں کا نام لیا ہے۔ (۱) کتاب السن فی الفقه (۲) کتاب المسائل فی الفقه ان کے علاوہ انہوں نے ایک کتاب جس کاذکر تذکروں میں نہیں ملتا۔ امام ابو صنیف ہے ''مسائل سیر ومغازی'' کے دومیں کھی تھی۔ جس کے جواب میں امام ابو یوسف نے ایک کتاب السر دعہ السیس المام ابو یوسف نے ایک کتاب السر دعہ السیس الاو ذاعی کھی ، اورامام محمد نے السیر الکبیر میں جا بجااس کے جوابات دیے ہیں۔

یا میں موجود ہے یا نہیں، گر کہ امام اوزاعی کی کتاب دنیا کے کسی کتب خانہ میں موجود ہے یا نہیں، گر امام شافعی نے یہ پوری کتاب اپنی کتاب الام جلد لا میں نقل کر دی ہے، اور امام یوسف کی کتاب جو بختہ المعارف النعمانیہ کی طرف ہے جھی کر منصہ شہود پر آگئی ہے۔ اس سے بھی امام اوزاعی کی کتاب کی حیثیت اور سیر ومغازی میں ان کے علم ونظر کا بچھ نہ کھی ندازہ ہوتا ہے۔

سیرومغازی کے جومسائل امام ابوصنیفہ اپنے در کی میں املاکراتے تھے، تلامذہ ان مسائل کو جموعہ السیر الصغیر کے نام سے مرتب کرلیا کرتے تھے۔خصوصیت سے امام محمد نے ان مسائل کا جو مجموعہ السیر الصغیر کے نام سے مرتب کیا تھا، وہ بہت مقبول ہوا۔ یہ مجموعہ جب امام اوز اعی "کی خدمت میں پہنچا تو انہوں نے پوچھا بیہ کتاب کس کی تصنیف ہے؟ بتایا گیا کہ امام محموراتی کی۔ بولے عراق نے سیرومغازی کے موضوع پر تصنیف کیوں شروع کردی؟ اس لئے کہ ان کوسیرومغازی کا کوئی علم نہیں ہے (بیام صحابہ کے ذریعہ پہنچا ہے)۔ اورصحابہ تو شام کے ایک حصہ اور حجاز میں پہنچے تھے۔ عراق تو بہت بعد میں فتح ہوا ہے۔

چنانچامام اوزاعی "نے ان مسائل کی تر دید میں ایک کتاب لکھ ڈالی۔ جب بیے کتاب امام

ابو یوسف اورامام محر تک پینجی توانهوں نے اس کا جواب دیا ع

امام اوزاعی ؓ نے امام ابو حنیفہ ؓ سے سینکٹروں مسائل میں اختلاف کیا ہے۔ امام ابو بوسف ؓ نے اپنی کتاب میں ان تمام مسائل میں امام صاحب ؓ کی بوری وکالت کی ہودان کے اقوال کی ترجیح کے لئے عقلی وقتی دلائل کا انبارلگادیا ہے۔ گر پھر بھی بعض مسائل میں انہوں نے اپنام اوراُستاذ کے مقابلہ میں امام اوزاعی ؓ کے قول کو ترجیح دی ہے یا اس کی طرف رجوع کرلیا ہے۔ ان مسائل کا تذکرہ مقابلہ میں امام اوزاعی ؓ کے قول کو ترجیح دی ہے یا اس کی طرف رجوع کرلیا ہے۔ ان مسائل کا تذکرہ

طوالت کا سبب ہوگاہلِ علم کے لئے اس کتاب کے سے ۹۷، ۲۳، ۲۲، ۵۷ وغیرہ کا مطالعہ دلچین کا باعث ہوگا۔

وفات

امام اوزائی گی و فات بڑے در دناک طریقہ ہے ہوئی۔ آپ بیروت میں ہے، ایک دن حمام میں غسل کے لئے گئے۔ صاحب حمام العلمی میں باہر سے دروازہ بند کر کے کہیں چلا گیا۔ اندر آگ جل رہی تھی اور باہر سے ہوا جانے کا کوئی راستہ بیں تھا ،اس لئے اسی حالت میں جان بحق ہوگئے اور جب صاحب حمام واپس آیا اور اس نے دروازہ کھولاتو دیکھا کہ آپ کا داہنا ہاتھ سرکے بنچ ہواور قبلہ روفرش زمین پرمُر دہ پڑے ہیں ۔ بیرحادثہ ظملی صفریار تیج الاول کے کا دھ میں پیش آیا۔

آپ کی وفات تو ہیروت شہر میں ہوئی مگر تدفین ہیروت کے باہرایک موضع خنتوں میں ہوئی۔
اس بستی علی کے بارے میں ابن خلکان نے اپنے زمانہ کا حال لکھا ہے کہ اس بستی کے تمام باشندے مسلمان ہیں بستی کے فواص توامام اوزاعی "سے واقف ہیں ، مگرعوام صرف اتنا جانے ہیں کہ یہاں ایک برزرگ کی قبر ہے۔ ان کی موت پر بھن شعراء نے مرشے بھی کہے۔

مرثیه کاایک شعربیہ:

عرضت له الدنيا فاعرض مقلعا

عنها بزهده ايما اقلاع

دنیاان کے سامنے پیش کی گئی گرانہوں نے زہدوقناعت کی وجہ سے اس سے ہمیشہ گریز کیا۔ ان کے نزد یک زہدوقناعت کا اندازہ اس سے کرنا چاہئے کہ جب انتقال ہوا تو پوراا ثاث بیت چند درہم سے زیادہ کانہیں تھا۔

حليه

ابن خلکان نے ان کا حلیہ یہ بتایا ہے۔ میانہ قد، گندی رنگ، ہلکی ڈاڑھی، جس میں مہندی کا خضاب لگا ہواتھا سے۔

→≍≍<**>**≍≍←

لے بعض تذکروں میں ہے کہ آپ کی اہلیہ نے لاعلمی میں دروازہ بند کر دیا تھا۔ سے ابن خلکان ۔ جلداول ۔ ص ۳۹۳ سے اس بستی کے آثار میں بجزا کیک کنویں کے اور پچھے باتی نہیں ہے۔

بسم الله الرحمٰن الرحيم

حضرت ابن برُ جَ حَ

حضرت ابن جرتج "نے آنکھ کھولی تو صحابہ "کی ایک معتدبہ تعداد موجود تھی۔اگر وہ ان کی صحبت اختیار کرتے تو ان کا شارز مرۂ تا بعین میں ہوتا ،گر ابتداء میں ان کوشعروا دب سے دلچیسی تھی ،اس لئے وہ ان سے کسبِ فیض نہ کر سکے۔اسی لئے ان کو تبع تا بعین میں شار کیا گیا ہے۔

ان کا شار تبع تابعین کے اس زمرہ میں ہوتا ہے، جنہوں نے تفسیر وحدیث کی تدوین ورت تب میں متاز تھے۔ تفسیر طبری میں سینکڑوں ورت بیار میں میں حصد لیا۔ خاص طور پر علم تفسیر میں بیائے معاصرین میں ممتاز تھے۔ تفسیر طبری میں سینکڑوں روایات ان کے واسطہ سے ملیں گی رہیز جمان القرآن حضرت عبداللہ بن عباس کے شاگر دعطاء بن ابی ربائے کے خاص شاگر دیتھے۔

نام ونسب

عبدالملک نام ہے۔ ابوالولیداور ابو خالد کنیت تھی۔ ان کا آبائی وطن روم تھا کے۔ اس وجہ سے بعض لوگ انہیں رومی عیسائی کہتے تھے کے۔ بعث نبوی کھیے کے بہت پہلے ہے کہ میں متعدد رومی غلام خاندان موجودگ تھے۔ غالبًا ان ہی میں حضر ت ابن جریج "کا خاندان بھی تھا۔ یہیں مجھے میں ان کی ولادت ہوئی۔

تعليم وتربيت

مکہ میں اس وقت شعروا دب اور صدیث وفقہ کاعام چرچاتھا۔ ابتدامیں ان کوشعروا دب سے دلچیسی پیدا ہوئی اور جوانی کا پوراز مانہ اس واڈی میں گزار دیا۔ عمر ڈھلنے کا زمانہ آیا تو کسی نے علوم دیدیہ کی طرف توجہ دلائی۔ اس کے بعد پوری زندگی اس کی نذر کر دی۔

مکہ میں اس وقت حضرت عبداللہ بن عبال کے ممتاز شاگر دعطاء بن ابی رباح "کا چشمہ فیض جاری تھا۔ حدیث نبوی بھی کے ساع کے لئے سب سے پہلے حضرت ابن جرت کا نبی کی خدمت میں حاضر ہوئے۔

لِ تاریخ بغداد_جلد ۱۰ ص ۲۰۱ ، فجر الاسلام کے مصنف نے بھی انہیں اہلِ کتاب تبع تابعین شار کیا ہے۔ ع شذرات الذہب _جلداول ص ۲۲۶

خود بیان کرتے ہیں کہ ہیں حضرت عطاء بن ابی ربائ کی خدمت میں بیجذ ہے کر حاضر ہوا کہ میں بھی ان کا مرتبہ حاصل کروں۔ اتفاق ہے اس وقت ان کی خدمت میں عبداللہ بن عبید ہے کہ بی موجود تھے۔ انہوں نے مجھ سے بوچھا کہ قرآن حفظ کرلیا ہے؟ میں نے نفی میں جواب دیا۔ بولے جاؤ پہلے قرآن بڑھان ، پھر علم (حدیث) کا قصد کرو۔ میں واپس قرآن کی تعلیم میں لگ گیا۔ پچھ دنوں بعد پھر ان کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اتفاق اس دن بھی عبداللہ موجود تھے۔ بوچھا کہ بورا قرآن متحضر ہوگیا؟ میں نے اثبات میں جواب دیا۔ انہوں نے دوسرا سوال بید کیا کہ فرائض بھی سیکھے ہیں؟ بولانہیں! انہوں نے کہا جاؤ ، پہلے فرائض کی تحصیل کرو، پھروا پس آؤ۔ چنا نچے میں واپس چلا گیا اور پچھ دنوں بعد واپس آیا، تو مجھے حضرت عطاء "کی صحبت میں کسب علم کی اجازت ملی اور پھرستر ہ (کا) برس تک ان کی خدمت میں رہا گے۔

اس واقعہ سے کئی باتیں سامنے آتی ہیں۔ایک بیہ کہ حضرت عطاء "ہرکس و ناکس کو اپنے درس میں شریک نہیں کرتے تھے، بلکہ اس کے لئے انہوں نے کم از کم قر آن کے حفظ اور درس کے عام مفہوم و معنی کے استحضار کو ضروری قر ار دیا تھا۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ ان کے درس کی سب سے بڑی خصوصیت جیسا کہ ابن سعد نے لکھا ہے،قر آن کی تغییر اور اس کے وقائق ومعانی کی تعلیم تھی۔ ظاہر ہے کہ جو شخص قر آن سے بالکل نابلد ہووہ ان کے درس سے کیا فائدہ اُٹھا سکتا تھا؟

دوسرے اس واقعہ ہے حضرت ابن جرتے "کے شوق وانہاک کا پیتہ جاتا ہے کہ ان کو دوبار مجلس درس ہے واپس کیا گیا، مگر ہر باران کا جذبہ شوق کم ہونے کے بجائے برطھتا ہی رہا اور پھراسی شوق نے انہیں ستر ہ (کا) برس تک اپنے اُستاد ہے جدانہ ہونے دیا۔ اتنی مدت ان کی خدمت میں رہنے کے بعد بھی ان کے جذبہ طلب کو تسکین نہیں ہوئی اور سات برس تک مکہ کے دوسرے متازشنے عمر و بن دینار "کی خدمت میں رہے اور پھر مکہ سے نکل کر انہوں نے مدینہ، بھر ہ، بغداد، یمن، شام اور مصر کی خاک چھائی اور وہاں کے تمام متاز شیوخ سے استفادہ کیا۔ ان کے خصوص شیوخ تفسیر وحدیث کے نام یہ ہیں :

اساتذه

جفرت عطاء بن ابی رباح ،امام زہری ،صالح بن کیسان ،عمر و بن دینار ، نافع مولی بن عمر ، مشام بن عروه ،موی بن عقبه ،امام جعفرصادق ، یجی بن سعیدالانصاری ،امام اوز اعی ،لیث بن سعدر حمهم الله تعالیٰ ۔

ا بیر صرت عبید بن عمر کے لڑ کے اور عطاء" کے شاگر دیتھے۔ ۲ شذرات الذہب جلداول ص ۲۲۸ تاریخ بغداد _جلدوا وس ۲۰۲۳

ان کے علم وصل کے بارے میں آئمہ نے جورائیں دی ہیں ،ان سے پیتہ چلتا ہے کہ بیہ اس لحاظ ہے معروف تھے۔ان کے شیخ عطاء بن الی رباح " ان کواہل ججاز کاسر دار کہتے تھے لیے امام احمد" ان کو "علم کاظرف" کہتے تھے علے امام ذہبی " نے انہیں امام، حافظ حدیث اور احد الاعلام (بروں میں ایک تھے) لکھا ہے۔امام نووی ؓ نے لکھا ہے کہان کے فضائل ومنا قب بے شار ہیں۔

علم تفسير ميں جو صحابه متاز تھے،ان ميں حضرت عبدالله بن عباس " كانام سر فهرست ہے۔ تابعین میں ان کے جو تلامذہ علم تفسیر میں مشہور ہوئے ان میں حضرت عطاء بن ابی رباح "مجھی ہیں۔ اُویر ذکر آچکا ہے کہ حضرت ابن جریج" ان کے بہت ہی جہتے شاگرد تھے اور سترہ برس تک ان کی خدمت میں رے تھے طاہرے کہ علم تفسیر کا جوسر مایہ حضرت عطاء بن ابی رباح" کوحضرت ابن عبال سے ملاتھا،اس سے حضرت ابن جرتج" کوبھی وافر حصہ ملا ہوگا۔ مگر تعجب یہ ہے کہ ارباب تذکرہ ان کی اس خصوصیت کا کوئی ذکرنہیں کرتے۔البت علوم تفسیر کی کتابوں میں انہی کی قرآن فہمی کے بارے میں اشارات ملتے ہیں۔

امام ذہبی "نے ان کے بارے میں لکھا ہے کہ پینسلاً روی تھے۔ اربابِ تذکرہ جب کی کے بارے میں روی یاقبطی لکھتے ہیں تو اس ہے عموماً عیسائی ہی مراد لئے جاتے ہیں، یعنی ان کی وطنی نسبت کو ان کی دین نسبت کے متر ادف سمجھا جاتا ہے۔ غالبًا اسی بنابرصاحب فجر الاسلام نے لکھا ہے کہ بینصرانی تھے۔ کیونکہ طبری نے نصاریٰ کے بارے میں جوروایتیں اپنی کتاب میں درج کی ہیں ،ان میں بیشتر

حضرت این جرت ای کے ذریعہ مروی ہیں تا

علم تفسير ميں گويا ترجمان القرآن حضرت ابن عبال کے مدرسۂ بیض ہے مستفیض ہوئے تھے، مگران کی تفسیر پرمفسرین نے زیادہ اعتماد کا اظہار نہیں کیا ہے۔ امام سیوطی نے لکھا ہے: ان ابن جريج لم يقتصد الصحة وانماروي ماذكر في كل آية من الصحيح والسقيم

''ابن جریج نے تفسیر میں زیادہ صحت کا اہتمام نہیں کیا۔وہ ہرآیت کی تفسیر میں غلط سیح ہر طرح کی روایتی نقل کردیتے ہیں''۔

عمو ما علائے اُمت اہلِ کتاب مفسرین کے بارے میں اس طرح کی رائے دیتے ہیں۔
اس کی وجہ یہ ہے کہ ان حضرات کا ماخذ عمو ما اسرائیلات ہوتا تھا۔ جس کا سارا تار پودقصہ وافسانہ ہوتا تھا۔ جن میں نہ صحت سند کا کوئی لحاظ کیا جاتا تھا اور نہ روایت ہی سے کوئی واسطہ ہوتا تھا۔ ایسے لوگ جب مسلمان ہوئے تو اسلامی روایات میں بھی ان کی ذہنیت کسی نہ کسی صدتک باقی رہی۔ جس کی وجہ سے غلط روایات کا ایک بہت بڑا ذخیرہ اسلامی علوم میں شامل ہوگیا۔ خصوصیت سے علم تفسیر کے سلسلہ میں جو قصے وافسانے احادیث نبوی بھی کے نام سے اور جو غلط روایات رواج پذیر ہوئیں ، اس میں اہلِ کتاب تابعین وقعے تابعین کا زیادہ تر ہاتھ تھا۔

بہرحال تقم قلطی کے باوجود علم تفسیر میں حضرت ابن جرتے "کا درجہ ور تبہہے۔ تمام مفسرین ان کی رائے نقل کرتے ہیں۔ خاص طور سے علامہ طبری " نے تو بے شار جگدان کے اقوال نقل کئے ہیں اوران کی مرویات کے استدلال کیا ہے۔ افسوس ہے کہ نِ تفسیر میں ان کی تحریری یادگار موجود نہیں ہے، جس سے اس فن میں ان کے مرتبہ کا آسانی سے انداز ہ لگایا جائے

فنِ قرآت میں بھی ان کومہارے تھی۔علامہ ابن حبانً نے ان کا شارقر اءاہل حجاز میں کیا ہے۔

علم حديث

علم حدیث میں حضرت ابن جرت ی نے ممالک اسلامید کے تقریباً تمام مشہور آئمہ سے
استفادہ کیا تھا۔ خاص طور سے حضرت عطاء ابن الجی رباح "اور عمرو بن دیناں گی خدمت میں وہ برسول
رہے تھے۔ ابی لئے اس فن میں بھی ان کا ایک مرتبہ ہے۔ ان کی روایات کو آئمہ حدیث نے قبول کیا
ہے۔ امام احمد بن حنبل "فرماتے تھے کہ" ابن جرت کے نے عطاء "سے جورواییتیں کی تھیں ، ان میں
انہوں نے علطی نہیں کی ہے۔ خودان کے اُستاد عطاء " کو بھی ان پر بڑا اعتاد تھا۔ کسی نے پوچھا کہ آپ
کے بعد مسائل میں ہم کس کی طرف رجوع کیا کریں۔ بولے کہ ابن جرت کی طرف ، پھر کہا کہ بیال

ابن مدین "کہتے تھے کہ حدیث نبوی کی روایات کا دارو مدار چھ آ دمیوں پر ہے۔ پھران چھ آ دمیوں پر ہے۔ پھران چھ آ دمیوں کا علم ان لوگوں کے درمیان سمٹ گیا ،جنہوں نے علم حدیث کی تدوین کی اور ان تدوین کرنے والوں میں ایک حضرت ابن جریج "مجھی ہیں ہے۔

بعض معاصر آئمہنے ان پرجرح بھی کی ہاوران کی مرویات کوضعیف قرار دیا ہے۔

حضرت کیلی بن سعید قطان ﷺ ہے کسی نے پوچھا کہ ان کی روایات کیسی ہیں؟ فرمایا کہ ضعیف۔ پھر پوچھا کہ وہ احب نسبی کے لفظ سے روایت کریں تو فرمایا کہ بیکوئی چیز ہیں ہے،ان کی مرویات بہر حال ضعیف ہیں ہے۔

حضرت ابوزرعہ "نے بھی ان کی تضعیف کی ہے۔ امام مالک آن کو حساطب الملیل (ہرغلط وصحیح روایات کا جامع) کہتے تھے۔ مگر ان کے بارے میں جرح کے جوالفاظ منقول ہیں ،ان میں کسی حد تک مبالغہ معلوم ہوتا ہے۔ فنِ حدیث میں ان کے مرتبہ کی تعیین کے لئے حضرت کیجی بن معین "امام جرح وتعدیل اورامام ذبلی "کی رائیس زیادہ مختاط اور سیح معلوم ہوتی ہیں۔

حضرت ابن معین قرماتے ہیں کہ حضرت ابن جریج "نے جوروایتیں تحریر کی مدد سے بیان کی ہیں وہ قابلِ اعتماد ہیں کے مقصدیہ ہے کہ ان کی زبانی مرویات زیادہ قابلِ اعتماد ہیں ہیں۔ غالبًا اس کی وجہ یہ ہوگی کہ ان کا حافظہ عمولی درجہ کا تھا۔ اس لئے ان کو زبانی روایتیں اچھی طرح یا ذہبیں رہتی تھیں۔ حضرت یجی بن سعید "جن کی جرح اُور گرکر دیکی ہے تحریری روایت کے بارے میں یہ بھی ابن معین آ کے ہم خیال شھے "۔

امام ذہلی ہے تھے کہان کی زبانی روایتیں وہی قابل وثوق ہیں جن میں یہ حدث نسی یا سمعتُ کے الفاظ استعمال کرین ہے۔

ان تمام راویوں کو پیش نظر رکھا جائے تو اندازہ ہوگا کہ آئمہ نے حدیث نبوی کی جمع وتر تیب میں کس قدراحتیاط برتی ہے اورضعیف و کمزور روایتوں کو اس پاکیزہ ذخیرہ سے علیحلہ ہ کرنے میں کتنا اہتمام کیا ہے۔ اگر کسی مسلم امام حدیث ہے بھی اس بارے میں کوئی لغزش ہوجاتی تھی تو اس کی لغزش کو واضح کرنے میں کوئی ہی کیا ہے۔ واضح کرنے میں کوئی ہی کیا ہے۔ واضح کرنے میں کوئی ہی کیا ہے۔

فقه

ابن حبان نے ان کوفقہائے اہلِ حجاز میں شار کیا ہے۔امام نووی "نے لکھا ہے کہ شافعی طرز فقہ کی داغ بیل جن آئمہ نے امام شافعی " سے پہلے ڈالی ،ان میں ابن جرت کے " کا بھی شار ہے۔امام نے اس کی وجہ یہ تھی ہے کہ امام شافعی " نے فقہ میں جن لوگوں سے استفادہ کیا تھا ان میں مسلم خانجی بھی شامل تھے۔جوابن جرت کی تربیت یافتہ تھے ہے۔

تصنيف:

ان کا شاران آئمہ میں ہوتا ہے جنہوں نے علوم دیدیہ کی تدوین وتربیت میں حصہ لیا۔
اربابِ تذکرہ نے ان کی کئی کتاب کانام نہیں لیا ہے۔البتہ ابن ندیم '' نے لکھا ہے کہ ان کی متعدد تصانیف ہیں۔ان کی ایک کتاب ''کتاب السنن' ہے۔اس کے بارے میں لکھا ہے کہ بیاس طرز پر لکھی گئی ہے۔اس کے بارے میں لکھا ہے کہ بیاس طہارت ،
لکھی گئی ہے جس پر عام کتب سنن لکھی گئی ہیں ، یعنی ہر ہر باب جدا جدا ہے۔مثلاً ناب طہارت ،
باب الصلاق وغیرہ لے۔ان کی ایک تفییر کی کتاب کاذکر کشف الظنون میں بھی ہے۔

ان کی تصنیف کے بارے میں عام اہلِ تذکرہ امام احد" کی پیرائے قال کرتے ہیں، کہ

اول من صنف الكتب ابن جريج وابن ابي عروبه .

(تهذيب الاسماء جلد ٢ . ص ١٩٨)

''سب سے پہلے جن لوگوں نے الگ الگ عنوانات پر کتابیں تصنیف کیں ان میں ابن جرت اور ابن ابی عروب سے مقدم ہیں'۔

مگرہمارے سامنے اسلامی علوم کی جمع وقد وین کی جوتاری ہے۔ اس کی روشنی میں بیرائے سیجے فہرہ ہوتی ۔ ان بزرگول سے بہت پہلے سے تمام اسلامی علوم ہفیے مام شروع ہوگیا تھا۔ اس بارے میں یا تو ابن عماد "کی بیرائے سیجے ہے کہ

اول من صنف الكتاب بالحجاز . (ش جلد ٢ . ص ٢٢٢)

"جاز میں سب سے پہلے ابن جرت کے جمع ویڈ وین کا کام شروع کیا"۔

یا پھر یہ کہا جائے کہ ابتداء جن لوگوں نے حدیث اور فقہ پر کتابیں کھیں ان میں موضوع و عنوان کی تقیم نہیں تھی، بلکہ جس کو تفیہ راور فقہ کا جوذ خیرہ جس طرح مل گیا، اس نے اسی طرح مرتب کر دیا۔ حضرت ابن جرتج "کا کارنامہ یہ تھا کہ انہوں نے اس میں فنی ترتیب قائم کر کے موضوع کے اعتبار سے حدیث نبوی بھی کو جمع کیا۔ چنا نچے خود بھی کہا کرتے تھے کہ میری طرح کسی نے علم کی تدوین نہیں گی ۔ حدیث نبوی بھی قابلِ ذکر ہیں۔ حضرت ان کی تصانیف کے بارے میں آئمہ نے جورائیں دی ہیں، وہ بھی قابلِ ذکر ہیں۔ حضرت کے اس میں آئمہ نے جورائیں دی ہیں، وہ بھی قابلِ ذکر ہیں۔ حضرت کے اس میں کہ اس کے بارے میں آئمہ نے جورائیں دی ہیں، وہ بھی قابلِ ذکر ہیں۔ حضرت کی اس کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کے اس کی تعلیم کی

يخي بن سعيد كہتے ہيں "ابن جرت كى كتابيں كتب امانت ہيں"۔

ان کی کتابیں ان کی زندگی ہی میں مشہور ہو چکی تھیں اور لوگ ان سے استفادہ کرنے کے لئے دور دور سے سفر کرتے تھے۔ شخ خالد بن نزار کہتے ہیں کہ میں دھاچے میں وطن سے اس ارادہ سے نکلا کہ ابن جریج کی کتابیں حاصل کروں۔ مگر جب منزل مقصود پر پہنچاتو معلوم ہوا کہ چنددن پہلے ان کا انتقال ہو چکا لیے عادات وا خلاق

ان کے اُوپر خشیت ربانی کی کیفیت ہروفت طاری رہتی تھی ۔ مشہور محدث عبدالرزاق" کا بیان ہے کہ جب میں ان کود کھتا تھا تو صاف معلوم ہوتا تھا کہ بیخدا سے ڈرتے ہیں۔ میں نے ان کے جیسا بہتر نمازی نہیں دیکھا تے طاہر ہے کہ نماز کی رُوح خشوع وخضوع اور خشیت الہی ہے۔ جس کے اوپر بید کیفیت ہمہوفت طاری رہتی ہووہ نماز میں سرایا خشیت کیوں نہ بن جا تا ہوگا؟ ان کی اسی خشیت الہی کا اثر تھا کا وہ شب زندہ دار ہو گئے تھے۔ امام مالک ان کی شب بیداری کی وجہ سے ان کو صاحب اللیل (رات میں عبادات کرنے والا) کہتے تھے۔ ا

رونہ ہے ہے انتہا شغف تھا۔ پورے سال روزے رہتے تھے۔ ہر ماہ میں صرف تین دن روزے وہ چھوڑ دیا کرتے تھے۔

طبیعت بہت رقیق اور اثر پذیریائی تھی۔ یمن کے زمانۂ قیام میں جج کی سعادت سے محروم رہے تھے۔ایک دن عمر بن البی رہیعہ "کے چنداشعاریا دآ گئے، جن میں طول ججر کی شکایت تھی۔

ان اشعار کایاد آنا تھا کہ فورازیارت حرمین کے لئے کمربستہ ہوگئے۔ اسی وقت اپنے اُستاد حضرت معین بن زائدہ '' کے پاس آئے اور ان سے اپنے الرادہ کا اظہار کیا۔ اُستاد نے کہاتم نے پہلے کیوں نہ اطلاع دی۔ انہوں نے جلدی قصد کر لینے کا سبب بتایا تو اُستاد نے جلدی جلدی ان کے لئے سامانِ سفر کا انتظام کیا اور وہ دیار محبوب کی زیارت کے لئے روانہ ہو گئے ہے۔

علم کے حصول کا مقصد:

ایک بارمتعدد آئمہ کا مجمع تھا۔ امام اوز اعی تی موجود تھے۔ ولید بن مسلم نے پوچھا کہ آپ حضرات نے علم کس کے لئے حاصل کیا ہے؟ سب نے کہا کہ اپنی ذات کے لئے۔ گر حضرت ابن جرج تھے۔ کہا کہ اپنی ذات کے لئے۔ گر حضرت ابن جرج تھے۔ کہا کہ اپنی ذات کے لئے۔ مامل کیا ہے۔ کے حاصل کیا ہے۔

لِ تاریخ بغدادجلد۱۰ یص ۲۷۳ مع مفوة الصفوة جلد۲ یص ۲۳ سے ایضاً سی تذکرة الحفاظ هے شذرات الذہب جلداول یص ۲۲۶ سی تہذیب المتہذیب جلد۱۰ یص ۴۰۶

نفاست طبع:

خوشبو کے استعمال کے عادی تھے۔اس کے ساتھ خضاب کا بھی استعمال کرتے تھے۔

وقات

وں سے بندگی بھر بیشتر ایام انہوں نے جوارحرم میں گزارے، مگر آخر عمر میں بھرہ چلے گئے اور وہاں پہنچ کرسلسلۂ درس شروع کر دیا۔ مگر عمر نے وفانہ کی اور شروع ذی الحجہ معن انتقال ہو گیا گے۔

اولاد:

دوصا حبز ادے یارگارچھوڑے۔ دونوں صاحبِ علم فضل تھے۔

MMM. SWISHSOLOLS

بسم الله الرحمٰن الرحيم

امام اسحاق بن را ہو پیر

تابعین کے بعد علوم دینیہ کی اشاعت و اور ان کے بعد علوم دینیہ کی اشاعت و ترویج کی انہاعت و ترویج کی انہاعت میں ہوتا ترویج کی انہی میں امام اسلمین اسحاق بن راہویہ " بھی ہیں۔ان کا شاران اساطین اُمت میں ہوتا ہے۔جنہوں نے دینی علوم خصوصاً تفسیر وحدیث کی بے بہا خد مات انجام دی ہیں اور اپنی تحریری یادگاریں بھی چھوڑی ہیں۔

نام ونسب:

نام آتحق اور ابویعقوب کنیت تھی۔ والد کا نام ابراہیم تھا مگر را ہویہ کے نام سے مشہور تھا۔ عام طور پر اربابِ رجال ان کا پوراسلسلۂ نسب بیان نہیں کرتے دولا بی نے ان کا پوراسلسلۂ نسب بیان کیا ہے، جس کوصاحب تہذیب نے قل کیا ہے۔ (جلدا میں ۲۱۸)

ان کااصلی وطن مرو (ایران) تھا۔ کسی وجہ سے قیام نیشا پور میں تھا کے

تعليم وتربيت

الا اچ یا سلا اچ میں ولادت ہوئی سے ابتدائی تعلیم کے بعد حدیث کی طرف توجہ کی۔ سب پہلے امام وفت عبداللہ بن مبارک س کی خدمت میں گئے مگر اس کی کم سنی استفادہ میں مانع بی مجددوسرے شیوخ حدیث کی مجالس درس میں شریک ہوئے اور ان سے استفادہ کیا۔ اس وقت ممالکِ اسلامیہ میں دین علوم کے جتنے مراکز تھے وہ سب ایک دوسرے سے ہزاروں میل دور تھے مگر ابن ممالکِ اسلامیہ میں دین علوم کے جتنے مراکز تھے وہ سب ایک دوسرے سے ہزاروں میل دور تھے مگر ابن

ا عبدالله بن طاہرامیر خراسال نے ایک باران سے دریافت کیا کہ آپ ابن راہویہ کے نام سے کیوں مشہور ہیں؟ اس نام سے آپ کو ناطب کیا جائے تو آپ برانہیں مانیں گے؟ بولے کہ میر سے والدکی ولا دت راستہ میں ہوئی تھی جس کی وجہ سے اہل مروان کو راہوی کہنے گئے، یہی راہوی عربی میں آکر راہویہ ہوگیا۔ میر سے والداس لفظ کو اپنے لئے پسند نہیں کرتے تھے لیکن مجھے پسند ہے۔ تاریخ بغدا وجلد ۲۷۵

لے تہذیب جلد ۲ میں ۲۱۲ کے سنہ وفات میں اختلاف ہاں اختلاف کی وجہ سے ان کی تاریخ ولادت میں بھی اختلاف ہوگیا ہے گرچے میں ہے کہ الااچ میں ولادت ہوئی اور ۲۳۸ج میں وفات پائی۔

راہویہ "نے ان تمام مقامات کا سفر کیا اور وہاں کے تمام ممتاز محدثین وعلائے سے استفادہ کیا۔خطیب بغدادی نے اس سلسلہ میں عراق ، حجاز ، یمن ، مکہ اور شام وغیرہ کا نام لیا ہے مگر ان مقامات کی حیثیت محض ایک شہر کی نہیں تھی بلکہ یہ مملکتِ اسلام کے بڑے بڑے سوب یا علاقے تھے جن میں سینکڑوں علمی مراکز تھے اور بے شار جگہوں پر فقہ وحدیث کی جاسیں بریاتھیں اس لئے ان مرکزی مقامات کی نہ جانے کتنی بستیوں کی خاک چھانی ہوگی ان کے اساتذہ کے چندنام یہ ہیں :

حضرت سفیان بن عیدنه مکه ، جریر بن عبدالحمید راموی ، اسمعیل بن عیله بصره ، وکیع بن جراح کیلی بن آدم ، ابو معاویه ، ابو اسامه کوفه ، عبدالرزاق بن ہمام ، عبدالله بن وہب ، عبدالله بن مبارک خراسان - بیان کے چندمشا ہیراسا تذہ کے نام دیئے گئے ہیں ور نہ بی تعداداس سے بہت زیادہ ہے۔ تفسیر

ان کوابندای سے علم حدیث سے شغف تھا اورائی کے حصول میں انہوں نے سب سے زیادہ محنت وکوشش کی مگر تفقیہ وفقہ مغیرہ میں بھی ان کو دسترس تھی ۔خطیب نے لکھا ہے کہ وہ حدیث وفقہ کے جامع تھے۔ جب وہ قرآن کی تغییر بیان کرتے تھے تو اس میں بھی سند کا تذکرہ کرتے تھے۔ ابو جاتم "اس بارے میں کہتے ہیں کہ حدیث کے حاصلہ روایت اور الفاظ کا یاد کرنا تفسیر کے مقابلہ میں آسان ہے۔ امام ابن را ہویہ "میں بیکمال ہے کہ وہ تغییر کے سلسلہ سند کو بھی یاد کر لیتے ہیں ۔ مقابلہ قوت حافظ اور حدیث سے شغف واعتماد :

اس کدوکاش کے ساتھ خدانے قوتِ حافظ بھی غیر معمولی دیا تھا۔ بے شاراحادیث زبانی یاد
تھیں ۔ گئی گئی ہزاراحادیث تلاندہ کو وہ اپنی یا د داشت سے کھا دیا کر تے تھے اور بھی کتاب دیکھنے
کی ضرورت پیش نہیں آتی تھی ۔ خود کہتے ہیں جو بچھ سنتا ہوں اسے یاد کر لیتا ہوں اور جو بچھ یاد
کر لیتا ہوں پھر نہیں بھولتا۔ فرماتے تھے ، ستر ہزار حدیثیں ہروفت میری نظروں کے سامٹے رہتی
ہیں۔ حضرت ابوذر میہ مشہور محدث کہتے تھے کہ ان کے جیسا قوت حفظ والانہیں دیکھا گیا ہے۔
ہیں۔ حضرت ابوذر عہد مشہور محدث کہتے تھے کہ ان کے جیسا قوت حفظ والانہیں دیکھا گیا ہے۔
میں ایک دولا کھ بچھ نہیں جانتا ، مگر میں نے آج تک جتنی حدیثیں شنی ہیں وہ سب یاد ہیں۔ ابوداؤد
خفاف جوان کے تلامذہ میں ہیں کہتے تھے کہ ایک بارگیارہ ہزار حدیثیں انہوں نے املا کرا تیں اور پھر
ان کو دوبارہ دہرایا تو ایک حرف کا فرق نہیں تھا ۔

حدیث سے شغف کا نتیجہ

خداداد استعداد وصلاحیت اور قوت ِ حافظہ کے ساتھ حدیث ہے ان کے شغف وانہاک نے جلد ہی ان کو نبع تابعین کے زمرہ میں ایک ممتاز حیثیت کا مالک بنادیا۔ بڑے بڑے آئمہ حدیث ان کے فضل و کمال کے معترف اوران کے جلالت کے قائل ہوگئے۔

امام ابن خزیمہ " کہتے تھے کہ اگروہ تابعین کے زمانہ میں ہوتے تواپے علم وضل کی بناپراس زمرہ میں بھی ایک ممتاز حیثیت حاصل کرتے۔

امام احمد بن حنبل کے سامنے جب کوئی شخص ابن راہویہ کے کہتا تھا تو ان کو بُرامعلوم ہوتا تھا۔ وہ کہتے تھے کہ خراسان کے علاقہ میں ان کے زمانہ میں ان کے جیسا صاحب علم آدمی نہیں پیدا ہوا۔ گو ہمارے اوران کے درمیان بہت سے مسائل میں اختلاف تھا۔ مگریہ کوئی نئ بات نہیں ہے۔ اختلاف تو ہرزمانہ کے اہلِ علم میں ہوا ہے کہ

مقصد لین اکم اختلاف کی بناء پرکسی کے فضل کا اعتراف نہ کرنا سی جے نہیں ہے۔ حضرت کی اس کی اس کے پال جب امام ابن راہویہ " آتے تھے تو وہ ان کا اس قدر احترام کرتے تھے کہ ان کے قریب کے لوگوں کو بجب ہوتا تھا۔ کی نے ان سے پوچھا کہ وہ تو آپ سے عمر میں بھی چھوٹے ہیں۔ ان کی اتن عزت افزائی کیوں کرتے ہیں؟ انہوں نے کہا کہ اسحاق اکثر منی و انا اسن منه ہے۔

"اسحاق علم میں مجھ سے بڑے ہیں اور میں عمر میں ان سے بڑا ہوں"۔

انہی کا قول ہے کہ اسحاق کے پاس علم کا خزانہ ہے ۔ حضرت محمد بن یجی الذہلی "بیان کرتے ہیں کہ ایک بار 199ھ میں امام اسحاق بن راہویہ "کے ساتھ رصافہ گیا۔ یہاں پرتمام معاصر آئمہ حدیث مثلاً: احمد بن ضبل "، یجی ابن معین وغیرہ جمع تھے مگر اس مجلس کے صدر نشین امام اسحاق بن راہویہ بنائے گئے "۔

درس وتذريس:

ال بارے میں اہلِ تذکرہ کچھزیادہ معلومات فراہم نہیں کرتے۔ گرجتہ جستہ واقعات سے اس پر کچھروشی پڑتی ہے۔ تصیلِ علم اور ساع حدیث کے بعدان کا قیام زیادہ تر نیٹا پور میں رہتا تھا۔ گویا جگہ اسلامی مملکت کے مرکزی مقامات سے بہت دور تھی۔ پھر اس زمانہ میں سفر کی وقتیں بھی لے کہ اس لامی مملکت کے مرکزی مقامات سے بہت دور تھی۔ پھر اس زمانہ میں سفر کی وقتیں بھی لے کہ اس میں ایک اہانت کا پہلوتھا۔ سے تاریخ ابن عساکر جلد ۲۔ سے ایساً

وہاں تک پہنچنے میں مانع تھیں۔ مگراس کے باوجود صد ہاتشڈگان علم اس چشمہ علم سے سیراب ہوئے۔ خصوصیت سے خراسان کے علاقہ میں ان کاعلم کافی پھیلا۔ خطیب کابیان ہے کہ ان کاعلم خراسانیوں میں خوب پھیلا۔ ہب ابن جریر کابیان ہے کہ شرق میں جن لوگوں نے سنت کوزندہ کیاان میں اسحاق بن راہو یہ بھی ہیں لے۔

ان ہے جن لوگوں نے اکتسابِ فیض کیاان میں امام بخاریؒ، امام سلمؒ، امام ترفدیؒ، ابوداؤڈ، نسائی، امام احمد بن خنبل اور بچیٰ بن معین رہم اللہ وغیرہ کانام بھی لیاجا تا ہے۔ ان تمام آئمہ نے اپنی اپنی کتابوں میں اسحاق ابن راہویہ '' کی مرویات نقل کی ہیں۔

امام ذہبی ؒ نے لکھا ہے کہان کبارا آئمہ کے علاوہ خلق کثیر نے اس سے روایت کی ہیں۔ *حضرت کیجیٰ بن آ دمؒ ان کے شیوخ میں ہیں ، مگر انہوں نے اس سے تقریباً دو ہزار روایتیں نقل کی تھیں۔

طريقة درس:

عام طور پرآئمہ حدیث کاطریقہ در ک پہوتا ہے کہ جو پچھانہیں املا کرانا ہوتا تھا، اُسے وہ پہلے سے لکھ کرلے جاتے تھے۔ مگر بہت ہے آئمہ حدیث کوالیۓ حفظ پراتنا اعتماد ہوتا تھا کہ وہ زبانی املا کراتے تھے۔ ان ہی میں امام اسحاق بن راہویہ "بھی تھے۔ اُوپر ذکر آپ کا ہے کہ بسا اوقات وہ کئی کئی ہزار روایتیں ایک مجلس میں زبانی املا کردیتے تھے۔

تنقيد حديث

ہے۔ کہتے تھے کہ جوذ خبرہ کو دیث میرے پاس ہان میں ایک لاکھ حدیثوں کے موقع وکل سے اس طرح واقف ہوں کہ وہ گویا میری آنکھوں کے سامنے ہیں۔ ان میں ستر ہزارتو مجھے مع معانی حفظ ہیں اور چار ہزار مُر قرہ حدیثیں اور مجھے یاد ہیں۔ لوگوں نے پوچھا کہ مُر قرہ حدیثوں ہے آپ کی حفظ ہیں اور ہے؟ انہوں نے کہا کہ وہ جھوٹی اور موضوع روایتیں جنہیں میں نے اس لئے یاد کرلیا ہے کہ جب وہ روایتیں جنہیں میں جتنا حصہ کذب اور مضع مخالے الگ کر دوں اور جی حدیث کا جتنا حصہ ہے اس کو علیحد ہ کردوں۔

ان کی اس خدمت کی اہمیت کا اندازہ پورے طور پراسی وقت ہوسکتا ہے جب دوسری صدی کے اس فتنہ کی تاریخ کوسامنے رکھا جائے ، جس کے ذریعہ ہزاروں بے سروپا روایتیں احادیث نبوی کی کے نام سے لوگوں میں رواج پا گئی تھیں اور نہ جانے کتنی موضوع روایتیں زبان زد خاص وعام ہوگئی تھیں۔اس فتنہ کے مقابلہ کے لئے آئمہ حدیث نے جوکدوکاوش اور جدو جہد کی اوراس کے لئے دکھ سہاس کا تھے اندازہ تو یجیٰ بن معین ہو برالحمن مہدی ،ابن المدینی ،احمد بن ضبل وغیرہ کے حالات سے ہوگا ،گراس صدی کے دوسرے آئمہ کے سوانے حیات میں بھی اس فتم کی کوششوں کی کوئن نہوئی جھا کہ تا ہے۔اس طرح کی کوشش حضرت الحق بن راہویہ " نے بھی کی تھی۔

اہل علم سے مذاکرات

اجتہادی مسائل میں اربابِ علم کے درمیان ہمیشہ مذاکرہ ومباحثہ ہوتا رہا ہے۔امام شافعی "،امام احمد بن حبل میں دونوں بزرگ امام اسحاق بن راہویہ "کے معاصر تھے۔اس لئے ان میں بعض دینی مسائل میں مذاکر ہے ہوئے ہیں۔ان میں سے اہلِ تذکرہ نے خصوصیت سے دومسئلوں کا ذکر کیا ہے۔

ایک مسئلہ یتھا کہ مکہ کے اندر مکانات ہیں ،ان پران کے رہنے والوں کاحق ملکیت بھی ہے یا نہیں؟ اگر ہے تو وہ ان کوکرا یہ وغیرہ پرا ٹھا سکتے ہیں یانہیں اورا گرنہیں ہے تو پھران کوئیچ کرنے یا کرا یہ پردینے کا اختیار ہے یا نہیں؟ امام شافعی "ملکیت کے قائل تھے اور امام اسحاق بن را ہو یہ" مکہ کی سرز مین پرکسی کی ملکیت شام نہیں کرتے تھے۔

اتفاق سے ایک بار مکہ میں ان دونوں بزرگوں کا اجتماع ہوگیا۔ امام احمد "مجھی موجود تھے۔ امام اسحاق بن راہویہ "چونکہ اس مسئلہ میں بہت سخت تھے، اس لئے انہوں نے امام شافعی "کے سامنے اپنے خیال کا اظہار کیا۔ امام شافعی " نے اس سے اختلاف کیا اور اپنے اس اجتہاد پرقرآن کی اس آیت کا استدلال کیا۔

للفقراء المهاجرين الذين اخرجوا من ديار هم . "ان فقير مهاجرين كے لئے جن كوان كھرول سے تكالا كيا"۔

ان کااستدلال یہ تھا کہ اس آیت میں دیار کی نسبت ان کے مالکوں کی طرف کی گئی ہے۔ پھر صدیث سے انہوں نے ججت قائم کی۔ وہ یہ کہ فتح مکہ کے دن آنخضرت ﷺ نے فرمایا کہ جوایئے گھر کا

دروازہ بند کر لے وہ مامون ہے۔ پھر فر مایا کہ ابوسفیان کے مکان میں داخل ہوجائے اس کوامن ہے پھر فر مایا کے قتیل نے تو ہمارے لئے کوئی مکان نہیں چھوڑا لے (جس میں ہم تھبر سکیں)۔

حضرت عمر عالی کے اسوہ سے استدلال کرتے ہوئے امام شافعی ٹے فرمایا کہ انہوں نے جیل خانہ کے لئے کچھلوگوں سے ان کے مکانات خرید لئے تھے۔

امام اسحاق بن راہویہ ؒنے دلائل بن کرفر مایا کہ گربعض تابعین میرے خیال کی تائید کرتے ہیں۔ اس پرامام شافعی ؒنے فر مایا کہ میں تورسول اللہ ﷺ کا قول پیش کرتا ہوں اور آپ تابعین کی رائے سے استدلال کرتے ہیں۔ امام اسحاق بن راہویہ ؒنے پھر قر آن کی اس آیت کو استدلال میں پیش کیا ۔ سواء العاکف فیہ و الیاد .

''اس میں مقیم ومسافر دونوں برابر ہیں''۔

اس کے جواب میں امام شافعی" سے فرمایا بیتو مسجد حرام کے بارے میں ہے۔ مکہ کی عام زمین اس سے مراز ہیں ہے۔

ای طرح ایک اور مسئلہ میں بھی مڈاگرہ ہوا۔ وہ مسئلہ یہ تھا کہ مردہ جانور کی کھال دباغت سے پاک ہوجاتی ہے انہیں؟ امام شافعی " پاک کے قائل تھے اور امام اسحاق بن راہو یہ تعدم جواز کے ''۔ عادات وا خلاق :

عادات واخلاق اور زہدوتقویٰ ہے بھی وہ ممتاز تھے۔تمام اہل تذکرہ لکھتے ہیں ، وہ صدق وصفا ، ورع وتقویٰ میں ممتاز تھے۔ان کے تقویٰ اور خشیتِ الہٰی کے بارے میں بیآیت مثال کے طور پر پیش کی جاتی تھی۔

انما يخشى الله من عباده العلماء.

''خداکے بندوں میں اس سے اس کو جاننے والے ہی ڈرتے ہیں''۔

ایک بارامیر خراسان علی بن طاہر کے پاس گئے۔ہاتھ میں پچھ کھجوریں تھیں۔وہ کھاتے ہوئے اس کے سامنے بیٹھ گئے۔اس نے ان کی بے نیازی اور سادگی کود مکھ کرکہا،اگرتم نے یہ کسی ریا کی وجہ نے بیس کیاتو دنیا میں تم زیادہ بے ریامیں نے بیس دیکھا سے۔

ا حفرت علی حضرت علی کے چھوٹے بھائی تھے۔ جب آنخضرت اللہ اور حضرت علی وغیرہ مکہ ہے ہجرت کر گئے تو حضرت علی فغیرہ مکہ ہے ہجرت کر گئے تو حضرت علی نے اپنااور آنخضرت اللہ کامکان فروخت کرڈ الا۔ بیاس طرف اشارہ ہے۔ ع طبقات الثافعیہ جلداول سے ۳۳۷ سے ابن عسا کرجلد ۲ سے ۳۳۷ اس سادگی کے باوجود زندگی زیادہ ترعشرت ہی میں بسر ہوئی تھے۔وہ ہمیشہ مقروض رہتے تھے۔ایک بارتمیں ہزار درہم ان پرقرض ہوگئے۔ یکی " نے جوان کے علم وضل کے قائل تھے۔علی طاہر امیر خراسان کا ایک رُقعہ لکھا کہ ان کا قرض اداکر دیا جائے۔ چنانچہان کا قرض اداکر دیا گے۔

شیخ وہب بن حریر فرماتے تھے کہ ''اللہ تعالیٰ اسحاق بن راہویہ صدقہ اور یعمر کوجزائے خیر دے کہ انہوں نے مشرق میں سنت کوزندہ کیا ^عے۔

علامہ ابن حبان کہتے ہیں کہ امام اسحاق بن راہویہ "نے سنت نبوی کی ترویج کی جھوٹی روایتوں کواحادیث نبوی سے الگ کیا اور جن لوگوں نے سنت کی مخالفت کی ان کا پورامقا بلہ کیا ہے۔

تصنيف

انہوں نے اپنی تحریری یادگاریں بھی چھوڑی ہیں۔ مگراس وقت ان کے موجود ہونے کا کوئی علم نہیں ہے۔ علامہ ابن حبان نے نو صرف اتنالکھا ہے :

وصنف الكتب

"انہوں نے بہت ی کتابیں تصنیف کی بین -

مگراس کی کوئی تفصیل بیان نہیں گی۔

ابن نديم" نے البت ان كى دوتصانف كاتذكره كيا ہے۔

(۱) كتاب السنن في الفقه (۲) كتاب النفير

امام سیوطی '' نے لکھا ہے کہ تابعین کے بعد جن لوگوں نے فنِ تفسیر کوزندہ کیاان میں اسحاق بھی ہیں سم۔

وفات

ان کی قبرآج بھی زیارت گاہ خلائق ہے۔علامہ ابن تجر "نے لکھا ہے کہ ان کی قبر مشہور ہے اورلوگ اس کی زیارت کو جاتے ہیں۔

يصاحب مذهب تق

مافظ ابن کثیر "نے لکھا ہے کہ یہ فقہ میں ایک مسلک کے بانی تھے۔ جے اسحاقیہ کے نام سے یکاراجا تا تھا۔ان کے الفاظ یہ ہیں: اسلخق بن راهویه قد کان امامًا متبعًا له طائفة یقلد و نه و یجتهد و اعلی مسلکه ار

''اسحاق بن راہو بیامام وفت تھے۔ایک گروہ ان کی تقلید کرتا تھا اور ان کے مسلک کے مطابق مسائل کا استنباط اور اجتہاد کرتا تھا''۔

اس بات کاعلم نہیں ہوسکا کہ بیمسلک کہاں پر وان چڑھا۔ کتنے دنوں تک زندہ رہااور کب فناہوگیا۔

MMM. Sylehad. Olg



بسم الله الرحمان الوحيم

حضرت سفيان بن عيبينه

حضرت سفیان بن عیدنہ کے علم وضل اور دیانت وتقوی کا ہر کہ دمہ معتر ف و مداح ہے۔
زمرہ تبع تابعین میں حدیث نبوی کے گروین کا کام جن بزرگوں نے انجام دیا ،ان میں حضرت
سفیان بن عیدنہ "کانام سر فہرست ہے۔ان کا ایک زرین کا رنامہ ریجی ہے کہ کلام الہی کے وہ لفظی
ومعنوی رموز و نکات جواب تک سینوں میں محفوظ چلے آرہے تھے،ان کو وہ صفحہ قرطاس پرلائے۔گواس
خدمت میں ان کے دوسر کے معاصر بزرگ مثلاً اسحاق راہویہ،سفیان توری وغیرہ بھی شریک ہیں اور
ان میں سے بعض بزرگوں کی تفسیریں تو آج تک موجود ہیں۔

حضرت سفیان بن عیینہ کی تفسیر کے اس وقت موجود ہونے کا کوئی علم ہمیں نہیں ہے، گرواقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ تیسری صدی تک وہ اہلِ علم میں متداول رہی اور اس کا فیض ہندوستان تک پہنچا تھا۔ حضرت محمد بن ابراہیم دیبلی (سندھ) جو تیسری صدی کے ہندوستانی عالم ہیں۔ان کے ذکر میں بیفقرہ ملتاہے:

> یروی کتاب التفسیر لا بن عینیه کے۔ "بیابن عینه کی تفسیر کی روایت کرتے ہیں'۔

> > خاندان:

حضرت سفیان بن عیدینه "غلام خاندان کے ایک فرد تھے۔ان کے والد کانام عیدینہ اور دادا کانام ابوعمر ان میمون تھا کے۔ ان کے والد والی کوفہ خالد بن عبداللہ القسر ی کے عمال میں تھے کے گر کانام ابوعمر ان میمون تھا کے۔ ان کے والد والی کوفہ خالد بن عبداللہ القسر ی کے عمال میں تھے کے ساتھ میں ہشام نے خالد کومعز ول کر دیا اور ان کے بجائے یوسف بن عمر تقفی کوکوفہ کا گور زمقر رکیا۔

ا بزہة الخواطر _جلداول ص ٥٠ ٢ بعض اہلِ تذكرة نے ابوعمران ان كے دادا كانام ليا ہے۔ (ابن خلكان) اور بعض نے ابوعمران عيينه كى كنيت بتائى ہے (تہذيب) ۔

سے اس بارے میں اہلِ تذکرہ کے درمیان اختلاف ہے کہ ان کے عمال حکومت میں تھے یا والد۔ ابن سعد نے ان کے والد ہی کولکھا ہے اور زیادہ قرین قیاس یہی ہے۔ اس لئے ہم نے اس بیان کوتر جیح دی ہے۔

یوسف کوخالد سے پُرانی پُرخاش تھی ،اس لئے اس نے برسرِ اقتدارآتے ہی خالد کے عمال سے بدلہ لینا شروع کر دیا۔ حضرتسفیان کے والدعید نہ بھی عمّاب میں آئے ،مگر وہ کسی طرح حجب کر کوفہ سے مع اہل وعیال مکہ آگئے اور جوار خدا میں پناہ لی اور بعد میں یہیں سکونت اختیار کرلی۔اس وقت امام ابن عید نہ کی عمر ۱۳ سال تھی۔ ابن کا خاندان اپنام وضل کی وجہ سے ممتاز تھا۔ ابن کے نو بھائی تھے، جن میں یا نچ صاحبِ علم وضل تھے۔

ولا دت اورتعلیم وتربیت:

حضرت سفیان بن عیینہ "کی ولادت ہشام کے عہدِ خلافت میں کوفہ میں ہوئی۔کوفہ اس وقت فقہائے محد ثین کاسب سے بڑا مرکز تھا۔ یہاں کی ہر مسجد مدرستھی اور ہر گھر سے قال اللہ اور قبال الرسول کی آواز سنائی دیتی تھی۔حتی کہ ایوان حکومت کے تاجدار بھی اپنی تمام بے راہ ریوں کے باوجوداس آواز سے مانوس تھے۔غرض اسی روح پرور ماحول میں امام کا نشو ونما ہوا۔اور یہیں ان کی تعلیم و تربیت کا آغاز ہوا۔

آئمہ میں بیشتر ایسے گزرے ہیں جن کے والدین غریب تنے یاان کے سنِ شعور سے پہلے انتقال کر چکے تنے ۔ اس لئے ان میں بہت کم ایسے برزگ ہیں، جن کی تعلیم وتربیت کسی خاص نظم و تربیت سے ہوتی ہو۔ گرامام سفیان بن عیدندان خوش قسمت لوگوں میں تنے، جن کے والدین زمانہ علیم وتربیت میں زندہ تنے اور مالی اعتبار سے مطمئن بھی تنے ،اس لئے ان کی تعلیم با قاعدہ ہوئی۔

ابھی چاربرس کی عمر تھی کہ حفظ قر آن کے لئے بٹھادیا گیا۔ کبرس کی عمر میں اس سے فارغ ہوگئے۔ حفظ قر آن کے بعد حدیث کی کتاب شروع کرادی گئی۔ غالباً بیاس لئے کیا گیا کہ کلام الہی کے ساتھ بچپن ہی میں ارشادات بنوی کے کا بچھ ذخیرہ بھی ان کے سینے میں محفوظ ہوجائے۔ بیسلسلہ تقریباً ۱۵ برس کی عمر تک جاری رہا۔ اس عمر کو پہنچ جانے اور والدین کی پوری توجہ کے باوجوداب تک طبیعت میں حصول علم کا پوراشوق نہیں پیدا ہوا تھا۔ اس کے لئے ان کے والد ہمیشہ ان کو فیصحت کرتے اور احساس ذمہ داری دلاتے رہتے تھے۔ ان کی ایک فیصحت کے الفاظ تذکروں میں محفوظ ہیں۔ انہوں نے ایک دن کہا :

" پیارے بیٹے! بچین کا زمانہ ختم ہوااورتم اب من شعور کو پہنچے۔اب پورے طور سے خیر کی طلب بعنی حصول علم دین میں لگ جاؤ، مگر اس راہ میں سب سے زیادہ ضروری چیز ہے ہے

کہ اہل علم کی اطاعت وخدمت کی جائے۔اگرتم ان کی اطاعت وخدمت کرو گے توعلم و فضل کی دولت سے بہرہ مند ہو گئے ^{ہا}۔

یفیحت ان کے دل میں گھر کرگئی۔خود کہتے ہیں کہ میں نے والد کی اس نصیحت کوزندگی بھر حرز جان بنائے رکھااور بھی اس سے سرموتجاوز نہ کیا۔

اس کی تصریح تونہیں ملتی کہ پیضیعت کہاں کی ، مکہ میں یا کوفہ میں۔ مگر قرین قیاس پہنے کہ نصیحت مکہ ہی کوفہ میں گیا۔ جب کہان کی عمر ۱۵ یا ان کی عمر ۱۵ یا ان کی عمر ۱۵ یا ان کی عمر ۱۵ یا کہ تھی اور خودان کا بیان ہے کہ یہ بیاتے ہے بالتزام مکہ کے آئمہ حدیث کی خدمت میں جانے گئے تھے۔ ظاہر ہے کہ بیالتزام واحساس ذمہ داری ان میں پہلے ہیں تھا، جب ہی تو ان کے والد نے یہ نصیحت کی تھی۔ اس لئے یہ فیصحت یقیناً مکہ میں کی گئی ہوگی۔

مکہ ال وقت آئمہ تا بعین کا گہوارہ تھا۔امام زہری،عمروبن دینار "،ابن جرتے" اور بہت سے سرآ مد وروزگارآ ئمہ قرآن وسنت کی مجالس درس میں شریک ہونے گئے اور جب تک مکہ میں رہے ،ان سے جدانہیں ہوئے کے۔ اس سے میں رہے ،ان سے جدانہیں ہوئے کے۔ اس سے میں رہے ،ان سے جدانہیں ہوئے کے۔ اس سے سے چھمہ فیض تو بند ہوگیا گرا بھی دوسرا چھمہ علم جاری تھا کہ نے جانے کیا اسباب ہوئے کہ بیمکہ سے پھرکوفہ چلے گئے گئے۔

ذبانت اور شوق جستحو

بین ہی سے نہایت ذکی اور ذہین تھے۔ ان آئمہ کی خدمت میں ان کی ذہانت وذکاوت کو مزید جو ان اس کی ذہانت وذکاوت کو مزید جو میں اور کی اور فی اور فی اور فی کے مزید ہوئی اور ان میں ایسی دفت نظری اور قوت پیدا ہوگئی کہ بڑے بڑے آئمہ ان کا اعتراف کرنے گئے ۔ علامہ ابن جرتی جو ممتاز تبع تابعین میں ہیں ۔ مکہ میں ان کی مجلس درس بر پاتھی ۔ ایک دن سفیان آن کی خدمت میں گئے ۔ ابن جرتی آئی کوئی روایت بیان کررہے تھے، جس میں انہوں نے صحابی کے داوی کا نام نہیں لیا، بلکہ بیکھا کہ مجھ سے ایک شخص نے بیان کیا ہے کہ ابن عباس ٹی محالی فرماتے ہیں ۔ ابن عیدنہ کوراوی کے نام نہ لینے کی وجہ سے خلش ہوئی اور انہوں نے اس کی تلاش کی ۔ معلوم ہوا کہ وہ راوی ابھی زندہ ہے۔ تھے۔ جب انہوں نے بیکہا کہ ایک شخص نے مجھ سے بیان کیا ہے، دن بھی وہ اس کی دور ہرارہے تھے۔ جب انہوں نے بیکہا کہ ایک شخص نے مجھ سے بیان کیا ہے، دن بھی وہ اس کی دور ہرارہے تھے۔ جب انہوں نے بیکہا کہ ایک شخص نے مجھ سے بیان کیا ہے،

تویہ بولے۔ ابوالولیداس کے راوی تو عبیداللہ بن ابی یزید ہیں۔ مقصدیة تھا کہ آپ تحقیق کر لیتے تو سلسلہ سند کا ابہام دور ہوجاتا۔ ابن جرج ہے ہیں کربولے : *

قد غضت عليه يا غواص لـ

''اے برخفیق کے غواص تم نے ڈوب کر حقیقت دریا فت ہی کرلی''۔

قوت حافظه:

خدانے قوت حافظہ بھی غیر معمولی عطا فرمایا تھا۔ اپنی قوت حافظہ کے بارے میں خود ہی فرماتے تھے کہ

ما كتبت شيئًا قط الاشيًا حفظته لل-

'' میں جس چیز کوضبط تحریر میں لا یاوہ مجھے یاد ہوگئ''۔

حضرت سفیان بن عیدیہ کے اساتذہ کی فہرست بڑی کمبی ہے۔ صرف تابعین میں استی ۸۰ سے زائد بزرگوں سے انہوں نے کسبِ فیض کیا تھا سے۔ چندمشاہیر کے نام یہ ہیں:

امام زہری،امام شعبہ مسعر بن کدام،عمر بن دینار،ابواسحاق اسبیعی محمد بن عقبہ،حمیدالطّویل، زیاد بن علاقہ،صالح بن کیسان رحمہم اللّٰہ تعالی وغیرہ۔

درس وتدريس:

مکہ میں ۵۔ ۲ برس رہنے کے بعد ۲۱ اچے میں جب کی مرابھی ۱۹۔ ۲۰ برس تھی ، مکہ سے اپنے آبائی وطن کوفہ چلے آئے۔ یہاں بھی آئمہ تابعین و تبع تابعین کی متعدد جلسیں قائم تھیں اور ان سب سے انہوں نے استفادہ کیا تھا۔ مگر خاص طور سے وہ مسعر بن کدام " کی صحبت میں زیادہ رہے۔ گو یہ خوداس وقت مرجع خلائق تھے۔ مگر انہوں نے ابن عیدنہ سے خواہش کی کہ وہ تحدیث روایت کاسلسلہ شروع کریں۔ حضرت سفیان بن عیدنہ کے سید میں گوامام زہری اور عمر و بن دینار کی مرویات کے خزیے محفوظ تھے۔ مگر انہوں نے کم سنی کی معذرت کی ۔ حضرت منظم کدام نے کہا کہ آپ کے پاس امام زہری اور عمر و بن دینار کا سر مایئر روایات موجود ہے تو پھر آپ کو کم سنی کی پرواہ نہ کرنی چا ہے۔ مقصد سے تھا کہ اس راہ میں عمر کی نہیں بلکہ علم فہم کی ضرورت ہوتی ہے اور اس سے آپ بہرہ ور بیں۔ غالبًا انہی کے مشور سے بعد انہوں نے اپناسلسلہ درس شروع کیا۔

کوفہ جس وقت پہنچ ،اس وقت وہاں سب سے وسیع صلقۂ درس امام ابو صنیفہ " کا تھا۔ان کو یہ خرصاصل ہے کہ جب امام" کوان کی آمد کاعلم ہوا تو انہوں نے اپنے تلا فدہ اور عام اہلِ کوفہ سے کہا کہ

تمہارے پاس عمروبن دینار کی مرویات کا حافظ آگیا ہے۔ چنانچ لوگ ان کی مرویات سے اخذ واستفادہ کرنے کے لئے ان کے پاس آنے لگے۔وہ خود کہتے ہیں کہ مجھ کوجس نے سب سے پہلے محدث بنایا وہ امام ابو حنیفہ "میں لیے۔

کوفہ میں اس وقت امام اعمش اور امام شعبہ کے درس کا بھی ہر طرف چرچا تھا گر جب
ابن عیدینہ نے درس دینا شروع کیا تو ان آئمہ کے تلافہ ہی ان کی مجلس درس میں شریک ہونے لگے۔
عبداللہ بن داؤد '' کہتے ہیں کہ ہم لوگ امام اعمش کے درس میں شریک تھے کہ کسی نے آگر بیاطلاع دی
عبداللہ بن داؤد '' کہتے ہیں کہ ہم لوگ امام اعمش کردی ہے۔ چنا نچہ ہم لوگ اعمش کی مجلس سے اُسٹے تو ان
کے درس میں شریک ہوئے۔ اہل تذکرہ ان کی جلالتِ علم کے ذکر میں اسی بات کا خاص طور سے ذکر سے ہیں کہ انہوں نے امام اعمش کی زندگی ہی میں اپنی مجلس درس قائم کردی تھی ہے۔

کرتے ہیں کہ انہوں نے امام اعمش کی زندگی ہی میں اپنی مجلس درس قائم کردی تھی ہے۔

امام شعبہ آپنے تلافدہ سے کہا کرتے تھے کہ جس کوعمر و بن دینار "کی مرویات مطلوب ہوں اس کوابن عیدینہ کے پاس جانا جائے ہے ۔

امام الممش اورامام شعبہ آن کے شیوخ حدیث میں سے ہیں۔ مگران دونوں بزرگوں نے بھی ان سے ساع حدیث کیا تھا۔ بغدادی نے لکھا ہے کہ ایک بارا بن عیدنہ امام الممش کی مجلس درس میں گئے اور بچاس حدیثیں بیان کیس۔ اسی طرح امام شعبہ آئے بارے میں لکھا ہے کہ انہوں نے ان سے سوروایتیں سی ہیں ہیں ہے۔

حضرت سفیان بن عیدیہ ہرسال زیارت حرمین کے لئے جاتے تھے۔ان کے درس میں یوں بھی طلباء کا بچوم رہتا تھا مگر جج کے زمانہ میں جب کہ سارے ممالک اسلامیہ کی آبادی مکہ میں سمٹ آتی تھی۔ساع حدیث کے لئے ان کے پاس ایک اڑ دہام ہوتا تھا۔ بلکہ بہت سے تشنگان چشمہ نبوت تواسی غرض کے لئے سفر جج کی مشکلیں برداشت کرتے تھے۔امام ذہبی گھتے ہیں :

فقد كان خلق يحجون والباعث لقاء ابن عيينه فينرد حمون عليه في ايام الحج هـ

''ایک مخلوق جج کے لئے ای لئے جاتی تھی کہ ماع حدیث کے لئے ابن عیدید کی ملاقات نصیب ہو، چنانچہ جج کے زمانہ میں ان کے گردایک اژد ہام ہوتا تھا''۔

معاصرین میں ان کا علمی مقام:

امام زہری اور عمروبن دینار کے تلامذہ سارے ممالک اسلامیہ میں تھیلے ہوئے تھے، مگران آئمہ کے جوتلا مذہ سب سے زیادہ قابل وثوق اور معتمد سمجھے جاتے تھے۔ان میں سفیان بن عینیہ "مجھی تھے، بلکہ بعض حیثیتوں ہے بیسب میںممتاز تھے کے ۔ابن المدینی ؓ کابیان ہے کہ مافي اصحاب الزهرى اتقن من ابن عينيه عــــــ

''زہری کے تلامذہ اور اصحاب میں سب سے قابل وثو ت ابن عیدنہ کی ذات تھی''۔

ایک شخص نے ابن المدین سے پوچھا کہ زہریؓ کے تلامذہ میں مقدم کون ہے؟ بولے! تقدم تو مجھے حاصل ہے مگران کے اصحاب میں جن کے ساع میں شکنہیں کیا جاسکتانہ ان برکسی نے كلام كيا إورنه زبان كھولى ب،وه سفيان بن عيدية "اورزياد بن سعد "بي عيد كام كيا ہے اور نياد بن سعد " بي

ان بی کابیان ہے کہ میں نے سعید القطان سے یو چھا کہ امام زہری کے فیض یا فنون میں آ یے معمراور سفیان بن عیبینی سے س کوزیادہ پسند کرتے ہیں؟ بولے سفیان کو^{ہی}۔

اسی طرح عمروبن دینار "کی مرویات کے بھی پیسب سے بڑے امین سمجھے جاتے تھے۔امام احمد بن خنبل " فرماتے ہیں کہ سفیان عمرو بن دینارکوسب سے زیادہ جاننے والے تھے۔ یجیٰ بن معین ؓ نے ایک دن کہا کہ سفیان عمروبن دینار" کی مرویات کے سب سے بڑے حافظ تھے۔کسی نے یوچھا کہ حماد بن زید ہے بھی زیادہ؟ بولے ہاں۔ پھر یو چھا کہ اگر عمر و بن دینار سکی سی روایت میں سفیان توری اور سفیان بن عیدید یک درمیان اختلاف موجائے تو آپ س کورجیج دیں گے؟ بولے ابن عیدید " کو۔

اُویرامام شعبه "کا قول گزر چکاہے کہ جس کوعمرو بن دینار کی روایت مطلوب ہوں وہ ابن عیبنہ کے پا*س جائے ^{ھے}۔حافظ ابن حجرؓ نے لکھاہے کہ تم*ام حفاظ حدیث کااس امریرا تفاق ہے کہ عمرو بن دینار کی مرویات کے سب سے زیادہ قابل وثو ق راوی یہی ہیں ^{کئ}ے

فن حديث مين ان كالصلى مقام:

اُوير جواقوال نقل كئے گئے ہيں ان سے بيانداز ہتو ہوگيا ہوگا كەمكەميں حديث نبوى كاجوذ خيره تھا،اینے زمانہ میں اس کے بیسب سے بڑے محافظ سمجھے جاتے تھے، مگر بیان کے علم فضل کا ایک گوشہ تھا۔ حدیث میں ان کے اصلی مقام کو بمجھنے کے لئے ہمعصر علماء کے چنداوراقوال پرنظر ڈال کینی خروری ہے۔

ل تذكره _ جلداول _ص ٢٣٩ س تهذيب التهذيب _ جلد الم ص ١١٩ س تاريخ بغداد _ جلد الم ص ١٨٥ لے تہذیب التہذیب ۔جلد م مِص ۱۱۲

ه الضا

جہاں تک روایتوں کی کشرت اوران کے حفظ اور صبط تحریمیں لانے کاتعلق ہے،اس میں ان کوکوئی انفرادی امتیاز حاصل نہیں تھا۔ان کی مرویات کی کل تعداد کے ہزار بتائی جاتی ہے۔انہوں نے اپنا کوئی مجموعہ بھی نہیں چھوڑا۔اس کے برخلاف اتباع تابعین میں بہت سے بزرگوں کے سینوں میں ان سے کہیں زیادہ روایتیں محفوظ تھیں اوران میں سے بہتوں نے اپنے مجموعہ ہائے حدیث بھی یادگار چھوڑ نے تھے۔انباع تابعین کے زمرہ میں جو چیزان کومتاز کرتی ہے،وہ حدیث نبوی کی کافہم تنسیر، حدیث کا ملکہ اوروثوق واعتاد ہے۔ان اوصاف میں کم لوگ ان کے جمعصر تھے۔احد بن عبداللہ کا بیان کے کہ 'ان کا شار حکمائے حدیث میں ہوتا تھا، کو کہ ان کی روایتیں صرف کے سات ہزار تھیں اور انہوں نے کوئی حدیث کا مجموعہ بھی نہیں چھوڑا۔

امام شافعی "فرماتے تھے کہ میں نے ان کے جیسا حدیث کی بہتر تفسیر وتشریح کرنے والا نہیں دیکھا ^{یا}۔ان ہی کافول ہے کہ ملم میں جتنی پختگی اور وثوق واعتمادان کوتھا، میں نے کسی دوسرے میں نہیں دیکھا ^{یا}۔

حضرت عبدالعزیز بن ابی داؤر کہتے ہیں کہ سفیان توری کی مجلس میں جب اصحاب حدیث نہیں ہوتے تھے تھے وہ مرسل روایتوں کے بجائے مند روایتیں بیان کرتے تھے۔ میں جب ان مند روایتوں کو سندروایتیں بیان کرتے تھے۔ میں جب ان مند روایتوں کو سن کران کی مجلس سے اُٹھتا تو ابن عیدینہ کے پاس جا تا اور ان روایتوں کو ان کے سامنے پیش کرتا ، وہ کہتے کہ اس میں بین طلحی اور اس میں بین خامی ہے۔ پھر میں امام توری کے پاس آتا اور ان سے ابن عیدینہ تے جو کہا ہے، وہ سے ہے۔

مشہورامام جرح وتعدیل عبدالرحمٰن بن مہدیؒ ہے کسی نے پوچھا کہ حدیث میں ابن عینیہ ّ
کا کیامقام ہے؟ بولے ، ان کوحدیث کی تفییر اور حدیث کے متفرق الفاظ کے جمع کرنے میں مہارت صاصل تھی ہے۔ وہ حدیث کی تشریح میں ہے جاتا ویل کو پہند نہیں کرتے تھے۔خصوصیت سے زجر دتو تئے کے سلسلہ میں ارشادات نبوی ﷺ کی ایسی تاویل وقسیر جو بے خوفی پیدا کر دے ، غلط بچھتے تھے۔ ایک بار فرمایا کہاس حدیث

من غشّنا فلیس منا و حمل علینا فلیس منا . "جس نے فریب کیاوہ مسلمان نہیں ہے۔جس نے مسلمانوں پر حملہ کیاوہ مسلمان نہیں ہے'۔

> ا تہذیب الاساء - جلداول ص ۲۴۴۳ س تاریخ بغداد - جلد ۹ ص ۱۸۱

کی تفسیر جولوگ بیکرتے ہیں کہ ایسا شخص ہمارے طریقہ اور حسن سیرت پڑہیں ہے، وہ تلطی پر ہیں۔
امام نووی " لکھتے ہیں کہ اس سے ان کا مقصد سیہ ہے کہ ایسی احادیث جن میں معاصی پر سخت تفید کی گئی ہو، ان کی تفسیر کر کے ان تنبیہات کو ملکا کرنے کی ضرورت نہیں ہے، تا کہ لوگوں کے اندر گنا ہوں سے نیخے کا زیادہ سے زیادہ جذبہ پیدا ہو، وہ گناہ کرکے بے خوف نہ ہوجا کیں لے۔

متقد مین میں تو اس طرح کی تاویل کا جذبہ کم تھا۔ مگر متاخرین میں بہت ہے لوگوں نے زجر دتو بیخ کے سلسلہ میں بہت سے فرمودات نبوی ﷺ کواپنی تاویل وموشگافی سے اتنا ہے اثر بنادیا ہے کہان کاوہ مقصد ہی فوت ہوگیا، جس کے لئے وہ فرمائے گئے تھے۔

ان کی روایتوں کا درجہ:

تمام آئمہ حدیث نے ان کی مرویات کو قابل وثوق اور لائق اعتبا سمجھا ہے۔ ابن المدین کہتے ہیں کہ بیدالی حجازی دوایتوں کے سب سے بڑے عالم ہیں کے ابو حاتم کہتے ہیں کہ سلمانوں کے لئے ان کاعلم جمت ہے۔ ابن قطان کی قول ہے کہ بیچالیس برس سے حدیث کے امام ہیں ، عجل حکایان ہے کہ ان کی ذات قابل وثوق اور قابل اعتباد ہے کے۔ ابن المدین کابیان اُوپر آچکا ہے کہ ان کی روایتوں میں شک نہیں کیا جاسکتا ، اور نہ ان پر کسی نے کلام کیا ہے گے۔ ان سے کسی نے پوچھا کہ حدیث میں کون شخص سب سے بہتر ہے ہوئے ابن عیدنہ سے بہتر کوئی آدی نہیں ملاھے۔

: 7.

اکٹراہلِ علم نے لکھاہے کہ حدیث میں ان کی وثاقت اورا تفاق وتثبت اتنامسلم ہے کہ توثیق وتعدیل سے ان کی ذات مستعنی ہے گئے معربیل ان کا حافظہ کمزورہو وتعدیل سے ان کی ذات مستعنی ہے گئے مگر بعض اہل علم نے لکھا ہے کہ آخری مربیل ان کا حافظہ کمزورہو گیا تھا۔اس لئے ان کی عمر کے آخری دوسالوں میں ان سے جن لوگوں نے ساع حدیث کیا تھا،ان پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔

یجیٰ بن سعیدالقطان میان کرتے ہیں کہ آخری عمر میں میں نے ان سے کہا کہ میں دیکھا ہوں کہ آپ وہی روایتیں جن کوایک باربیان کر چکے ہیں۔اب بیان کرتے ہیں تو ان میں کچھنہ کچھزیادتی یا کمی ہوجاتی ہے؟ بولے، پہلا ہی ساع ٹھیک ہےاب میں بوڑھا ہو گیا ہوں اسی بنا پر یجیٰ بن سعید نے جوان کے ارشد تلامذہ میں تھے اعلان کردیا تھا کہ کے 19ھے کے بعد جن لوگوں نے ابن عینیہ سے ساع حدیث کیا ہے ان کی روایتوں کا کوئی اعتبار نہیں ہے اس لئے کہ آخری دو سالوں میں ضعف حافظہ کی وجہ سے ابن عیدیہ "کوروایتوں میں اشتباہ پیدا ہوجا تا تھا لیے۔

اندازہ لگائے کہ محدثین نے حدیث کی روایت اور اسکی حفاظت میں کتنی چھان ہیں اور تحقیق وقد قبق سے کام لیا ہے۔ ابن عیدیہ "جیسے بے شارائمہ حدیث ہیں جن کی مرویات کوایک خاص عمر کے بعد محدثین نے قبول نہیں کیا ہے۔

پھربھی کچھاہلِ ہوں ہے کہتے ہیں کہ ذخیرۂ حدیث قابلِ اعتمادٰہیں ہے حالانکہ اگر اس زمین پرسر مایۂ حدیث نا قابلِ اعتماد ہے تو دنیا کی کوئی تحریری دستاویز قابلِ اعتبارٰہیں ہو عتی۔

تفيير مين ان كامقام:

تابعین کے عہدتگ علم تفسیر کوئی الگ فن بیس بناتھانداب تک مخصوص طور سے ای موضوع پر کسی نے کوئی تصنیف کی تھی لیکن اتباع تابعین کے عہد میں جب بہت سے دین علوم کی داغ بیل پڑی اوران کی تدوین وتر تیب شروع ہوئی تو علم تفسیر بھی عدیث سے ایک الگ فن قرار پایا اوراس پر بہت ی کتابیں تصنیف ہوئیں۔

زمرہ اتباع تابعین میں جن بزرگوں کواس فن میں کوئی خصوصیت حاصل تھی اور انہوں نے اپنی تحریری یادگاریں بھی چھوڑی ہیں ان میں سفیان بن عیدیہ " بھی ہیں۔ان کی قرآن فہمی کا تھے اندازہ تو اس وقت رگا یا جاسکتا تھا جب کہ ان کی کتاب سامنے ہوتی مگر اس وقت اس کے موجود ہونے کا کوئی علم نہیں ہے ہمعصر علماء نے ان کی قرآن فہمی کے بارے میں جورائے دی ہوہ یہ ہے :

امام احمد فرماتے ہیں کہ اہلِ علم میں ان سے زیادہ قرآن کا جانے والا میں نے ہیں دیکھائے۔
ابن وہب کہتے ہیں کہ مارایت اعلم بکتا ب اللہ من ابن عیینہ ۔ ابن عیینہ یہ سازایت اعلم بکتا ب اللہ من ابن عیینہ ۔ ابن عیینہ یہ سازایت اعلم میں نے ہیں کہ مارایت اعلم میں نے ہیں دیکھائے۔
عالم میں نے ہیں دیکھائے۔ عبد الرحمٰن بن مہدی ہے کی نے ان کے علم وضل کے بارے میں سوال کیا
انہوں نے بہت سے اوصاف کا تذکرہ کرنے کے بعد یہ بھی کہا کہ

معرفته با امن القرآن "ان كوقرآن كى معرفت بهى ماصل في" ي

ایک روایت میں ہے کہانہوں نے کہا کہ قرآن کی معرفت میں وہ سفیان توریؓ ہے بڑھے ہوئے تھے ۔ ابتدامیں ذکرآ چکا ہے کہان کی تفسیر تیسری صدی تک اہلِ علم میں متداول تھی اور اس کا فيض هندوستان تك يهنجاتها_

بیاجتهادو تفقه کی دولت ہے بھی بہرہ ورتھے۔آپ کے اجتهاد وتفقہ کے اندازہ کے لئے پیہ بات کافی ہے فقہ میں سام شافعی کے استاد ہیں۔ امام احمد نے ان کوفقہا میں شار کیا ہے، امام نو وی نے تو يہاں تك لكھاہے كه

وهو احد اجداد الشا فعيةفي طريق الفقه^ع.

'' جن لوگوں نے شافعی طریقۂ تفقہ کی بنیا در کھی سفیان بن عیبینہ '' ان کے اجداد میں ہیں''۔ مقصدي بي كه شافعي فقه ميں اجتها دواستنباط مسائل كے ساتھ حديث نبوي على كاجو حسين امتزاج ملتا ہاں کے بیدا کرنے میں جن بزرگوں نے حصدلیاان میں سفیان بن عیدیہ " بھی تصور نہ زمانہ کے لحاظے بیامام شافعیؓ ہے مقدم تھے۔ باای ہم علم فضل فتویٰ دینے ہے گریز کرتے تھے۔ امام شافعی '' فرماتے ہیں کہ افتا کا جتنا مادہ ان میں موجود تھامیں نے کم لوگوں میں دیکھا مگروہ اس سے اتنا ہی گریز بھی کرتے تھے ہے۔ امام شافعی" فرماتے ہیں کہ فقہ کا کوئی مسئلہ جب ان کے سامنے تاتھا توعموماً میری طرف اشارہ کرکے کہا کرتے تھے،ان سے یوچھو کے

اخلاق وكردار:

علم وفضل کے ساتھ سیرت و کردار میں بھی اسلامی زندگی کی صحیح تصویر تھےان کی زندگی نہایت سادہ تھی خصوصاً کھانے بینے میں ان کے ایک شاگردان کے یہاں آئے ، انہوں نے دیکھا کہ ان کے آگے بوکی دوموٹی روٹیاں رکھی ہوئی ہیں ، بیدد مکھ کرشایدان کو تعجب ہوا ہو گاای لئے فر مایا کہ حالیس سال سے یہی میری غذاہے ^ھے اس بھو کی روٹی کی اہمیت اس وقت زیادہ معلوم ہوگی جب عباسی دور کے تدن کوسامنے رکھا جائے جس میں لوگ ستو بھی تھجور اور میوؤں کا استعمال کرتے تھے مگروہ اپنی سادگی کو بے حد چھیاتے تھے اسی وجہ سے شایدان کے بارے میں لوگوں کو کچھ غلط ہمی تھی۔ان کے ایک شاگرد کہتے ہیں کہایک دن وہ مجھے گھر کے اندر لے گئے اور ایک گوشہ میں بٹھا دیااس کے بعد بھو کی ایک

س صفوة الصفوة _ جلدا_ص ٢٧٣ ع تهذيب الاساء جلدا ص ٢٢٥

ا تذكرة الحفاظ _جلدا_ص ٢٣٩ س تهذيب الاساء جلدا ص٥٩

موٹی روٹی نکالی، پھرفر مایا کہلوگ کیا کہتے ہیں اسے چھوڑ و برسوں سے میری یہی غذا ہے ۔ شایدای اخفا کی وجہ سے ان کی سیرت و کر دار کے واقعات بہت کم تذکروں میں ملتے ہیں ۔خودفر ماتے ہیں کہ اگر آ دمی کے ظاہر و باطن میں تو افق ہوتو عدل ہے اور اگر باطن ظاہر سے اچھا ہوتو اس کی افضلیت کا کہنالیکن اگر ظاہر اچھا اور باطن برا ہوتو پھریظ کم ہے یعنی جوشخص ایسا کرتا ہے وہ اپنے اُوپر ظلم کرتا ہے۔

مجھی ایوانِ حکومت کارخ نہیں کیا۔ایک باریمن میں وہاں کے گورزمعین بن زائد " سے ملاقات ہوگئی اس کے نورزمعین بن زائد " سے ملاقات ہوگئی اس کی نوبت نہ آنے دی۔ ملاقات ہوگئی اس نے انکو پچھ ہدیہ پیش کیا اسے قبول تو کرلیا مگر پھر بھی اس کی نوبت نہ آنے دی۔ امام ذہبی " لکھتے ہیں کہ

ولم تلطخ سفيان بعد بجوائز هم

''اس کے بعد سفیان بھی امراء کے تحا نُف سے ملوث نہیں ہوئے''۔

صوم وصلوٰۃ ہےان کو جوشغف تھا وہ تو تھا ہی مگر جج کعبۃ اللّٰہ کا تو آئہیں عشق تھا جب سے ہوش سنجالا اس وقت ہے وفات تک شاید ہی سی سال اس سعادت سے محروم رہے ہوں۔

المِلِ تذكره لكھتے ہيں كمانهوں نے ستر ج كئے تھے۔

ان کامعمول تھا کہ جب زیارتِ حرمین کے لئے جاتے تو خدا کی بارگاہ میں بید عاکرتے کہ خدایا دوبارہ پھرتواس سے بہرہ مندکرنا گر <u>190ھ میں جب آخری بارزیارت کے لئے گئے توان کا بیان</u> ہے کہ خدایا دوبارہ پھرتواس سے بہرہ مندکرنا گر <u>190ھ میں جب آخری بارزیارت کے لئے گئے توان کا بیان</u> ہے کہ خدا سے میں اتنی باردعا ما نگ چکا تھا کہ اس سال دعا ما نگتے ہوئے مجھے شرم آئی۔ چنا نچہ ای سال ان کا انتقال ہوگیا ^ہے۔

حكيمانها قوال:

ان کی سیرت اور کردار کے واقعات اہلِ تذکرہ نے بہت کم لکھے ہیں مگر دوسروں کی سیرت و کردار کونشو ونمادینے کے لئے ان کے بہت سے حکیمانہ اقوال کتابوں میں ملتے ہیں۔

ہم چنداقوال یہاں نقل کرتے ہیں۔اس آئینہ میں ان کی سیرت کے خدو خال بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔فرمایا،زہدوتقو کی ،صبراورموت کے انتظار کا نام ہے۔علم جب تم کونفع نہ پہنچائے گا جس کو عقل زیادہ ملتی ہے عموماً اس کوروزی کم ملتی ہے ۔فرمایا کہ جو محص صرف لوگوں کودکھانے کے لئے کوئی کام کرتا ہے قو خداا یہ خص پر فضب آلود ہوتا ہے۔

فرمایا کہ ضروریات زندگی کی طلب دنیا کی محبت نہیں ہے۔ فرمایا کہ اگر میرادن کم عقلوں کی طرح اور میری رات جاہلوں کی طرح غفلت میں گزرے تو پھر میں نے جوعلم حاصل کیا ہے وہ ہے فائدہ ہے۔

جولوگ اللہ اوراس کے بندوں کے درمیان تعلق جوڑنے کا واسطہ ہیں وہ خدا کے یہاں سب سے زیادہ بلندمر تبہ ہیں یعنی انبیاءاوران کے بعدعلاء۔

فرمایا کہ جو تخص میں مجھے کہ میں فلال سے بہتر ہوں تو اس نے غرور کیا اور ابلیس کواس غرور ہی نے حضرت آدم کے سامنے بحدہ کرنے سے روکا تھا۔ جو تخص اپنی نفسانی خواہش بناء پر کوئی گناہ کرتا ہے تو اس سے تو بہ کی امیدر کھواور جو تخص جذبہ تکبر کے ساتھ کوئی معصیت کرتا ہے تو اس پر لعنت ہے اس لئے ابلیس نے جذبہ تکبر ہی سے نافر مانی کی تھی اس لئے ملعون ومردود ہوا۔ یعنی محض نافر مانی ہوتی تو اتنی بخت سزانہ ملتی ۔

فرمایا کہ جب کوئی عالم لا ادری (میں نہیں جانتا) کہنا چھوڑ دیتا ہے تووہ اپنی ہلاکت کاسامان کرتا ہے۔

فرمایا کہ نماز کی تو قیریہ ہے کہ سجد میں اقامت سے پہلے آؤ۔ آگئی بن اسرائیل کہتے ہیں کہ میں نے سفیان '' کی زبان سے یہ بات نی ہے وہ کہتے تھے کہ راوحی پرچلواور غلط روی نہ اختیار کرو،خواہ راوحی کے چلنے والے کتنے ہی کم کیوں نہ ہوں۔

فرمایا کہ ایام تین ہیں۔ کل گذشتہ یہ ہماراصاحب حکمت اور معلم ہے جوانی حکمت آموزی حجمور جاتا ہے آج ، یہ ایک بچھڑ جانے والا دوست جس کی جدائی بڑی طویل ہے۔ یہ تہمارے پاس آتا رہتا ہے گرتم اس کے پاس نہیں جاسکتے کل آئندہ ،اس کے بارے میں نہیں کہا جاسکتا کہ تم اس کو یاسکو گے یا نہیں؟

فرمایا کہ قیامت کے دن تین آ دمیوں کو بڑی شدید حسرت وندامت ہوگی۔ایک وہ آقاجس کے غلام کا حسنِ عمل قیامت کے دن اس سے زیادہ ہوگا ، دوسرے وہ مالدار جس نے مال جع کیا مگراس میں سے ایک پھوٹی کوڑی کسی کو نہ دی ،اسکے مال کو جب اس کے ورثہ نے پایا تو راہِ خدا میں صدقہ کردیا ،
تیسرے وہ عالم جس نے اپنے علم سے نہ خود کوئی فائدہ اٹھایا اور نہ دوسروں کوکوئی فائدہ پہنچایا مگراس سے دوسروں نے علم حاصل کیا اور اسنے خود بھی فائدہ اٹھایا اور دوسروں کو بھی فائدہ پہنچایا۔

ایک مجلس میں گوئی رفت آمیز بات ہوئی اس پر بیرو پڑے کسی نے پوچھا کہ دوسرے لوگ تو اس بات سے بے قرار نہیں ہوئے آپ کیوں اس قدر بے خو دہو گئے ، بولے جب آنسو گرجا تا ہے تو قلب کوسکون مل جاتا ہے

بی نے رضائے خداوندی کے بارے میں سوال کیا ،فر مایا کہاللہ ہے راضی وہ مخص ہے جو جس حال میں ہےاس کےعلاوہ دوسری حالت کی خواہش ندر کھے۔

احف بن قیس فرماتے ہیں کہ حضرت عمر سے فرمایا ہے کہ قبل اس کے کہ تہمیں کوئی ذمہ داری سونچی جائے دین کافہم حاصل کرو۔ سفیان اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جب آ دمی کو دین کافہم حاصل ہوگا تو وہ عہدہ اور سرداری کی طلب نہیں کرے گا۔

وفات

سلام میں بیر کئے۔ مستقل طور پر مکہ مکرمہ آگئے اور عمر کے بقیہ ۳۵ سال اس دیارِ پاک میں بسر کئے۔ <u>۱۹۸ھ میں ان کا انقال ہوا اور حرم</u> پاک کے مشہور قبرستان قحون میں سپر دِ خاک کئے گئے گئے۔

ابراہیم بن منذر نے ان کی وفات پر بڑاپُر اثر وپُر دردم شہر کہا۔

aniehad.org

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت عبداللد بن مبارك

حضرت عبداللہ بن مبارک زمرہ تبع تابعین کے گلِ سرسبد تھے۔ان کی زندگی اسلام کا کمل نمونہ اوراس کی چلتی پھرتی تصویر تھی۔ان کا جذبہ کہ بنی اور شوق جہاد،ان کی فیاضی اور زم خوئی ، دنیا ہے بہر غبتی اور احساسِ ذمہ داری اوراس کے سوائح حیات کے جلی عنوانات ہیں۔ان کے ہاتھ میں کوئی مادی طاقت نہیں تھی مگرانہی اخلاقی صفات کی وجہ ہے اسلامی مملکت کے ہرفر دے دل پران کی حکمرانی تھی۔ ایک باروہ رقہ آئے ، پوراشہران کی زیارت کے لئے ٹوٹ پڑا۔

اتفاق ہے ہارون رشیدا پنے خدم وسٹم کے ساتھ وہاں موجود تھا کے سے اس کی بیوی یا اس کی اس کی بیوی یا اس کی اس کی بیوی یا اس کی استان کے عالم عبداللہ اونڈی بیٹم اشاد مکھر ہی ہی ۔ اس نے بوچھا کہ یہ جموم کیسا ہے؟ لوگوں نے بتایا کہ خراسان کے عالم عبداللہ بن مبارک آئے ہوئے ہیں ، بیا نہی کے مشتا قانِ دید کا جموم ہے ۔ اس نے بساختہ کہا کہ ''حقیقت میں خلیفہ وقت بیر ہوئے ہیں ، بیان کے گرد بولیس اور فوج کی مدد کے بغیر کوئی مجمع نہیں ہوتا''۔

حضرت عبداللہ بن مبارک کے والد مبارک ایک شخص کے غلام تھے۔ ان کی شادی اس کے نسبت بوگی ہے ہوئی تھی ۔ اس وقت تک اسلامی معاشرہ میں عہدِ سعادت کے آثار باقی تھے، اس لئے نسبت نکاح کا معیار حسب ونسب نہیں بلکہ لڑکے کی صلاحیت اور اس کا دین وتقو کی ہوتا تھا۔ مبارک چونکہ اس حیثیت سے ممتاز تھے، اس لئے آقانے اپنی لڑکی ان سے بیاہ دی۔ گواس کی نسبتیں دوسری بڑی بڑی جگہوں سے بھی آر بی تھیں۔ مبارک کی جن خصوصیات کی بنا پر بیشادی ہوئی مختصراً ہم اس کا تذکرہ کرتے ہیں۔

مبارک نہایت دیانت دارومخاط مخص تھے۔ آقان کے سپر دجو کام کرتا تھااس کووہ نہایت داری اوراطاعت شعاری کے ساتھ انجام دیتے تھے۔ آقانے باغ کی تگرانی ان کے سپر دکر دی تھی۔

ایک باراس نے ان سے کہا کہ ایک ترش انار باغ سے توڑلاؤ، وہ گئے اور شیریں انار توڑ لائے۔ آقانے غصہ میں کہاتمہیں ترش وشیریں انار کی بھی تمیز ہیں؟ انہوں نے کہا کہ 'نہیں'۔ اس نے وجہ پوچھی تو بتایا کہ آپ نے میں اس کو کیسے وجہ پوچھی تو بتایا کہ آپ نے میں اس کو کیسے پہچان سکتا ہوں، اس نے تحقیق کی تو معلوم ہوا کہ بات سیجے ہے۔

مبارک" کی اس غیر معمولی دیانت داری اور حق شناسی کا اس بهت اثر پڑا اور وہ ان کی بہت قدرومنزلت کرنے لگا۔

مبارک کے آقا کی ایک نا کتخدانہ لڑک تھی جس کی شادی کے پیغا مات ہر طرف سے آرہے تھے، لیکن غالبًا وہ ان نسبتوں میں کوئی فیصلہ ہیں کر پار ہاتھا۔ اس نے اس بارے میں مبارک سے بھی مشورہ کیا کہ مبارک ! میں اس لڑگ کی شادی کہاں اور کس سے کروں؟ انہوں نے کہا کہ

"عہدِ جاہلیت میں لوگ نہیت میں حسب یعنی عزت وشہرت اورنسب کو تلاش کرتے تھے۔ یہود یوں کو مالدار کی جبتو ہوتی تھی اور عیسا گی حسن و جمال کوتر جیج دیتے تھے، کیکن اُمتِ محریہ کے نزد یک تو معیار دین وتقویٰ ہے، آپ جس چیز کو چاہیں ترجیح دیں'۔

آ قاکوان کابیایمان افروز اور دانشمد انه جواب بہت پسندآیا۔ وہ اپنی بیوی کے پاس آیا اور اس ہے کہا کہ''میری لڑکی کاشو ہر بننے کے لئے مبارک ہے بہتر کوئی دوسر اُتھ نہیں ہے''۔ بیوی بھی نیک بخت تھیں ،انہوں نے بھی اس رائے کو پسند کیا اور آ قاکی لڑکی سے انکی شادی ہوگئی ۔۔

ولا دت اورتعليم

حضرت عبداللہ بن مبارک اس عادت لڑی کے بطن ہے ۱۱ الیے میں مرومیں بیدا ہوئے۔
ان کی گنیت ابوعبدالر کمن ہے۔ ان کا اصلی وطن مروتھا۔ اس لئے وہ مروزی کہلاتے ہیں۔ بیمرو جہال
ان کی ولادت ہوئی ہمسلمانوں کا قدیم شہر ہے۔ افسوس ہے کہ بیاس وقت روس کے قبضہ میں ہے۔ اس
سرز مین سے جہاں اخلاق وروحانیت کے بینکڑوں چشمے اُلے اور اسلامی علم وتدن کے صدم اسوتے
پھوٹے اب وہاں مادیت ہی کانہیں بلکہ دہریت کاسیلا برواں ہے۔

ان کی ابتدائی تعلیم وتربیت کے متعلق بہت کم معلومات ملتی ہیں ہیں ہیں ایکن امام ذہبی ہے بیان سے اتناپیۃ چلتا ہے کہ وہ ابتدائے عمر ہی سے طلب علم کے لئے سفر کی صعوبتیں برداشت کرنے گئے تھے لیے اس وقت اسلامی مملکت کے کسی قصبہ اور کسی قربی بھی علماء کی کمی نتھی ۔ مر وجوخراسان کا ایک مشہور شہرتھا ، اس کواچھی خاصی مرکزیت حاصل تھی ، اس لئے وہاں اہلِ علم کی کیا کمی ہوسکتی تھی ۔ غالبًا ابتدائی تعلیم وتربیت وہیں ہوئی۔ اس کے بعداس زمانے کے عام مذاق کے مطابق علم حدیث کی طرف توجہ کی ۔ اس کے لئے انہوں نے شام و جاز ، یمن ومصراور کوفہ وبھر ہ کے مختلف شہروں اور قصبوں کا سفر کیا اور جہال سے جو جو اہر علم ملے انہیں اپنے دامن میں سمیٹ لئے ہے۔

امام احد" فرماتے ہیں:

طلب علم کے لئے عبداللہ بن مبارک ؓ سے زیادہ سفر کرنے والا ان کے زمانے میں کوئی دوسرا موجود نہ تھا۔ انہوں نے دور دراز شہروں کا سفر کیا تھا۔ مثلاً یمن مصر، شام ، کوف، بصر ہوغیرہ۔

ابواسامه "فرماتے ہیں، ک

مارايت ارجلا اطلب للعم في الآفاق من ابن المبارك

(ج اول. ص ۲۵۱ تذكره الحفاظ)

'' میں نے عبداللہ بن مبارک سے زیادہ کسی کو ملک در ملک گھوم کر طلب علم کرنے والا نہیں دیکھا''۔

یہ سفرآج کل کانہیں تھا کہ چند کھوں میں انسان نہ جانے کہاں سے کہاں جہنے جاتا ہے۔ بلکہ اس زمانے کے سفر کا ذکر ہے، جب لوگ بیدل یا اُونٹ یا گدھوں کے ذریعہ مہینوں میں ایک جگہ ہے دوسری جگہ بہنچتے تھے، پھر راستوں کی دشواریاں تو الا مان ،الحفیظ۔اوریہ کچھ عبداللہ بن مبارک ہی کی خصوصیت نتھی۔ بلکہ سب ہی اکابرآئمہ نے حصول علم میں دُوردُورکی خاک چھانی تھی۔

شيوخ كى تعداد

موجودہ زمانہ کی طرح اس وقت علم فن نہ اس طرح مدون تھا اور نہ ایک جگہ محفوظ نے صوصیت سے علوم دینیہ میں علم حدیث کا ذخیرہ تقریباً تمام مما لک اسلامیہ میں بکھر ہوا تھا۔ اس کی وجہ بیتھی کہ حدیث کے سب سے پہلے حامل صحابۂ کرام کی زندگی گوشہ گیری کی نہیں بلکہ مجاہدا نہ تھی۔ اس لئے وہ شوق جہاداور دوسری دین ضرور توں کی بناپر تمام امصار وقصبات میں پھیل گئے تھے۔ وہ جہال پہنچتے تھے،

وہاں کے باشندے ان سے اکتساب فیض کرتے تھے اور وہ آنخضرت کے کول وہ آس اور آپ کی سیرت کوان سے معلوم کر کے اپنے سینوں اور سفینوں میں محفوظ کرتے جاتے تھے۔ اب جن لوگوں کو صرف عملی زندگی کے لئے حدیث نبوی کھی کے ذخیرہ کے معلوم کرنے کی خواہش ہوتی تھی ان کو بہت زیادہ کدوکاوش کی ضرورت نہیں تھی۔ ان کے لئے ان کے دربار کے صحابہ کرام اور ان کے بعد وہاں کے علاء وفضلاء کی زندگی کا دیکھ لینا بھی کافی تھا۔ مگر جولوگ اس تمام بھر سے ہوئے جواہر ریزوں اور شہ پاروں کو یکجامدون اور مرتب کردینا چاہتے تھے کہ ان زندہ ہستیوں کے اٹھ جانے کے بعد کہیں بید ذخیرہ ضائع نہ ہوجائے ،ان کے لئے خاک جھانی اور شہروں اور قصبوں کے لئے زخمتِ سفر اُٹھانی ناگز برتھی۔ حضرت عبداللہ بن مبارک آن ہی برزگوں میں تھے۔ خود فرماتے ہیں :

حملت عن اربع الاف شيخ فرديت عن الف منهم.

''میں نے جار ہزار شیوخ واسا تذہ سے فائدہ اُٹھایا ، اور ان میں سے ایک ہزار سے روایت کی ہے''

دوسری روایت میں ہے کہ

كتبت عن الف

''میں نے ایک ہزارشیوخ کی روایتوں کولکھ لیا ہے''۔

یعنی جن لوگوں سے تخصیل علم کیا ،ان کی تعدادتو چار ہزار ہے۔ گر ہرشیخ اس قابل نہیں ہوتا کہاس کے علم روایت کومعیاری قرار دیا جائے۔اس لئے غایت احتیاط میں صرف ایک ہزار شیوخ کی روایت کولکھنا پیند کیااوراسی سے انہوں نے دوسروں تک منتقل کیا۔

عباس کہتے ہیں کہان کے آٹھ سوشیوخ ہے تو مجھے ملاقات کا موقع ملاہے ^کے ان کے بعض ممتازا ساتذہ کے نام لکھے جاتے ہیں :

(۱) امام ابوحنیفہ: بیامام صاحب کے خاص شاگر دول میں ہیں۔ان کوامام صاحب ّ سے بڑی محبت اور نسبت تھی۔فرماتے ہیں کہ مجھ کو جو کچھ حاصل ہواوہ امام ابوحنیفہ اور سفیان توریؓ کی وجہ سے حاصل ہوا۔ ان کے الفاظ بیرہیں:

لولا ان الله تعالىٰ اعانتى بابى جنيفه وسفيان كنت كسائر الناس كى . "اگراللەتغالىٰ امام ابوحنيفه اورسفيان تۇرى كے ذريعه ميرى دشگيرى نه كرتا تو عام آ دميوں كى طرح ہوتا" ـ منا قب کردری میں ابن مطیع کی روایت ہے کہ میں نے ان کوامام صاحب ؑ کے پاس کتاب الرائے کی قر اُت کرتے ہوئے دیکھا۔ان سے اچھی قر اُت کرنے والا میں نے کسی کوئییں دیکھا ۔ الرائے کی قر اُت کرتے ہوئے دیکھا۔ان سے اچھی قر اُت کرنے والا میں نے کسی کوئییں دیکھا ۔ امام ابوصنیفہ ؓ کی شان میں ان کے بہت سے اشعار منقول ہیں ۔خطیب نے ان میں سے چندا شعار نقل کئے ہیں ہے۔

ب امام ما لک یا ان کے دوسرے متازشخ امام مالگ ہیں۔امام مالگ سے انہوں نے موطا کا ساع کیا تھا۔ موطا کے متعدد نسخ ہیں،جن میں ایک کے راوی ابن مبارک بھی ہیں۔امام مالک کے مشہور شاگر بچی ہیں ایک کی مجلس درس میں ابن مبارک کی ایک آمد کا ذکر

ان لفاظ میں کرتے ہیں:

''ابن مبارک ایک بارامام مالک گی خدمت میں حاضر ہوئے تو امام مالک "مجلس سے اُٹھ گئے اوران کواپیخ قریب بٹھایا۔اس سے پہلے امام مالک کی کے لئے مجلس درس میں نہیں اُٹھتے تھے۔ جب اُن کو بٹھالیا، تب درس کا سلسلہ جاری کیا۔ قاری پڑھتا جا تا تھا، جب امام مالک کسی اہم مقام پر پہنچتے تو ابن مبارک سے دریافت فرماتے کہ اس بارے میں آپ لوگوں یعنی اہلِ خراسان کے پاس کوئی حدیث یااثر ہوتو پیش کیجئے عبداللہ بن مبارک عابیت احرام میں بہت آ ہتہ جواب دیتے۔اس کے بعد وہاں سے اُٹھے اور مجلس سے باہر چلے گئے، میں بہت آ ہتہ ہوا ب دیتے۔اس کے بعد وہاں سے اُٹھے اور مجلس سے باہر چلے گئے، عواب دین کی موجودگی میں کوئی مواب دین کی موجودگی میں کوئی عمل کوئی عمل کوئی عمل کوئی عمل کوئی عمل کوئی کہ وہ اُن کی موجودگی میں کوئی خواب دین کے احرام کے خلاف معلوم ہوئی کہ وہ ان کی موجودگی میں کوئی خواب دین کے اس پاس ادب ولحاظ سے بہت متاثر ہوئے اور تلامذہ سے خاطب ہوکر فر مایا کہ یہ ''ابن مبارک خراسان کے فقید ہیں گئے۔

یہ واقعہ غالبًا ان کی طالب علمی کے زمانہ کانہیں ہے، بلکہ اس وقت کا ہے جب ان کی شخصیت مشہور ومعروف ہو چکی تھی اور وہ ایک فقیہ اور محدث کی حیثیت سے جانے جاچکے تھے۔اس لئے امام مالک ان کا اعز از اسی حیثیت سے کررہے تھے اور وہ ایک شاگر درشید کی طرح ان سے پیش آ رہے تھے۔ان آئمہ کے علاوہ ان کے چند معروف ومتاز شیوخ کے نام یہ ہیں ،جن میں متعدد کبائر تابعین ہیں :

تابعين

حضرت ہشام بن عروہ ہلیمان التیمی ، یخی الانصاری ہمیدالطّویل ، اسمعیل بن ابی خالد ، عبد الرحمٰن بن یزید ، امام اعمش ، موی بن عقبہ صاحب المغازی رحمہم اللّٰد تعالیٰ ۔ ان تابعین کے علاوہ بے شاراتباع تابعین سے استفادہ کیا تھا۔ چندممتاز آئمہ کے نام حسبِ ذیل ہیں :

حضرت سفیان بن توری ،سفیان بن عیدینه ،حماد بن سلمه ،مسعر بن کدام ،شعبه بن مجاج ، امام اوزاعی ،ابن جریج ،لیث بن سعد ،ابن البی ذیب ،سعید بن عروه ،صالح بن صالح ،عمرو بن میمون ، معمر بن راشد رحمهم اللّد تعالی وغیره ۔

مندورس:

خود حضرت عبداللہ بن مبارک نہایت ذہین وذکی اور غیر معمولی قوت ِ حافظہ کے مالک تھے۔ پھران کے شیوخ میں ہرفن کے استاد بلکہ امام موجود تھے۔اس لئے وہ ان کے فیض صحبت اور اپنی صلاحیت سے جلد ہی ایک ممتاز حیثیت کے مالک ہو گئے اور علم وفن کے صدر نشیں بنادیئے گئے اور خلقِ خداان سے مستفید ہونے گئی۔

ان کی ژندگی بالکل مجاہدانے تھی ،اس لئے کہیں مستقل طور سے جم کروہ مجلس درس قائم نہیں کر سکے ،لین ان کاعلم سفیذ کا مرہونِ منت نہیں تھا ، بلکہ جو کچھ تھا وہ سینہ میں محفوظ تھا۔اس لئے وہ جہال کہیں اور جس حالت میں بھی رہتے ،ان کاعلم ان کے ساتھ رہتا تھا۔ گویاان کی ذات ایک روال دوال چشمہ فیض تھی ،جس سے تشذگان علم ہر آن اور ہروقت استفادہ کر سکتے تھے۔ بھی وہ کوفہ میں ہیں دوال چشمہ فیض مقراور رقہ میں ،غرض وہ جہال بھی رہے علم وفن سایہ کی قرب ان کے ساتھ ساتھ در ہا۔ بڑے بڑے شیوخ اور ان کے بعض اساتذہ تک ان سے ساع حدیث کے مشتاق رہتے تھے۔

حضرت جماد بن زید "مشہور محدث ہیں۔ ابن مبارک آیک باران کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ انہوں نے یو چھا ، کہاں سے آرہے ہو؟ بولے ، خراسان سے ۔ یو چھا خراسان کے کس شہر سے ؟ بولے ، مروسے ۔ مروکا نام من کرانہوں نے یو چھا ، عبداللہ بن مبارک سے واقف ہو؟ جواب دیا کہ وہ آپ کے سما منے موجود ہے۔ حماد نے انہیں اپنے سینے سے لگایا لے۔

حضرت سفیان تورگ ان کے استاد ہیں۔ ان سے کسی خراسانی نے کوئی مسئلہ دریافت کیا۔ انہوں نے فرمایا کہ تمہارے پاس مشرق ومغرب کے سب سے بڑے عالم عبداللہ بن مبارک موجود ہیں ، ان سے کیوں نہیں دریافت کرتے ہے۔

تلانده

گوکسی خاص جگہ آپ کی مند درس قائم نہیں تھی۔ مگر ایک خلق کثیر نے آپ سے استفادہ کیا تھااور جہاں وہ جاتے تھے،ان کے ساتھ اکتساب فیض کے لئے لوگوں کا بجوم ہوجا تا تھا۔ان کے تلامذہ کی تحداد بتانامشکل ہے۔امام ذہبیؓ نے لکھا ہے کہ

حدث منه خلق لا يحصون من اهل الا قاليم لـ

"ممالك اسلاميه كانت لوگول نے ان سے فائدہ أٹھایاان كاشار نہیں كیا جاسكتا".

ای طرح حافظ ابن حجر" بعض متاز تلام**ن**ه کا تذکره کرنے کے بعد لکھتے ہیں۔ان سے ایک خلق کثیر نے استفادہ کیا تھا ^ع۔

بعض متازاورسر ماية ناز تلامذه كے نام يہ ہيں:

حضرتسفیان ورگ ، بیان کے استاد بھی بتھاوران سے روایت بھی کرتے ہیں سے

معمر بن راشد ، ابواسحاق اغز اری ،عبدالرخمن بن مهدی _ بیلوگ بھی ان کے اُستاد تھے۔امام احمد بن خنبل ؓ،اسحاق بن راہویہ سعیدالقطان ،ضیل بن عیاض ،ابوداؤ دالطیالسی ،سلیمان المروزی وغیرہ۔

علم حديث سي شغف:

ان کوتمام دین علوم میں دستگاہ تھی۔ گرعلم حدیث کے حفظ اور روایت ہے آئہیں خاص شغف تھا، جو وقت جہاداور عبادت سے بچتا تھا، وہ اس مبارک کام میں صرف کرتے تھے۔ بہا اوقات حدیث کاذ کر خیر چھڑ جاتا تو پوری رات آئکھوں میں کٹ جاتی۔ ایک دن عشاء کی نماز کے بعد علی بن حسن سے کاذ کر خیر چھڑ جاتا تو پوری رات آئکھوں میں کٹ جاتی۔ ایک دن عشاء کی نماز کے بعد علی بن حسن سے کسی حدیث کے بارے میں گفتگو شروع ہوئی۔ ساری رات مسجد کے دروازے پر کھڑ ہے کھڑ ہے گزر گئی اور ان کو احساس بھی نہ ہوا ہے۔

شغف بالحدیث کابی عالم تھا کہ گھرے باہر بہت کم نکلتے تھے۔ کسی نے پوچھا کہ آپ ہمہ وقت مکان کے اندر بیٹھ رہتے ہیں،وحشت نہیں ہوتی ؟ فرمایا کہوحشت کی کیابات ہے؟ جب کہ مجھے اس تنہائی میں حضورا کرم ﷺ اور صحابہ کرام سے شرف صحبت کی دولت نصیب ہے۔

ا تذکرۃ الحفاظ۔ جلداول۔ ص ۲۵۰ تہذیب التہذیب۔ جلدہ۔ ص ۳۸۵ سے اس زمانہ میں عام دستورتھا کہ اصاغر اکابر ہے اور اکابر اصاغرے روایت کرتے تھے کہ ایک روایت کی معمولی شاگر دکے پاس ایس ہے، جس کاعلم استاد کوئیس ہے۔ اس سے استفادہ کرنے میں شیوخ کوئی عارمحسوں نہیں کرتے تھے۔ سے تہذیب اور مناقب کر دری

مقصدیے تھا کہ میں جب ہروفت حدیث نبوی اور آثار صحابہ کے مطالعہ اور غور وخوض میں لگا رہتا ہوں تو گویا میں ان کی صحبت میں بیٹھ کران سے بات چیت کرتا ہوں اور ان کی نشت و برخاست، رفتار وگفتار کا نقشہ ہروفت میری آنکھوں کے سامنے رہتا ہے، پھراس سے زیادہ ایک مسلمان کے لئے انس اور خوشی کی بات کیا ہو سکتی ہے۔

علم حدیث میں ان کا مرتبہ:

علم حدیث میں ان کا مرتبہ ایک امام حدیث کا تھا۔ حدیث کی جتنی متداول کتابیں ہیں ان کی روایات کثریت سے موجود ہیں۔ ان سے جوروایات مروی ہیں ، ان کی تعداد ہیں اکیس ہزار بتائی جاتی ہے۔ ابن معین جومشہور حافظ حدیث اور امام جرح و تعدیل ہیں ، فرماتے ہیں کہ انہوں نے جو روایتیں کی ہیں ، ان کی تعداد ہیں اکیس ہزار ہے ۔

کیکن کثر ت روایت ہے ان کی حدیث دانی کا پوراا نداز نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ اس کے لئے ضرورت ہے کہان کے معاص آئے حدیث اور بعد کے محدثین اور فقہا اور آئمہ رجال کے خیالات معلوم کئے جائیں اور اسی آئمینہ میں ان کی حدیث دانی کے خط و خال دیکھے جائیں۔

حضرت ابواسامیہ "کا قول ہے کہ وہ فن حدیث میں امیر المؤمنین تھے۔عبدالرحمٰن بن مہدیؓ جوآئمہ اساءر جال میں ہیں، وہ فرماتے تھے کہ عبداللہ بن مبارک سفیان توریؓ ہے افضل تھے لوگوں نے ان ہے کہا کہ لوگ آپ کی رائے کوچے نہیں سمجھتے ۔ فرمایا کہ عام لوگوں کوان کے علم کا اندازہ نہیں ہے۔ میں نے ابن مبارک جیسا کسی کنہیں پایا۔ پھر کہا، میر بے نزدیک آئمہ حدیث جیار ہیں۔ سفیان توری، امام مالک، جماد بن زیدادر عبداللہ بن مبارک حمہم اللہ تعالیٰ۔

حضرت ابواسحاق فرازی "کاقول ہے کہ وہ امام المسلمین تھے۔امام احمد بن عنبل" فرماتے ہیں کہ بیرحافظ حدیث اوراس کے عالم تھے۔سفیان توری گوابن مبارک کے اُستاد ہیں، مگران کے علم و فضل کے معترف تھے۔ایک باران کے سامنے کی نے ابن مبارک کو بیا عالم المشرق (اے مشرق کے عالم) کے لفظ سے مخاطب کیا۔سفیان توری موجود تھے،انہوں نے اس شخص کوڈ انٹا اور فرمایا کہ ان کو عالم المشرق و المغرب کہو۔

محدثین میں اگر کسی حدیث کے بارے میں اختلاف ہوتا تو عبداللہ بن مبارک کی طرف رجوع کیا جاتا تھا۔حضرت فضالہ "فرماتے ہیں ،کوفہ کے محدثین کی خدمت میں میری آمدورفت تھی۔ جب کی حدیث کے بارے میں ان میں اختلاف ہوتا تو وہ لوگ کہتے تھے، اچھا اس اختلاف کو طبیب حدیث کے پاس لیے جو بھرائے ہوتا تو میں ان کے باس طبیب سے مرادعبداللہ بن مبارک تھے لیے

حديث كاحرام:

عدیثِ نبولی کے خلاف ہے دل میں بے صداحتر ام تھا۔ اگر کسی سے اس کے خلاف حرکت سرز دہوجاتی تو خطکی کا اظہار کرتے تھے۔ ایک بارکوئی شخص دور سے سفر کر کے ساع حدیث کے لئے ان کے پاس آیا اور اسی وقت ساع کی درخواست کی۔ انہوں نے انکار کیا۔ وہ فوراً اُٹھ کر جانے لگا تو دوڑ کر اس کی سواری کی رکاب تھام لی۔ اس نے کہا کہ آپ نے حدیث کے ساع سے تو محروم رکھا، مگر میری سواری کی رکاب تھام رہے ہیں؟ فر مایا کہ ہاں! میں اپنی ذات کو تو ذلیل کر سکتا ہوں مگر حدیث نبوی کی تو بین مجھے گوار انہیں ہے۔

غالبًا ال نے ہوقع سوال کیا تھایا ساع حدیث کا وہ اہل نہیں تھا۔ اس لئے ساع نہیں کر ایا۔ گرعام انسانی اخلاق صرف کرنے ہے گریز نہیں کیا۔ اسی طرح ایک شخص نے راستہ میں ان سے کسی حدیث کے بارے میں سوال کیا۔ انہوں نے کوئی جواب نہیں دیا اور فر مایا :

ليس هذا موضع حديث ي

''لینی بیموقع حدیث نبویﷺ کی روایت وساع کانہیں ہے امام کے بعض اصول حدیث :

حضرت عبدالله بن مبارک کاعهد حدیث کی تدوین واشاعت کاخاص عهد تھا۔اس لئے اس وقت ہر خص اس خدمت کواپ لئے سر مایہ افتخار سمجھتا تھا۔احب و نا و حدثنا کی آواز گھر گھر گونج رہی تھی۔ ہر شہر بلکہ ہر قصبہ اور ہر بردی بستی میں درس حدیث کی کئی کئی گئی جاسیں ہر پاتھیں ہیکن جس قدریہ سلسلہ عام اور وسیع تھا، اسی قدر حدیث کی نقل وروایت میں افراط وتفریط شروع ہوگئی تھی۔خصوصیت سلسلہ عام اور وسیع تھا، اسی قدر حدیث کی نقل وروایت میں افراط وتفریط شروع ہوگئی تھی۔خصوصیت سیشہ ورواعظوں اور قصہ گویوں نے نہ جانے کتنی حدیثیں وضع کر ڈالی تھیں۔

خلافت راشدہ کے زمانہ تک حدیث کی روایت پر بڑی پابندی عائدتھی۔خصوصیت سے حضرت عمر فاروق اس بارے میں بہت بخت تھے اور بڑے بڑے صحابہ کواس پر تنبیہ کرتے رہتے تھے اور جب تک کوئی اپنی روایت کا دوسراشاہد پیش نہیں کرتا تھا ، وہ اسے قبول نہیں کرتے تھے اور نہ اس

روایت کو بیان کرنے کی اجازت دیتے تھے۔ مگراس عہدراشد کے بعد جب دینی معاملات میں قانونی گرفت ڈھیلی ہوئی توہر کس وناکس نے روایت وتحدیث شروع کر دی۔

بنواُمیہ کے زمانہ میں اس فتنہ نے کافی بال و پر نکا لے۔ اس لئے اس وقت جوآئمہ حدیث اور اس فن کے بنجے میں قانون اور اس فن کے بنجے میں قانون اور اس فن کے بنجے میں قانون کی طاقت تو تھی نہیں ، اس لئے انہوں نے قرآن وحدیث اور صحابہ کے ممل کی روشنی میں اصول مرتب کے جس سے اس فتنہ کا انسداد ہو سکے۔

چنانچان ہی اصولوں کے تحت بڑے بڑے راوی حدیث کی مرویات جانچی و پر کھی جانے لگیں۔جس ہے بھی قال النبی ﷺ کالفظ زبان سے نکلا ،اس کی روایت کی صحت حتیٰ کہاس کے ذاتی حالات کی تفتیش شروع ہو جاتی تھی۔ جب تک اس کے ضبط ،احتیاط ،قوتِ حافظہ اوراس کی اخلاقی حالت کے متعلق پورااطمینان نہیں ہو جاتا تھا، آئمہ حدیث نہ تواس کی روایت قبول کرتے تھے اور نہاس کو قابلِ اعتماداور ثقہ بمجھتے تھے۔

اس وقت اصول حدیث کافن ہمارے سامنے مدّ ون اور مرتب طور پر موجود ہے۔ ابتدء م اس کی پیشکل نہیں تھی ، بلکہ ہرامام اور محدث نے اپنے علم وبصیرت کے مطابق کچھاصول بنا لئے تھے ، جنہیں بعد میں مرتب ومدون کردیا گیا۔ عبداللہ بن مبارک بھی ان بزرگوں میں تھے جنہوں نے حدیث کی روایت کے کچھاصول مرتب کر لئے تھے۔ ان کے چنداصول درج ذیل ہیں :

- (۱) حدیث کے جی اور قابل ججت ہونے کے لئے پیضروری ہے کہ اس کے تمام رواۃ ثقہ اور فقیہ ہوں۔ فقیہ کے بیمعنی ہیں کہ وہ الفاظ کی تاثیر، زبان کے قواعد ومحاورات اور مطالب کے طرز ادا ہے بخو بی واقف ہوں۔ وہ احادیث جن کے رواۃ ثقہ ہوں مگر فقیہ نہ ہوں قابل ججت تو ہیں کیونشم اول کی حدیثوں سے کم رتبہ ہیں۔
- (۴) قرب استاد (یعنی راوی کا کم نه ہونا)۔ حدیث کی صحت وجودت کی دلیل نہیں ہے۔ رواۃ کی تعدادخواہ کسی قدر ہومگر بیضر وری ہے کہ ان میں ہرا یک راوی ثقة اور معتبر ہو۔
- (۳) حدیث کے لائق احتجاج ہونے کے لئے بیہ بات بھی ضروری ہے کہ راوی نے خوداس کو سنا ہواور روایت کرتے وقت تک اس نے اس کواچھی طرح محفوظ رکھا ہو۔

- (٣) روایت بالمعنی کے قائل تھے۔ انھا المیت یعذب ببکاء الحی کوحدیث بالمعنی سلیم کرتے تھے۔
 - (۵) اصول روایت کوشلیم کرتے تھے۔لیکن بالعموم نہیں بلکہ خاص حالتوں میں۔
 - (۱) تدلیس یعنی راوی کاایے شیخ کاصراحة ذکرنه کرنے کے سخت مخالف تھے۔

فقة

فقہ کی مشق وممارست انہوں نے امام ابوصنیفہ "کی خدمت میں بہم پہنچائی تھی۔ اس لئے ان میں قدر سے فقہ بھی تھا۔ امام مالک ان کوخراسان کا فقیہ کہتے تھے۔ اسی طرح بعض دوسر سے ملاء بھی ان کے تفقہ کے معترف ہیں۔ مگریہ سلم ہے کہ حدیث میں ان کا جومر تبہ تھا، تفقہ واجتہا دمیں ان کووہ درجہ حاصل نہیں تھا جو امام صاحب کے دوسر سے تلامذہ کو حاصل تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی شہرت فقیہ کی حاصل نہیں تھا جو امام صاحب کے دوسر سے تلامذہ کو حاصل تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی شہرت فقیہ کی حیثیت سے کم اور محدث کی حیثیت سے ذیادہ ہے۔ یکی بن آ دم جو ان کے معاصر اور خاص شاگر دہیں، فرماتے ہیں کہ

كنت اذا طلبت الدقيق من المسائل فلم اجده عنده ايست منه يلي . "جب بحى مين نے ان سے دقيق مسائل دريافت كئة اس كا جواب ان سے نہيں پايا، جس سے ميں مايوس ہوا"۔

دُوس علوم

حضرت عبدالله بن مبارک مدیث وفقہ کے ساتھ تفسیر ،سیرت ،نحو وبلاغت ،ادب ولغت ، شعر وشاعری غرض ان تمام اصناف علم سے واقف تھے ، جن کی ضرورت علوم دینیہ میں ہوتی ہے۔ ایک باران کے تلامذہ مثلاً فضیل بن عیاض ؓ ، مخلد بن حسین ؓ وغیرہ جمع ہوئے اور آپس میں طے کیا کہ

ع مناقب كردرى _جلدا _ص ۱۷۳ وتذكرة المغاظ _جلداول _ص ۱۵۱ يجي بن آدم في اين كتاب الخراج مي تقريباً ۱۰ روايتي ابن مبارك مي كتاب الخراج مي تقريباً ۱۰ روايتي ابن مبارك مي راس لئي اس سلسله مين ان كابيان قابلِ قدر بـ

ا یعنی میت پراس کے خاندان والوں کے رونے کی وجہ سے عذاب ہوتا ہے۔اس روایت کو حضرت عائشہ صدیقہ الفظا و معنی کسی طرح بھی تنظیم ہی نہیں کرتی تھیں۔ ان کا استدلال قرآن کی اس آیت سے تھا۔ و الا تو رواز دہ و زراحہ وی وہ فر ماتی تھیں کہ اس میں راویوں سے ملطی ہوگئ ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ کچھلوگ میت پر دور ہے تھے، آنحضرت صلعم نے دیکھا ، تو فر مایا کہ میت پر عذاب ہور ہا ہے اور یہ رور ہے ہیں۔ رونا عذاب کا سبب نہیں تھا مگر راویوں نے اس سب قرار دیدیا۔

عبداللہ ابن مبارک کی علمی وملی لیا قتوں اور صلاحیتوں کو شار کریں۔ پھران سے ہرایک نے ان کی پچھ نہ پچھ خصوصیات کا ذکر کیا۔ پھرسب نے متفقہ طور پران کے بارے میں کہا کہ

جامع العلم الفقه والادب والنحو واللغة والشعر والعربية والفصاحة لي " ووعلم وفقد، ادب ونحو، لغت وشاعرى، عربي ادب اورفصاحت كي جامع تظي " _

اس وفت شعروشاعری عام طور پرسرتاسر رندی و ہوسنا کی کامظہر بن گئی تھی۔ شعراء تو داد تحسین حاصل کرنے کے لئے امراء وسلاطین کی داد تحسین حاصل کرنے کے لئے امراء وسلاطین کی مدح سرائی وقصیدہ گوئی کرتے تھے، مگراس کے باوجود کچھلوگ ایسے موجود تھے جوا خلاقی شاعری کے دیدیان تھے۔

حضرت عبداللہ بن مبارک "مجھی پاکیزہ ذوق رکھتے تھے اور کبھی کبھی کچھ کہہ بھی لیا کرتے تھے۔ان کے جواشعار خطیب بغدادی اور کر دری وغیرہ نے قال کئے ہیں وہ اخلاقی تعلیم سے پُر ہیں۔ چنداشعاریہاں نقل کئے جاتے ہیں:

اذا رافقت فی الاسفار قومًا فکن لهم کذی الرحیم الشفیق جبتم کی کرفیق سفر ہوتو ۔ اس کے ساتھ اس طرح پیش آؤجیے اپنے بھائی کے ساتھ آتے ہو

متی تا خذ تعنفهم تو لو ا و تبقی فی الزمان بلا صدیق اگرتم اپناحباب کے ساتھ سخت رویدر کھو گے تو۔ تواس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ تمہارا کوئی دوست نہیں رہ جائے گا

قد یفتح المرء حانو تًا لمتجرہ وقد فتحت لک الحانوت بالدین لوگ اسبابِ تجارت کے لئے دوکان کھولتے ہیں۔ اور تونے دین فروثی کی دوکان کھول رکھی ہے

بین الاساطین حانوت بلاغلق قباغ امو ال المساکین بدوکان (مجد) کھنوں کدمیان ہے جس میں تالالگانے کی ضرورت ہیں۔ جس کذریوغربا کی دات میٹی جارہی ہے

صَیَّرت و بینک شاهینًا تصدیه ولیس یفلح اصحاب الشواهین تم نے شکار کرنے کے لئے دین کوشاھین بنار کھا ہے۔ مگریا در کھو کہ ایے شاھین باز فلاح نہیں پا کئے ان اشعار میں ان دنیا دار اور علماء اور فقہاء کی زندگی کی تصویر کھنچی گئی ہے، جنہوں نے مند درس کو دولت و و جاہت کے حصول کا ذریعہ بنار کھا تھا۔

عبادت وتقوى أورعادات وأخلاق:

عبدالله بن مبارک عبادت وریاضت ،ز مدوتقو کی اوراینے عادات واخلاق میں صحابه ً کرام رضوان الله تعالی علیهم عبین نمونه تھے۔صحابہ کی سب سے بڑی خصوصیت پیربیان کی گئی ہے کہ في الليل رهبان وفي النهار فرسان .

'' رات میں راہبوں کی طرح عبادت کرتے تھے اور دن میں شہسوار بن کرمیدان کارزار میں نظرآتے تھے'۔

علامه ابن مباركً اس خصوصيت كي چلتي پھرتي تصوير تھے۔اي بناء يرحضرت سفيان بن عيينه " فرماتے تھے کہ

نظرت في امر الصحابة فما رايت لهم فضلا على بن المبارك الا لصحبتهم النبي صلى الله عليه وسلم .

میں نے صحابہ کے حالات پرغور کیا تو صحبت نبوی صلعم کے علاوہ اور کسی چیز میں ابن مبارک کوان ہے کم ترجیس یایا"۔

ظاہر ہے کہ حجب نبوی صلعم صحابہ کا تنابر افضل ہے کہ اس میں نہ تو ان کا کوئی شریک وسہیم ہاورنہاس میں کوئی ان کی ہمسری کا دعویٰ کرسکتا ہے۔ مگراینے اخلاق وکر دار کے لحاظ ہے اُمت میں ان کے بعد بہت ہے ایسے افراد پیدا ہوتے رہے ہیں جوان کی سیجے تصویر تھے۔ انہی میں ابن مبارک ّ بھی تھے۔ہم مختلف عنوانوں کے تحت مختصر طور سے ان کی زندگی کے ان اخلاقی اوصاف کی یہاں وضاحت کرتے ہیں۔

عبادت وتقويل

عبادت اورتقوى ميں ضرب المثل تھے۔ ابونعيم تے حلية الا ولياء ميں امام شعراني "نے طبقات الكبرى ميں ان كاشارز ہاد تبع تا بعين ميں كياہے ۔سفيان توريٌ جن كى جلالت پرايك زمانه معنق ہوہ فرماتے تھے کہ میں نے کوشش کی کہ عبداللہ بن مبارک "جیسی مختاط زندگی گزاروں تومیں چنددن بھی نہ گزاریایا کے

تمام الل تذكره فرماتے میں كهوه زيدوورع ،عبادت اور قيام كيل ميں اپني مثال آپ تھے۔ آملعیل بن عیاش فرماتے ہیں کہوئی نیک خصلت ایس نہیں ہے جوان میں موجود نہ رہی ہو^{ہی}۔

احساس ذمته داری:

ایک بارشام میں کسی شخص سے لم مستعارلیا۔اتفاق سے قلم اس شخص کووائیس کرنا بھول گئے جب مرو پہنچے تو قلم پرنظر پڑی مرو سے شام پھروائیس گئے اور قلم صاحبِ قلم کواپس کیا ۔

تنہا یہ واقعہ ان کی اخلاقی زندگی کا بہترین مظہر ہے اور دنیا کی اخلاقی تاریخ کاغیر معمولی واقعہ ہے۔ مروشام سے پینکڑوں میل دور ہے اور پھر بیہ واقعہ اس زمانہ کا بھی ہے جب رسل ورسائل کے ذریع صرف گھوڑے،اونٹ اور خچر ہوتے تھے۔

خشيتِ اللَّى :

اس زمدوورع کے ساتھ آخرت کی باز پرس سے ہروقت ارزاں رہتے تھے، انہوں نے زہد وورع پرایک کتاب لکھی تھی جب اس کوطلبہ کے سامنے پڑھتے تھے تو ان پراس قدررفت طاری ہوجاتی تھی کہ بول نہیں سکتے تھے۔

قام بن فراتے ہیں کہ میں عبداللہ بن مبارک کے ساتھ اکشر سفر میں رہتا تھا میرے دل میں خیال ہوا کہ آخر سینا پران کوا تنافضل وشرف اور قبول عام حاصل ہے جس طرح وہ نماز پڑھتے ہیں ہم بھی نماز پڑھتے ہیں ، جتنے روز نے وہ رکھتے ہیں ہم بھی ان سے کم روزہ نہیں رکھتے ،وہ ج کرتے ہیں ہم بھی آخ کرتے ہیں ،وہ جہاد میں شرکت کرتے ہیں اس شرف میں ہم بھی ان سے پیچے نہیں ہیں۔ کہتے ہیں کہ ایک بارہم لوگ شام جارہ تھے۔ راستہ میں رائے کہیں تھم سب لوگ رات کا کھانا کھا رہ تھے کہ یک بدیکے اٹھا، چراغ جلا کروہ کھارہ ہے تھے کہ یک بہ یک چراغ گل ہوگیا ایک آدمی چراغ جلا نے کے لئے اُٹھا، چراغ جلا کروہ واپس ہواتو ہم نے دیکھا کہ عبداللہ ابن مبارک کی ڈاڑھی آنسوؤں سے ترہے۔ میں نے اپنے دل میں سوچا کہ ای (خشیت اللہی کی) وجہ سے ان کو یہ فضل و شرف حاصل ہے۔ پھر فر ماتے ہیں ، غالبًا چراغ گل ہونے پراندھیرا ہوگیا اور اس سے یک گونہ ہم لوگوں پر جو گھبرا ہے طاری ہوئی اس چیز نے ان کو قبر قیامت کی یا ددلا دی اور ان پر دفت کی یہ کیفیت طاری ہوگی ۔

آمام احمداین صنبل "فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو جورفعت دی تھی وہ ان کی اس باطنی کیفیت کی بنا پڑھی جواس کے لئے مخصوص ہے ۔ کیفیت کی بنا پڑھی جواس کے لئے مخصوص ہے ۔

اخلاق وعادات :

ان کابیز ہدوا تقاء صرف عبادات ہی تک محدود نہیں تھا بلکہ ان کے اخلاق وکر داراوران کے معاملات میں بھی اس کا پورااٹر نمایاں تھا۔

مهمان نوازی:

مہمان نوازی اسلامی زندگی کی ایک امتیازی خصوصیت ہے۔ اس میں وہ مصروف تھے ان کا دستر خوان ان کے احباب، اعزہ، پڑوی اور اجنبی سب کے لئے خوان یغما تھا، وہ بھی بغیر مہمان کے کھانا نہیں کھاتے تھے اس بارے میں کسی نے ان سے پوچھا تو فر مایا کہ مہمان کے ساتھ جو کھانا کھایا جاتا ہے اللہ تعالی اس کا حساب نہیں لیتا۔ سال کے پیشتر حصہ میں وہ روزہ رکھتے تھے جس دن وہ روزہ سے ہوتے اس دن دوسروں کو عماعمہ و کھانا پکوا کر کھلاتے ۔ ابوا آخی کا بیان ہے کہ کسی سفر جہادیا جج میں جارہے تھے توان کے ساتھ دوانٹیوں پر بھنی ہوئی مرغیاں لدی ہوئی تھیں۔ بیسب سامان ان مسافروں کا تھا جو ان کے ہمنفر تھے ۔

ادب اورحسن معاشرت

ادب اور حسن معاشرت گانمونه تھے، فرماتے تھے کہ ادب وحسن معاشرت دین کا دوحصہ ہے۔ حدیث کی مجلس میں ان کا بیادب ریکھنے کے قابل ہوتا تھا یوں تو عام مجلسوں میں بھی وہ خلاف اسلام کوئی فعل نہیں دیکھ سکتے تھے۔ ایک بارمجلس میں کی تھی کے چینک آئی اس نے الحمد للہ نہیں کہا، آپ کچھ در منتظررہ ہے پھراس سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ بھائی! جب چھینک آئے تو کیا کہنا چاہئے؟ اس نے کہا: الحمد لللہ، آپ نے اس کے جواب میں یو حمک اللہ کہااس سے انگامقصدیتھا کہاس شخص کو نظمی کا حساس ہوجائے اور دوسروں کو اتباع سنت کی ترغیب ہو۔

ذريعهُ معاش :

اسلاف میں ہے شارا سے لوگ گزرے ہیں جن کا ذریعہ معاش صنعت وحرفت یا تجارت تھا۔ جب تک اسلامی زندگی کے نمایاں آثار باقی تھاس وقت تک اس چیز کو کم درجہ یا معیوب نہیں سمجھا جاتا تھا بلکہ امت کے بلند تر افراد حرفہ و پیشہ ہی اختیار کرنا نا پہند کرتے تھے۔ عبداللہ بن مبارک ؓ نے تجارت کو اپناذریعہ معاش بنایا تھا ان کا تجارتی کاروبار بہت وسیع تھا۔ تجارت کی وسعت کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ وہ ایک لا کھ درہم سمالانے سرف فقراء پرخرج کرتے تھے۔ عمواً وہ خراسان سے سامانِ تجارت کی وجوز کرتے تھے۔ عمواً وہ خراسان سے سامانِ تجارت کی جازلاتے اور وہیں فروخت کرتے تھے۔ عمواً دو تھی فروخت کرتے تھے۔ اور وہیں فروخت کرتے تھے۔

تحارت كالمقصد

مگریہ تجارت محض حصول زریاد نیاطلبی کے لئے نہیں تھی بلکہ اس کا مقصد وہی تھا جواسلام نے مقرر کیا ہے۔فضیل بن عیاض ؒ نے ایک روز ان سے کہا کہ آپ ہم لوگوں کوتو زہر وقناعت اور دنیا سے بے رغبتی کی ترغیب دیتے ہیں اورخود قیمتی سامانوں کی تجارت کرتے اور اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔انہوں نے فرمایا کہ

اے فضیل! بیتجارت اس لئے کرتا ہوں کہ اس سے اپنی ذات کومصائب سے ، اپنی عزت کوذلت سے بچاسکوں اور خدا کی اطاعت میں اس سے مددلوں اور اللہ تعالیٰ نے جو مالی حقوق میرے ذمہ ڈالے ہیں ان کی طرف میں سبقت کروں اور انہیں بخو بی پورا کروں ا

ایک بارفضیل بن غیاض سے فرمایا کے۔

لو لا انت واصحابك ما اتجرت

''اگرتم اور تہار ہے۔اتھی نہ ہوتے تو میں تجارت نہ کرتا''۔ لیعنی میں تہہیں لوگوں کے لئے یہ پریشانی اٹھا تاہوں۔

ایسے علماء اور طلبا کی ڈھونڈ ڈھونڈ کی امداد کرتے تھے جود بنی علوم کے حصول یا درس و تدریس میں لگے ہوتے مگر معاشی حیثیت سے پریشان ہو کے ان لوگوں کی مددکووہ سب کا موں پر مقدم رکھتے تھے چنانچہاس کے لئے وہ ہزاروں روپے اپنے شہر سے باہر جھجتا تھے بعض لوگوں نے ان سے شکایت کی کہ آپ اپنا مال اپنے شہر میں اس فراوانی کے ساتھ نہیں خرج کرتے جس فراوانی کے ساتھ باہر جھجتے ہیں جواب میں فرمایا۔

میں ان لوگوں پر اپنا مال خرج کرتا ہوں جن کے علم وضل اور صدافت و دیا نت ہے بخو بی واقف ہوں وہ علم دین کی طلب واشاعت میں لگے ہوئے ہیں مگران کی ذاتی اور (خانگی) ضرور تیں بھی ہیں اگر میلوگ ان کے بورا کرنے میں لگ جائیں تو علم ضائع ہوجائے گا اور اگر ہم ان کی مدد کرتے ہیں آثر میلوگ ان کے ذریعے علم (دین کی) اشاعت ہوتی رہے گی اور منصب نبوت کے اختیام کے بعد علم دین کی اشاعت سے بڑھ کر دوسرا کوئی کا منہیں ہے گئے۔

عام فیاضی :

ان کی سخاوت و فیاضی صرف اہلِ علم ہی تک محدود نہیں تھی بلکہ اس سے ہرخاص و عام فائدہ اٹھا تا تھا چندواقعے ملاحظہ ہوں۔ ایک شخص سات سودرہم کا مقروض تھا پچھلوگوں نے ابن مبارک سے کہا کہ آپ اس کا قرض ادا کر دیں۔ انہوں نے منٹی کولکھا کہ فلال شخص کوسات ہزار درہم دے دیئے جا ئیں یتجریر لے کر مقروض ان کے منٹی کے پاس پہنچاس نے خط پڑ کر حامل رقعہ سے پوچھا کہ تم کوکٹنی قم چاہئے۔ اس نے کہا کہ بیس سات سوکا مقروض ہوں اور اس قم کے لئے لوگوں نے ابن مبارک سے میری سفارش کی ہے۔ منٹی کو خیال ہوا کہ ابن مبارک سے سبقت قلم ہوگئ ہے اور وہ سات سو کے بجائے سات ہزار لکھ گئے ہیں ہنٹی نے حامل رقعہ سے کہا ،خط میں پچھلطی معلوم ہوتی ہے تم بیٹھو میں ابن مبارک سے دوبارہ کئے ہیں ہنٹی نے حامل رقعہ سے کہا،خط میں پچھلطی معلوم ہوتی ہے تم بیٹھو میں ابن مبارک سے سودرہم کا دریافت کر کے تم کورقم و بتا ہوں ، اس نے ابن مبارک سے کولکھا کہ خط لانے والا تو صرف سات سودرہم کا طالب ہے اور آپ نے سات ہزار دینے کی ہدایت کی ہے ، سبقت قلم تو نہیں ہوگئی ہے؟

انہوں نے جواب میں لکھا کہ جس وقت تم کو بیخط ملے اس وقت اس شخص کوتم چودہ ہزار درہم دے دو مشی نے ازراہ ہمردی ان کو دوبارہ لکھا کہ اگر اس طرح آپ اپنی دولت لٹاتے رہے تو جلد ہی ساراسر مایٹے تم ہوجائے گا۔ منتی کی بیہ ہمرد دی اور خیر خواہی ان کونا پسند ہوئی اور انہوں نے ذرا سخت لہجہ میں لکھا کہ اگر تم میرے ما تحت اور ما مور ہوتو میں جو تھم دیتا ہوں اس پڑمل کرواورا گرتم مجھے اپنا ما موراور تکوم سمجھتے ہوتو پھر تم آکر میری جگہ پر بیٹھو، اس کے بعد جو تم تھم دو کے میں اس پڑمل کروں گا۔

میرے سامنے مادی دولت وٹروت سے زیادہ سر مایہ قیمتی آخرت کا تواب اور نبی کا وہ ارشاد
گرامی ہے کہ جس میں آپ نے فر مایا ہے کہ جو خص اپنے کسی مسلمان بھائی کواجا تک اور غیر متوقع طور
پرخوش کر دے گا اللہ تعالیٰ اس کو بخش دے گا اس نے مجھے سے سات سودہ ہم کا مطالبہ کیا تھا، میں نے سوچا
کہ اس کوسات ہزار ملیں گی تو یہ غیر متوقع رقم پاکروہ بہت زیادہ خوش ہوگا اور فر مان نبوی کے مطابق میں
تواب کا مستحق ہوں گا دوبارہ رقعہ میں مما ہزار انہوں نے اس لئے کرایا کہ غالبًا لینے والے کو کے ہزار کا علم
ہوچکا تھا اس لئے اب زیادہ ہی رقم اس کیلئے غیر متوقع ہو سکتی تھی۔

محدورت علی کابیان ہے کہ ابن مبارک "طرطوں (شام) اکثر آیا کرتے تھے راستہ میں رقہ پڑتا تھا، یہاں وہ جس سرائے میں قیام کرتے تھے اس میں ایک نوجوان بھی رہا کرتا تھا جب تک ان کا قیام رہتا ہے وجوان ان سے ساع حدیث کرتا اور ان کی خدمت میں لگار ہتا تھا۔ ایک باریہ پہنچ تو اس کونہیں پایا دریافت کرنے پرمعلوم ہوا کہ وہ قرض کے سلسلہ میں قید کردیا گیا ہے۔

انہوں نے قرض کی مقداراورصاحب قرض کے بارے میں معلوم کیا تو پتہ چلا کہ فلال شخص کاوہ دس ہزار کامقروض تھااس نے دعویٰ کیا تھااور عدم ادائیگی کی صورت میں وہ قید کر دیا گیا۔

حضرت عبداللہ بن مبارک نے قرض خواہ کو تنہائی میں بلایا اوراس ہے ہما کہ بھائی تم اپنے قرض کی رقم مجھ سے لے او،اس نو جوان کور ہا کرادو۔ یہ کہہ کراس سے یہ تم بھی کی کہوہ اس کا تذکرہ کی سے نہ کرےگائی رات رخت سفر باندھ کر دہاں نے اسے منظور کرلیا۔ادھرآپ نے اس کی رہائی کا انتظام کیا اورائی رات رخت سفر باندھ کر دہاں سے روانہ ہوگئے نو جوان رہا ہو کر سرائے میں پہنچا تو آپ کی آمدور دفت کی اطلاع ملی۔اس کو ملاقات نہ ہونے کا اتنار نے ہوا کہ ای وقت طرطوں کی طرف روانہ ہوگیا۔ کی منزل کے بعد آپ سے ملاقات ہوئی تو آپ نے اس کا حال دریا فت کیا اس نے اپنے قید ہونے اور رہا ہونے کا ذکر کیا آپ ملاقات ہوئی تو آپ نے اس کا حال دریا فت کیا اس نے اپنے قید ہونے اور رہا ہونے کا ذکر کیا آپ نے بی چھے رہائی کیسے ہوئی ؟ بولاکوئی اللہ کا ہندہ سرائے میں آکر شمر اتھا اسی نے اپنی طرف سے قرض ادا کر کے مجھے رہائی کی میں اسے جانتا نہیں فر مایا کہ خدا کا شکر ادا کرو کہ اس مصیبت سے تم ہمیں نجات ملی۔

محمر بن عیسیٰ " کا بیان ہے کہ ان کی وفات کے بعد قرض خواہ نے اس واقعہ کولوگوں سے بیان کیا ^ا۔

ان کی زندگی کا ایک خاص معمول زیارت حریق بھی تھا قریب قریب ہرسال اس سعادت کو حاصل کرنے کی کوشش کرتے ،سفر جج کے موقع پران کا معمول تھا کہ سفر ہے کہا ہے تمام رفقائے سفر ہے کہتے کہ اپنی اٹم سب لوگ میرے حوالہ کردیں جب وہ لوگ حوالہ کردیت تو ہرا یک کی رقم کو الگ الگ ایک ایک تھیلی میں ہرایک کا نام لکھ کرصندوق میں بند کردیتے اور پورے سفر میں جو پچھڑ ج کرنا ہوتا وہ اپنی جی جیب ہے کرتے ،ان کو اچھے ہے اچھا کھانا کھلاتے ان کی دوسری ضروریات پوری کرتے ،جب فریاف کے لئے جو کرتے ،جب فریاف کے دیا ہوتا ہوں کرتے ،جب فریاف کے دیا ہوتا ہوں کے جب گھر واپس آتے تو تمام رفقائے سفر کی دعوت کرتے پھر وہ صندوق کھو لتے جس میں لوگوں کی قبیں رکھی ہوئی تھیں اور جس تھیلی پرجس کا نام ہوتا اس کے چوالہ کردیتے ۔ راوی کا بیان ہے کہ زندگی مجران کا بہی معمول تھا۔

ان کے سوائے حیات اس طرح کے واقعات سے پُر ہیں سے چندواقعات اس لئے نقل کئے گئے ہیں کہ اندازہ ہوسکے کہان کی تجارت اور حصول دولت کا مقصد اور مصرف کیا تھا۔

اس علم وضل ، زہدوتقوی اور فیاضی اور سیر چشمی کے باوجود طبیعت میں تواضع وخاکساری اس قدرتھی کہ وہ اپنی رفتار وگفتار نشست و برخاست کسی چیز سے اپنی اس امتیازی حیثیت کو ظاہر نہیں ہونے دیتے تھے۔ مرومیں ان کے پاس اچھا خاصہ کشادہ مکان تھا جہاں ہروقت لوگوں کا ججوم رہتا آپ کو بیعقدت مندی ناپیند تھی اس لئے وہاں سے کوفہ چلے آئے اور ایک نہایت ہی تنگ و تاریک مکان میں قیام پذر ہوئے ۔ لوگوں نے دریافت کیا کہ اتناوسیع مکان چھوڑ کر اس تنگ و تاریک مکان میں رہتے ہوئے وحشت نہیں ہوتی ؟ فرمایا کہ جس بات کوتم پند کرتے ہو یعنی عقیدت مندوں کا ججوم وہ مجھے ناپیند ہے ، اس لئے تو میں مروسے بھاگ نکلا اور یہاں تم گمنام زندگی کو ناپیند کرتے ہو والانکہ مجھے یہی پیند ہے ۔

ایک بارکی بیل آپریانی پینے کے لئے گئال کے قریب پنچی توایک ہجوم سے انکواییادھ کالگا کہ وہ پانی پینے کی جگہ سے دورجاپڑے جب وہاں سے نکلے وحسن سے جوان کے ساتھ تھے فرمانا کہ ما العیش الا ھا کذا یعنی لم تعرف ولم تو قرسی۔

''زندگی اسی طرح گذارنی چاہئے کہ نہ ہم کولوگ پہنچا نیں اور نہ ہماری تو قیر کریں''۔

شوق جهاد :

اُوپر حضرت سفیان توری کا یہ قول گزر چکا ہے کہ ابن مبارک آپنی پوری زندگی میں صحابہ کے نمونہ تھے، صحابہ کرام کی کسب سے بڑی خصوصیت بھی کہ ان کی زندگی کا کوئی لمحہ دعوت و تبلیغ ، اور اقامت دین کی جدوجہداوراصلاح حال اور جہاد فی سبیل اللہ کی تیاری سے خالی نہیں ہوتا تھا ، کسی وقت وہ اپنے داخلی دیمن کومغلوب کرنے کے لئے جہاد بالنفس میں مشغول رہتے تھے اور بھی خارجی دیمن کو زیر کرنے کے لئے سینہ سپر رہتے تھے ان کی بیغ صوصیت ضرب المثل بن گئی ہے۔

في الليل رهبان وفي النهار فر سان

'' رات میں وہ کیسو ہو کرعبادت میں لگے رہتے ہیں اور دن کو میدان میں شہسوار نظرآتے ہیں''۔

عبداللہ ابن مبارک اس خصوصیت میں صحابہ کرام کانقش ٹانی تھے ایک وقت میں وہ مجلس درس میں رونق افر وز ہوتے تو دوسرے وقت میں وہ ارشاد واصلاح کی مسند پر متمکن نظر آتے اور تیسرے

لے صفوۃ الصفوۃ جلد ہم ہے ۱۰۵ سے اس ہے معلوم ہوا کہ اس وقت عام جگہوں پر پانی چینے اور پلانے کا انتظام ہوتا تھا۔ س صفوۃ الصفوۃ جلد ہم ہے ۱۱۰

وقت ایک سیاہی کی طرح میدان جہاد میں سرگر دال دکھائی دیتے انہوں نے سال کو تین حصوں میں تقسیم کردیا تھا۔ایک حصہ میں تجارت کرتے ، دوسرے حصہ میں درس وقد رکیس کا کام انجام دیے اور تيسرے حصے ميں جہاداورسفر حج ميں مشغول رہتے تھے۔

ان کے درس وقد رکیس اور سفر حج کے واقعات کا ذکر اوپر آچکا ہے شرکت جہاد کے ایک واقع یہاں تقل کئے جاتے ہیں۔

اس ز مانه میں رومیوں اورمسلمانوں میں برابرآ ویزش رہتی تھی بھی رومی اسلامی سرحدوں پر حملہ کرتے اور بھی مسلمان پیش قدمی کرتے ایک بارمسلمانوں نے پیش قدمی کی عبداللہ بن مبارک ّ بھی جہاد میں ارضا کارانہ شریک ہوئے۔رومی فوج ہے ایک سیابی نکلا اوراس نے دعوتِ مبازرت دی حضرت سلیمان مروزی کابیان ہے کہ اسلامی فوج ہے بھی ایک شخص اس کے مقابلہ کے لئے نکلا اور پہلے ہی دار میں اس کا کا متمام کر دیا۔ پھر دوسرا شخص سامنے آیا اس کا حشر بھی وہی ہوا، لگا تارای طرح یکے بعددیگرے کئ آ دی مقابلہ میں آئے اوران مجاہد نے ان سب کوڈ ھیر کردیالوگوں نے یہ بہا دری دیکھ کرمجامد کو تھیرلیا،اس نے اپنا چہرہ لیسٹ رکھا تھاجب لوگوں نے چہرے پرے کپڑا ہٹایا تو دیکھا كەپە بہادرمجام عبدالله بن مبارك بي كي

اہل تذکرہ لکھتے ہیں کہ مصیصہ ،طرطوں وغیرہ مقامات میں پیرومیوں کی سرحدے قریب یڑتے تھے اس کئے بغرض جہادان جگہوں پروہ اکثر جاتے رہتے تھے۔

ایک بارایک مجوی سے برسر پیکار تھے کہ ای اثنامیں مجوی کی عبادت کاوفت آگیا اس نے اس سے مہلت جاہی جب وہ سورج کے سامنے سر بسجو دہوا تو انہوں نے ارادہ کیا کہ اس کا کام تمام کردس مگریهآیت

> اوفوا بالعهد ان العهد كان مسئولاً. ''عہد کی بازیرس ہوگی''۔

سامنے آئی تورک گئے جب وہ عبادت سے فارغ ہوااوراس کواس بات کاعلم ہواتو وہ پہ کہتا ہواحلقہ بگوش اسلام ہوگیا کہ

ا ایں وقت تک کرایہ کے سیابی ہی میدان میں نہیں جھیجے جاتے تھے بلکہ ہر مسلمان شرکت جہاد کوایے لئے سب سے بڑی خوش فتمتی اورسب ہے افضل عبادت سمجھتا تھا۔ سے صفوۃ الصفوۃ

نعم الرب ربُّ يعاتب وليه في عدو .

''بہترین رب وہ ہے جواپے دوستوں پردشمن کے معاملہ میں عمّاب کرتاہے''۔ مختصریہ کہ دوسرے دینی فرائض کے ساتھ انہوں نے فریضہ کہا دکوبھی اپنے اُوپر لا زم رلیا تھا۔

امراءاورسلاطین سے گریز:

امراء وسلاطین سے ملنا پسندنہیں کرتے تھے، ہارون رشید نے کئی بار ملاقات کی خواہش ظاہر کی مگریہ گریز کرتے رہے، ابراہیم موسلی جن کاتعلق در بارشاہی سے بھی تھاوہ ابن مبارک سے غایت درجہ محبت کرتے تھے ان کی روایت ہے کہ ہارون نے متعدد بارابن مبارک سے ملنے کی خواہش ظاہر کی مگر میں کسی طرح ٹال دیتا تھا۔ اس لئے کہ میں جانتا تھا کہ ابن مبارک کے سامنے دین وشریعت کے خلاف کوئی بات ہوگی تو وہ ہارون کوئی سے روکیں گے بلکہ تنبیہ کریں گے ،اور میہ بات ہارون جیسے خود پسند خلیفہ کی نا گواری کا سبب سے گی اور پھر نہ جانے اس کا کیا نتیجہ ہو۔

یمی نہیں کہ وہ خود در بارے گریز کرتے تھے۔ بلکہ اپنے تمام احباب واقر باء کوبھی اس ہے روکتے تھے۔

ابن علیه اس وقت کے ممتازمحد ت اورا مام تھے وہ عبداللہ بن مبارک کے خاص احباب میں سے ، تجارت میں بھی وہ ان کے شریک تھے۔ اٹھنا بیٹھنا بھی ساتھ تھا۔ مگر انہوں نے بعض امراء کی مجالس میں جانا شروع کر دیا تھا ۔ عبداللہ بن مبارک " کو جب اس کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے ناراضگی کا اظہار کیا اورا یک روزمجلس میں آئے تو ان سے مخاطب نہیں ہوئے ، ابن علیہ " بے حد پریثان ہوئے ، مجلس میں تو بچھ نہ کہہ سکے گھر پہنچے تو بڑے اضطراب کی حالت میں ابن مبارک کو یہ خط کھوا۔

اے میرے سردار! مدتوں سے آپ کے احسانات میں ڈوبا ہوا ہوں قتم ہے خداکی ان احسانات کو میں اپنے متعلقین کے حق میں برکت شار کرتا تھا۔ آپ نے مجھ کو نہ جانے کیوں اپنے سے جدا کر دیا۔ اور مجھ کو میر ہے ہم نشینوں میں کم رتبہ بنادیا، میں آپ کے دولت کدہ پر حاضر ہوالیکن آپ نے میری طرف توجہ تک نہ کی ، اسی عدم تو جہی سے مجھے آپ کی ناراضگی کاعلم ہوا اور مجھے اب تک نہیں معلوم ہوں کہ میری کوئی غلطی آپ کے خضب وغصہ کا سبب بی ہے۔

اے میرے محترم میری آنکھوں کے نور! میرے استاذ! خداکی شم آپ نے کیوں نہیں بتلایا کہ وہ کیا خطاہوئی جس کی بناء پر میں آپ کی ان تمام نوازشوں اور کرم فر مائیوں سے جومیری غایت تمنا تھیںمحروم ہو گیا۔

حضرت عبدالله بن مبارک ؓ نے یہ پُر اثر خط پڑھا مگران پراس کا کوئی اثر نہیں ہوا۔ یہ چنداوراشعار جوابان کے پاس لکھ کر بھیج دیتے۔

يصطاد اموال المساكين · جوغر ليون كامال سميث كركھاجا تا ہے بحيلة تذهب بالدين الی تدبیر کی ہے جودین کومٹا کرر کھوے گ كنت وواءً للمجانين جب كهتم مجنونون كاعلاج تص عن ابن عون وابن سيرين جوابن عون اورابن سرین ہے آپ بیان کرتے ہیں لزوم ابواب السلاطين سلاطین ہے ربط وضبط رکھنے کی وعید آئی ہے زل حار العلم في العلين ہاں چار پایہ برو کتا ہے چند، کداس طرح ذلت ہوتی ہے

ياجا عل العلم له بازياً اے علم کوایک ایساباز بنانے والے احتلت للدنيا ولذاتها تم نے دنیااوراس کی لذتوں کے لئے نصرت مجنونا بها بعد ما تم خود مجنون ہو گئے این رو ایاتک فی سر دها وەتمام روايتىن آپ كى كيا ہو كيل اين رواياتك والقول في وه روایتی کہاں کنئیں جن میں ان قلت اكرهت فما زالذا اگرتم كهوكه مين اس يرمجبوركيا گياتواييا كيون موا

ابن علیہ کے پاس قاصد بیاشعار لے کر پہنچا اور انہوں نے پڑھا تو ان پر رفت طاری ِہوگئی اوراسی وقت اپنے عہدہ ہے استعفیٰ لکھ کر بھیج دیا گے۔

مرجع خلائق:

ا نہی محاسن اور اوصاف کی بنایر وہ مرجع خلائق بن گئے تھے،اگر چہوہ اینے فضل و کمال کو بہت کم ظاہر ہونے دیتے تھے مگر پھر بھی جس مقام پر پہنچ جاتے تھے لوگ جوق درجوق ان کے گر دجمع ہوجاتے تھے،ان کو جوقبول عام حاصل تھا۔اس کا انداز ہ اس واقعہ سے کیجئے۔ ایک بارابن مبارک رقہ آئے کے۔اس کاعلم ہوا تواستقبال کے لئے پوراشہرٹوٹ بڑا، ہارون رشید کی ایک اونڈی محل سے بیتماشاد کھے رہی تھی ،اس نے لوگوں سے دریافت کیا بید کیا ماجرا ہے؟ لوگوں نے اسے بتایا کہ خراسان کے ایک عالم ابن مبارک یہاں آئے ہیں ، انھیں کے استقبال کے لئے یہ مجمع اُمُد آیا ہے۔ اس نے بے ساختہ کہا کہ

هو الملك لا ملك هارون الذي لا يجتمع الناس عليه الا بشروط و اعوان لي

'' حقیقت میں خلیفہ ُوقت بیہ ہیں ہارون نہیں ،اس لئے کہاس کے گر دکوئی مجمع بغیر پولیس فوج اوراعوان وانصارا کٹھانہیں ہوتا''۔

حضرت سفیان ثوری ان کومشرق ومغرب کاعالم کہا کرتے تھے ۔

زريں اقوال:

تذکروں میں عبداللہ ابن مبارک ؒ کے سینکڑوں قیمتی اقوال ملتے ہیں جن میں سے چند یہاں نقل کئے جاتے ہیں ہے

معرفت الهي :

ایک بارفرمایا کہ اہل دنیا دنیا گی سب سے مرغوب اور لذیڈ چیز سے لطف اندوز ہوئے بغیر یہاں سے رخصت ہوجاتے ہیں لوگوں نے پوچھا کہ سب سے لذیذ چیز کیا ہے؟ فرمایا معرونت الہی۔ ورع وتقویٰ :

فرمایا کہ اگر آ دمی سوباتوں میں تقویٰ اور خوف خدا اختیار کرتا ہے اور ایک بات میں نہیں تو وہ مقی نہیں ہے، فرمایا کہ اگر کوئی شخص سوچیزوں میں پر ہیز گاری اختیار کرتا ہے اور ایک چیز میں اے ترک کردیتا ہے تو اس کومنورع یعنی پر ہیز گارنہیں کہا جاسکتا۔

مشتنه مال:

فرمایا که میں ایک مشتبہ عورہم کو استعال نہ کرنے کوسودرہم صدقہ کرنے کے مقابلہ میں زیادہ پہند کرتا ہوں۔

اللّٰدے کئے محبت :

فرمایا میں کسی چیز کو تلاش کرنے میں تھ کانہیں بجز ایسے دوست کی تلاش میں جو صرف اللّٰہ کے لئے محبت کرتا ہے۔

ا کردری۔ ص۱۷۳ میں ایضا سے مال ودولت کی تین صورتیں ہوتی ہیں۔ ایک طلال ، دوسرے حرام اور تیسرے جس کا حلال یا حرام ہونا مشتبہ ہے۔ آنخضرت صلعم نے فرمایا ہے کہ آدمی جب مشتبہات کے قریب جائے گا تو پھر حرام کھائے گا۔ اس لئے مشتبہ سے بچنا چاہئے۔ یہائی اشاد نبوی کے گفیسر ہے۔

شهرت :

فرمایا کہ گم نامی کو پسند کرواورشہرت سے دور رہومگریہ ظاہر نہ کرو کہ تم گم نامی کو پسند کرتے ہواس لے کہاس سے بھینفس میں بلندی اورغروریپدا ہوگا۔

تهذيب:

زندگی کے ہرمعاملہ میں ادب وتدن دین کا دوسرا حصہ ہے۔

شاعراورعوام :

کسی نے بوچھا کہ بازاری لوگ کون ہیں؟ بولے: خزیمہ اوراس کے ساتھی پھر پوچھا کہ گرے ہوئے کون لوگ ہیں؟ بولے: جوقرض پر زندگی بسر کرتے ہیں اور ہاتھ نہیں ہلاتے لے۔

جہل:

فرمایا جس میں جہالت و جاہلیت کی ایک عادت بھی موجود ہوگی اس کو جاہل کہا جائے گا، کیا سنانہیں کہ حضرت نوح نے جب ہو کہا کہا ساللہ! میر سے لڑکے کواس طوفان سے بچالے، اس لئے کہ وہ میر سے اہل میں ہے اور تونے میر سے اہل وعیال کو بچانے کا وعدہ فر مایا تو خدا تعالی نے جواب دیا کہ میں نصیحت کرتا ہوں کہ جاہلوں میں نہ ہو تیزالڑ کا جب ایمان کی دولت سے محروم ہوگیا تو پھر اہل میں کہاں رہا صاحب زمد و تقوی آ دمی دنیا میں بھی ایک بادشاہ وقت سے زیادہ معزز ہوتا ہے، کولف ہوتا ہے، کولف خدارسیدہ آدمی کے کہ وہ لوگوں سے بھا گتا ہے مگر لوگ اس کا پیچھانہیں چھوڑ تے۔

علم وعلمأ

و و فیخص عالم ہیں ہوسکتا، جب تک اس کے دل میں خوف خدااور دنیا ہے بے رغبتی نہ ہو۔ و اضع :

ایک شخص نے پوچھا کہ تواضع کیا ہے؟ آپ نے فرمایا کہ اغنیاء کے مقابلہ میں خود دارر ہنا۔ فرمایا کہ شریف وہ ہے جسے اطاعت الہی کی تو فیق ہوئی ، اور رذیل وہ جس نے بے مقصد زندگی نداری ایک شخص نے حسن خلق کی تعریف پوچھی تو فرمایا کہ ترک الغضب غصہ نہ کرنا۔

محاس ومساوى:

فرمایا کہ کسی آ دمی کے محاس اور مصائب کا انداز ہ اس کی کمیت سے کرنا چاہئے یعنی اگر کسی کے اندر محاس زیادہ ہیں تو اس کے معائب کوسامنے نہ لانا چاہئے اور اگر کسی میں معائب زیادہ ہیں تو محاسن کا کوئی شارنہیں۔

حسننيت

فرمایا کہ بہت سے چھوٹے اعمال ہیں جو حسن نیت کی وجہ سے بڑے ہوجاتے ہیں اور بہت سے اعمال ہیں جو حسن نیت کی وجہ سے بہلے بہت سے اعمال ہیں جو سوء نیت کی وجہ سے چھوٹے ہوجاتے ہیں۔علم کے لئے سب سے پہلے نیت وارادہ، پھرفہم و پھر عمل پھر حفظ اور اس کے بعد اس کی اشاعت وتر و تابح کی ضرورت ہے۔

أمت کے طقع ڈ

ایک روز مستب بن واضح سے ابن مبارک نے پوچھا کہتم کومعلوم ہے کہ عام بگاڑ اور فساد کیسے پیدا ہوتا ہے؟ مستب نے کہا کہ مجھے علم نہیں، فر مایا کہ خواص کے بگاڑ سے عام بگاڑ پیدا ہوتا ہے۔ پھر فر مایا کہ امت محمد رہے کے پانچ طبقہ میں جب ان میں فساد اور خرابی پیدا ہوتی ہے تو سارا ماحول بگڑ جاتا ہے۔

(۱) علمایہ انبیاء کے وارث ہیں مگر جب دنیا کی حوص وطمع میں پڑ جائیں تو پھر کس کوا پنامقتدا بنایا جائے۔

(٢) تجاريهالله كامين بين جب بيه خيانتي پراتر آئيں تو پھر كس كوامين سمجھا جائے۔

(۳) مجاہدین ، بیاللہ کے مہمان ہیں جب بیر مال غنیمت کی چوری شروع کریں تو پھر دشمن پر فنچ کس کے ذریعہ حاصل کی جائے۔

(٣) زیاد بیز مین کے اصل بادشاہ ہیں، جب بیلوگ برے ہوجائیں تو پھر کس کی پیروی کی جائے۔

(۵) حکام پیخلوق کے نگران ہیں جب بیگلہ بان ہی بھیٹر یا صفت ہوجائے تو گلہ کوئس کے ذریعہ بچایا جائے۔

غروراورخود بسندی :

ابو وہب مروزی نے غرور کی تعریف پوچھی تو فرمایا کہ لوگوں کو حقیر سمجھنا اور عیب نکالنا غرور ہے، پھر عجب یعنی خود پیندی کی تعریف پوچھی تو بولے کہ آ دمی میں سمجھے کہ جواس کے پاس ہے وہ دوسرے کے پاس نہیں ہے۔

حقيقي جهاد

ایک شخص نے جہاداوراس کی تیاری کے بارے میں سوال کیا تو فرمایا کہا ہے نفس کوحق پر جمائے رکھنا ٹیہاں تک کہ وہ خوداس پر جم جائے ،سب سے بڑا جہاد ہے، بیاس حدیث کا بالکل ترجمہ ہے جس میں کہا گیا ہے کہ

المجامد من جاهد نفسه لي "مجامد وه ہے جواپے نفس سے لڑے"۔

تصنيف

حضرت عبداللہ بن مبارک "کی زندگی میں مجاہدانہ رنگ غالب تھا اس لئے وہ علم وفن اور تدوین و تالیف کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں کرسکے، پھر بھی انہوں نے جو پچھتح ربی یادگاریں چھوڑی ہیں وہ ان کے علم وفضل پرشاہد ہیں ،امام ذہبی نے اس سلسلہ میں ان کی صرف ایک کتاب کتاب الذہب کا تذکرہ کیا ہے اور پھر لکھا ہے :

صاحب التصانيف النافعة لي

''بہت ی مفید کتابوں کے مصنف ہیں''۔

تذکروں میں کتاب الذہب کے علاوہ ان کی کسی تصنیف کا ذکر نہیں ہے۔ مگر ابن ندیم نے متعدد کتابوں کا تذکرہ کیا ہے۔

(۱) کتاب السنن (۲) کتاب النفیر (۳) کتاب التاریخ (۴) کتاب الزمد (۵) کتاب البروالصلة علیم (۵)

وفات

ان کی وفات جس طرح ہوئی اس میں ہرمومن کے لئے سامان بصیرت ہے ان کی زیدوا تقا کا مرقع تھی مگران کی سب سے نمایاں خصوصیت جہاد فی سبیل اللہ تھی ،اللہ تعالیٰ کی شان دیکھئے کہان کی وفات بھی اسی مبارک سفر میں ہوئی۔

شام کے علاقہ میں جہاد کے لئے گئے ہوئے تھے کہ اثنائے سفر میں طبیعت خراب ہوئی، ستو پینے کی خواہش کی ،ایک شخص نے ستو پیش کیا مگر نیخص ہارون کا در باری تھااس لئے اس کا ستو پینے سے انکار کر دیا ، وفات سے کچھ دیریہلے آواز پھنس گئی ،اس گلو بندی کی وجہ سے ان کو کمان ہوا کہ زبان سے کلمہ شہادت نکلنانہ رہ جائے اس لئے انہوں نے اپنے ایک شاگر دحسن بن رہیج ہے کہا کہ دیکھو جب میری زبان سے کلمہ شہادت نکلے تو تم اتنی بلند آ واز اسے دہرانا کہ میں سن لوں جب تم ایسا کروگے تو یہ کلمہ خود بخو دمیری زبان سے جاری ہوجائے گا، چنانچہ اس حالت میں وہ اپنے خالق سے جاملے۔

سنه،عمراورمقام وفات

یه حادثه اعظمی الماج میں مقام ہیت میں پیش آیا۔وفات کے وقت عمر ۱۳ سال تھی۔ مقبولیت :

وفات گوطن سے پینکڑوں میل دور ہوئی تھی عام مقبولیت کا حال پیتھا کہ جب لوگوں کو وفات کی اطلاع ملی تو جنازہ پر اس قدر اڑدہام ہوا کہ ہیت کے حاکم کواس واقعہ کی اطلاع دار کھیا تھے گر جب اس کواس دار کھلا فہ بغداد بھیجنی پڑی ۔ زندگی میں وہ ہارون سے ملنا پسند نہیں کرتے تھے مگر جب اس کواس حادثہ کی اطلاع ہوئی تو اس نے اپنے وزیر سے کہا کہ آج لوگوں کو عام اجازت دے دو کہ ان کی حادثہ کی اطلاع ہوئی تو اس نے اپنے وزیر سے کہا کہ آج لوگوں کو عام اجازت دے دو کہ ان کی تعزیت لوگ ہارے پاس آکر کرے (مقصد پیھا کہ ان کی وفات پوری مملکت اسلامی کے لئے ایک حادثہ ہے اور میں اس وفت اس کا ذمہ دار ہوں تو ان کی تعزیت کا میں بھی حقد ار ہوں کو ان کی تعزیت کا میں بھی حقد ار ہوں کو فاضل نے اس کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں کی تو ہارون نے ان کے بھی شعار پڑھے اور اس حادثہ کی اہمیت بتلائی۔

راوی کابیان ہے کہ ان کی وفات کے بعد مجھے اس آیت کامفہوم واضح ہوا۔
انّ الّذین آمنوا و عملوا الصالحات سیجعل لھم الرّحمن وُدّاً
''جولوگ ایمان لائے اور عمل صالح کیا ان کی محبت اللہ تعالی لوگوں کے دلوں میں پیدا
کرےگا''۔

www.ahlehad.org

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت امام شعبه

امام شعبہ "کا شار تبع تابعین میں ہوتا ہے مگر وہ اپنے علم وفضل ، دیا نت وتقویٰ اور بعضی دوسری خصوصیات کی وجہ سے تابعین کے زمرہ میں شار کئے جانے کے مستحق ہیں ،انہوں نے دوسحابی حضرت انس بن مالک اور عمر و بن سلمہ "کودیکھا تھا۔اگران کے تابعی ہونے کے لئے کوئی دوسری وجہ نہ بھی ہوتی تو تنہاروایت صحابہ کافضل ہی ان کی تابعیت کے لئے کافی تھا مگر اربابِ تذکرہ ان کاذکر تابعین کے ساتھ کرتے ہیں۔ خالبًا ان کے نزدیک صرف روایت صحابہ تابعیت کے لئے کافی نہیں اس کئے ان کواس فہرست میں لے لیا گیا ہے۔

نام ونسب اور ولا دت:

لعليم وتربيت

ان کی ولا دہ تو ایک گاؤں میں ہوئی مگران کے والد غالباً ترک سکونت کر کے شہر واسط چلے آئے۔ واسط کو فہ و بھرہ کے درمیان ایک مرکزی مقام ہے جہاں علم وادب کا کافی چرچا تھا۔ امام شعبہ یہ کانشو و نما یہیں کے علم پر ور ماحول میں ہوا۔ ان کی علمی زندگی شعر وادب سے شروع ہوئی مگر بہت زیادہ دن ہیں گزرنے پائے تھے کہ وہ علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اوراس میں وہ کمال حاصل کیا کہ امام المحد ثین بن گئے۔ خود انہوں نے بیواقعہ اپنی زبان سے بیان کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ میں زیادہ ترمشہور شاعر طرماح کے پاس رہتا تھا اوراس سے شعروشاعری کے بارے میں سوال کرتار ہتا تھا مگر ایک دن کو فہ کے مشہور مخدث تھم بن عتبیہ "کی مجلس درس سے گذر اتو وہ محدثانہ انداز سے ارشا دات و سول بھی کی مشہور مخدث علم بن عتبیہ "کی مجلس درس سے گذر اتو وہ محدثانہ انداز سے ارشا دات و سول بھی کی

ا عام تذكرہ نگاران كى جائے پيدائش واسط كوبتاتے ہيں مگر سمعانى نے لكھا ہے كہ واسط نہيں بلكہ اس كے ايك قريد ميں ان كى ولا دت ہوئى۔

روایت کررہے تھے۔ حدیث نبوی ﷺ کی آواز جب میرے کانوں میں پینچی تو وہ دل تک اُتر گئی ۔ میں نے اسی وقت دل میں سوچا کہ شعروشاعری جس کی طلب اب تک میں نے کی ہے اس کے مقابلہ میں حدیث نبوی اللے کی طلب بدر جہا بہتر ہے۔ چنانجیاس دن سے میں علم حدیث کے حصول میں لگ گیا۔ افسوں علے ساتھ فرماتے تھے کہ میں اگر شعر وادب میں نہ لگ گیا ہو تا توا مام شعبی کی حدیث میں استفاده کیاہوتا سے۔

شيوخ حديث:

امام شعبة نے اس وقت کے تمام متازمحدثین سے ساع حدیث کیا تھا۔ عام اربابِ تذکرہ لکھتے ہیں کہان کے شیوخ حدیث میں تقریباً جارسو تا بعین شامل ہیں۔ حافظ ابن حجرٌ نے ان کے شیوخ کی جوفیرست دی ہےاس میں تین سو ہے او پر نام ہیں انہوں نے لکھا ہے کہ کوفیہ کے تین سو شیوخ حدیث سے روایت کی ہے۔

یہ شیوخ کسی آیک دو مقام پرنہیں بلکہ مما لک اسلامیہ کے لاکھوں مربع میل علاقہ میں تھیلے ہوئے تھے، پھر راستہ کی دشواری اوراس زیانہ کے محدود حمل فقل کے ذرائع پرغور سیجئے ، گدھے، اونٹ یاکسی خوش قسمت کو گھوڑ ہے متیسر ہوجاتے تھے ان کے ذریعہ بیدلا کھوں میل کا فاصلہ طے کرنا کتنا دشوار کام تھا پھراییا بھی ہوتا تھا کہ بسااوقات ایک ایک حدیث کے لئے ہزاروں میل کاسفر طے کرنایٹ تا تھااور پھرامام شعبہ ؓ کے والد کا انتقال بچین ہی میں ہو چکا تھا۔انہوں نے انتہائی عسرت کی حالت میں تعلیم حاصل کی ،خود فرماتے تھے کہ عسرت کی وجہ ہے میں نے سات دینار میں اپنی والدہ کا طشت فروخت کرڈ الاتھا،ظاہر ہے کہان کو بیتمام سفر پیدل ہی طے کرنے پڑے ہوں گے۔ (تذكرة الحفاظ -جلدا -ص١٤١)

قوت حافظه :

خدائے تعالی نے قوتِ حافظ بھی غیر معمولی دیا تھا، وہ حدیث نبوی ﷺ بہت کم لکھتے تھے، مگر کمبی کمبی حدیثیں نوک زبان رہتی تھیں، ایک بارعلی بن المدینی نے کیجیٰ بن قطانؒ ہے یو چھا کہ

لے امام شعبہاوراعمش دونوں تھم بن عتبیہ کے شاگر دہیں، مگر احمد بن صنبل" کہا کرتے تھے کہ شعبہ تھم کے احادیث کے سب سے بڑے محافظ ہیں،اگروہ نہ ہوتے تو تھم کی مرویات ضائع ہوجا تیں۔ ع تاریخ بغداد ۔ جلد ۹ یص ۲۵۷۔ تاریخ بغداد انہوں نے حدیث کی طرف توجہ کی تو امام شعبی وفات یا چکے تھے، جسکا سے تاریخ بغداد_جلدو_ص۲۶۳_

سفیان تورگ اورا مام شعبہ میں کون کمبی کمبی حدیثوں کوزیادہ انچھی طرح یا در کھتا تھا، بولے شعبہ اس میں بہت آ گے تھے ۔غیر معمولی قوت حافظ اوراس کدو کاوش کا نتیجہ یہ ہوا کہ جلدی حدیث نبوی کا ایک بہت بڑا ذخیرہ ان کے سینے میں محفوظ ہوگیا ،اوراب وہ مرجع خلائق بن گئے ،اسلامی مملکت کے گوشہ گوشہ سے حدیث نبوی کے پروانے آکراس شمع علم کے گردجمع ہونے لگے۔

بصره میں قیام اور حلقہ درس:

تخصیل علم کے بعد انہوں نے واسط کے بجائے بھرہ میں جواس وفت علم وفن کا گہوارہ تھا، قیام کیا اور وہیں اپنا حلقہ درس قائم کیا، بھرہ کی سرز مین ان کوالی پیند آئی کہ ساری عمر وہیں ختم کردی، خلیفہ مہدی نے ان کو بھرہ میں کچھز مین بھی عطا کر دی تھی مگر انہوں نے اس کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں کی سے ہے۔

تلانده

ال سر چشم علم سے جن تشنگان علم نے فائدہ اٹھایاان کی سیجے تعدادتو نہیں بتائی جاسکتی ، حافظ ابن ججر نے ان کے ۲۲ ممتاز تلاندہ کا ذکر کیا ہے ، ای طرح دوسر سے اہل تذکرہ نے بھی پچھنام گنائے ہیں ، امام نووی چندائم کے خام لکھنے کے بعد فرماتے ہیں :
و خلائق لا یحصون من کبار الائمة سیجہ کے متاز تلاندہ کا بھی شار نہیں کیا جاسکتا ''

چندآئمے کامیین

حضرت سفیان توری، سفیان بن عیدنه، عبدالرحمٰن بن مهدی، کووکیج بن جراح، ایوب سختیانی، اعمش، محمد بن اسحاق، ابوداؤ د،عبدالله بن مبارک اسمعیل بن علیه وغیره۔

علم وفضل:

اوپرذکرآ چکاہے کہان کی تعلیم شعروا دب سے شروع ہوئی تھی ،اور مشہور شاعر طرماح کے شاگر دیتے ،خود اسمعی ان کے ادبی ذوق کا معترف تھا ،اس کے بعد دینی علوم کی طرف توجہ کی تو اس میں بھی انہوں نے ممتاز حیثیت حاصل کی ،خصوصیت سے حدیث میں ان کی امامت اور جلالت تو ضرب المثل بن گئی ہے ،حدیث کی کوئی قابل ذکر کتاب ایس نہیں ہے ، جس میں ان کی مرویات

کثرت ہے موجود نہ ہوں ،امام بخاری "فرماتے ہیں کہ علی بن المدینی کے واسطہ ہے ان کی دو ہزار حدیثیں ہم تک پہنچی ہیں ،ابوداؤر "کہتے تھے کہ میں نے ان سے سات ہزار حدیثیں سنی ہیں جن میں سے ایک ہزار حدیثوں کے دلائل براہین سے خودانہوں نے جھے واقف کیا گئے۔

علماء كااعتراف:

اس وقت کے تمام علاو محدثین کوان کے علم وضل کا اعتراف تھا،امام احمد بن ضبل "فرماتے سے کا محمدیث میں امام شعبہ آپ وقت کے سب سے بڑے عالم سے،امام شافعی فرماتے سے کہا گر امام شعبہ نہ ہوتے تو عراق میں علم حدیث اتنازیادہ معروف نہ ہوتا، سفیان ٹوری فرماتے سے کہ شعبہ امیر المؤمنین فی الحدیث ہیں۔امام احمد بن ضبل "فرمایا کرتے سے کہ حدیث کی بصیرت، حفظ وا تقان اور رجال کی تقید میں وہ تنہا ایک اُمت کے برابر سے مشہور محدث ماد بن زید فرماتے سے کہا گرکسی حدیث کی رواہ نہیں کرتا، انہی جماد کا بیان حدیث کی روایت میں امام شعبہ میری موافقت کرتے ہیں تو میں کسی کی پرواہ نہیں کرتا، انہی جماد کا بیان حدیث کی روایت میں امام شعبہ میری موافقت کرتے ہیں تو میں کسی کی پرواہ نہیں کرتا، انہی جماد کا بیان حدیث کی روایت میں امام شعبہ کی طرف تھا۔ابوالولید نے کئی بن سعید سے پوچھا کہا مام شعبہ سے حدیث میں سعید سے پوچھا کہا مام شعبہ سے دیا جماد کی ایک میں میں بی سی میں بی سی کے دن رہے؟ بولے ہیں برس کے۔

زیادہ اچھا حدیث کا کوئی عالم آپ نے دیکھا ہے بیانیں فرمایا نہیں! پوچھا آپ ان کی صحبت میں کتنے دن رہے؟ بولے ہیں برس کے۔

امام نوویؓ نے لکھا ہے کہ ان کی امامت وجلالت پرسب کا اتفاق ہے، حاکم نے لکھا ہے کہ یہ معرفت حدیث میں امام الائمہ تھے، امام ذہبیؓ اور حافظ ابن حجرؓ وغیرہ نے بھی قریب قریب یہی الفاظ لکھے ہیں۔

روايت حديث ميں احتياط

اس علم وضل کے باو جود حدیث کی روایت میں بڑی احتیاط کرتے تھے، جب تک وہ کسی حدیث کو کئی گئی بارسُن نہ لیتے تھے، اس کی روایت نہیں کرتے تھے، بسابوقات ایک ایک حدیث کا ساع وہ بیں بیس مرتبہ کرتے تھے، حماد بن زید گہتے تھے کہ کسی حدیث میں اگر شعبہ میرے موافق ہوں تو میں کسی دوسرے کی پرواہ نہیں کرتا، اس لئے کہ وہ کسی حدیث کو سُننے کے بعد فوراً مطمئن نہیں ہوتے تھے ۔حضرت سفیان ثوری کا قول ہے کہ میں نے حدیث نبوی کی روایت میں شعبہ سے ہوتے تھے۔حضرت سفیان ثوری کا قول ہے کہ میں نے حدیث نبوی کی روایت میں شعبہ سے

حصه چہادیم ۱۴

زیادہ کسی کومختاط نہیں پایا کے۔ان کومجی حدیث میں بھی شک ہوجاتا تھا،تو ترک کردیتے تھے جو خود فرماتے تھے کہ میرے جسم کے ٹکڑے ٹکڑے کردیئے جائیں یہ مجھے پہندہ مگریہ پہندنہیں کرسکتا کہ میں نے کسی حدیث کوسُنانہ ہواور یہ کہوں کہ سمعت میں نے سُناہے ۔

اس زمانہ میں حدیث میں بعض لوگ تدلیس کرتے تھے، تدلیس کا مطلب یہ ہے کہ کوئی راوی کی وجہ سے اپنے اس شنخ کا نام نہ لے جس سے اس نے روایت سی ہے بلکہ اُوپر کے راوی کا نام لیے اس کے اس نے روایت سی ہے بلکہ اُوپر کے راوی کا نام لیے اس کے اس کے اس کو بہت نا پہند کیا ہے، شنخ عبدالحق محد ث وہلوی نے مشکلوۃ کے مقدمہ میں لکھا ہے :

بالغ شعبة فى ذمه "امام شعبه تدليس كى بهت زياده ندمت كرتے تھے"۔

خودا ہے بارے میں فرماتے تھے کہ میں بیہ پسند کروں گا کہ میں آسان سے گر پڑوں اوز میرے جسم کے فکڑے ہوجا نمیں مگر سیہ بات پسندنہیں کرسکتا کہ میں کسی حدیث کی روایت میں تدلیں کروں۔

وہ روایت حدیث میں خود ہی احتیاط نہیں کرتے تھے، بلکہ دوسروں کو بھی اس سے بازر کھنے کی پُوری کوشش کرتے تھے، جب کسی نااہل آ دمی کو حدیث کی روایت کرتے سُنتے تھے تو اس کے پاس جاتے اور اس سے کہتے کہتم حدیث نبوی ﷺ کی تحدیث چھوڑ دو ورنہ میں بادشاہ کے پاس تمہاری شکایت لے جاؤں گا۔

تنقيدر جال كى ابتداء

اس وقت حدیث کی روایت میں جو بے اعتدالیاں شروع ہوگئ تھیں اور حدیث کا مبارک علم جس طرح آ ہستہ آ ہستہ نااہل لوگوں کے ہاتھوں میں جارہا تھا، اگر بروقت اس کی روک تھا م نہ کی جاتی تو امت میں ایک نئے فتنے کا آغاز ہوجا تا، خدا جزائے خیر دے امام شعبہ کو کہ وہ ہر وقت اس فتنے کے خلاف صف آ را ہوگئے، انہوں نے رواۃ حدیث پر کلام کیا، ان کے صفات بتائے، ان کے لئے کچھ اصول مقرر کئے، اس کوشش کا نتیجہ یہ ہوا کہ بے اعتدالیاں کم ہونے لگیں اور ہر کس وناکس کو روایت صدیث کی جُرائے نہیں ہوتی تھی، امام شعبہ نے جس کام کی ابتدا کی تھی گواس کی تحمیل دوسرے آئے ہیجی صدیث کی جُرائے نہیں ہوتی تھی، امام شعبہ نے جس کام کی ابتدا کی تھی گواس کی تحمیل دوسرے آئے ہیجی

امام احمد بن خنبل ؓ اور یحی ٌ بن معین ؓ وغیرہ نے کی مگر بہر حال تقدم کا شرف امام شعبہ " کو حاصل ہے کے۔ امام نوویؓ نے صالح بن محمد کا بیقول نقل کیا ہے کہ۔

اول من تكلم في الرجال شعبه ثم تبعه يحيي القطان ثم احمد بن حنبل و يحيي بن معين الرجال شعبه ثم تبعه يحيي القطان ثم احمد بن

'' راویوں پرسب سے پہلے تنقیدامام شعبہ نے شروع کی ، پھرامام یجیٰ القطان نے ان کے بعدامام احمد بن عنبل اور یجیٰ بن معین نے''۔

عافظ ابن جرٌ نے بھی اپنی کتاب تہذیب میں ابو بکر ابن منجوبی کا قول نقل کیاہے کہ:

وهواول من فتش بالعراق عن امرالمحدثين وجانب الضعفاء والمتروكين _ (جلد م. ص ٣٠٥)

''عراق ، میں سب سے پہلے امام شعبہ نے عام محدثین اور ضعیف اور متر وک راویوں کے بارے میں چھان بین شروع کی ''۔

تقیدرجال کے بارے میں امام شعبہ کی حیثیت اتن مسلم ہوچکی تھی کہ جن راویوں سے وہ روایت نہیں کرتے تھے، متازمحدث ابن عون روایت سے گریز کرتے تھے، متازمحدث ابن عون سے کسی نے پوچھا کہ آپ فلاں آدمی سے روایت نہیں کرتے آخراس کا سبب کیا ہے؟ بولے! شعبہ اس سے روایت نہیں کرتے آخراس کا سبب کیا ہے؟ بولے! شعبہ اس سے روایت نہیں کرتے تھے ہے۔

عدیث میں ان کی امامت وجلالت مسلم تھی ، مگراس کے باوجودوہ انسان تھے۔اس لئے ان سے روایت عدیث میں لغزشیں ہوئی ہیں۔جن کی طرف بعد کے علماء نے توجہ دلائی ہے۔

علامہ بجلی نے لکھا ہے کہ بیر حدیث میں ثقہ اور قابلِ اعتماد ہیں ، مگر اسماء رجال میں ان سے کہھی بھی بھی بھوجاتی تھی۔ دار قطنی نے لکھا ہے کہ متن حدیث کے یاد کرنے میں اتنازیادہ مشغول رہتے تھے کہ ان کی توجہ رواۃ کی طرف نہیں ہونے پاتی تھی۔ اس وجہ سے رجال کے ناموں میں بھی بھی غلطی ہوجاتی تھی۔ مگر ان کی اس غلطی کا اثر روایت کی صحت اور عدم صحت پرنہیں پڑتا تھا۔ بلکہ صرف اتنا ہوتا تھا کہ روایت کرتے وقت بھی کسی راوی کا نام بھول گئے یا اس کا نام غلط لے لیا کرتے تھے۔

ا بیدایک متقل فن اساء الرجال کے نام ہے بن گیا ہے، جس میں رواۃ حدیث کی سیرت وکردار پر پوری بخث ہوتی ہے۔ بحث ہوتی ہے۔ ع تہذیب الاساء ع تہذیب المتہذیب

چنانچہ حضرت سفیان توریؓ ہے کسی نے ان کے بارے میں پوچھا تو فرمایا کہ امام شعبہ اساءالرجال میں غلطی کرتے ہیں مگران کی غلطی ،

لا يضره ويعاب عليه

''ایی نہیں ہے جس سے ان کی عظمت پر حرف آتا ہو یا ان کی وجہ سے ان کومطعون کیا جائے''۔

ز مدوتقوی اورسیرت و کردار

امام شعبہ اُس علم وضل کے ساتھ اپنے سیرت وکر داراور زید وتقویٰ میں بھی ممتاز تھے۔ نماز نہایت ہی حضور قلب اور خشوع وخضوع کے ساتھ پڑھتے تھے۔رکوع و بحدہ میں اتنی تاخیر کرتے تھے کہ دیکھنے والوں کوشبہ ہوتا کہ وہ بھول گئے۔ابوقطن کا بیان ہے کہ امام شعبہ بُّجب رکوع یا سجدہ کرتے تھے تو بچھے گمان ہوتا تھا کہ شاید ریہ بھول گئے ہیں ،اس لئے اتنی تاخیر ہور ہی ہے ۔

نماز میں آئیل اس قدراطف آتا تھا کہ جب بھی ان کو فرصت ملتی تو وہ نماز کے لئے کھڑے ہوجاتے تھے۔ روزہ ہے بھی ان کو خاص شغف تھا، سال کے اکثر ایام میں وہ روزے سے ہوتے تھے، کثر ت صوم وعبادت کی وجہ ہے نہایت ہی کمز وراور نجیف ہو گئے تھے، اور چرہ کا رنگ سیاہ ہو گیا تھا، مگر صوم صلوٰۃ کی یہ کثر ت حقوق عباد کی ادائیگی یا خدمت خلق میں سدّ راہ نہیں بنتی تھی بلکہ وہ حقوق اللہ کے ساتھ حقوق عباد کی بھی پوری نگہداشت کرتے تھے غریبوں اور مسکینوں بنتی تھی بلکہ وہ حقوق اللہ کے ساتھ حقوق عباد کی بھی پوری نگہداشت کرتے تھے نہوں اور مسکینوں کے تو وہ مجاوہ اور کی مالی حالت کچھا تھی نہیں تھی، مگر جب بھی ان کے ہاتھ میں کوئی رقم آجاتی تو وہ فوراً فقر اومساکین میں تقسیم کردیتے تھے، ایک بار خلیفہ مہدی نے تین ہزار در ہم ان کے پاس بجھوائے ، انہوں نے پوری رقم اہل حاجت میں تقسیم کرادی ، سی مسکین کود کھے لیتے تو ان کادل بھر آتا تھا، اور ان کے پاس جو بچھ ہوتا تھا، دے ڈالتے تھے۔

حضرت نصر بن شمیل بیان کرتے ہیں کہ میں نے ان سے زیادہ غریبوں پررتم کرنے والا آ دی نہیں و یکھا، ان کی بیہ کیفیت تھی کہ جب کوئی غریب آ دمی ان کے پاس سے گزرتا تھا تو جب تک وہ نظروں سے اوجھل نہیں ہوجا تا تھا، اس کی طرف نظر ترحم سے د یکھتے رہتے تھے ہے۔ ایک باروہ گدھے پرسوار ہوکر کہیں جارہے تھے، راستے میں مشہور محد شسلیمان بن مغیرہ ملے ہے۔ انہوں نے اپنے فقروفا قہ کی شکایت کی ، امام شعبہ آنے کہا کہ واللہ میرے پاس اس

گدھے کے علاوہ کوئی دوسری چیز نہیں ہے، یہ کہہ کر وہ نیچ اتر گئے اور گدھا سلیمان کے حوالہ کردیا، ایک بارکی پڑوی نے ان سے پچھ ما نگا، ان کے پاس پچھ موجود نہیں تھا، فر مایا ایسے وقت میں تم نے مجھ سے سوال کیا کہ پچھ موجود نہیں ہے اچھا یہ سواری کا گدھا لے لو، اس نے گدھا لینے سے انکار کیا، آپ نے پھر اصرار کیا تو اس نے لے لیا، وہ گدھے کو لے کر پچھآ گے گیا تھا کہ ان کے لیمض احباب نے دیکھا اور پچانا کہ بیتو امام شعبہ "کی سواری کا گدھا ہے، وہ چونکہ ان کی طبیعت سے واقف تھے اس لئے صورت حال سمجھ گئے، انہوں نے سائل سے پانچ درہم میں طبیعت سے واقف تھے اس لئے صورت حال سمجھ گئے، انہوں نے سائل سے پانچ درہم میں گدھے کوخریدلیا اور پھراس کولا کرامام شعبہ کو ہدیہ کردیا، امام شعبہ اُس وصف میں بالکل انصار "کے مورنہ تھے، قرآن نے جن کے بارے میں کہا ہے۔

ویو ٹرون علی انفسھم وَلو کان بھم خَصَاصه '' انصار کا حال پہ ہے کہ وہ خورتگی میں ہوتے ہوئے بھی ایثارے کام لیتے تھے''

اس صفت، میں وہ اس فدر معروف و مشہور تھے کہ ان کولوگ ابوالفقراء وامہم (مساکین کے ماں باپ) کہنے لگے تھے، اپنے تلاندہ سے کہا کرتے تھے کہ اگر (میرے درس میں) مساکین نہ ہوتے تو تم لوگوں کے لئے میمجلس نہ برپا کرتا ہم مقصد ہے کہ غریبوں کے پاس وہ اسباب و ذرائع نہیں ہیں جن کی مدد سے وہ وطن سے باہر جا کر مخصیل علم کر میں ،اس لئے میں درس دیتا ہوں کہ ان کی علمی شنگی یہیں رفع ہوجائے اور ان کو باہر نہ جانے کا کوئی غم نہ ہو۔ سیا دگی :

امام شعبہ "كى مالى حالت التجھى نہيں تھى مگران كے دو بھائى شاداور تماد جوصرافه كاكام كرتے تھے بہت مالدار تھے، يہ دونوں بھائى امام شعبہ "كو بہت زيادہ عزيز رکھتے تھے، ان كى اور ان كے اہل وعيال كى كفالت بھى انہى كے ذمہ تھى، پھر خلفاء كے يہاں بھى ان كى قدر ومنزلت تھى، اگروہ چا ہے تو ان دونوں ذرائع ہے كام لے كر بڑى آ رام وسكون كى زندگى بسر كر سكتے تھے، مگر انہوں نے ہميشہ نہايت ہى شادگى بلكہ فقر وفاقه كى زندگى بسركى، اپنى ضرورت سے زيادہ انہوں نے نہ تو اپنے بھائيوں سے لينا پسند كيا اور نہ أس كے لئے بھى در بار خلافت كارُخ كيا، اور اگر ضرورت سے زيادہ كوئى رقم مدية و تحفة آگئى تو فور أاسے اہل حاجت ميں تقسيم كر ڈالا۔

امام شعبہ "كالباس عموماً كرتا پائجامہ اورا يك چادر پرمشمل ہوتا تھا، وہ بھى نہايت ہى كم قيمت ،ان كے ايك شاگر دسليمان كابيان ہے كہان كا پورالباس دى درہم (دورو پيير) ہے بھى كم قيمت كا ہوتا تھا، ايك باروہ سوار ہوكركہيں جارہ تھے، احباب نے ان كی سوارى اورلباس كی قيمت كا ہوتا تھا، ايك باروہ سوار ہوكركہيں جارہ جار پانچ رو پے سے زيادہ نہيں ہوا، ان كی قيمت كا اندازہ لگانا شروع كيا تو ان كا تخمينہ ١٨ درہم چار پانچ رو پے سے زيادہ نہيں ہوا، ان كی سادگی اور كر نفسى كا اندازہ اس سے لگائے كہوفات كے بعد جب گھر كا سامان جمع كيا گيا تو پُورا اثا شافہ ايك گدھا، اس كى زين اور لگام، بدن كا كيڑا ہوزہ اور ايك جوڑا جوتا تھا جس كی مجموعی قيمت اثا شافہ ايك گوروزہ اور ايك جوڑا جوتا تھا جس كی مجموعی قيمت ادرہم تھی ،خود فرمايا كرتے تھے كہا گرمير ہے گھر ميں آثا اور پانی پينے كا برتن موجود رہے تو مجھے اور كسى چيز كے نہ ہونے كا كوئی غم نہيں ہے ۔

خودہی سادہ زندگی بسرنہیں کرتے تھے بلکہ دوسروں کوبھی اس پرآ مادہ کرتے تھے، ابونوع "
بیان کرتے ہیں کہ ایک بارانہوں نے مجھے قیمتی کپڑا پہنے ہوئے دیکھا تو پوچھا کہ کتنے میں تیار ہوا
ہے؟ میں نے کہا آٹھ درہم میں ، بولے بندہ خدا! اللہ سے ڈرتے نہیں آٹھ درہم کا صرف کرتا
پہنتے ہو، کیا حرج تھا اگر چار درہم کا کرتا بنواتے اور چار درہم کی مستحق کودے دیتے۔
خوف آخری :

آخرت کا خوف ہر وقت دامن گیرر ہتا تھا، حدیث کی روایت میں وہ جس قد راحتیاط کرتے تھے اس کا ذکر اُوپر آ چکا ہے، مگر اس احتیاط کے باوجود آخرت کی باز پُرس سے ہر وقت خاکف رہتے تھے کہ کؤئی غلطی ہوگئ ہو اور قیامت کے دن خدا کے حضور شرمندہ ہونا پٹرے، فرماتے تھے کہ کاش میں ایک معمولی فر دہوتا اور مجھے حدیث کی معرفت نہ حاصل ہوتی ، بسا اوقات جب ان کے سامنے کوئی حدیث بیان کی جاتی تو وہ چیخ اُٹھتے تھے، ان کا بیخوف اور ڈران ذمہ داریوں کے احساس کی وجہ سے تھا جو حدیث کے راوی کی حیثیت سے ان پر عاکد ہوتی تھیں ایک ذمہ داری روایت کی تھی، دوسرے اس کے عمل واتباع کی ، ظاہر ہے کہ ایسی بہت می احادیث خود انہوں نے روایت کی ہوں گی جن میں ان دونوں ذمہ داریوں کی طرف حضور انور بھی نے توجہ دلائی ہوگی تو ان کا بیخوف لازمی تھا، اگر کسی کوخوف نہ ہوتو تعجب ہے۔

انہی اوصاف و کمالات اوراخلاقی خوبیوں کی بناء پر حضرت یجی بن معین جوخود علم وتقوی میں آپ اپنی نظیر تھے امام شعبہ کو امام المتقین کہتے تھے، حضرت یجی بن معین کے متعدد شاگر دوں کا بیان ہے کہ ہم نے یجی بن معین آکی زبان سے سُنا ہے کہ۔

شعبه امام المتقين

'' شعبه متقبوں کے امام ہیں ' در بار خلافت سے تعلق

اموی اور عباسی دور کے متعدد خلفا کا زمانہ پایا، مگراپی کسی ذاتی غرض کے لئے بھی ان
کے پاس نہیں گئے ، خصوصیت سے مہدی ان کا بہت قدر دان تھا ، اُو پر ذکر آ چکا ہے ، کہ ایک باراً س
نے ان کو پھھ زمین دی اور تمیں ہزار درہم نفذ تھئے دیے ، مگرانہوں نے نہ تو زمین سے فا کدہ اُٹھایا اور
نہ اس رقم کو اپنے کھر ف میں لائے ، بلکہ یہ پوری رقم فقراء میں تقسیم کردی ، اُو پر ذکر آ چکا ہے کہ امام
شعبہ آ کے دو بھائی بڑے مالدار تھے ، ایک بارانہوں نے خلیفہ مہدی سے گئ ہزار دینار کا غلہ خریدا،
اتفاق سے اس میں ان کو گھاٹا ہوا ، اور وہ فلہ کی رقم حسب وعدہ مہدی کو ادانہ کر سکے ، عدم ادائیگی کے
اتفاق سے اس میں ان کو گھاٹا ہوا ، اور وہ فلہ کی رقم حسب وعدہ مہدی کو ادانہ کر سکے ، عدم ادائیگی کے
ہڑم میں ایک بھائی کو سرن اہوگئی ، امام شعبہ کو جب اطلاع ہوئی تو اس کو بہت رہے ہوا ، اور ان کی زندگی
اور کچھ ایسے اشعار پڑھے جن میں اپنے مدعا کی طرف اشارہ تھا ، مہدی ہے ، وہ اس کے پاس پنچ
اس یہ پہلاموقع تھا کہ وہ اپنے کی ضرورت نہیں ہے ، آپ جس مقصد کے لئے تشریف لائے ہیں
اس بارے میں پچھ زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے ، آپ جس مقصد کے گئے تشریف لائے ہیں
اس بارے میں پچھ زیادہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے ، آپ جس مقصد کے گئے تشریف لائے ہیں
ادر ان سے وئی مطالبہ نہ کیا جائے۔

امام شعبہ دربار خلافت میں دنیا طلی یا کسی وجاہت کے حصول کے لئے نہیں گئے تھے، مگر پھر بھی بیدواقعہ بالکل انو کھا تھا، اس لئے اس پر چہ میگوئیاں شروع ہو گئیں، خاص طور سے اہل عزیمت علماء جو دربار ہے کسی طرح کے تعلق کو پسند نہیں کرتے تھے، ان کے لئے بیخبر بڑی افسوس ناکتھی، چنانچہ امام سفیان توری "کو جب اطلاع ملی تو انہوں نے کہا کہ لیجئے بیامام شعبہ بھی خلفاء کے پاس پہنچے لگے جب امام شعبہ "کو اس بات کی اطلاع ہوئی ہوئی ہوئے کہ ہاں سفیان کو بھی بھائی کی گرفتاری کا صدمہ نہیں جب امام شعبہ "کو اس بات کی اطلاع ہوئی ہوئی ہوئے کہ ہاں سفیان کو بھی بھائی کی گرفتاری کا صدمہ نہیں جب امام شعبہ "کو اس بات کی اطلاع ہوئی ہوئے کہ ہاں سفیان کو بھی بھائی گی گرفتاری کا صدمہ نہیں بیش آیا ہے، مقصد بیتھا کہ انتہائی مجبوری کی بنا پر میں دربار خلافت میں گیا اگر ایسی مجبوری ان کو بھی پیش آیا ہوئی ہوئی جانے پر مجبور ہوتے۔

وفات

وات کی خبر حضرت سفیان کی عمر میں بھرہ میں وفات پائی، ان کی وفات کی خبر حضرت سفیان توری میں کو پہنچی تو ہوئے کے مات الحدیث حدیث کاعلم آج ختم ہوگیا۔

خاندان

خطیب بغدا دی نے ان کے ایک لڑکے سعد اور دو بھائی حماد وشا د کا ذکر کیا ہے ، ان کے خاندان میں علم وفضل کا چر جا انہی کی ذات ہے شروع ہوا اور غالبًا انہیں برختم بھی ہوگیا۔

زرين اقوال

ان کے دوچارزرین اقوال جوتذ کروں میں ملتے ہیں ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے نہ جانے کتنے ایسے مقولے ان کی زبان سے نکلے ہوں گے، فرماتے تھے کہ عقل کے اعتبار سے لوگ تین طرح کے ہوتے ہیں بچھلوگ ہوئے ہیں جن کی عقل ان کے ساتھ رہتی ہے، اور بچھلوگوں کا حال بیہ ہوتا ہے دور رہتی ہے، اور بعض لوگ عقل سے بالکل کورے ہوتے میں ، جن میں پہلے گروہ کا حال بیہ وتا ہے کہ وہ بات کرنے ہی سے پہلے سوچ لیتے ہیں کہ ان کو کیا کہنا ہے ۔

ان کے عہد میں حدیث کا چرجا اتنا زیادہ ہوگیا تھا کہ لوگوں کی توجہ قرآن کی طرف سے قدرے کم ہوگئی تھی،ان کو جب اس کا احساس ہوا تو وہ لوگوں سے برابر کہا کرتے تھے کہ اگرتم حدیث سے بہت زیادہ شغف رکھو گے تو پھر قرآن کے علم میں پیچھے رہ جاؤ گے،مقصدیہ ہے کہ دونوں دین کے سرچشمے ہیں،اس لئے ان دونوں سے برابر فائدہ اُٹھانا جا ہے۔

امام شعبہ کے اس جملہ سے دینی تاریخ کے ایک بہت بڑے حادثہ کا پیۃ چلتا ہے، وہ یہ کہ دوسری صدی میں جتنا عام چر چا اور شغف حدیث سے رہا ہے قرآن ہے اس کا دسوال حقہ بھی نہیں تھا، خالص حدیث کی تحدیث وروایت کے لئے ایک دونہیں بلکہ سینکڑ وں مجلسیں بریاتھیں، لیکن خاص طور سے قرآن کی تعلیم وتفییر کے لئے مشکل سے دو چار مجالس درس قائم تھیں۔

تصنيف

یمی وجہ ہے کہ انہوں نے علم قرآن کی ترویج کے لئے خود ایک تفسیر لکھی، صاحب کشف الظنون نے تفسیر شعبہ کے نام سے اس کتاب کا ذکر کیا ہے، صاحب مفتاح السعادہ نے بھی اس کا ذکر کیا ہے، صاحب مقاح السعادہ فی بھی اس کا ذکر کیا ہے، اس وقت اس کے موجود ہونے کا کوئی علم نہیں ہے، مگر اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ دوسری صدی کے ابتدائی زمانہ ہی سے علم تفسیر کی بھی تدوین شروع ہوگئی تھی ، اور غالبًا علم تفسیر پر پہلی کتاب تھی۔

MMM. SUIGHSOLOLO

بسم الله الواحمن الوحيم

حضرت مسعر بن كدام

نام ونسب

معرنام ہے، ابوسلمہ کنیت ، نسب نامہ بیہ :

مسعر بن كدام بن ظهیر بن عبیدالله بن حارث ابن عبدالله بن عمر و بن عبد مناف بن ہلال بن عامر بن صعصه قرشی عامری۔

فضل وكمال

حضرت مسع علمی اور مذہبی دونوں کمالات کے اعتبار سے ممتاز ترین تبع تا بعین میں تھے۔ حضرت یعلی بن مرہ کا بیان ہے کہ مسعر کی ذات علم اور ورع دونوں کی جامع تھی لیے عراق میں ان کے پاید کے علماء کم تھے۔ ہشام بن عروہ "کا بیان ہے کہ عراقیوں میں مسعر "اور ایوب" سے افضل ہمارے یہاں کوئی نہیں آیا ہے امام نووی "کھتے ہیں کہ ان کی جلالت پر سب کا اتفاق ہے "۔

عدیث کے وہ اکا برحفاظ میں سے تھے۔امام ذہبی اُنہیں حافظ اور علمائے اعلام میں لکھتے ہیں ^{ہی}ے،ان کے حافظ میں ایک ہزار حدیثیں محفوظ تھیں ^ھے۔

حدیث میں انہوں نے عمر و بن سعید تخفی ، ابوا سخق سبیعی ، عطاء معن ، سعید بن ابراہیم ، ثابت بن عبد اللہ انساری ، عبد الملک بن نمیر ، بلال بن جناب ، حبیب بن ابی ثابت ، علقمہ بن مرثد ، قنادہ ، معن ابن عبد الرحمٰن ، مقدام بن شرح اور اعمش وغیرہ ایک کثیر جماعت ہے استفادہ کیا تھا ہے۔

ان کی مرویات کا پاییه

ان کی روایات کی صحت کے لئے یہ کافی ہے کہ امام شعبہ جیسے محدث انہیں مصحف میں کہتے ہے۔ کہتے سے ان کی روایات کی جانچ کے لئے معیارتھی میزان ان کالقب ہو گیاتھا گے۔

لِ تذكرة الحفاظ - جلداول ص ١٤٠ ترنيب المتهذيب - جلد الص ١١٢ ترنيب الاساء - جلداول - ق اول - ص ١٩٥ ع تذكرة الحفاظ - جلداول ص ١٦٩ هـ ايضاً لا تهذيب التهذيب - جلد ١٠ ص ١١٣ وتهذيب الاساء -ع تذكرة الحفاظ جلدا - ص ١٦٩ هـ تهذيب - جلد ١٠ - ١١٩ کم ایسے محدثین نکلیں گے جن کی مرویات پر کسی نہ کسی حیثیت سے تقید کی گئی ہولیکن حضرت مسعر '' کی ذات اس سے مشتی تھی ^لے۔

آئمہ حدیث شک اوراختلاف کے موقع پران کی طرف رجوع کرتے تھے، حضرت سفیان توری کا بیان ہے کہ جب لوگوں میں (حدیث کی) کسی چیز کے بارے میں اختلاف ہوتا تھا تو مسعر " سے پوچھتے تھے کے ابراہیم بن سعد کہتے تھے کہ جب سفیان اور شعبہ میں کسی حدیث کے بارے میں اختلاف ہوتا تھا تو میز ان یعنی مسعر کے پاس جاتے تھے کے

احتياط

اس محدثانه کمال کے باوجود وہ روایت حدیث میں بڑے متاط تھاس ذمہ داری ہے وہ اس قدر گھبراتے تھے کہ فرماتے تھے کہ'' کاش حدیثیں میرے سر پرشیشوں کابار ہوتیں کہ گر کر چور چور ہوجا تیں'' کے ان کی احتیاط شک کے درجہ تک بہنچ گئ تھی ،ابونعیم'' کابیان ہے کہ معر اُبنی احادیث میں بڑے شکی تھے کین وہ کوئی غلطی نہ کرتے تھے۔اعمش کہا کرتے تھے کہ مسعر کا شیطان ان کو کمزور کرکے شک دلاتار ہتاہے ہے۔

ان کے اِس شک نے ان کی احادیث کا درجہ اتنا بلند کر دیا تھا کہ محدثین ان کے شک کویقین کا درجہ دیتے تھے۔ اعمش سے بعض لوگوں نے کہا کہ مسعر اُنٹی حدیثوں میں شک کرتے تھے، انہوں نے کہا ان کا شک اور وں کے یقین کے برابرہے ہے۔

علم نقه میں گوکوئی قابلِ ذکر شخصیت بنھی تاہم کوفہ کےصاحب افتا جماعت میں تھے گئے۔ امام ابوحنیفہ '' اور ان کے اصحاب سے تعلق خاطر :

یا مام ابوحنیفہ کے صلقہ تلامذہ میں تو نہ تھے ، مگران کی ذات اوران کے اصحاب سے ان کو بڑا تعلق خاطر تھا اوران کے علم فضل کے مداح تھے۔ کوفہ میں امام ابوحنیفہ کے حلقہ درس کے قریب ہی ان کا حلقہ درس بھی تھا ، بسا اوقات درس سے فارغ ہوکر استفادہ کی غرض سے امام اوران کے اصحاب کی محلس درس میں شریک ہوجایا کرتے تھے۔ ان کے بعض تلا مذہ کو یہ چیز ناگوار ہوئی اورانہوں نے ان

ے کہا کہ ہم تو آپ سے احادیث رسول کے ساع کے لئے آتے ہیں اور آپ اللِ بدعت (یعنی امام ابوحنیفہ " اور ان کے اصحاب) سے ساع کرتے تھے بیتن کر ان کو فصہ آگیا، فرمایا کہ درس سے اٹھ جاؤاگر ان میں ان کا کوئی معمولی آدمی بھی زمانہ جج کے پورے مجمع میں پہنچ جائے تو ان کے دامن کوئم سے بھر دے لیے حلقہ ' درس :

مسجد میں صلقهٔ درس تھا،عبادت کے معمولات کے بعدروزانہ مسجد میں بیٹھ جاتے تھے اور شائقین علم حدیث اردگر دحلقہ باندھ کراستفادہ کرتے تھے ^عے۔

ز مدوعبادت:

روزانہ شب کونصف قرآن تمام کرڈالتے تھے۔ان کے صاحبزاد کے محد کابیان ہے کہ والد آدھا قرآن ختم کئے بغیر نہ سوتے تھے ہے۔تلاوت قرآن ختم کرنے کے بعد چادر لیپ کرسوجاتے ،ایک ہلکی ی جھیکی لینے کے بعد پھراس طرح چونک پڑتے جیسے کی کوئی چیز کھوگئ ہواوروہ پریثان ہوکراس کی تلاش کررہا ہو،اٹھ کروضواور مسواک کرتے پھر نماز کے لئے کھڑے ہوجاتے یہاں تک کہ نماز فجر کا وقت ہوجا تا تھا مگراس زہدوعبادت کو انتہائی مختی رکھتے تھے۔ان کے صاحبزادے کابیان ہے کہ

وكان يجتهد على اخفاء ذالك جداً (صفوة الصفوة جلد ٣ . ص ٢ ٢) "دواس زبدوعبادت كوانتهائي مخفى ركعة تظ"ر

آخرت كاخوف اوررفت قلب

آخرت کی باز پرس سے ہروفت تر سان اور لرزاں رہتے تھان کے ایک پڑوی کابیان یہ گرائی دن ایکا کیک معر " پرگر یہ طاری ہو گیاان کی یہ کیفیت دیکھ کران کی والدہ بھی رونے لگیس مسعر"

ع ابن سعد _جلد ۲ بس ۱۰۵۳ ۵ تذکرة الحفاظ جلداول ص ۱۷۰ ا مناقب کی ۔جلدا مِس ۱۹۹ مع ایشا مِس ۳۵۴ نے پوچھااماں جان! آپ کیوں رورہی ہیں؟ بولیں! بیٹامیں نے تم کوروتے دیکھااس لئے میں بھی روپڑی ۔ بیٹے نے کہااماں! کل جو کچھ پیش آنے والا ہے اس کے تصور سے میں اس قدروتا ہوں، پوچھاوہ کیا؟ اس پرمسعر پھر پھوٹ پڑے اورروتے ہوئے جواب دیا کہاماں! قیامت اوراس کی ہولنا کی ، یہ کہہ کرماں کے پاس سے اٹھے اور چلے گئے تا کہان کی اس کیفیت سے ان کومزیدر نجے نہ بہنچے۔

علامه ابن جوزیؓ نے لکھاہے کہ اُٹھتے بیٹھتے ، چلتے پھرتے اور نماز پڑھتے ہروقت ان پر دقت طاری رہتی تھی۔ ﴿مفوۃ الصفوۃ یص ۲۲)

وہ اس درجہ پر پہنچنے کے بعد بھی رکنہیں بلکہ ان کے روحانی مدارج ہمیشہ ترقی پذیر ہے۔ ابن عیدینہ "کابیان ہے کہ میں نے مسعر" کوخیر میں ہر روز ترقی کرتے دیکھالے

معن کابیان ہے کہ ہم نے ان کا ہر دن پہلے دن سے افضل پایا وہ عبادت وریاضت اور فضائل اخلاق کے اس درجہ پر بہنچ گئے تھے کہ لوگ ان کے جنتی ہونے میں شک نہ کرتے تھے۔حضرت حسن بن عمارہ کہا کرتے تھے کہ اگر مسعر تجیسے آ دمی بھی جنت میں داخل نہ ہوں گے تب تو جنتیوں کی تعداد بہت ہی کم ہوگی ہے۔

علامہ ابن مبارک یا اسی درجہ کے کسی اور بزرگ نے ان کے فضائل سے متاثر ہوکر ان کی شان میں بیاشعار کیے تھے سے

فلیات حلقة مسعر بن كدام ال كوسع بن كدام ال كوسع بن كدام كے حلقه من آجانا چائے الله قوام العفاف و علية الا قوام يا كباز اور او ني در ہے كے ہيں

من كان ملتمسًا جليسًا صالحًا جس شخص كوا جهم جليس كى تلاش مو فيها السكينة والوقار واهلها السين علينه الروقار عادرال كاركان

دولتِ ونياسے بے نيازى:

اس زندگی کا فطری نتیجہ پیتھا کہ وہ دنیا اوراس کی شان وشکوہ سے بالکل بے نیاز تھے چنانچہ حکومت کے عہدوں کووہ آنکھا ٹھا کر بھی نہ دیکھتے تھے۔ ابوجعفر عباسی آپ کاعزیز تھا اس نے ان کوکسی مقام کا والی بنانا چاہا انہوں نے کہا کہ میرے گھر والے تو مجھے دو درہم کا سودالا نے کے لائق بھی نہیں سمجھتے اور کہتے ہیں کہ ہم تمہارا دو درہم کا سودا کرنا بھی پیندنہیں کرتے اور تم مجھے والی بنانا چاہتے ہو، خداتم

کوصلاجیت دے، ہماری قرابت داری ہاس لئے ہماراحق ہے (کہ ہم بھی کچھ کہہ سکیس) ان کے اس عذر پر ابوجعفر نے ان کواس خدمت ہے معاف کردیا ہے۔

وفات

باختلاف دوالیت ۱۵۱ هیا ۱۵۵ هیل کوفی میں کوفی میں کوفی میں کوفی میں حضرت سفیان توری جوخود صاحب زہدوا تقاتھ، ملنے گئو دیکھا کہ مسعر "پر گھبر اہم اور رفت طاری ہے، اور ہتا ہوں اور بولے آپ کے او پرموت کی گھبر اہم طاری ہے حالا تکہ میں تو ہر وفت موت کے لئے تیار ہتا ہوں اور اس وفت بھی تیار ہوں۔ مسعر "نے حاضرین ہے کہا کہ ان کو بٹھا و ،حضرت سفیان بیٹھ گئے اور پھر وہی بات دہرائی ،مسعر "بولے کہ آپ کو اپنے اعمال پر اعتماد ہاس لئے آپ مطمئن ہیں مگر میری کیفیت تو بات دہرائی ،مسعر "بولے کہ آپ کو ای پر مجھتا ہوں اور نہیں جانتا کہ یہاں سے کس طرح اور کہاں گرایا جائی گا۔ یہ پر در دالفاظ من کر حضرت سفیان "کی آئکھیں بھی نم ہوگئیں اور فر مایا کہ آپ مجھ سے بھی جائی گا۔ یہ پر در دالفاظ میں کر حضرت سفیان "کی آئکھیں بھی نم ہوگئیں اور فر مایا کہ آپ مجھ سے بھی خاور نے والے بیل ہے۔

عادات واخلاق

نہایت خوش اخلاق تھے۔ دوسرول کے جذبات کا بڑالحاظ رکھتے تھے جب بھی کوئی انہیں الی حدیث سنا تا جس سے وہ خوداس شخص سے زیادہ واقف ہوتے تو محض اس کی دل شکنی اوراحترام صدیث کے خیال سے انجان بن کرنہایت خاموثی سے سنتے تھے نے زیادہ بولنا پہند نہیں کرتے تھے یہ عادات عنفوان شاب ہی سے پیدا ہوگئی تھیں۔ مال کی خدمت اوران کا حددرجہ احترام کرتے تھے۔ عادات عنفوان شاب ہی سے پیدا ہوگئی تھیں۔ مال کی خدمت اوران کا حددرجہ احترام کرتے تھے۔ ایک بار مال نے عشاء کے بعد پانی ما نگاوہ پانی لے کرآئے تو وہ سوچکی تھیں ، انہوں نے جگانا مناسب نہ مجھااور پوری رات کھڑے دے کہ نہ جانے کس وقت مال کی نیند ٹوٹ جائے۔ جگانا مناسب نہ مجھااور پوری رات کھڑے دے کہ نہ جانے کس وقت مال کی نیند ٹوٹ جائے۔ (طبقات شعرانی)

حكيمانها قوال

فرماتے تھے کہ میں پیند کرتا ہوں کہ مخزون و مگین آواز سنوں اس لئے کہاں ہے موت اور آخرت کا تصور سامنے آتا ہے۔ (بخلاف، قبیقہاور چیچہ کے سننے ہے آدی کے اندر خدا ہے ففلت پیدا ہوتی ہے) فرماتے تھے کہ آدی کے نفس کا جو تقاضا بھی ہوتا ہے اس کے اوپر وہ ظاہر ہوجا تا ہے۔ یہ گویا ترجمہ ہے اس حدیث کا۔

حصه چهاوم ۱۹۲

الا ثم ماحاك في نفسك

" گناہ وہ ہے جوآ دی کے دل میں کھنگے"۔

کسی نے ان ہے کہا کہ آپ اس بات کو پہند کرتے ہیں کہ کوئی آپ کے عیوب آپ کے سامنے بیان کرے بین کہ کوئی آپ کے عیوب آپ کے سامنے بیان کرے بیان کرے بیان کرتا ہے تو میں اس کو پہند کروں گا اور اگر مقصد محض شات ہے تو پھر پہند نہیں کروں گا۔

ا کن خزینداور آخرت کانصور دلانے والے اشعاران کی زبان پر ہوتے تھے۔مثلاً فا ضخى حلوه مرّا الاقد فسد الدهر اس کی شیرین بھی تلخ ہوگئ ہے زمانہ اس قدر مجر کیا ہےکہ من الناس تعش مرّا فالزم نفسك الياس تو زندگی آزادی ہے گزرے کی لوگوں سے کوئی امید نہ رکھو من الحرام ويبقى الاثم والعار تفنى اللذازة من نال صفوتها وہ لذتیں اور آسائشیں جو ترام ذرائع ہے کی کوحاصل ہوں اور جس کے پیچھے گناہ اور ذلت بھی ہو لا خير في لذة من بعدها النا ر تبقى عواقب سوء من بغيتها ان كِنتائج انجام كاربرك بى بوتے بين اورائ لذت وآسائش ميں كوئى خولى اور بھلائى نہيں جس كانتيجہ دوزخ كى آگ بو

حضرت عبدالله بن وهب

امام مالک کے جو تلا مذہ ان کے علم فضل کے دارث ہوئے اور جن کے ذریعہ مشرق دمغرب میں ان کے فقہی مسلک کی تر ویج ہوئی ،ان میں سب سے زیادہ ممتاز اسد بن فراتِ، ابن قاسم ،اشہب ،عبداللہ بن عبدالحکیم ، یجیٰ بن یجیٰ اور عبداللہ بن وہب تھے۔

ان میں سے ہرایک کی پچھامتیازی خصوصیتیں اور خدمات ہیں ۔عبداللہ بن وہب پند باتوں میں ممتاز تھے۔ ان میں حفظ حدیث ، وسعتِ علم اور کشرت تصانیف خاص طور پر قابل ذکر ہیں ۔ دیگر تصانیف کے علاوہ ان کوموطا امام مالک کی تدوین کی سعادت بھی حاصل ہے گوشہرت ان کے مرتب کردہ نسخہ کے علاوہ ان کوموطا امام مالک کی تدوین کی سعادت بھی حاصل ہے گوشہرت ان کے مرتب کردہ نسخہ کے بجائے بھی کے نسخہ کو ہوئی مگر خود بھی نے امام مالک کی وفات کے بعدان کے تلامذہ میں سب سے پہلے ابن وہ ب ہی بواسطہ ان کا ہاتھ تھا۔ اس طرح ابن بھی کی تدوین میں بھی بواسطہ ان کا ہاتھ تھا۔

عبداللدنام ہے۔ابو محد کنیت تھی ،قریش کے ایک خاندان بنوفہر کے غلام تھے آبائی وطن مصرتھا اور یہیں آپ <u>۱۲۵ھ</u>یں پیدا ہوئے ^لے۔

ایک مدت تک ان کو حصول علم کاموقع نیل سکایا طبیعت کامیلان نہیں ہوا مگر جب ان کی عمر کے اسال کی ہوئی تو حصول علم کاشوق ہوا۔ مصر عیں اس وقت لیث بن سعد کے درس فقہ وحدیث کی ہر طرف شہرت تھی ،ابن وہ ب نے بھی ان سے کسپ فیض کیا۔ مصر میں اس وقت فقہ و حدیث کی متعدد متاز مجلسیں موجود تھیں مگر اس کے باوجود ابن وہ ب کے ذوق طلب کو تسکین نہیں ہوئی اور انہوں نے مکہ ، مدینہ ، بغداد وغیرہ کاسفر کیا اور وہاں کے آئم علم وضل سے استفادہ کیا۔ بغداد کے زمانہ قیام کھ، مدینہ ، بغداد وغیرہ کاسفر کیا اور وہاں کے آئم علم وضل سے استفادہ کیا۔ بغداد کے زمانہ قیام موقع نیل سے ماضر ہوئے مگر ان سے کسپ فیض کا موقع نیل سے اور اور ای سال ان کا انتقال ہوگیا۔ ارباب تذکرہ لکھتے ہیں کہ انہوں نے تقریباً چارسو موقع نیل سے اکتماب علم کیا تھا ہے۔

ان کے طلبِ علم کا سب سے طویل زمانہ امام مالک "کی خدمت میں گذرا، قریب قریب بیس سال تک وہ امام مالک "کی خدمت میں رہان کی ذہانت وذکاوت اورغیر معمولی حافظہ کی بناء پر امام مالک ان کی بڑی قدر کرتے تھے۔ ایک بارکسی نے امام مالک سے خلیل اصابع (اُنگلیوں میں خلال) کے بارے میں اسوہ نبوی اللہ دریافت کیا، انہوں نے اس کا کوئی جواب نہیں دیا، ابن وہب مجلس میں موجود تھے ہولے کہ ہاں! ہمارے پاس ایک ارشادِ نبوی جواب نہیں دیا، ابن وہب مجلس میں موجود تھے ہوئے کہ ہاں! ہمارے پاس ایک ارشادِ نبوی انگلیوں کا خلال کرلیا کرؤ۔

اس کے بعد آمام مالک سے جب کوئی شخص میں مسئلہ بوچھتا تو اس کوانگلیوں کے خلال کا حکم دیتے۔ اس کے ساتھ میں کہددیتے کہ میں نے اب تک میں وابت نہیں سی تھی یعنی اس کاعلم مجھے ابن وہب کے ذریعہ ہوا ہے۔ ابن وہب جب مصر چلے جاتے اور امام مالک ان کو خط کی ھے تو خط کی ابتدا ان الفاظ ہے ہوتی۔

عبد الله ابن وهب الى فقيه مصر الى مفتى مصر " ، عبدالله بن وهب كل فرف جومصر فقي ومقى مين " -

مدینہ منورہ جہاں امام مالک "کاہشمہ علم تقریباً نصف صدی جاری رہاان کی وفات کے بعد وہاں کے ارباب علم میں جب کسی مسئلہ یا حدیث نبوی ﷺ کے بارے میں اختلاف ہوتا تھا تو وہ لوگ ابن وہب "کی رائے کے منتظر رہتے تھے کہ اس کا آخری فیصلہ وہی کریں گے جب وہ حج کوتشریف لاتے تو یہ لوگ ان کی رائے دریافت کرتے اور اس پر فیصلہ ہوجا تا تھا۔

ابن وہب ؒنے جن ممتاز شیوخ ہے استفادہ کیا تھاان کی فہرست بہت کمبی ہے چند مشاہیر کے نام بیہ ہیں۔

عمرو بن حارث، قاضی حیاة بن شریح ابن له یعه، یونس بن یزید، معاویه بن صالح ،سفیان توریص ،سفیان بن عیسینهٔ حمهم الله تعالی وغیره۔

علم وفضل

ان اساتذہ کی صحبت اور اپنی فطری صلاحیت کی بنا پر زمرہ تبع تابعین میں ممتاز حیثیت کے مالک ہو گئے جس کا اعتراف تمام معاصرین نے کیا ہے۔

امام احمد "فرماتے تھے کہ ابن وہب کوقدرت نے عقل، دین اور اصلاح سب کچھ دیا تھا وہ صدیث کی صحت کا بڑا لحاظ کرتے تھے کہ ابن وہب کہا مگر حدیث کے اخذ کرنے میں غلطی کرتے ہیں، فرمایا کہ ہاں! یہ بات ضرور ہے مگر میں نے ان کی روایتوں کے کل ذخیرہ کو جو انہوں نے اپنے اساتذہ سے روایت کیا ہے، پر کھا مجھے سب صحیح نظر آیا ۔

ابن معین فرماتے تھے کہ بی ققہ ہیں۔ ابوحاتم کا قول ہے کہ صادق اوران کی مرویات عمدہ ہیں ان کوولید بن مسلم سے زیادہ پسند کرتا ہوں ، امام وقت ابن عیدنہ جب ان کا ذکر کرتے تو شخ اہل مصر کہتے ، ابوز رعدرازی کا بیان ہے کہ میں نے ابن وہ ب کی تمیں ہزار حدیثوں کو بنظر غائر دیکھا مگر مجھے اس میں ایک حدیث بھی ایسی ہیں کہ جاز اور مصر ایک حدیث بھی ایسی ہیں کہ جاز اور مصر کے اہل علم میں احادیث نبوی کی کا جوز نجرہ بھیلا ہوا تھا ، اس کو انہوں نے یاد کیا پھر اس کو جمع کر کے مدون ومرتب کیا جی کہ ان کے ذخیر ہ روایات میں کوئی منکر روایت نہیں دیکھی گے۔

حارث بن مسكين ان كو دو يوان العلم " ذخير و علم كها كرتے تھے دامام ما لك تے مشہور شاگر دو ابن قاسم " كہتے تھے كه اگر ابن عيينه " كانتقال ہوگيا تو ابل علم كى سوارياں مكہ كے بجائے مصرابن وہب كے پاس جايا كريں گی ۔ حديث كی جمع وقد وين كاجو كام ابن وہب نے كياكسى نے نہيں كيا ، ان كے سامنے بڑے براے براے ارباب علم كى گر دنيں جھك جاتى تھيں ۔ ابن سعد نے ان كوكثير العلم اور ثقة لكھا ہے ، محمد بن عبد اللہ كہتے تھے كه اب وہب ابن قاسم سے زيادہ فقیہ تھے گر غایت احتياط سے فتو كانہيں ديتے ہے۔ ابن قاسم سے ان كوافقة قر اردينا براى اہميت ركھتا ہے ، ابن قاسم كا تفقه ضرب المثل ہے اسى طرح كى رائے كي بن بكير " نے بھى دى ہے۔ (نهى)

ان کو کثرت سے احادیثِ نبوی یا تھیں۔ امام ذہبی ؓ نے لکھا ہے کہ ایک لا کھروایتیں ان کی نوکِ زبان تھیں۔ ان کی تصانف کے ذریعہ تقریباً سوالا کھروایتیں مدون ہوگئیں۔

ا تہذیب بلد اس کے سندتا بعی پرختم ہو۔ س بیتمام اقوال تہذیب بے جلد اس کے سے کئے ہیں۔ سے الصناع سے سے الصناع سے سے الصناع سے سے الصناع سے سے الصناع سے

جامعيت

یے حض روایت حدیث ہی نہیں تھی بلکہ حدیث نبوی سے مسائل کے اجتہاد اور استنباط کی صلاحیت بھی موجودتھی۔ امام ذہبی نے ان کو حافظ حدیث کے ساتھ مجتہد بھی لکھا ہے 'محدیث کے علاوہ ان کو حدیث اور مغازی میں بھی درک تھا۔ کسی نے امام مالک سے ابن قاسم اور ابن وہب کے علم وضل کے بارے میں یو چھا تو فر مایا، ابن قاسم فقیہ اور بیر عالم ہیں۔ مقصد بیتھا کہ ابن قاسم کوعلوم دینیہ کے ایک شعبہ فقہ میں درک ہے اور ابن وہب کے علم میں وسعت وہمہ گیری تھی ہے۔

شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ نے بستان المحد ثین میں ابن وہب کا تذکرہ تدوین مؤطاء کےسلسلہ میں کیا ہے۔اس میں وہ لکھتے ہیں :

''عبدالله ابن وہباپ زمانے میں فجّب تھے، تمام لوگ ان کی مرویات پر کمال وثوق ور اعتماد رکھتے تھے، وہ کسی کی تقلید نہیں کرتے تھے بلکہ خود مجتهد تھے البتہ طریقهٔ اجتهاد و تفقه میں وہ امام مالک اورلیٹ بن معد کا اتباع کرتے تھے''۔ (ص١١)

جرح وتنقيد

اس فضل و کمال کے باوجود بعض اہل علم ان کی جو بیات اور طریقہ اخذروایات پر تنقید کرتے ہیں۔ اُو پرامام احمد" کا ارشادگرز رچکا ہے کہ وہ اخذروایت میں علظی کرتے ہیے نہائی کہتے تھے کہ وہ قبول روایت میں بیکھتا ہی خوبیاں ہے، سابی کا بیان ہے کہ یہ سابی صدیثوں کے بارے میں بیکھتا ہی واقع تھے اور تساہل اس وجہ سے تھا کہ اہلِ مصر اجازت صدیث کوتھ دیثوں کے بارے میں بیکھتا ہی ۔ (چنانچہ ان روایتوں کو جواجاز ہُ ان کو بینچی ہیں) ان کو حدیث میں معلوم ہوا کہ اخذروایت میں ان پر جوتساہل کا الزام لگایا گیا ہے اس کا مدارا ہی مصر اور اہلِ تجازے کے طریقۂ اخذروایت کے اختلاف پر ہے ور نہ وہ تحدیث روایت میں صدر دجو محتاط تھے۔ طریقۂ اخذروایت کے اختلاف پر ہے ور نہ وہ تحدیث روایت میں صدر دجو محتاط تھے۔

ایک بارکی نے ان سے کہا کہ فلال شخص آپ کے واسطہ سے بیروایت کرتا ہے کہ آپ کے فضرت بھے نے فرمایا کہ فتنوں کو برانہ مجھو،اس سے منافقین کی جڑ کٹ جاتی ہے بین کران کو غصہ

لے تذکرہ میں اس الحکہ ثین ذکرابن وہب سے محدثین کی اصطلاح میں ان روایتوں جن کوشخ سے سناندہ وہ بلکہ شخ کی اجازت سے روایت کر رُ ہا ہواس کو حد ثنایا حدثی کے لفظ سے روایت نہ کرنا جا ہئے۔ سے تہذیب مجلد ۲ مے ۲۷

آ گیااور فرمایا کہا ہے اللہ اگریہ جھوٹ ہے تو اس کو اندھا کر دے چنا نچہان کی دعا قبول ہوگئی اور وہ اندھا ہوگیا ^ا۔

حلقهُ ورس :

امام مالک" کی وفات کے بعد موطا کے ساع کے لئے سب سے پہلے تشنگانِ علم نبوی انہی کی طرف متوجمہ ہوئے ۔خود بجی "نے جومؤ طاکے متداول نسخہ کے مرتب ہیں ،اس کا ایک حصہ جوا مام مالک سے وہ ساع نہیں کر سکے تتھان سے پورا کیا ہے۔

امام مالک کے مشہور شاگر دھنون کا بیان ہے کہ ابن وہ ب نے پورے سال کو تین کا موں کے لئے تقسیم کردیا تھا جس میں چار ماہ درس و تدریس کے لئے مخصوص ہے ۔ ان کو یہ نخر بھی حاصل تھا کہ خودان کے اس تذہ میں لیث اور امام مالک نے ان سے روایتیں کی ہیں۔ مثلاً اُنگیوں کے خلال کے خلال کے سلسلہ میں امام مالک کی ایک روایت کا ذکر اوپر آچکا ہے، تذکروں میں ہے کہ امام مالک نے ایک دوسری حدیث بھی ان سے روایت کی ہے، وہ ہے بچے عربان کے سلسلہ میں یعنی آپ نے بچے عربان کے سلسلہ میں یعنی آپ نے بچے عربان کے سلسلہ میں ایمنے کیا ہے۔ وہ ہے بچے عربان کے سلسلہ میں اور ایک نے بچے عربان کے سلسلہ میں ایمنے کیا ہے۔

ایک دن آپ درس دے رہے تھے کہ ایک سائل آیا داس نے کہا کہ اے ابو گھر (آپ کی کنیت ہے) کل آپ نے جو درہم مجھ کو عطا کئے تھے وہ سب کے سب کھوٹے تھے، ابن وہب نے کہا کہ بھائی ہمارے پاس عموماً ہدیہ اور عاریت کی رقبیں آتی ہیں جیسی رقبیں آتی ہیں ہم تم کو دے دیتے ہیں ۔سائل کو اس جو اب سے تسکین نہیں ہوئی وہ غصہ میں آکر برا بھلا کہنے لگا، یہاں تک کہہ ڈالا کہ غدا کی رحمت ہو جنا برسول اللہ ﷺ پر جنہوں نے بیفر مایا کہ ایک وقت ایسا آئے گا جب صدقات و خیرات کے ذرائع امت کے منافقوں کے ہاتھ میں چلے جائیں گے، ابن وہب تو اس تلخ کلامی پر خاموش رہے گرایک نواجوان عراقی شاگر دکو بہت برامعلوم ہوا اور اس نے درس سے اٹھ کر اس فقیر کو ایسا طمانچے رسید کیا کہ وہ وہ اور اس نے شور مجانا شروع کیا اور پھر آپ کو ناطب کر کے کہنے لگا، ایسا طمانچے رسید کیا کہ وہ وہ نواز بین وہب کو بھی بے رکت بری معلوم ہوئی وہ مجل سے اٹھ کر واقعہ کی فقیش کرنے ہیں۔ ابن وہب کو بھی ہے رکت بری معلوم ہوئی وہ مجل سے اٹھ کر واقعہ کی فقیش کرنے گئی معلوم ہوا بے رکت فلاں عراقی نو جوان نے کی ہے۔

لے تہذیب۔جلد ۱ مے ۲۷ مے انقاد ذکر یجیٰ ص ۵۹ سے تذکرۃ الحفاظ مے ۲۷۹ سے بین کرۃ الحفاظ مے ۲۷۹ سے بین عمر بان ای خریدوفروخت کو کہتے ہیں جس میں خریدار کچھرقم پیشکی بائع کواس لئے دیتا ہے کہا گرخریدوفروخت ہوگی تو وہ رقم محسوب ہوجائے گی جیسے ایڈوانس اور بیعانہ کہتے ہیں۔

آپ نے اس سے باز پرس کی وہ نواجوان بولا استادِ محتر م میں نے آپ ہی کی زبان سے بیار شادِ نبوی ﷺ سنا ہے کہ

من حمى لحم مو من منافق يغتابه رحمى الله لحمه من النا و "جوفض كى مومن كى عزت كى حفاظت اس منافق ہے كر ہے جواس كى برائى كرر ہا ہے تو الله تعالى دوز خے ہے اس كى حفاظت كرے گا''۔

جب خدانے عام مسلمانوں کی جمایت میں استے تواب واجر کا وعدہ کیا ہے تو آپ تو امام و پیشوا ہیں ، آپ کی جمایت سے تو نہ جانے کتنا تو اب دربا را الہی سے ملے گا۔ ابن وہب نے فر مایا کہ اگر تہماری بین نہتے تھی تو خدا تعالیٰ تم کو اس کا بدلہ دے گا پھر فر مایا کہ اچھا اس سلسلہ کی دوسری حدیث بھی سن لو، آنحضرت کے ارشاد فر مایا ہے کہ پچھا سے مساکین ہوں گے جو مالدار ہوں گے جو نہ نماز کے لئے وضو کرتے ہوں گے اور نہ نا پاکی دور کرنے کے لئے قسل ، جو مجدوں اور عید گا ہوں میں جا کر اپنا فضل اورا نی بزرگی جتلا کر لوگوں سے موال کریں گے اور بی خیال بھی ان کو ہوگا کہ بیتو ہمارا جق ہے جو ہم لوگوں سے وصول کرتے ہیں اور اپنے اور پر خدا کا کوئی جی نہ ہوں گے ۔

تلامذه

جن لوگوں نے ان کے درس سے فائدہ اٹھایاان میں چندہ شاہیر کے نام یہ ہیں: عبدالرحمٰن ابن مہدی، یجیٰ بن یجیٰ ،عبداللّٰہ بن یوسف ،علی بن (المدین) یجیٰ بن بکیر،احمہ بن صالح ،اصبح بن الفرج ۔ بیابن وہب کے سب سے معتمداور کثیر الراوایت شاگر دہیں ،سحنون ،احمہ بن سعید بن الدرامی رحمہم اللّٰہ تعالیٰ وغیرہ ۔

عهدهٔ قضائے انکار:

حکومت کی عام بے راہ روی اور اس کی غیر اسلامی روش کی بنا پر عام ائمہ تبع تا بعین نے فقر وفاقہ کی زندگی بسر کی مگر اس سے سی طرح کا تعلق رکھا پہند نہیں کیا اس لئے جوار بابِ فضل و کمال اس سے تعلق رکھتے تھے وہ عوام وخواص میں عزت کی نگاہ سے نہیں دیکھے جاتے تھے۔ابن وہب " بھی انہی بزرگوں میں تھے جو در بارِ خلافت سے اپنا دامن بچائے رہے گواس سلسلہ میں ان کو پجھ مصائب بھی برداشت کرنے پڑے۔امام ذہبی نے لکھا ہے کہ عباد بن محمد والی مصر نے ان کو بلایا اور ان کے سامنے عہدہ قضا پیش کیا انہوں نے اس سے کسی طرح پیچھا چھڑ ایا اور حجیب گئے ،عباد کو ان کے غائب ہوجانے کی قضا پیش کیا انہوں نے اس سے کسی طرح پیچھا جھڑ ایا اور حجیب گئے ،عباد کو ان کے غائب ہوجانے کی

اطلاع ملی تواس نے غصہ میں ان کا گھر گراد یا مگراس کے باوجودانہوں نے اس عہدے وقبول کرنا پسنہیں کیا ۔ اس سلسلہ میں دوسری روایت ابن خلکان نے یونس بن عبدالاعلیٰ نے قتل کی ہےوہ بیہ ہے کہ خلیفہ وقت نے خودان لکھا کہ آپ مصر میں عہد قضا قبول کرلیں مگر آپ نے اسے بیندنہیں کیااور رُویوش ہوکرخانٹشین ہو گئے ایک دن وہ گھر کے جن میں وضوکررہے تھے کہ اسد بن سعد آ گئے ،انہوں نے کہا کہ کیا یہ بہتر بات نہیں تھی کہ آپ گھرے باہر نکل کر کتاب وسنت کے مطابق لوگوں کے فیصلے کرتے (بیاشارہ تھا کہ عہد ہُ قضا کے قبول کر لینے کی طرف) بین کرابن وہب نے سراٹھایا اور بولے بس تمہاری عقل اسی قدر ہے، کیاتمہیں معلوم نہیں کہ علماء کا حشر انبیاء کے ساتھ ہوگا اور قضاۃ کا سلاطین کے ساتھ ع^ع، انہوں نے اس جملے میں اس وقت کے سلاطین کی غیر اسلامی روش اور اس کے انجام کی طرف کیے بلیغ انداز میں اشارہ کیا ہے۔ پہلی روایت ہے معلوم ہوتا ہے کہ عباد والی مصر نے ان کوعہد ہُ قضا پیش کیا اور دوسری روایت ہے معلوم ہوتا ہے خود خلیفہ نے براہ راست ان کولکھا مران دونوں میں تضاد ہیں ہے بلکہ واقعہ بیہوگا کہ خلیفہ نے والی مصرعباد کولکھا ہوگا اوراس نے ابن وہب کو بلا کر بیتکم سنایا ہوگا اور عدم تعمیل میں اس نے بیدوش اختیار کی ہوگی جیسا کے عموماً نیچے کے افسران کرتے رہتے ہیں مگریہ توجیہ اس وقت سیحے معلوم ہو گئی ہے جب بیرواقعہ سم ۲ اچے کے بعد کا مانا جائے اس کئے کہ قضاۃ کاتقرر سم اجے سے سملے صوبوں کے والیوں کے ہاتھ میں تھا۔ سم اجے سے خودخلفا فايناته مين الصالياتها

ز مدوعبادت:

ن زہدوعبادت میں ممتاز تھے۔خاص طور پرزیارت حرمین کا جذبہان میں عشق کی حد تک پہنچا ہوا تھا۔سال کے چارمہنے وہ دیارِ حبیب ﷺ کی آمدورفت میں گزار دیتے تھانہوں نے قریب قریب ۲۳۱ جے کئے تھے کے دوسری عبادات کا بھی حال یہی تھا،ساجی کوقول ہے کہ و کان من العباد ''یہ عبادت گزاروں میں تھ'۔ ه فوف خدا اور قیامت کی باز پرس کا خیال :

خدا کاخوف اور قیامت کی باز پرس کاخیال ایک مومن کی نمایاں صفت ہونی جائے۔ یہ چیز اس کی زندگی اتنی ہی یا کیزہ اور صالح ہوگی۔ اس کی زندگی میں جتنی شدت کے ساتھ موجود ہوگی اس کی زندگی اتنی ہی یا کیزہ اور صالح ہوگی۔

لے تذکرہ الحفاظ۔جلدا۔ص ۲۷۹ سے تذکرہ۔جلدا۔ص ۲۷۹ ا بن وہب ؓ برخوفِ خدا کی کیفیت ہمہ وقت طاری رہتی تھی ذرا قیا مت کی ہولنا کی کا ذکر آیا اوران کی آنکھیں بہہ پڑیں ، بسااوقات بیہوش ہوجاتے تھے ایک بارکسی نے ان کے سامنے بیآیت تلاوت کی

واذيتحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعًا فهل انتم مغنون عنا نصيباً من النار قال الذين اسكتبروا انا كل فيها .

''یاد کرو جب دوزخی (اہل کفر) ایک دوسرے سے جحت کریں گے، ایک گروہ کہا کہ ہم نے تمہاری بات مانی تھی ذرا کچھ عذاب کو ہلکا کروتو وہ کہیں گے ہم تو خود ہی اس میں مبتلا ہیں''۔

آپ نے سنا تو عنتی کی کیفیت طاری ہوگئی اور بہت دیر تک پیرحالت رہی ،خوف کی یہی شدت ان کی موت کا سبب بن گئی۔

وفات

انہوں نے ایک کتاب الاحوال قیامت (قیامت کی ہولنا کیاں) کے نام سے مرتب کی محقی۔ایک دن کسی نے ان کے سامنے یہ کتاب پڑھنی شروع کی ،ان پراس دن ا تنااثر ہوا کہ وہ بے ہوش ہوگرگر پڑے،اٹھا کر گھرلائے گئے اورائی حالت میں جال بخش ہوگئے۔ بیحادثہ شعبان کے اچر میں بیش آیا۔حضرت سفیان بن عیدیہ "کو جب اس حادثہ کی اطلاع ملی تو انا لللہ پڑھااور بڑے دردورنج میں ڈو بے ہوئے اہجہ میں فرمایا کہ بیعامۃ اسلمین اورخواص اہلِ علم دونوں کا حادثہ ہے۔ سیرت وکر دار :

ان کی سیرت وکردار کے واقعات تذکروں میں بہت کم ملتے ہیں گرایک ہی واقعہ سے ان کی سیرت کے خط و خال دیکھے جاسکتے ہیں ان کا دستور تھا کہ جب وہ کسی کی غیبت کرتے تو اس کی پاداش میں ایک روزہ رکھتے تھے۔ایک دن لوگوں سے کہا کہ مجھے روزہ رکھتے رکھتے ایسی عادت پڑگئی ہے کہ ابنفس کے او پر روزوں کا رکھنا شاق نہیں گزرتا۔اس لئے اب میں نے یہ طے کیا ہے کہ اب اگر کسی کی غیبت کروں گا تو ایک درہم خیرات کروں گا، چنا نچھ ایک درہم کا صدقہ کرنا مجھے پر (تنگی کی وجہ کسی نیست کروں گا تو ایک درہم خیرات کروں گا، چنا نچھ ایک درہم کا صدقہ کرنا مجھے پر (تنگی کی وجہ کسی انتا شاق گزرا کہ غیبت کرنے کی عادت ہی چھوٹ گئی ہے۔

شوق جهاد :

میدانِ جہاد کی پُرشورزندگی علم وفن کی پرسکون زندگی کے ساتھ بہت کم جمع ہوتی ہے گر تع تابعین میں حضرت عبداللہ بن مبارک اورابن وہبان دونوں اوصاف کے جامع تھے۔ابن وہب نے پورے سال کو تین کاموں کے لئے قسم کر دیا تھا چار ماہ درس و تدریس کے لئے ، چار ماہ سفرِ جج کے لئے ، چار ماہ باطل کو سرنگوں اور حق کو غالب کرنے کی جدوجہد کے لئے ۔ تھہ:

علامہ ابن قاسم ان کے بارے میں کہتے تھے ان کے جبیبا تدوین و تالیف کا کام کسی نے نہیں کیا ^کے ابن خلکان نے لکھا ہے کہ

وله مصنفات في الفقه معروفة

'' علم فقه میں ان کی تصانیف معروف ومشہور ہیں''۔

ان بیانات سے پنہ چلا ہے کہ انہوں نے اپنی کافی تحریری یادگاریں چھوڑیں تھیں مگر اربابِ تذکرہ صرف ان کی دوکتابوں کا تذکرہ کرتے ہیں۔

مؤطا

اس میں انہوں نے ان مرویات کوجمع کیا تھا جو انہوں نے امام مالک ہے تی تھیں۔ مؤطا کے جامعین ہزاروں ہیں مگران میں محض پندرہ سولہ نسخے موجود ہیں ،ان میں سب سے زیادہ اہمیت تین موطاؤں کو ہے۔ موطاؤں کو ہے۔ موطاواں مجمز ، موطا بحلی بن کی (آج کل یہی متداول ہے) اور موطا ابن وہب مالی انہوں نے اس کا اختصار بھی کیا تھا جس کا نام موطاء صغیر رکھا تھا۔ ان کی تیسری کتاب احوال قیامت ہے اس میں انہوں نے قیامت کی بازیرس اور دوز نے کی ہولنا کی کاذکر کیا ہے۔

→∺∺<€>∺∺←

www.ahlehad.ors

حضرت يجي بن معين

فن حدیث کا ایک اہم شعبہ 'اساء الرجال' ہے۔ اس میں حدیث کے رواۃ پراس حدیث ہوتی ہے کہ کون راوی قابل اعتماد ہے اور کون نا قابل اعتماد راوی کی اخلاقی زندگی کیسی ہے؟

اس میں عقل وہم کا ملکہ کس قدر ہے؟ اس کے علم اور قوت ِ حافظہ کا کیا حال ہے؟ چونکہ ان ہی بحثوں پر حدیث کی صحت وعدم صحت کا فیصلہ ہوتا ہے اس لئے اس فن میں کلام کرنے کے لئے غیر معمولی علم و فضل اور عقل وبصیرت کے ساتھ ساتھ خداتر ہی اور احساسِ ذمہ داری کی بھی سخت ضرورت ہوتی ہے اس لئے کہا گرکسی راوی کی جرح میں افراط کی گئی اور اس کی روایت ترک کردی گئی تو حدیث نبوی کی تکذیب ہوتی ہے اور اگر تعدیل میں افراط کی گئی تو اقوالِ رسول ﷺ میں غلط باتوں کے داخل ہوجانے کا خطرہ ہوتا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ حدیثِ نبوی کی تحدیث وروایت کرنے والوں کی تعداً تو آپ کو بے شار ملے گی گرفنِ رجال کے جانے والوں کی تعدا بہت کم ملے گی حضرت یجی بن معین خاس فن کے امام ہی نہیں بلکہ امام آئمہ سمجھے جاتے ہیں ان کے عہد میں اس فن کے متعددائمہ تھے مثلاً احد بن حنبل ، ابن مدینی ،سعید القطان ، ابن مہدی وغیرہ ،گر ابن معین '' کوان سب بزرگوں میں ایک خاص امتیاز حاصل تھا۔

حضرت یجیٰ بن معین ؓ کے حالاتِ زندگی ان کے علم وضل کے علاوہ اس حیثیت سے بھی قابلِ ذکر ہیں کہان کی زندگی اسلامی معاشرہ کی مساوات اور رفعت کا سیجے مرقع ہے۔

غلام خاندان سے تھے

اسلامی معاشرہ میں خواہ وہ غلام ہویا آزاد ہر خص کومساوی طور پر پروان چڑ صفاور ترقی کا موقع حاصل ہوتا ہے اس لئے بچی بن معین اگر چہ ایک غلام خاندان کے فرزند تھے مگر اسلامی معاشرہ کی مساوات پیندی نے ان کی فطری صلاحیتوں کو پورے طور پر ابھرنے کا موقع دیا یہاں تک کہ وہ بڑے مساوات پیندی خانوادوں کے اربابِ فضل و کمال سے بھی سبقت لے گئے اور ان کی بیغلامی ان کے اعزاز کی کسی راہ میں مانع نہیں ہوئی۔ ایک بارکسی نے ان سے یوچھا کہ آ ہے جرب خاندان سے ہیں؟

تبع تابعين حصداول (جلد مشتم ٨)

بڑی بے نیازی سے فرمایا کہ

"میں عرب نہیں ہوں بلکہ عربوں کا غلام ہوں" ^ل۔

نام ونسب

الاه میں ولادت ہوئی۔ یجی نام اور ابوز کریا کنیت تھی ان کے والد کا نام عین تھاان کاوطن بغداد کے مضافات میں موضع نقیا میں تھا یہ عبای حکمران منصور کے عہد حکومت میں رہے کے عامل تھے دنیاوی اعزاز کے ساتھ انہوں نے دولت بھی کافی کمائی جوابن کی وفات کے بعد حضرت کیجی بن معین گوتر کہ میں ملی۔ " تحصر میں ا

ابتدائی تعلیم کے بعدانہوں نے اپنی ساری توجہ علم حدیث کی تحصیل کی طرف مرکوز رکھی اور اس کے لئے اپنی جان و مال کا پوراسر مایدلگایا۔

خطیب بغدادی کابیان ہے کہ اپنے والد کی تمام متر و کہ قم جس کی تعداد ڈیڑھ لا کھ درہم تھی ، انہوں نے علم حدیث پر صرف کرڈالی پہاں تک کہ وہ اس قدر مفلس ہو گئے کہ پہننے کے لئے جوتے نہیں رہ گئے۔

شيوخ حديث

کسی علم کے حاصل کرنے میں اس علم کے اساتذہ اور ماہرین کی صحبت اور ان سے اکتسابِ فیض کوبھی بڑا وخل ہوتا ہے۔ بیجیٰ بن معین ؓ کے شیوخ حدیث پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس وقت کے تمام آئم علم فن سے مستفید ہوئے تھے۔ چند مشاہیر کے نام یہاں درج کئے جاتے ہیں۔ عبد السلام بن حرب ، عبد اللہ بن مبارک ، بیجیٰ بن سعید القطان ، وکیع بن جراح ، عبد الرحمٰن بن مہدی ، حفص بن غیاث ، سفیان بن عید نے عبد الرزاق ، ہشام بن یوسف وغیرہ۔

كتابت حديث

وہ صرف صدیث کے ساع پراکتفانہیں کرتے تھے بلکہ ٹی ہوئی صدیثوں کولکھ لیا کرتے تھے۔ علی بن المدینی ذکر کرتے ہیں کہ حدیث کی جتنی کتابت یجی بن معین ؓ نے کی کسی دوسرے محدث نے نہیں کی ،خودابن معین فرماتے تھے کہ میں نے اپنے ہاتھ سے لاکھوں حدیثیں کھی ہیں ^ہے پھریمی ہیں

لے تاریخ بغدادص ۱۷۸۔ جلد۱۴ سے بعض روایتوں میں چھالا کھ بعض روایتوں میں بارہ لا کھاور بعض میں ایک لا کھی تعیین کی گئی ہے گراس طرح کی تعیین عمو مآبالکل تھیجے نہیں ہوتی اس لئے ہم نے مجملاً لکھا ہے۔

کہ سرسری طور پرجس حدیث کوس لیتے ،لکھ لیتے بلکہ اس پر کافی غور وخوض کرتے اس غور وخوض میں بعض وقت ایک ایک روایت کو بچاس بچاس مرتبہ لکھتے تھے اور اس کی وجہ یہ بیان کرتے کہ اگر ہم کسی روایت کو بار بار لکھتے اور کا میے نہیں تو اس کے مغریخن کونہیں سمجھ یاتے لیے

ابن سعد" كابيان بكريكي بن معين "كياب حديث مين معروف تھے۔

مثلانده

تحصیلِ علم کے بعدوہ اپنا بیشتر وقت رواۃ حدیث کی جرح وتعدیل اور متن حدیث کی صحت وعدم محت پرغور کرنے میں صرف کرتے تھاس لئے خودان کوتحدیث روایت کا موقع بہت کم ملتا تھا۔ ابن سعد کا بیان ہے کہ وہ قریب قریب حدیث کی روایت نہیں کرتے تھے تا ہم ان سے اہلِ علم کی ایک کثیر تعداد مستفید ہوئی۔ جن میں بڑے ائم شامل ہیں مثلاً امام احمد بن شبل ، ابوز رعدرازی ، ابویعلی الموصلی ، امام بخاری ، امام سلم اور امام ابوداؤ در حمہم اللہ تعالی وغیرہ۔

حضرت يجي بن معين أكاصلي كارنام

حدیثِ نبوی کی تحدیث وروایت بڑی ذمہ داری کا کام تھااس کئے عہدِ صحابہ تک اس پر قانونی اوراخلاقی دونوں طرح کی پابندی عائد تھی اس لئے ہڑخص اس کی جرائت نہیں کرتا تھا۔

حضرت عمر "کے سامنے جب کوئی نئی حدیث بیان کی جاتی تو وہ اکابر صحابہ تک سے شہادت طلب کرتے تھے۔ اس قانونی پابندی کے ساتھ صحابہ تک روایت حدیث کی اہمیت اور اس کی ذمہ داری کا احساس بھی عام تھا، یعنی جلیل القدر صحابہ تک اس احساس ذمہ داری کی بناء پرتحدیث روایت سے گریز کرتے تھے کہ مبادا نبی بھی کی طرف کوئی غلط بات نہ منسوب ہوجائے "۔

ان ہی اخلاقی اور قانونی بندشوں کا اثریہ تھا کہ بہت کم لوگ روایت حدیث کی جرائت کرتے سے مگر بعد میں نہ تو قانونی گرفت باقی رہی اور نہ وہ پہلاسااخلاقی اثر ہی رہا۔ پھر رواۃ حدیث کو معاشرہ میں ایک عزوشرف کی نگاہ ہے بھی دیکھا جاتا تھا اس لئے اہل اور صاحب کمال لوگوں کے ساتھ بہت میں ایک عزوشرف کی نگاہ ہے بھی وشریک بننے کے لئے اس منصب پر متمکن ہوگئے اور انہوں نے بنااہل بھی اس مجد دشرف میں ہم وشریک بننے کے لئے اس منصب پر متمکن ہوگئے اور انہوں نے نہایت ہی غیر ذمہ دارانہ طور پر حدیث نبوی کی روایت شروع کر دی ،خصوصیت سے پیشہ ور واعظوں اور

ا تذکرة الحفاظ، تبذیب جلداا ص ۲۸۲ تا ایناً سے بیاحساس ذمه داری اس ارشادِ نبوی الله کی بناپرتھا کہ جو محض میری طرف کوئی غلط بات منسوب کرے گاس کا ٹھکا نا جہنم ہے۔

قصہ گوبوں نے گرمئی مجلس کی خاطر نہ جانے گئی ہے سرو باروائتیں بیان کرنی شروع کردیں۔ اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ ہے شارغلط با تیں یا صحیح با تیں غلط طریقہ پررواج پاکر زبان زدخاص وعام ہوگئیں۔ بیابیا فتہ نہ کا گراس کے سد باب کی فوری طور پرفکر نہ کی جاتی تو نہ جانے اس کے نتائج کتنے بر نے مودار ہوتے۔ حکومت وقت اس فتہ کو بردی آسانی ہے دباسکتی تھی مگر اس کواس کی بہت زیادی فکر نہیں تھی ۔ امت احمد بیری حدثین اور علماء کے احسان ہے بھی سبکہ وشنہیں ہو سکتی جنہوں نے اپنی خداداد فہم وبصیرت سے اس فتن کی اہمیت کو بروفت سمجھ لیااور ہمت و جرات کر کے مقابلہ کے لئے میدان میں آگئے یہ کام پہلی صدی کے آخر ہی ہے شروع ہوگیا تھا مگر دوسری صدی میں محدثین نے جس کے سرخیل ابن معین تھے سا قاعدہ ایک ہنے فن کی بنیادڈ ال کر اس فتنہ کا برای حد تک سد باب کر دیا۔ ای فن کون اسماء الرجال کہتے ہیں۔ اس میں انہوں نے سندِ حدیث کے پچھاصول وقوا نین مرتب کے رواۃ کے لئے سیرت و کردار کا ایک معیار مقرر کیا۔ اب جولوگ اس پر پور ے اتر تے تھان کی روایتیں قبول کی جاتی تھیں اور جولوگ اس میزان پر پور نے اس جولوگ اس پر پور ے اتر تے تھان کی روایتیں قبول کی جاتی تھیں اور جولوگ کردیے ہیں میں موات کے کئے سرت و کردار کا کہتے کہیں اس فتنہ کا پور کے در باسمین ہوسکا تھا۔ ضرورت تھی کہان غلط دوائیوں کو جو توام میں رواج کی چھیں ان میں سے ایک ایک روایت نیز اس کے راوی کو پر کھ کرد یکھا جائے کہ روایت کا کتنا حصہ بھی اور کتنا غلط ہے۔ وہ راوی ذمہ دار ہے باغیر فرمہ دار۔

ظاہری بات ہے کہ بیکام آسان نہ تھااس کے لئے غیر معمولی فہم وبصیرت اور قوتِ حافظہ کے علاوہ کتاب وسنت سے غیر معمولی ذوق وشغف کی بھی ضرورت تھی چنا نچہ خدا نے جب جن بزرگوں سے میکام لیاان کو نہم وبصیرت کے ساتھ ایسا غیر معمولی حافظہ بھی بخشا تھا کہ ان کے حفظ کے واقعات س کر حیرت ہوتی ہے، ان ہی لوگوں میں ایک اہم شخصیت حضرت بجی بن معین '' کی بھی تھی انہوں نے اس مسلسلہ میں جوغیر معمولی محنت ومشقت کی ہے اس کی تفصیل ہے ہے ۔

انہوں نے سیجے اور عدم سیجے روایتوں کی تمیز اور رواۃ حدیث کے سیرت وکر دار کے معلوم کرنے میں اپنی پوری دی عملی قوت صرف کر دی تھی ، وہ ایک حدیث کو پچپاس پچپاس کے باراس لئے لکھتے تھے کہ ان کے عیوب ونقائص معلوم ہوجا کیں۔

ا ایک بات کو جب متعدد آدمی بیان کرتے ہیں تو اس میں کچھ نہ کچھا ختلاف تو ضرور ہوجا تا ہے جولوگ جتنے ذمہ دار ہوتے ہیں وہ اتنی ہی ذمہ داری سے روایت کرتے ہیں اس لئے ہر محض کا بیان جب سامنے آتا ہے توضیح بات معلوم کرنے میں آسانی ہوتی ہے اس لئے کی بن معین بیر کتے تھے کہ تمام روایتوں کے سلسلوں کولکھ لیتے تھے پھر کتاب وسنت کی روشنی میں اپنی بصیرت سے مجیح وغلط ہونے کا فیصلہ کرتے تھے۔

وہ واعظوں ، کاذب راویوں کی روایتوں کو بھی اس لئے لکھ لیا کرتے تھے کہ ان کی پھیلائی ہوئی غلط روایتوں کے انبار سے سیجے باتیں اخذ کرلی جائیں خود فرماتے ہیں کہ میں کاذبین کی روایتوں کولکھ لیتا ہوں اوران کو تنور میں ڈال کران سے کپی یکائی روٹیاں نکال لیتا ہوں کے۔

مقصدیہ ہے کہ روایت و درایت کے معیار پران روایتوں کو پر کھتا ہوں اس میں جو سیح ہیں انہیں لے لیتا ہوں اور جو غلط ہیں ان کی غلطی کو واضح کر کے ان کی حدیث نبوی ہونے کی حیثیت کوختم کر دیتا ہوں۔علامہ بحل '' جوخو داس فن کے امام ہیں ،ان کا بیان ہے کہ ابن معین ؓ کے سامنے بہت معتبس احادیث لائی جاتیں توسب کی حیثیت کو واضح کر دیتے تھے ''۔

جن روایتوں کی غلطی پر بڑے بڑے ائمہ حدیث کی نظر نہیں جاتی تھی یجی بن معین بیک نظر ان کو پالیتے تھے۔ ابوسعید حداد "کا بیان ہے کہ ہم لوگ جب کسی محدث کی خدمت میں جاتے تو اس کی کتابوں میں جواحادیث درج ہوئیں ان کوچے سمجھ کر قبول کر لیتے مگر جب وہی روایتیں ابن معین کے سامنے پیش کی جا تیں تو ان کی نظر ع فوراً غلطیوں پر پر جاتی اور وہ غلطی اتنی باریک ہوتی تھی کہ وہ اگر توجہ نہ دلاتے تو ہم کواس کا احساس بھی نہ ہوتا۔

احساس ذمته داری:

آئمدرجال کا کام بڑااہم، نازک اور بڑی ذمہداری کا ہے اگر وہ کہیں نقار وجرح میں افراط سے کام لیتے تو ایک طرف راوی پرناخی کذب بیانی وافتر اء پردازی کا الزام عائدہ وجاتا اور دوسری طرف بہت ی احادیث نبوی کی کا گذیب یا کم از کم ان کی صحت میں تشکیک پیدا ہوجاتی اور یہ دونوں باتیں دینی نقط نظر سے صحیح نہیں تھیں ۔ اسی طرح اگر انہوں نے تعدیل وتو ثیق میں زی اور تفریط سے کام لیا ہوتا تو ایک طرف بہت سے نا اہلوں کو تحدیث روایت کے منصب پر متمکن ہونے کا موقع مل جاتا تو دوسری طرف ارشادات نبوی کی میں بے شار غلط باتوں کے شامل ہوجانے کا خطرہ تھا اور بیہ ونوں باتیں دین کے حق میں مضر ثابت ہوتیں۔

پھر جرح وتعدیل کی زدمیں بسااوقات وہ علماء ومشائخ تک آجاتے ہیں جن کی شہرت اور و ثافت پرایک زمانہ کواعتماد ہوتا ہے اس لئے اس منصب کے لئے جہاں غیر معمولی علم وفضل، فہم وبصیرت اور ہمت و جراکت کی ضرورت تھی و ہیں تقوی ، حشیتِ الٰہی ،احساس ذمہ داری اور نے نفسی کی بھی بہت زیادہ ضرورت بھی ورنہ پھراس نازک ذمہ داری ہے عہدہ برآ مدہ ونا بہت مشکل تھا۔
امام کی بن معین میں دونوں طرح کے اوصاف بدرجۂ اتم موجود تھے، بڑے بڑے
ائمہ ہے بھی اگر بیان وروایت میں فلطی ہوجاتی تھی تو وہ ان کی فلطی واضح کئے بغیر نہیں رہتے تھے۔
ائمہ ہے بھی اگر بیان سے کہ

''شیوخ حدیث کے بارے میں میں نے کیجیٰ بن معین سے زیادہ حق بات کہنے والانہیں دیکھا'' لے۔

مگراس اظہارِ حق میں ذبعن حدیث الرسول کے علاوہ کوئی دوسرانفسانی جذبہیں ہوتا تھا اس لئے وہ دعافر ماتے تھے کہ

''بارالہاا گرمیں نے کسی شخص کے اوپر تنقید وجرح کر کے اس کی کذب بیانی واضح کی ہومگر اس میں وہ بات مصورت میری مغفرت نہ کرنا'' کے۔

ظاہر ہے کہ اگر دہ جرج و تعدیل میں احساس ذمہ داری کو پورے طور پر ملحوظ نہ رکھتے تو آخرت میں فلاح ومغفرت ہے محروم ہوجائے کی دعابھی نہ کرتے کیونکہ ایک مومن کاسب سے قیمتی سرمایہ یہی ہے۔ جس طرح دوسروں کی روایت قبول کرنے میں مختاط تھے اسی طرح خود بھی روایت کر نے میں صدور جی خاط تھے۔خود فرماتے ہیں کہ

میں ایک روایت بیان کر دیتا ہوں مگر پھراس خوف ہے رات کی نیند حرام ہوجاتی ہے کہ شاید روایت میں غلطی ہوگئی ہو^سے۔

فرماتے تھے کہ حدیث کے معاملے میں آدمی کو "سمی" یعنی فیاض اور سیرچشم نہیں ہوگا تو کذب بیانی کرےگا۔لوگوں نے پوچھا کہ حدیث میں آدمی کیسے مجم ہو؟ فرمایا کہ

اذا شكِ في الحديث تركه ع

'' جب کسی حدیث میں شک ہوتوا سے جھوڑ دے''۔

مقصدیہ ہے کہ حدیث کے قبول کرنے میں اگروہ بہت زیادہ مختاط نہیں رہے گا تواس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ نادانستہ طور پروہ بہت ہی غلط روایتوں کو چھے سمجھ کران کی تحدیث کرے گا اور اس طرح سے کذب بیانی کامرتکب ہوجائے گا۔

قبول درایت میں صد درجہ مختاط ہونے کے باوجود کسی راوی کی کوئی خلطی دیکھتے تھے تو اسے حتی الامکان چھپاتے تھے کہ وہ خوداس کو مان لے اگر وہ نہیں مانتا تھا تو پھراس کی غلطی کو بر ملابیان کرتے تھے اور پھراس کی دوسری روایت قبول نہیں کرتے تھے۔خود فر ماتے ہیں کہ

جب میں کسی شخص کی کوئی غلطی دیکھتا ہوں تو اس کو پوشیدہ رکھتا ہوں اور چاہتا ہوں اور چاہتا ہوں کہ جسن وخو بی ہے اس کی غلطی اس پر واضح ہو جائے اور بھی میں ایسے راوی سے ملتا ہوں جس کے چہرے سے مجھے بیمحسوں ہوتا ہے کہ کوئی غلطی ایس ہے جس کے اظہار کووہ پسند نہیں کرتا تو میں اس کی غلطی اس پر واضح کرتا ہوں اگر وہ اپنی غلطی سلیم کر لیتا ہے تو اس کوایے تک محدود رکھتا ہوں ور نہ پھر اس کومتر وک قرار دیتا ہوں'۔

آئمہ حدیث کی رائے:

ان کے ان بی اوصاف و کمالات اور علم وضل کی بنایر تمام معاصر ائمہ حدیث ان کی جلالت ثان کے جلالت ثان کے حال کی جلالت ثان کے قائل تھے۔ امام احمد مبل "فرماتے تھے کہ جوروایت نیجی بن معین کونہ معلوم ہواس کی صحت مشکوک ہے ۔

ایک شخص نے احمد بن حنبل کے سامنے بچھا حادیث بیان کیں اوران سے بوچھا کہان میں کوئی غلطی ہوتو بتادیجئے ،فرمایا کہ

عليك بابي زكريا فانه يعرف الخطاء

''ان احادیث کو یخیٰ بن معین کے سامنے پیش کروروایات کی غلطیوں کو وہ خوب پیچانتے ہیں''۔

امام احمر خنبل '' فرماتے تھے کہ بچیٰ بن معین کے ساتھ ساع حدیث کرنے میں یہ فائدہ ہوتا تھا کہ قلب میں جو پچھلش ہوتی تھی نکل جاتی تھی۔

فرماتے تھے کہ اللہ تعالیٰ نے ایک ایسا شخص پیدا کر دیا ہے کہ جو کا ذبوں کی کذب بیانی ظاہر کر دیتا ہے۔امام احمد بن عنبل عایت احترام میں اپنی مجلس میں ان کے نام کے بجائے ان کی کنیت ابوز کریا سے ان کاذکر کرتے تھے۔

حضرت ابوسعید حداد" کہتے تھے کہ اگریجیٰ بن معین نہ ہوتے تو میں حدیث نہ لکھتا مقصد یہ تھا کہ حدیث کی صحت اس زمانے میں اس قدر مشتبہ ہوگئی تھی کہ تھے اور غلط میں کوئی تمیز باقی نہیں رہ گئی تھی مگریجیٰ بن معین ؓ نے اس میں حدِ فاصل قائم کر دی تھی۔اس لئے اب لکھنے میں کوئی حرج نہیں ،علی بن المدین جوخودامام جرح وتعدیل تھے فرماتے ہیں میں بغداد میں چالیس سال تک مقیم تھااس مدت میں امام احمد سے مجھ سے برابر حدیث کا مذاکرہ ہوتا تھا ، جب کسی حدیث کے بارے میں ہم دونوں میں اختلاف ہوتا تھا تو اسے یجی بن معین کے سامنے پیش کرتے تھے وہ فوراً حد یث کے مالہ وماعلیہ کو بتادیتے تھے لیے۔

ان بی کا قول ہے کہ یخی بن آدم کے بعد علم کے مرکز یخی بن معین ہیں۔
ابوعبید قرماتے سے کہ امام احمد بن ضبل علی بن المدین اور ابو بکر بن شیب اور یخی بن معین برعلم ختم ہوگیا مگران چاروں میں یخی بن معین حدیث کی صحت و هم کوسب سے زیادہ جانے والے سے ختم ہوگیا مگران چاروں میں یخی بن معین حدیث کی صحت و هم کوسب سے زیادہ جانے والے سے ختم ہوگیا میں سب سے زیادہ رجال صالح بن محین نے بعض بڑے کہ ابن معین نے بعض بڑے بڑے انمہ برجھی جرح کردی ہے مگراس کے معنی نی بیس سے واقف ہیں۔ یخی بین کہ ان کی جرح سے وہ انمہ مجروح یا متر وک قرار دے دیئے جائیں گے بلکہ اصل بات بیہ کہ اس بین کہ ان کی جرف ہوں معروف ہوگئی تھیں اور شرعی احکام کے خلاف بھی تبیین تھیں اور شرعی احکام کے خلاف بھی تبیین تھیں اس کے ان روایتوں میں بعض آئمہ نے زیادہ احتیا طنہیں کو این انہوں نے ہی تھی کہ کہ ان کی یا انہوں نے ہی تھی کہ کہ ان کی اس کے کہ ان کی حیثیت کو واضح کی یا انہوں نے ہی تھی کہ کی طرف سے ختی ہیں تھی اس کے ان کی اس کے ان کی اس کے کہ ان کی اس کے کہ کو کی خرف کو کی غلط بات منسوب ہوجائے۔

کے بہت ہی اہم کام انجام دیا اس کئے کہ ان انکمہ پر جرح کرنا اس سے بہت کم درجہ کی بات تھی کہ تخضرت بھی کی طرف کوئی غلط بات منسوب ہوجائے۔

غرض یہ کہان پر جو جرح و تقید کی گئی وہ اپنی جگہ تھے تھی مگراس کی وجہ سے ان کی امامت وجلالت پر کوئی حرف نہیں آتا اور نہ اس سے ان کی کوئی تنقیص ہوتی ہے اور نہ وہ متر وک قرار پاتے ہیں۔علامہ ابن عبدالبراورعلامہ بکی نے اس پر بردی لمبی گفتگو کی ہے یہاں ہم اس کا پچھ خلاصہ درج کرتے ہیں :

"جرح وتعدیل کے بارے میں صحیح بات یہ ہے کہ جن لوگوں کی امامت وعدالت عام ہو چکی ہواوران کے مادعین کی تعداد زیادہ اور جرح وقدح کرنے والوں کی تعداد بہت کم ہوتو ایسے اشخاص پر جو جرح کی جائے گی وہ قابلِ التفات نہیں ہے ورندا گریدراستہ کھول دیا جا ئے تو پھرائمہ میں کوئی شخص بھی محفوظ نہیں رہ سکتا"۔ حصه چبادیم ۱۲

محدثین کا بیاصول کہ جرح تعدیل پر مقدم ہے علی الاطلاق سیحے نہیں ہے۔خصوصیت سے ان لوگوں کے بارے میں جن کی امامت اور جلالت علم پرایک دنیا کا تفاق ہو۔

مثلًا ابن الى ذيب في امام ما لك يراورابن معين في امام شافعي يراورامام نسائي "في احدين صالح" وغیرہ پر جوجرح کی ہے۔ ظاہر ہے کہ ان ائمہ کے بارے میں بیاصول کہ جرح تعدیل پر مقدم ہے بالکل ہی غلط ہے ان کی طرف توجہ ہیں کی جاسکتی ا

وفات

وفات اليي يائي كه خدا ہر مسلمان كونصيب كرے۔ امام نے متعدد فج كئے تھے فج سے فارغ موكرمدينة النبي كاقيام بهى ان كامعمول تها يوسل هين آخرى باريم وقع نصيب مواتوهب معمول جے سے فارغ ہوکر مدینہ منورہ کارخ کیا۔ دیارِ حبیب ﷺ کی زیارت کے بعدوالیں ہونا جا ہتے تھے مگر جوار نبی کاشرف ہمیشہ کے لئے ان کی قسمت میں مقدرتھا اس لئے پھررک گئے ابھی چندہی دن گزرے تھے ہیغام اجل آپہنچا

مدینه میں جب آپ کی وفات کی خبر عام ہوئی تو جنازہ میں شرکت کے لئے ایک مخلوق ٹوٹ یڑی سب سے بڑی سعادت پینصیب ہوئی کہ آپ کا جنازہ اس تا بوت میں اُٹھایا گیا جس میں آنخضرت كاجسدِ مبارك المهايا كياتها _جس وقت آپ كاجنازه الهايا كيا تولوگوں كى زبان پرعام طوريه جمليقاك

"بیاس شخص کا جنازہ ہے جورسول اللہ ﷺ کی احادیث کو کذب بیانی ہے بیا تا تھا" کے جنة البقيع جہاں ہزاروں كنج ہائے كرال مايد فون تصاسى ميں آپ بھى سپر دِخاك كئے كئے۔ رحمة الله عليه رحمة واسعة بہت ہے لوگوں نے آپ کامر ثید کہا۔

www.ahlehad.ors

حضرت يحيى بن سعيد القطان

حضرت کیجیٰ بن سعید " بھی غلام خاندان سے تھے مگر علم وفضل کے لحاظ ہے ان کا شارممتا زتبع تابعین میں ہوتا ہے۔بصرہ آبائی وطن تھااور وہیں ۲۰اچے میں ان کی ولادت ہوئی ہے۔

تعليم وتربيت

شخابن سعیر نے جس زمانہ میں آنکھ کولی اس وقت مملکت اسلام کا ہر قصبہ اور ہر قربہ قال اللہ وقال الرسول کی آواز ہے گوئے رہاتھا۔ خدا کوان سے حدیث نبوی کی تدوین کا کام لیناتھا اس لئے اس نے ان بزرگوں کی خدمت میں جانے کی توفیق عطا کی جو اس فن کے امام تھے۔ ان کے شیوخ کے ناموں پرنظر ڈالنے ہے اندازہ ہوتا ہے کہ اس زمانے کے تمام متازمحد ثین سے خواہ وہ کی خطہ کے ہوں ناموں پرنظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس زمانے کہ تمام متازمحد ثین سے خواہ وہ کی خطہ کے ہوں انہوں نے استفادہ کیا تھا ان کی خدمت میں یہ بیس برس متواتر سماع حدیث کرتے رہے۔ جن محدثین سے انہوں نے استفادہ کیا تھا اس کی فہرست کا فی طویل ہے۔ چندمشاہیر کے نام یہ بیں :

امام ما لک،امام اوزاعی،امام معبه،سفیان توری،ابن ابی عروبه، پیچی بن سعیدالانصاری تابعی، مشام بن عروه،امام اعمش مسعر بن کدام،سفیان بن عیبینه اورسلیمان اعمش وغیره۔

ن امام نووکی نے لکھا ہے کہ بیخی بن سعید نے بیچاس ایسے شیوخ حدیث سے ساع کیا تھا جوسفیا توری جیسے محدث روز گار کے اساتذہ میں تھے۔

وہ اپنی غیر معمولی ذہانت اور قوتِ حافظ میں زمانۂ طالب علمی ہے متاز تھے۔امام شعبہ اور سفیان قوری جوخودان اوصاف میں فائق تھے وہ ان کی ذہانت اور قوتِ حافظ پر جیرت کرتے تھے۔ان کے ان اوصاف کی شہرت ہوئی تو حدیث نبوی کے بیاسے ہر طرف سے ان کے گرد جمع ہونے لگے۔ تذکروں میں ان کے حلقۂ درس کے بارے میں بہت کم معلومات ملتی ہیں مگر بعض متاز انکہ کا برشوں ان کی خدمت میں رہ کرکسپ فیض کرنا اس بات کی علامت ہے کہ ان کا با قاعدہ حلقہ درس تھا ان سے استفادہ کرنے والوں کے چند نام ہے ہیں۔

امام احر صنبل، بیجیٰ بن معین ،آخق بن را ہو یہ ،عبدالرحمٰن بن مہدی ،سفیان بن عیدیہ ، ابو بکر بن شیبہ علی بن المدینی رحمہم اللہ تعالیٰ ان میں سے ہرا یک کا شار کبار تبع تا بعین میں ہوتا ہے۔

ان کے علاوہ اور بھی ہے شارافراد نے ان سے استفادہ کیا تھا جن میں ان کے لڑکے محمد اور ان کے استفادہ کیا تھا جن میں ان کے لڑکے محمد اور ان کے بوتے احمد بھی ہیں گے۔ ان کی جلالت علم کا اندازہ اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ امام احمد ، ابن معین اور ابن المدینی جیسے ائمہ روزگاران کے سامنے بیٹھنے کی ہمت نہیں کرتے تھے اور ان سے جو کچھ بوچھ اور تھا کھڑے کھڑے بوچھ لیتے تھے۔

علم وفضل

این فضل وکرم اور زمد وانقائے لحاظ سے زمرہ تج تابعین کے گوہر شب چراغ تھے۔ تمام اکمہ حدیث وفقہ نے ان کے فضل و کمال کا اعتراف کیا ہے۔ امام احمد بن خبل "فرماتے تھے کہ میری آئکھوں نے بچی جیسا عالم نہیں دیکھا۔ ایک بارکسی نے ان سے یو چھا کہ وکیع بن جراح اور یجیٰ بن سعید میں کون زیادہ صاحبِ علم ہے کی فرمایا کہ میں نے بچیٰ جیسا صاحبِ علم سنہیں دیکھا۔ امام احمد بن خبل سے اس طرح کے اور بھی بے شار جملے متقول ہیں ان کا بیاعتراف بڑی اہمیت رکھتا ہے اس میں کے کہ وہ امام شافعی وامام محمد جیسے آئمہ فقہ وحدیث سے استفادہ کر چکے تھے۔

حضرت عبدالرحمان بن مہدی جن کی جلالت علم ہر کہ ومداد سلم تھی انہوں نے بھی کی بن معین ؓ سے کہا کہ تہماری آئکھیں ان کے جسیا صاحبِ فضل و کمال نہ دیکھیں گی۔ شخ بندار جوان کی خدمت میں بیس برس رہے تھے وہ انہیں امام زمانہ کہتے تھے۔ امام نو وی نے لکھا ہے کہ ان کے علم و فضل ،امامت وجلالت اور صلاح و تقوی کی پرسب کا اتفاق ہے۔

ان کے علم وضل کا اندازہ اس سے لگائے کہ جب کی مسئلہ میں انکہ حدیث کے درمیان اختلاف ہوا، اختلاف کرنے والوں نے ان سے کہا کہ آپ کسی کو تھم بنا دیجئے ؟ امام شعبہ گی نظر انتخاب حضرت کی بن سعید پر پڑی۔ چنانچہ ان کے سامنے وہ مسئلہ رکھا گیا۔ انہوں نے امام شعبہ جیسے امام وقت اور استاد کے خلاف فیصلہ دیا گر استاد کی حق پر تی بھے کہ شاگرد کے فیصلہ کے آگے مرتسلیم خم کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ 'آپ کی تمہم اری غیر موجودگی کیسے برداشت کی جائے گی ؟''گو

مديث

علم حدیث ان کا خاص فن تھا اور اس میں ان کا مرتبدام کا تھا۔ ارباب تذکرہ لکھتے ہیں کہ عراق میں علم حدیث کا عام رواج ان ہی کی ذات ہے ہوا ^ا۔ آئمہ حدیث کے یہاں انکی مرویات کا جو مرتبہ تھا اس کا صحیح اندازہ ان راویوں ہے ہوسکتا ہے جوان کے بارے میں انہوں نے ظاہر کی ہیں۔

مشہور محدث علی بن المدین "کہتے تھے کہ ہمارے معاصرین میں تین آ دی ایسے تھے جنہوں نے بدء شعورے علم حدیث کی طرف توجہ کی اوراس سے زندگی بحر لیٹے رہے یہاں تک کہ وہ خود مستحدیث پرفائز ہوگئے۔ان تین آ دمیوں میں سب سے پہلا نام انہوں نے بچی بن سعید" کالیائے۔ عبدالرحمٰن بن مہدی جوان کے معاصر اور علم وضل میں ان سے کم تر نہ تھے انہوں نے اپنی مجموعہ حدیث میں دو ہزار حدیثیں بچی بن سعید کی سندسے داخل کر لی تھیں جنہیں وہ ان کی زندگی ہی میں راویت کر نا بڑی ارویت کر نا بڑی اس سے راویت کر نا بڑی عیں دو ہزار دوایت کر نا بڑی اس مہدی جیسے رکانے دونرگار کا ان کی زندگی ہی میں بڑار روایت کر نا بڑی بیسے رکھتا ہے کہ ابن مہدی نے ان کے واسطہ سے تمیں ہزار روایت کر نا بڑی بیسے یعنی کو این مہدی نے ان کے واسطہ سے تمیں ہزار روایت کی بیسے بین کھی ہیں بین کھی تھے۔ بین کھی تو انہوں نے تمیں ہزار روایت مرف دو ہزار کی کرتے تھے۔

اگر کسی حدیث کے تذکرہ میں بید ذکر ملے کدان کو کئی لا کھ حدیثیں یا دختیں اس کا مطلب بینیں ہوتا کہ اتنی روایتیں یا سلسلۂ بیان یا دختا۔
سلسلۂ بیان یا دختا۔

ائمہ ان تمام سلسلۂ سند کواس لئے یاد کرتے تھے کہ سب کوسا منے رکھ کرکسی حدیث کے بارے میں صحیح فیصلہ کیا جاسکے۔مثلاً ایک ہی حدیث کے متعدد راوی ہوتے ہیں ان میں ایک ناقص روایت کرتا ہے اور دوسرا مجمل ۔اب دونوں کوسا منے رکھنے کے بعد فیصلہ آسان ہوتا ہے کہ کون می روایت زیادہ صحیح اور قابلِ قبول ہے۔

روایتوں کی کثر ت تعداد دی کھر بعض ہے سوادوں کواحادیثِ نبوی ﷺ کے موجود ہ ذخیرہ کے بارے میں شبہ ہونے لگتا ہے کہ آخر کارا تنابر اذخیرہ صدیث کہاں ہے آگیا مگریدان کی کم علمی ہے کہ وہ دوایت اور صدیث میں فرق نہیں کرتے۔ روایت اس سلسلہ بیان کو کہتے ہیں جوراوی حدیث کو سند کورسول اللہ ﷺ تک پہنچانے کے لئے بیان کرتا ہے اس لئے بسااوقات ایک ہی حدیث کے لئے متعدد سلسلہ بیان ہوتے ہیں اس لئے روایات کی کثر ت کوحدیث کی کثر ت یرقیاس کرنا غلطی ہے۔

حضرت یجی بن سعید" کوییشرف واعزاز یجه توان کی فطری ذبانت واستعداد کی وجہ ہے ملا تھالیکن اس کابڑا سبب خودان کی ذاتی جدو جہد ہے۔ حدیث نبوی ہے ان کوعشق تھااس کے حصول کے لئے انہوں جو محنت اور کوشش کی اس کی مثال کم ملے گی۔ او پر ذکر آچکا ہے کہ وہ صرف امام شعبہ " کی خدمت میں ہیں برس تک حدیث کا سماع کرتے رہے ، وہ بھی کس اہتمام کے ساتھ خودان کی زبانی اس کی تفصیل سنئے۔ فرماتے ہیں:

" کامل ہیں برس تک میں امام شعبہ "کی خدمت میں حاضر رہااور روزانہ زیادہ سے زیادہ تیرہ حدیثیں ان سے ساع کر کے لوٹنا تھا۔ غور کیجئے کہ ابن سعید جیسے ذبین وذکی آ دمی کاروزانہ صرف تیرہ حدیثوں کا ساع کر نابلا وجہ ہیں تھا ،اس کی وجہ اس کے سواکیا ہو سکتی تھی کہ وہ جو کچھ پڑھتے تھے اس پر پورے طور پرغور وخوض کرتے اور اس سے معانی کا استغباط کرتے تھے محض حصولِ تبرک کے لئے وہ حدیثیں نہیں سنتے تھے اس برعا فظ ابن حجر آ نے لکھا ہے کہ تمام آئمہ حدیث روایت حدیث میں ان کو ججت سجھتے تھے۔ آئمہ حدیث کا یہ مقولہ ضرب المثل ہے کہ جو خص کی بن سعید "کی روایات کو جھوڑ دے گئے ماس کو چھوڑ دیں گے گئے۔

تنقيدرواة وروايت

حضرت یجی بن سعید صرف حافظ حدیث بی آمین سے بلکہ ان کا شارا اکہ جرح و تعدیل میں بھی ہوتا ہے۔ حدیث کی روایت میں سلسلہ سند کا بڑا اہتمام ہوتا ہے بعنی اس بات کا بڑا لحاظ کیا جاتا ہے کہ حدیث نبوی کی روایت جولوگ کررہے ہیں ان کی یا دواشت کیسی ہے؟ ان کے شیوخ کون ہیں؟ ان کے اخلاق وعادات کا کیا حال ہے؟ غرض یہ کہ ایک روایت کے جتنے راوی ہوتے ہیں ان کے بارے میں جب تک بیہ باتیں نہ معلوم ہوں اس وقت تک کوئی روایت قابلِ اعتبار نہیں تجھی جاسکتی ۔ تبع تا بعین کے زمانہ میں روایت و تحدیث کرنے والے بے شار اہل علم سے مگر جولوگ روایت و رواة کے بارے میں بوری تنقید و نفیش کرتے تھے ان کی تعداد بہت تھوڑی تھی۔ یکی بن سعید بھی ان ہی میں سعید بھی ان ہی ہیں سعید بھی ان ہی میں سعید بھی ان ہی ہیں سعید بھی ان ہی میں سعید بھی ان ہی ہیں ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہیں ہوری تنقید و نمیں ہیں ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہوری تنقید و نمانہ ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہیں ہوری تنقید و نماز ہیں ہوری تنتی ہوری تنقید و نماز ہیں ہوری تنقید و نماز ہو تا ہوری تنقید و نماز ہوری تنقید ہوری تن ہو

هو الذي مهد الاهل العراق رسم الحديث ومعن في البحث عن الثقاة وترك الضعفاء على .

''اہلِعراق کے لئے حدیث کی بساط انہی نے بچھائی اور ثقہ راویوں کے قبول کرنے اور ضعیف راویوں کے ترک کر دینے میں اِنہوں نے کافی غوروخوض اور تلاش تفتیش کی''۔ علی بن المدین "کا جوخود جرح و تعدیل کے اساطین میں ہیں، قول ہے کہ میں نے کی بن سعید "سعید "سے زیادہ علم رجال کا اور عبد الرحمٰن بن مہدی "سے زیادہ حدیث کی خطاو صواب کا جانے والا کسی کو نہیں پایا، چنانچہ بید دنوں جس راوی کو ضعیف قر اردیتے ہیں اس کوٹرک کردیتا ہوں اور جن رواۃ سے بہ روایتیں قبول کر لیتا ہوں کے دعبد الرحمٰن بن مہدی بھی ان کے اس وصف کے ثناخوال شھے۔ ابر اہیم بن محمد یمی کابیان ہے کہ

ما رایت اعلم بالوجال من یحییٰ "میں نے بیجیٰ ہے زیادہ رواۃ حدیث کاجانے والانہیں دیکھا"کے

قوت حافظه

علم حدیث میں درک پیدا کرنے کے لئے ہزاروں حدیثوں کے الفاظ اور سینکڑوں راویوں کے الفاظ اور سینکڑوں راویوں کے حالات پر نظر رکھنی پڑتی ہے اس لئے جب تک کوئی شخص غیر معمولی قوت حافظہ کا مالک نہ ہونین حدیث میں غیر معمولی حیثیت حاصل نہیں کرسکتا۔ یوں تو عام ائمہ حدیث کوخدانے اس نعمت سے نواز اتھا مگر بعض آئمہ اس اعتبار سے ضرب المثل تصان ہی میں یجی بن سعید "مجھی ہیں۔

عموماً محدیثین کا دستورتھا کہ جن احادیث کو درس میں طلبہ کے سامنے بیان کرنا ہوتا تھا وہ پہلے ہے لکھ لیا کرتے تھے تا کفلطی نہ ہو گریجی بن سعید" کواپنے حافظ پراتنا اعتادتھا کہ وہ بڑی ہے بڑی حدیث زبانی سنا دیا کرتے تھے۔ ایک بارسلیمان بن اشعث نے مام احد سے پوچھا کہ کیا بچی آپ کو زبانی روایتیں سناتے تھے؟ فرمایا کہ ہاں! ہم نے ان کے پاس بھی کتاب نہیں دیکھی ، عام طور پروہ اپنے حافظ ہے روایت کرتے تھے، یہاں تک کہ وہ طویل طویل روایتیں جوہم کتابوں میں لکھ لیا کرتے تھے، وہ ان کو بے تکاف سنا دیا کرتے تھے ، وہ ان کو بے تکاف سنا دیا کرتے تھے ۔

ایک باران کے استادامام توری نے غالبًا امتحان کی غرض ہے ایک روایت کا سلسلہ سندقصداً فررامجمل بیان کیا۔ بیجی ؓ نے سناتو فوراً بولے اس روایت میں بیا جمال ہے۔ امام توریؓ جیران رہ گئے اور کہا کہ میں نے تمہارے جیسافن رجال جانے والانہیں دیکھاتم سے کوئی غلطی پوشیدہ نہیں رہتی ۔

اس واقعہ کی تفصیل ہے ہے کہ ایک راوی محمد بن سالم "جوایے نام سے معروف تھے،ان کی کنیت ابو ہل اہل علم میں زیادہ معروف نہیں تھی،امام ثوریؓ نے روایت کرتے وقت نام کے بجائے ان

کی کنیت کا ذکر کیا خیال بیتھا کہ بیجیٰ کوراوی کی کنیت کاعلم نہ ہوگا اور وہ اے کوئی نئی روایت سمجھیں گے کیکن امام ثوری کی بیتو قع سیح ثابت نہیں ہوئی، کیلئے نے سنتے ہی فرمایا کہ ابوہ ال تو محمہ بن سالم ہیں۔اس سلسلہ میں امام احمد بن حنبل کے متعدد اقوال تذکروں میں ملتے ہیں۔ ایک بارانہوں نے فرمایا کہ بچیٰ بن سعید حد درجہ قوی الحافظہ اور واقعی محدث تھے، ان کا ایک قول ہے کہ میں نے بیچیٰ بن سعید جیسا آ دمی نہیں دیکھاان پرتثبت فی الحدیث ختم ہے۔

اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ ائمہ حدیث نے حدیث نبوی کی تدوین میں جتنی دیدہ ریزی و محنت کی ہے اور راویوں کی تنقید وتوثیق میں جس قدر تلاش اور تفحص سے کام لیا ہے اس کی نظر دنیا کی ندہبی تاریخ میں نا پید ہے۔انہوں نے اپنے راہنمائی کے اقوال وافعال کو مدون نہیں کیا بلکہ جن لوگوں نے اس کے کسی قول کو بیان کیا ہے ان کی زندگی کے احوال وکوا نف بھی لکھ لئے تا کے ملطی کا کوئی امكان باقى شرب

جرح وتعديل:

ائمه حدیث نے تدوین حدیث میں راوۃ کی جرح وتعدیل میں جس جن مواحتیاط سے کام لیا ہاں کی نظیر دنیا کی تاریخ میں نہیں ملتی مگر پھر بھی وہ انسان تھے اس لئے ان ہے بھی بعض تسامحات ہوئے ہیں اور ان پران کے دوسرے ہم عصر یا بعد کے محدثین نے گرفت کی ہے چنانچہ بڑے بڑے ائمہ کے تذکرہ میں جہاں ان مے محاس واوصاف کا تذکرہ ملے گاوہیں ان پرجرح وتنقید بھی ملے گی لعنی اس بات کی تفصیل بھی ملے گی کہ ان سے رواہت حدیث میں کیا کیا غلطیاں ہوئی ہیں۔اس جرح وتنقید ہی کارفیض ہے کہ سنت نبوی ﷺ کا چشمہ صافی گدلانہیں ہونے بایا۔ ورنہ دوسرے نداہب کے پیشواؤں کی طرح حضور ﷺ کی سیرت بھی افسانوں میں گم ہوجاتی ۔اتنی احتیاط اور دیدہ ریزی کے بعد بھی اہل بدعت نے بہت سے افسانے گھڑ کرعوام میں پھیلا ہی دیئے۔

حضرت یجی بن سعید ی تذکره میں ان کے محدثان محاس کی تفصیل تو بہت ملتی ہے مگران کی كسى مخصوص غلطى كاذ كرنبين ملتا ،صرف امام احمد بن حنبل " كاايك قول ملتا ہے۔

امام احد ؓ نے فرمایا کہ انہوں نے متعدد احادیث کے بیان کرنے میں غلطی کی ہے مگر غلطی سے کون بچاہے؟ یہ اس کے ساتھ بیفر مانا کہ خلطی سے کون بچاہے ، بڑی اہمیت رکھتا ہے مقصد یہ تھا کہ بڑے بڑے آئمہ سے روایت حدیث میں غلطی ہوتی ہے اس لئے ان سے بھی غلطیاں ہوئی ہیں مگرامام احد نظیوں کی نشاند ہی نہیں کی ہے۔

عبادت اوراخلاق وكردار:

حضرت یجی بن سعیداً پن اخلاق وکرداراوراتقاء، پر بیزگاری میں اسلام کی زندہ تصویر تھے ۔ ان کی ہراداسے خداکی اطاعت وفر مال برداری کا اظہار ہوتا تھا، ان کی زندگی میں خداکی نافر مانی کی کوئی مثال ڈھونڈ ھے سے نہیں ملتی ۔ ان کے ایک شاگر دبندار جوان کی خدمت میں بیس سال مسلسل رہے تھے، فرماتے ہیں

امام احمدٌ فرماتے ہیں کہ وہ کسی حالت اور کسی کام میں ہوں میں نے ان کے جیسا آدی نہیں دیکھا۔ ابن معین کا بیان ہے کہ بھی نہیں دیکھا گیا کہ ان کی جماعت ترک ہوئی ہو، نماز باجماعت کے حدد جہ پابند ہونے کے ساتھ نوافل کا بھی پوراا ہتمام کرتے تھے جتنی نمازیں شروع کر دیتے تھان پر مداومت کی کوشش کرتے ہے۔ کلام الٰہی کی تلاوت سے خاص شغف تھا ان کے صاحبز اوے کا بیان ہے کہ موماً دن رات میں ایک قرآن ختم کر لیتے تھے۔

قرآن كااثراورخوف آخرت

کیکن وہ محض قر آن خوان نہیں تھے بلکہ ان پرقر آن کا وہی اثر ہوتا تھا جوقلب مومن پر ہونا عیا ہے بلکہ بسااوقات قر آن کی زبال ہے آخرت کا تذکرہ سن کروہ بیخو دہوجاتے تھے۔ ممتاز محدث علی بن المدینی کا بیان ہے کہ ایک بارہم لوگ ان کی مجلس میں بیٹھے ہوئے تھے، حاضرین میں سے کسی نے فرمایا کہ قر آن پاک کا کوئی حصہ سناؤاس نے سورہ دخان کی تلاوت شروع کی۔ جوں جوں وہ پڑھتا جا تا تھا اس پر دقت طاری ہوتی جاتی تھی جب وہ آیت

ان يوم الفصل ميقاتهم اجمعين " " فيصله كرن سب لوگ حاضر مول ك"

پر پہنچاتوان پرلرزہ طاری ہو گیا اور وہ ہے ہوٹن ہو گئے۔ان کی یہ کیفیت دیکھ کرسارا خاندان گھر کے بچے اور عورتیں رو پڑیں، کچھ دیر کے بعد جب ان کی یہ کیفیت دور ہوئی توان کی زبان پر یہی آیت تھی،ان یو م الفصل میقاتهم اجمعین الے تسلیم ورضاان کی طبیعتِ ثانیہ بن گئتھی۔رنج ہو یامصیبت بھی حرف شکایت زبان پڑہیں لاتے تھے۔مرض الموت میں کسی نے کہا کہ اللہ تعالیٰ آپ کو شفاعطافر مائے عفاک اللہ! بڑے پرسکون انداز میں فرمایا

أحبه في ما احبة الى الله عزو جل

"میں اپنے لئے وہی پیند کرتا ہوں جواللہ عز وجل میرے لئے پیند کرتا ہے"۔

مقصدیہ تھا کہ مصیبت و بیاری میں گھبراہٹ اور پریشانی مومن کی شان نہیں ہے کیونکہ بیاری ومصیبت مردمومن کے لئے کفارہ سیئات ہوتی ہیں اس لئے ان کوخدا کی رحمت سمجھنا جا ہے۔

متانت وسنجيدگي اورسادگي وقناعت پېندي :

متانت و شجیدگی اور سنادگی و قناعت پسندی کے وہ پیکر تھے۔ ان کے پوتے کابیان ہے کہ میر ہے دادانہ بھی مذاق وہنی کرتے تھے اور نہ قبھ ہدلگا کر ہنتے تھے، وہ بھی جمام میں غسل کے لئے نہیں میر ہے دادانہ بھی مذاق وہنی کرتے تھے اور نہ قبھ ہدلگا کر ہنتے تھے، وہ بھی جمام میں غسل کے لئے نہیں گئے اور زیبائش و آرائش کے لئے تیل وہر مدلگانے کے عادی تھے ۔ ان کی اس شجیدگی سے لوگ ناجائز فائدہ بھی اٹھاتے تھے ایک ہارکسی پڑوی سے کچھ بات جیت ہوگئی، پڑوی نے ان کو برا بھلا کہنا شروع کیا۔ یکی بن سعیداً س بدز بانی کا جواب دے نہیں سکتے تھے اس لئے رونے لگے اور فر مایا کہ

اس نے سیج کہا کہ میں کون ہوں اور کیا ہوں ، غالبًا اس نے ان کے غلام ہونے پر پچھ تعریض کی ہوگی۔

اس وفت کے علماء اپنے لباس وضع قطع میں عام لوگوں سے پچھامتیاز برتے تھے گریجیٰ بن سعیدؓ اپنے غیر معمولی فضل و کمال کے باوجود صحابہ کرام "کی طرح نہایت سادہ وضع میں رہتے تھے۔ سادگی کی وجہ سے عام آ دمیوں کوان کے فضل و کمال کاعلم بھی نہیں ہو یا تاتھا۔ ابن عماد کابیان ہے کہ بجیٰ بن سعیدؓ بالکل معمولی آ دمی معلوم ہوتے تھے گر جب حدیث نبوی کا درس دینے لگتے تھے تو ہڑے ہڑے ۔ فقہاء کوزبان کھولنے کی جرائے نہیں ہوتی تھی ۔

سادگی لباس ہی تک محدود نہیں تھی بلکہ کھانے پینے میں بھی طبیعت نہایت سادہ اور قناعت پیندواقع ہوئی تھی ، جو کچھل جاتا صبر وشکر کے ساتھ خود کھاتے اور بال بچوں کو کھلاتے ، ابن ابی صفوان کا بیان ہے کہ ان کا آزوقہ کیا تاصرف غلہ تھا بھی بھ آگیا تو بھو کھالیا، گیہوں آگیا تو شکر بھے کراس کو کھالیا، گھوریں آگئیں تو اس سے سدر متی کرلیا ہے۔ غرض کھانے پینے اور لباس میں نہتو عیش و تعم سے کھالیا، کھوریں آگئیں تو اس سے سدر متی کرلیا ہے۔ غرض کھانے پینے اور لباس میں نہتو عیش و تعم سے

كام ليتے تصاورنداس كے لئے بہت زيادہ جدوجهداور پريشاني كويسندكرتے تھے۔

ان کے نام کا ایک جز قطان ہے اسکے بارے میں سمعانی نے لکھاہے کہ یہ قطن (ردہوئی) کی طرف نسبت ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہان کے یہاں روئی کا کاروبار ہوتا تھا۔

وفات :

المحتر (۷۸) برس كي عمر ميس ١٩٨٨ مين وفات يائي-

اولاد :

ان کی زینه اولا دمیں محمر بن یجیٰ کا نام تذکروں میں ملتا ہے۔ یہ بھی صاحب علم وفضل تھے، محمد کے ایک صاحبز اوے احمد کا تذکرہ بھی رواۃ حدیث کے سلسلہ میں ملتا ہے انہوں نے اپنے دادا سے بھی استفادہ کیا تھا۔

	27 99	
	N _ F	
	1 12	
8 6		
		11
10		
2 J. M. 525		
		18
6.		
2		
0.00		
it it is		
		3
F		
fi o		89
	-10 Z 0× T	

حضرت عبدالرحمن بن مهدى

حضرت عبدالرحمٰن بن مہدی تنجمی غلامان اسلام میں تھے۔ مگر زمرہُ تبع تابعین میں ان کا شار ان ممتاز محد ثین میں ہوتا ہے جن کے ذریعہ حدیث نبوی کی گذرین وحفاظت ہوئی حدیث ورجال میں ان کی رائے حضرت کیجی بن معین اور ابن قطان وغیرہ کے ہم پائے مجھی جاتی ہے۔

نام ونسب

عبدالرحمٰن نام ، ابوسعید کنیت تھی۔ والد کا نام مہدی تھا، یہ قبیلہ از دبھری کے غلام تھے، اس لئے ان کو بھی اہل تذکرہ بھری کھتے ہیں لئے۔ ان کی ایک اور نسبت لولوی بھی ہے، اس نسبت کے بارے میں سمعانی نے لکھا ہے کہ ان کے یہاں موتیوں (لولو) کی تجارت ہوتی تھی۔ اس پیشہ کی نسبت سے ان کولولوی بھی کہاجا تا ہے گ

ولا دت، ماحول اورتعليم وتربيت

خلافت عباسیہ کے آغاز ہیں آپ بھرہ میں پیدا ہوئے ، عراق میں اس وقت دو مقام کوفہ وبھرہ خاص طور سے گہوارہ علم وصل ہنے ہوئے تھے، بھرہ میں جہاں دین علوم کے متعدد چشمے اہل رہے تھے، وہیں دوسری قوموں کے اختلاط سے غیر دینی رجحانات اور غلط افکار بھی دین کے چشمے اہل رہے تھے۔ وہیں دوسری قوموں کے اختلاط سے جہاں بہت سے بُر بے نتائج پیدا ہوئے ، ان میں ایک مذہبی قصہ گوئی بھی ہے، اس قصہ گوئی کوروائ دینے میں عام بحالس پندونصائح کا بھی بڑا ہاتھ تھا۔ اس وقت بھرہ میں امام حسن بھری "کی مجالس پندونصائح کا بڑا جرچا تھا۔ مگر وہ اس بارے میں انتہائی اس وقت بھرہ میں امام حسن بھری "کی مجالس پندونصائح کا بڑا جرچا تھا۔ مگر وہ اس بارے میں انتہائی مختلط تھے، ان کے بعد بیا صناح باقی نہیں رہی اور اہل لوگوں کے ساتھ بہت سے نااہل بھی اس بزم کے مسدنشین بن گئے۔ چونکہ یہی دورد بنی علوم اور خاص طور پر حدیث کی تدوین وتر بیت کا بھی تھا اس لئے مسدنشین بن گئے۔ چونکہ یہی دورد بنی علوم اور خاص طور پر حدیث کی تدوین وتر بیت کا بھی تھا اس لئے میں آسانی سے بیروایتیں ذخیر تغییر وحدیث میں داغل ہو گئیں۔

ابن مہدیؓ نے آنکھ کھولی تو بصرہ میں قصہ گوئی کا عام رواج ہو چکا تھا۔ چنانچہان کے علمی نشو ونما کا آغاز قصّہ گویوں کی صحبت ہی ہے ہوا۔ابوعامر عقدی کہتے ہیں کہ وہ قصاص کے پاس جایا کرتے تھے۔ایک دن میں نے ان سے کہا کہان قصہ گویوں کی صحبت سے تمہارے ہاتھ کچھ نہ آئے گا، چنانچے میری یہی نصیحت ان کوعلم حدیث کی طرف مائل کرنے کا سبب بن گئی، پھریہ طلب اتنی بڑھی کہ بصرہ سے پینکڑوں میل دور دیار نبی ﷺ یعنی مدینہ منورہ پہنچےاورامام مالک ؓ کے حلقہ درس میں شریک ہوکرطلب علم کی پیاس بجھائی ^لے

انہوں نے کبارتابعین کازمانہ تونہیں پایا مگر پھر بھی ان کے زمانہ میں تابعین کی ایک معتد بہ تعدادموجودتھی،انہوں نے ان سے اور ممتاز انتاع تابعین سے استفادہ کیا تھا۔ان کے اساتذہ کے چند

حضرت ایمن بن نابل ،سفیان توری ،سفیان بن عیبینه ،امام مالک ،امام شعبه ، مالک بن معول،خالد بن دینار،مهدی بن میمون رحمهم الله تعالی وغیره۔

درس وتدريس:

ذہانت وذ کاوت اور قوت ِ حافظ میں ابتدائی ہے متاز تھے، چنانچہائی کا نتیجہ تھا کہوہ زمانہ طالب علمی ہی ہے استاذ بن گئے تھے۔خودان کابیان ہے کہ جس زمانے میں میں امام مالک کے حلقہ ک · درس میں داخل ہوکر استفادہ کررہاتھا، اسی زمانے میں بہت سے طالبانِ حدیث مجھ سے قل روایت

امام مالک" کی مجلس درس کے بارے میں یہ شہور ہے کہ وہ نہایت باوقار اور سنجیدہ ہوتی تھی، جب تک درس کا سلسلہ جاری ہوتا تھا کوئی شخص اپنی جگہ ہے ہل نہیں سکتا تھا۔اور نہ خود امام پہلو بدلتے تھے، یہی حال ابن مہدیؓ کی مجلسِ درس کا بھی تھا۔ احمد بن سنان اس کا نقشہ ان الفاظ میں کھینچتے ہیں۔

جب تك درس موتار بها تفاكو كي مجلس ميں بات چيت نہيں كرسكتا تھا۔ نه كو كي قلم بنا تا تھا اور نمجلس ہے اُٹھ کر جاسکتا تھا۔ایسامحسوس ہوتا تھا کہ حاضرین نماز میں شریک ہیں یا ان کے سروں پریرندے بیٹھے ہیں^تے۔ بہت ہے متازآ ئمہ نے ان سے استفادہ کیاتھا، چنداستفادہ کرنے والوں کے نام یہ ہیں : حضرت عبداللہ بن مبارک، اسحاق بن راہویہ، امام احمد منبل، کی بن معین علی بن المدین، امام زبلی استاذامام بخاری رحمہم اللہ تعالی وغیرہ۔

ان کے فضل و کمال کے بارے میں معاصرین کی رائے

حضرت علی بن المدین " کہتے ہیں کہ میں اگر کعبہ میں کوٹریتم کھاؤں کہ میں نے ان کے جیساعالم ہیں دیکھاتو میں اپنی تم میں ہے ہوں گا ۔ امام احمد فرماتے ہیں کہ مجمعے میں ابن مہدی بغداد آئے ، ان کومیں برابر دیکھا کرتا تھا، مگر ان ہے بھی استفادہ ہیں کیا۔ اس کے بعد بہ پھر دوبارہ بغداد آئے تو ہم لوگ ان کی خدمت میں حاضر ہوئے اور پھر ہم کران سے استفادہ کیا، تنہا میں نے ان کے ساع سے تقریباً چھسات سوروایتیں نقل کیں لئے۔ یکی بن سعید سے کی نے ایک حدیث میں نے ان کے سام سے ان کے بارے میں سوال کیا ہولے کہ ابن مہدی کے پاس جاؤ اورخودان کی چندم ویات میرے سامنے بیان کیں سے رابن سعید کہتے تھے کہ میں نے براہ راست جوحدیثیں آئمش سے ساع کی ہیں، وہ روایتیں جب ابن مہدی آئمش سے بواسط سفیان بیان کرتے ہیں تو بچھان کا بالواسط ساع اپنے براہ راست ساع سے زیادہ پند بدہ معلوم ہوتا ہے ۔ (امام ذہبی ان کو المحافظ الکبیر اور المعالم الشہیر ساع سے زیادہ پند بدہ معلوم ہوتا ہے ۔ (امام ذہبی ان کو المحافظ الکبیر اور المعالم الشہیر کسے ہیں، ابن ججرش نے آئمیں حافظ اور امام علم کھا ہے۔ امام نووی نے لکھا ہے کہ ان کے اور پعلوم حدیث میں اعتاد کیا جا تا ہے اور اس علم کے معارف کا ان کے او پردارو مدار ہے۔

قوت حافظه

قوّتِ حافظ بھی غیر معمولی پایا تھا۔ تمام ائمہ حدیث نے ان کے قوت حافظ کا اعتراف کیا ہے، اس کا اندازہ عبداللہ کے اس بیان سے کیا جاسکتا ہے وہ کہتے ہیں کہ ایک بار ابن مہدیؓ نے ہیں ہزار حدیثیں مجھے اپنے حافظہ سے املاء کرائی تھیں ہے۔

علم حديث مين ان كامرتبه:

علم حدیث میں ان کا شاران اساطین امت میں ہوتا ہے جن کے ذریعہ بین اہل ہوں کی دست برد مے محفوظ و مامون رہا۔ تمام ائمہ حدیث نے ان کی خدمت حدیث اور اس میں ان کی امامت و جلالت کا اعتراف کیا ہے۔ امام احمد بن عنبل "فرماتے تھے کہ بیحدیث نبوی کی خدمت ہی کے

لئے پیدا کئے گئے تھے۔ ابن مہدی جمشخص کی روایت قبول کرلیں مجھوکہ وہ جمت ہے ۔ ابن مدینی جو خود رجال کے امام بین کہتے تھے کہ ابن مہدی اور ابن قطان جس راوی سے روایت کرنا چھوڑ دیئے بیں ، بیل بھی اسے ترک کر دیتا اور جب کسی راوی کی روایت قبول کرنے بیل یہ دونوں امام مختلف الرائے ہوجاتے ہیں تو بیل ابن مہدی کی رائے کو ترقیح دیتا ہوں ، اس لئے کہ پیرائے دینے میں زیادہ معتدل اور مختاط ہیں اور ابن قطان میں تشد د زیادہ ہے ۔ ابن معین "فرماتے تھے، میں نے فن صدیث معتدل اور مختاط ہیں اور ابن قطان میں تشد د زیادہ ہے ۔ ابو ماتم کا قول ہے کہ وہ ثقتہ تھے، فکر ونظر کی پختگی میں ان کا درجہ وکیع " ہے بھی بڑھا ہوا تھا ہے۔ ابو رہ خ زہرانی بیان کرتے تھے کہ ان کی خصوصیت بصیرت فی کا درجہ وکیع " ہے بھی بڑھا ہوا تھا ہے۔ ابو رہ خ اور ابن مہدی دونوں قابل وثوق ہیں مگر ابن مہدی " کی بصیرت فی الحدیث بڑھی ہوئی تھی۔ ابنی کا قول ہے کہ حدیث کے الفاظ کے اختلاف ہے خوب واقف الحدیث بڑھی ہوئی تھی۔ ابنی کا قول ہے کہ حدیث کے الفاظ کے اختلاف ہے خوب واقف سے مام المور پر سے مام المور پر سے نیادہ قریب تھے کہ ابنی مہدی وکیع بن جراح " ہے اس لئے زیادہ قابل وثوق ہیں کہ بیہ عہد تھو کہ والی افار وکیع بن جراح کے زمانہ میں صدیث کی تدوین و ترتیب کا کام عام طور پر تھو تھے۔ ابنی کارے کے زمانہ میں اکر زبانی ہی روایت کرتے تھے۔ تھے۔ ابنی کارے کے زمانہ میں انکر زیادہ ہی روایت کرتے تھے۔ تھے۔ ابنی کارے کے زمانہ میں انکر زیادہ ہی روایت کرتے تھے۔ تھے۔ ابنی کارے کے زمانہ میں انکر زبانی ہی روایت کرتے تھے۔ تھے۔ ابنی کارائی کی روایت کرتے تھے۔ تھے۔ ابنی کو مانہ میں انکر زبانی ہی روایت کرتے تھے۔

حدیث کی صحت کا معیار در ایت بھی ہے:

عدیث کی صحت اور عدم صحت کا فیصلہ دو چیز ول پر ہے، ایک روایت یعنی سلسلۂ سند اور دوسر ہے درایت یعنی کی عدیث کے صحح ہونے کے لئے صرف اتنی بات کافی نہیں ہے کہ وہ اقتہ اور قابلِ وثو آن لوگوں کے ذریعہ بیان ہوئی ہے بلکہ اس میں سے بھی غور کرنا چاہئے کہ بیر وایت اسلامی تعلیم کی سی روح کے خلاف تو نہیں ہے۔ وہ کسی عدیث صحیح سے متصادم تو نہیں ہوتی ہے۔ اس میں مقام نبوت سے گری ہوئی کوئی بات تو بیان نہیں ہوئی ہے، وہ قر آن کے سی بیان سے فکر اتی تو نہیں ہے درایت کا استعمال عہد نبوت ہی سے شروع ہوگیا تھا۔ عہد صحابہ میں بھی ہمیشہ بیاصول برتا جاتا تھا۔ حضرت عمر شعمال عہد نبوت ہی سے شروع ہوگیا تھا۔ عہد صحابہ میں بھی ہمیشہ بیاصول برتا جاتا تھا۔ حضرت عمر شعمال عہد نبوت ہی صدیث خصوصیت سے اس میں سب سے زیادہ ممتاز تھے۔ تا بعین اور اتباع تا بعین کے زمانہ میں بھی عدیث کے ردوقبول میں صرف عدیث کا کام آسان ہے، اس لئے عاملین روایت کی تعداد تو کثر ت سے نظر کے دوایت کی تعداد تو کثر ت سے نظر میں ہی کہ دوایت خال خال نظر آتے ہیں۔ اس کی وجہ ظاہر ہے، روایت عدیث کا دارومدار زیادہ ترقوت حافظ پر ہے جوشخص اس نعمت سے بہرہ ور ہے دہ قور گی کہ بات و

ع تاریخ بغدادج ۱۰ اص ۲۳۳ سے ایضاً سی تہذیب الاساء ص ۳۰۵ این تاریخ بغدادج ۲۳۲ ص ۲۳۳

لے تہذیب الاساءج اص ۳۰۵ ۵ے تاریخ بغداد۔ص۲۳۲ ذ کاوت کے ساتھ اس فرض کو انجام دے سکتا ہے مگر صاحب درایت کے لئے محض قوت حافظہ ہی کی نہیں بلکہ غیر معمولی ذہانت وذکاوت کے ساتھ وسعت نظر اور وفت فکر کی بھی ضرورت ہوتی ہے، اس لئے اس کے حاملین کی تعدادتو کم ہونی ہی جائے۔

اتباع تابعین میں جن بزرگوں کو یہ خصوصیت حاصل تھی ان میں ابن مہدی تھے۔اوپر جو اقوال نقل ہوئے ہیں۔ان سے اندازہ ہوگیا ہوگا کہ علم حدیث میں ان کی بصیرت اور دقیقہ سنجی کے تمام اکا برمعتر ف ہیں،خود فرماتے تھے کہ کی شخص کا امام (جس کا اتباع کیا جائے) بنیا اس وقت تک صحیح نہیں ہے جب تک اس کوروایت کی صحت اور غلطی کا علم نہ ہوجائے تا کہ وہ ہر روایت سے استدلال نہ کرنے لگے اس کے ساتھا اس کو علم کے اصل ماخذ و منبع کا بھی علم ہونا چاہئے یعنی کتاب وسنت کی روح سے پورے طور پر واقف ہونا چاہئے درایت کے پورے مفہوم کو اردو میں کسی کے لئے مہمارت فن اور ذوق علم کے الفاظ استعمال کئے جاستے ہیں۔ یعنی کسی علم کی ممارست اور انہا ک سے جوا کی ذوق حاصل ہوجا تا ہے اس کوروایت کہتے ہیں خود ابن اور اس ذوق سلیم کی روشنی میں اس فن کے بارے میں جو فیصلہ کیا جا تا ہے ،اس کوروایت کہتے ہیں خود ابن مہدیؓ نے درایت کے مفہوم کو ایک بردی عمدہ مثال کے ذریعہ واضح کیا ہے۔

ابن مہدی ہیان کرتے ہیں کہان کے پاس ایک شخص آیا اور اس نے پوچھا کہا ہے ابوسعید آپ کی روایت کوضعیف اور کسی کو قوی قرار دیتے ہیں۔ کسی کے بارے میں کہہ دیتے ہیں کہ بیتی کے بیتی کے بیتی کہ دیتے ہیں کہ دیتے ہیں کہ دیتے ہیں کہ دیتے ہیں کہ دیتے ہیں؟ (یعنی وہ اور کسی کے غلط ہونے کا حکم لگا دیتے ہیں؟ (یعنی وہ کونسامعیار ہے جس پر جانج کرآپ صحیح وغیر سے ہونے کا حکم لگاتے ہیں)۔

فرمایا کہتم کی صراف یارو ہے کے پار کھ کے پاس رو بیٹے دریز گاری لے جاتے تو وہ فوراً دیکھتے ہی کہتا ہے کہ بیسکہ کھرا ہے اور بیکھوٹا بیا چھا ہے اور بیردی تو کیا تم اس سے پوچھتے ہو کہ بیت تم تم نے کیوں اور کیسے لگایا؟ یا اس کی بات تسلیم کر لیتے ہو؟ اس نے کہا ہاں! اس بار سے میں تو اس کی رائے بے چون و چراتسلیم ہی کر لینی پڑتی ہے؟ فرمایا کہ روایات کا حال بھی بالکل میں تو اس کی رائے بے چون و چراتسلیم ہی کر لینی پڑتی ہے؟ فرمایا کہ روایات کا حال بھی بالکل ایسان کے لئے بڑی ممارست ، اہل علم کی صوحت تبادلہ کنیال اور وفور علم کی ضرورت ہوتی ہے لے معرفت حدیث کے بار سے میں ان کا قول تھا کہ حدیث کی معرفت ایک طرح کا الہام ہے تان کا بیہ جملہ درایت حدیث کی بہترین تفسیر ہے۔

ردايت باللّفظ:

حدیث ِنبوی کاجوذ خیرہ ہمارے یاس روایات کے ذریعہ پہنچاہے اس میں کچھولی ہیں۔اور کچھعلی فعلی حدیثوں کوتمام صحابہ نے اپنے الفاظ میں بیان کیا ہے مگرا حادیث کاوہ حصہ جوآپ كارشادات يمشمل إس ميس كه حصة وصحابه في الفاظ ميس بيان كيا ب يعني روايت بالمعنى کی ہے،اور کچھ حصہ ایبا ہے جس میں ارشاد نبوی کو لفظ بلفظ بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ صحابہ کرام کے عہد سے عہداتباع تابعین تک بے شارا سے اکابر گذرے ہیں جو غایت احتیاط میں ارشاد نبوی کی معنأ روایت کرنے کی بجائے لفظاروایت کرنے کو پسند کرتے تھے۔ان ہی بزرگوں میں عبدالرحمٰن بن مهدی بھی تھے۔امام احمد بن عنبل ﷺ ہے کسی نے یوچھا کہ ابن مهدی حافظ حدیث تھے؟ فرمایا کہ حافظ حدیث ہی ہیں تھے انہائی مختاط محدث تھے۔اوران کی ایک خاص خصوصیت تھی کہ

وكان يحب ان يحدُّ باللفظ^ل

" كلام نبوى كى لفظ بلفظ روايت كرنا پيند كرتے تھے"۔

حدیث میں ان کی ایک اور خصوصیت کاذ کر خطیب بغدادی نے کیا ہے وہ یہ ہے کہ برع في معرفة الاثرو طرق الروايات واحوال الشيوخ '' آ ٹارنبوی۔۔۔روایات کے مختلف سلسلہ سُنداورشیوخ حدیث کے احوال سے واقفیت میں ان کو پوری مہارت حاصل تھی''۔

جس شخص میں روایت ودرایت حدیث کے تمام اوصاف موجود ہوں جو دین کی رُوح اور اس کے ماخذ ومنبع سے یوری واقفیت رکھتا ہو،اس کے تفقہ فی الدین میں کیاشبہہ ہوسکتا ہے،امام مالک ؓ فرماتے ہیں کہ بصرہ میں دوغیر معمولی عالم پیدا ہوئے۔ایک کیجیٰ بن سعیدٌ دوسرے عبدالرحمٰن بن مہدیؓ مگر تفقہ میں ابن مہدی کاپلے بھاری تھا۔ کمال تفقہ ہی کے بناء پر معاذبن معاذ کہتے تھے کہ بصرہ میں عہدہ قضا کا اگر کوئی اہل ہے تو صرف ابن مہدی ہیں مگران میں کمی ہے کہان کا خاندان بہال نہیں ہا گروہ کسی بڑے آ دمی کے خلاف کوئی فیصلہ کردیں تو وہ بڑے ان کواس فیصلہ سے رو کئے کی کوشش کریں گے ہے۔(اوران کا کوئی ہمنوانہ ہوگا)اس واقعہ سے انداز ہ کیا جاسکتا ہے کہ مجمی اثرات کی وجہ سے

اسلامی معاشرہ میں دوبارہ خاندانی عصبیت کس طرح گھس آئی تھی کہاں وقت کا قاضی اگراپنی پشت پر اپنے جمنواوُں کی ایک جماعت نہیں رکھتا تو اس کے اِپنے فیصلے بھی بے اثر ہو سکتے تھے،اور حکومت اس میں کچھنہ کریاتی تھی۔

سيرت واخلاق:

اپنی سیرت واخلاق کے اعتبار سے بھی وہ ممتاز تھے۔ ابن جوزی نے ان کو صاحب زہروتقوی اتباع تابعین میں شار کیا ہے، ایوب بن متوکل کابیان ہے کہ جب ہم کوکسی ایسے شخص سے ملنے کی خواہش ہوتی ہے جودین و دنیا کا جامع ہوتو ابن مہدی "کی خدمت میں حاضر ہوجاتے تھے، حسان ازرق لکھتے ہیں کہ ان کے دیکھنے سے آنکھیں ٹھنڈی ہوجاتی تھی کے۔

ان کے درع و تقوی کا حال پیتھا کہ اگر ان کو کسی چیز میں حرام ہونے کا شبہہ بھی ہوجا تا تھا تو اس کو اپنے استعال میں نہیں لاتے تھے، وہ کہا کرتے تھے کہ جو چیزتم خدا کی رضا اورخوشنودی کے لئے چھوڑ دو گے خدا تعالی اس کو تمہارے پاس ضرور واپس کردے گا۔ یہ کہنے کے بعد انہوں نے اپنا ایک واقعہ بیان کیا کہ میں نے اور میرے بھائی نے مشتر کہ تجارت کی جس میں کافی نفع ہوا مگر جب نفع تقسیم ہونے لگا تو اس مال میں پھھ شہہہ ہوا۔ میں اپنے حصہ سے دستبر دار ہوگیا۔ مگر خدا کی قدرت د میکھئے کہ میری زندگی میں وہ تمام دولت پھر میر لے لڑکوں کے پاس آگئی وہ اس طرح کہ میرے بھائی نے اپنی میں کردی۔ اتفاق سے بچھ دن بعد بھائی کا انتقال ہوگیا۔ اور ان کے سارے مال کی وارث میرے والداور مرحوم بھائی کی لڑکیاں جو میر لڑکوں سے منسوب تھیں ہوئی اس کے بعد والد کا بھی انتقال ہوگیا۔ اور وہ کل دولت میرے گھر میں آگئی۔

ایک بارکسی نے زمین بیجے کا ارادہ کیا۔ ڈھائی سود بنار فی جریب پرمعاملہ طے ہوگیا۔ وہاں جس کے ذریعہ غالبًا بیمعاملہ طے ہواتھا اس نے آپ سے کہا کہ خریدار نے زمین کو ویران اور غیر آباد بمجھ کراتی قیمت لگائی ہے، اگر میں اور آپ کا غلام دونوں مل کراس زمین میں کھادوغیرہ ڈال کراس کو آباد کردیں تو اس زمین کی قیمت فی جریب بچاس دینار (پانچ چھسورو پے) سے زیادہ ہوجائے گی ،اس طرح پوری زمین میں آپ کو چار ہزار دینار مزید مل جائیں گے۔ گوایسا کرنا غلط ہیں تھا،اس لئے کہ اس نے ابھی قیمت نہیں اداکی تھی، مگر پھر بھی انہوں نے محض تھوڑے سے فائدے کے لئے وعدہ کرنے ابھی قیمت نہیں اداکی تھی، مگر پھر بھی انہوں نے محض تھوڑے سے فائدے کے لئے وعدہ کرنے

کے بعداس کو مایوس کرنا ایک طرح کی بدمعاملگی اور بداخلاقی سمجھی،اس لئے دلال کی گفتگوہے بہت ناراض ہوئے اور بولے کہتم چار ہزار دینار کالا کچ دیتے ہو، میں اس چار ہزارے خدا کی پناہ مانگتا ہوں پھراس کے بعدیہ آیت تلاوت کی

لایستوی المخبیث و الطیب و لو اعجبک کثر قرالخبیث " درام اور حلال مال برابز بیس ہو سکتے اگر چرام مال کی کثرت تمہارے لئے کتنی ہی پندیدہ کیوں نہ ہوئ۔

پھر کہا کہ میں ہرگز اس معاملہ سے بازنہیں رہ سکتا۔خواہ چار ہزار کے بجائے ایک لاکھ دینارکافائدہ کیوں نہ ہو ۔حصول تو اب کاانہیں عشق تھا۔ فرماتے تھے کہا گر مجھے اس بات کا خوف نہ ہوتا کہ خداکی نافر مانی ہوگی تو میں بیتمنا کرتا کہ اس شہر کا ہر ہر شخص میری غیبت کرے۔ بھلا اس نیکی سے عمدہ کون کی نیکی ہوسکتی ہے جس کواس نے نہ تو کیا ہوا ور نہ اسے اس کاعلم ہوسگر قیامت کے دن محاسبہ ہوتو اس کے حیفہ کا ممال میں وہ نیکی موجود ہو۔ بیاشارہ اس حدیث نبوی کی طرف ہے جس میں میں ہو کہا گیا ہے کہ جب کس بندہ کی ناحق برائی کی جاتی ہے ، تو ہر برائی کے بدلہ اس کے نامہ اعمال میں ایک نیکی کھے دی جاتی ہے۔

نفيحت

اہل علم کودہ نصبحت کیا کرتے تھے کہ جب آدمی اپنے سے زیادہ صاحب فضل و کمال سے ملے وال کی صحبت کی غیر مت سمجھتے ۔ اگراپ برابر سے ملے وال سے استفادہ اور مذاکرہ کی کوشش کر ہے، اورا گراپ سے کمتر آدمی سے ملے وال کے ساتھ واضع سے پیش آئے اورال کو اپنے علم وضل سے فائدہ پہنچائے۔

متر آدمی سے ملے وال کے ساتھ واضع سے پیش آئے اورال کو اپنے علم وضل سے فائدہ پہنچائے۔

جوشخص ہر سی سنائی روایت کوفقل کر د_بیتا ہوجو ہر کہ ممہ کی روایت قبول کر لیتا ہووہ علم حدیث کا امام بننے کے لائق نہیں ہے ۔۔

علم فضل اوراخلاق وسیرت کے ساتھ عبادت وریاضت میں بھی وہ ممتاز تھے۔ان کے صاحبزادے کا بیان ہے کہ وہ اکثر اوقات پوری رات نفل نماز تلاوت قر آن میں گزار دیتے تھے ان کا عام معمول بیتھا کہ ہرروز نصف قر آن تلاوت کرڈالتے تھے۔ بیا یک بار پوری رات جاگتے رہے مگر عین صبح کے وقت آنکھ لگ گئی اور نماز فجر قضا ہوگئی۔ان کو اس کا اتنار نج ہوا کہ اس کی تلافی کے لئے بہت دنوں تک زمین پر پیٹے ہیں لگائی ہے۔

خلقِ قرآن کے مسلم میں ان کی رائے:

یونانی فلسفہ اور دوسری قوموں کے اختلاط سے اس زمانہ میں بہت سے ایسے مسائل پیدا ہوگئے تھے جن کا وجود عہد نبوی اور عہد صحابۂ میں نہیں ملتا ، ابتدأ علماء محد ثین ان مسائل کے جواب سے گریز کرتے تھے مگر جب بیمسائل بہت زیادہ عام ہوئے تو ان کو ان کے بارے میں اپنی رائے دپنی ہی پڑی ، انہی مسائل میں ایک مسئلہ قر آن کے مخلوق ہونے کا ہی تھا ، اس بارے میں قریب قریب اس عہد کے پیشتر علماء محد ثین سے سوال کیا گیا تھا۔ ان سے پوچھا گیا تو فرمایا کہ اگر مجھے اقتد ارحاصل ہوتا متو قر آن کو مخلوق کہنے والے کی میں گردن اڑا دیتا اور پھراس کی لاش د جلہ میں پھنکوا دیتا ہے۔

فرماتے تھے،فرقہ جمیہ جاہتا ہے کہ خدا کے لئے نہ تو صفت کلام ثابت ہو سکے اور نہ قرآن اس کا کلام ثابت ہو سکے حالانکہ بیٹا بت ہے کہ خدا نے حضرت موسی تسلم کیا اور پھر بتا کید کہا کہ و کلمه الله موسی تکلیماً "اللہ نے حضرت موسی سے کلام کیا"۔

وفات

اس پیکرفضل و کمال نے تریسٹھ سال کی عمر میں <u>۱۹۸ھ میں بھرہ میں وفات پائی۔</u> رحمہ اللہ رحمة واسعة



حضرت على بن مديني

انتاع تابعین کے زمرہ میں جن محدثین کو جرح وتعدیل کاامام سمجھا جاتا ہے۔ان میں ایک حضرت علی بن المدین بھی ہیں لے گویا پیمر میں چھوٹے تھے مگر علم وضل کے وجہ سے ان کا شارا کا بر محدثین میں ہوتا تھا۔

نام ونسب

ابوالحسن کنیت اور علی نام تھا۔ ان کا خانوادہ بنوسعد کے ایک شخص عطیۃ السعد کا غلام تھا۔ آبائی وطن مدینہ تھا۔ اس نسبت سے مدینی مشہور ہیں۔ بعد میں پی خاندان بھرہ میں آباد ہو گیا تھا۔ یہیں الااچے میں ان کی ولادت ہوئی اور وہیں ان کی نشو ونما اور ابتدائی تعلیم کا آغاز ہوا۔ ان کے دادااور والد دونوں صاحب علم فضل تھے۔ ان کے والد کے بارے میں تو خطیب نے لکھا ہے کہ یہ شہور محدث تھے۔ ان کی ابتدائی تعلیم انہی کی آغوشِ تربیت میں ہوئی۔

بعض واقعات سے پتہ چلتا ہے کہ اختتا م تعلیم سے پہلے ہی ان کے والد کا انتقال ہو چکا تھا۔ چنانچہ جب انہوں نے ساع حدیث کے لئے یمن کاسفر کیا تو اس وقت ان کے اخراجات کی ساری ذمہ داری ان کی والدہ کے سرتھی۔

طلب علم كاشوق:

ان کے شیوخ کی فہرست پرنظرڈ النے سے اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے طلب علم کے شوق میں دُوردُور کی خاک چھانی تھی۔ مکہ ،مدینہ ، بغداد ،کوفہ ،عرض مما لک اسلامیہ کے ہرمشہور مقام تک طلب علم کے لئے گئے فیصوصیت سے یمن میں وہ تین سال تک مقیم رہے ۔علم حدیث سے ان کو فطری لگا و بھی تھا اور وراشیۃ بھی بیٹلم ان کے حصہ میں آیا تھا۔ اس لئے ان کے علم کا سارا جو ہراس فن میں کھلا۔ ساع حدیث کے لئے جس وقت انہوں نے یمن کا سفر کیا تھا ،اس وقت یہ مبتدی نہیں تھے ، بلکہ اپنے حفظ و ساع سے حدیث کا ایک اچھا خاصا ذخیرہ اپنی باس جمع کر چکے تھے۔

خود بیان کرتے ہیں کہ میں نے اپنے سلسلہ سُفر کے اعتبار سے ایک سند جمع کی تھی۔ میں جب یمن جانے لگا تو اس کو بحفاظت ایک بکس میں بند کرتا گیا الیکن تین برس کے بعد واپس ہوا

تو بیسارا ذخیرہ مٹی کا ڈھیر ہو چکا تھا۔ مجھ پراس کا ایسا اثر ہوا کہ پھر دوبارہ اس کے جمع کرنے کی ہمت نہ کرسکا کے۔

والده كى طرف سے طلب علم كى ہمت افزائى:

والد کے انتقال کے بعدگھر کا کوئی نگران نہیں تھا۔ صرف ان کی والدہ تنہاتھیں۔ ان کے قیام کیمن کے زماتہ میں ان کونہ جانے کتنی تکلیفوں کا سامنا کرنا پڑا ہوگا ا، مگرانہوں نے یہ پسند نہیں کیا کہ ان کالیف کی اطلاع دے کرا ہے نورچیٹم کے سمندِ شوق کی راہ میں روڑہ ڈالیں ، بلکہ جن لوگوں نے اس کا مشورہ دیاان کو انہوں نے ایس کا حیار ہے کا دیمن سمجھا۔

چنانچہ جس وقت علی بن المدین کیمن سے واپس آئے تو انہوں نے بیان کیا کہ بیٹا میں نے تہمار سے دوستوں اور دشمنوں کواچھی طرح پہچان لیا۔ بیٹے نے پوچھا، اماں جان! یہ کیسے؟ بولیں جب تم یمن میں تھے تو فلاں فلاں آدمی میر سے پاس آئے اور ادب سے سلام کرتے اور مجھ کوتسلی دیتے اور کہتے کہ آپ ان کی مفارقت سے گھرائیں نہیں، جس وقت علی واپس آئیں گے تو ان کود کم کے کرآپ کی آنکھیں ٹھنڈی اور دل باغ باغ ہوجائے گا۔ میں نے اس سے مجھ لیا کہ یہ لوگ تمہار سے مخلص اور بہی خواہ ہیں۔

ان کے برخلاف فلال اشخاص آئے اور کہنے لگے کہ آپان کوخط لکھئے کہ وہ جلدوالیس آجائیں ،اگرنہ آئیں تو پھر پریثان کن خط لکھئے۔ان باتوں سے میں مجھی کہ بیلوگ تمہارے دشمن ہیں دوست نہیں ہے۔

علمى شغف

ان کے علمی شغف کا بیرحال تھا کہ رات کوسوتے سوتے کوئی حدیث یا دا گئی یا کئی شبہ ہوا تو فوراً لونڈی سے کہتے کہ چراغ جلا۔ چراغ جل جا تا اوروہ جب اپنی تسکین کر لیتے تب جا کر پھران کو نیند آتی تھی ہے۔

اساتذه:

جن اساتذہ سے انہوں نے کسب فیض کیا تھا ، ان کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ چند مشاہیر کے نام یہ ہیں۔ ان کے والدعبداللہ بن جعفر، حمادی بن زید، سفیان بن عیدینہ، کیجیٰ بن سعیدالقطان، عبدالرحمٰن بن مہدی، ابوداؤد طیالسی، ابن علیہ ، سعید بن عامر رحیم اللہ نعانی وغیرہ۔

اعتراف فضل

ان کے علم وضل کا ہر کہ دمہ کواعتر اف تھا۔ حضرت کی بن سعید القطان ان کے اساتذہ میں تھے، مگروہ کہا کرتے تھے کہ علی بن المدینی نے جتنا مجھ سے استفادہ اس سے کہیں زیادہ میں نے ان سے استفادہ کیا ہے۔ نے ان سے استفادہ کیا ہے۔

ای طرح مشہور محدث اور ان کے شنخ ابن مہدی '' کہا کرتے تھے کہ میں نے احادیث نبوی کا اتنا جانئے والانہیں دیکھا ''۔ حضرت سفیان بن عیبینہ کے بیہ خاص اور محبوب تلاندہ میں تھے۔بعض لوگوں کو ابن المدینؓ کے ساتھ ان کی بینسبت ومحبت نا گوار گزرتی تھی۔

ایک دن انہوں نے فرمایا کہ مجھے لوگ علی کی محبت پر ملامت کرتے ہیں۔ خدا کی قتم!
انہوں نے مجھے ہے جتنا کسب فیض کیا ہے ،اس سے پچھ زیادہ میں نے ان سے استفادہ کیا ہے ۔
حضرت سفیان ان کو حدیث کا مرجع و ماوی کہتے ہتھے۔ کہتے تھے کہ اگر ابن المدینی نہ ہوتے تو میں درس دینا بند کر دیتا۔ امام احمد مبل ان کا اتنا احترام کرتے تھے کہ ادب سے ان کا نام نہیں لیتے تھے ، بلکہ ہمیشہ ان کی کنیت ہی سے ان کو خاطب کرتے تھے گے۔

امام بخاریؓ ان کے تلامذہ میں ہیں۔ان کا قول ہے کہ میں نے علی بن المدییؓ کے علاوہ کسی کے سامنے اپنے کو حقیز نہیں سمجھاھے۔

ان کے انتقال کے بعد کسی نے امام بخاری سے پوچھا کہ آپ کے دل میں کوئی خواہش باقی ہے؟ بولے ہاں! ایک خواہش ہے، وہ یہ ہے کہ ابن مدینی زندہ ہوتے اور عراق جاکران کی صحبت میں بیٹھتا کے۔

ابن ماجہ اور نسائی '' نے ان سے بالواسطہ روایتیں کی ہیں۔امام نسائی کہتے تھے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کوعلم حدیث ہی کے لئے پیدا کیا ہے ^{کے}۔

خصوصیت :

ان کے اساتذہ اور دوسرے ائمہ نے ان کے بارے میں جورائیں دی ہیں ،ان میں کو کی مبال نہیں ہیں ،ان میں کو کی مبالغہ نہیں ہے۔ بلکہ بیہ واقعہ ہے کہ ابن مدینی کو جوخصوصیت حاصل تھی ،اس میں ان کے اساتذہ اور معاصرائمہ میں بہت کم لوگ ان کے ہیم وشریک تھے۔

امام ابن مدین تحدیث کے حافظ اور محض راوی نہیں تھے بلکہ حدیث نبوی کے عارف و ماہر تھے۔سند ومتن رواۃ وروایت ہر چیز پر نظر تھی۔خامیوں اور نقائص کا پوراعلم رکھتے تھے۔ ابوحاتم کا قول ہے کے علی معروفت حدیث وعلل میں ایک علامت ونشان تھے لیے۔

محدث فرہیانی ہے کسی نے امام احمد ، یجیٰ بن معین اور ابن مدینیؓ کے بارے میں سوال کیا ، تو انہوں نے کہ یجی کو جال میں درک تھا اور امام احمدؓ میں تفقہ زیادہ تھا اور ابن مدینیؓ کے بارے میں کہا کہ

قا علمهم بالحديث والعلل

''حدیث اوراس کی سندوں اورعلتوں سے خوب واقف تھ''^عے

حضرت محمد بن میخیا تکی کابیان ہے کہ میں نے ان کے پاس ایک کتاب دیکھی جس کی پُشت پرلکھا تھا کہ ابن مدینی تک کہا کرتے تھے کہ مجھے ایک حدیث کی علّت سے واقفیت ہوجائے تو یہ مجھے اس سے زیادہ پسند ہے کہ بے جانے ہو جھے میں بیسیوں حدیثیں یادکرلوں۔

اسی خصوصیت کی بنا پر روایت کی صحت و عدم صحت پر جب بحث و مباحثہ ہوتا تو اپنے معاصرین میں یہی حکم بنائے جاتے اورانہی کی رائے پر بحث کا خاتمہ ہوتا تھا۔ بغداداس وقت علم ونن کا سب سے بڑامر کزتھا۔ مگر وہاں ابن المدین میں پہنچ جاتے تو ایک نیاصلقۂ درس قائم ہوجا تا اور تمام اسمہ پروانہ واران کے گر دجمع ہوجاتے اور جب ان کے درمیان کوئی مختلف فیہ مسئلہ آجاتا اور فیصلہ نہ ہو پاتا تو پھراس میں ابن مدینی اپنی رائے دیتے تھے ہے۔

روایت حدیث میں شدّ تِ احتیاط:

اس زمانہ میں روایت حدیث عام طور پرایک علم وفضل کی چیز بن گی تھی۔اس لئے بعض نااہلوں نے بھی روایت حدیث کی مسند سنجالی تھی اوران کی وجہ سے بے شار قصے اورافسانے احادیث نبوی ﷺ کے نام ہے عوام میں مشہور ہو گئے تھے۔ آئمہ حدیث کا پیغیر معمولی کارنامہ ہے کہ انہوں نے ایسے افسانوں اور قصّوں کوذخیر وُ حدیث سے چھانٹ کرالگ کردیا۔

خودابن مدین تفرماتے ہیں کہ میں نے اپنی ایک لا کھمرویات جن میں تمیں ہزارا یک راوی عباد بن صهیب سے مروی تحییں ترک کردیں ،اس لئے کہ قابل اعتبار نہیں تھیں لے۔اس سے انداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہ ائمہ حدیث اور خاص طور سے ابن مدینی نے سے حدیث کی تفییش و تقید میں کتنی جا نکاہی کی تھی۔

عادات وأخلاق:

اپنافلاق وعادات میں اسلاف کانمونہ تھے۔عباس عبری کہتے ہیں کہ اگران کی عمر نے پچھنے یادہ وفا کی ہوتی تو اپنا اضلاق وعادات میں وہ حسن بھریؓ سے بڑھ جاتے۔ان کی زندگی کاہر گوشدا تنایا کیزہ اور پُرکشش تھا کہ

کان الناس یکتبون قیامه و قعودهٔ و لباسه و کل شی ویقول ویقعل ^ع۔ "ان کی چال ڈھال، نشست و برخاست ان کے لباس کی کنیت غرض ان کے ہرقول وعمل کولوگ اسوہ مجھ کرلکھ لیا کرتے تھے''۔

ان ہی اوصاف کا کرشمہ تھا کہ جب تک یہ بغداد میں رہتے تھے، سنت کا چرچا بڑھ جا تا تھا اور شیعیت کا زور گھٹ جاتا اور جب کچھ دنوں کے لئے یہ بھرہ چلے جاتے تو یہ فتنہ پھر زور پکڑ لیتا ، حضرت یجیٰ بن معینؓ فرماتے تھے :

و كان على بن المدينى اذا قدم علينا اظهر السنة واذا ذهب الى البصر اظهر التشيع . (تهذيب جلد ٤ ص ٣٥٣) "على بن مدينى جب بغداد آجاتے توسنت كاچرچا موجاتا تھا اور جب وہ بعرہ چلے جاتے توشیعیت زور پکڑ جاتی "۔

تصنيف

یہ ان ائمہ تبع تابعین میں ہیں ،جنہوں نے اپنی تحریری یادگاریں بھی چھوڑی ہیں۔امام نووی نے لکھاہے کہ انہوں نے حدیث میں دوسوایسی تصنیفیں چھوڑی ہیں،جس کی مثال ان سے پہلے نہیں ملتی۔ مگران میں بیشتر ضائع ہوگئیں۔ حافظ ابن حجر نے صرف اتنا لکھا ہے کہ وہ صاحبِ تصانیف تھے۔ ابن ندیکمؓ نے ان کی چند تصانیف کے نام بھی گنائے ہیں :

كتاب المسند بعلله، كتاب المدلسين ، كتاب الضعفاء، كتاب العلل ، كتاب الأساء والكنى ، كتاب الأساء والكنى ، كتاب النزيل - (ص٢٠٠٠)

فتنهُ خلق قرآن اورابن مدینی "کی آز مائش:

متعددائمہ کے حالات میں مسئلہ خلق قرآن کاذکرآچکا ہے۔ اس فتنہ کی شدت اور ہمہ گیری کا اندازہ اس وقت نہیں لگایا جاسکتا ، مگر دوسری صدی کے آخر اور تیسری صدی کے شروع کے حالات و واقعات کواگر سامنے رکھا جائے تواس کی اہمیت اور شدت کا بچھا ندازہ ہوجائے گا۔ اس مسئلہ نے سب سے زیادہ اہمیت خلیفہ معتصم کے زمانہ میں اس وقت اختیار کرلی تھی ، جب اس نے پوری مملکت میں سے اعلان کرادیا تھا اور اپنے گورنروں کے ذریعہ ہے شتی کرادی تھی کہ جو خص خلقِ قرآن کا قائل نہیں ، اس کو حبس وضرب ہی نہیں بلکہ دارور س کی سز ابھی دی جا سکتی ہے۔

اس اعلان کے بعد بڑے بڑے ائمہ اور محدثین کے پیروں میں لغزش آگئ اور انہوں نے اس کا اقرار کرلیا۔ کتنے رُوپوش ہوگئے ، مگر کچھ مردانِ خدا ایسے بھی تھے ، جو نہ رُوپوش ہوئے اور نہان کا اقرار کرلیا۔ کتنے رُوپوش ہوگئے ، مگر کچھ مردانِ خدا ایسے بھی تھے ، جو نہ رُوپوش ہوئے اور نہان کے پیروں میں لغزش آئی ، بلکہ آخروقت تک اس بات کا اظہار کرتے رہے کہ بیعقیدہ سراسراسلام کے خلاف ہے۔ اس کے نتیجہ میں ان کووہ سب کچھ بھگتنا پڑا جس کا اس سے پہلے اعلان ہو چکا تھا۔ ان ظاہرین علی الحق کے سرخیل امام احمد بن ضبل تھے۔

اس مسئلہ میں جن بزرگوں نے کمزوری دکھائی یا یوں کہئے کہ عزیمت کے بجائے رخصت اختیار کی ان میں علی بن المدین "مجھی تھے۔اُوپر ذکر آچکا ہے کہ امام احمد بن صنبل اُن کا انتہائی احترام کرتے تھے۔مگر اس مسئلہ میں جب سے ان سے لغزش ہوئی تو انہوں نے اپنارو تیہ بدل لیا۔اس واقعہ کی تفصیل خطیب بغدادی نے رہیان کی ہے۔

معتصم باللہ کو جب بیمعلوم ہوا کہ امام احمد صنبالؒ اور بعض دوسرے ائمہ اس مسئلہ میں اس کی رائے سے اختلاف رکھتے ہیں تو اس نے ان کو در بار میں طلب کیا اور برسرِ در بارشاہانہ انداز میں ان سے مخاطب ہوکر کہا کہ "میں نے سُنا ہے کہ آپ اس بات کے قائل ہیں کہ قیامت میں خدا کا دیدار ہوگا، حالانکہ یہ ممکن نہیں ہے۔ اس لئے کہ خدائے تعالیٰ کی ذات لا محدود ہے اور ہماری آنکھوں کی بصارت محدود تو محدود چیز لامحدود کو کیسے دیکھے تھے؟ آپ کے پاس اس کی کیادلیل ہے کہ قیامت میں رویت باری ہوگی،؟

آپ نے نہایت ہی صفائی اور جراُت سے فرمایا ،''میرے پاس جو دلیل ہے وہ محض طنی و قیاسی نہیں بلکنقل وروایت برمنی ہے''۔

نبی کریم صلّی اللّه علیہ وسلّم کا بیار شادِگرامی ہے کہ''تم قیامت میں خدائے تعالیٰ کواس طرح دیکھو گے جس طرح چودھویں کے جاند کودیکھتے ہو'' کے۔

معتصم بیدلیل سن کر پچھ گھبراسا گیااوراس نے قاضی احد بن داؤر ہے۔ مخاطب ہوکر پوچھا،
تہمارے پاس اس صدیث نبوی کا کوئی جواب ہے؟ بیہ بیچارہ کیا جواب دیتا۔ بولا، کہ میں اس صدیث
کی سند پرغور کرلوں تو جواب دوں علی بن المدین سے غالبًا اس کے تعلقات پہلے سے تھے۔ دربار
سے نکل کرسیدھاان کے پاس پہنچااوران کے سامنے پچھنذر پیش کی اور کوئی گفتگو کئے بغیر چلا گیا۔ پھر
دوبارہ دس ہزار درہم ان کی خدمت میں یہ کہلا کر بھیجے کہ بیامیر المؤمنین نے آپ کو ہدیئے بھیج ہیں اور
انہوں نے بیچم دیا ہے کہ آپ کو جس چیز کی ضرورت وہ فراہم کردی جائے۔

بیدام زریں بچھانے کے بعد پھر ابن مدین "کی خدمت میں حاضر ہوااور ان سے پوچھا کہ رویت باری کے سلسلہ میں حضرت جریر بن عبداللہ" سے جوروایت مروی ہے کیاوہ سے ؟ آپ کے زد یک اس میں کوئی سقم تونہیں ہے؟

ابن مدین فرمایا کہ مجھے اس بارے معاف ہی رکھئے (مقصدیہ تھا کہ بیہ حدیث سی جے ہے،
مگر چونکہ بیفتنہ کا سبب بنی ہوئی ہے، اس لئے میں اس بارے میں کوئی رائے دینا نہیں چاہتا)۔ ابن ابی داؤد
نے دیکھا کہ اس کا وار خالی جانا چاہتا ہے تو اس نے ابن مدین سے کہا کہ یہ موجودہ زمانہ حالات کی ضرورت ہے، جس کو کیسے نظر انداز کیا جا سکتا ہے۔ اس کے بعد پھران کی خدمت میں پھے تھا کف پیش کئے اور اس حدیث کے بارے میں ان کی رائے دریافت کی۔ اب ابن مدین کے پائے ثبات میں لغزش آگئی اور انہوں نے جواب دے دیا جو ابن داؤد کا منشاء تھا۔

ل بیفر ما کرامام نے اس کی عقل پرتی پرایک ضرب لگائی تھی۔ اس مسئلہ نے زور پکڑا تھا۔

انہوں نے کہا کہ اس حدیث کے سلسلہ سند میں ایک تقم ہے، وہ یہ کہ اس کا ایک راوی قیس بن حازم قابلِ ترک ہے۔ ابن ابی داؤد یہ بن کرخوشی ہے اُچھل پڑا اور ابن مدین " کو گلے ہے لگالیا اور وہاں سے دربارِخلافت کا رُخ کیا۔ وہاں بہنچ کراس نے معتصم کے سامنے روایت کے اس ضعف کو ظاہر کیا۔ معتصم کو جب یہ بہانہ ہاتھ آگیا تو امام احمد" کواس نے سزاد سے کا حکم دیا۔

خطیب نے اس واقعہ کو قل کرنے کے بعد خود ہی اسے نا قابلِ اعتبار گھر ایا ہے۔ اس سلسلہ میں انہوں نے گئی باتیں کھی ہیں۔ ایک بیہ کہ جن لوگوں نے امام احمد کی آزمائش کا ذکر کیا ہے ، ان میں کسی نے بھی بنہیں لکھا ہے کہ رویت باری کے بارے میں امام احمد سے سوال وجواب ہوا۔ دوسر سے قیس بن حازم کو نا قابلِ اعتبار کہنا تھے خہیں ہے۔ ان کا شار ممتاز تابعین میں ہوتا ہے۔ تمام انکہ حدیث ان کی وثافت پر متفق ہیں اور ان سے روایت کرتے ہیں۔خود ابن مدین نے بھی ان سے متعدد روایت کرتے ہیں۔ خود روایت کرتے ہوں اس کو وہ نا قابلِ اعتبار کی ہیں ۔ ظاہر ہے کہ ابن مدین جس راوی سے خود روایت کرتے ہوں اس کو وہ نا قابلِ اعتبار کی ہیں ۔ نے کہی گئی ہے؟

پھرانہوں نے لکھاہے کہ اگر بفرض محال یہ بات سیحے ہوکہ اس موضوع پر معتصم کے سامنے مناظرہ ہواتو بھی یہ بات شخصی غلط ہے کہ ابن مدینیؓ نے مذکورہ روایت کے راوی قیس بن حازم کو قابلِ ترک قرار دیا ہو۔ یہ بھی ابن ابی داؤد کی حیال تھی کہ اس نے خودا پنی طبیعت سے ایک اعتراض پیدا کیا اور اس کوابن مدینی کی طرف منسوب کر دیا گے۔

ممکن ہے کہ یہ واقعہ اس صورت میں صحیح نہ ہو، مگراتی بات یقیی ہے کہ ابن مدینی سے مسئلہ خلق قرآن کے بارے میں لغزش ہوئی اور انہوں نے امام احمد "کی رائے کے خلاف رائے دی۔ جس کی وجہ سے معتصم کی پوزیشن مضبوط ہوگئی اور اس میں وہ تنہا نہیں سے بلکہ بہت سے اور بھی علاء شریک سے یہ اور بات ہے کہ پیغزش ان سے جس وضرب اور دار در سن کے خوف ہے ہوئی۔ خود ابن مدین "کو اس غلطی کا زندگی بھر افسوس رہا۔ کسی نے ان سے کہا کہ احمد کے مقابلہ میں اب آپ کی روایت کو اہل علم وقعت نہیں دیے تو نہایت ہی شرمساری کے ساتھ ہو لے کہ ہاں! ایسا تو ہونا ہی چا ہے۔ امام احمد "تو کور وں شدید مارسہار لے گئے ، میں تو ایک کوڑ ابھی نہیں برداشت کرسکتا ہے۔

محمد بن عبداللہ مُصلی کابیان ہے کہ کی بن مدینی جہمیت کے عقائد کی ہمیشہ تر دید کیا کرتے سے گھر جب انہوں نے ابتلاء کے زمانے میں اپنی پہلی رائے کے خلاف رائے دی تو میں نے ان کو

ایک خط لکھا۔اس میں ان کوخدا کا واسطہ دے کر لکھا کہ آپ نے اس سے پہلے جن خیالات کی تر دید کی تھی ، آج ان ہی تائید کررہے ہیں۔

جب خطان کوملاتوروپڑے اور بڑے افسوں کے لہجہ میں کہا کہ میں نے جو کچھ لکھا ہے مخض قتل کے خوف سے لکھا ہے، ورنہ میرادل اس رائے سے بالکل اِبا کرتا ہے۔ تم جانتے ہو کہ میں کمزور آ دمی ہوں۔ اگر مجھ کوایک کوڑا بھی لگتا تو میں جان برنہیں ہوسکتا تھا!۔

جس وقت بیابتلائے عام پیش آیا،اس وقت ظاہری طور پرامام احمد کا ساتھ آخر وقت تک کسی نے نہ دیا،مگر چونکہ رائے کی وقعت تھی اور نے نہ دیا،مگر چونکہ رائے کی وقعت تھی اور جن لوگوں نے ان کے خلاف رائے دی وہ ان کی نگاہوں ہے گر گئے تھے۔

حدیث کے بارے میں ابن مدینی کی شخصیت کے مسلم ہونے میں کیا شہرہ ہے گرمسکہ خاتی قرآن میں امام احمد "کی رائے سے اختلاف کی بناء پر عام ائمہ حدیث کی نظروں میں وہ اتنا گر گئے کہ ان کی روایت کے قبول کرنے میں وہ بیش کرنے لگے تھے جتی کہ بعض نے تو ان کے بارے میں بہت شخت الفاظ استعمال کئے ہیں۔ غالبًا یہی وجہ تھی کہ لوگوں نے ان کی تصانف کی طرف کوئی اعتنا نہیں کیا اور اکثر التصانف ہونے کے باوجودان کی کوئی تحریری یادگاریں موجود نہیں رہی ، مگر بہر حال سے بات صحیح نہیں ہے کہ ان کی ایک لغزش کی وجہ سے جس پر ان کوندامت اور شرمندگی بھی تھی ، بیرائے قائم کی جائے کہ ان کی تمام رواییتیں ضعیف تھیں۔

حضرت ابوجعفر کہتے ہیں کہان کار جمان ابن ابی داؤداورجہمیت کی طرف ہو گیا تھا۔ مگران کی مرویات نہایت ہی درست ہیں عے۔

امام ذہبی کیسے ہیں کہ ابن مدین کے مناقب وفضائل بہت زیادہ ہیں۔کاش وہ اس فتنہ میں مبتلاء نہ ہوئے ہوئے ہوئے۔اگر چہاس کی کوئی اہمیت باقی نہیں رہ گئی۔اس لئے انہوں نے بعد میں اس پر اپنی ندامت کا اظہار کیا اور جن خیالات کا وہ پہلے اظہار کر چکے تھے،ان سے رجوع بھی کرلیا تھا۔ یہاں تک کہ خلق قر آن کے قائلین تفکیر کرنے گئے تھے ۔

وہ برسرِ منبر کہتے تھے کہ کلام اللہ مخلوق نہیں ہے۔حضرت عمر و بن علی ان پر بہت سخت تنقید کر سے سخت تنقید کر سے سے سے کہا بن معین کومعلوم ہوا تو وہ اس پر بہت خفا ہوئے اور فر مایا کہان کومر تدیا فاسق بنانا انتہا ئی غلط بات ہے محض جان کے خوف کی وجہ ہے مسئلہ خلق قرآن میں ان سے چوک ہوگئی۔

حصه چهاردیم ۱۹۲

علامه ابن اخرم في اين جلس مين ايك دن ابن مدين كي تعريف كي -اس يركسي في كها كه عمروبن علی توان پرجرح کرتے ہیں۔ ابن اخرم نے عمر وکو بہت سخت ست کہا۔

ان کےعلاوہ امام بخاری ، ابن حبان اور دوسرے تمام ائمہ حدیث نے ان کی توثیق کی ہے۔ ظاہر ہے کہان ہی آئمہ پر جراح وتعدیل کا دارومدار ہے۔ انہوں نے جب ان کی توثیق کردی توان روایت کے بارے میں ضعف کاشبہہ کرنا سیجے نہیں ہے۔

ان کے سنہ وفات اور مقام اور وفات دونوں میں اختلاف ہے۔ سنہ وفات کسی نے ۲۳۲ھ کسی نے ۱۳۳۵ واور کسی نے ۲۳۸ ولکھا ہے۔ مگر خطیب بغدادی نے ۲۳۳ و و حجے قرار دیا ہے۔ بعض اہلِ تذکرہ نے لکھا ہے کہان کا انتقال بھرہ ہی میں ہوا مگرخطیب بغدادی اور ابن ندیم کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہان کا انتقال سامرامیں ہوااور یہی سیحے معلوم ہوتا ہے عل

بسم الله الرحمن الوحيم

حضرت امام ليث بن سعد

امام لیث بن سعد ممتاز تبع تا بعین میں ہیں۔ جن کی مجلس درس میں بڑے بڑے آئمہ نے زانوئے تلمذتہ کیا تھا۔ امام شافعی نے ان کا زمانہ پایا تھا۔ مگر کسی وجہ ہے اکتساب فیض نہ کر سکے، جس کا ان کو زندگی بھر افسوس رہا۔ ان کے مجتہدات اور مسائل فقہ مدون کئے گئے ہوتے تو ان کا شار آئمہ مجتہدین میں ہوتا۔ اسی بنا پر امام شافعی فرماتے تھے کہ ان کے تلافہ ہ نے ان کوضائع کر دیا۔ یعنی ان کے افادات کوانہوں نے مدون نہیں کیا کہ ان کی امامت وجلالت کا بھی انداز ہ بعد کے لوگوں کو ہوسکے۔ افادات کو انہوں نے مدون نہیں کیا کہ ان کی امامت وجلالت کا بھی انداز ہ بعد کے لوگوں کو ہوسکے۔ علم وضل ، تفقہ فی الدّین ، فیاضی وسیر چشمی اور تواضع و مدارات ان کے سوائے حیات کی جلی علم وضل ، تفقہ فی الدّین ، فیاضی وسیر چشمی اور تواضع و مدارات ان کے سوائے حیات کی جلی

سرخیاں ہیں۔

خاندان

آبائی وطن اصفہان تھا۔ گران کہ خانوادہ کسی جنگ میں قبیلہ قیس کی ایک شاخ فہم کا غلام ہوگیا تھا۔ غالبًا ای وجہ ہے آبائی وطن چھوڑ کران کو مصرمتوطن ہونا پڑا۔ ان کے خاندان کے بزرگوں نے ان کی پیدائش سے پہلے اصفہان کو چھوڑ دیا تھا۔ گرلیث بن سعد کے دل میں اصفہان کی محبت ہمیشہ باقی رہی۔ لوگوں سے کہتے تھے کہ اصفہان کے رہنے والوں کے ساتھ اچھا سلوک کیا کرو ہے۔

نام ونسب

کیف نام ہے۔ ابوالحرث کنیت تھی۔ والد کا نام سعد اور دادا کا نام عبد الرحمٰن تھا۔ ان کے والد اور دادا کا نام عبد الرحمٰن تھا۔ ان کے والد اور دادا کے نام سے پتہ چلتا ہے کہ بیغلام خاندان قدیم الاسلام تھا۔ مصر کے قریب ایک بستی قرقشندہ میں ان کا خانوادہ آباد تھا اور یہیں ان کی ولادت ہوئی۔ یہستی مصر کے اس سرسبز وشاداب مقام پرواقع تھی جس کوریف مصر کہا جاتا ہے ہے۔

یا قوت نے لکھا ہے کہ اس سی میں حضرت لیث '' کا ایک مکان تھا۔ جس کوان کے پچازاد بھائی ابن رفاعہ نے دفیارہ گرادیا تھا، مگرامام نے تیسری بار پھرا سے تعمیر کرایا۔ بیابن رفاعہ اس وقت مصر کا امیر تھا۔ ابن رفاعہ کوامام لیٹ سے کیوں اس قدرعناد تھا کہ اس نے آپ کا مکان تک گرادیا، اس کی کوئی وجدار باب تذکر نہیں لکھتے ، مگر قرائن سے جو بات معلوم ہوتی ہے وہ بیہ ، گرادیا، اس کی کوئی وجدار باب تذکر نہیں لکھتے ہیں کہ غلّہ کی پیداور سے لیث بن سعد کو 10 ہزار سے ۴۰، م

ان کے بھی سواح نگار لکھتے ہیں کہ غلبہ کی پیداور سے کیٹ بن سعد کو ۲۵ ہزار ہے ۴۸ ۵۰ درہم سالانہ آمدنی ہوجایا کرتی تھی کے۔

اگر چہال کی تصریح نہیں ملتی کہ بیہ جائیداد جس سے اتن کثیر آمدنی ہوئی تھی کہاں پڑھی۔گر عالب گمان بیہ ہوئی تھی۔اس کئے ممکن ہے کہ عالب گمان بیہ ہوتی تھی۔اس کئے ممکن ہے کہ لا کچے کی وجہ سے ابن رفاعہ نے بیکوشش کی ہو کہا گران کی بودوباش یہاں ندر ہے گی تو اس جائیداد پراس کوتصرف کاحق ملک مل جائے گا۔

دوسری وجہ یہ بھی ہوسکتی ہے کہ منصور نے لیث بن سعد کے سامنے مصر کی امارت (گورنری) پیش کی تھی ، مگرانہوں نے انکار کر دیا ممکن ہے ابن رفاعہ نے اسی وجہ سے ان کو پریشان کیا ہو کہ منصور کی ناراضکی کا اثر اس کے اقتدار پر نہ پڑے۔ اس آبائی مکان اور جائیداد کے علاوہ بھی امام لیث بن سعد ؓ نے ایک مکان اور مسجد مصر میں تعمیر کرائی تھی۔ یہ مکان و مسجد جس جگہ پر واقع تھے، اس کو ''زقاق لیث' (کوچہ کیث) کے نام سے یاد کیا جاتا تھا ''۔

سنه ولا دت

امام لیث بن سعد یک سنہ ولا دت میں تھوڑا سااختلاف ہے، مگر تھے ہے کہ ان کی ولا دت میں تھوڑا سااختلاف ہے، مگر تھے کہ میں ۱۸۱ھ میں پیدا میں ہوئی۔خود فرماتے تھے کہ میرے خاندان کے بعض لوگوں کا بیان ہے کہ میں ۱۸۱ھ میں پیدا ہوا، لیکن تھے کہ میر کی ولا دت ۱۸۲ھ میں ہوئی ،اس لئے کہ جس وقت حضرت عمر بن عبدالعزیر ہے انتقال ہوا میں کے برس کا تھا اور یہ معلوم ہے حضرت عمر عبدالعزیر ہے کا انتقال اوا ھے میں ہوا سے۔

لعليم وتربيت

ان کی ابتدائی تعلیم اور تربیت کے بارے میں کچھڑ یادہ تفصیلات نہیں مکتیں مگران کونحو وادب ان کی ابتدائی تعلیم اور تربیت کے بارے میں کچھڑ یادہ تفصیلات نہیں مگران کو خو وادب ان کی اور شعر وسخن ہے بھی دلچین تھی ۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس وقت کے عام دستور کے مطابق ان کی

ع تاريخ بغداد جلد ٣ _ ص ١١ مفوة الصفوة جلد ٣ _ ص ٢٨٥ س م مجم البلدان جلد ٧ _ ص ٥٨ س س الرحمة الغيثية _ ص ٣

ابتدائی تعلیم ان ہی علوم سے شروع ہوئی ، مگر بعد میں ان پر قفہ وحدیث کا اتناغلبہ ہوا کہ ان کے صحیفہ زندگی کے اصل عنوان یہی علوم بن گئے اور دوسر ہے علوم ان میں گم ہو گئے۔

سنِ شعور کو پہنچتے ہی انہوں نے حدیث وفقہ کی طرف توجہ کی ۔ سب سے پہلے اپنے وطن مصر کے مشاکخ فقہ وحدیث سے استفادہ کیا۔ پھر اسلامی مما لک کے دوسر ہے مقامات کا سفر کر کے مما کخ فقہ وحدیث سے استفادہ کیا۔ پھر اسلامی مما لک کے دوسر سے مقامات کا سفر کر کے تمام معروف ومشہور اساتذہ سے مستفیض ہوئے ۔ ان کے اساتذہ میں بچپاس (۵۰) سے زیادہ کیارتا بعین ہیں۔

حضرت نافع " كي خدمت مين :

مشہور تابعی حضرت نافع جو حضرت عبداللہ بن عمر "کے خاص تربیت یافتہ تھے،لیث بن سعد کے زمانہ میں مجمع خلائق تھے۔ بیان کی خدمت میں بھی پہنچے۔حضرت نافع نے ان کا نام ونسب اور وطن بو چھا۔ جب بیہ بتا چکے تو عمر دریافت کی ،کہا ہیں برس فر مایا ،گر ڈاڑھی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ تہاری عمر حیالیس (۴۰) سال ہے کم نہ ہوگی ہے۔

عافظ ان حجرنے لکھا ہے کہ میں نے لیٹ بن سعد کا ایک مرتب کر دہ حدیث کا ایک مجموعہ دیکھا تھا، جس میں انہوں نے سو کے قریب حدیثیں صرف حضرت نافع کی روایت سے جمع کی تھیں۔ حضرت نافع مولی ابن عمر کے علاوہ ان کے چند تابعی شیوخ کے نام یہ ہیں:

امام زہری،سعیدالمقبر ی،عبداللہ بن الی ملکیہ، یجیٰ الانصاری وغیرہ۔ ان کےعلاوہ بے شارا تباع تابعین سے بھی فیض حاصل کیا۔امام نو وی ان کے چندممتاز شیوخ کاذکرکرنے کے بعد لکھتے ہیں

وخلائق لا يحصون من الائمة كـ

"ان کےعلاوہ اتنے آئمہ ہے انہوں نے استفادہ کیا ہے کہ ان کا سی جے اندازہ لگانامشکل ہے'۔ امام زہری سے سماع :

بعض تذکرہ نگاروں نے لکھا ہے کہان کوامام زہریؓ ہے بھی ساع حدیث حاصل ہے ہے۔ مگر بیاضی نہیں ہے۔ امام زہری کے علم وفضل سے انہوں نے فائدہ ضرور حاصل کمیاتھا ،لیکن بیہ

ل الرحمة الغيشيه ص ت تهذيب الاساء ج اص ٢٥ تهذيب الاساء ع الله على الله على الله من الله على الله من الله على الله من الله على ال

استفادہ بالواسطہ تھا، بالمشافہ نہیں تھا۔ حافظ ابن حجرؓ نے لکھا ہے کہامام لیٹ ؓ امام زہریؓ کی روایتیں کبھی ایک، بھی دواور تین اوراس سے زائد واسطوں سے روایت کرتے ہیں۔خودامام لیٹ ؓ کا بیہ قول متعدد تذکروں میں منقول ہے :

کتبت من علم الزهری کثیراً (یعنی عن غیره) فاردت ان ارکب الله فترکت البرید الیه الی الرصافة فخفت ان لا یکون ذالک الله فترکت ذالک (یعنی فصار یروی عنه بالواسطة) . (الرحمة الغیشیة . صم) ذالک (یعنی فصار یروی عنه بالواسطة) . (الرحمة الغیشیة . صم) "میں نے زہری کی روایتوں کی ایک کثیر مقدار لکھ کی تخیر ول کے واسطے سے) پھر میں نے ارادہ کیا کہ رصافہ جاکران سے بالمشافہ روایت کروں مگراس خوف سے بازآیا کہ میرا یکمل الله کی رضا کے لئے نہ ہو (مقصد یہ ہے کہ پھروہ بالواسط ہی روایت کرتے رہے) "۔

فضل وكمال:

امام کیٹ بن سعد ؓ اپنی فطری صلاحیت اور غیر معمولی ذہانت کی وجہ ہے آغاز شباب میں تابعین اور تبع تابعین دونوں کے علوم کے جامع بن گئے اور ہر طرف ان کے علم وضل کا چر جاپا شروع ہوگیا۔خودان کے شیوخ تک ان کے فضل و کمال کا اعتراف کرتے تھے گے۔

حضرت شرحبیل بن زید "کابیان ہے کہ میں ممتاز اور معمر آئمہ حدیث کودیکھا ہے کہ وہ امام لیٹ کے علم وفضل کا اعتراف کرتے تھے اور ان کو آگے بڑھاتے تھے، حالانکہ ابھی بالکل نوجوان تھے۔ حضرت بجی بن سعیدان کے شیوخ میں ہیں۔انہوں نے کسی بات سے ان کوٹو کا اور پھر فر مایا کہتم امام وقت ہوجس کی طرف نظریں اُٹھتی ہیں ^ہے۔

امام شافعی نے ان کازمانہ پایاتھا، مگران سے استفادہ نہ کرسکے تھے، جس کاان کوزندگی بھرافسوں رہا۔ فرماتے تھے، مجھے امام لیث بن سعد اُورا بن ابی ذیب ؓ کے علاوہ کسی سے نہ ملنے کاافسوں نہیں ہے ہے۔
مشہور محد ث عبداللہ بن وہب فرماتے تھے کہ اگرامام لیث اورامام مالک نہ ہوتے تو میں مگراہ ہوجا تا۔ ابواسحاق شیرازی نے لکھا ہے کہ مصر میں تابعین کاعلم لیث پرختم ہوگیا۔ امام ابن حبان کا قول ہے کہ مفرمین تابعین کاعلم لیث پرختم ہوگیا۔ امام ابن حبان کا قول ہے کہ مفرمین تابعین کاعلم لیث پرختم ہوگیا۔ امام ابن حبان کا قول ہے کہ مفرمین تنازلوگوں میں تھے ہے۔

ا ابن خلکان نے اردت کے بجائے طلب کالفظ لکھا ہے، جس کامفہوم بھی یہی ہے۔ ع الرحمة الغیشیہ ص ۵ س ایضا ص ۳ ایضا

امام نووی نے لکھا ہے کہ ان کی امامت و جلالت شان اور حدیث و فقہ میں ان کی بلندی مرتبت پرسب کا اتفاق ہے۔ وہ اپنے زمانہ میں مصر کے امام تھے۔ یعقوب بن داؤدمہدی کا وزیرتھا، اس کا بیان ہے کہ جب لیث بن سعد تحراق آئے تو مہدی نے کہا کہ اس شنخ کی صحبت اختیار کرو۔ اس وقت ان سے بڑا کوئی عالم نہیں ہے۔ حافظ ابن حجر نے لکھا ہے کہ میں نے اختلاف آئمہ پر نظر ڈالی تو بجز ایک مسئلہ کے لیث بن سعد کو کسی دوسرے مسئلہ میں صحابہ و تا بعین سے الگنہیں پایا۔ پر نظر ڈالی تو بجز ایک مسئلہ کے لیث بن سعد کو کسی دوسرے مسئلہ میں صحابہ و تا بعین سے الگنہیں پایا۔ وہ مسئلہ جس میں وہ منفر دہتھ، وہ بہے کہ وہ مری ہوئی ٹلڑی کھانا حلال نہیں سمجھتے۔ حالانکہ اس کی تحریم کا کوئی قائل نہیں۔ (الرحمة الغیشہ ہے ۔ حالانکہ اس کی

مديث

علم حدیث میں ان کی حیثیت مسلم ہے۔ حدیث کی کوئی متداول کتاب ہیں ملے گی جس میں امام لیث بن سعد کی مرویات نہ موجود ہوں۔ ان سے ساع حدیث کو بڑے بڑے آئمہ اپنے لئے باعث فخر سمجھتے تھے، مگراس کے باو جودروایت حدیث میں حددر جومختاط تھے۔ ابوالز بیران کے مشاکح حدیث میں تھے۔ اس کے مروی جن روایتوں میں تدلیس کرتے تھے۔ اس روایتوں کی تحدیث کوامام لیث ترک کردیتے تھے۔ اس وجہ سے محد ثین نے لکھا ہے کہ ابوالز بیر کی وہ مرویات جوامام لیث سے مروی ہیں بہت زیادہ قابل اعتاد ہیں ۔ غیر معمولی ذہانت اور قوت حافظہ کے باوجود تحدیث روایت میں کسی پراعتاز ہیں کرتے تھے۔

حتیٰ کہ جوروایتیں ان کے یہاں لکھی ہوتی تھیں ،انہیں بھی خودا پی زبان سے روایت کرتے تھے سے

بہت سے محد ثین کا بیطریقہ تھا کہ وہ اپنی مرویات کی دوسروں کے ذریعہ تحدیث کراتے سے ۔ ان کے صاحبز ادب شعیب کا بیان ہے کہ ایک بار تلامذہ نے ان سے پوچھا کہ آپ بسا اوقات ایسی روایتیں بھی کردیتے ہیں جو آپ کے مرتب کردہ مجموعوں میں نہیں ہیں؟ فرمایا کہ جو کچھ میرے سینے میں محفوظ ہے وہ سب اگر سفینوں میں منتقل کردیا جا تا تو ایک سواری کا بوجھ ہوجا تا ہے۔

عدیث کی روایت اوراس کی حفاظت میں جودرک ان کوحاصل تھا،اس کااعتر افتمام متاز اہلِ علم اور آئمہ جرح و تعدیل نے کیا ہے۔امام احمد بن حنبل " فرماتے تھے کہ لیث کثیر اعلم اور سیح

لے تہذیب الاساء جلد ۲ مے ۳۷ ترکیس فن حدیث کی ایک اصطلاح ہے، جس کامفہوم یہ ہے کہ راوی نے کے آدمی کا تذکرہ چھوڑ دے اور اُوپر کے راوی کا نام لے۔ اس سے بیغلط نبی ہوتی ہے کہ اس نے اُوپر کے راوی سے براہ راست روایت کی ہے۔ سے الرحمة الغیشیہ ہے ۳۷ سے الرحمة الغیشیہ ہے ۳۷ سے تہذیب المتہذیب جلد ۸ سے ۳۲ سے الرحمة الغیشیہ مے ۳۷ سے تہذیب المتہذیب جلد ۸ سے ۳۲ سے الرحمة الغیشیہ مے ۳۷ سے تہذیب المتہذیب جلد ۸ سے ۳۲ سے الرحمة الغیشیہ مے ۳۷ سے الرحمة الغیشیہ مے ۳۷ سے تہذیب المتہذیب جلد ۸ سے ۳۷ سے تہذیب المتہذیب جلد ۸ سے ۳۵ سے تہذیب المتهذیب المتهذاب المتهذیب المتهذ

الحدیث تھے۔ابوداؤدگابیان ہے کہ میں نے امام احمہ سے سنا ہے، وہ فرماتے تھے کہ مصر میں صحیح احادیث کی روایت اوران کے حفظ وا تقان میں ان کا کوئی ہمسر نہیں تھا۔ اس مرتبہ میں عمر و بن حارث ان سے کہا کہ فلال نے ان کی تضعیف کی ہے۔ فرمایا کہ میں نہیں جانتا۔ چھ قریب تھے۔ کسی نے ان کے ان سے کہا کہ فلال نے ان کی تضعیف کی ہے۔ فرمایا کہ میں نہیں جانتا۔ جرح وتعدیل کے امام یجی بن معین ان کو ثقہ کہتے تھے۔ کسی نے ان سے کسی نے بوچھا کہ آپ لیث اور ابن ابی ذہب میں کسی کو حدیث کا محافظ پاتے ہیں۔ فرمایا دونوں کو۔ پھر کہا کہ بیزید بن حبیب کی مرویات میں ان کا درجہ محمد بن اسحاق سے بلند ہے۔

علم فقد ایک مخصوص فن بن گیا ہے۔ مگر دوسری صدی کے نصف تک بیکوئی مرتب و مدون فن نہیں تھا اور نہ تو مختلف حلقے اور مدارس فقہ قائم ہوئے تھے۔ بلکہ جن ارباب علم میں ملکہ اجتہا دتھا وہ ضرورت کے مطابق کتاب وسنت سے اجتہاد کرتے تھے۔ قریب قریب ہر اسلامی ملک میں دوجار ایسے آئمہ مجتبدین موجود تھے، جو حالات و ضرورت کے مطابق پیش آمدہ مسائل کا جواب دیا کرتے تھے۔ جس شخص کواما م پراعتماد تھا، وہ ان کے مجتبدات پر عمل کرتا تھا۔ امام لیث ابن سعد سے زمانہ میں ایک

طرف عراق اور شام میں امام اوزائ آور امام ابو صنیفہ کے مجہدات کا چرچا تھا تو دوسری طرف تجاز میں امام مالک کے تفقہ واجہاد کا غلغلہ تھا۔ ابھی مصر کی سرز مین میں کوئی ممتاز مجہد نہیں پیدا ہوا تھا۔ امام لیث بن سعد سے وجود سے یہ کی پوری ہوگئی۔ ان میں پوراملکہ اجہاد موجود تھا اور انہوں نے نہ جانے کتنے مسائل قرآن وسنت سے مستبظ بھی کئے ، مگر افسوں ہے کہ دوسر ہے آئمہ کی طرح ان کے استنباطات اور مجہدات مدون ومرتب نہیں ہوسکے ، جس کی وجہ سے نہ تو ان کوشہرت ہی ہوسکی اور نہ ان کے فقہ واجہاد کا عام چرچا ہی ہوسکا۔ تفقہ واجہاد میں ان کا جومرتبہ تھا ، اس کا اندازہ آئمہ کی تین کے اقوال سے بخو بی ہوسکتا ہے۔ امام شافعی فرمایا کرتے تھے کہ لیث بن سعد امام مالک سے زیادہ آثار و اور یث کے کئے (تفقہ کے اعتبار سے) نافع تھے۔ ان ہی کا قول ہے کہ

الليث افقه من مالك الا ان اصحابه ضيعه.

' حيث امام مالك سے زيادہ فقيہ تھے ہيكن ان كے تلامذہ نے ان كوضائع كرديا''۔

ال جمله کی تشریح کرتے ہوئے حافظ ابن جر "فرماتے ہیں: يعنى لم يدونو فقهه كما دونو افقه مالك ال

"جس طرحهام مالک کی فقد کی تدوین کی گئی ہیں طرح لیث کے شاگردوں نے ان کی فقد کی ہیں گئی۔

حضرت یجی بن بکیر "کہا کرتے تھے کہ حضرت لیث امام مالک سے افقہ تھے، (گرشہرت و عظمت) ان کے حصہ میں آئی ۔ مشہور محد ثابن وہب "کا بیان ہے کہ حضر بٹ لیث کے مستبنط مسائل ان کی مجلس میں پیش کئے گئے تو ایک دن ایک مسئلہ پر حاضرین نے بڑی تحسین کی اور کہا کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ لیث امام مالک سے سن کر جواب دے دیتے ہیں ۔ اس پر ابن وہب بولے بین کہو، معلوم ہوتا ہے کہ لیث آسے سن کر جواب دے دیتے ہیں۔ میں بخدا کہتا ہوں کہ میں حضرت لیث سے زیادہ فقینہ ہیں دیکھا۔

یے ابن وہ بنام مالک کے خاص تلامذہ میں ہیں۔ اس لئے ان کا بیان ہڑی اہمیت رکھتا ہے۔ اس تفقہ واجتہاد کی وجہ ہے منصور خلیفہ عباسی ان کا بڑا احترام کرتا تھا۔ مصر میں قضاء کا تقر ربغیران کی مرضی ہے ہیں ہوتا تھا۔ منصور نے یہ بھی خواہش ظاہر کی تھی کہ وہ مصر کی امارت قبول کرلیں ہگرانہوں نے اس سے انکارکیا۔ بعض تذکروں میں ہے کہ یہ مصر کے قاضی بناد ہے گئے تھے۔ مگر بعض قر ائن کی بنایر یہ بیان صحیح نہیں معلوم ہوتا تھا ، وہ دور جب ان کوکوئی مسکنہ بیں معلوم ہوتا تھا ، وہ دور سرے بناپر یہ بیان صحیح نہیں معلوم ہوتا تھا ، وہ دور جب ان کوکوئی مسکنہ بیں معلوم ہوتا تھا ، وہ دور سرے

اہلِ علم سے دریافت کرنے میں تکلف محسوں نہیں کرتے تھے۔ایک باریجیٰ بن ابوب "ادھر سے گزر رہے تھے۔ان کوروکا اور کسی مسئلہ کے بارے میں ان سے دریافت کیاوہ جواب دے کرواپس چلے گئے گھر پہنچ کرانہوں نے اس احسان کابدلہ یہ چکایا کہ ایک ہزار دیناران کوہدیة بھیج دیئے۔
گھر پہنچ کرانہوں نے اس احسان کابدلہ یہ چکایا کہ ایک ہزار دیناران کوہدیة بھیج دیئے۔
(الرحمة الغیشیہ مے ۵)

دوسر ہےعلوم

صدیث وفقہ کے علاوہ دوسر ہے علوم میں بھی انہیں دستگاہ تھی۔ یجیٰ بن بکیر "کا قول ہے کہ
میں نے امام لیث "سے زیادہ جامع آ دمی نہیں دیکھا، وہ مجسم فقیہ تھے۔ان کی زبان خالص عربی تھی۔
قرآن نہایت ہی اچھا پڑھتے تھے نے و میں بھی درک تھا اور اشعار عرب اور حدیث کے حافظ تھے۔بات
چیت بھی عمدہ کرتے تھے لیے بہی قول اما نووی نے امام احمد بن صنبل "کی طرف بھی منسوب کیا ہے۔ان
کی بیرجامعیت صرف علم ون ہی تک محدود نہیں تھی ، بلکہ دوسر سے اوصاف کے بھی وہ جامع تھے۔

روزمرٌ ہ کے عام معمولات:

ان کی ای جامعیت کی وجہ ہے ہر طبقہ اور ہر زمرہ کے لوگ ان کی خدمت میں آتے اور اپنی ضرورت پوری کرتے تھے۔ حکومت کے ذمہ دار اور اہلِ علم سے لے کرعوام تک اس میں شامل تھے۔ روز اندان کی چارمجاسیں ہوتی تھیں۔ ایک مجلس حکومت وار کانِ حکومت کی ضروریات کے لئے مخصوص ہوتی تھی ، دوسری مجلس میں وہ تشذیکان حدیث نبوی کی پیاس بجھاتے تھے تیسری مجلس ان لوگوں کے لئے ہوتی تھی جوفقہ ومسائل دریافت کرنے آتے تھے اور چوتھی مجلس عام لوگوں کے لئے مخصوص ہوتی تھی۔ ان مجلسوں میں ان کا سلوک نہایت ہی فیاضانہ ہوتا تھا۔ نہ تو افادہ و تعلیم میں کسی کی دل شکنی کرتے تھے اور نہائل حدیث کی حاجت روائی میں دل گیر ہوتے تھے۔ بلکہ راوی کا بیان ہے کہ

لا یسئله احد فیر ده صغرت حاجة او کبرت علی " بنہیں ہوسکتا تھا کہ کوئی شخص سوال کرے اور وہ اے رد کرویں ،خواہ اس کی ضرورت

چھوٹی ہو یابڑی''۔

تلامده

اُوپر ذکر آچکا ہے کہ وہ عنفوان شاب ہی میں اہلِ علم کی توجہ کا مرکز بن گئے تھے۔اس وقت سے لے کروفات تک وہ مصر ہی میں رہے۔ پوری عمر میں مشکل سے دو تین بار وہ مصر سے باہر گئے تھے۔ ال پوری مدت میں جو کم از کم ۲۰٬۵۰ برس ہوتی ہے وہ اپنے اوقات کا نصف حصہ تعلیم وافادہ تحدیث روایت اور تفریع مسائل میں صرف کرتے رہے۔ ظاہر ہے کہ اتنی کمبی مدت میں ان سے ہزاروں آ دمیوں نے اکتساب فیض کیا ہوگا۔ان تمام مستفیدین اور تلامذہ کا استقصا تو ناممکن ہے، چندم متاز فیض یافتگان درس کے نام یہاں درج کئے جاتے ہیں :

242

حضرت شعیب بی بین جمر بن مجلان ، ہشام بن سعد (بید دونوں بزرگ ان کے شیوخ میں نتھے)، ابن علیہ شیم بن بشیر ، قیس بن الربیع ، عبداللہ بن مبارک ، عبداللہ بن وہب ، ابوالولید بن مسلم ، ابوسلمۃ الخزاعی ، عبداللہ ابن الحکم ، سعید بن سلیمان ، آدم بن ایاس ، عبداللہ بن بزیدالمقری ، عمر و بن خالد ، عیسیٰ بن جمادر جمہم اللہ وغیرہ ۔ حافظ ابن جرز نے تقریباً ۵۰ تلامذہ کا تذکرہ کیا ہے۔ مگر طوالت کے خیال سے ان کانام یہاں درج نہیں کیا گیا ہے۔

سيرت وكردار:

ان کے صحیفہ کرندگی کا بیہ باب نہایت ہی روش ہے۔ وہ اپنے اخلاق واوصاف اور سیرت وکردار میں اسلامی زندگی کا نمونہ تھے۔ ابن مریم فرماتے ہیں کہ میں نے ان سے زیادہ جامع اوصاف آ دمی نہیں دیکھا۔ ہر وہ عادت وخوبی جس سے خدا کا قرب حاصل ہوسکتا ہو، وہ ان میں موجود تھی کے۔ ابن وہب کا بیان ہے کہ جو بچھ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے ان سب کووہ اپنی زندگی میں برتے تھے۔ (بغدادی۔ جلد ۱۳۱۳ مے)

ایک بار مصر کا ایک قافلہ امام مالک "کی خدمت میں گیا۔ انہوں نے ملنے سے پچھ تاخیر کی۔ یہ لوگ آپس میں چہ ہے گوئیاں کرنے لگے۔ کسی نے کہا کہ یہ اخلاق میں ہمارے امام کی طرح نہیں۔ امام مالک "نے یہ بات سی تو ان کو فوراً اندر بلالیا اور پوچھا ہتہارے امام کون ہیں؟ لوگوں نے کہا امام لیث بن سعد ڈر مایا: مجھے ان کے ساتھ تشبیہ نہ دو۔ پھر ان کے پچھا خلاقی اوصاف بیان کئے "۔

ایک بار بعض تا جروں نے ان سے پچھ پھل خرید ہے ، خریداری کے بعد ان کو پھل گراں محسوں ہوئے اس لئے آپ سے پھل واپس کر لینے کی خواہش کی۔ آپ نے پھل واپس کر لئے۔ محسوس ہوئے اس لئے آپ سے پھل واپس کر لینے کی خواہش کی۔ آپ نے پھل واپس کر لئے۔ جب معاملہ ہوگیا تو رو نے کی تھیلی ما نگی اور اس میں سے پچاس دینار نکال کرتا جروں کو ہدیۃ و یئے۔ ان کے صاحبر اور ہوں کو جھی اس موقع پر موجود تھے۔ ان کو یہ بُر امعلوم ہوا اور انہوں نے حضر ت لیٹ سے سے اس کا اظہار بھی کیا ، مگر آپ نے فر مایا: خدا تہ ہیں معاف کرے۔ یہ پھل فائدے ہی کی امید سے سے اس کا اظہار بھی کیا ، مگر آپ نے فر مایا: خدا تہ ہیں معاف کرے۔ یہ پھل فائدے ہی کی امید

اورغرض سے تو خریدا تھا۔ مگر جب ان کو فائدہ محسوں نہیں ہوا تو انہوں نے واپس کرنے کے بعد ان کے فائدے کی امید بھی ختم ہوگئی ، تو میں نے بیر مناسب سمجھا کہ ان کی اس امیدوتو قع کا پچھ تو بدلہ دے دوں کے۔

سخاوت :

سخاوت و فیاضی گویاان کی طبیعت ثانیه بن گئی تھی۔ وہ اپنی دولت مستحقین پر بے در لیغ صرف کرتے تھے۔ لوگوں کو بیسہ جمع کرنے میں لطف آتا ہے اوران کواس کے خرچ کرنے میں لذت محسوس ہوتی تھی۔ ابن جوزی کا بیان ہے کہ صرف غلہ سے ان کو ۵ ہزار دینار سالانہ کی آمد نی ہوتی تھی۔ اس کے علاوہ تجارت کا کاروبار بھی تھا۔ ان کے تمام سوانح نگار لکھتے ہیں ، ان کی سالانہ آمد نی سے محال ہوں کہ ہزار دینار تھی ، مگر اس پوری آمد نی پر بھی زکو قد دینے کی نوبت نہیں آئی تھی۔ یہ پوری آمد نی فقراء و مساکین اور ستحق اہلِ علم پر خرچ ہو جاتی تھی۔ خود فرماتے تھے کہ میں جب بوری آمد نی فقراء و مساکین اور ہم بھی زکو قواجب نہیں ہوئی ہے۔ کسی سال آمد نی کم ہوتی تو قرض کی نوبت آجاتی تھی۔

جب تک زندہ رہے سودینار سالانہ مستقل طور سے امام مالک کے پاس بھیجتے تھے۔ ایک بار امام مالک نے ناہیں لکھا کہ مجھ پر بچھ قرض ہوگیا ہے۔ فوراً سودیناران کے یہاں بھیجوادیے۔ ایک بار امام مالک نے ان سے تھوڑی ہی مصفر (زردرنگ کی گھاس) لڑکوں کے کیڑے رنگنے کے لئے مانگی امام مالک نے ان سے تھوڑی ہے مصفر (زردرنگ کی گھاس) لڑکوں کے کیڑے رنگنے کے لئے مانگی (غالبًا یہ مصر کی خاص بیداوارتھی)۔ انہوں نے اتنی مقدار میں بھیجی کہ امام مالک نے کا بیان ہے کہ ہم نے اپنا ہے گھر کے بچوں کے کیڑے رنگے ، پڑوسیوں نے استعمال کی ، پھر بھی اتنی نے گئی کہ ایک ہزار دینار میں اسے فروخت کیا گیا ہے۔

امام لیٹ بن سعد سااج میں جج کو گئے تھے۔ جج سے فارغ ہوکرزیارت نبوی کھی کی غرض سے مدینہ تشریف لے گئے۔ وہاں پہنچ تو امام مالک سے عدہ کھجوروں کا ایک طشت ان کے پاس ہدیہ بھیجا۔ انہوں نے اس طشت میں ایک ہزار دینارر کھ کروایس کیا گئے۔

ابن لہ بعد مشہور محدّث ہیں ۔ اتفا قا ان کے گھر میں آگ لگ گئی اور سارا ا ثاثہ جل گیا۔ حضرت لیث بن سعد " کواطلاع ہوئی توایک ہزار دینار بطوراعانت ان کے پاس بھیج دیئے۔

لِ صفوة الصفوة جلد ٢ ص ٢٨٢ ٢ تاريخ بغداد جلد ١٣ ص ١٣ وصفوة الصفوة والرحمة الغيشيه وغيره ٣ الرحمة الغيشيه ص ۵ خطيب نے اس واقعہ کے بيان ميس بهت زياده مبالغه سے کام ليا ہے۔ ٣ تهذيب الاساء جلد ٢ ص ٢٨ ٢

بسااوقات وہ اپنی اس دادودہش کواپنے لڑکوں سے بھی پوشیدہ رکھتے تھے، تا کہ پانے والے كوبيذليل نتمجهيں۔

ایک بارمنصور بن عمارکوانہوں نے ایک قم دی اور کہا کہ دیکھومیر سے لڑ کے کونہ معلوم ہوور نہ تم اس کی نگاہ میں حقیر ہوجاؤ گے۔ جب ان کےصاحبز ادے شعیب کومعلوم ہوا تو اس کی تلافی میں انہوں بھی اینے والد کی رقم ہے ایک دینار کم منصور کودی اور کہا میں نے ایک دینار کم اس لئے کر دیا ہے کہ عطید میں والد کے برابر نہ ہوسکوں کے

اسد بن مویٰ " کابیان ہے کہ جب عراق میں عباسیوں نے بنواُمیہ کوتل کرنا شروع کیا تومیں بھاگ کرمصر چلا گیا۔مصرمیں بڑی بے سروسامانی اور پریشانی کی حالت میں پہنچاتھا۔اتفاق سے ای حالت میں لیث بن سعد" کی مجلس درس میں گیا۔ جب مجلس برخاست ہوگئی ،توان کا خادم میرے یاس آیا اور کہا کہ میں جب تک واپس نہ آجاؤں یہیں گھریں ۔تھوڑے در بعدوہ آیا اوراس نے مجھے سودینار کی ایک تھیلی دی اور کہا کہ امام لیٹ نے فرمایا ہے کہ اس سے اپنا سامان درست کر لیجئے۔اسد کا بیان ہے کہاں وقت میری کمر میں ایک ہزار دینار بندھے ہوئے تھے۔ میں نے اس کو نکالا اور خادم ہے کہا کہ میں شیخ سے ملنا چاہتا ہوں ہم جا کراجازت لاؤ۔ چنانچے میں ان کے پاس گیا۔ اپنانام ونسب بتایا، پھراس رقم کوواپس کرنا جاہا۔انہوں نے کہا کہ یہ ہدیہ ہےصدقہ نہیں ہے،اس لئے قبول کرنے میں تامل نہ ہونا جا ہے ،مگر میں نے معذرت کی اور کہا کہ جس چیز سے میں مستعنی ہول نفس کواس کا عادی بنانانہیں جا ہتا۔ شیخ نے فرمایا کہ اچھا اگر لینا پیندنہیں کرتے تومستحق اصحاب حدیث میں بیرقم تقسیم کردینا۔اسد کہتے ہیں، میں نے مجبور ہوکر یہی کیا ۔

ایک عورت ایک پیالہ لے کرآئی اوراس نے کہا کہ میراشو ہر بیار ہے ۔ معلوم ہوا ہے کہ آپ کے بہال شہدے۔اس پیالہ بھرشہددے دیجئے فرمایاو کیل سے کیا ساجاؤاوراس سے کہوکہ وہتم کوایک مطرشہددے دے عورت جب وکیل کے پاس پہنجی تو وکیل امام لیث" کے پاس آیا غالبًا شہد کی اتنی بڑی مقدار دینے پر کچھ کہا سنا ، مگر آپ نے فرمایا کہ جاؤاس کودے دو۔اس نے اپنے ظرف کے بقدر مانگاتھا، ہم اس کوانے ظرف کے بقدرونے ہیں۔ایک مطرکاایک سوبیس طل ہوتا ہے ھے۔

ع الرحمه الغيشيه ص٥ سي بعض تذكرون مين الرك كاذكر باور بعض تذكروں میں مطلق بیرواقعہ مذكور ہے۔ سے ناظم امور خانہ دارى ياپرائيوٹ سكر يٹرى كووكيل كہتے تھے۔

ا صفوة الصفوة جلد الم ص ٢٨٠٠ ۵ الرحمة الغيشيه ص۵

مهمان نوازی:

سخاوت وفیاضی کا ایک مظہر مہمان نوازی بھی ہے۔ بخل کے ساتھ یہ صفت شاذ و نادر ہی جمع ہوتی ہے۔ حضرت ہوتی ہے۔ حضرت لیٹ بن سعد ؓ جس درجہ کے فیاض تھے، اسی درجہ کے مہمان نواز بھی تھے۔ حضرت عبداللہ بن صالح ؓ ان کے خاص شاگر داور کا تب تھے۔ ان کا بیان ہے کہ میں تقریباً ہیں برس ان کی خدمت میں رہا مگر بھی ان کو تہا کھاتے ہوئے نہیں دیکھا۔ ابو حاتم ؓ کا بیان ہے کہ لیث ؓ کے فدمت میں رہا مگر بھی ان کو تہا کھاتے ہوئے نہیں دیکھا۔ ابو حاتم ؓ کا بیان ہے کہ لیث ؓ کے پاس جب کوئی مہمان باہر سے آجا تا تھا تو وہ جب تک رہتا تھا ، اس کو وہ اپنے اہل وعیال کی طرح اپنی کفالت میں لے لیتے تھے۔ جب وہ جانا چاہتا تھا ، پوراز اوسفر دے کر رخصت کرتے تھے ۔ ۔

یہ مہمان نوازی صرف حضر ہی تک محدود نہیں تھی ، بلکہ سفر میں بھی مہمانوں کا ہجوم ان کے ساتھ ہوتا تھا۔ ان کے شاگر دوقتیہ بن سعید "بیان کرتے ہیں کہ ایک بارامام لیث بن سعد" کے ساتھ اسکندریہ سے سفر کرنے کا اتفاق ہوا تو اس سفر میں تین کشتیاں تھیں۔ ایک کشتی میں کھانے کا سامان تھا، دوسری میں اہل وعیال اور تیسری کشتی مہمانوں کے لئے مخصوص تھی۔

اشہب کا بیان ہے کہ لیٹ بن سعد بھی کسی سائل کووا پس نہیں کرتے تھے اور ان کے یہاں ایک کنگر خانہ جاری رہتا تھا۔ عموماً جاڑوں میں ان کے یہاں ہریسہ، شہدوگائے کے گوشت کے ساتھ مہمانوں کو ملتا تھا اور گرمی میں اخروٹ کا ستوشکر کے ساتھ ، ان کا معمول تھا کہ ہر نماز کے بعد مساکین پر پچھر قم صدقہ ضرور کرتے تھے ہے۔

زاتی زندگی نهایت ساده هی :

مگریہ ساری فیاضی اور سیر چشمی دوسروں کے لئے تھی۔ان کی ذاتی زندگی نہایت سادہ تھی۔ محد بن معاویہ "کا بیان ہے کہ ایک بارا پنے گدھے پر سوار جارہے تھے تو میں نے ان کی سواری اور سامان وغیرہ کا اندازہ کیا تو سب کی قیمت ۱۸،۲۰ درہم سے زیادہ نتھی ، یعنی زیادہ سے زیادہ چاررو پ۔ ایوان حکومت سے بے نیازی :

خلافت راشدہ کے بعداُ موی حکومت جب ملوکیت کا شکار ہوئی اور حق و ناحق کا فیصلہ ایک شخص کی رائے کے تحت ہونے لگا ،اس وقت سے ممتاز صحابہ اور مختاط تا بعین نے حکومت سے تعلق رکھنا پینر نہیں کیا۔ تبع تا بعین کے زمانہ میں گویا یہ احتیاط کم ہوگئی تھی ،مگر پھر بھی ممتاز اور خدا ترس تبع تا بعین کی اکثریت نے حکومت کے ساتھ تعاون وتعلق میں صحابہ وتا بعین ہی کی روش اختیار کی۔

حضرت لیث بن سعد "کاروبیاس بارے میں ذرامعتدل تھا ہے۔ انہوں نے نہ توا تا تعلق پیدا کیا کہ وہ درباری عالم ہوکررہ گئے اور نہائے بے تعلق رہے کہ اس شجرِ ممنوعہ کے ریب جانا بھی پیند نہ کرتے۔ انہوں نے نہ تو حکومت کی کوئی ذمہ داری قبول کی اور نہ اس کے سامنے اپنی کوئی غرض لے کر گئے کہ اظہار حق میں بید مانع ہو، مگراس کے ساتھ وہ خلفاء وامراء سے ملتے اوران کی بہت کا ملکی وانتظامی مشکلات میں ان کا ہاتھ بھی بٹاتے رہے۔ اُو پر ذکر آچکا ہے کہ ان کی مجلس خاص طور سے ارکان حکومت کی حاجت روائی کے لئے ہوتی تھی ہے۔

ان کی اسی اعتدال پندی کی وجہ سے عوام اور حکومت دونوں پران کااثر تھا۔ ان کے حکم پرمصر کے امراء وقضاۃ کاعزل ونصب ہوتا تھا۔ ایک بار قاضی آملیل بن البیع نے ایک مسئلہ میں ایسا فتو کی دے دیا جے اہل مصر پندنہیں کرتے تھے، ان کے خلاف ایک ہنگامہ ہو گیا۔ جب امام لیث " کواطلاع ہوئی تو وہ ان کے پاس گئے اور کہا کہ آپ نے بیفتو کی کسے دے دیا جب کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور خلفائے راشدین کا عمل اس کے خلاف موجود ہے۔ غالبًا قاضی صاحب نے رجوع نہیں کیا۔ اس لئے انہوں نے ان کے معزول کرنے کے لئے لکھا " چنا نچہ ان کے معزول کئے جانے کا شاہی اس لئے انہوں نے ان کے معزول کرنے کے لئے لکھا " چنا نچہ ان کے معزول کئے جانے کا شاہی فرمان آ گیا۔ چونکہ اس معزولی میں قاضی آملیل کی ہرطرح کی بدنا می تھی ، اس لئے خط میں خاص طور نے میا بات امام لیث " نے لکھ دی تھی کہ ہم کونہ تو ان کی دیا نتہ ان کوئی شبہ ہے اور رنہ انہوں نے در ہم ودینار میں کوئی خیانت کی ہے۔ مگر ان سے شکایت سے ہے کہ انہوں نے ایک سنت جاربہ کے خلاف فتو کی دیا اور فیصلہ کیا ہے "۔

کندی نے کتاب القصناۃ میں ان کے معزول کئے جانے کی ایک وجہ اور بھی لکھی ہے جمکن ہے دونوں وجہیں جمع ہوگئی ہوں۔ حافظ ابن حجر ہم کھتے ہیں کہ مصر کے امراءان کے مشورہ کے بغیر کوئی فیصلہ نہیں کریاتے تھے۔ (الرحمۃ الغیشیہ ص2)

خلیفہ منصور نے ان سے خواہش کی تھی کہ وہ پورے ملک میں اس کی نیابت قبول کرلیں۔ بعض روایتوں میں ہے کہ پورے ملک کی نیابت نہیں بلکہ مصر کی امارت پیش کی تھی، مگرانہوں نے انکار کیا۔اس نے پھراصرار کیا تواپنی کمزوری کا اظہار کیا،اس پر منصور نے بڑے زور دارالفاظ میں بلکہ شاہانہ

لے الرحمة الغیشیہ ص۲۰ تزکرة الحفاظ جلداول ہے۔ ۲۰۵ سے بیہ بات بھی یہاں قابل ذکر ہے کہ پہلے مصر میں قضاۃ کا تقررمصر کے امراء کے ہاتھ میں تھا، مگر بعد میں یعنی ۱۵ جے براہ راست خلفاءان کا تقرر کرتے تھے۔ اسلمعیل دوسرے قاضی تھے، جن کومہدی نے خودمقرر کیا تھا۔ کندی نے کتاب القصاۃ میں اس کی تفصیل دی ہے۔ سے الرحمۃ الغیشیہ ص۸

انداز میں کہامیری موجودگی میں آپ کوکسی کمزوری کا احساس نہ کرنا جائے۔ مگر اس شدید اصرار کے باوجودا ہے فیصلہ پر جے رہے اور بیذمہ داری قبول کرنے سے صاف انکار کردیا۔

اگر بہلابیان میچے ہے آئے قو منصوران کے سامنے بوری مملکت اسلام کی وزیراعظمیٰ پیش کررہا تھااور دوسرابیان میچے ہے تو اسلامی سلطنت کے سب سے بڑے اور مالدار صوبہ کی گورنری پیش کی جارہی تھی ،مگرانہوں نے اس سے گریز کیا۔

اس کی وجہ پیھی کہ گواس وقت سارانظام اسلامی ہی تھا ،گرافتد اراعلیٰ جمہوری نہیں شخصی تھا۔
اس لئے حکومت میں منسلک ہونے کے بعد کسی معاملہ میں اظہار حق کی گنجائش نہیں تھی۔ یہی وجہ تھی کہ مختاط بزرگوں نے دربار سے بالکل بے تعلقی رکھی یا کم ان کم اس کی ذمہ داری کے قبول کرنے سے گریز کیا اور جن بزرگوں نے قبول کیا وہ بڑی آزمائش میں رہے۔اس آزمائش میں پڑنے کے بعد دوجار ہی بزرگ ایسے تھے جواپنی حق گوئی اور جرائت سے سلامت نے گئے ، ورنہ زیادہ تر لوگوں کا دامن اس آزمائش میں داغدار ہوکررہا۔

كياعهدهٔ قضا قبول كرلياتها

ابن خلکان اور صاحب شذرات الذہب نے لکھا ہے کہ انہوں نے عہدہ کھا تبول کرلیا تھا۔ مگر بیتے جہدہ کہ انہوں نے امارت کی تھا۔ مگر بیتے جہدہ کہ انہوں نے امارت کی متعدد وجہیں ہیں۔ ایک بید کہ اُوپر ذکر آچکا ہے کہ انہوں نے امارت کی ذمہ داری تبول کرنے سے انکار کیا۔ ظاہر ہے کہ جب انہوں نے امارت کی ذمہ داری تک قبول نہیں کی تو جبراس سے کم درجہ کا عہدہ قضا قبول کرنے کے کیامعنی۔ دوسر سے یہ کہ جبیبا کہ اُوپر ذکر ہوا ہے کہ جب ان کے حکم سے مصر کے امراء اور قضاۃ کاعزل ونصب تک ہوتا تھا، تو پھران کواس عہدہ کے قبول کرنے کی کیاضرورت تھی جو خود دان کے اثر واختیار کے تحت ہو۔

تیسری وجہ بیہ ہے کہ کندی نے مصر کے ولا ۃ وقضا ۃ کی مکمل تاریخ ککھ دی ہے، جو ہر کتب خانہ میں اسکتی ہے۔ اس میں ولا ۃ یا قضاۃ کی جوفہرست دی ہے اس میں کہیں لیث بن سعد '' کا نام نہیں ماتا، بخلاف اس کے کتاب میں ایسے واقعات ملتے ہیں، جن سے ان کی تر دید ہوتی ہے۔

مگر اس بے تعلقی کے باوجود وہ دربار میں جاتے اور موقع آجاتا تو خلفاء کونصیحت وموعظمت بھی کرتے۔ایک بار ہارون رشید سے ملنے گئے۔اس نے ان سے پوچھا کہ مصر کی خوشحالی

ل سيبيان حافظ ابن حجر اورامام ذبي كاب_

اورفارغ البالي كادارومداركس چيزېر بــــنهايت صفائي سيفرماياكه:

اجراء النيل وصلاح اميريا .

''نیل کے جاری رہنے اور مصر کے امیر کے صلاح و تقویٰ پر''۔

پھر فرمایا کہ نیل کے منبع کی طرف ہے گندگی آتی ہے، جس کی وجہ ہے پوری نہر پٹ جاتی ہے۔اس کی صفائی کی ضرورت ہے۔ یہ باتیں سننے کے بعد ہارون رشیدنے کہا کہ آپ نے بہت صحیح فرمایا ل۔

اس زمانہ میں خلفاء وامراء کی مدح سرائی اور قصیدہ خوانی کاعام رواج تھا۔ بسااوقات بہ بدعت مسجدوں تک میں کی جاتی تھی۔ایک بار معروف شاعر عمار بن منصور مصرآ یا اور اس نے مسجد میں خلیفہ وقت کی مدح میں ایک قصیدہ پڑھا۔ابھی اس نے اپنا قصیدہ ختم ہی کیا تھا کہ دوآ دمی اس کے پاس آ کے اور کہا کہ تم کوامام لیث ابن سعد بلار ہے ہیں۔ جب بیان کے پاس آیا تو اس سے کہا کہ مسجد میں کیا پڑھ رہے تھے؟ قصیدہ ، دہرایا۔

سننے کے بعد ان پرافسوں اور رفت کی کیفیت طاری ہوئی۔ کچھ دیر کے بعد جب یہ کیفیت و رہوئی تو نام پوچھا، پھراس کوروپے کی ایک تھیلی دی اور اس سے کہا کہ اپنے کلام کوسلاطین کے دربار سے بچائے رکھواور (سلاطین ہی پر کیا ہے) کسی مخلوق کی مدح نہ کرو۔بس خدا کی حمدو ثناتمہارے لئے کافی ہے۔انشاءاللہ میں ہرسال تم کو اتنی ہی رقم بھیجنار ہوں گائے۔ غالبًا اس کے بعد کسی کی مدح نہیں کی اور امام کے صلقہ تلامذہ میں داخل ہوگیا۔

اہل مصر کو حضرت عثمان " کی تنقیص سے روکا:

جھرت عثان "کی شہادت کے بعد جہاں اور بہت سے فتنے پیدا ہوئے وہاں ایک فتنہ بزرگوں پرطعن وشنیع اور سب وشتم کا بھی تھا۔ جولوگ حضرت عثان "کے حامی تھے، وہ حضرت علی کی تنقیص کرناضروری سجھتے تھے اور جولوگ حضرت علی کے مددگار تھے وہ حضرت عثان پر چھنٹے ڈالنا اپنا فرض سجھتے تھے مصرکے باشندے عام طور پر حضرت علی کے حمایتی تھے، اس لئے وہ حضرت عثان "کی فرض سجھتے تھے مصرکے باشندے عام طور پر حضرت علی کے حمایتی تھے، اس لئے وہ حضرت عثان "کی مذمت و تنقیص کیا کرتے تھے۔ مصر میں جب امام لیث بن سعد "کا اثر ورسوخ بر ها تو انہوں نے اس کے خلاف آ وز اُٹھائی اور حضرت عثان کے فضائل عام طور پر بیان کرنے شروع کردیے، یہاں تک کہ شعیص عثان "کی بدعت سیری مصر سے ختم ہوگئی "۔

وفات

اس مجسمہ مسن وخوبی اور مجموعہ فضل و کمال نے نصف شعبان بروز جعد هے ابھے کووفات پائی اور جعد کی نماز کے بعد مصر کے ممتاز قبر ستان قرافہ وصغری میں جس میں نہ جانے کتنے گنجائے گراں مایہ مدفون تھے، سپر د خاک کے گئے۔ موگ بن عیسی ہاشمی نے نماز جنازہ پڑھائی۔ جنازہ میں بے شار مجمع تھا، مگر بودا مجمع اس طرح پیکر غم بنا ہواتھا کہ گویایہ ہر شخص کے گھر کی میت ہے۔ خالد بن عبدالسلام صدتی کا بیان ہے کہ میں اپنے والد عبدالسلام کے ساتھ جنازہ میں شریک تھا۔ میں نے ایسا عظیم الشان جنازہ نہیں دیکھا، پورا مجمع پیکر غم بنا ہواتھا، ہرایک دوسرے سے اظہار تعزیت کررہا تھا نم کا لیے عالم دیکھر میں نے الب خالد سے کہا کہ مجمع کا ہر شخص البیا غم زدہ معلوم ہوتا ہے کہ گویایہ جنازہ اس کے گھر کا ہے۔ والد نے کہا کہ میٹا یہ ایسے جامع فضل و کمال عالم تھے کہ شاید تہماری گویایہ جنازہ اس کے گھر کا ہے۔ والد نے کہا کہ میٹا یہ ایسے جامع فضل و کمال عالم تھے کہ شاید تہماری کے کھویں گھرا ایسا عالم نے کہ کویا ہے۔

اولاد

ان کے دوصاحبزادوں کے نام تذکروں میں ملتے ہیں۔ ایک شعیب دوسرے حرث۔
آپ کی کنیت ابوالحرث ان ہی صاحبزادہ کے نام پڑھی۔ان صاحبزادگان کے حالات تذکروں میں نہیں ملتے ،گر جت جت جوواقعات ملتے ہیں ان سے پہتہ چلتا ہے کہ بیصاحب علم تھے،حضرت شعیب کے صاحب علم ہونے کا پہتہ اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ امام لیٹ بن سعد '' انہی کی اقتداء میں نماز پڑھا کرتے تھے گے۔

تصانف

افسوں ہے کہ ان کہ مرویات اور ان کے فناوی وجہ ہدات با قاعدہ مدون ہیں گئے گئے ورنہ ان کے علم فضل کا ایک اچھا خاصا ذخیرہ ہمارے سامنے موجود ہوتا۔ اب بھی اگر احادیث وفقہ کی کتابوں سے ان کی مرویات اور ان کے اقوال وفقاوی کو الگ کرلیا جائے تو حدیث وفقہ کا ایک اچھا خاصہ گل دستہ اس سے تیار کیا جاسکتا ہے، گر اب اس طرح کام کون کرے اور اگر کر بھی لیا جائے تو اس کی قدر کون کرے۔ تذکروں میں ان کی جن تحریری یادگاروں کا ذکر ملتا ہے وہ یہ ہیں :

امام ذہبی "نے لکھا ہے کہ یہ کثیر التصانیف تھے " ایکن انہوں نے ان کی کسی تصنیف کا ذکر نہیں کیا ہے اور یہ موماً تصانیف کا تذکرہ کم کرتے بھی ہیں۔ حافظ ابن جر " نے تہذیب میں تو ان کی کسی تصنیف کا ذکر نہیں کیا، مگر الرحمۃ الغیشیہ میں لکھا ہے کہ میں نے ان کی مرویات کا وہ مجموعہ دیکھا ہے جو حضرت نافع " کے واسطہ سے مروی ہیں۔ انہوں نے اس کتاب میں لیث بن سعد" کی روایت کر دہ جالیس ایس احادیث بھی نقل کی ہیں، جو ان تک صرف آٹھ واسطوں سے پہنچی ہیں۔ ایس روایات جو کم سے کم راویوں کے ذریعہ مروی ہوں ان کو محد ثین کی اصطلاح میں عوالی حدیث کہا جاتا ہے۔

ال سے معلوم ہوتا ہے کہ آٹھویں صدی تک ان کی مرویات کے بعض مجموعے متداول تھے۔ کسی شاگر دنے ان سے پوچھا کہ آپ بسااوقات ایسی روایتیں کرتے ہیں جو آپ کی کتابوں میں نہیں ملتیں؟ بولے :

او کلهافی صدری فی کتبی

"کیا جو کچھ سینہ میں ہے، وہ سب کچھ میری تمام کتابوں میں آگیاہے"

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ خودلیث بن سعد ؓ نے اپنی مرویات اور ممکن ہے کہ بعض فناوے بھی مرتب کر لئے تھے، جوان کے تلا فدہ کی عدم تو جہی کی وجہ سے ضائع ہو گئے ۔ جیسا کہ امام شافعی فی مرتب کر لئے تھے، جوان کے تلا فدہ کی علام تو جہی کی وجہ سے ضائع ہو گئے ۔ جیسا کہ امام شافعی نے فرمایا ہے۔ ضیعہ اصبحابہ ان کے تلا فدہ نے ان کو (یعنی ان کے علم وضل کو) ضائع کر دیا۔

ابن ندیم نے ان کی دو کتابوں کا خاص طور رہے ذکر کیا ہے۔ ایک کتاب التاریخ وغیرہ کتاب مسائل فی الفقہ ۔ (ص۔ ۱۸۱)



بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت فضيل بن عياض

تع تابعین میں جن بزرگوں کا زہدوا تقاء ضرب المثل تھا ،ان میں حضرت فضیل بن عیاض میں حضرت فضیل بن عیاض مجھی تھے۔ علم فضل کے لحاظ سے بھی معاصرین میں بیوزت کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔ مگر دلوں میں ان کی فضیلت اور عظمت وجلالت ان کے زہدوا تقاء ہی کی وجہ سے تھی۔ان کی زندگی تو بسی وانابت الی الله کی تھے تصویر تھی۔

خاندان:

ان کا خاندان صوبہ خراسان کی ایک بستی طالقان کارہنے والاتھا، جو بعد میں فندین میں آباد ہوگیا تھا۔ اس فندین کے قریب ایک بستی اَبِیُودَوْ تھی، وہیں ان کی ولادت ہوئی لیے۔

ابتدائي حالات

حضرت فضیل "گوایک آزاد مسلمان گھرانے میں پیدا ہوئے ،مگران کوسازگار ماحول نہیں ملا۔جس کی وجہ سے ان کی عاد تیں بگڑ گئیں اور کچھ دنوں میں وہ ایک مشہور ڈاکو کی حیثیت سے مشہور ہوئے ۔ ان کی ڈاکہ زنی کا اتناج چاتھا کہ خراسان کے آس پاس سے قافلے گزرتے ہوئے ڈرتے تھے۔ تو بہ :

ان کی زندگی کے یہی کیل ونہار تھے کہ یکا بیک فضل ایز دی نے ان کا دامن پکڑا وران کوتو بہ کی تو فیق ہوئی۔ان کی توبہ کی داستان میں کتنوں کے لئے سامان بصیرت ہے۔ان کو کسی لڑکی ہے عشق ہوگیا تھا ،مگرخوا ہش نفس کی تعمیل کی کوئی سبیل پیدانہیں ہور ،ی تھی۔ایک دن موقع پاکراس کے گھر کی دیوار بھاند کراندرداخل ہونا چاہتے تھے کہ کسی خدا کے بندے نے یہ آیت تلاوت کی۔

الم يان للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله.

'' کیا ابھی اہلِ ایمان کے لئے وقت نہیں آیا ہے کہ ان کے دل اللہ کی یاد کے لئے جھک جائیں''۔

کلام الٰہی کی بیددل گداز آ واز ان کے کانوں میں پنجی اور کانوں کے ذریعہ دل میں اُتر گئی۔ ایمان کی دنی ہوئی چنگاریاں بھڑک اُٹھیں۔ بےساختہ بول اُٹھے،'' یسارب آن (اے پروردگاروہ وقت آگیا) کہ میں بحرمعاصی ہے نکل کر تیرے دامن رحمت میں پناہ لوں''۔ وہاں ہے وہ اسی وقت واپس ہوئے ،رات کا وقت تھا ،اس لئے ایک خرابہ میں تھم رگئے۔ پاس ہی کوئی قافلہ پڑاؤڈالے پڑا تھا۔ اہل قافلہ آپس میں مشورہ کررہے تھے کہ کب رخت سفر باندھاجائے۔

بعضوں کا خیال تھا کہ اسی وفت چل دینا جاہئے ، مگر اہل تجربہ نے رائے دی کہ سے پہلے سفر کرنا خطرے سے خالی نہیں ہے۔ اس راستہ یرفضیل قافلوں پرڈاکے ڈالتا ہے۔ حضرت فضیل 🖔 کا بیان ہے کہ میں نے ول میں سوچا کہ میں رات بھر معاصی میں غرق رہتا ہوں اور بندگان خدا مجھ سے ڈرتے ہیں۔حالانکہ خدانے ان کے درمیان مجھال کئے ہیں بھیجا۔ پھرصدق دل ہے قب کی اور بدعا کی:

اللُّهم اني تبت اليك وجعلت توبتي مجاورة البيت الحرام لـ _ "اے برور دگار! میں تیری طرف بلٹتا ہوں اور اس توبہ کے بعد اپنی زندگی کو تیرے گھرکی خدمت کے لیے مخصوص کرتا ہوں''۔

اس توبہ نصوح کے بعدان کوملم دین کی تخصیل کاشوق دامن گیر ہوااوراسی شوق میں وہ ترک وطن كركے كوفية ئے۔ يہاں امام اعمش شيخ منصور اور بعض دوسرے آئمہ حدیث ہے اكتساب فيض كيا، پھر حسب وعدہ جوادِحرم کواپنامسکن بنایا اور پھراسی کے سابیمیں پوری زندگی بسر کردی ^{ہے}۔

تچیلی زندگی کاان پر کچھالیار ممل ہواتھا کہ وہ گوشہ گیر ہوکریک گونہ دنیا سے بے علق ہوگئے تھے۔عام طور برمحد ثین ایسے زاہدوں اور گوشہ گیروں کوکوئی علمی مقام نہیں دیتے تھے اور نہان کی روایتوں کو قبول کرتے ستھے، مگر فضیل بن عیاض " کی ذات اس ہے مشتنی تھی۔ان کی روایتوں کو عام محدّثین نے قبول کیا ہے،اورخود بھی ان سےروایت کی ہے،اس کی وجہ سے کی کفینل بن عیاض کی زہد بہندی نے انہیں حصول علم دین ہے بے نیاز نہیں کر دیا تھا، تو بہ کے بعد گوان کی عمر کافی ہو چکی تھی کیکن وہ اس کے باوجود کوفہ بہنچے، اور وہال متازشیوخ حدیث وفقہ سے استفادہ کیا ^ع۔ ان کے متازشیوخ فقہ وحدیث یہ بین، امام اعمش ،سلیمان التیمی ،منصور بن معتمر ، حید الطّویل ، یکی بن سعید الانصاری ،محر بن اسحاق ،جعفر بن محمد الصادق ، اسمعیل بن خالد سفیان توری وغیرہ لی ، فقد میں خاص طور پرانہوں نے فقہ کے سب سے مثازا تکہ امام ابو حنیفہ "، اور محمد بن الی سیاستفادہ کیا تھا ہے۔

زمدواتقاء بین ان سے استفادہ کرنے والوں کی تعدادکا حصرتو ناممکن ہے گرجن لوگوں نے زمدواتقاء بحے ساتھان سے علمی استفادہ کیا تھا۔ ان کی تعداد بھی کم نہیں ہے۔ حضرت سفیان تورگ گو ان کے شیوخ میں ہیں مگرخودانہوں نے بھی ان سے روایت کی ہے ای طرح حضرت سفیان بن عیینہ ابن مہدگ ، عبدالرزاق حیدی ، ابن وہب، اسمعی ، کی بن کی کی اللہ وغیرہ نے ان سے استفادہ کمیا تھا۔ والیت حدیث میں احتیا ط

تمام محدثین نے ان کے علم وضل کا اعتراف کیا ہے، ان کی روایتیں قبول کی ہیں، کین اس کے باوجود تحدیث روایت سے حتی الامکان گریز کرتے تھے، ابام نووی "نے لکھا ہے وہ حدیث نبوی سے سخت خاکف رہتے تھے، اور اس کی روایت ان پر بہت گراب گذرتی تھی سے خاص طور پر کسی غیر محدث سے حدیث کی روایت کو تعین بر کسی سے ایک بارکسی نے ان سے کہا گہ آب جعفر بن محدث سے حدیث کی روایت کو تعین کرتے تھے، ایک بارکسی نے ان سے کہا گہ آب جعفر بن کی سے روایت نبیس کرتے ؟ فوراً بولے کہ میں حدیث نبوی کا کواس سے باند جھتا ہوں کہ اس کی روایت این چیل سے کی جائے سے فرماتے تھے کہ اگر کوئی مجھ سے درہم و دینار ما تک لے تو یہ میر سے لئے آسان ہے، مگر مجھ سے تحدیث کی فرمائش نہ کرے ہے۔

محدثين كااعتراف

ان کے علم وفیض کی زیادہ تفصیل تذکروں میں نہیں ملتی ، ابن جوزی ان کے حالات میں ایک مستقل کتاب کھی ہے ، اگروہ مل جاتی توالبت ان کے بارے میں کافی معلوما تیں مکتنیں لیکن ممتاز آئمہ حدیث وفقہ نے ان کے بارے میں جورائے دی ہے ، اس سے کی حد تک ان کے علم وفیض کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

ا البدأيه والنهاويجلداول ص ١٩٨ وتهذيب الله اءنو وى جلدا ص ١٥١ اورتهذيب النهذيب جلد ٨ ص ٢٩٣ ع البناً على البحاء الم المعنيه جلداول ص ١٩٠٠ ع البناً على البحاء الله المعنيه جلداول ص ١٩٠٠ على البناً هي الجوابر المضيه جلداول ص ١٩٠٠ هي البحاء الم المحتوية المح

حضرت سفیان بن عیدینہ نے ان کو تقد قر اردیا ہے اواضی شریک نے ان کی جحت کو کہا ہے۔ ابن ناصرالدین نے امام الحرم، شیخ السلام قدو ہ الاعلام وغیرہ کے الفاظ ہے ان کو تقد، تذکرہ کیا ہے ، دارقطنی اور نسائی نے تقد اور ابوحاتم نے صدوق کہا ہے۔ ابن سعد نے ان کو تقد، فاضل متی اور کثیر الحدیث کہا ہے۔ امام نووی نے کہا ہے کہان کی توثیق پرتمام آئمہ کا اتفاق ہے، وہ صحیح الحدیث اور صدوق اللیان تھے۔ ان کی روایت صحیح اور بچی ہوتی تھیں نے۔ ان کے علم وضل کی توثیق کے لئے یہ بات کا فی ہے کہان سے سفیان توری ، یجی بن سعید القطائ ، امام بخاری ، امام سلم تھے، گران کی تعداد بہت کی ہے، بعض محدثین ان کی روایت کے قبول کرنے میں پھھتا مل کرتے سے بھی آئمہ حدیث نے روایت کی ہوتی تعول کرنے میں پھھتا مل کرتے سے بھی آئمہ حدیث نے روایت کی ہوتی تعداد بہت کم ہے۔

ز بدوا تقاء:

ان کے صحیفہ زندگی کاسب سے تابناک باب یہی ہے، علامہ ابن مبارک جن کا زہدوا تھاء خود ضرب المثل تھا، وہ فرماتے ہیں کہ فضیل اس زمانے کے سب سے متقی آ دمی تھے، دوسری روایت ہے کہ وہ فرماتے تھے کہ میرے نزدیک زمین پر اس وقت ان سے زیادہ افضل آ دمی کوئی دوسرانہیں ہے کے خلیفہ وقت ہارون رشید کہا کرتا تھا کہ علاء میں امام مالک سے زیادہ بارعب اور فضیل بن عیاض سے زیادہ متقی آ دمی میں نے نہیں دیکھا، ہارون نے جو کچھ کہا تھا وہ نی سنائی بات نہیں تھی بلکہ خوداس کا ذاتی تج یہ تھا۔

حضرت فضل بن رہیج "کابیان ہے کہ امیر المؤمنین ہارون رشید جے کے نکلے تو وہ مجھ سے بھی ملنے آئے۔ میں نے سنا کہ امیر المومنین آئے ہیں ہتو تیزی سے ان کے پاس آیا، اور عرض کیا آپ مجھ ہی کوطلب کر لیتے میں خود حاضر ہوجا تا۔ انہوں نے کہا کہ میرے دل میں پچھلش ہے ،کی ایسے آدمی کے پاس لے چلوجس سے میں اپنی تسکین حاصل کرسکوں۔ فضل نے کہا یہاں سفیان بن عید نہ موجود ہیں ، آپ میر سے ساتھ ان کے پاس چلئے۔ چنانچہ ہم لوگ ان کے درواز ہے پر پہنچے ، درواز ہو کھی کھایا انہوں نے اندر سے پوچھاکون؟ میں نے کہا امیر المؤمنین آپ سے ملئے آئے ہیں۔ بین کرتیزی سے آئے اور بولے ،

اے امیر المونین! آپ نے بلالیا ہوتا، میں حاضر ہوجا تا۔ ہارون نے کہا کہ اچھا جس کام کے لئے ہم آئے ہیں وہ شروع کیجئے۔ ہارون نے ان سے پچھ دیر بات چیت کی، پھر پوچھا کہ آپ پر

> ع شذرات الذهب جلداول ص ١٩٥ مع تهذيب التهذيب جلد ٨ _ص ١٩٥

ا تهذيب التهذيب جلد ٨ ص ٥٩٥

س تهذيب المهذيب اورتهذيب الاساء _جلدا _ص٥٢

کسی کا قرض تو نہیں ہے۔ ابن عینہ نے اثبات میں جواب دیا، ہارون اس کی ادائیگی کا تھم دے کران سے رخصت ہوا۔ جب باہر آیا تو اس نے فضل سے کہا کہ تمہارے دوست سے مجھے تسکین نہیں ہوئی، کسی دوسرے صاحب علم کے پاس لے چلو فضل عبدالرزاق بن ہمام آکی خدمت میں لے گئے۔ وہاں بھی ہارون کو تسکین نہیں ہوئی، پھریة فلہ حضرت فضیل بن عیاض کے پاس پہنچا۔

حضرت ابن عیاض "اس وقت نماز میں تصاور ایک ہی آیت کوبار بارد ہرار ہے تھے۔ غالبًا وہ جب فارغ ہوگئے تو انہوں نے دستک دی۔ انہوں نے اندر سے پوچھا کون؟ فضل نے کہا امیر المؤمنین آپ سے ملنے آئے ہیں۔ اس کے جواب میں انہوں نے بڑی بے نیازی سے فرمایا، مجھ سے امیر المؤمنین کو ملنے کی کیا ضرورت ہے؟ فضل نے کہا کہ کیا آپ پراطاعت ضروری نہیں ہے۔ اس کے بعد ابن عیاض " کو شھے سے نیچ اُنڑے اور دروازہ کھولا۔ ہم لوگ ان کے پاس بیٹھ گئے۔ انہوں نے چراغ گل کردئے اور خود ایک گوشہ میں بیٹھ گئے۔

اتفاق سے اندھرے میں ہارون رشید کا ہاتھ فضیل آکے بدن پر پڑگیا۔ فضیل آنے کہا کہ کتنازم ہاتھ ہے، کاش کل بیعذاب و دوزخ سے نی جائے۔ ہارون رشید نے اس کے بعد پچھ ہدایتیں کرنے کی فرمائش کی۔ ابن عیاض آنے بڑے پُر اثر انداز میں فرمایا کہ حضرت عمر بن عبدالعزیر اُن خلیفہ منتخب ہوئے تو انہوں نے سالم بن عبداللہ ، محمد بن کعب القرظی ، اور رجاء بن حیاۃ کو بلایا اور پر در دلہجہ میں فرمایا کہ میں اس آزمائش میں ڈال دیا گیا ہوں ، آپ لوگ مجھے اس سلسلہ میں مشورہ دیجئے ، تو انہوں نے خلافت کی ذمیۃ داری کو (آزمائش) قرار دیا اور آپ اور آپ کے اصحاب نے اس کو کفل نعمت قرار دیا۔

حضرت سالم بن عبداللہ نے حضرت عمر بن عبدالعزیر سے فرمایا کہ اس دنیا میں ایک روزہ
دار کی طرح رہنا چاہئے۔ ابن کعب نے کہا کہ جومسلمان آپ سے بڑے ہیں انہیں آپ اپنے والد کی
طرح سمجھیں۔ جومتوسط عمر کے ہیں، انہیں بھائی سمجھیں اور جوچھوٹے ہیں انہیں اپنالڑ کا سمجھیں۔ اور
باپ کی تو قیر کیجئے، بھائی کا اگرام واعز از کیجئے اور لڑ کے سے پوری شفقت ومحبت سے پیش آ ہے۔ رہاء
بن حیا ۃ بولے، اگر آپ قیامت کے دن عذاب الہی سے بچنا چاہتے ہیں تو مسلمان کے لئے وہی پند نہ کیجئے جو آپ لئے کا پند کرتے
کیجئے جو آپ اپنے لئے پند کرتے ہیں اور ان کے لئے وہ پند نہ کیجئے جو اپنے لئے ناپند کرتے
ہیں۔ ابن عیاض نے ہارون رشید کو ناطب کر کے فرمایا کہ اس دن جس دن لوگوں کے پیراپنی جگہ سے
ڈگ رہے ہوں گے۔ آپ کے لئے ہیں بہت خاکف ہوں، آپ پر خدار تم کرے کہ آپ کے قریب
ایسے لوگ نہیں ہیں جو آپ کو اس طرح کا مشورہ دے سکیں۔

یہ ن کر ہارون رشید پھوٹ پڑااوراس پونشی کی کیفیت طاری ہوگئی۔ پھر جب پیر کیفیت دور ہوئی تو ہارون نے کہا آپ پر خدار حم کرے کچھارشاد ہو۔ ابن عیاض "نے پھرای انداز میں فر مایا ،اے اميرالمؤمنين! مجھے يہ بات معتبرطريقے معلوم ہوئى ہے كہمربن عبدالعزيز" كے ايك عامل نے ان كو خط کے ذریعے اپنی کسی تکلیف کا اظہار کیا، جواب میں انہوں نے لکھا کہ میرے بھائی میں تم کواہل دوزخ میں ابد الا باد تک جا گئے رہنے کی یادلاتا ہوں اور ڈروکہیں تم خدا کے پاس اس حالت میں واپس ہوکہتم کو بخشش کی کوئی امیدندرہ جائے۔جب بیخط اس عاملی نے پڑھاتو سارے کام چھوڑ کرعمر بن عبدالعزير الله كي خدمت ميں حاضر ہوا۔ انہوں نے وجد دريافت كي تو بولا كرآن كا خط يرا هكر ميں نے تہیہ کرلیا ہے کہ اب موت تک کسی ذمة داری کوقبول نہ کروں گا۔ یہ س کر ہارون پر ایک بار پھر رفت طاری ہوگئے تھوڑی در بعد پھراس نے مزید مدایت کی خواہش ظاہر کی۔ ابن عیاض "نے فرمایا کہ اے امیر المؤمنین! نبی ﷺ کے چیا حضرت عباس ایک بارخدمت نبوی میں آئے اور خواہش طاہر کی کہ مجھے کسی جگہ کا امیر بنادیجئے ۔تو آپ نے فرمایا کہ ' امارت کی ذمہ داری قیامت کے دن سراسر حسرت وندامت ہوگی ،تو اس کی خواہش نہ کیجئے''۔اس پر ہارون رشید ایک بار پھر پھوٹ پھوٹ کررودیا اور مزید کچھ کہنے کی خواہش کی۔آپ نے فرمایا کہاےخوبروچبرےوالے! قیامت کے دن اپن خلق کے بارے میں خدا تعالی ہو چھ کچھ کرے گا۔ اگر آپ یہ چہرہ آگ سے بچانا جا ہے ہوتواس طرح بچائے کہ بھی کسی رعیت کی طرف اپنے دل میں کوئی کھوٹ، کینہ ندر کھئے ، کیونکہ نبی عظانے فرمایا ہے کہ 'جو خص لوگوں کی طرف کیناور کھوٹ رکھتا ہے،اس پر جنت کی خوشبو حرام ہے'۔ بیس کر ہارون پھر روبرا۔ جب سکون ہوا ہوا ہوا سے یو چھا کہ آپ برکسی کا قرض تو نہیں ہے؟ ابن عیاض نے فرمایا کہ ہاں میرے رب کا قرض میرے اُور ہے،جس کاوہ محاسبہ کرے گا۔میری تو ہلاکت ہی ہے،اگراس نے مجھ سے سوال کیا۔میری بربادی ہی ہے،اگراس نے یو چھ کچھکی اوراس کا جواب اس نے کافی نہیں سمجھا۔ ہارون رشید بولاء میں بندوں کے قرض کے بارے میں آپ سے سوال کررہاہوں؟ بولے

میرے رب نے اس کا حکم مجھے نہیں دیا۔ میرے رب نے مجھے حکم دیا ہے کہ میں تنہااس کورب مجھوں اورای کی اطاعت کروں۔ پھر قر آن کی بیآیت پڑھی

وما خلقت الجن والانس الاليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريدان يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين ہارون رشید نے کہا کہ بیا ایک ہزار دینار (دس ہزار روپے سے زیادہ) حاضر ہیں۔ اسے قبول کیجئے اوراپنے اہل وعیال پرصرف کیجئے۔ بولے

سبحان الله! میں تو آپ کونجات کاراستہ بنا تا ہوں ،اورآپ اس شکل میں بدلہ دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ فرمانے کے بعد بالکل خاموش ہوگئے۔ ہارون رشیدا پنے قافلے کے ساتھ وہاں سے واپس ہوا اور باہر نکل کرفضل سے کہا کہ آئندہ اگر کسی کے پاس لے چلنا ہوتو انہی جیسے کہا کہ آئندہ اگر کسی کے پاس لے چلنا ہوتو انہی جیسے کے پاس لے چلنا۔ یہ واقعۃ سیّد المسلمین ہیں ا۔

اس گفتگو ہے حب ذیل باتیں معلوم ہوئیں:

(۱) ایک بید که حکومت کی ذمه داری کوعیش وطرب کا ذر بعید ہیں بنانا چاہئے۔ بلکہ اسے ایک آز مائش سمجھ کراس سے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرنی جاہئے۔

(۲) دوسری بات بید که اسلامی حکومت کے حکمر انوں کی زندگی آخرت کی بازپُرس اور احساسِ ذمة داری سے خالی نه ہونا چاہئے۔اگر اس سے ان کی زندگی خالی ہوگی تو وہ بھی عدل وانصاف نه کرسکیں گے۔

(۳) تیسری بات یہ کہ انہوں نے اس میں مثال زیادہ تر حضرت عمر بن عبد العزیر یک دی ، جو اُموی خلیفہ تھے۔ جن کے بارے میں عبائی حکم ان بدگمان بھی رہا کرتے تھے اور ان سے اپنے کو برتر سمجھا کرتے تھے۔ حضرت ابن عیاض نے مثالیس دے کران کے اس پندار کوتوڑنے کوشش کی۔ اس سے ان کی حدسے بڑھی ہوئی جرائت کا پنہ چلتا ہے اور حکومت وقت سے ان کی ناراضگی کا اظہار بھی ہوتا ہے۔ ان کی حدسے بڑھی بات یہ کہ حضرت عباس کے اوامارت کے قریب جانے سے آپ بھی نے اس لئے منع فرمایا کہ یہ کوئی موروثی چیز نہیں ہے۔ اگر ایسا ہوتا تو آپ بھی ان کو یہ ذمہ داری سونپ دیتے لیکن چونکہ اس کا مدار اہلیت وصلاحیت پر ہے، اس لئے آپ بھی نے اس ان کوروک دیا۔

حلال ذريعهُ رزق:

وہ اکل حلال کے سلسلہ میں حد درجہ مختاط تھے۔ یہی وجہ تھی کہ انہوں نے نہ تو امراء و خلفاء کی مد دقبول کی ادر نہ عوام کی ۔اپنے ہاتھوں کی کمائی سے جو پچھل جاتا تھا وہ کھالیتے تھے۔ امام شعرانی ؓ کے الفاظ ہیں: یسقی علی الدوام وینفق من ذالک علی نفسه و عیاله. (ص ۵۸۱۱) "همیشه بهتی کا کام کرتے تھے اور اس سے اپنا اور اپنے اہل وعیال کاخرچ چلاتے تھے"۔

ذ كرِ الهي اورقر آن ہے شغف :

قرآن کے ساتھ ان کوشق تھا اور اُوپر ذکر آچکا ہے، ہارون رشید جب ان کے پاس گیا تو وہ قرآن کی ایک آیت دہرار ہے تھے۔خادم خاص ابراہیم بن اشعث کہتے ہیں کہ فضیل آکے دل میں خدا کی جس قدر عظمت تھی اتنی میں نے کسی کے دل میں نہیں دیکھی۔ان کے سامنے جب خدا کا ذکر آجا تا یا وہ قرآن کی کوئی آیت میں لیتے تھے تو

ظهر به الخوف والحزن وفاضت عيناه فبكي حتى يرحمه من بحضرته لح

'' ان پرخوف وغم کی کیفیت طاری ہوجاتی تھی اوراس طرح روتے تھے کہ دیکھنے والوں کو رحم آنے لگتا تھا''۔

امام احمد بن طنبل کابیان ہے کہ ایک بارہم لوگ فضیل بن عیاض کے پاس گئے اوران سے اندرآنے کی اجازت جاہی ، تو اجازت نہیں ملی کسی نے کہا کہ وہ اگر قرآن کی آواز سن لیں تو نکل آئیں گئے۔ ہمارے ساتھ ایک بلند آواز آدمی تھا ، ہم نے اس سے کہا کہ قرآن کی کوئی آیت بڑھو۔ اس نے بلند آواز سے سور ہوتا تھا شروع کر دی ، وہ فوراً نکل آئے۔ اس وقت ان کا بیہ حال تھا کہ ڈاڑھی آنسوؤں سے ترتھی۔ وہ خود قرآن پڑھتے تو ان کی آواز نہایت ممگین اور پہندیدہ ہوتی اور کھر کر پڑھتے تھے۔ ایبا معلوم ہوتا تھا کہ کی انسان کو مخاطب کر دہے ہیں ہے۔

وفات

محرم بح^اج میں ان کی وفات ہوئی عمر ۸۰ ہے متجاوز تھی۔

اہل وعیال :

ان کے اہل وعیال کے بارے میں زیادہ تفصیل نہیں ملتی ۔ بعض واقعات ہے اتنا پہتہ چلتا ہے کہ شادی ہوئی تھی اور ایک اولا دبھی تھی ، جن کا نام علی تھا۔ یہ عادات وخصائل میں ان کے مثنیٰ تھے، مگر عین عالم شباب میں ان کا انتقال ہوگیا۔ ابن خلکان کا بیان ہے :

كان ولده شاباسريا من كبار الصالحين وهو معدود في جملة من قتله محبة البارى سجانه

"ان کے بیصا جزاد نے موت کے وقت جوان ، متاز اور کبار صالحین میں تھے۔ان کا شاران لوگوں کے زمرہ میں ہوتا ہے جن کی موت کا سبب خدا کی محبت ہوتی ہے "۔

لیکن صبر وشکر کاعالم بیتھا کہ نوجوان صالح اولا د کے انتقال پر بھی وہ بے قابونہیں ہوئے، بلکہ ایک غم آمیز بسم سے فرمایا: خدانے جو پسند کیا، میں بھی اس پر راضی ہوں۔ (ابن خلکان میں ۱۵۸) زر سی اقوال:

' اُوپری تفصیل ہے زہدوا تقاسے بھر پورزندگی کا ایک خاکہ آنکھوں کے سامنے پھر جاتا ہے، مگران کے سوانح حیات کے پورے خط وخال دیکھنے کے لئے ان کے ان گراں مایہ اقوال پر بھی ایک نظر ڈال لینا ضروری ہے، جوان کی پُر حکمت زبان سے گاہ بگاہ صادر ہوتے رہے ہیں۔ فرماتے تھے کہ:

ہماری صحبت میں اس نے پھھیں پایا، جس نے نماز اور روزہ کی کثر ت سیھی، بلکہ اس کے لئے طبیعت کی سخاوت، قلب کی سلامتی اوراُمت کی خیرخواہی کی ضرورت ہے۔

جس نے انسان کو پہچان لیاوہ راحت پا گیا گے۔ (مقصدیہ ہے کہ بیرحقیقت جس نے پالی کہ کوئی انسان کچھ بنابگاڑ نہیں سکتا تو پھران سے بالکل بے پرواہ ہوجائے گا اور اپنی ساری توجہ خدا کی طرف مبذول کرےگا)۔

فرماتے تھے کہ جب بھی خدا کی کوئی نافر مانی کر بیٹھتا ہوں تو میں آپے گدھے، اپنے خادم اوراپنی بیوی میں اس کا اثر محسوس کرتا ہوں ، یعنی بیسب میرے نافر مان ہوجاتے ہیں۔

جب خداتعالی کی بندے سے محبت کرتا ہے تو اس کورنج وغم زیادہ دیتا ہے، اور جب کی سے ناخوش ہوتا ہے تو اس پر دنیاوسیع کر دیتا ہے۔

فرماتے تھے کہ اگر دنیا اپنی ساری آسائٹوں اور زینٹوں کے ساتھ مجھے دی جائے اور اس کے استعمال میں محاسبہ کا بھی کوئی خوف نہ ہو، جب بھی میں اس سے اس طرح بچوں گا، جس طرح تم لوگ مُر دارکھانے سے بچتے ہو۔ فرماتے تھے کہ اگر مجھے مقبولیت دعا کی سعادت ملتی تو میں صرف امام وفت کے لئے دعا کرتا۔ کیونکہ امام وفت کی صلاح پررعیت کی صلاح کامدار ہے۔ جب بیصالح ہوجائے گا،تو ملک اور اہلِ ملک دونوں امن وسلامتی یاجا ئیں گے۔

ا پنے ہم نشینوں سے ملاطفت اور حسن خلق کابر تا و کرنا ، رات بھر نفل نماز پڑھنے اور دن بھر نفلی روز ہ رکھنے سے زیادہ ثواب کا کام ہے۔

ایک بار ہارون رشید نے ان سے کہا آپ کے زہد کا کیا کہنا، جواب میں فرمایا: آپ تو مجھ سے بھی بڑے داہد ہیں کیونکہ میں نے تو دنیا سے بھی بڑے ہے ہی برخین اندیاری ہے اور یہا یک مجھر کے پڑ سے بھی کم درجہ کی چیز ہے۔ لیکن آپ نے اس آخرت سے بے نیازی اختیار کی ہے جس میں دنیا کی کوئی قیمت نہ ہوگی تو میں فانی کا زاہد ہوں اور آپ باقی کے زاہد ہیں۔

ایک روایت میں ہے کہ یہ بات آپ نے سلیمان بن عبدالملک سے کہی تھی۔ فرمایا کہ دوسروں کے دکھاوے کے لئے کوئی عمل کرنا شرک ہے اور دوسروں کی وجہ سے کوئی عمل چھوڑ دیناریا ہے اوراخلاص بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ دونوں سے محفوظ رکھے ^لے۔

فرماتے تھے کہ جبتم رات کوا ٹھ کرفل پڑھنے اور دن کوروزہ رکھنے پرقادر نہ ہوتو سمجھلوکہ محروم ہواورتم کوتمہارے گنا ہوں نے گھیرلیا ہے۔ حضرت محمد بن حسان گہتے ہیں کہ ایک بارفضیل "کی خدمت میں گیا۔ وہاں امام بن عیدیہ " بھی موجود تھے۔ وہ امام سے مخاطب ہوکر کہہ رہے تھے کہ آپ لوگ یعنی علمائے دین زمین کا چراغ ہیں، جن سے روشنی کی جاسمتی ہے، مگر آپ لوگ ظلمت کا سبب بن گئے ہو۔ آپ لوگ ستاروں کے مانند تھے، جن سے مگم کردہ راستہ پاسکتے تھے۔ مگر آپ سرایا جرت بن گئے ہیں۔ آپ میں کوئی آدمی بھی ایسانہیں ہے، جوان ظالم حکمر انوں کا مال لینے اور پھر مسند درس پر بیٹھ کر حد شنا فلاں عن فلاں کہنے سے شرمائے ہے۔

فرماتے تھے کہ کوئی صاحب فضل و کمال اسی وقت صاحب و کمال ہے جب تک وہ خودا پنے کوصاحب فضل و کمال نہ سمجھے۔

ا بیتمام اقوال البدایه والنهایه جلد ۱۹۹۰ اور ابن خلکان جلد ۲ ص ۱۵۸ سے لئے گئے ہیں۔ ۲ صفوۃ الصفوۃ ۔ جلد ۲ ص ۱۳۵ حضرت فضیل "نے غایت تشدد میں ایسی بات کہددی ہے، ورنہ تبع تابعین "کی ایک متعدبہ تعداد ایسی تھی ، جونہ حکومت ہے کوئی مدد لیتی تھی اور نہ ان کو پبند کرتی تھی ۔ کتاب میں ایسے متعدد بزرگوں کے حالات آجکے ہیں۔

فرماتے تھے، اخیر نمانہ میں قوموں اور قبیلوں کے سردار منافق قتم کے لوگ ہوجا ئیں گے تو اس وقت ان سے بچنے کی ضرورت ہے۔ اس لئے کہ بیالیام ض ہے کہ اس کی کوئی دوانہیں ہے۔ لوگوں سے دُور بھا گو، مگر جماعت ترک نہ ہونے پائے۔ بیز مانہ خوشی کانہیں بلکدرنج وَم کا ہے ۔

فرماتے تھے کہ ہر چیز کا ایک دیباچہ ہوتا ہے۔علاء کا دیباچہ یہ ہے کہ سب سے پہلے غیبت ترک کردیں۔فرماتے تھے کہ حامل قرآن کے لئے بیزیبانہیں ہے کہ وہ اپنی کوئی ضرورت امراء واہلِ دولت کے پاس لے جائے۔ بلکہ ان کا منصب یہ ہے کہ خلق خدا اپنی حاجتیں اس کے پاس لے جائے۔

دوستی کے بارے میں قیمتی ہدایت

فرماتے تھے کہ رحمان کے بندے وہ لوگ ہیں جن میں خشوع اور تواضع ہوتی ہے اور دنیا کے بندے وہ ہیں جن میں تکبر اور خود پسندی ہوتی ہے اور وہ عام لوگوں کوذلیل سمجھتے ہیں۔

فرمایا کرتے تھے کہ کہ جو تخص ہے عیب دوست تلاش کرتا ہے، وہ بغیر دوست ہی رہے گا۔
ایسے تخص سے دوست نہ کرو کہ جب تم سے خفا ہوتو تمہار ہے اُوپر بہتان تراشے، وہ تمہارا دوست نہیں ہے،
جس نے تم سے کوئی چیز مانگی اور تم نے نہیں دی تو وہ غضبنا کہ ہوگیا۔ اب آپس میں وہ اخوت و ہمدر دی
نہیں رہی کہ ایک بھائی ایک دوست، اپنے بھائی یا دوست کے مرجانے کے بعداس کی اولا دکواپنی نگرانی
میں لے لیتا تھا اور بالغ ہونے تک اپنے بچوں کی طرح ان کی پرورش کرتا تھا۔

علم وزمد کے بارے میں جامع ہدایات:

جو خص قرآن پڑھتا ہے۔اس سے اس طرح سوال کیا جائے گا،جس طرح انبیاء سے تبلیغ و رسالت کے بارے میں سوال ہوگا۔ کیونکہ قرآن پڑھنے والا انبیاء کا وارث ہے۔

آخرت پیند عالم کاعلم پوشیدہ رہتا ہے اور دنیا پیند عالم کے علم کی نشر واشاعت ہوتی ہے۔ عالم آخرت کی پیروی کرواور عالم دنیا کی صحبت سے بچو۔ کیونکہ بیانی فریب خوردگی اور دنیاوی زیب

لے مقصدیہ ہے کہ دینی زندگی کا جب رواج تم ہوجائے ، تو پھرمسلمان رہتے ہوئے خوش رہنا مناسب نہیں ہے ، بلکہ کم سے کم اس پرافسوس ہی کرنا چاہئے۔ ع بیاصول اس صورت میں ہے کہ جب اپنے علم کوشہرت کی غرض ہی سے شائع و ذائع کرے۔

وزینت کے پھندے میں تہمیں ڈال دے گا۔اس کی دعوت بغیر ممل کے ہوتی ہے اور اس کے ممل میں کوئی صدافت نہیں ہوتی۔زہد کی ایک علامت سے ہے کہ جب امراءاور اس کے ہم نشینوں کے یہاں ان کے جہل کاذکر کیا جائے تو وہ خوش ہوں۔

اکلِ حلال:

جو شخص بہ جان لے کہ اس کے پیٹ میں کیا جارہا ہے، وہ خدا کے یہاں صدیق شار کیا ، جائے گا۔ تو چاہئے کہتم بیدد یکھوکہ تمہارارزق کہاں سے اور کس ذریعہ سے آرہا ہے گے۔

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت امام سفيان تؤري

جن ائم فقه وحدیث کوزمرہ تنج تابعین کاگل سرسدکہا جاسکتا ہے ان میں ایک امام ابوسفیان توری " بھی ہیں ۔ علم فضل کے لحاظ سے ان کا شارائمہ جہتدین میں ہوتا ہے جوایک جدافقہی مسلک کے بافی تھے، گوائمہ اربعہ کے مسلک کے ساتھ سفیان توری کی رابوں اور ججہدات کا ذکر بھی ملتا فقہ وحدیث کی تمام قدیم کتابوں میں ائمہ اربعہ کے ساتھ سفیان توری کی رابوں اور ججہدات کا ذکر بھی ملتا ہے۔ حدیث کی مشہور کتاب ترفری ہی کواٹھا کرد کھے لیجئے ، قریب قریب ہرباب میں وعلیہ سفیان الشودی وغیرہ کے الفاظ آپ کوملیں گے۔ اس عہد میں جن بزرگوں کوقر آن اور اسکی تفسیر وتاویل سے خاص شغف تھا اور جنہوں نے اس فن میں اپنی تحریری یا دگاریں چھوڑیں ان میں امام موصوف بھی تھے متذکرہ نگاروں نے امام کو بحثیت فقیہ اور محدث تو پیش کیا ہے مگر طبقات المفسرین میں ان کا کارنامہ حضرت سفیان بن عیدنہ ، وکیع بن جراح ، اسکی بن راہویہ سے کہ نہیں تھا۔ جرت ہے کہ ان بزرگوں کوقو مفسرین کی فہرست میں جگہ دی گئی ہے اور سفیان توری " کو اس شرف سے محروم رکھا گیا۔

علم وفضل کے ساتھ زہدوا تقامیں بھی ضرب المثل تنے ان کے بارے میں عام تذکرہ نویس لکھتے ہیں کہ دنیا ان کی طرف بڑھی مگر انہوں نے اس سے اپنی نظر پھیر لی ان مجمل اشارات کے بعد مفصل حالاتِ زندگی ملاحظہ ہوں۔

نام ونسب اور ولا دت:

سفیان نام، ابوعبداللہ کنیت۔ ان کے سلسلہ نسب میں ایک نام توربن منا ۃ آتا ہے اس کی نسبت سے وہ توری کہلاتے ہیں باختلاف روایت ان کی ولادت سلیمان ابن عبدالملک کے زمانہ خلافت میں ۹۷،۹۲ ھیں ہوئی ہے۔

اِ تذکروں ہے معلوم ہوتا ہے کہ تورنام کے دوآ دمی تھے ایک کاتعلق مشہور عرب قبیلہ مصر ہے اور دوسرے کامشہور قبیلہ ہدان ہے۔ امام سفیان توری کے بارے میں عام تذکرہ نویس لکھتے ہیں کہ وہ تو رہے مصر ہیں اور بعض لکھتے ہیں کہ تور ہیں اور بعض اوگوں نے ان کا سنہ ولا دت ہمدان ہے ہیں۔ میں ہی ہور ہے تھے اور میں کہ تربیاں لئے غلط ہے کہ اس بات پرسب کا اتفاق ہے کہ وہ سلیمان کے خلافت میں پیدا ہوئے تھے اور سلیمان روی میں بختے خلافت پر بعیضا تھا۔

خاندان

علم وضل کے لحاظ ہے ان کا خاندان کوفہ کے معروف خاندانوں میں تھا۔ ان کے والد سعید بن مسروق "خود صاحبِ علم وضل تھے ، خاص طور پر حدیثِ نبوی کی تحدیث و روایت میں وہ معروف تھے۔ عام اربابِ تذکرہ ورجال نے ان کی توثیق کی ہے حافظ ابن حجر "نے تہذیب المتہذیب میں مستقلاً ان کا ترجمہ لکھا ہے۔ بعض واقعات ہے پہتہ چلتا ہے کہ ان کی والدہ بھی نہایت عفت مآب، یا کیزہ ، سیرت اور صاحب علم خانون تھیں۔

سفیان گہتے ہیں کہ میں نے ایک باررات کو آسان پرنگاہ اٹھائی تو معلوم ہوا کہ میرادل
میرے پہلو میں نہیں ہے،اس کیفیت کاذکر میں نے اپنی والدہ سے کیا تو بولیں معلوم ہوتا ہے کہ تم نے
آسان پرحسرت پذیری اورغور وفکر کی غرض سے نگاہ نہیں ڈالی بلکہ تمہارا مقصد صرف ہوولوں بھائے
والدین کے علاوہ ان کے دو بھائی عمر ومبارک کا بھی شارابل علم میں ہوتا ہے۔ حافظ ابن حجر اورخطیب نے ان کے حالات لکھے ہیں ہشہورا مام حدیث آئمش مبارک بن سعید سے اپنی مجلس درس میں حددرجہ شگفتہ رہتے تھے جب ان کو یہ معلوم ہوا کہ یہ سفیان کے بھائی ہیں تو پھران کو اپنے پہلو میں
میں حددرجہ شگفتہ رہتے تھے جب ان کو یہ معلوم ہوا کہ یہ سفیان کے بھائی ہیں تو پھران کو اپنے پہلو میں
بٹھاتے تھے،ان کو ہد اللسید، بیسردار ہیں کے الفاظ سے یاد کرتے تھے۔ آخری عمر میں بینائی جاتی
رہی تھی ہے۔ دوسر سے بھائی عمر بن سعید بھی صاحبِ علم تھے عمر کے ایک صاحبر اور سے قص بھی علم وضل
میں باپ کے جانشین تھے ہے۔
میں باپ کے جانشین تھے ہے۔

كعليم وتربيت

امام سفیان نے کوفہ میں آنکھ کولی جو حرمین کے بعد علوم دینیہ کاسب سے بڑا مرکز تھا۔خاص طور پرفقہ وحدیث کے ویشارصلقائے درس قائم تھے ماشاءاللہ گھر کا ماحول بھی قال اللہ اور قال رسول کی صدا سے پرشورتھا،ای علم افز ااورروح پرور ماحول میں ان کی تعلیم و تربیت شروع ہوئی۔ تذکروں میں ان کی ابتدائی تعلیم و تربیت کا کوئی ذکر نہیں ماتا مگر ان کے والد کے تلا فدہ کی جوفہرست رجال کی کتابوں میں ماتی ہے اس میں ان کا نام بھی ماتا ہے بعض واقعات سے یہ بھی پینہ چلتا ہے کہ گھر کی محاشی حالت اچھی نہیں تھی جوان کے حصولِ علم کی راہ میں رکاوٹ ثابت ہور ہی تھی مگر ان کی والدہ کے جذبہ کری اور جمت مردانہ نے اس کودورکر دیاا کی دن انہوں نے سفیان تکو صولِ علم کی ترغیب دیتے ہوئے فرمایا ۔

یابنی اطلب العلم و انا اکفیک بمغزلی سے یہ مغزلی کے ایک معاشی و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ العلم و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے ایک والدہ و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے ایک والدہ و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے ایک والدہ و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے ایک والدہ کے ایک والدہ و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے ایک والدہ کی وانا اکفیک بمغزلی کے بعد و کو کولیا کی والدہ کے ایک والدہ کے ایک والدہ کے ایک والدہ و انا اکفیک بمغزلی کے ایک والدہ کے دولیا کو کی وانا اکفیک بمغزلی کے دولیا کولیا کولیا کولیا کی والدہ کے دولیا کولیا کولیا کی والدہ کے دولیا کولیا کولیا کی دولیا کولیا ک

''ا نے وِرنظرتم حصولِ علم میں لگےرہومیں جرخہ کات کرتمہار ے اخراجات پورے کروں گی''۔ نیک بخت ماں نے ان کو محض حصولِ علم کی ترغیب ہی نہیں دی بلکہان کو پیضیحت بھی کی کہ یمکم ان کے اخلاق وکر دار کے سنوار نے کا سبب ہوان کے بگاڑنے کا سبب نہ ہو، وہ عبادت ہو تجارت نه و، ان کایار ہو مار نہ ہو۔

> علم رابر دل زنی یارے بود چنانچایک بڑی دل سوزی کے ساتھ نصیحت کی کہ

يثير جبتم وس حرف لكه چكوتو ديكهوكه تمهاري حيال و هال اورحلم و قار ميس اضافيه موايانهيس اگراس میں اس ہے کوئی اضافہ ہیں ہوا توسمجھ لوعلم نے تم کوکوئی فائدہ ہیں پہنچایا کے

والدہ کی اس نصیحت کوانہوں نے زندگی مجرحرز جان بنائے رکھا جس کی شہادت ان کی پوری زندگی ہے ملتی ہے۔

والدین کی تعلیم وتربیت کے علاوہ کوفہ کے تمام متاز شیوخ حدیث وفقہ سے انہوں نے استفاده کیا تھا کوفیہ میں اس وقت جن تابعین کی مجلس درس وافتا کوامتیاز حاصل تھاان میں امام اعمش اور ابوا کی سبعی سرفہرست تھے،ان دونوں بزرگوں سے انہوں نے بورافائدہ اٹھایا خاص طور برامام اعمش كى روايايت كوه بهت برا امين تھا امام وقت يحيٰ بن معينٌ فرماتے تھے:

> سفيان الثورى اعلم الناس بحديث الاعمش ''سفیان توری اعمش کی روایتوں کے سب سے بڑے جاننے والے تھے''۔

اویر ذکر آچکا ہے کہ اس عہد میں حدیث کا دفتر سفینوں سے زیادہ سینوں میں تھا اس کئے حدیث کے طالب علموں کوان جواہر ریزوں کی تلاش میں دور دور کی خاک چھاننی پڑی تھی اور جوریزہ جہاں ہے بھی ملتا تھااسے اپنے سفینوں میں جمع کرجاتے تھے۔ برسوں کی اس محنت شاقہ کے بعد کہیں جا كركوئي تخص تحديث وروايت كے قابل سمجھا جاتا تھا۔ امام سفيان توري "بھي ان ہي بزرگوں ميں تھے جن کوحدیثِ نبوی سننے کے لئے سینکڑوں میل کاسفر کرنا پڑا۔ پہلے انہوں نے کوفہ کے تمام متازشیوخ حدیث سے استفادہ کیااور پھربھرہ اور حجاز کے مختلف مقامات کے شیوخ حدیث کی خدمت میں پہنچے اور ا ن سے ساع حدیث کیا۔ حافظ ابن حجر" کوفہ، بصرہ اور حجاز کے بعض متاز شیوخ کانام لے کر لکھتے ہیں: وخلق من اهل الكو فة وجماعة من اهل البصرة واطوائف من اهل الحجاز . (تهذيب جلد م . ص ١١٢)

''اہل کوفہ کی ایک بڑی تعداد ہےاستفادہ کیاای طرح بصرہ کی ایک بڑی جماعت ہے فیض اٹھایااور حجاز کے مختلف حلقہائے درس سے بہرہ مند ہوئے''۔

ا ہے علم فن پروثوق واعتاد ہر علم فن کے لئے ضروری ہے۔خاص طور پرتحدیث روایت میں بیاوربھی زیادہ ضروری ہے اگرریب وشک ہے کوئی شخص حدیث نبوی کی روایت کرے گا تو وہ اس روایت میں بھی شک پیدا کرے گااوراس ہے دوسروں کے دل میں بھی بےاعتادی پیدا ہوگی۔عام طور برمحدثین كوابني يادداشت اوراخذروايت براعتاد هوتاتها مكرامام سفيان ثؤرى اس ميس خاص طور برممتاز تتھ_

اویر ذکرآ چکاہے کہ اعمش کے تلامذہ میں سفیان توری ان کی روایتوں کے سب سے بڑے امین تھے انہوں نے ان سے جوروایتیں کی تھیں ان پرا تناوثو ق تھا کہاس سلسلہ میں استاد ہے تسامح ہو جا تاتھا مگران سے نہیں ہوتا تھا۔مشہور محدث زائدہ بیان کرتے ہیں کہ ہم لوگ حضرت اعمش کی خدمت ہے حدیث لکھ کرواپس ہوتے تھے تو ان مکتوبہروایتوں کوامام سفیان کی خدمت میں پیش کرتے تھےوہ دیکھ کربعض روایتوں کے بارے میں فرماتے تھے کہ فلال فلال روایت تو حضرت آعمش کی بیان کر دہنہیں ہے،ہم کہتے کہانہوں نے بھی ہم سےان کی تحدیث کی ہے،فر ماتے کہ جاؤاوران سے بیہ بات کہوچنانچہ ہم لوگ جاتے اور ان سے کہتے تو وہ غور کر کے فرماتے کہ صدق سفیان سفیان نے ٹھیک کہا ہے اور پھرا ہے صحیفہ کے اس کومٹادیتے تھے۔

> عبدالرحمٰن بن مهدى جوخودامام حديث بين فرماتے تھے: مارايت صاحب الحديث احفظ من سفيان الثوري كم '' میں نے سفیان تو ری ہے زیادہ حدیثیں یا در کھنے والانہیں دیکھا''۔

یہ کہنے کے بعدانہوں نے بیواقعہ بیان کیا کہ ایک بارانہوں نے حماد بن الی سلیمان بن عمرو بن عطیہ بن سلیمان الفاری " کے واسطہ سے ایک روایت بیان کی میں نے ان سے عرض کیا کہ ابوعبداللہ! اس میں آ بے سے علطی ہوئی ہے، یو چھا کیے سی اور واسطہ سے روایت منقول ہے، میں نے کہاہاں! حمادے ربعی نے ، ربعی نے سلیمان فارس "سے روایت کی ہے۔ فر مایا کس نے اس واسطہ سے روایت بیان کی ہے میں نے امام شعبہ نے فرمایا امام شعبہ سے علطی ہوئی ہے پھر پچھ دریر خاموش

ل یعنی اس کے حدیث نبوی ہونے میں شبہیں تھا اور نہ امام سفیان کواس بات پراعتر اض تھا بلکہ ان کے اعتر اض کا مطلب یے تھا کہ اس روایت کوان روایتوں میں شامل نہ کیا جائے جوامام اعمش نے اپنے شیوخ سے براہ راست سی ہیں۔اندازہ سیجے کہ تدوین صدیث میں محدثین نے کتنادیدہ ریزی کی ہے۔ تاریخ بغدادجلدہ

ہوکرسوچتے رہے پھر پوچھااچھااس روایت میں امام شعبہ کی کسی اور نے بھی تاقید کی ہے میں نے ہشام الدستوائی ،سعید بن عروبہ اور حماد بن زید کا نام لیا۔ فر مایا کہ حماد سے غلطی ہوئی ہے ان ہی نے مجھ سے عروبن عطیہ کے واسطہ سے بیروایت بیان کی ہے۔

ابن مہدی کہتے ہیں کہ میری دل میں یہ بات بیٹھ گئ کہ جب چارآ دی ایک بات پرمنفق ہیں تو وہی سے جو ہوگی لیکن ایک سال بعد یعنی الماھ میں شخ غندر کے پاس گیا تو انہوں نے امام شعبہ کا مرتب کر دہ صحیفہ کہ حدیث مجھ کو دکھایا اس میں بیروایت عن حماد عن ربعی کے الفاظ میں موجود تھی ۔ امام شعبہ نے یہ بھی لکھا تھا کہ جماد بھی اسے عمرو بن عطیہ سے بھی روایت کرتے تھے اور بھی ربعی سے بیدد کچھ کرابن مہدی کی زبان سے بے اختیار نکلا البوعبد اللہ! آپ پر خدار حم کرے آپ جب کوئی حدیث یا دکھی ہے ہیں تو پھر یہ پرواہ نہیں کرتے کہ کون آپ کی مخالفت کرتا ہے ۔

امام سفيانُ أورامام شعبهٌ:

امام سفیان اورامام شعبہ "تقریبان ہم عصر ہیں ،اوردونوں بزرگوں کوامامت فی الحدیث کا درجہ حاصل ہے، مگران دونوں کی بچھ جداجداخصوصیتیں ہیں ،اسی لئے خطیب نے امام شعبہ اور امام سفیان "کی امتیازی خصوصیات کے ذکر کے لئے ایک الگ باب باندھا ہے ، امام شعبہ "کی خصوصیات کا ذکر اوپر آچکا ہے بہاں امام سفیان "کی خصوصیات کا ذکر کیا جاتا ہے۔

ابن قطان کہتے تھے کہ میری نظر میں امام شعبہ سے بڑااور محبوب آدمی دوسر انہیں ہے، کین جب امام سفیان اور ان میں اختلاف ہوتا ہے، تو میں امام سفیان کی روایت کولیتا ہوں، یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ سفیان امام شعبہ سے زیادہ اثبت ہیں، اور رجال کے عالم ہیں۔

روایات کے مشہورزمانہ ناقد کیجیٰ بن معین فرماتے تھے کہ روایات میں سفیان کی جوبھی مخالفت کر سے ان ہی کی روایت قابل ترجیح ہوگی کہی نے کہا کہ شعبہ بھی ان کے مخالف روایت کریں جب بھی ؟ فرمایا: ہاں! پھر کسی نے کہا کہ اگر بصریوں کی روایات میں شعبہ ان کی مخالفت کریں تو کس کوتر جیح ہوگ فرمایا یہ مکن ہی نہیں ہے کہا م شعبہ بصریوں کی روایات میں ان کی مخالفت کریں گئے۔

امام ابوحنیفه "اوربعض دوسرے اہل علم کا اعتراف:

امام ابوحنیفہ اُن کے فضل و کمال کے حد درجہ معترف تھے، ایک بار فرمایا کہ اگروہ تا بعین کے عہد میں بھی ہوتے تو ابھی ان کا ایک خاص مقام ہوتا ، ایک دفعہ امام کے پاس ایک شخص آیا اور بولا کہ

آپ نے سنانہیں کہ سفیان توری نے کیاروایت کی ہے امام ابوصنیفہ نے فرمایا کیاتم چاہتے ہو کہ میں یہ کہوں کہ سفیان حدیث کی روایت میں غلطی کرتے ہیں ،اگر سفیان ابراہیم تعنی (امام ابوصنیفہ کے استاذ الاساتذہ) کے زمانہ میں ہوتے تو بھی لوگ حدیث میں ان کے مختاج ہوتے ،ایک روایت میں ہے کہ آپ نے فرمایا کہ اگر ابراہیم کے زمانہ میں بھی سفیان کی موت ہوتی تو لوگوں کوان کی عدم موجودگی محسوس ہوتی نے

ای طرح امام احد بن حنبل ی نے بھی ان کے علم وضل کا بڑی وسعت قلب کے ساتھ اعتراف کیا ہے۔ کا بڑی وسعت قلب کے ساتھ اعتراف کیا ہے، کس نے پوچھا کہ سفیان توری احفظ تھے، یا سفیان بن عیدینہ، بولے سفیان توری احفظ تھے، اور بہت کم غلطی گرتے تھے اور سفیان بن عیدینہ حافظ تھے ۔

حضرت ابن مہدیؓ فرماتے تھے کہ میں نے امام مالک ؓ سے عاقل ،عبداللہ بن مبارک سے زیادہ اللہ بن مبارک سے زیادہ اللہ بن مبارک سے زیادہ حدیث کا جیرخواہ ،امام شعبہ ؓ سے زیادہ متقشف اور امام سفیان تُوریؓ سے زیادہ حدیث کا جانبے والانہیں دیکھا سے۔

امام نسائی کہا کرتے تھے کہ وہ اس سے زیادہ بلند تھے کہ ان کی توثیق کی جائے ، امام مالک ً فرماتے تھے کہ عراق ہم پر درہم ودینار کی بارش کرتا تھا۔اس نے سفیان کے بعد علم کی بارش شروع کر دی ہے۔

ابن خلکان نے لکھا ہے کہ یہ بات زبانوں پر ہے کہ امیر المونین عمر بن الخطاب اپنے زمانہ میں راس الناس تھے، اور ان کے بعد ابن عباس راس الناس ہوئے اور ان کے بعد امام شعبی (تابعین میں) اور امام سفیان (تبع تابعین) میں راس الناس قرار پائے۔

مرویات کی تعداد:

دوسری صدی کے بعد جب حدیث کامنتشر ذخیرہ بڑی حد تک جمع ہوگیاتو محدثین کے لئے لاکھوں کی تعداد میں روایات اوران کے سلسلہ اُسناد کا یا در کھنا آسان ہوگیا۔لیکن جب بید ذخیرہ منتشر تھاتو پھر دو چار ہزار حدیثوں کا بھی سینوں اور سفینوں میں محفوظ رکھنامشکل تھااس لئے تبع تا بعین کے عہد میں دس ہزار سے زیادہ کسی اُمام حدیث کو حدیثیں مشکل سے یاد تھیں لیکن امام سفیان " کواس حیثیت ہے بھی امتیاز حاصل تھا کہ ان کی مرویات کی تعداد جوان کے سینہ میں ہروفت محفوظ رہتی تھیں ہروفت محفوظ رہتی تھیں ہراڑھی ھے۔

درس وافتا:

اس غیر معمولی علوم وضل اور تحدیث روایات میں وثوق کی وجہ ہے بہت ہی کم سنی میں مند درس وافقاً پر متمکن کردیئے گئے۔ولید بن مسلم کہتے ہیں کہ ابھی سبز ہ خط بھی نہیں نکلاتھا کہ مکہ میں ان سے فتو کی یو چھا جاتا تھا کے خطیب کا بیان ہے کہ ان کے درس کی سب ہے پہلی مجلس بخارا (خراسان) میں بریائی ،اس وقت ان کی عمر کل ۱۸ سال کی تھی کے۔

جن اوگول نے ان سے استفادہ کیا تھا ان کی تعداد کا حصر تو ممکن نہیں، حافظ ابن جر تر کھتے ہیں۔ روی عند خلافق لا یحصون

"ان سے اتنے بیٹارلوگوں نے روایت کی ہے کدان کا شارنہیں کیا جاسکتا"۔

تمام ممتاز تبع تابعین نے یا توان کے سامنے زانو نے کمذتہ کیا تھا۔ یاان سے فائدہ اٹھایا تھا۔ مثلاً:
عبداللہ بن مبارک امام اوزاعی ، امام مالک جیسے ائمہ روزگار نے ان سے ساع کیا تھا، ابن مبارک فرماتے ہیں
کہ میں نے گیارہ سوشیوخ سے حدیثیں کھی تھیں ، ان میں سب سے افضل سفیان توری کو پایا ، کسی نے پوچھا
کہ آپ نے تومشہور تابعی سعید بن جبیروغیرہ کازمانہ پایا ہے؟ فرمایا کہ ہاں جو میں کہتا ہوں وہ تھیجے ہے۔

امام اوزائ آن کے ہم عصر اور درجہ اجتہاد میں ان کے ہم پلہ سمجھے جاتے ہیں، وہ کہتے ہیں کہ نماز میں مہنے والے کے بارے میں میں نقض صلوۃ کا فتوی تو دیتا تھا مگراس کی دلیل نہیں جانتا تھا۔لیکن جب امام سفیان سے ملا ہتو ان سے اس مسئلہ میں تسکین ہوگئ اور میں نے ای رائے کواختیار کرلیا ہے۔

امام احمد بن طنبل "گوان کے زمانہ میں موجود تھے گر براہ راست ان سے سائے نہیں کر سکے تھے انکین ان کے تلا فدہ کے ذریعہ سے ان کے علم وضل ہی کونییں۔ ان کی سیرت وکردار کوبھی اپنالیا تھا۔ اور ان کے مثنیٰ ہوگئے تھے۔ اور صوری ملاقات نہ ہونے کے باوجود ، امام احمد کی سیرت پران کا گہرااٹر پڑا تھا۔ اسی وجہ سے وہ احمد فرمایا کرتے تھے ، میرے دل میں امام سفیان توری سے زیادہ کسی کی منزلت نہیں ہوا مام احمد صرف امام سفیان ہی کوامام کے لفظ سے یاد کرتے تھے ایک بارکسی شاگر دسے فرمایا جانے ہوا مام کون ہے ؟ امام ایک ہی ہیں۔ اور وہ سفیان توری ہیں ہے۔

فقهی مسلک:

ان کے علمی فضائل صرف دری و تدریس ہی تک محدود نہیں تھے، اور نہ و محض قر آن وحدیث کے ناقل تھے، بلکہ قر آن وحدیث پران کی نظر مجہدانہ تھی۔ان کا شاران چھسات ایکہ مجہد ین میں ہوتا

ہے جو تبع تابعین میں صاحب مذہب شار کیے جاتے ہیں امام نو وی لکھتے ہیں۔

هو احد اصحاب المذاهب الستة المتبوعة (تهذيب الاسماء ص ٢٢٣) "ان كاشان ان چوصاحب ند بب ائم مين بوتا ب جومتبوع خلائق بين"_

ان کے جمہدات کا کوئی الگ مجموعہ موتا تو ان کے درجہ اُجہ ہاد کا ندازہ آسانی سے دگایا جاسکتا تھا۔ مگر افسوس ہے کہ ان کی تفسیر کے چندا جزاء کے علاوہ اور کوئی چیز موجود نہیں ہے۔ البتہ حدیث کی کتابول میں اور خاص طور پرتر مذی میں ان کے اجتہادات اور رائیوں کا کثر ت سے ذکر آتا ہے ، اگر ان سب کو جمع کرلیا جاتا امام اوزاعی کی طرح ابن کے تفردات بھی عام لوگوں کے سامنے آجاتے ، گوخواص اہل علم ان سے واقف ہیں۔

امام اوزائی "کی طرح ان کا مسلک بھی کئی صدی تک زندہ رہاابن خلکان کے بیان کے مطابق تنیہ حاصل کرتے تھے چنانچہ شخ جنید مطابق تنفقہ حاصل کرتے تھے چنانچہ شخ جنید بغدادی متوفی کے مطابق تفقہ کیا تھا ابنادی متوفی کے مطابق تفقہ کیا تھا ابن رجب کے بیان کے مطابق چوتی صدی تک بیمسلک زندہ رہاابن عمادے ابن رجب کی بیرائے نقل کی ہے کہ نقل کی ہے کہ

و جد فی اخوالقون الوابع سفیا نیون (شذرات جا ص ۲۵۱) "چوهی صدی کے آخرتک سفیان توری کے تبعین موجود تھے"۔

آ گےذکرآئے گا کہ تیرہویں صدی تک ان کی بعض کتابیں خواص اہل علم میں پڑھی پڑھائی جاتی تھیں۔

سيرت وكردار:

امام سفیان توری ''کی ذات علم قمل دونوں کا مجموعہ تھی ان کے بارے میں یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہان کا مرتبہ علم وضل کے لحاظ سے زیادہ بلند تھایا سیرت وکر دار کے اعتبار سے جس طرح ان کاعلم وضل تع تابعین میں ہر کہ دمہ کے نز دیک مسلم تھا اسی طرح ان کے سیرت وکر دار کا نقش بھی ہر دل پر بیٹھا ہوا تھا اور اس میں ان کی فطری سلامت روی کے ساتھ ان کی والدہ کی تربیت کو بھی بڑا دخل تھا جیسا کہ ابتداء میں انہوں نے ان کو فسیحت کرتے ہوئے کہا تھا کہ بیٹا علم کے ذریعہ تہاری سیرت سنور نی چا ہئا ان کے سیرت وکر دار کی ایک جھلک اس خط سے ملتی ہے جو انہوں نے اپنے ایک شاگر د کے نام کھا تھا اس خط کا خلاصہ ہم یہاں نقل کرتے ہیں وہ لکھتے ہیں :

''تم جس زماند میں ہویدہ وہ زمانہ ہے جس سے نبی کے صحابہ پناہ مانگتے کہ وہ بیز مانہ پائیں اور قدامت کی وجہ سے آئییں وہ کچھ حاصل تھا جوہمیں حاصل نہیں ہے پھرامور خیر میں قلت علم قلب صبر اور قلت اعوان لوگوں کی فساد انگیزی اور دنیا کی گندگی و ناپا کی کے اوجودہم نے جس زمانہ کو پایا ہے اس سے کیوں کر علیحادہ ہو سکتے ہیں ، پس تم پر واجب ہے کہ مگمنا می کی زندگی اسر کرو کہ بیز مانہ مگمنا می ہی کے لئے موز وں ہے تم پر لازم ہے کہ گوشتینی کی زندگی اختیار کر واور لوگوں سے ملنا جلنا کم رکھو۔ پہلے زمانہ میں لوگ ملتے تھے لوگی دوسر کے وفائدہ پہنچانے کی کوشش کرتے تھے لیکن اب وہ صورت نہیں رہی بس نوایک دوسر کے وفائدہ پہنچانے کی کوشش کرتے تھے لیکن اب وہ صورت نہیں رہی بس زاؤ نجات یہی ہے کہ ترک تعلق کے اصول پڑ کمل کیا جائے ۔ اور ہاں خبر دار بالغرار امراء کا قرب نہ اختیار کرنا نہ ان سے کئی معاطم میں اختیار کرنا نہ ان سے کہا جائے کہ اس شخص کی سفارش کر دیجئے مظلوم کی دشگیری کیجئے نظم کے مٹانے کی سعی کیجئے ۔ یادر کھو یہ سب با تیں ابلیس کی فریب کا ریاں ہیں اس وقت کے تا جروں نے اپنی سر بلندی کے لئے این باتوں کو سیڑھی بنالیا ہے لور ہاں خبر دار! تم اس آدمی کی طرح نہ وہ وہانا جو یہ چا ہتا ہے کہ اس کے قول پڑ عل کیا جائے ، اسکی باتوں کی اشاعت کی جائے اور اس کا کلام سنا جائے۔ اسکی باتوں کی اشاعت کی جائے اور اس کا کلام سنا جائے۔ اسکی باتوں کی اشاعت کی جائے اور اس کا کلام سنا جائے۔

خبردار! حکومت اور ریاست کی محبت سے بچنا کیونکہ لوگ اقتدار کوسونے اور چاندی سے بھی زیادہ عزیز رکھتے ہیں' ^{ہی}۔

زېږوتقوى :

زہروتقوی جیسا کہ مذکورہ خط ہے بھی معلوم ہوتا ہے۔ان کا خاص وصف تھا ایک شاگردنے ان سے ایک دن کہا کہ لوگوں میں آپ کا اتنا چر جاہے اور آپ رات کو سوتے رہتے ہیں ، بولے چپ رہواصل چیز دل کا تقویٰ ہے ہے۔ (عبادت وریاضت کی کثر ہیں)

انہوں نے دنیا حاصل کرنے کی بھی کوشش نہیں کی بلکہ حصولِ دنیا کے جتنے ذرائع تھے انہوں نے اپنے اوپر مسدود کر لئے تھے۔خراسان میں ان کواپنے جیا کی کچھ جائیداد ملی تھی اسی پران کا گزراوقات تھا سے دنیا ہے ہے۔ بنتی کا حال بیتھا کے عمر بھر گھر کے اوپرایک حبّہ صرف نہیں کیا۔ فرماتے ہیں

ل مقصدیہ ہے کظلم کے مثانے اور خدمتِ خلق کے نام پرافتد ار پرست لوگتہ ہیں آکہ کار بنالیں۔ ۲ طبقات الکبری جلداص ۴۲ وحلیة الاولیاء جلد ۲ سے ۳۷۷ سے صفوۃ الصفوۃ سے تاریخ بغداد جلد ۹

ماانفقت درهما قط في بناءك

'' میں نے ایک درہم بھی مکان کے بنانے میں صرف نہیں کیا''۔

امام شعرانی "کابیان ہے کہ انہوں نے اپنے اوپر تین باتیں لازم کرلیں تھیں۔ایک بیے کہ وہ کسی سے خدمت نہلیں گے اور نہ ان کا کپڑا کوئی درست کرے گا اور نہ وہ اینٹ پر اینٹ رکھیں گے۔ (ص۲۴)

وه جا ہے تو دنیا میں مال ودولت اقتدارسب کھھ اسل کرسکتے تھے مگر یکی بن یمان کابیان ہے۔ اقبلت الدنیا علیه فصر ف و جهه عنها (تاریخ بغداد حلد ۹ ص ۱۵۱) '' دنیاان کی طرف براھی مگرانہوں نے اس سے منہ پھیرلیا''۔

امراءوسلاطین کاذ کرکیااہے خاص خاص دوستوں تک کے ہدایا قبول نہیں کرتے تھے۔ان کے بھائی مبارک کہتے ہیں کہامام سفیان کے ایک دوست تھے جن کے یہاں اکثر ان کی آ مدورفت رہتی تھی اوران کے یہاں تھہر ابھی کرتے تھان کا ایک لڑ کا ایک مرتبہ در ہموں سے بھری ہوئی ایک یادو تھیلی لے کران کی خدمت میں آیا ،وہ مزاج شناس تھا بولا کہ میرے والد کی طرف ہے آپ کوکوئی شکایت تونہیں ہے فرمایا کنہیں خداان پررحم کرے وہ بڑی خوبیوں کے آ دمی ہیں۔ پھراس نے کہا کہ بیہ تو آپ جانتے ہیں کہ دولت ہمارے ماس کن ذرائع ہے آتی ہے،اس لئے میری خواہش ہے کہ بیرتم جومیں لے کرآیا ہوں آپ اسے قبول کرلیں اور اپنے اہل وعیال پرخرچ کریں۔انہوں نے تھیلی اپنے ہاتھ میں لے کرر کھ لی جب وہ رخصت ہوکر باہر چلا گیا تو مبارک کو بلایا اور فر مایا باہر کے جا کررقم اے لوٹا دو۔مبارک کہتے ہیں کہ میں اس سے ملااوروہ رقم لوٹادی وہ پھرواپس آیااوراس نے اصرار کیا کہوہ دوبارہ اس بقم کوواپس لےلیں ،فر مایا کہ میں نے ہاتھ میں لے تو لی تھی اب پھرتم اس کوواپس کے جاؤاس نے کہا کہ کوئی ناراضگی تونہیں ہے؟ فرمایا کنہیں!وہ بار بارزقم کے لینے پراصرار کرتار ہااور پیواپسی کے لئے بصند تھے یہاں تک کہ وہ محض واپس چلا گیا۔ جب تنہائی ہوئی تو ان کے بھائی مبارک ان کے یاس آئے اور بولے بھائی آپ کادل بالکل پھر ہوگیا ہے آپ کے اگر اہل وعیال نہیں ہیں تو ہم پر تو آپ رحم کرتے آپ کواپنے بھائیوں اوران کے بچوں پر بھی رحمنہیں آیا۔ کہتے ہیں کہ میں نے اسی طرح ان کو بہت کھے سایا جب پیسب کچھ کہہ چکا تو فرمایا کہ

یا مبارک تا کلها انت هنیا مر ئیا و اسئال عنهالا تکون هذا ابدا (تاریخ بغداد جلد ۹ . ض ۱۲۱) '' مبارکتم تو رقیس لے لے کرمزے سے کھاؤ پیو، اور اس کے بارے میں میری باز پرس ہوا پیاقطعی نہیں ہوسکتا''۔

ان کے ای زمروورع کی بناپرلوگ کہا کرتے تھے کہ لو لا السفیان لمات الورع (بغدا جلد ۹ ص ۱۲۰) "
"اگرسفیان نہ ہوتے تو زمروورع کا خاتمہ ہوجاتا"۔

رقَّتِ قلب اورفكرِ آخرت:

نہایت ہی رقیق اورفکر آخرت میں ڈوبا ہوادل پایا تھا۔خوفِ آخرت سے ہروفت لرزاں اور ترساں رہا کرتے تھے،خودفر ماتے ہیں کہ میں رات کوسوتا ہوں اور اچا تک کوئی آواز آجاتی ہے توبیقسور کرکے چونک پڑتا ہوں کہ ہم پرعذاب نہ آگیا ہوا۔

> ایک بارزوال سے پہلے فل پڑھر ہے تھے، جب قرآن کی اس آیت فاذا نقر فی النا قور فذالک یو مئذ یو م عسیر (المدثر) "جس دن صور پھونکا جائے گاوہ دن بڑائی شخت ہوگا"۔

پر پہنچاتو چیختے ہوئے سخت دھوپ میں باہرنکل پڑے، یہاں تک کہلوگوں نے دھوپ سے ان کوواپس کیا ہے۔

ایک بارعشاء کی نماز پڑھ کرایک شاگردیوسف سے طہارت کا برتن مانگا، شاگردنے ان کو دے دیا، برتن کودا ہے ہاتھ میں لے لیا اورائ حالت میں پوری گزار دی اورا پی جگہ سے حرکت نہیں کی ہے کوشا گردنے کہا کہ ابوعبداللہ! صبح ہوگئی، فرمایا کہ جب سے تم نے یہ برتن دیا اس وقت سے آخرت کے انجام پرغور کرتارہ گیا۔ یہی شاگرد کہتے ہیں کہ جب سفیان ثوری سوچنے لگتے تھے تو ان کو خون کا پیشاب ہونے لگتا تھا ۔

ان کے شاگر دابواسامہ کہتے ہیں کہ ایک بار بیار پڑے میں ان کا قارورہ لے کر کسی طبیب کے پاس گیا تو طبیب نے قارورہ دیکھے کو کہا کہ بیکسی راہب کا قارورہ معلوم ہوتا ہے کہ ٹم نے اس شخص کا جگرشق کر دیا ہے اس کے لئے کوئی علاج کارگرنہیں ہے !۔

حضرت عبدالرحمٰن بن مهدی گہتے ہیں کدان سے زیادہ رقبی القلب آدی سے میراسابقہ نہیں پڑا۔ یکے بعد دیگر ہے گئی رات ان کو دیکھارہا، وہ رات ہے پہلے حصہ میں سوجاتے تھے پھر یکا کیکھ مبراکر ''دوز خ دوز خ '' چیختے ہوئے اٹھ جاتے ، فر ماتے کہ دوز خ کی یاد نے مجھے نینداور خوا ہش نفس سے دورکر دیا ہے ، پھر وضوکر تے اور وضوکے بعد بید عاکرتے کہ ''اے اللہ! تو بغیر بتا کے ہوئے میری حاجت سے واقف ہے ، میں تجھ سے عذاب دوز خ سے نجات کے علاوہ پھر نبیل ما نگرا ،اے اللہ! فکر آخرت کی گھراہٹ نے مجھے رقبق القلب بنا دیا ہے اور بیمیر ہوا ور پر تیرابڑا انعام ہے ،اے اللہ! اگر گوشہ گیری کے لئے کوئی عذر میر ہے پاس ہوتا تو میں ایک لمحہ بھی لوگوں میں ندر ہتا۔ اس دعا کے بعد نماز کے لئے کوئی عذر میر ہے پاس ہوتا تو میں ایک لمحہ بھی لوگوں میں ندر ہتا۔ اس دعا کے بعد نماز کے لئے کھڑ ہے ہوجاتے ،نماز میں گر بیو بکا کی وجہ سے قرات نہیں کر پاتے تھے۔ میں شرم اور ان کی ہیبت کی وجہ سے ان کی طرف د کھتو نہیں پاتا تھا مگر کوشش کے باوجود ان کی قرائے صافی نہیں دین تھی ہے۔

ایک بارمجلس میں آپ نے ایک شخص سے سوال کیا کتم رات میں کیا کرتے ہو؟ سب نے ایخ معمولات بتائے معمولات بائے معمولات بتائے جب سب لوگ بتا چکے تو کسی نے امام سے پوچھا کہ آپ بھی تو اپنے معمولات سے مطلع فرمائے؟ فرمایا کہ میں پہلے حصہ میں بھر پور نیند سے سوجا تا ہوں پھر جب اٹھتا ہوں تو دوبارہ طیک نہیں لگا تا۔

موت کی یاد :

آخرت کی یاد کاایک جزموت کی یاد ہے۔ موت کی یاد آدمی کی آنکھوں سے خفلت کے بہت سے پردے اٹھادیتی ہے اور اس کو دنیا میں غرق ہونے سے بچاتی ہے اس لئے حدیث میں آیا ہے، واکثو و اذکو بادم اللذات لذتوں کو ختم کرنے والی یعنی موت کو کثر ت سے یادر کھو۔ امام سفیان کے دل میں اس بادم اللذات کی یاد کی آئی سوزش رہتی تھی کہ ان کے پاس بیٹھنے والے بھی اس کی پیش محسوس کرتے تھے۔ قبیصہ بیان کرتے ہیں کہ میں جب بھی امام سفیان کے پاس بیٹھتا تھا تو موت کی یا د تازہ موت کی یا د تاریخ بغداد جلد و سے دول

ا ان کے بعض اقوال سے گوشہ گیری کی ترغیب معلوم ہوتی ہے، ان اقوال کی نسبت یا تو ان کی طرح صحیح نہیں ہے یا پھروہ سمی خاص موقع اور کل کے لئے کہے گئے ہیں۔ سے صفوۃ الصفوۃ جلد ۳۔ ص

علم کی ذمته داری کااحساس:

علم دین کا حصول اتنامشکل کامنہیں ہے جتنامشکل اس کی ذمہ داری سے عہد برآ ہونا ہے۔ امام سفیان " نے علم وفضل جس جدو جہد سے حاصل کیا تھا اس اعتبار سے اس کی ذمہ داری کوبھی انہوں نے ادا کیا، انہوں نے اپ علم کومنفعت کانہیں ضلق خدا کی ہدایت کا ذریعہ بنایا وہ اس ذمہ داری سے ہروفت گرال بارر ہے تھے کہ اگر میں کچھنہ جانتا تو میراغم کچھکم ہوتا۔ ان کی والدہ نے ابتدائے عمر ہی میں یہ فیصحت کی تھی کہ تہمارا علم تمہاری سیرت وکر دارسنوار نے کا سبب ہو چنا نچھ انہوں نے اس کا پورا حق ادا کیا۔ علم کی ذمہ داری کا حساس دلاتے ہوئے ایک شاگر دکو لکھتے ہیں۔

علم حاصل کرواور جب علم حاصل کر چکوتواس کی رکھوالی کرو،اہے بنسی نداق اور کھیل کود سے مخلوط نہ کرو کیونکہ اس طرح دل کی دنیا سونی ہوجاتی ہے ۔

فرماتے تھے کہ محدیث کا حصول سب سے افضل کام ہے بشرطیکہ نیت درست ہودوسری روایت ہے کہ لوگوں کے لئے حدیث سے زیادہ کوئی علم مفیز ہیں ہے نے فرمایا کرتے تھے کہ اگر میں علم کی ذمہ داری سے اس صورت میں بھی نجات پا جاؤں کہ نہ وہ میر سے خلاف جحت ہے اور نہ میر سے لئے شفیع تو میں اسے بہند کروں گا، مجھے کی ممل سے اتنا خوف نہیں جتنا کہ حدیث کی (روایت) سے۔ لئے شفیع تو میں اسے بہند کروں گا، مجھے کی ممل سے اتنا خوف نہیں جتنا کہ حدیث کی (روایت) سے۔

قناعت وسادگی :

نہایت سادہ متواضع اور قناعت پسندانہ زندگی گزارتے تھے۔اوپر ذکر آچکا ہے کہ ان کا ذریعہ معاش صرف ان کے چپا کی ایک جائیدادھی انہوں نے زندگی بھر گھر کے اوپر ایک پیسہ خرچ نہیں کیا ،لباس بھی نہایت سادہ پہنتے تھے۔ علی بن ثابت " کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ مکہ کے داستہ میں مجھ سے ملاقات ہوئی تو میں نے ان کی ہر چیز کی قیمت کا اندازہ لگایا تو وہ تین درہم سے زیادہ نہیں تھی سے۔

وہ مجلس میں بیٹھتے تھے صدر نشین بن کرنہیں بلکہ غایت تواضع میں دیوار کے ایک کنارے سے فیک لگا کراکڑوں بیٹھتے تھے جنود بھی فقروفاقہ کی زندگی گزارتے تھے اوران کی مجلس میں اہلِ فقر ہی کی عزت تھی ۔ کی عزت تھی۔ کی عزت تھی۔ کی عزت تھی۔ اربابِ دولت کی ان کے نزدیک وئی قدرو قیمت نہیں تھی۔

محد بن عبدالوہاب کہتے ہیں کہ

ع تذكرة الحفاظ جلدا _ص١٨٣ م. صفوة الصفوة جلد ٣ _ص٨٣

لِ حلية الأولياء جلد المص ٣٦٨ ٣ تاريخ بغداد جلد ٩ يص ١٦٢ مارايت الفقرقط اعزو لا ارفع منه في مجلس سفيان ولا رايت الغني ازل منه في مجلس سفيان^ك.

'' میں نے فقر کوامام سفیان کی مجلس ہے زیادہ معزز اور بلندنہیں دیکھااورغنالیتنی دولت و خوشحالی کوان کی مجلس ہے زیادہ کہیں ذلیل نہیں دیکھا''۔

ان کےان ہی علمی ومملی اوصاف کی بناء پرامام شعبہ جیسے امام وفات فر ماتے تھے کہ ان سفيا ن ساو الناس با لعلم و الورع^ع.

''سفیان نے اپنے علم وز مد کے ذریعہ لوگوں پرسیادت کی''۔

حق گوئی اورامراوسلاطین سے یے لقل :

خلفا ءاورامراہے ہمیشہ بے تعلق رہےان کے سامنے عہد ہُ قضا بھی پیش کیا گیا مگر انہوں نے قبول نہیں کیا۔ حق کے اظہار کا جب بھی موقع آیا تو اس سے بازنہیں رہےوہ نہ صرف پیر کہ خودامراء وسلاطین ہے دوررہتے تھے بلکہ اپنے تعلق کے لوگوں کوبھی اس سے روکتے تھے۔ ایک شاگر دکوانہوں نے ایک نصیحت آمیز خط لکھا جس میں بہت ہی باتوں کے ساتھ بیھی لکھا تھا۔

میرے بھائی! امراء سے قرب اوران سے میل جول ندر کھنا ہم سے کہا جائے گا کہ لوگوں کی سفارش بیجئے ،مظلوم کی دادرسی اورظلم کومٹانے کے لئے ایسا کرنا چاہئے تو بیابلیس کا فریب ہے۔ ان باتوں کوعلاء نے ان کے قرب اور دنیا کمانے کا زینہ بنالیا ہے۔ فر ماتے تھے کہ اگرتم دیکھو کہ کوئی کسی بادشاہ سے چمنا ہے تو سمجھلو کہ وہ چور ہے اور اگر دیکھو کہ امیروں کے دروازہ کا چکر کا ثنا ہے تو وہ ریا کارہے کے۔

ایک بارایک شخص کوامرا سے خلاملار کھنے پر تنبیہ کی تو وہ بولا کہ میں بچوں کی وجہ سے مجبور ہوں فرمایا کہ ذرااس شخص کو دیکھویہ کہتا ہے کہ جب وہ خدا کی نا فرمانی کرے گا تو خدااس کے بال بچوں کو رزق دے گااور جب اطاعت کرے گاتووہ اس کے بال بچوں کو بے یارومدد گارچھوڑ دے گا۔ (طبقات جلدا ص

بیان کا قال ہی نہیں تھا بلکہ حال بھی تھا۔ بھی اپنی ضرورت کے لئے کسی خلیفہ یا امیر سے ملنجہیں گئے اور نہان کاغیر معمولی اعز از وا کرام کیا۔ایک بارمنصور سے مسجد حرام میں مڈبھیڑ ہوگئی ،اس نے ان کا ہاتھ پکڑ کر اور کعبہ کی طرف ان کارخ کر کے کہا کہ

"قتم ہاں ممارت (کعبہ) کی مجھے آپ نے کیسا آدمی پایا"۔ یہ وقت بڑانازک تھا مگرامام سفیان ؓ نے بڑی جرات سے اپنے دل کی بات کہددی فرمایا کہ

كعبكرب كاقتم، ميں نے بچھے برترين آ دى نہيں ويكھا۔

عالبًا ای ج کے موقع کا واقعہ ہے کہ انہوں نے سلیمان خواص ہے کہا کہ چلومنصور کوفیے حت کریں، اگر وہ ہماری با تیں مان گیا تو اس ہے مسلمانوں کو فائدہ پنچے گامنصور اس وقت منی میں تھا، امام سفیان جب پنچے تو اس نے اپنے قریب بلاکر بٹھا ناچا ہا مگر قریب جانے کے بجائے فرمایا کہ میں اس چیز پر کسے قدم رکھ سکتا ہوں جو نہ میری ملکیت ہے نہ آپ کی منصور نے غلام کو تھم دیا کہ قالین وفرش اٹھا دو ۔ امام سفیان آگے بڑھے اور منصور کے دو بروز مین پر بیٹھ گئے اور بیٹھتے ہوئے یہ آیت پڑھی: مِنْهُ الله کُورِ الله کُورِ کہ وَ مِنْهُ اللّٰهُ وَ کُمْ وَ مِنْهُ اللّٰهُ وَ کُورِ اللّٰ کُمْ وَ فِیْهُ اللّٰهِ وَ کُورِ اللّٰ کُمْ وَ فِیْهُ اللّٰهُ وَ کُمْ وَ مِنْهُ اللّٰهُ وَ کُمْ وَ مِنْهُ اللّٰهُ وَ کُورُ اللّٰ کُورِ وَ کُورُ کُورِ اللّٰ کُورُ وَ کُورُ وَ مِنْ اللّٰ کُورُ کُورُ وَ کُورُ وَ مِنْ اللّٰ کُورُ وَ مِنْ اللّٰ کُورُ وَ کُورُ وَ مِنْ اللّٰ کُورُ کُورُ وَ وَ اللّٰ کُورُ مِنْ کِی اللّٰ کُورُ کِی جان کی خیر ہیں ہے مُرانہوں نے اس کی کوئی پر واہ ہیں کی اورا بی گفتگو جاری رکھی گئے۔

عبای خلفاء نے منصور کی خودرائی اور جبر وتشدد ضرب المثل ہے۔ وہ اپنے مزاج اور اپنی رائے کے خلاف کوئی بات سننا پسند نہیں کرسکتا تھا، اسی جرم میں اس نے امام ابوحنیفہ اُورامام مالک جیسے برگزیدہ لوگوں کیساتھ وہ سلوک روار گھا جومعمولی انسانوں کے ساتھ بھی ہم روانہیں رکھ سکتے ، یہ واقعات ان ائمہ کے سامنے تھے، مگر اس کے باوجود ہم دیکھتے ہیں کہ امام اوز اعی اور امام سفیان توری اس کو نصیحت ہیں ہیں ۔ منہیں بلکہ اس کے او برسخت سے سخت تنقید کرتے ہیں۔

ندگورہ بالا ملاقاتوں کاذکر مختلف مؤرجین اور تذکرہ نویسوں نے کیا ہے کین ان سے بیاندازہ انہیں ہوتا کہ منصور ان سے کچھناراض ہوا مگر بعض دوسرے واقعات سے پتہ چلتا ہے کہ منصور ناراض ہوگیا تھا اور جنب وہ آخری حج کے لئے بغداد سے روانہ ہواتو مکہ جہنچنے سے پہلے ہی بی تھم جاری کر دیا تھا کہ ان کو چانی دے دی جائے مگر وہ اس میں کامیا بہیں ہوا۔ چونکہ ان واقعات کاذکر اہلِ تذکرہ نے بالکل بھی غیر مرتب اور بغیر کسی تاریخی ترتیب کے کیا ہے اس لئے ان میں تاریخی ترتیب قائم کرنا مشکل بالکل بھی غیر مرتب اور بغیر کسی تاریخی ترتیب قائم کرسکا ہے وہ بیش کر رہا ہے۔

ا اس کے آگے کی گفتگو، راقم مہدی ہے متعلق سجھتا ہے اس کے اس کا ذکر مہدی سے ان کے تعلقات کے شمن میں کیا حامے گا۔

ابتدامیں منصورامام سفیان یکی ان نصیحتوں اور تنقیدوں کو یا تواس لئے برداشت کرتارہا کہ شایداس طرح اس کی طرف کچھ مائل ہوجائیں گے لیکن جب وہ اس طرف سے مایوس ہو گیا تواس نے سختی شروع کی ا

اسبات کی تائیراس واقع ہے بھی ہوتی ہے۔

مفضل بن مہلہل" بیان کرتے ہیں کہ میں امام سفیان کے ساتھ جج کے لئے گیا، جب ہم لوگ مکہ پہنچے تو وہاں امام اوز اعی سے ملاقات ہوئی ،ہم سب لوگ گھر میں بیٹھے تھے کہ عبدالصمد بن علی الہاشمی نے جواس سال جے کے موسم میں منصور کی طرف سے امیر بنا کر بھیجا گیا تھا، درواز ہ کھٹکھٹایا ہم نے پوچھاکون؟ امیر جج ،یین کرامام سفیان تو اٹھ کرالگ چلے گئے اورامام اوزاعی نے اس کا استقبال کیا،اس سے پہلے تو امام اوزاعی کا نام پوچھا تو انہوں نے فرمایا: مجھے ابوعمر والا وزاعی کہتے ہیں۔اس نے کہااللہ تعالیٰ آپ کو سی سلامت رکھے، آپ کے جوخطوط بھی ہمارے یاس آتے ہیں ہم ان کی ممیل کرتے ہیں پھراس نے امام سفیان کے بارے میں پوچھاتو فرمایاوہ اندر چلے گئے ہیں پھرامام اوزاعی ان کے پاس گئے اور فرمایا کہ میخص صرف آپ ہی سے ملنے آیا ہے،امام سفیان باہر فکلے سلام کیا اور مزاج ہو چھا،عبدالصمد بولا ابوعبداللہ! میں اس لئے حاضر ہوا ہوں کہ آب سے مناسکِ جج (کے مسائل) لکھلوں، فرمایا کہ میں اس سے زیادہ مفید باتیں تم کو کیوں نہ بتاؤں؟ بولاوہ کیا؟ فرمایاتم اس عہدے سے دستبردار ہوجاؤ۔ بولا امیر المؤمنین کے ساتھ میں بیمعاملہ کیے کرسکتا ہوں ،میری ہمت نہیں پڑتی ، فرمایا اگرتم خدا کے لئے ایسا کرو گے خدا تعالیٰ منصور ہے تہاری حفاظت کرے گا۔امام اوزاعی ؓ نے بات كاشتے ہوئے فرمایا: ابوعبداللہ! بیقریش لوگ ہیں ہے ہے اسی وقت راضی ہوسکتے ہیں جب ان کے حب حیثیت ان کا عزاز وا کرام کیا جائے۔امام سفیانؓ نے فرمایا کہ ابوعمرو! ہم ان کو سزادے کریا مار پیٹ کر درست کرنے کی تو طاقت نہیں رکھتے اس لئے اس طریقہ ہے ہم ان کو تنبیہ و تا دیب کرتے ہیں مفضل کہتے ہیں کہ امام اوز اعی نے فرمایا کہ اب ہم کو یہاں سے چل دینا جاہئے مجھے خطرہ ہے کہ بیابھی اپنے کارندوں کو بھیج کر ہماری گر دنوں میں رسی ڈال دے گااور امام سفیان کواس کی کوئی پرواہ ہیں ہے ^ع۔

اس واقعہ ہے معلوم ہوتا ہے کہ منصور ابھی تک ان سے اتنا ناراض نہیں ہوا تھا کہ ان کو گرفتاری اور قبل کا کہ ان کو گرفتاری اور قبل کا کا کہ ان سے علی الا علان اس نیاز مندی کے ساتھ نہ ملتا ،البت اس

ا جیسا کہ دہ امام ابوحنیفہ اوامام مالک کے ساتھ کر چکا تھا۔ سے بیہ پورابیان خطیب بغدادی کا ہے ممکن ہے امام اوزاعی نے کئی خاص وجہ سے ایسافر مایا ہو، ورنہ ان کی زندگی خوداس طرح کے جرائت آمیز پرخطرواقعات سے پر ہے۔

گفتگو کے بعد جیسا کہ امام اوزائی '' نے فرمایا بیا ندازہ ہوگیاتھا کہ اب ان کی جان کی خیر نہیں ہے۔

یدواقعہ غالبًا ۱۵۸ھ ہے پہلے کا ہے اس لے ابن سعد اور طبری کا بیان ہے کہ ۱۵۸ میں منصور
نے ان کو گرفتار اور آئی کرنے کا حکم دیاتھا۔ اور یہ بھی تمام تذکروں میں ہے کہ جس سال اس نے ان کوئل
کرنے کا حکم دیا ای سال ان کا انتقال ہوا اور اس کے انتقال کا سنہ بھی ۱۵۸ھ ہے کیونکہ جس سال ان
کے تل کا اس نے حکم دیا تھا وہ خود مکہ آنے والا تھا جب وہ آنے والا تھا تو دوسر ہے امیر جج کیوں مقرر کرتا
ہوچکا تھا تب اس نے معلوم ہوتا ہے کہ امیر عبد الصمد کی گفتگو کے بعد جب وہ ان کی معاونت سے بالکل مایوس ہوچکا تھا تب اس نے یہ قدم اٹھایا ،گرفتاری اور اراد ہُقل کی تفصیل ہے۔

ابن سعد کابیان ہے کہ ۱۵۸ ہے بین منصور نے مکہ کے امیر کولکھا کہ تفیان اور چند دیگر اصحاب کو گرفتار کر کے دربار خلافت میں بھیجے دیا جائے ابراہیم نے امام سفیان گوبلاکر دریافت کیا کہ وہ بغداد جانا چاہتے ہیں یانہیں؟ انہوں نے صاف انکار کیا۔ ابراہیم کوغالبان سے بچھتلق خاطر تھا اس لئے ان کورو پوش ہوجانے کا مشورہ دیا۔ وہ رو پوش ہوگئے اور اس نے دکھانے کے لئے ان کی رو پوشی کا دھونڈ ورا پڑوا دیا۔ اور گرفتاری پرانعام بھی مقرر کیا۔ طبری نے بھی بیواقعہ لکھا ہے گراس نے بیکھا ہے کہ اس نے انہیں گرفتار کر کے چھوڑ دیا جس سے منصورا براہیم سے ناراض ہوگیا۔

غالبًا منصور کو بیلم ہوگیا ہوگا کہ امام سفیان مکہ ہی میں ہیں۔اس نے جب وہ اس سال جج کے ارادہ سے چلا تو بیم جس کے ارادہ سے چلا تو بیم جس کے ارادہ سے چلا تو بیم جس کے ارادہ سے جلا تو بیم کے کہ پہنچنے سے پہلے بھائی دے دی جائے گ

خطیب کا بیان ہے کہ منصور جس وقت بغدا دسے چلا ای وقت بیگم دیدیا کہ سفیان جہاں ملیں ان کو گرفتار کر کے پھانی دے دی جائے چنانچہ یہاں ان کی پھانی کی پوری تیاری مکمل ہوگئی۔فضیل بن عیاض اور ابن عیدیہ جواس وقت ان کے پاس موجود تھان کو خبر ملی تو انہوں نے امام سے کہا کہ ابوعبداللہ! ایسانہ ہو کہ دشمن ہم پرشات کریں اور ہنسیں ، چنانچہ امام اسی وقت کعبہ میں پہنچے اور کعبہ کا پردہ پکڑ کر اللہ تعالی سے دعا کی کہ اے اللہ! منصور کعبہ میں داخل نہ ہونے پائے۔اللہ تعالی نے ان کی دعا قبول کرلی اور وہ مکہ میں داخل ہونے سے پہلے ہی بیر میمون پہنچ کر انتقال کر گیا جب امام سفیان کولوگوں نے خبر پہنچائی تو وہ پھے نہیں ہوئے۔

لے خطیب کے علاوہ بھی دوسرے تذکرہ نگاروں نے اس واقعہ کا ذکر کیا ہے۔ میں بیرواقعہ خطیب اور ابن عماد ونوں کے بیان کوسامنے رکھ کرنقل کیا ہے۔

تعجب ہے کہ اس اہم واقعہ کا ذکرتمام تذکرہ نگار کرتے ہیں مگراس کے کسی تعین سبب پر کلام نہیں کرتے کہ اتنابڑا قدم منصور نے کیوں اٹھایا جب کہ اس طرح کا قدم اس نے امام ابوصنیفہ اُورامام مالک کے خلاف بھی نہیں اٹھایا تھا حالا نکہ امام ابوصنیفہ '' نے علی الاعلان زید ابن علی وغیرہ کی جمایت کی تھی اور امام مالک " بھی طلاق مکرہ کے پردہ میں جربیہ بیعت خلافت کی تر دید کر چکے تھے۔ اس سلسلہ میں ابن عماد نے صرف اتنا لکھا کہ

''امام سفیان منصور کے اس کے ظلم وتشد د کی وجہ سے اس پر بہت سخت تقید کیا کرتے تھے اس لئے وہ ان سے ناراض ہو گیا اور ان کے قل کا اراد ہ کر لیا مگر خدانے اسے اس کا موقع نہ دیا''۔

مهدى اورامام سفيان ":

منصور کے بعدمہدی تخت نشین ہوا۔امام سفیان ؓ نے ابتدامیں اس کیساتھ بھی اپناوہی طرز عمل رکھاجومنصور کا بیان ہے اورمہدی بھی ان کی تمام نقیدوں اور نصیحتوں کوگریز کرتار ہالیکن آخر میں وہ بھی منصور کے قش قدم پرچل پڑا۔

مہدی کی ان سے ملاقات اوراس کی ناراضگی کے سلسلہ میں دووا تعے تذکروں میں منقول ہے،ایک بیہ کہ مہدی خلیفہ ہوا تو امام سفیان اس کے دربار میں گئے اور آ دابِ شاہی کا لحاظ نہ کرتے ہوئے عام سلمانوں کی طرح اس کو بھی سلام کیا۔ مہدی نے بڑی خندہ بیشانی سے اس کا استقبال کیا اور کہا کہ آپ ہم سے اِدھراُدھر بھا گئے بھرتے ہیں کیا آپ بچھتے ہیں کہ اگر ہم آپ کو کوئی گزند پہنچا نا جا ہیں تو نہیں پہنچا سکتے ؟ آپ کو اس بات سے ڈرنا چاہئے کہ ہم آپ کے خلاف کوئی قدم خواہشِ نفس سے مغلوب ہوکر نہ اٹھا ڈالیس۔ امام سفیان نے انتہائی بے نیازی اور جرائت سے فرمایا کہ ہاں! اگر آپ اس وقت میرے خلاف کوئی قدم اٹھا سکتے ہیں تو آپ کے اوپر بھی ایک عادل اور مالک قد ریس ہے جوئی و باطل کے درمیان فیصلہ کر کے دے گا۔

ربیع حاجب جواس وقت مہدی کی پشت پرتلوار کئے کھڑ اتھااور جس کوان کے عامیانہ آ داب اور گفتگو سخت ناپیند ہور ہی تھی فوراً بولا میرے آقا! اس جاہل کو یہ مجال کہ آپ کے ساتھ اس طرح پیش

آئے اگرآپ حکم دیں تواس کی گردن ماردول مہدی نے رہیج کوڈا نٹتے ہوئے کہا کہ کم بخت بیاوران کے جیسے حضرات لوگ تو یہی جا ہتے ہیں کہ ہم ان کوتل کر کے سعادت سے محروم ہوجا ئیں اور اپنا دامن شقاوت و کم بختی سے بھرلیں۔اس کے بعدمہدی نے کہا کہان کوکوفہ کے عہدہ قضا کا پروانہ عطا کرواور پروانہ میں یہ بھی لکھ دو کہان کے فیصلہ کی اپیل نہیں ہو علی چنانچیان کو پورے اختیارات کے ساتھ پروانہ دے دیا گیا،وہ پروانہ لے کر باہر نکلے اور نگلتے ہی اس کود جلہ کے نذر کر دیا اور رو پوش ہو گئے اس نے تمام مما لک اسلامیه میں ان کی تلاش کرائی مگر جب وہ بالکل مایوں ہو گیا تو ان کی جگہ شریک بن عبداللَّهُ کو قاضى مقرر كرديا_اى واقعه كى طرف اس شعر ميں اشاره كيا گيا ہے۔

تحرز سفيان و فريدينه وامسى شريك مرصد للدراهم "سفیان نے اس سے گریز کیااوراپنادامن بچا کر بھاگ نکلےاورشریک روپوں کی کمین گاہ

اس واقعہ سے ان لوگوں کے بیان کی تر دید ہوجاتی ہے جو یہ لکھتے ہیں کہ امام سفیان ؓ نے آخری بارکوفہ کو ۱۵۵ھ لیمیں یاس سے پہلے چھوڑ اس کئے کہ مہدی ۱۵۸ھ میں تخت نشین ہوااور اس کی امام سفیان سے بیملا قات بغداد میں ہی ہوئی تھی اس سے معلوم ہوا کہ ۱۵۸ھے کے بعدانہوں نے کوفہ چھوڑا تھا۔اس سے بیجھی معلوم ہوا کہ عہد ہُ قضا قبول کرنے کے لئے وہ مصرتو تھا مگران کے رو پوش ہوجانے پراتنا ناراض نہیں ہواتھا کہان کی جان کے پیچھے پڑجا تااس کئے کہاس کے کسی نقطہ سے شدید ناراضگی کا پہتہیں چلتا اور یہ بات اس لئے بھی قرین قیاس ہے کہ مہدی ہے ان کی دوایک اور ملاقاتوں کا ذکر تذکروں میں ماتا ہے۔ شعرانی نے طبقات الکبری میں لکھا ہے کہ وہ مہدی كے سامنے بار ہا كہد چكے تھے كدا ہے ان حاشيہ شينوں اور جولوگ اپنى ضرورتيں لے كرآ ب كے یاس آتے ہیں ان سے ہوشیار رہنے کیونکہ انہی کے ہاتھوں آپ کی تباہی ہے، یہ آپ کا کھاتے ہیں آپ سے بیسہ وصول کرتے ہیں اورآپ کوفریب دیتے ہیں اور منہ پرآپ کے وہ اوصاف بیان کرتے ہیں جوآپ میں نہیں ہیں ^عے۔

مہدی سے اپنی آخری ملاقات کا ذکر انہوں نے خود کیا ہے۔ فرماتے ہیں کہ میں ایک بار مہدی کے پاس گیا سلام کے بعداس نے مزاج بری کی ، میں نے بیٹھتے ہی اس سے کہا کہ مجھے معلوم لِ اس واقعه کا ذکرابن خلکان اورشذرات الذہب نے کیا ہے اوربعض لوگ اس کومنصور کے زمانہ کا واقعہ لکھتے ہیں مگر راقم

كنزديك يمي زياده يحج بـ ع طبقات جلدا ص ١٨١

ہے حضرت عمر بن خطاب نے حج کیا تو صرف ۱۱ دینار صرف کئے اور آپ نے پورابیت المال خالی كرديا_مهدى نے كہاكياآپ جائے ہيں كەمين آپ كى طرح ہوجاؤں؟ فرماياكه بان! مجھ سے كچھ بلند (معیار) رہے مگراپنی موجودہ (فضول خرجی کی) خالت سے کچھ نیچ بھی اتر نا جا ہے ۔اسی در میان میں اس کے وزیرعبداللہ نے کہا کہ ابوعبداللہ! آپ کے جوخطوط ہمارے یاس آتے ہیں ہم ان کی فوراً تعمیل کرتے ہیں ہے۔ امام سفیان نے بوچھا کہ بیکون ہیں؟ مہدی نے کہامیرےوزیر ہیں،امام نے کہا کہاس سے بچئے یہ نہایت جھوٹا آ دمی ہے پھراس سے مخاطب ہوکر کہا کہ میں نے تہمیں کب کوئی خط لکھاہے؟ یہ کہ کروہ اٹھ کھڑے ہوئے۔مہدی نے کا ابوعبداللہ! اتن جلدی کیاہے، بولے ابھی آتا ہوں انہوں نے چلتے وقت اینے جوتے چھوڑ دئے تھے تھوڑی در کے بعدوالی آئے اور جوتے پہن كربابرى سے واپس ملے گئے۔ (غالباً جب در ہوئى تو)مہدى نے يو چھا كہ واپس آنے كو كہہ گئے تھے،آئے بہیں ۔لوگوں نے بتایا کہ ہاں واپس تو آئے تھے مگراپنے جوتے پہن کررخصت ہو گئے،ان کی بیے بیازی کواس نے اپنی تو بین مجھی اور سخت ناراض ہوااور بیاعلان کردیا کہ

قدآ من الناس الا سفيان "سفيان كعلاوه برخض مامون ج"-اس کے بعد وہ رویوش ہو گئے کچھ دن تو مکہ میں رہے پھر بھرہ چلے گئے اور وہیں

وفات یا کی سے۔

غرض به کهامام سفیان "خلفا کی طلب پریاکسی اپنی ضرورت سے خلفاء ہے بھی کبھار مل لیتے تھے مگرنہ تو انہوں نے کوئی عہدہ قبول کیا اور نہ بھی اپنی کوئی ذاتی غرض ان کے پاس لے گئے بلکہ جب بھی ان سے ملے تو ان کونصیحت کی اور ان کی خواہش یہ بھی تھی کہ دوسر لوگ بھی خلفا سے اسی حیثیت سے ملیں ،کسی نے ایک باران سے کہا کہ فلال شخص مہدی کے پاس جا تاہے مگراس کا دعویٰ ہے کہ وہ اسکی کمزوریوں اور برائیوں سے دورر ہتاہے کہ فرمایا کہ وہ جھوٹ کہتا ہے مہدی اپنے لباس ، کھانے پینے ، خدم و شم سوار یوں میں اسراف اور فضول خرچی کرتا ہے کیا اس نے ایک دن بھی مہدی کو اس پرٹو کا کہ مسلمانوں کے بیت المال میں اس طرح کااسراف اس کے لئے بھی نہیں ہے۔

ع غالبًا اس نے پیظا ہر کرنے لئے بیہ بات کہی تھی۔اپی ضرور بات میں تو ہم سے ل تذكرة الحفاظ من ادينار بـ س تاریخ بغدادجلد ۹ می ۱۲۰۱۰س واقعہ کے پہلے مکڑے کو بعض لوگوں نے مدوليتے ہیں اور پھراعتر اض کرتے ہیں۔ منصور کے زیانہ کا واقعہ بتایا ہے مگر دونوں واقعوں کی تفصیلات میں بڑا فرق ہےاس کئے ممکن ہے کہ دونوں واقعے صحیح ہوں۔ م. طبقات الكبرى جلدا_ص ا^{م.}

P+0

شهرت سے نفرت

باایں ہمہ علم فضل شہرت اور نیاز مندی کو پسندنہیں کرتے تھے فر ماتے تھے میں جا ہتا ہوں كەلىكى جگەچلا جاؤں جہاں مجھے كوئى پېچانتانه ہوا۔

اوپران کی سیرت و کردار کی جوتفصیل کی گئی ہے اس میں ان کے پورے مثنیٰ ان کے معنوی شاگر دامام احمد بن حنبل ﷺ تھے۔انشاءانلّدان کی زندگی کے خط و خال دوسرے حصہ میں پیش کئے جائیں گے۔

وفات

اویرذ کرآ چکاہے کہ مہدی کی ناراضگی کے بعدوہ مصر چلے گئے تھے بصرہ میں ان کا قیام زیادہ تریخی بن سعیداور الہمتیم بن منصور کے یہاں تھا مگر آخر میں مشہور محدث عبدالرحمٰن بن مہدی کے مکان میں چلےآئے تھائی فربت کدہ میں اس پیکرعلم عمل نے الا اچیں وفات یائی امام ذہبی لکھتے ہیں۔ مات في البصرة في الاختفاء من المهدى فانه كان قو الابالحق شديد

''ان کا انتقال بصرہ میں مہدی ہے رو پوشی کی حالت میں ہوا۔ رو پوشی کی وجہ یہ ہوئی کہ وہ غیر معمولی طور برحق گوواقع ہوئے تھے اور اس کے اوپر تنقید کرتے تھے۔ (اوروہ ناراض ہوگیاتھا)''

ابن مہدی ان کی وفات کا حال بیان کرتے ہیں کہ جس وفت ان کی وفات ہوئی اس رات انہوں نے نماز کے لئے کئی باروضو کیا۔ جب صبح ہونے لگی تو مجھ سے کہا کہ ابن مہدی میراچہرہ زمین پر ر که دواب میں کچھ دریکامهمان مول، پیجملہ بھی بار بار زبان پرتھا کہ موت کی تکلیف کس قدر سخت موتی ہے۔ابن مہدی لیکے ہوئے جماد بن زیدکواطلاع کرنے گئے کہراستے میں ان کی ملاقات ان سے ہوگئی وہ اینے اصحاب کے ساتھ خود ہی آرہے تھے، ابوسلمہ اور جماز ان کے سر ہانے کھڑے تھے، جماد نے کہا كة كوخو يخرى دول آپ جس بات سے ڈرتے تھاس سے نجات يا گئے، غالباً گرفتارى اور قتل كى طرف اشارہ ہے اور اب اینے رب غفور کے حضور میں جارہے ہیں۔ ابوسلمہے مخاطب ہو کر فر مایا کہتم کوامیدہے کہ مجھ جیسے آ دمی کی مغفرت ہوجائے گی ابوسلمہ نے کہااس میں کیا تعجب ہے،اس سےان پر ایک بشاشت طاری ہوگئی غالباس کے بعد ہمیشہ کے لئے خاموش ہو گئے ۔ وفات ہے بچھ در پہلے آپ نے دریافت فرمایا تھا کہ یہاں میرے وطن کے بھی پچھ لوگ موجود ہیں ،لوگوں نے نگاہ دوٹر ان تو دوممتاز آ دمی نظر آئے ایک عبدالرحمٰن بن ملک دوسرے حسن بن عیاش چنانچے عیاش کے سپر داپناتر کہ کیا اور عبدالرحمٰن بن عبدالملک کونماز جنازہ پڑھانے کی وصیت کی ، جب جنازہ رکھا گیا اور معلوم ہوا کہ نماز جنازہ عبدالرحمٰن بن عبدالملک پڑھا کیں گے تو بعض لوگوں نے اس وجہ سے اعتراض کیا کہ ان کا سفیان کے خانوادہ سے کوئی تعلق نہیں ہے کین جب معلوم ہوا کہ ان کی اوصیت ہے تو سب لوگوں نے بخوشی نماز پڑھانے کی ان کواجازت دی گے۔

سمعانی کے بیان کے مطابق ان کوقبرستان بنوکلیب میں عشاء کے وقت فن کیا گیا ان کا انتقال صبح ہی کوہو چکا تھا غالبًا حکومت کی طرف ہے رات کوان کو فن کیا گیا۔

اولاد:

ابن خلکان کھاہے کہ ولم یعقب کوئی اولانہیں چھوڑی۔ ابن سعدوغیرہ کے بیان سے پتہ چلتا ہے کہان کے ایک صاحبز ادے تھے جس سے وہ بے حد مانوس تھے کیکن وہ ان کی زندگی ہی میں انتقال کر گئے کے جس کاان کوشدیدرنج ہوا۔

تصنيفات:

اپی کوئی مادی یادگارتو چھوڑی نہیں مگرتح ریں صورت میں اپنی معنوی یادگاریں بہت ہی چھوڑ گئے۔خطیب بغدادی کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی کتابیں اپنی زندگی ہی میں دریابرد کردی تھیں،اوراس روایت سے بہتہ چلتا ہے کہ وہ کوفہ سے نکلے تواپی تمام کتابیں چھوڑ گئے،بھر ہ پہنچ کرانہوں نے اپ بعض اصحاب سے فرمائش کی کہ کوفہ جاکران کی کتابیں لے آئیں مگر خلیفہ کے خوف سے کسی نے ہمت نہیں کی، چنانچہ انہوں نے اپنے ایک شاگر دسے جب یفرمائش کی تو وہ بولے کہ میں آپ کے پاس اپنی آمدورفت کی وجہ سے اپنی جان کوڈر تار ہتا ہوں یہ کیمیمکن ہے کہ میں کوفہ جاکرآپ کی کتابیں لاوئں۔

بہت ایک اور روایت میں ہے کہ انہوں نے خوف سے اپنی کتابیں پھینک دی تھیں لیکن بھرہ پہنچ کران کواطمینان ہوا تو منگوالیں اور پھران کی تحدیث کی۔ ان کتابوں کی ضخامت کا انداز ہاس سے سیجئے کہ عبداللہ بن عبداللہ اور بزید بن تو ہے کا جنہوں نے بیذ خیرہ جمع کیا تھا۔ بیان ہے۔

فاخر جنا تسع قمطرات كل واحد الى هنا واشا ر الى اسفل من سدره (تاريخ بغداد ج ٩ ص ١٢١) ''ہم نے ان کتابوں کواکٹھا کیاتو نوبکس تھیں اور ہربکس سینہ کے قریب قریب او نچاتھا''۔ اس سے ابن قبیتبہ '' کے اس بیان کی تر دید ہوجاتی ہے کہ انہوں نے موت کے وقت اپنی کتابیں نذرآتش کردیں تھی۔

مگرافسوں ہے کہاں ذخیرہ میں سے صرف دوجا رمخضر کتابوں کے علاوہ اس وقت ان کے موجود ہونے کاعلم نہیں ہے، مگر جیسا کہ اوپر ذکر آچکا ہے کہ چوشی صدی تک تبعین موجود تھے، اس لئے یہ قیاس کی جاسکتا ہے کہ چوشی صدی تک کم از کم ان کی فقہی کتابیں ضرور متداول رہی ہوں گی۔ یہ قیاس کی جاسکتا ہے کہ چوشی صدی تک کم از کم ان کی نقیفات کی جو تفصیل اپنے مضمون مطبوعہ معارف مولانا امتیاز علی صاحب عرشی نے ان کی نقیفات کی جو تفصیل اپنے مضمون مطبوعہ معارف میں دی ہے اس کوہم یہاں نقل کرتے ہیں۔

(١) الجامع الكبير. في الفقه.

(٢) الجامع الصغير-

(۳) کتاب الفرائض، بیرکتاب بھی محمد بن عابد سندی نے پڑھی تھی۔ اس ہے معلوم ہوا کہ بیرکتاب بھی ۱۳ اویں صدی تک موجود تھی۔

(۳) کتاب النفسری کتاب بھی محمد عابدسندی نے پڑھی،اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ بیہ کتاب بھی تیرہویں صدی تک اہل علم میں متداول رہی ہے،اس تفسیر کا ایک حصہ جو مخطوطہ ہے کتب خانہ رامپور میں موجود ہے، جسے غالبًا مولا نا امتیاز علی صاحب عرشی نے طبع بھی کرا دیا ہے، راقم کی نظر سے بیدر مکتوں نہیں گذرا ہے۔

عقيده

پہلی صدی ہجری میں بعض سیاسی اختلافات کی بناپر شیعیت وخار جیت پیدا ہوئی ایکن پہلی صدی کے آخراور دوسری صدی کے شروع میں فلسفہ شیعیت اور خار جیت کیطن سے بعض اور فرقے بھی پیدا ہوئے جن میں معتز لہ ، جہمہ ، قدریہ ، مرجیہ وغیرہ بہت زیادہ مشہور ہوئے ، ان فرقوں کی اصل گراہی ہے گی کہ انہوں نے ذات وصفات کے بارے میں بیجا موشگافیاں شروع کردی تھیں ، اور مسئلہ کے ایک ہی پہلو پران میں اصرار اور غلو پیدا ہوگیا تھا ، جس کی وجہ سے شریعت کی سادہ تعلیم اور اس کا

دامن اعتدال داغدار ہور ہاتھا۔ اس بنا پر علائے اہل حق نے ان خیالات کی تر دید کی ہے، اور ان کی اس گراہی پر انہیں متنبہ تو کیا، مگر اس نے ان کی قطعی تلفیر نہیں کی ، ان فرقوں اور ان کے پیدا کر دہ مسائل کا چرچا زیادہ تر کوفیہ اور بھرہ میں رہتا تھا۔ گواس ہے مما لک اسلامیہ کے دوسر ہے مقامات کے علاء بھی متاثر ہوئے تھے، مگر ان کا سب سے زیادہ مقابلہ کوفہ، بغداد اور بھرہ کے علاء کوکر نا پڑتا تھا امام سفیاں بھی چونکہ یہیں کے باشندے تھے اور یہیں ان کی مجلس درس تھی، اس لئے ان سے بھی ان فرقوں کے خیالات کے بارے میں سوال کئے جاتے تھے، خاص طور پر جن مسائل کے بارے میں ان سے سوال کئے گئے وہ یہ ہیں خلق قرآن ، ایمان کی زیادتی ، وکی ، ایمان صرف یقین کا نام ہے، یا اس میں عمل بھی شامل ہے وغیرہ چنا نچان تمام مسائل کے بارے میں اپنی رائے انہوں نے آپ ایک شاگر د جریر بن شامل ہے وغیرہ چنا نچان تمام مسائل کے بارے میں اپنی رائے انہوں نے آپ ایک شاگر د جریر بن شعیب کو کھادی تھی ، ان کی اس تجربہ کا خلاصہ ہیں ہے۔

بسم الله الرحمٰن الرحيم، قرآن خدا كا كلام ہے، اور غير مخلوق ہے خدا كى ذات ہى اس كا مبداء اور معاد ہے جواس كے خلاف كہتا ہے وہ كفر كى بات كہتا ہے۔

ایمان ، قول عمل اور نیت کے مجموعے کا نام ہے ، اور اس میں کمی وزیادتی بھی ہوتی ہے اور کی کیھوشنخین بعنی حضرت ابو بکر "اور حضرت عمر" کومقدم رکھنا ، اس کے بعد فرمایا کہ شعیب! میں نے جو کیھوشنخین بعنی حضرت ابو بکر "اور حضرت عمر" کومقدم رکھنا ، اس کے بعد فرمایا کہ شعیب! میں نے جو کیھوسنے ، وہ تہمیں اسی وقت فائدہ پہنچائے گا جب تم ان باتوں کو بھی سیجے تمجھووہ باتیں ہے ہیں۔

(1) موزوں مرسم کرنا (۲) بسم اللہ الرحمٰن الرحیم کو بلند آواز سے پڑھنے کے مقابلہ میں آہستہ

پڑھنازیادہ بہتر ہے(۳) تقدیر پرایمان رکھنا(۴) ہرنیک وبد کے بیچھے نماز پڑھ لینا(۵) جہادقیامت تک جاری رہے گا(۲) حکومت کے جھنڈے کے بیچے بہان خواہ حکومت طالمانہ ہو یاعادلانہ شعیب نے یہاں سوال کیا کہ تمام نمازیں ہم ان کے بیچھے پڑھ لیا کریں؟ فرمایا صرف جمعہ یا عیدین جن کے بیچھے مل جائے پڑھ لوگر دوسری نمازوں میں تمہیں اختیارہ کہ جس پر پورااعتمادہ واوراس کے بارے میں تم کو علم ہو کہ یہال سنت میں ہے اس کے بیچھے پڑھو، جب تم قیامت میں خدا کے روبر وحاضر ہونا اور تم سے سوال ہوتو عرض کر دینا کہ مجھے یہ باتیں سفیان نے بتائی ہیں اور تم میرامعاملہ خدا پر چھوڑ دینا ہے۔

عام محدثین صفات باری کے سلسلہ میں کسی قتم کی تاویل وقد قبق کو تھی ہمیں سمجھتے تھے، مثلا استواعلی العرش، یداللہ، وجہ اللہ وغیرہ کی کیفیت معلوم کرنے اوران کی مادی تحدیدیا تر دید کرنے کو تھی نہیں سمجھتے تھے، چنانچے امام مالک "کا جملہ ضرب المثل بن گیا ہے کہ استواعلی العرش معلوم ہے، اوراس

کی کیفیت مجہول ہے،اس پرایمان واجب ہےاوراس کے بارے میں سوال اور بحث ومباحثہ بدعت ہے، شہرستانی نے کھا ہے کہ صفات باری کے بارے میں یہی روش امام سفیان ،امام داؤ داورامام احمد بن حنبل وغیرہ کی بھی تھی۔

اس نے لکھا ہے کہ چونکہ تمام سلف صالحین صفات الہی کوصفات خیر میہ کہتے ہیں اوراس میں کوئی تاویل نہیں کرتے ،اور معتزلہ بالکل ہی اس کی فئی کرتے ہیں ،اس لئے سلف کوہم صفاتیہ اور معتزلہ کومعطلہ کہتے ہیں۔ (جلدا صفحہ ۲۲۲ جمد فاری)

امام سفیان فرقہ مرجیہ کے شخت مخالف تھے ہتی کہ ان کی نماز جنازہ تک نہیں پڑھتے تھے اسی طرح اہل نجوم کو بھی بری نظر سے دیکھتے اس وقت بغداد میں ایک مشہور منجم ماشاء اللہ نامی تھا، ایک بار اس سے ملاقات ہوئی تو فرمایا کہ ماشاء اللہ! تم زحل سے ڈرتے اور مشتری سے امید باندھتے ہو، اور میں زحل کے دب سے خوف کھا تا اور مشتری کے خالق سے آس لگا تا ہوں ، تم روزانہ سے کو پخھتر دیکھتے ہواور میں خداسے استخارہ کرتا ہوں ، دونوں میں کس قدر فرق ہے، ماشاء اللہ نے اعتراف کیا کہ امام سفیان کاعقیدہ اس کے عقیدہ سے بہتر ہے۔

زرين اقوال:

امام سفیان کا حال اور قال دونوں کیساں تھا حال کی کچھ تفصیل آپ نے او پر پڑھ لی ، اب کچھ قال کے نمونے بھی ملاحظ فر مائے۔

علماء كالكار :

فرمایا کہ جب علماء میں فساداور بگاڑ بیدا ہوجائے توان کی اصلاح کون کرسکتا ہے،ان کابگاڑ دنیا کی طرف ان کامیلان ہے،وہ دین کے طبیب ہیں،اوررو پیدیپید مرض ہے، تو جب طبیب خود ہی مرض کو یال لینے پرتل جائے تواس کاعلاج کون کرسکتا ہے۔

اگرمیں جانتا کہ لوگ علم رضائے الہی کے لئے طلب کرتے ہیں تو خودان کے گھر جاکران کو تعلیم دیتا ہیں لوگ اس لئے علم حاصل کرتے ہیں کہ ان کولوگوں میں مقبولیت حاصل ہواور حدث نسا سفیان کہہ کراپنی مجلس میں رونق پیدا کریں۔

اہلِ علم کی فضیلت

فرمایا کہ جب کوئی خدات تقوی اختیار کرنے کے لئے علم حاصل کرتا ہے تو اس جذبہ ہی کی وجہ سے دوسروں پراس کوفضیلت ہوتی ہے۔علماء تین طرح کے ہوتے ہیں ،ایک وہ عالم جواللہ کو پہچانتا

ہاوراس کے احکام واوامر کوبھی ،اس کی علامت بیہ ہے کہ وہ خدائے ڈرتا ہے اوراس کے اوامر اور حدود کا لحاظ کرتا ہے، دوسر ہے وہ عالم جواللہ کو بہجانتا ہے مگراس کے اوامر سے ناواقف ہے اس کی علامت بیہ ہے کہ خدا سے ڈرتا تو ہو مگراس کے اوامر کی اچھی طرح پر واہ نہ کرتا ہوتیسر ہے وہ عالم جواوامر و نہی سے تو واقف ہو مگر خدا کا علم اسے نہ ہواس کی بہجان بیہ ہے کہ وہ نہ خدا سے ڈرتا ہے اور نہاس کے اوامر کی پر واہ کرتا ہے۔
زمانہ کی خرابی :

فرمایا کہ مجھے گمان ہے کہ میں اس برے وقت زندہ نہیں رہوں گا کہ جب زندوں کا ذکر کیا جائے تو قلب مردہ ہوجائے ،اور جب مردول کا ذکر کیا جائے تو قلب میں زندگی پیدا ہوجائے مقصدیہ تھا کہ سلمانان درگوراور سلمانی در کتاب کا زمانہ آنے سے پہلے ہی میری موت آ جائے تو اچھا ہے۔ تصیحت پذیری :

بڑے افسوں کے لہجہ میں فرماتے تھے کہ اے اللہ! جانوروں کو جب چرواہاڈ انٹتا ہے، تواس ڈانٹ کا اس پراٹر پڑتا ہے اور فوراً اپنی خواہش سے باز آ جاتا ہے کیکن میں تیری کتاب کی ہدایتوں اور وعیدوں کا اپنی خواہش نفس پرکوئی اثر نہیں رکھتا۔

طالب علم

فرمایا کہ میں پیندکرتا ہوں کہ علم دین کے طلب کرنے والے ایجھے حال میں رہیں اس لئے کہ اگروہ ختاج اور ذلیل ہوں گے توان کوآفتوں اور لوگوں کی زبان درازیوں کاسب سے زیادہ سابقہ پڑے گا۔ حلال کمائی:

فرمایا که حضرت عیسی علیه السلام سے کسی نے نصیحت کی خواہش کی تو فرمایا کہ انسطسر خبزے من این ہو ،اس پرنظرر کھوکہ تمہاری روٹی کہاسے آتی ہے۔

شكايت

مریض کا پنے کسی بھائی ہے اپنا حال کہنا خدا کاشکوہ ہیں ہے۔

ائمهعدل:

فرمایا کہ ائمہ عدل پانچ ہیں ،خلفائے راشدین حضرت ابوبکر "،حضرت عمر "،حضرت عثمان"، حضرت علی " اور عمر بن عبدالعزیز "،اگر کوئی شخص ان کے علاوہ کسی کواس فہرست میں داخل کرتا ہے تو زیاد تی کرتا ہے۔

دعوت :

فرمایا کہاہے اسی بھائی کی دعوت قبول کروجس کا کھانا کھانے کے بعدتمہارے دل میں صلاح پیداہونے کی امیدہو۔

رازق خداہے:

ایک دن امراء کے کی درباری کونسیحت کی اس نے کہا کیا کروں اپنے بال بچوں کی وجہ ہے ایسا کرتا ہوں ، لوگوں ہے خاطب ہوکر فرمایا کہ ذرہ اس شخص کو دیکھواس کا گمان ہے کہا گروہ خدا کی نافر مانی کرے گا تو وہ ان کو بے نافر مانی کرے گا تو وہ ان کو بے یارو مددگار چھوڑ دے گا۔

فرمایا کہ اہل وعیال والے بہت کم حرام اور مشتبہات سے بچتے ہیں،اس پران کاعذریہ ہوتا ہے کہ ہم اہل وعیال رکھتے ہیں۔

دنیا کی محبت ;

فرمایا کہ اگر کوئی بندہ تمام مامورات کے ساتھ خداکی عبادت کرے ، مگر دنیا کی محبت میں بھی سرشار ہوتو قیامت کے دن اللہ تعالی علی رؤس الاشہاد فرمائے گا کہ فلان بن فلاں نے ایسی چیز سے محبت کی جواللہ کو ناپسندھی ، توبیہ ن کراس پر شدید شرمندگی کی کیفیت طاری ہوجائے گی۔

دولت سے بچنے کے لئے مال:

فرمایا کہ میں دس ہزار درہم چھوڑ جاؤں اور اس پر میرامحاسبہ ہو، یہ چیز میرے لئے اس سے
زیادہ پیند ہے کہ میں فقیر ہوکرلوگوں کے سامنے دست سوال دراز کروں ،اس لئے کہ اس سے پہلے مال کو
ناپیند کیا جاتا تھا مگراب بیمومن کی ڈھال ہے جواس کوامراء واہل دولت سے سوال کرنے کی ذکت سے
محفوظ رکھتا ہے (مشکوۃ)

عطيه

وہ لوگوں کے عطیات واپس کردیا کرتے تھے اور فر مایا کرتے تھے کہ اگر میں جان جاؤں کہ مجھ کو دے کر لوگ اس پر فخر نہ محسوس کریں گے تو میں ضرور ان کے عطیات لے لوں اسی وجہ سے وہ بھو کے رہ جاتے تھے، مگر بھی قرض نہیں لیتے تھے، فر ماتے کہ لوگ اس کو چھپانہیں پاتے اور خوش ہوکر کہنے لگتے ہیں کہ سفیان توری کل میرے یہاں قرض کے لئے آئے تھے۔

تع تابعین حصاول (جلد بشتم ۸) حصہ چہار دھم ۱۳ کلمیہ سمحق کا بلند کرنا سب سے افضل ہے: فرمایا کہ خراسان میں اذان دینا، مکہ کی مجاورت سے زیادہ افضل ہے۔

زېدکی حقیقت :

فرماتے تھے کہ زہد فی الدنیا خواہش وتمنا کو کم کرنے کا نام ہے، موٹا جھوٹا پہننے، روکھا سوکھا کھانے یا عبایوشی کا نام نہیں ہے، فرمایا کہ بہت لوگ مال رکھتے ہوئے بھی زاہد ہوتے ہیں، اور بعض خالی ہاتھاس کی محبت میں پڑے رہتے ہیں یعنی وہ ظاہرتو کرتے ہیں کہ وہ زاہد ہیں مگران کا دل دنیا میں لپٹا ہوتا ہے۔

ا بنی حقیقت

فرمایا که جب آدمی این نفس کی حقیقت جان لیقو پھراس کوکوئی چیز نقصان نہیں پہنچا سکتی۔ سفر کی رفافت:

فرمایا کہتم اپنے سے زیادہ دولت منداور بلندآ دمی کے ساتھ سفر نہ کرو کیونکہ اگرتم اس کے برابرخرچ کروگے والی اعلام بنالےگا۔ برابرخرچ کروگے تواس سے تم کونقصان ہوگا۔اوراگروہ زیادہ خرچ کرےگا تو تم کواپناغلام بنالےگا۔ اہلِ علم کا حال :

بیں نے جب کسی اہل علم کی مخالفت کی تو جان کا خطرہ محسوں کیا، جب تم کو کسی اہل علم سے کو کئی ضرورت ہوتا۔ کوئی ضرورت ہوتو اس کاذکر دوسرے اہل علم سے نہ کروور نہ وہ اس میں حارج ہوگا۔

فرمایا کہ پہلے علم کی طلب ہونی جائے بھراس پڑمل ہونا جائے بھرخاموثی اختیار کرنی جائے بھرخاموثی اختیار کرنی جائے پھراس میں غور فکر کرنا جائے فرمایا کہ جو خص اپنے علم عمل کو اپنے دوسرے بھائی سے بہتر سمجھنے لگے تو اس نے اپنے علم عمل دونوں کا اجرضائع کر دیا کیا عجب ہے کہ اس کا بھائی اس سے زیادہ متورع اور متقی ہو۔ کاش لوگ علم کے مطابق عمل کرنے میں اخلاص برتے تویہ بہت افضل تھا۔

دوستول کی کثرت:

فرماتے تھے کہ دوستوں کی کثرت دین کی کمزوری کی علامت ہے۔

تم نامی:

فرمایا کہ بیروہ زمانہ ہے جس میں گم نام آدمی بھی (برائی سے) مامون نہیں ہے،تو پھرمشہور آدمی کیسے مامون ہوسکتا ہے۔

بدعت

فرمایا کہتم کسی بدعت کا ذکر و چرچا سنوتو اس کو نہ تو دوسروں سے بیان کرو،اور نہ اپنے دل میں اس کوجگہ دو۔

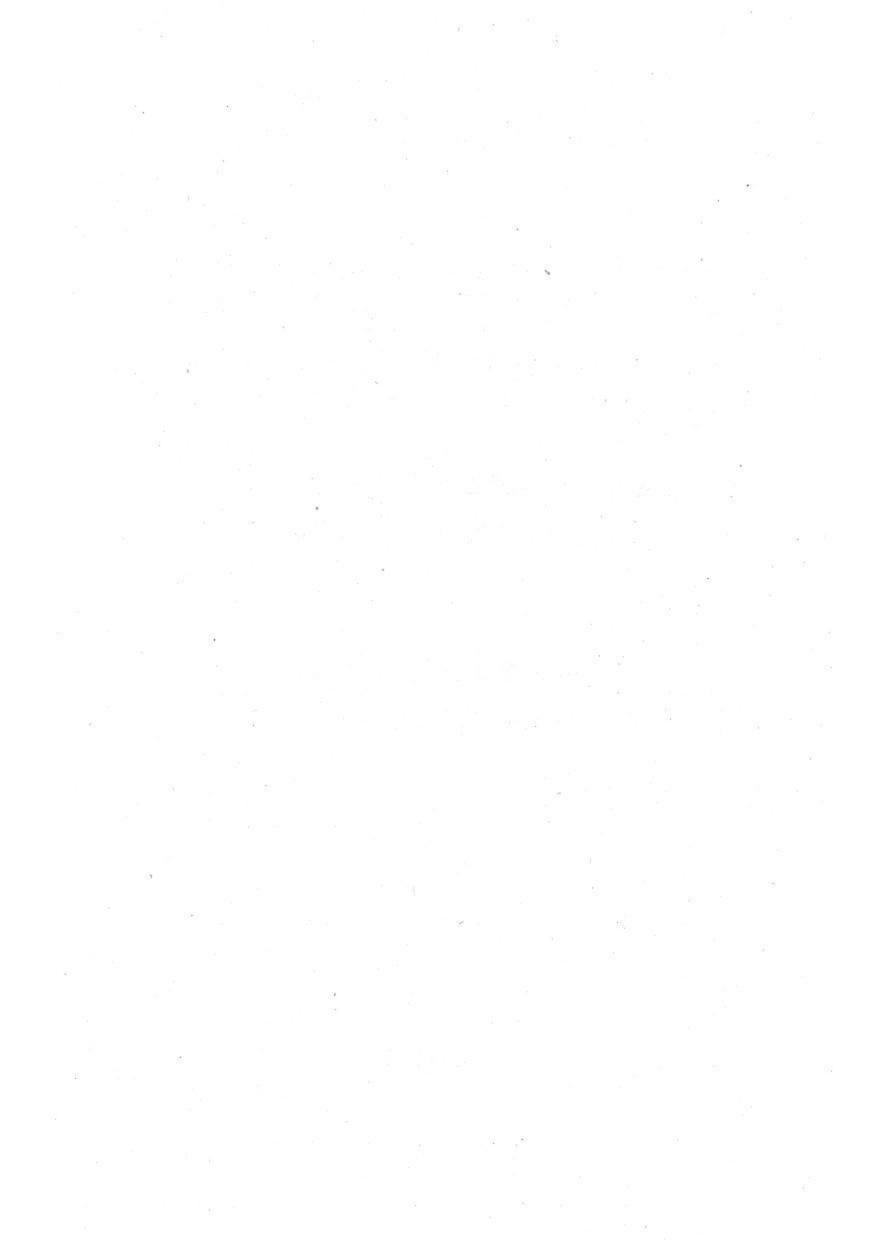
امراء کی صحبت :

کسی نے کہا کہ آپ امراء اور والیوں سے کیوں نہ خلا ملار کھیں، تا کہ آپ بھی محفوظ رہیں،
اوروں کو نصیحت کر کے ان کی برائیوں پرٹو کنے کا موقع بھی ہاتھ آجائے۔فرمایا کہتم لوگ جاہتے ہو کہ میں دریا میں تیروں بھی اور میرے پیر بھی بھیگنے نہ یا ئیں، میں ان کے یہاں جانے سے اس لئے ڈرتا ہوں کہ وہ لوگ میری آؤ بھگت کرنے لگے تو میں ان کی طرف مائل نہ ہوجاؤں، اور میرے سارے انگال ضائع ہوجائیں۔

ایک بارفر مایا کہ اگر کسی سپاہی کو دیکھو کہ نماز کے وقت سور ہاہے تو اس کو جگاؤ نہیں اس لئے کہ اسٹھے گا تو خلق خدا کو ایذا پہنچانا کہ اسٹھے گا تو خلق خدا کو ایذا پہنچانا ایک وقت کی نماز چھوڑنے سے بھی زیادہ برا کام ہے۔

بال بچول كى برورش كى ذمته دارى :

میں نے پوچھا کہ ایک شخص اپنیال بچوں کے لئے محنت مزدوری کرکے کما تا ہے، اگروہ نماز باجماعت کا انتظار کرتا ہے تو اس سے اس میں رخنہ پڑتا ہے، تووہ کیا کرے؟ فرمایا کہ اپنے بال بچوں کی روزی حاصل کراور تنہانماز پڑھ لے۔



بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت يجيٰ بن آ دم

خراج اسلامی حکومت کی آمدنی کا ایک شعبہ ہے، اس کا قیام آنخضرت کے زمانہ ہی میں ہو چکا تھا۔ حضرت ابو بکر ؓ کے زمانہ میں اس میں کوئی خاص تغیر نہیں ہوا۔ حضرت ابو بکر ؓ کے زمانہ میں اس میں کوئی خاص تغیر نہیں ہوا۔ حضرت ابر اس تعیہ میں اصلاح ورتی ہوتی رہی لیکن ڈیڑھ صدی تک اس کا کوئی مکمل تحریری کے بعد سے برابراس شعبہ میں اصلاح ورتی ہوتی رہی لیکن ڈیڑھ صدی تک اس کا کوئی مکمل تحریری دستور مرتب نہیں ہوا، وکاچے میں جب ہارون رشید خلیفہ ہوا، تو اس نے کام کی طرف توجہ کی ، اور قاضی ابو یوسف ؓ سے اس موضوع پر ایک خاص کتاب لکھنے کی درخواست کی ، انہوں نے اس مبارک کام کو اپنے ذمتہ لیا اور کتاب الخراج کے نام سے ایک کتاب لکھر ہارون رشید کے سامنے پیش کی ، کتاب کے نام سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب صرف خراج یعنی اسلامی ٹیکس سے متعلق ہوگی لیکن ایسانہیں ہے بلکہ یہ سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب صرف خراج لیعنی اسلامی ٹیکس سے متعلق ہوگی لیکن ایسانہیں ہے بلکہ یہ کتاب اسلامی حکومت کی مالی آمدنی اور خراج کا ایک مکمل دستور ہے۔

امام ابو یوسف ؓ ہی کے زمانہ یا اس کے قریب قریب اس موضوع پرمتعدد کتابیں لکھی گئیں، جن میں یجیٰ بن آ دم کی کتاب الخراج اور ابوعبیدہ کی کتاب الاموال زیادہ مشہور ہیں۔

اول الذكر يعنى امام ابو يوسف اوران كى كتاب كاذكر كتاب كيشروع مين آچكا ہے اوراس كتاب كافتر كتاب كيشروع مين آچكا ہے اوراس كتاب كا خاتمہ ثانی الذكر كے سوائح حیات اوران كی حیات اوران كی كتاب كے تعارف پر كیا جاتا ہے۔ انشااللہ تعالیٰ ثالث الذكر كا تذكرہ كتاب كے دوسرے حصہ میں آئے گا۔

حضرت يجي بن آدم":

یجی نام ابوز کریا گنیت، بوراسلسله سب سید، یجی بن آدم ابن سلیمان الاموی یکی کے داداسلیمان کا کوئی تذکرہ رجال کی کتابوں میں نہیں ماتا، ان کے والد آدم البتہ حدیث کے ثقہ راویوں

لے تہذیب التہذیب ج ااص ۱۷۵ ،امام نووی نے آ دم اور سلیمان کے درمیان علی کے نام کا ایک اضافہ کیا ہے جو عام تذکروں کے بیانِ کے خلاف ہے

ع اموی نسبت دلائی ہے، بین ہیں لیعنی ان کے والد آ دم خالد بن خالد اموی کے غلام شے اس وقت بیام وستورتھا کہ غلام اپ آقا کی نسبت کے ساتھ منسوب ہوتے تھے، اس طرح کی بھی غلامان اسلام کی فہرست میں داخل ہیں، کین خود خالد اور اس کے باپ اور دادا کے متعلق اہل تذکرہ خاموش ہیں، خالد کا جدعلی عقبہ بن معیط جورسول اللہ کھیا کی دشمنی میں مشہورتھا۔ بدر کے روز گرفتار ہوااور فتل کیا گیا البتہ اس کے لڑے ولیدنے فتح مکہ کے روز اسلام قبول کیا۔ خالد کا مختصر تذکرہ ابن سعدنے کیا ہے۔ (جامس ۲۳۳) میں ہیں، ابن سعداور تہذیب میں ان کا تذکرہ موجود ہے لیے مسلم میں وکیع " کی سند سے ان کی ایک روایت بھی موجود ہے۔

سنهولادت:

اہل تذکرہ نے کیجی آئے سن ولادت کی کوئی تصریح نہیں کی ہے لیکن بعض قوی قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ مہماھے یااس کے پچھیل یابعدان کی ولادت ہوئی وہ قرائن ہے ہیں۔

ا۔ تمام اہل تذکرہ متفق ہیں کہان کی وفات میں ہوئی۔

۲۔ ان کے شیوخ میں مسعر بن کدام "متوفی ۱۵ه میا سام اور قطر بن خلیفه متوفی ۱۵ه میں اس کا میں اس کے شیوخ میں مسعر بن کدام "متوفی ۱۵۵ میں تقریباً ۵۰ برس کا فرق ہے۔

سا۔ پہنجی معلوم ہے کہ اس وقت تک بالکل جھوٹے بچوں کو ساع حدیث (حدیث سانے) کا دستو زنہیں شروع ہوا تھا بلکہ جب وہ س شعور کو پہنچ جاتے تھے، تبشیوخ انہیں اپنے حلقۂ درس میں لیتے تھے، اس لئے ظاہر ہے کہ مسعر بن کدام ۵۵اچے یا ۱۹۵۳ھے وغیرہ سے ساع کے وقت کم از کم ان کی عمر۵ابرس کی رہی ہوگی۔

اس اعتبارے اگر مسعر بن کدام کاسنہ وفات ۱۵۳ قرار دیا جائے تو وفات کے وقت کیجیٰ کی عمر ۲۵ سال اوراگر ۱۵سے قرار دیا جائے تو ۱۳ برس کی تھی ،اس لئے ظاہر ہے کہ ان کاسنہ ولا دت ۱۳۸ھے یا ۱۹۰۰ھے قرار دینا پڑے گا۔ واللہ اعلم بالصواب۔

لعليم وتربيت:

تذکرہ سے یہ پہتہ نہیں چاتا کہ ان کی تعلیم وتربیت کہاں اور کس کی نگرانی میں ہوئی اور انہوں نے کیا کیا علوم حاصل کیے، لیکن ان کے شیوخ کی فہرست اور ان کی کتاب کے دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے خالص دینی علوم کی طرف اپنی توجہ مبذول رکھی تھی۔اوراس کے حصول کے لئے تقریباً تمام علمی مراکز مثلاً میکہ مدینے ،کوفہ جمص وغیرہ میں پہنچے،اورخصوصیت سے قرآن ،حدیث کسی حدتک فقہ میں بھی دسترس بہم پہنچائی۔

ان کے شیوخ کی فہرست میں حمزہ بن حبیب الزیات بھی ہیں، جوعلم قر اُت کے امام ہیں، ان کے تلمذکی وجہ سے قیاس ہوتا ہے کہ شایدانہوں نے علم قر اُت میں بھی کچھ دستگاہ بہم پہنچائی ہو۔

شيوخ كى فهرست

اُن کے شیوخ کے جونام ل سکے ہیں،ان کی تعداد ۹۰ ہے جن میں ہے ۲ ہے انہوں نے کتاب الخراج میں اور باقی کا سے دوسری کتابوں میں روایت کی ہے۔ان کے نام ذیل میں درج کئے جاتے ہیں :

ابراهيم بن حميد بن عبد الرحمٰن الرؤاس ،ابراهيم بن حميد الزبر قاني التيمي ،ابراهيم بن محمد بن ابي يجيٰ الاسلمي ،اسرائيل بن يونس بن ابي اسحاق السبعي ،اساعيل بن ابراہيم بن مقسم بن عليه ،اساعيل بن عياش ابن سلم العنصى المصى ، ابواياس ، (عبدالملك بن جويه) ايوب بن جابر بن سيار الحنفي الحيمي اليمامي، ابو بكرابن عياش بن سالم الاسدى، ابو بكربن النهشلي الكوفي ، جرير بن عبد الحميد الضبي ، جعفر بن زيادالاحمر، حاتم بن اساعيل المدنى الحارثي، حيان بن على الغزى الكوفي ،حسن بن ثابت العلمي الاحول، الحسن ابن صالح بن صالح بن حي، ابوعبدالله الثوري الكوفي ، الحسن بن عياش بن سالم الاسدى الكوفي ، حسين بن زيد بن على بن الحسين ،حفص بن غياث بن طلق القاضي ، حماد بن زيد بن در بم ،حماد سلمه بن دينار ابوسلمه، حميد بن عبدالرحمٰن بن حميد الرواسي، زمير بن معاوية الجعفي الكوفي، زياد بن عبدالله بن الطفيل البكائي، سعيد بن سالم بن ابي البهيفاء، سعد بن عبد الجبار الزبيدي المصى ، سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الأمام ،سفيان بن عيدينه ابن الي عمران الهلال ،سلابن سليم ابوالاحوص الحنفي الكوفي ،ستان بن بارون البرجمي ،شريك بن عبدالله ابن الي شريك القاضي الخعي الصلت بن عبدالرحمن الزبيدي ،عباد بن العوام بن عمر، عبير بن القاسم الزبيدي ، ابوزبيد ، عبدالله بن ادريس بن يزيد الا دوى ، عبدالله بن المبارك ،عبدر به بن نافع الكناني ابوشهاب الحناط الاصغر،عبدالرحمٰن بن حميد بن عبدالرحمٰن الرواسي، عبدالرحمن بن افي الزناد عبد الرحمن القارى عبد الرحيم بن سليمان المروزي الاشل عبد السلام بن حرب بن سلم الكوفي ،عبد الملك بن جوية ابواياس ،عبدة بن سليمان الكلابي _عبدالله بن عبيد الرحمٰن الأسجعي ، عمّاب بن بشير الجزري، عمّان بن مقسم البري على بن باشم بن البريد ، عمار بن رزيق الضبي ابوالاحوص الكوفي عمربن بارون الخراساني أبلخي عمروبن ثابت ابن هرمز بن ابي المقدام فضيل بن عياض بن مسعود بن بشراميمي ،قر أن بن تمام الاسدى ابواليي ،قيس بن الربيع الاسدى ،مبارك بن فضاله ،محر بن الحسن بن فرقد الشيباني صاحب البي حنيفه محدبن خازم الميمي ابومعاوية الضرير محد بن طلحه بن مطحه بن مصرالياي محمد بن فضيل بن غز وان الضبي مسعود بن سعد الجعفي الكوفي ، بيشم بن بشر بن القاسم اسلمي ابومعاويها بن واقد المدنى، ورقاء بن عمر بن كليب اليشكري، ابن مبارك كے شيخ بيں۔ وضاح بن عبدالله البيشكري ابوعوانه،

وکیع بن الجراح ابن ملیح الرواسی، و بهب بن خالد بن مجلان البابلی، یجی بن زکریا بن ابی زائده، یزید بن ابرا بیم التشر می ابوسعید، یزید بن عبدالعزیز بن سیاه الاسدی الحمانی، یونس بن یزید بن ابی النجا دالا بلی ۔

یدان شیوخ کی فہرست تھی جن سے انہوں نے کتاب الخراج میں روایت کی ہے، کتاب الخراج میں روایت کی ہے، کتاب الخراج کے علاوہ جن شیوخ ہے روایت کی ہے ان کے نام یہ ہیں۔

ابراهیم بن سعد بن ابراهیم الزهری ، بشر بن السری ابوعمر والافوه ، جریر بن حازم بن عبدالله الازدی ، حسین بن علی بن ابولید الجعفی ، حمزه بن حبیب الزیات ، سعید بن سالم القداح ابوعثان المکی ، عبدالله ابن عثان البصر ی ، عبدالعزیز بن سیاه الاسدی الحمانی عیسلی بن طهمان ، فضیل بن مرزوق الاغز ، قطر بن غثان البصر ی ، عبدالعزیز بن سیاه الاسدی الحمانی عیسلی بن عاصم البحلی ، محمد بن الاغز ، قطر بن غلیم المحام بن عبدالعزیز بن سیاره ، ما لک بن مغول بن عاصم البحلی ، محمد بن الکدام بن ظهیر العامری ، موی بن قیس الحضر می الفراء اساعیل بن رجاء الزبیدی الکوفی ، مسعر بن الکدام بن ظهیر العامری ، موی بن قیس الحضر می الفراء عصفور الجنة ، یونس بن ابی آخق السبعی رحمهم الله تعالی ۔

ان شیوخ میں بعض ایسے لوگوں کے نام بھی ہیں جوان کے اصحاب واحباب میں شار ہوتے ہیں۔ مثلاً: حسن بن صالح جن سے انہوں نے تقریباً بچاس سے زائد جگدروایت کی ہے کیکن ابن حزم نے ان کو بچیٰ کے اصحاب میں شار کیا ہے۔

محدثین کے دستور کے مطابق انہوں نے اپنے ہمعصروں اور چھوٹوں سے بھی روایتیں کی ہیں اور بعض جگہ تو باپ اور بیٹے دونوں سے روایت کرتے ہیں، مثلاً عبدالرحمٰن بن الروای سے بھی روایت کرتے ہیں، مثلاً عبدالرحمٰن بن الروای سے بھی روایت کی ہے، اور ان کے دونوں لڑکے دونوں لڑکے یہ یہ ای طرح عبدالعزیز بن سیارہ اور ان کے دونوں لڑکے یزیداور قطبہ سے روایتیں کی ہیں۔

تلانده

حضرت کیجی کی روایت اوران تلافدہ کی کثرت سے پیتہ چلتا ہے کہ ان کا حلقہ دُرس وہ ہے ، رہا ہوگالیکن اہل تذکرہ میں سے کسی نے بھی ان کے درس وقد رئیں کے متعلق کوئی تصریح نہیں کی ہے ، ان کے تلافدہ کی فہرست میں بعض ہڑے ہڑے ائمہ حدیث مثلاً: آخق بن راہویہ، کیجی بن معین بھی شامل ہیں۔ تلافدہ کی فہرست بہت کمی ہے۔ ان میں چندنام درج کئے جاتے ہیں جن سے صحاح میں روایت موجود ہے۔

ل محدثین کواگراپ اصاغرے بھی روایتیں مل جاتی تھیں تو وہ روایت کر لیتے تھے۔

احد بن ابی رجاعبدالله البروی، احمد بن سلیمان الر باوی، احمد بن عمر الواقدی، احمد بن محمد بن محمد بن ابن البحق بن ابراجیم النجاری، الحق بن را جویی، شهورا ما محدیث، بشر بن خالد العسكری، حسن ابن علی بن عفان العامری، الحن بن علی الخلال حافظ حدیث، الحسین بن علی بن الاسود الحجلی، هقص ابن عمر المهرقانی بید بوجاتم اورا بوزرعه کے شخ بین سفیان بن وکیج بن الجراح، عباس بن حسین المقطری، ابو بکر عبدالله بن شیبه، عبدالله بن محمد المسندی، عبدالله الخزاعی الصفار، عبید بن بعیش المحا علی عثان بن ابی شیبه، الاز دی، عبد بن جمید، عبده بن عبدالله الخزاعی الصفار، عبید بن بعیش المحا علی عثان بن ابی شیبه، عصمة ابن الفضل النیشا بوری، علی بن عبدالله بن المدین، علی بن محمد الطنافسی محمد بن العطا عصمة ابن الفضل النیشا بوری، علی بن عبدالله بن المبارک المحرد می، محمد بن رافع المنیشا بوری، ابوکریب محمد بن العطا مهمورفقیه بخصر بن ابودلید الکندی، محمد بن ابودلید بن ابی ولیدالفیام، محمود بن غیلان المروزی، مولی بن حزام مشهورفقیه بخصر موی بن عبدالحمل المسروتی، بهارون بن عبدالله المال الاسدی، یکی بن عبدالحمل المروزی، بهارون بن عبدالله المال الاسدی، یکی بن عبدالحمل المروزی، موی بن عبدالاعلی ابن بلال الاسدی، یکی بن معین - جرح وتعدیل کیامام بخصر عبدالاعلی ابن بلال الاسدی، یکی بن معین - جرح وتعدیل کیامام بخص

دربارے بے تعلقی:

حضرت کیجی نے تقریباً ۱ خلفاء منصور، ہادی، مہدی، ہارون، امین، مامون کا زمانہ پایالیکن ان میں سے سی خلیفہ کے دربار سے انہوں نے اپناتعلق نہیں قائم کیااور نہ حکومت کا کوئی عہدہ قبول کیا۔ علم فضل .

علم فضل کے لحاظ ہے حضرت بیجی متاز حیثیت رکھتے تھے، امام ذہبیؓ نے الحفاظ میں ان کو طبقہ سابعہ میں شارکیا ہے جس میں امام شافعیؓ ،عبد الرحمٰن بن مہدی ، ابوداؤ دطیالی وغیرہ ہیں۔

امام ذہبی تنے نے علی بن المدین سے جوائمہ حدیث میں سے ہیں، روایت کی ہے کہ حدیث کی سند کا مدارزیادہ ترجھ آدمیوں پر ہے۔ اہلِ مدینہ میں ابن شہاب زہری، اہلِ مکہ میں عمر و بن دینار، اہلِ بھر ہمیں قادہ اور یخی بن ابی کثیر، اہلِ کوفہ میں ابوا آخی اور اعمش پھران چھکا علم ان بارہ آدمیوں میں پھیلا اہلِ مدینہ میں امام مالک اور ابن آخی اور اہلِ مکہ میں ابن جربے اور ابن عیدنہ اور اہلِ بھرہ میں سعید بن ابی عروبہ وجماد بن سلمہ وابوعوانہ وشعبہ ومعمر اور اہلِ کوفہ میں سفیان توری اور اہلِ شام میں امام اوز اعی اور واسط میں ہیں ہمری افر کے بن جرائمہ کا علم تین آدمیوں کے افرائر بین مہدی اور کیج بن جرائے میں سمٹ آیا اور پھر ان میں ہوئی ۔
میں ہیشم ہے پھرائمہ کا علم تین آدمیوں کے افرائر میں مہدی اور کیج بن جرائے میں سمٹ آیا اور پھر ان مینوں سے ایدامانت عبد اللہ بن مبارک ، عبد الرحمٰن بن مہدی اور یکی بن آدم کی طرف منتقل ہوئی ۔

حضرت یعقوب بن شیبه "فرماتے ہیں کہ وہ اُققہ ،کشر الحدیث اور بہت بڑے فقیہ تھے حالانکہ ان کاس بہت زیادہ نہیں تھا۔ علی بن مدین فرمایا کرتے تھے کہ ان کے پاس علم تھا ،ابواسامہ فرماتے ہیں کہ میں جب یجی بن آ دم کود کھتا ہوں تو امام شعبی یاد آ جاتے ہیں یعنی وہ امام شعبی کی طرح جامع العلوم تھے ،ابن سعد ، یجی بن معین ،ابوحاتم ابن حبان وغیرہ نے ان کی تو ثیق کی ہے۔ یجی بن الی شیبہ کے الفاظ یہ ہیں کہ

ثقد،صدوق، ثبت، جمة للم على قابلِ اعتماداور جمة تصان كے علم وصل كے متعلق ان ائمه كى رائے سب سے بردى سند ہے۔

مسلك :

ان کے زمانہ تک تخرب اور عامیا نہ تقلید کا دور شروع نہیں ہوا تھا اور نہ اس وقت محد ثین اور فقہ اء اپنے لئے اس لقب کو پہند کرتے تھے بلکہ علاء قرآن وحدیث و آثار کی روشیٰ میں اپنی بصیرت کے مطابق فتو کی دیتے تھے۔ اگر کسی مسئلہ میں وہ خود رائے قائم نہیں کریاتے تھے تو ائمہ میں سے جن کی رائے انہیں پہند ہوتی اس کو اختیار کر لیتے تھے اس کی سب سے بڑی وجہ رہتی کہ اس زمانہ میں تشکان علم بغیر کسی عصبیت اور تخرب و تعصب کے مختلف شیوخ سے ساع حدیث اور مختلف الخیال فقہاء کی بغیر کسی عصبیت اور تخرب و تعصب کے مختلف شیوخ سے ساع حدیث اور مختلف الخیال فقہاء کی خدمت میں جا کر تھے اس لئے ان میں کو رانہ تقلید اور تنگ نظری پید نہیں ہونے پاتی خدمت میں جا کر تھے میں امام مالک کے شاگر دھے ،اسد بن فرات اور امام شافعی نے امام محمد سے تھے کے امام احمد مخصیل کی تھی۔ خود امام ابو حفیفہ '' اور امام مالک کے در میان علمی مذاکر ہے ہوتے رہتے تھے کے امام احمد حضیل کی تھی۔ خود امام ابو حفیفہ '' اور امام مالک کے در میان علمی مذاکر ہے ہوتے رہتے تھے کے امام احمد حضیل گائی ہونے سے سے مثال میں ہوت کی مباسکتی ہیں۔

یکی بن آدم نے بھی مختلف الخیال محدثین اور فقہاء سے تصیل علم کی تھی ایک طرف وہ امام محد سے روایت کرتے ہیں ، دوسری طرف حسن بن صالح کے جن کو امام محد سے شدید اختلاف تھا خاص تلا فدۃ میں تھے۔ شاید یہی وجہ تھی کہوہ کسی خاص سے امام کے مسلک کے یابند نہیں ہو سکے اور نہ انہوں نے اپنی کتاب کو کسی خاص مسلک تک محدود رکھا۔ ان کے مسلک کے متعلق یہ کہنا زیادہ صحیح ہوگا کہ ان کا تعلق محد ثین کی جماعت سے تھا چنا نجے کتاب میں جہاں جہاں عند نا یا عندا صحابنا یا

ا الصارص ٣٣٠، تهذیب التهذیب جلدارص ١٠٥٥ على الله وقت تک دومسلک حنی اور مالک رواج پاچکے تھے۔ یکی ا اپنی کتاب میں دونوں میں سے ہرایک کی کئی جگہ موافقت اور کئی جگہ نخالفت کرتے ہیں۔ سے ص١٦، ص١٤، ص١٢، ص١٢، میں اس کی تصریح موجود ہے۔

جما عةعن اصحابنا وغيره كالفاظ استعال كئي بين اس يهى يد پية چلنا بكر مسائل مين ان كانقط انظر محدثان تقار

تصانف

امام نووی نے یکی کی تصنیفات میں صرف کتاب الخراج کا تذکرہ کیا ہے۔ امام ذہبی نے کھا ہے کہ "ھو صاحب التصانیف" وہ صاحب تصانیف ہیں کیکن انہوں نے بھی کتاب الخراج کے علاوہ دواور کتابوں کے علاوہ کو این تذکرہ انہیں کیا ہے۔ ابن ندیم علی نے کتاب الخراج کے علاوہ دواور کتابوں کا بھی تذکرہ کیا ہے، کتاب الزوال اور کتاب الفرائض علی اس کے معلق کھا ہے کہ یہ بہت بڑی کتاب ہے مگران میں کتاب الخراج کے علاوہ کی اور کتاب کے موجودہ ونے کا کوئی علم نہیں ہے۔

کتابالخراج بھی اب تک ناپیدتھی کیکن ایک فرانسیسی مستشرق ڈاکٹر جانیبول کے ذریعہ چندسال ہوئے کہ سامنے آئی ہے۔

ڈاکٹر جانیبول کو کتاب الخراج کا ایک قدیم نسخه ایم ۔ شارل سیفر کے یہاں جو پیرس میں علوم مشرقیہ کے صدر ہیں ، ملا۔ انہوں نے بڑی دیدہ ریزی ہے اس کی تھیج کی اور اس پر فرنچ میں ایک مقدمہ لکھ کر ۱۸۹۸ء میں مطبعہ بریل ، لیڈن سے شائع کیا۔ بیسخہ پانچویں صدی کے آخر کا لکھا ہوا ہے اور اس کی ضخامت ۹۵ صفحات ہے۔

کتاب سے صاحب نے کہ ام کا پیتہ ہیں چلتالیکن کتاب کی پشت پرانہوں نے اپنے شخ اور اپنے معاصرین کے ساع کی جو یا دواشت لکھی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ صاحب نسخہ نے ابو عبدالرحمٰن بن علی الملبر کی سے جو کتاب کے مرتب اور جن پر اس کتاب کی تمام سند میں اتی ہوتی ہیں، دبراہ داست ساع کیا ہے۔ شخ بسری کے ساع کی یا دواشت ہے۔

سمعت بقراة محمد بن على ابن مخلد الى اخره وسمع ذالك ابو القاسم على بن حمد بن البسرى النبدار ورلده ابو عبدا لله الحسين و نوفل بن على محمد بن على الاسائى فى المحرم سنة ست عشرة واربعما ئة.

ا تذکرۃ الحفاظ جلدا۔ ص ۱۳۲۷ ع ڈاکٹر جیونیول اور ابوالا شال دونوں مصیحتین ہیں ہے کسی کی نظر ابن ندیم پر نہیں تھی اس کئے انہوں نے تصنیفات ہیں صرف کتاب الخراج کا تذکرہ کیا ہے۔
سی ابن ندیم میں کتاب الفرائض کے بعد ڈیش ہے اس کے بعد کبیرا لگ، ڈیش کے ساتھ لکھا ہوا ہے اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ بیدو کتاب بین ہیں گئین میں نے اس کو طباعت کی غلطی مجھ کر کبیر کو کتاب الفرائض کی صفت قر اردے دیا ہے۔
سی اصل میں اس طرح لکھا ہوا ہے کہ کی سیحے نے اس کے متعلق بچھ کہا بھی نہیں ہے لیکن میراذاتی خیال ہیہ کہ بیاسانی ہے۔
سی اصل میں اس طرح لکھا ہوا ہے کہ کی سیحے نے اس کے متعلق بچھ کہا بھی نہیں ہے لیکن میراذاتی خیال ہیہ کہ بیاسانی ہے۔

'' میں نے محمد بن علی کی قرآت ہے اس کتاب کوآخر تک سنا ہے اور میر بے علاوہ ابوالقاسم، شخ بسری کے بوتے اور ان کے لڑکے ابوعبداللہ اور نوفل وغیرہ نے بھی ساع کیا ہے اور بیہ ساع محرم لا اس میں ہوا''۔

دوسری یادداشت میں پھھا ہے ہم عصر سامعین کے نام بھی لکھے ہیں ان کے نام کے ذکر کے بعد لکھتے ہیں کہاں کے نام کے ذکر کے بعد لکھتے ہیں کہاں لوگوں نے جمادی الاولی سم میں ساع کیا تھا۔ غالبًا بیاختیام ساع کی تاریخ نہیں لکھی ہے، کتاب کے ہر حصہ کے شروع میں ہے لیکن کہیں بھی اٹسی ساع کی تاریخ نہیں لکھی ہے، کتاب کے ہر حصہ کے شروع میں

اخبونا الشيخ ابو عبد الله البسوى "شخبرى نيم عيان كيا"-

کالفاظ سے پتہ چلتا ہے کہ ان کا ساع شیخ بسری سے براہ راست ہے اور چونکہ ۱۸۸ سے سے پہلے انہوں نے اپنے یا کسی دوسر سے کے ساع کی تاریخ نہیں لکھی ہے اس لئے قیاس ہوتا ہے کہ سمجھے بی ان کے ساع کی تاریخ ہوگی۔

بسری انے اس کتاب کا ساع اپنے شنخ ابوعبداللہ بن کیجیٰ السکری سے آلاس پیمیں کیا تھا۔
ساع کے وفت ان کی عمر ک، ۸ برس سے زائد نہیں تھی ، ظاہر ہے کہ اس عمر کی روایات پر پورے طور پر
اعتماد نہیں کیا جا سکتالیکن بسری کی مرویات کواس درجہ قبولیت حاصل ہوئی کہ ان کی کم عمری اعتماد واعتبار
کے لئے مانع نہیں رہی۔

ڈاکٹر جانیول نے کتاب کی تھے وتحشیہ میں کافی محنت کی تھی لیکن پھر بھی اس میں پچھ نہ پچھ فامیاں رہ گئی تھیں اس لئے قاضی ابوالاشیال ،احمد شاکر مصری نے دوبارہ اس کی تھے گی۔ جہاں جہاں داکٹر صاحب کی تھے میں غلطی تھی اس کی نشاندہی کی تا اور دوسرے ماخذوں سے ہرمسکہ کی مراجعت کرکے اس کی تخریخ کی اور یکی بن آ دم کے سوائح حیات اوران کے شیوخ تلامذہ کی فہرست کے ساتھ کرکے اس کی تخریخ کی اور یکی بن آ دم کے سوائح حیات اوران کے شیوخ تلامذہ کی فہرست کے ساتھ کے ساتھ مطابق مطابق میں دوبارہ مطبعہ سلفیہ قاہرہ سے شائع کیا۔ فیجزا ہ اللہ احسن الجزاء۔

قاضی صاحب نے اس سلسلہ میں سب سے بڑا کام بیکیا ہے کہ کتاب کے رجال کی پوری شخقیق کی ہے اوران کی تعدیل وجرح کے سلسلہ میں جو بچھ کہا گیا ہے اس کوفقل کر دیا ہے، علاوہ بریں جو مسائل امام ابو یوسف ؓ اور یجی ٰ سی کتابوں میں مشترک ہیں حاشیہ میں ان کی تصریح کر دی ہے۔ یہ حاشیہ این کا فادیت کے لحاظ سے کتاب کی ایک مختصر شرح ہے لیکن انہوں نے پہیں لکھا کہ اس کتاب کا حاشیہ این افادیت کے لحاظ سے کتاب کی ایک مختصر شرح ہے لیکن انہوں نے پہیں لکھا کہ اس کتاب کا

ا بسری بغداد کے مشہور تحدثین میں ہیں۔ وجہ یے یا واس ہے میں ان کی ولادت ہوئی تھی اور ہے ہیں وفات پائی سمعانی نے ان کا تذکرہ کیا ہے۔ ص ۸۱ سمعانی نے ان کا تذکرہ کیا ہے۔ ص ۸۱ سمعانی نے ان کا تذکرہ کیا ہے۔ ص ۸۱ سمعانی نے ان کا تذکرہ کیا ہے۔ ص ۸۱

کیا درجہ ہے؟ اس کی خصوصیات کیا ہیں اور امام ابو یوسف اور یجیٰ کی کتا بوں میں جوایک ہی موضوع ہے متعلق ہیں، کیافرق ہے۔آئندہ سطور میں اسی کے متعلق کچھوض کرنا ہے۔

بوری کتاب جارحصوا امیں ہے جن میں ۱۲۳ ابواب اور ۱۲۰ مسئلے ہیں۔مؤلف نے صرف دو آخری حصول کی تبویب کی تھی باقی دوحصول کی تبویب سی نے کی ہے اور اوپر جاشیہ میں عنوانات کی

سرخیان قائم کردی ہیں۔

حضرت یجیٰ اور تمام متقدم اوران کے اقوال عام طور سے مشہور ہیں اور تمام متقدم اور متاخر محدثین نے اپنی اپنی کتابوں میں ان کوجگہ دی ہے لیکن بعض قرائن ہے معلوم ہوتا ہے کہ قرون اولیٰ میں ان کی کتاب الخراج کے ساتھ زیادہ اعتنائبیں کیا گیا اور اس کے نسخے زیادہ مروج تھے چنانچہ امام سلم، ابوداؤر،ابن ماجه،امام نووی ، حافظ ابن حجر، بلا ذری وغیرہ نے متعدد جگہ ان کی روایات اور ان کے اقوال ا بن ابن كتابوں ميں نقل كئے ہيں كيكن ان ميں سے كسى نے بھى كتاب الخراج كاذ كرنہيں كيا ہے اور نہ كہيں اس كاحواليديا ہے۔

كتاب كى خصوصيت اورامام ابويوسف أوران كى كتاب مين فرق

اسلامی مالیات کے جن شعبول کے متعلق قرآن یاک کی آیات میں اشارات موجود ہیں، سکی بن آ دم م نے ان پرعنوان کے تحت ان آیات کا تذکرہ کیا ہے اس کے بعد حدیث وآ ثار سے استدلال كياب مثلاً: فني غنيمت ، تجارت ، زراعت ،صدقات ، ما يكره في الصدقه جذا ، ذو حصاد وغيره كے سلسلہ ميں اس كى تفصيل مل سكتى ہے۔

طریقہ تصنیف محدثانہ ہے یعنی ہرمسکہ میں انہوں نے اپے شیوخ یا تابعین کے اقوال یا پھر صحابہ کے آثاریا احادیث نبوی کا تذکرہ کیا ہے اور خوداینی رائے پوری کتاب میں مشکل سے دوجار

فقہ میں کی خاص مسلک کے یا بندنہیں تھے لیکن پھر بھی انہوں نے متعدد جگہ امام ابوطنیفہ " اورامام مالک " کی رائے سے اختلاف کیا ہے اوراس کے بعد محدثین کی رائے کو پیش کر کے اس کورجے دی ہے مگر جہاں بھی اختلاف کیا ہے وہاں امام صاحب کا نام بیں لیا ہے بلکہ بعض وغیرہ کالفظ استعال

مثلًا! اس مسئلہ میں کہ اگر ٹوئی پرتی زمین کوآباد کرنا جاہتو وہ کرسکتا ہے یانہیں؟ دوسرے ائمکی رائے ہے کہاس کواختیار ہے کہ وہ آباد کرلے اور وہ اس زمین کا مالک ہوگا۔خود امام ابو یوسف اور امام محکر ؓ کی رائے بھی یہی ہے لیکن امام صاحب کے نزد یک اس میں امام کی اجازت ضروری ہے۔طر فین کے اقوال ذکر کرنے کے بعدیجی ؓ نے دوسرے ائمہ کے اقوال کی تائید میں بیصدیث ذکر کی ہے۔

> من احیا ارضًا سیتة فی غیر حق مسلم و لا معاهد فهی له (ص ۸۱) "جوکسی ایم پرتی زمین کوآباد کرے جوکسی مسلم یا مجاہد کی نہ ہوتو وہ زمین اس کی ہے"۔

اس کے بعدلکھا ہے کہ حدیث میں امام سے اجازت کا ذکر نہیں ہے جس سے معلوم ہوا کہ امام صاحب ؓ کی رائے ان کے نزد یک سیجے نہیں ہے۔

بعض جگہوہ دوسرے ائمکہ کی بھی مخالفت کرتے ہیں مثلاً: اس مسئلہ میں کہ خراج کی زمین پر دوسرے محاصل عائد کئے جاسکتے ہیں یانہیں؟ ائمکہ کی رائے ہے کہ دوسرے محاصل عشر وغیرہ اس میں لئے جاسکتے ہیں،امام صاحب کی رائے ہے کہ خراجی زمین میں خراج کے علاوہ اور کوئی چیز نہیں لی جاسکتی ۔اس مسئلہ میں یکی امام صاحب کی ساتھ ہیں اور فریقین کے استدلالات ذکر کرنے بعد فرماتے ہیں:

قال جماعة من اصحابنا ليس ما على الارض الخراج عشرا نما على الارض الخراج وليس في ذرعها ولا في ثمار ها شئيي لمسلم اولغيره (ص١٤)

" ہمارے اصحاب میں سے بعض لوگوں نے کہا ہے کہ خراجی زمین پرعشر نہیں ہے اس پر صرف خراج ہے اس کے پھل میں کوئی محصول نہیں ہے، وہ صرف خراج ہے اور اس زمین کی زراعت اور اس کے پھل میں کوئی محصول نہیں ہے، وہ زمین مسلمان کی ہویا غیر مسلم کی'۔

دوسری جگداس مسلک کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ میر بے بعض بھری اصحاب کی بھی یہ اسکا ہے۔ (صحاب) بھی یہ اے ہے۔ (صحاب)

ز کو ۃ کے سلسلے میں یہ مسئلہ مختلف فیہ ہے کہ اگر مختلف قسم کے غلے اتنی تھوڑی مقدار میں بیدا ہوں کہ نصاب زکو ۃ تک نہ بہنچتے ہوں کیکن اگر ان سب کو یا ان کی قیمت کو ملا دیا جائے تو وہ نصاب تک بہنچ جاتے ہوں تو ایسا کرنا چاہئے یا نہیں؟ امام صاحب تو غلّہ میں سرے سے نصاب کے قائل ہی نہیں ہیں ان کے نز دیک غلّہ کی جتنی مقدار بھی ہواس میں عشریا نصف عشر دینا چاہئے۔ بقیہ ائمہ غلہ کا

لے زراعت کےسلسلہ میں آج کل اس قتم کے قوانین روزانہ بنتے رہتے ہیں لیکن اسلام نے آج سے تیرہ سوبرس پہلے یہ قانون دنیا کے سامنے پیش کر دیا تھالیکن برا ہوتعصب کا کہ اس نے دنیا کواندھا کر دیا ہے۔

نصاب پانچ دس مقرر کرتے ہیں اس لئے ان کے یہاں یہ سوال اہمیت رکھتا ہے۔امام شافعی آیک علہ کودوسر نے فلہ سے یااس کی قیمت کو ملا کرعشر اداکر نے کو جائز نہیں ہجھتے ،امام احمد کا خیال ہے کہ ایک دوسر نے کو ملا کرز کو قاداکر نی چاہئے ،امام مالک صرف بو اور گیہوں کو ایک دوسر نے سے ملانے کے قائل ہیں بچی تجویک مطلق ایک دوسر نے ساتھ ملانے کے قائل نہیں ہیں اس لئے انہوں نے امام مالک ترجی پہنے نہیں کیا، چنا نچہوہ فرماتے ہیں کہ اصحاب امام مالک نے بو اور گیہوں کو کیسان سمجھا ہے لیکن یہ بھی نا جائز نہیں ہے بہی مسلک امام شافعی سے اختیار کیا اور بعد میں انہی کی طرف منسوب ہوگیا۔

سے کتاب میں بعض ایک روایتی بھی ہیں جن میں مصنف منفرد ہیں ،مثلاً بیروایت من احیا ارضاً میتة فھی له و لیس لعرق ظالم حق (ص ۵۸۰)
"جویرتی زمین آباد کر ہوہ اس کی ہے'۔

ان الفاظ کے ساتھ کئی نے بھی بیروایت نہیں کی ہے۔ حافظ ابن ججرؓ نے فتح الباری جلد مصفحہ ۱۳ میں کیجائے کا سروایت کوفل کیا ہے ، لیکن انہوں نے بھی کیجی کے علاوہ کسی دوسرے سلسلۂ سند کاذ کرنہیں کیا ہے۔

ای طرح "بعل و العشری و الغدری" والی حدیث میں بھی غالبًا صاحب کتاب منفرو بیں۔ ابن ملجہ نے اس روایت کواپنی کتاب میں نقل کیا ہے، کیکن ان کاسلسلہ سند بھی بی بی برختم ہوتا ہے۔ (سالا)

امام ابو یوسف اور یخی کی کتاب میں چند ظاہری اور معنوی فروق میہ ہیں:

ا۔ اُوپر لکھاجا چکا ہے کہ بیخیا کی کتاب الخراج کی طرف علماء نے بہت کم اعتبا گیا ہے۔ بخلاف اس کے ابو یوسف کی کتاب الخراج کوتمام متقد مین ومتاخرین آئمہ کے نزدیک ایک خاص درجہ حاصل رہاہے اور مشکل سے حدیث وفقہ کی کوئی کتاب اس کے ذکر سے خالی ہوگی۔

1۔ امام ابو یوسف ی کتاب میں سے ابواب اور یجی کی کتاب میں کا اس ابواب ہیں۔اس ظاہری فرق کے علاوہ معنوی جیثیت سے بھی امام ابو یوسف کی کتاب بہت بلند ہے اس میں ہر عنوان کے تحت جزئیات اور بہت سے مجتہدانہ ذکات اور متنوع مسائل ملتے ہیں۔

س۔ امام ابو یوسف" کی کتاب میں بعض مباحث ضمنًا آگئے ہیں لیکن یجی نے ان کے ستقل ابواب قائم کئے ہیں۔ مثلاً: تحمیر ،شراب کی تجارت پر ذمیوں سے ٹیکس لینے جذاذ وحصادیا سبزی میں

زکواۃ وغیرہ کے مباحث کوامام ابو یوسف ؓ نے ضمناً ذکر کیا ہے لیکن کیجیٰ ؓ نے ان کے لئے الگ الگ باب قائم کئے ہیں۔

۳- امام ابو یوسف" کی کتاب میں گوجزئیات اور متنوع مسائل زیادہ ہیں لیکن پوری کتاب تقریباً تمام ترحنی مسلک کے مسائل تک محدود ہے اس لئے مقابلہ میں یجی کا طریقة تصنیف محدثانه ہے اور وہ ہرعنوان کے تحت مختلف احادیث، آثار اور اقوال نقل کر دیتے ہیں اور خوداس کا فیصلہ بہت کم کرتے ہیں اس سے میدفائدہ ہے کہ پڑھنے والے کو ہرموضوع پرخودسوچ کرکسی امام کی رائے کورانج یا مرجوح قرار دینے کاموقع ملتا ہے۔

علمی حیثیت ہے کتاب میں بعض تسامحات بھی ہیں مثلاً:

ا۔ زکوۃ پر بحث کی ہے لیکن زکوہ کے مصرف کے بارے میں کچھ ہیں لکھا ہے یا دریا سے حاصل کی ہوئی اشیاء کے بارے میں کوئی بحث نہیں کی ہے۔ حاصل کی ہوئی اشیاء کے بارے میں کوئی بحث نہیں کی ہے۔

۲۔ ان کے شیوخ اورسلسائے سند کے رواۃ میں بہت سے ضعیف اور بعض مجہول اشخاص بھی ہیں،
مثلاً: شیوخ میں محمد بن ابی بجی الاسلمی، ایوب بن جابر بن سیار، عبدالجبار بن زبیدی کو کاذب تک کہا
گیا ہے۔ سنان بن ہارون الصلت بن عبدالرحمٰن، عثمان بن مقسم ، عمر بن ہارون، عمر و بن ثابت بن ہر
مز، قیس بن الربع ، مفصل بن صدقہ وغیرہ ۔ عام رواۃ میں مغلس (ص۲۵) جن کا تذکرہ رجال کی سی
کتاب میں نہیں ماتا عبدالرحمٰن القاری (۵۱) کا تذکرہ بھی کئی کتاب میں نہیں ماتا، اسی طرح محمد بن
مساور، عبادہ بن نعمان ، ابوعلی الصفار وغیرہ کا تذکرہ بھی متداول کتابوں میں موجود نہیں ہے اسی طرح ابراہیم بن محمد (ص۲۵) ، ابوجماد (۵۱) وغیرہ کو ملائے نے ضعیف اوران میں سے بعض کو وضاع حدیث تک کھا ہے۔
علاء نے ضعیف اوران میں سے بعض کو وضاع حدیث تک کھا ہے۔

بوری کتاب میں سینکٹر وں لغات اور فقرے ایسے ہیں جن کی مکمل تشریح کی ضرورت تھی ان کے بغیر عبارت کا مفہوم واضح نہیں ہوتا ، ضرورت تھی کہ کتاب کے ساتھ ایسے الفاظ کی ایک فہرست بھی منسلک ہوتی ، مثلاً: اس الر

> لیس علی عوبی ملک "یغنع بی النسل پرسی کی ملکیت نہیں ہے" نقل کرنے کے بعد پیجملہ ہے۔

ولكنّا تقو مهم انملة خميس من الابل. كامطلب بالكل واضح نهين بوتا مصنف يحاس آيت " قوى ظاهره "كي تشريح كالسلمين بهي فرولذاشت بوكي بي كوعام ائم تفسير كي

طرح انہوں نے بھی اس کی تشریح قری عربیہ کے لفظ سے کی ہے مگر انہوں نے اس سے ایک خاص سرزمین مرادلی ہے جو سیجے نہیں ہے۔

تفسيرابن كثير مين ابن عباس كى بدروايت موجود ك

هي قرى عربية بن المدينة والشام قرى ظاهرة اي بينة واضحة يعرفها المسافرون .

" در بنداورشام کے درمیان جوآبادیاں ہیں وہی قری عربیة ہیں ،اس کوظاہرہ اس لئے کہا گیاہے کہ اس کومسافرین عام طور پر جانتے ہیں''۔

جس سے معلوم ہوتا ہے کہ بیکی مخصوص خطہ کا نام نہیں ہے بلکہ مدینہ وشام کے درمیان کی آباد بول كوقرى ظاہرہ كہتے ہيں پھر مجم البلدان اور كتب لغت تاريخ وغيرہ ميں كوئى مقام اس نام كانہيں ملتااس کئے ظاہر ہے کہ مصنف کواس میں ہوہوگیا ہے۔

وَإِخِرُ دَعُوانَا أَن الحَمدُ اللهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ ربّنا تقبّل منّا انَّكَ انت السميع العليم.



*

خميمه

حضرت امام ما لك بن السي حضرت امام ما لك بن السي المام دار الهجرة)

از اُستاذ الحدیث مولا نا بدرعالم صاحب میرگھی ّ اُستاذ دارالعلوم دیو بندر فیق ندوة المصنفین اُستاذ دارالعلوم دیو بندر فیق ندوة المصنفین

تبع تابعین کی اس جلد میں ایک نامور وجلیل القدر تبع تابعی ، آئمہ اربعہ میں سے ایک مشہور امام ، حدیث کی معروف کتاب ''مؤطا'' کے مصنف اور محدّ نے وقت ، امام اہلِ المدینہ ، حضرت امام مالک بیشِ نظر بن آئس کے حالات شامل نہ تھے ، کتاب کی تحمیل کے پیشِ نظر حضرت مولا نابدر عالم صاحب میر تھی گی ایک مخضر تحریر کتاب کے آخر میں ملحق کی جارہی ہے۔ مفصل حالات وسوائح کے لئے اس موضوع پر تحریر کر دہ عربی اور اردوکی دیگر مستند کتب کی طرف مراجعت فرمائیں۔ والسلام ناشر السلام ناشر والسلام ناشر

			8 1	
			1	8
	8 5 1			
111		200		
	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		(C) 90 VC	
	10 W(
8 1				
				.00
10				
97				
93				
			\$ 100 J	
		29		
		20		

امام ما لك بن انس بن ما لك

ولادت عوج وفات وكاج

آب أمت میں امام دارالبحرت کے لقب سے مشہور ہیں۔دراز قامت ،فربہم ،زردی مأئل سفيدرنگ، كشاده چيثم ، بلندناك اورخوبصوت تھے۔ آپ كى پیشانی كى طرف سرير بال كم تھے، ریش مبارک دراز اور کھنی تھی ،مونچھ منڈ انے کومثلہ فر ماتے تھے۔صرف لب کابالائی حصہ تر شوالیتے تھے اور دونوں طرف کے بال چھوڑتے تھے۔اس بارے میں حضرت عمر فاروق " کی تقلید فرماتے تھے۔ حضرت عمر کے حالات میں بیان کیا جاتا ہے کہ جب وہ کسی معاملہ میں متفکر ہوتے تو اپنی مونچھوں پر ہاتھ پھیرا کرتے تھے۔اس سے ثابت ہوتا ہے کہان کی موچھوں کے دوطرفہ بال دراز تھے۔آپ خوش یوشاک تھے۔آپ کانسب غیمان بن خثیل پر پہنچاہے۔

حافظ ابن جر" نے اصابہ میں اس کو بصیغہ خاء مجمد کے ساتھ ضبط کیا ہے اور دار قطنی نے جیم کے ساتھ ۔ خثیل ،عمرو بن الحارث کے فرزند تھے اور حارث کالقب ذواصبح تھا۔ اس لحاظ سے آپ کوامجی کہتے ہیں لے آپ تبع تابعین کے طبقہ میں تھے۔آپ کے شیوخ اور تلامذہ کا کیا یو چھنا۔ امام نو ويُ تهذيب الاساء ميں لکھتے ہيں كہ امام كے شيوخ كى تعدادنوسوتھى ،جن ميں تين سوتا بعين اور چے سوتع تابعین تھے۔

امام سفیان " فرماتے تھے، رجال کی جھان بین کرنے والا مالک سے بڑھ کرکوئی شخص نہیں ہے۔امام شافعی " فرماتے تھے کہ مالک" کو جب حدیث کے کسی ٹکڑے میں شک پڑجا تا تھا تو پوری کی یوری حدیث ترک کردیے تھے۔ وہب بن خالد کہتے ہیں کہ شرق ومغرب کے درمیان احادیث نبویہ کے بارے میں قابلِ اظمینان محص مالک ہے بڑھ کرنہیں ہے۔ تر مذی میچے اساد کے ساتھ ابو ہر برہؓ ے روایت کرتے ہیں،ایک زمانہ آئے گا کہلوگ دُوردُور کاسفرکریں گے،لیکن 'عالم مدینہ' ہے بڑھ کر عالم الحين كهين ميسرندآئ كار

امام سفیان بن عیدنہ کے زد یک اس حدیث کا مصداق امام مالگ تھے۔خلف بن عمر کہتے ہیں، میں امام مالگ کے پاس بیٹا ہوا تھا کہ مدینہ کے قاری ابن کثیر ؓ نے امام مالک ؓ کوایک پر چددیا ۔ امام مالک نے اسے پڑھا اورا پی جانماز کے بنچرکھ لیا۔ جب وہ کھڑے ہوئے تو میں بھی ان کے ساتھ چلنے لگا، فر مایا بیٹھ جا وَاوروہ پر چہ مجھے دیا۔ کیاد یکھا ہوں کہ اس میں بیخواب لکھا ہوا تھا کہ لوگ آنحضرت ﷺ کے گردجم میں اور آپ سے پچھ ما نگ رہے ہیں۔ آپ نے فر مایا کہ ' میں نے اس منبر کے بنچ ایک بہت بڑا خزانہ فن کیا ہے اور مالک ؓ سے کہددیا ہے، وہ تہمیں تقسیم کردیں گے۔اس لئے مالک ؓ کے پاس جاؤ ۔ لوگ یہ کہتے ہوئے واپس ہوئے مالک ؓ تقسیم کریں گے یانہیں کس نے جواب مالک ؓ پر گربیطاری مالک ؓ کے باس جاؤ ۔ لوگ یہ کہتے ہوئے واپس ہوئے مالک ؓ تقسیم کریں گے یانہیں کس نے جواب دیا، جس بات کا مالک ؓ کو تکم دیا گیا ہے وہ ضرور اپورا کریں گے۔اس خواب سے مالک ؓ پر گربیطاری موگیا اورا تناروئے کہ میں تو آخیس روتا ہی چھوڑ آیا۔

عبدالرحمٰن بن مهدی " کہتے ہیں کہ ہم مالک " کی خدمت میں حاضر ہے۔ ایک شخص آیا اور بولا میں چھ ماہ کی مسافت ہے ایک مسئلہ پوچھنے کے لئے آیا ہوں۔ فرمایا کہوکیا ہے؟ اس نے بیان کیا ،

آپ نے فرمایا جھے اچھی طرح معلوم نہیں۔ وہ جیران ہوکر بولا ، اچھا تو اپ شہروالوں سے کیا کہوں۔ فرمایا ، کہددینا کہ مالک " نے میں کا قرار کیا ہے۔ آپ کی ہمشیرہ سے پوچھا گیا ، مالک " گھر میں کیا کرتے ہیں؟ فرمایا ، تلاوت قرآن ۔ آپ کی مفل ایسی بارعب تھی کہ بادشا ہوں اور سلاطین کو تا ہے فن ختھی ۔ ایک خاموثی کا عالم رہا کرتا تھا ۔ نہی ۔ آپ کی جو ایک اور سلاطین کو تا ہے فن ختھی ۔ ایک خاموثی کا عالم رہا کرتا تھا ۔ ۔

محد ثین کے زدیک اصح الاسانید میں بحث ہے۔ مشہوریہ ہے کہ جس کے راوی مالک نافع سے اور نافع ابن عمر سے جول وہ اسنادسب سے بچھے ہے۔ امام زہری جوآپ کے شیوخ میں شامل تھے وہ بھی آپ سے مستفید تھے۔ لیث ابن مبارک ، امام شافعی " اور امام محمد " جیسے مشاہیر آپ کے زمر ہُ تلا غدہ میں داخل تھے۔ امام شافعی " فرمایا کرتے تھے، اگر مالک وسفیان "نہ ہوتے تو تجاز کاعلم ختم ہوجاتا۔ آپ کے حفظ کا یہ عالم تھا کہ جو بات ایک مرتبہ سُن لیتے پھر بھی نہ بھولتے۔ حدیث روایت کرنے کے لئے جب بیٹے تو پہلے وضو کرتے ، اچھی پوشاک پہنتے ، خوشبولگاتے ، ریش مبارک میں کنگھی کرتے۔ لوگوں بیب بیٹے ، خوشبولگاتے ، ریش مبارک میں کنگھی کرتے۔ لوگوں ۔ فیاس بیلے جو بھاتو فرمایا کہ آنحضرت بھی کی تو قیر کرتا ہوں۔

عبدالله بن المبارک روایت کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ امام مالک نے دریِ حدیث شروع کیا توا ثناء درس میں آپ کارنگ بار بار متغیر ہو ہوجا تا تھا، گرآپ نے نہ دریِ حدیث بند کیا نہ آپ سے حدیث کی روایت کرنے میں کسی قتم کی لغزش واقع ہوئی۔ فارغ ہونے کے بعد مزاج مبارک دریا فت کیا تو فر مایا کہ اثناء درس میں تقریباً دس بار بچھونے ڈنک مارا ہے اور یہ بھی فر مایا کہ میں نے یہ صبرا پی شجاعت واستقامت جمانے کے لئے نہیں کیا بلکہ صرف حدیث پیغمبر کی تعظیم کے لئے کیا ہے گئے۔

علامہ یافعی اپنی تاریخ میں لکھتے ہیں کہ امام مالک '' کوآنخضرت ﷺ کی ذات پاک سے عشق تھا۔ حتیٰ کہ آپ اپنے ضعف و پیری کے باوجود مدینہ میں سوار نہ ہوتے اور فر مایا کرتے تھے کہ جس شہر میں آپ کا جسدِ مبارک مدفون ہواس میں میں ہرگز سوار ہونے کی طاقت نہیں رکھتا۔

ایک مرتبہ ہارون رشید مدینہ طیبہ آیا۔ اس کو بیمعلوم ہو چکاتھا کہ امام مالک نے کتاب مؤطا تالیف فرمائی ہے اور آپ لوگوں کواس کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔ ہارون رشید نے اپنے وزیر جعفر برکی کی آپ کی خدمت میں بھیجا کہ وہ سلام عرض کردے اور بیعرض کردے کہ آپ مؤطالا کر مجھے سنادیں۔ برکی آپ کی خدمت میں حاضر ہوا اور امیر المؤمنین کا سلام پہنچا کراس کی درخواست پیش کی۔ امام نے جواب دیا ، میراائن سے سلام کہنا اور کہہ دینا کہ علم خود کسی کے پاس نہیں آیا کرتا ، لوگ اس کے پاس آیا کرتے ہیں ۔ جعفر واپس آیا اور امام مالک "کا فرمان عرض کردیا۔ اتنے میں امام عالی مقام بھی خود تشریف لے آئے اور سلام کر کے بیٹھ گئے۔ ہارون رشید نے کہا میں نے آپ کے پاس ایک پیغام بھیجا تشریف لے آئے اور سلام کر کے بیٹھ گئے۔ ہارون رشید نے کہا میں نے آپ کے پاس ایک پیغام بھیجا تشریف نے میرا تھم نہیں مانا۔

امام مالک نے سند کے ساتھ وہ روایت سنائی ، جس میں زید فرماتے ہیں کہ زول وہ کے وقت آنخضرت ﷺ کازانوئے مبارک میرے زانو پرتھا۔ صرف کلمہ غیسر اولی الضور زازل ہوا تھا کہ اس کے وزن سے میرازانو چور چور ہوجانے کے قریب ہوگیا تھا۔ اس کے بعد فرمایا ، کہ جس قرآن کا ایک حرف حضرت جرئیل علیہ السلام بجاس ہزار سال کے مسافت سے لے کرآئے ہوں ورآن کا ایک حرف حضرت جرئیل علیہ السلام بجاس ہزار سال کے مسافت سے لے کرآئے ہوں

ل بستان المحدثين

ے جوں محدی ع حضرت اُستادمرحوم فرماتے تھے کہ اس حکایت ہے معلوم ہوتا ہے کہ آسانوں کی مسافت کا پچاس ہزارسال کی مدت ہونا آئمہ کے درمیان بھی مشہورتھا۔

کیامیرے لئے زیبانہیں کہ میں بھی اس کی عزت واحتر ام کروں۔اللہ تعالیٰ نے آپ کوعزت وبادشاہت سے نواز ہے، اگرسب سے پہلے آپ ہی اس علم کی مٹی خراب کریں گے تو خطرہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کہیں آپ کی عزت بربادنہ کردے۔

یہ کاروہ مؤطا سننے کے لئے آپ کے ساتھ ہوگیا۔امام مالک نے اپنے ساتھاں کو مند پر بھالیا۔ جب مؤطا پڑھنے کاارادہ کیا تواس نے کہا آپ ہی مجھے پڑھ کرسنا ئے۔امام نے فرمایا ،عرصہ ہوا میں خود پڑھ کرسنا چھوڑ چکا ہوں۔اس نے کہا چھا تو اور لوگوں کو باہر زکال دیجئے ، تا کہ میں خود آپ کو سنادوں۔امام نے فرمایا ،علم کی خاصیت ہے کہا گرخاص لوگوں کی رعایت سے عام لوگوں کواس سے مخروم کردیا جائے تو پھرخواص کو بھی اس سے نفع نہیں ہوتا۔

اس کے بعد آپ نے معن بن عیسیٰ کو حکم دیا کہ وہ قرائت شروع کردیں۔ جب انہوں نے قرائت شروع کردیں۔ جب انہوں نے قرائت شروع کی توامام نے ہارون سے کہا، اے امیر المؤمنین! اس شہر میں اہلِ علم کا دستوریہ ہے کہ وہ علم کے لئے تواضع کرنا پہند کرتے ہیں۔ ہارون بین کرمند سے اُتر آیا اور سامنے آبیٹھا اور مؤطا سننے لگا۔

ایک مرتبہ جعفر بن سلیمان سے کی نے شکایت کردی کہ امام صاحب آپ کی خلافت کے مخالف ہیں۔ اس نے آپ کوسٹر کوڑے لگانے کا حکم دیدیا۔ اس کے بعد آپ کی عزت اور بڑھ گئی۔ گویایہ کوڑے آپ کا زیور بن گئے۔ منصور جب مدینہ آیا تو اس نے انتقام لینے کا ارادہ کیا۔ امام مالک نے فتم کھا کر فر مایا ، میں تو اس کا ایک ایک کوڑ اس تخضرت کی خاطر معاف کرچکا ہوں۔

مورخین کہتے ہیں کہ بیسزا آپ کواس جرم میں دی گئی تھی کہ آپ نے کوئی فتو کی ان کی غرض کےموافق نہیں دیا تھا ^کے۔

ذہبی کابیان ہے کہ پانچ ہاتیں جیسی امام مالک کے حق میں جمع ہوگئی ہیں۔میرے علم میں کسی اور شخص میں جمع نہیں ہوئیں : (۱) اتنی دراز عمر اور الیی عالی مسند (۲) الیی عمد وفہم اور اتنا وسیع علم (۳) آپ کے جت اور سی الروایة ہونے پر آئمہ کا اتفاق (۴) آپ کی عدالت، اتباع سنت اور دینداری پر محد ثین کا اتفاق (۵) فقداور فتوی میں آپ کی مسلمہ مہارت ہے۔

آئمہ اربعہ میں صرف ایک آپ ہیں جن کی تصنیف فن حدیث کے متعلق اُمت کے ہاتھ میں موجود ہے۔ بقیہ جو تصانیف دوسرے آئمہ کی طرف منسوب ہیں وہ ان کے شاگر دوں کی جمع کر دہ ہیں ہتی کہ مندامام احم بھی۔ گواس کی تسوید خودامام موصوف نے کی ہے۔ گراس کی موجودہ ترتیب خودامام کی نہیں ہے لیے ہارون رشید کے نام ہیں صفحات پر مشمل آپ کا جو خط ہے، قابل دید ہے۔ افسوس ہے کہ یہاں اس کا خلاصہ بھی درج نہیں کیا جاسکتا۔

اور جوخود بی خلاصه مواس کاخلاصه اور کیا کیا جاسکتا ہے۔

مطرف بن عبداللہ منجملہ آپ کے نصیحت آمیز کلمات کے قال کرتے ہیں کہ بے کاراورغلط باتوں کے پاس پھٹکنا بربادی ہے۔ غلط بات زبان پرلانا سچائی سے دُوری کی بنیاد ہے۔ اگرانسان کا دین ومروت بگڑنے لگے تو دنیا بہت بھی جمع ہوجائے پھر بھی کس کام کی ہے۔ ابن وہب کہتے ہیں کہ امام مالک " کہا کرتے تھے کہ م آئندہ اور گھٹے گابڑھے گانہیں اور ہمیشہ انبیاء کیہم السلام اور کتب ساویہ کے نزول کے بعد گھٹا ہی کرتا ہے۔ سلف میں علم ، ہدایت کے علوم ہی کانام تھا۔ اس کھا نے اس مقولہ کے صدق میں کیا تر دد ہے گئے۔

قعبنی نقل کرتے ہیں کہ میں مرض الوفات میں آپ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ سلام کرکے بیٹے گیا تو امام رور ہے تھے۔ میں نے سبب دریافت کیا تو فر مایا، کیسے نہ روؤں اور مجھ سے زیادہ رونے کا اور کون مستحق ہوسکتا ہے۔ میری آرزو ہے کہ جو مسئلہ بھی میں نے اپنی رائے سے بتایا ہے ہرمسئلہ کے بدلہ میرے کوایک کوڑ امارا جائے۔ کاش میں نے اپنی رائے سے ایک مسئلہ بھی نہ بتایا ہوتا۔ مجھے گنجائش بھی کہ اس کے جو جو ابات مجھ سے پہلے دیئے جانچے تھے اُن ہی پرسکوت کر لیتا۔

ماہِ رئیج الاول میں آپ کا انتقال ہوا ، اور جس تمنا میں عمر گزاری تھی آخروہ پوری ہوئی ، یعنی دیار حبیب کی خاک پاک نے ہمیشد کے لئے آپ کواپنی آغوش میں لے لیا۔ آپ سرز مین مدینہ ہی میں آسودہ خواب ہیں۔

فقه مالکی

امام مالکی "کی فقہ میں اہلِ مدینہ کے تعامل کا خاص اہمیت حاصل ہے۔ اُن کے نزدیک مدینہ مہبطِ وحی ہے۔ اس کا تعامل جمت ہونا چاہئے۔ حافظ ابوعمر دراور دی سے نقل کرتے

ل بستان المحدثين ع تذكرة

ہیں کہ امام مالک جب بیفر ماتے ہیں کہ میں نے اپنے شہر کاعمل اسی مسئلہ پر دیکھا ہے قو اُس سے ان کی مرادبیعة بن ابی عبدالرحمٰن اور ابن ہر مزہوتے ہیں !۔

فقہ مالکی کازیادہ چرچا اہل مغرب اوراندلس میں ہے۔ ابن خلدون اس کی وجہ یہ لکھتا ہے کہ اہلِ مغرب اوراندلس کا سفرا کثر تجازی کی جانب ہوا کرتا تھا۔ اس زمانہ میں مدینہ طیبہ علم کا گہوارہ بن رہا تھا۔ یہیں سے نکل کرعلم عراق پہنچا ہے۔ ان کے راستہ میں عراق نہ پڑتا تھا، اس لئے ان کے علم کا ماخذ علماء مدینہ تھے۔ علماء میں امام مالک تک کارتبہ معلوم ہے۔ اس لئے مغرب اور اندلس کے اصحاب کاعلم مام مالک اور ان کے بعد ان کے تلامذہ میں منحصر ہوگیا تھا۔ ان ہی کے وہ مقلد تھے اور جن کاعلم آخیس نہیں پہنچا ان کے وہ مقلد بھی نہیں تھے۔



تفائيروعلوم قب رآني اورحديث بنوى من المكينم پر مائيروعلوم قب سرآني اورحديث بنوى من المكينم پر مائير من المكتب المكتب من مناسب من مناسب من مناسب مناسب

غاسپر علوم قرانی نشیرتمانی مواند پیریمان میرکاند اجد	ملاشياوينان مناموتاب بين والم
منگ پیرخطبزی آرکو ۱۱ معین منابع	فالمحافية الديال الما
معن القرآق مع معدد وبنال	مولانا مفغة ارطن سيوهارفي "
ريخ امِن القرآن	
-,	انجيير فيع عيدوات
إِنْ مَا مُراهِ رَبِنِهُ فِي مِدن	
	مولاً عبالات بيلغان
مُوسُ القرآن	قائن زين العسكايرين
	قائر عبدات عاس ندى
لمنة البيان في مناقبُ القرآن (مني هريري	سبان پنیس
	مون اشرف على تمانوي
	ولآنامت عيرمات
غبرالجاري ع زهمه وشرح الوسيد	مونا أهم واستباري فغمي وامثل ويونيد
نب يماير البد	مولاتا زكريا اقب الماض والعلق كماجي
بامغ رندی مدر بامغ رندی مدر	مولانافنش افرصاب
بن ابوداؤد شریف مهد	مولانامار والارتباء المؤونون والمقالمة المواجون والمالية
سنن لبالي مبيد	مولة)فضس ل مدماب
معارف لديث ترجر وتثرح الهداء عظال	مولانا محدثنا ورفعاني صاحب
ينكوة شريف مترجم مع عنوالت البد	مرقع عايدارهن كالمعوق مولة عبدا موب اويد
رون رون رون و بارد راض الصالمين <i>نتر جم</i>	مرطانس ارمن فعساني معاري
ريون الماغرد من ترجيه شيناالادب المنفرد من ترجيه وشينا	ن امام مجن ادی
ر منابع من من من من الله منهان ال منابع منابع من من من منهان الله	يۇللورلىنىدۇرى ئاتى دىرى قاملى يونىد
تقابرن مورد من معدد من المساوري المبدل المساوري المبدل المساوري المبدل المساوري المبدل المساوري المبدل المساوري	منيت فالديث مطاك كداكر إصاحب
	مەرىشىن ئەن ئېرىكى ئېرىسىدى
مرور جاری سرعیت برس نگف در در در در در در در در کارای	مولا تالع الحسساني صاحب
يم الات التي سر ون الد	موطامغتي ماشق البي البرتي
مهرب ارتبین کودن به درمیسیز نهاین قدر به روی	مولة مي والمان المسال المنظر المعلوم الم
	4.1, 20, 204, 322,0

سنيرة اوسوالخ يردازال أعت كراك في طبوع مندس

ميرة النئ برنهايت مفعثل ومستندتعنيف بسيته أرد واعل ١. جدد كبيور ا امام يرحان الذي صلي ليف وضوع برايك شاغار الم تصنيف ستشرقين كم جوابات بمراه ملائيشبل نعانى زميدسيلمان ذوي بنبرة النبي سالين عيد لم الصص در ٢ ملد عشق يسرفار بوكر تكمي جاف والى ستذكرت رخشه اللعالميين ويتمادين احصري وكبيرن قاعني ككيسسيمان منعتو يوسى. فعبهم الوداع ساستشاداد يستشرق كاعزامنا كرجزا ن إنتانيت أورانتاني حقوق . والحرمافظ مستأل وحوت وتبلغ عصرتنا وخرك كسبياست اوجلي أحسيم زئول اح كى سىتاك زندكى واكر محد في الأ صنواقد وسيرشاك وعادات بالكرتنعيل يستندكتب شِمَاكِي رَمْدُي والمدية معزية لأناف تدرك ال عبدكي بركزيده نواتين عدهالات وكان ول يرشقل عَمَدْ مُوت كَي رُكِّنيه خُوالين تابعين عدور ك فواقين م م م م م دور بالغين كي نامور خواتين الن خوانين كا مذكره جنبول في صنور كي زبان ما كيست موتجزي إلى بَنْتُ كَيْ تُوْتِحْرِي يَاسِنْ وَالْيَحُوالِينُ صورين كريم لي الشيطية لم كازوان كاستند مجرور واكروما فكاحت اني مرال قادري أزواج مطهركت انسسيادهم استام كازوان عمالات برمول كأب الرخليل فيو ازواج الانسستار معليكام معلى ازوان عالات وكارتك . ازوابغ صحت تبركزام عبالعزيزالسشنادى برشيهٔ دُندگی شدا تحقیق کامويسسند آسان دُبان ش. والأصيدالي عارق" أشوة رسول أقرم ملى لترطيهم معنواكم عاتمير إفة صالت معاركام كاسوه. أنوة صحت تبه والبديهل يج تناومسين الدين أوي معابیات معالات اوراسوه برایک شاندار علی کاب. ائنوه صحابيات مع سيراله تحابيات مولانا كمذيسف كانتطوى محابكه كي زوك سيستنها للت مطالع كالدك في داه ما كاب حتاة القتمانير ٣ ملدكال صنودكوم كاخترطيك كم كقليمات هثب يعبى كماب ينت نبوي ملى تذهيرهم . . ي حالت أوراني قد الدُي ترام يرشو عن ولد بي وفي المينف مولا المحد الشوف على تعافري نشرانطيث في ذكرالنبي الحبتيب بحل سك لئ آسان زبان بين شفريت، مارس مي داخل أصاب ب ق مَا تَمُ الانب يَار مشہوکاتب برت البن کے معتف کی بول سے شا آسان کا ب سیان ندوی رحثت عالممان لمعييس مولايا ويدالست كورانكنوي منقرافازين أكاب مامع كأث علامرشسبل نعاني عضيت عرفاروق بعني عاللت ادركار أمول يرمحققار كأث مواجا الخريضاني منقروتسان ذبان مين حنزت شاه دل الله بيتايي نبي بياري صاحبزاويان والمرجعة في بياري شاه معین الدین ندوی أفاناسطام ساتفى فليفسك ذوال تك كاستندادين مصلح م معمد درا بعلد كال بندويك يك شابي ميون ركاستند تذكره مشيخ ويأكل كالمتت وصلوي" ليرادرس نفاى تصنيف كرنوال اقردها الصحمت رصالات مولانا كالمعيض فيحسن هجوي مولانا حسين احدمذتي " مولا أميرسين احديدني اكن خود توشت سواني. صوريح مسافة عليص لم واذني بينيا فرك عون كفارش مكا